

# ÉRTESITVÉNY

A KEGYES TANITÓREND

NAGY-BECSKEREKI

KIS-GYMNASIUMÁRÓL

AZ

18<sup>71</sup><sub>72</sub>. TANÉV VÉGÉN.

KÖZLI

BUDAVÁRY JÓZSEF,

IGAZGATÓ.

N.-BECSKEREKEN,  
NYOMATOTT PLEITZ FER. PÁL BETŰVEL.

1872.

## A tanári kar.

### A) Rendes tanárok a kegyes tanítórendiek közül.

Folyó szám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Hetenkinti óraszám	Jegyzetek.	Tanárko- dási év
1	<b>Budaváry József,</b> <i>kegyesrendi házfőnök, tanulmányi ügykezelő, a k. m. természettudományi- s a m. történelmi társulatnak rendes-, a római tiberi s árkádi akademiáknak pedig levelező tagja.</i>	Latin nyelv Földrajz	IV. III.	8.	Gymnasium igazgatója	32.
2	<b>Sólyomi József,</b>	Latin nyelv Történelem és Mennysiségtan	III. III. IV. III. IV.	15.	IV. osztály főnöke.	32.
3	<b>Kiss Károly,</b> <i>az orsz. középtan. tanáregylet, s a m. történelmi tár- sulatnak rendes tagja.</i>	Hittan Német nyelv	I. II. III. IV. III. IV.	12.	III. osztály főnöke, hitelemző, a tanári és ifjusági könyvtár öre.	5.
4	<b>Pachinger Alajos,</b> <i>a buda-pesti gyorsíró egyletnek levelező tagja.</i>	Természetrész Természettan Magyar nyelv	I. II. III. IV. III. IV.	17.	Természettani szertár gondnoka.	4.
5	<b>Poruch Antal,</b>	Magyar nyelv Latin nyelv Mennysiségtan	I. I. I. II.	17.	I. osztály főnöke, a tanári értekezletek jegyzője.	2.
6	<b>Marecker Xav. Ferencz,</b>	Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Földrajz Szépirászat	II. II. I. II. I. II. I. II.	19.	II. osztály főnöke, énekvezető.	1.

### B) Melléktanárok.

7	<b>Pachinger Alajos,</b> <i>kegyesrendi dídozár.</i>	Gyorsírázat	I. II. III. IV.	2.	Gyorsírázatnak okleveles tanára.	—
8	<b>Panits Lyubomir,</b> <i>g. kel. lelkész.</i>	Hittan Szerb nyelv	I. II. III. IV. I. II. III. IV.	16.	A g. kel. ifjuságnak hitelemzője.	—
9	<b>Spolarich József,</b> <i>világi.</i>	Rajz	I. II. III. IV.	16.	Ideiglenes tanár.	—
10	<b>Baaden Károly,</b> <i>világi, IV. elemi oszt. tanító.</i>	Tornászat	I. II. III. IV.	5.	Ideiglenes tanár.	—

Az intézeten kívül tanította: **Moczkovcsák János**, ev. lelkész, az evang. val. — **Balog István**, ref. lelkész, a helv. val. — **Oppenheim**, rabbi, a héber vallású tanulókat saját hittanaikban.

### Jegyzet.

#### A b i r á l a t b a n.

##### I. A tanulmányi előmenetelre.

- 1 annyi mint kitűnő.
- 2 " " jeles.
- 3 " " jó.
- 4 " " elégséges.
- 5 " " elégtelen.
- 6 " " semmi.

##### II. A szorgalomra.

- 1 annyi mint ernyedetlen.
- 2 " " kellő.
- 3 " " hanyatló.
- 4 " " csekély.
- 5 " " semmi.

##### III. A magaviseletre nézve.

- 1 annyi mint példás.
- 2 " " dicséretes.
- 3 " " jó.
- 4 " " törvényszerű.
- 5 " " kevésbé törvényszerű.

**Egyéb rövidítések magyarázata:** r. k. = római katolikus; g. k. = görög-keleti; ág. v. = ágostai vallású; h. v. = helvét vallású; héb. = héber; ö. d. = ösztöndíjas; ism. = ismétlő; kit. = kitűnő; jel. = jeles; I. r. = első rendű; II. r. = második rendű; III. r. = harmadik rendű; v. m. = vizsgálatlan maradt.

A \*-al jeleztek orvosi bizonyítvány folytán a tornásztól föl voltak mentve.

A †-tel jeleztek néhai *Szathmáry Mihánovics Karolina* félé alapítványban részesültek.

## Érdemsorozat.

### Első osztály.

A tanuló neve, hitvallása, ösztöndijas- vagy ismétlő-e?	Erkölcsei viselet	Szorgalom	Kötelezett tantárgyak											Mel- léktan- tárgy	Általános sorozat
			Hit	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Szerb nyelv	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Szépirodalom	Tornaszak	Gyorsírástudomány	
			Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Szerb nyelv	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Szépirodalom	Tornaszak	Gyorsírástudomány	
Baudisz Virgil, r. k.	2	1	1	2	1	1	—	1	2	2	3	3	3	—	jeles
Bielek Zoltán, ág. v.	3	2	2	2	3	2	4	1	3	2	3	3	3	3	I. rendű
Blazsekovics Hugo, r. k.	2	2	4	3	2	2	—	2	3	2	3	3	4	—	I. rendű
Blazsekovics Viktor, r. k.	4	2	3	2	1	2	—	4	2	2	3	3	4	—	I. rendű
5 Botka Béla, r. k.	3	2	4	3	3	3	—	2	3	2	3	3	3	3	I. rendű
Czernyanszky Sándor, g. k. ö. d.	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	—	kitünő
Dimitrievich János, g. k.	2	2	1	4	3	4	2	3	3	4	3	3	*	—	I. rendű
Fischer József, r. k.	b	e	t	e	g										
Fuchs Károly, r. k.	3	4	2	4	4	4	—	5	4	5	3	4	3	—	II. rendű
10 Gavrilla Emil, g. k.	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	—	I. rendű
Gyuricza Sándor, r. k.	2	1	1	2	2	2	—	1	2	3	3	3	3	3	jeles
Hilbert Adolf, ág. v.	2	2	3	1	2	2	—	2	4	3	3	2	3	—	I. rendű
†Lukits Dusan, g. k.	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	—	I. rendű
Mattanovics Dezső, r. k.	2	1	1	1	1	2	—	1	2	1	2	2	4	2	kitünő
15 Messmann József, r. k.	4	4	4	4	5	4	—	5	4	5	3	4	*	4	II. rendű
Nickel István, r. k. ism.	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	*	—	I. rendű
†Pankrácz Ignác, r. k. ism.	2	1	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2	2	—	jeles
Pethe István, r. k.	3	4	3	4	5	5	—	5	5	4	3	3	4	4	II. rendű
Petricz Sándor, ág. v.	2	1	2	1	2	2	—	1	2	1	3	2	3	—	jeles
20 Polonyi Sándor, ág. v.	2	2	2	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	—	I. rendű
†Prandell Rudolf, r. k.	2	1	1	1	1	1	—	1	1	1	3	2	3	—	kitünő
Rascha András, g. k.	3	2	3	3	3	4	—	4	4	3	3	3	4	4	I. rendű
Rupp Károly, r. k.	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	—	I. rendű
Starcsevich Miklós, g. k.	4	5	3	4	6	4	4	5	4	5	4	3	4	—	III. rendű
25 Steingaszner Imre, r. k.	3	1	1	1	1	1	—	1	1	1	3	3	3	3	kitünő
Steyer Fülöp, r. k.	2	3	3	4	3	4	—	4	4	3	3	3	3	—	I. rendű
Szluga József, r. k.	2	2	2	3	3	2	—	2	2	2	3	3	3	2	I. rendű
Tabakovits Iván, g. k.	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	jeles
Verscsay Sándor, r. k.	3	3	4	4	4	4	—	4	4	4	3	4	2	4	I. rendű
30 Wichtner Gyula, r. k.	3	5	4	4	5	5	—	6	5	5	3	4	2	—	III. rendű



# Harmadik osztály.

A tanuló neve, hitvallása, ösztöndijas- vagy ismétlő-e?	Erkölcsei viselet	Szorgalom	Kötelezett tantárgyak											Melléktan- tárgy	Általános sorozat
			Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Szerb nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Természetan	Rajz	Tornászat		
Árvay József, r. k. ism.	3	3	2	3	4	4	4	1	3	4	2	3	4	2	I. rendű
Bachrach Béla, héb.	2	2	1	2	4	2	—	3	3	3	2	3	*	—	I. rendű
Biró István, r. k.	2	2	1	2	4	3	—	3	2	4	2	2	3	2	I. rendű
Dankul Péter, g. k.	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	2	3	II. rendű
5 Engel Sándor, héb.	2	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	1	I. rendű
Freisinger Lipót, héb.	k	i	m	a	r	a	d	t							
Georgievits János, g. k.	3	2	2	1	3	1	4	2	3	3	2	3	2	3	I. rendű
Kirchner József, r. k.	3	2	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	I. rendű
Molnár János, r. k.	3	2	2	4	4	3	—	3	3	4	4	3	4	—	I. rendű
10 Neugebauer Miksa, r. k.	2	2	1	2	4	2	4	4	3	3	2	3	2	—	I. rendű
Oldal Antal, r. k.	2	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	2	1	kitünő
Popovits Benjamin, g. k.	5	4	2	5	5	4	4	4	5	5	6	3	2	—	III. rendű
Popovics Mladen, g. k.	4	4	5	2	5	4	4	4	5	4	2	3	3	—	II. rendű
Popovits Péter, g. k.	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	II. rendű
15 Popovics Simon, g. k.	tano	dát	vál	tozta	tott										
16 †Wolf János, r. k.	3	2	1	2	3	2	—	3	3	4	2	2	1	—	I. rendű

# Negyedik osztály.

A tanuló neve, hitvallása, ösztöndíjas- vagy ismétlő-e?	Erkölcsei véset	Szorgalom	Kötelezett tantárgyak										Mel- léktan- tárgy	Általános sorozat
			Hititan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Szerb nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Természettan	Rajz	Tornászat	Gyorsírszat	
Blühweisz Mór, héb.	3	3	1	3	4	3	—	4	4	3	3	3	3	I. rendű
Buday Gyula, ism., r. k.	tano	dát	vál	tozta	tott									
†Fülöp János, ág. v.	2	1	1	1	2	1	—	1	1	3	2	1	1	kitünő
Gesztessy László, r. k.	2	3	2	2	4	4	—	4	4	3	4	2	2	I. rendű
5 †Koczián Mihály, r. k.	3	2	1	1	3	1	—	2	3	1	3	2	1	I. rendű
Krumenacker Mátyás, r. k.	4	4	2	2	4	2	2	4	5	3	3	4	2	II. rendű
Mály László, r. k.	3	4	3	4	4	4	—	5	4	4	3	2	—	II. rendű
Miók János, g. k.	3	1	1	1	2	1	—	2	2	1	2	3	2	jeles
Oncs Miksa, g. k.	2	3	1	3	3	2	—	4	3	3	—	4	—	I. rendű
10 Panits Dániel, g. k.	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	*	2	jeles
Panits Mladen, g. k.	3	3	1	1	3	2	1	3	4	2	3	4	3	I. rendű
Radenits József, r. k.	4	4	3	4	5	3	—	4	4	4	4	2	—	II. rendű
Rapun Aladár, r. k.	3	3	1	2	4	4	—	4	4	3	3	1	3	I. rendű
Traupmann Jenő, r. k.	3	1	1	1	2	2	—	2	2	1	1	2	1	jeles
15 Weisz Zsiga, r. k.	4	2	1	2	4	4	—	2	3	1	1	3	—	I. rendű
Magántanuló: Vlahovits Pál, g. k.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

## A fő-névjegyzék kivonata.

Osztály	Az 1871/72 tanévre fölvétettek					Évközben		A tanév végéig megmaradt tanulók																
	Nyilvános	Magántanuló	Alsóbb osztályból	Ismétlő	Összesen	Kimaradt	Maradt	Vallás szerint					Nemzetiség szerint					Előmenetel szerint						
								Róm. kath.	Gör. kel.	Ág. vall.	Helv. vall.	Héber	Magyar	Német	Szerb	Román	Tót	Horvát	Kitünő	Jeles	I. rendű	II. rendű	III. rendű	Vizsgálatlan maradt
I. . .	30	—	28	2	30	—	30	19	7	4	—	—	12	7	6	1	2	2	4	5	15	3	2	1
II. . .	26	1	27	—	27	2	25	10	11	1	3	—	10	3	10	1	1	—	7	6	11	1	—	—
III. . .	16	—	15	1	16	2	14	7	5	—	—	2	4	5	4	1	—	—	1	—	9	3	1	—
IV. . .	15	1	15	1	16	2	14	8	4	1	—	1	8	2	2	—	—	—	1	3	7	3	—	—
Összesen	87	2	85	4	89	6	83	44	27	6	3	3	34	17	22	5	3	2	13	14	42	10	3	1

# Az 1871—72<sup>ki</sup> tanévben követett tanterv.

## *Hittan.*

- I. oszt. Hetenkint 2 óra. A hit, parancsok, szentségek, szentelvények, ker. igazság, és imádság. Kézi könyv: közép katekizmus.  
II. „ „ 2 „ A ker. kath. anyaszentegyház szertartásainak magyarázata. K. k. Liturgia.  
III. „ „ 2 „ Az ó szövetség története. K. k. Roder Alajos.  
IV. „ „ 2 „ Az új szövetség története. K. k. mint a III. oszt.

## *Magyar nyelv.*

- I. oszt. Hetenkint 3 óra. Az alaktanból a nevek, igék, névmások, sark- és sorszámok és kötszők begyakorlása mellett a főszó a nem magyar ajkúak gyakorlati kiképzésére lön fordítva. Értelmes olvasás, szavalás. K. k. Szvorényi Józ. kisebb magyar nyelvtana.  
II. „ Hetenkint 3 óra. A mondattan tüzetes tárgyalása mellett az ige tan is befejeztetett. Olvasás, elemzés, szavalás. K. k. Szvorényi kisebb magyar nyelvtana.  
III. „ Hetenkint 3 óra. Szóképzés, mondatkötés, előadás, szavalás; az irány főbb szabályai; a legszükségesebb ügyiratok és apróbb elbeszélések készítése. K. k. Szvorényi és Laky iránytana.  
IV. „ Hetenkint 3 óra. Az előbbieket folytatása és befejezése. A költészet alapelemei. Szó- és vers-mértan. Olvasás, fejtegetés, szavalás. K. k. Laky irány- s költészetana.

## *Latin nyelv.*

- I. oszt. Hetenkint 6 óra. Az alaktanból a nevek, igék, névmások szabályos alakjainak begyakorlása megfelelő példák alapján. K. k. Schultz Kiss fordításával.  
II. „ Hetenkint 6 óra. Az előbbieket ismétlése mellett az alaktan teljes befejezése, és begyakorlása megfelelő példák alapján. K. k. ugyanattól.  
III. „ Hetenkint 5 óra. A mondattanból az csettan, hozzá értve a megfelelő latin és magyar mondatok átfordítását. Proza szemelvények fordítása és emlézése Cornelius Nepostól. K. k. ugyanattól.  
IV. oszt. Hetenkint 6 óra. A mondattanból az idő- és módtan begyakorlása megfelelő magyar és latin példák átfordítása által. Olvasmányok a prosodia, versmértan és metrica előre bocsátásával Caesar és költői szemelvények főleg Phaedrusból. K. k. ugyanattól, és Phaedrus Kovács kiadása.

## *Német nyelv.*

- I. oszt. Hetenkint 2 óra. Olvasás, irás, folytonos fordítgatás; a nevek hajlításának gyakorlata; egyes könnyebb olvasmányok emlézése. K. k. Riedl Szende német nyelvtana, és Felsmann olvasókönyve.  
II. „ Hetenkint 2 óra. Az előbbieket ismétlése mellett a legszükségesebb crös hajtogatású igék ismertetése valamennyi beszédrész felkarolásával. Fordítgatás mondattani alapon. K. k. ugyanattól.  
III. „ Hetenkint 2 óra. A mondattan bővebb kifejtése; a szóvonzat főbb szabályai, szóképzés, mondatkötés az irány főbb szabályaival. K. k. ugyanattól.  
IV. „ Hetenkint 2 óra. Az előbb tanultaknak átismétlése mellett elemzéssel egybekötött fordítások, nyelvtani elemzés, rövid műdarabok betanulása. K. k. ugyanattól.

## *Földrajz.*

- I. oszt. Hetenkint 2 óra. Az első négy hónapban a szükséges földrajzi előismeretek és a föld általános leírása és felosztása. Az év folyam többi részeiben pedig Magyarország részletes földrajza. K. k. Visontay.  
II. „ Hetenkint 2 óra. Ausztria tüzetes leírása. Europa általános és részletes földrajza. K. k. Visontay.  
III. „ Hetenkint 2 óra. Ázsia, Afrika, Amerika s Ausztrália physikai és politikai földrajza. Térképrajzi vázlatok otthon s az iskolában. K. k. Visontay.

## *Történelem.*

- III. oszt. Hetenkint 2 óra. A magyarokat megelőzőt legfőbb események előadása után Magyarország története a vegyes házakból származott királyokig. K. k. Horváth Mihály Magyarország történetének legkisebb kiadása.  
IV. „ Hetenkint 2 óra. A magyarok történetének befejezése egybekapcsolva a minden egyes korban történt események és felfedezések tárgyalásával. K. k. ugyanattól.

## *Mennyiségtan.*

- I. oszt. Hetenkint 4 óra. Szám tan. A négy alsóbb művelet nevezetlen és nevezett egész és tört számokkal. Kettős tétel. Mérték és pénzisme. Mértan: pont, vonal, szögek, három- és négyszögek szerkesztése és főbb tulajdonságainak megismertetése. K. k. Močnik szám- és mértana.

- II. oszt. Hetenkint 4 óra. Számítan. A közönséges törtek ismétlése után a tizedes törtek, számtani rövidítések, hármas szabály, olasz gyakorlat. Mértan. Síktan, az idomok átalakítása és terület számítása. A kör, ennek szerkesztése és terület számítása.
- III. „ Hetenkint 3 óra. Számítan: összetett hármas szabály, kamatszámítás, társaság szabály. Mértan: tértan. A vonalok és lapok fekvése; felület és térfogat-számítások. K. k. u. attól.
- IV. „ Hetenkint 3 óra. Számítan: betűszámítan. A négy alsóbb fokú művelet egész és tört számokkal. Első fokú egyenletek egy ismeretlennel. Mértan: tértan a gömbölyű testek felületének és térfogatának számítása. K. k. u. attól.

### **Természetráajz.**

- I. oszt. Hetenkint 2 óra. Állattan.
- II. „ „ 2 „ Télen ásványtan; nyáron növénytan. Tankönyv: Pokorny természetrajza.

### **Természettan.**

- III. oszt. Hetenkint 3 óra. A testek tulajdonságai, a savak és sók ismertetése, a mennyiben arra a villamosságnál szükség van. Hőtan, delejesség, villanyosság.
- IV. „ Hetenkint 4 óra. Csak az év első felében. Hangtan, láttan.

### **Vegytan.**

- IV. oszt. A tanév második felében hetenkint 4 órában adatott elő. Egyszerű és összetett testek. Vegytörvények. Vegyszámítan. A természet és életben előforduló anyagok tüzetes tárgyalása. Tankönyvek: Piskó természettana és Lutter vegytana.

### **Rajz.**

- I. oszt. Hetenkint 4 óra. Mértani rajz eszközök nélkül. Az év második felében sodrony és faminták lerajzolása.
- II. „ „ 4 „ „ „ hetenkint 2 óra. Szerkesztés körzővel és vonalzóval. Szabadkézi rajz hetenkint 2 óra. Kör-rajzok az emberi fej egyes részeitől kezdve.
- III. és IV. oszt. Hetenkint 4 óra. Mértani rajz öszhangzásban a nézettannal 2 órában. Szabadkézi rajz: Az árnyékolás kezdete. Ékitmények rajzolása.

### **Testgyakorlat.**

- I.—IV. osztályban hetenkint 2—2 órában. Szabad gyakorlatok. Rend-eszközökön és eszközökkel való-gyakorlatok.

### **Szépírás.**

Az I. és II. osztályban hetenkint 1—1 órában.

### **Szerb nyelv. \*)**

- I. és II. oszt. Hetenkint 2—2 órában. Alaktan. Tankönyv Danicsity-tól. Olvasókönyv: Novakovicstól. — III. és IV. osztályban hetenkint 2—2 órában mondattan és irodalom történet. Tan- és olvasókönyv ugyanaz. Versmértan.

### **Gyorsírászat.**

- I., II., III. és IV. osztály hetenkint 2—2 órában. A levelezési gyorsírás, Gabelsberger-Markovich-féle rendszer szerint.

## **Értesítés a lefolyt tanévről.**

A lefolyt tanév kezdetét az 1871-ik évi Szeptember 30-án tartott tanári előértekezleten vette, hol az igazgató megnyitó beszédében röviden kifejté hivatásunk célját, midőn mondá, hogy a haladás, mely a nemzetek életét biztosítja, a művelődésben áll; ezt előmozdítani, az ifjúságot arra vezetni: célunk és kötelességünk. Nehéz és göröngyös az út, melyen haladunk, de ha elfáradunk, a hazánk iránti szeretet és hivatásunk szentsége lelkesítsenek bennünket.

Az e gyűlésre következő napon, vagyis Október 1-jén nyitott meg ünnepélyesen a tanév a szt. lélek segítségével hívása által, vezették be a tanulók és közöltetett velők az órarend. Október 15-én olvastattak fel és magyaráztattak a törvények magyar és német nyelven, melyeknek értelmében az ifjúságnak a tudományokban való kiképzése mellett erkölcsi nevelése sem lön elhanyagolva, miután a vallástan minden felekezet illető lelkésze által lön tanítva és pedig úgy, hogy a római katolikusok és görög keletiek a gymnasium helyiségeiben, a többi felekezetűek pedig lelkészeiknél hallgatták és tanulták vallásuk tanait; azonkívül még szigorúan köteleztetett az ifjúság valláskülönbség nélkül az isteni tisztelet teljesítésére, a kath. ifjúság pedig azonkívül még ötször gyónt és az egyház által tartatni szokott körmeneteken vett részt.

A tél folyamában a tanári kar tevékenysége másfelé is lön igénybe véve, midőn annak három tagja: Kiss Károly, Pachinger Alajos és Poruch Antal a helybeli Casino és a kereskedelmi csarnok helyiségeiben felváltva nyilvános előadások által iparkodtak a tudományt terjeszteni három hónapon át.

Február havában a megboldogult b. Eötvös József miniszter halálának évfordulóján gyászistenti tisztelet tartatott, mely alkalmal annak siremlékére az ifjúság közöl a következők adakoztak:

\*) Viszonylagosan kötelezett rendkívüli tantárgy.



Gesztessy László . . . . .	1 ft. 20 kr.	Biró István . . . . .	— ft. 50 kr.	Rascha György . . . . .	— ft. 30 kr.
Blühweisz Adolf . . . . .	— „ 50 „	Engel Sándor . . . . .	— „ 50 „	Zsivkovich Bogdán . . . . .	— „ 20 „
Oncs Miklós . . . . .	1 „ 20 „	Botta Pál . . . . .	— „ 50 „	Bielek Zoltán . . . . .	1 „ — „
Traupmann Jenő . . . . .	— „ 80 „	Ivkovits János . . . . .	— „ 50 „	Mattanovich Dezső . . . . .	— „ 20 „
Maly László . . . . .	— „ 60 „	Lestyánszki János . . . . .	— „ 30 „	Gyuricza Sándor . . . . .	— „ 30 „
Panits Mladen . . . . .	1 „ — „	Szabó Ferencz . . . . .	— „ 20 „	Steyer Fülöp . . . . .	— „ 20 „
					összesen 10 ft. — kr.

1872. évi Márczius havában pendült meg először az itt felállítandó főgymnasium ügye. A főispán úr ö Múltósága ugyanis egy leiratot intézett ennek tárgyában Prick alispánhoz, ki, már mint volt tanár is, rendkívüli buzgósággal fáradozott ez eszme megvalósításán azonnal leküldvén e leiratot az igazgatóhoz, azon kérelemmel, hogy effőlött véleményét adjon, mit az igazgató egy terjedelmes feliratban meg is tett, kifejtvén benne nemcsak ennek szükségét, hanem megalapításának módját is; de azóta, fájdalom, misem történt, pedig mindenki, kinek a nevelés és e megye szellemi érdekének emelése szívében fekszik, epedve várja már ezen eszme megvalósítását!

Ugyan ezen hóban sürgette az igazgató a tanári karral egyetemben a városnál az első elemi osztály máshová helyezését, miután a gymnasiumnak egy rajzteremre szüksége van; de, habár a főigazgatóság is meghagyta, hogy e kérelem Május elsejéig teljesítsék: az még eddig sem teljesített.

Május havában alapítottott az ifjusági könyvtár, mely alkalommal mint adakozók Budaváry József 17 kötetrel, Solyomi József pedig 20 kötetrel járultak hozzá és az ifjuság legnagyobb része.

Az év folyamában a gymnasium számára következők szereztettek be:

A könyvtár számára: Kerékgyártó „Magyarország története“; Tipold Özséb „Történelmi helyek szótára“; Tschache „Wörterbuch der Aussprache fremder Eigennamen.“ Nendtvich Károly „Vegytan“ és végül „Magyar Nyelvőr“ „Tanügyi füzetek“ és „Philologiai közlöny“ czimű folyóiratok és más segédkönyvek. — A természettani szertár felszerelésére 88 ft. 60 kr., a régi szerek kijavittatására 55 ft. 20 kr., a vegytani szerek beszerzésére pedig 74 ft. adatott ki.

Az évi jelentés bezártával köszönetét fejezi ki az igazgatóság a tanári karral egyetemben Kümmer János Henrik volt főigazgató irányában azon szereteteért, mellyel gymnasiumunkat mindenkor pártolni sziveskedett és azon bucsuzó leiratáért, melyet, hivatalát letévén, hozzá intézett.

## Jótékonyág.

A nm. vall. és közokt. m. k. Ministerium 1871. évi Augusztus 3-án 1794. sz. a. kelt magas rendelete folytán „Ethnographie der österreichischen Monarchie“ czimű könyv a gymnasiumnak adományoztatott. Ugyanannak 1872. évi Julius 13-án 15573. szám a. kelt magas rendelete folytán a Fékésházi-féle alapítványból jutalomkönyvek küldettek, melyeket Miok János és Panits Daniel IV-ik — Georgievich János és Kirchner József III-ik osztályú nem magyar ajkú tanulók nyertek el.

Adakoztak még: Nsgos Rákóczi Paresetich Zsigmond úr egy 129 kötetből álló ismerettárt.

Ft. Szepesi Imre egyetemi tanár úr egy kitűnően szerkesztett latin mondattant és több latin ódát.

Tns Heckenast Gustáv úr 10 kötet különféle könyvet.

Árvay asszonyság egy brasíliai keserfából készült poharat és egy jeruzsálemi pálmaágot.

Igazgató végül egy mikroszkopot.

Forró köszönet legyen mondván a tanügy és az ifjuság e nemeskeblű barátainak! — Végül kedves kötelességének ismeri a tanári testület köszönetét kifejezni t. Hölczl Lőrincz tanár úrnak azon jószívűségéért, hogy vasár- és ünnepnapokon az ifjuság énekét orgonával kísérel.

## Tudnivalók a tanulóknak.

1. Oly tanuló, ki valamely kötelezett tantárgyból másodosztályzatot kapott, az osztályt ismételni tartozik. Megengedtetik azonban, hogy az esetben, ha reményleni lehet, hogy a hiányt a rendelkezésre álló idő alatt magánszorgalommal pótolhatják, olyanoknak, kik csak egy tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet, az illető tanár meghallgatása után az igazgató, a kik pedig két elégtelen tanjegyet kaptak a tanári testület adhasson engedélyt a vizsgálat ismétlésére. — A javító vizsgálatnak megengedése iránti folyamodványok Augusztushó 8-áig adandók be, mely határidőn túl beérkezendő kérvények nem fognak figyelembe vétetni.

2. A pót- és javító-vizsgálatokat, a nyilvános ügy mint magántanulók ugyanazon tanodánál kötelesek letenni, melynél megbuktak. Más tanintézet csak az előbbi tanoda beleegyezése, vagy ha ez megtagadtatnék, folyamodás útján felsőbb tanhatóság által adott engedély mellett jogosittatik ily vizsgálatok tartására. Ezen beleegyezés vagy engedély nélkül tett vizsgálatok érvénytelenek.

3. Azon tanulók, kik a pót- vagy javító-vizsgálatokat a meghatározott időben le nem teszik, vagy azokon valamely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapnak, javító-vizsgálatra nem bocsáttatnak, hanem az osztályt kötelesek ismételni. — A mely tanuló már egyszer vizsgálat ismétlése után lépett felsőbb osztályba, ha egy vagy több év mulva ismét megbukik, többé javító-vizsgálatra nem bocsáttathatik, hanem az osztályt köteles ismételni, valamint az is, ki csak egy tantárgyból rossz — III. r. osztályzatot — nyert.

## Tudositás a jövő 1872/73. tanév kezdetéről.

A jövő 1872/73-ki tanév Október 1-én ünnepélyes isteni szolgálattal veszi kezdetét. Erre a beiratások September 29. és 30. s Október havának három első napján történnek. A felvétel feltételei következők:

1. A gymnasium első osztályába csak 9 évet betöltött, vagy idősöb növendék vétethetik fel;

2. az ismeretek mértékére nézve kívántatik, hogy értelmes és folyékony olvasásban; a nyelvtanból, az alaktan főbb részeinek, az egyszerű, bővített és összetett mondatok ismeretében, feltűnő hibák nélküli, jól olvasható dictandó-írásban, a tizes számrendszer tudásában ezerig, a négy alapmiveletben egész számokkal felvételi vizsgálat által biztosságot és alaposságot tanusítson. A felvételi vizsgálat minden, a gymnasium első osztályába felveendő ifjura nézve kötelező.

3. Ha felsőbb osztályokból felvétel a nyilvános és magántanulóknál az előbbi osztályról szóló, legalább első rendű nyilvános tanodai bizonyítványtól tételeztetik föl.

4. A fölvételnél kívánó tanuló a fölvételre legközelebb végzett tanulmányairól szóló bizonyítványával személyesen szülei, gyámja, vagy megbízottja kíséretében tartozik az igazgatónál s illető osztálytanárnál jelentkezni, s ott születése helyét, évét, napját pontosan bejelenteni.

Évközben a tanodát fontos ok nélkül változtatni nem szabad.

5. Azon szülők, vagy gyámok, kik nem a tanoda székhelyén laknak, gyermekek vagy gyámoltjok fölvételekor alkalmas helyettest tartoznak nevezni, kire a házi fölügyeletre nézve jogaikat és kötelességeiket átruházzák.

Ha valamely egyénnek eredeti bizonyítványa elvesztése következtében másodlatra van szüksége, eziránt szabályszerűen bélyegezett folyamodványt kell az illető tankerületi főigazgatósághoz benyújtani, hiteles okmányokkal indokolván az elvesztést. Magánjellegű kérések figyelembe nem vétetnek. A bizonyítványi másodlatok kiállításáért a kellő bélyegen kívül egy forint fizetendő.

Kelt Nagy-Becskereken, 1872. évi Julius 31-én.

**Poruch Antal,**

jegyző.

**Budavári József,**

gymnasiumi igazgató.