

A MAGYAR KEGYES-TANÍTÓREND  
KECSKEMÉTI  
RÓM. KATH. GIMNÁZIUMÁNAK

ÉRTESITŐJE

AZ 1926—1927. ISKOLAI ÉVRŐL.

ÖSSZEÁLLITOTTA:  
NIKLOS JÁNOS  
IGAZGATÓ.



KEGSKEMÉT, 1927.  
HUNGÁRIA-NYOMDA ÉS LAPKIADÓ RESZVÉNYTARSASÁG.



# Tankönyvet az új tankönyvjegyzék meg-

## jelenése előtt senki se vegyen!

### Az 1926/27. iskolai évben használt tankönyvek:

#### I. osztály.

Róm. kath. nagyobb katekizmus.  
Alszeghy—Sik: Magyar nyelvtan I.-II.  
Alszeghy—Sik: Magyar olv. könyv I.  
Pirchala—Esztergomi—Nagy: Latin nyelvtan.  
Esztergomi—Nagy: Latin olv. könyv I.—II.  
Karl—Varga: A mi hazánk.  
Karl—Méhes: Kis természetrajz I.  
Suták—Vörös: Számтан I.  
Huszka J.: Rajz. geom. I.

#### II. osztály.

Titz A.: Az ó-szövetség története.  
Róm. kath. nagyobb katekizmus.  
Alszeghy—Sik: Magyar nyelvt. I.-II.  
Alszeghy—Sik: Magyar olv. könyv II.  
Pirchala: I.: Latin nyelvtan.  
Fodor—Székely: Liber Sexti I—II.  
Bitter—Teveli: Német nyelvkönyv I.  
Karl—Varga: Az ó-világ földrajza.  
Karl—Méhes: Kis természetrajz II.  
Suták—Vörös: Számтан II.  
Huszka J.: Rajz. geom. II.

#### III. osztály.

Titz A.: Az új-szövetség története.  
Róm. kath. nagyobb katekizmus.  
Alszeghy—Sik: Rendszeres magyar nyelvtan.  
Alszeghy-Sik: Magyar olv. könyv. III.  
Pirchala I.: Latin nyelvtan.  
Fodor—Székely: Liber Sexti III.-IV.  
Bitter—Teveli; Német nyelvkönyv II.  
Balanyi-Jászai: Magyarország története.  
Karl—Varga: Földrajz II.  
Nagy J.: Kis fizika.  
Suták—Vörös—Hatvani: Számтан III.  
Huszka J.: Rajz. geom. II.

#### IV. osztály.

Titz A.: Róm. kath. szertartástan.  
Róm. kath. nagyobb katekizmus.  
Bartha—Prónai: Stilisztika.  
Lehr—Arany: Toldi.  
Pirchala J.: Latin nyelvtan.  
Fodor—Székely: Liber Sezti III.-IV.  
Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv II.  
Jászai R.: Magyarország. tört. 1526-tól.  
Karl—Varga: A magyar föld élete.  
Szilády Z.: Növénytan.  
Borosay D.: Algebra I.  
Huszka J.: Rajz. geom. III.—IV.

#### V. osztály.

Schütz A.: Kath. hittan.  
Bartha—Prónai: Retorika.  
Pirchala I.: Latin nyelvtan.  
Csengery: Szemelv. Ovidiusból.  
Kaposy: Cic. o. pro Archia poeta.  
Zsámboki: Cic. o. de imp. Gn. Pomp.  
Maywald—Vayer: Görög nyelvtan.  
" " " olv. könyv I.  
Miklós—Kaiblinger: Ném. nyelvk. III.  
Ujházy: Egyetemes történelem I.  
Tőkés: Állattan.  
Borosay: Algebra I.  
Lóky: Geometria I.

#### VI. osztály.

Schütz A.: Kath. erkölcesstan.  
Bartha Prónai: Poetika.  
Pirchala I.: Latin nyelvtan.  
Kalmár E.: Szemelvények Liviusból.  
Wirth Gy.: Szemelvények Verg. Aeneiséből.  
Maywald—Vayer: Görög nyelvtan.  
Maywald—Vayer: Görög olvasó- és gyakorlókönyv. II.

A könyvjegyzék folytatása a boríték 3. oldalán

A MAGYAR KEGYES-TANÍTÓREND  
KECSKEMÉTI  
RÓM. KATH. GIMNÁZIUMÁNAK

ÉRTESITŐJE

AZ 1926 --1927. ISKOLAI ÉVRŐL.

ÖSSZEÁLLITOTTA:  
NIKLOS JÁNOS  
IGAZGATÓ.







HÁM ANTAL DR.



# HÁM ANTAL.

1865—1927.

A Te Deum felé közcledő piarista iskolákra 1927 június 20-án váratlan gyász borult. Az iskolákban egy esztendei munka gyümölcscinck összegyűjtése folyt, mikor dr. Hám Antal rendfőnök a Gondviselés kiszámíthatatlan akaratából itthagyla fiait. Néhány nap hiányzott csak, hogy együtt láthassa rendje ez évi munkájának eredményét, de ezt a szendét már nem tarthatta meg. Szíve megszűnt dobogni és a szoba padlójára hanyalló test a mi gyászunkat jelentette. Az iskolákban zavartalanul tovább folyt a munka, de az épületek homlokzatáról alúomló gyászlobogó az érvégi napok vidámabb hangulatára is ráborult és futó árnyékol vetett egy-egy pillanatra még az önfledt gyermekkedélyre is. És ez a gyász nemcsak a piarista iskoláké volt. A requiemre eljöttek a régi tanítványok is, köztük a város vezetöemberei, kik egész életükre közösséget vállaltak a piarista szellemmel. Az egész magyar társadalom részvéte a kegyes-tanítórend felé fordult, mely a halott rendfőnökben atyját veszlette.

Hám Antalt 62 éves korában fokozódó munkakedv és egyre új célkitűzések közepette ragadta el a halál. Utolsó reggelére is napi munkatervének tudatával ébredt, de szándékai tetté már nem válltak. Halálával egy tevékeny élet szakadt meg. Mikor a szerzetesrendben elérhető legmagasabb méltóságra emelkedett, rendtársai benne a munkában eltöltött élet értékét becsülték meg. Hám Antal életének nagyobb részét a piarista tanárképzés szolgálatában töltötte el s így munkássága országos viszonylatban is értéke a magyar közoktatásügynek. Mint veszprémi hittanár kerül 1895-ben a rend kolozsvári tanárképző intézetébe tanulmányi felügyelőnek és theologiai tanárnak. Később ugyanennek az intézetnek igazgatója, majd az 1916—17. tanévben a budapesti és



kolozsvári hittudományi főiskola egyesítése után a budapesti Kalazantinum vezetésével bízzák meg. Speciális tudományköre a theologia, de minden tanárjelölt-növendéke tiszteletét megnyeri klasszikus latin előadása, modern nyelvismerete és imponáló jártassága a Szentírásban és a szent-alyák írásaiban. Határozott egyéniségének vonásai az előjárót is jellemzik. Törvénytisztelet, tanári pontosság, vas-következetesség, határozottság, önfegyelem voltak egyéniségének meghatározó vonásai.

A hivatalával járó teendők munkakedvét nem elégtelték ki. Szaktudományának, a theológiának — és különösen a lelkipásztorkodástannak — nemcsak gazdag ismeretanyaggal és tapasztalattal rendelkező tanítómestere, hanem jeles elméleti művelője is volt. A középiskolai hitoktatás módszere (Budapest, 1905), A hitelmzéstan (Kolozsvár, 1907) és a Lelkipásztorkodástan (Kolozsvár, 1914), c. műveit a bennük megnyilatkozó gyakorlati cél és sokirányú útmutatás egy levita-nemzedék alkalmas kézikönyveivé avatta.

Főiskolai elfoglaltsága mellett nem feledkezett meg a középiskolai diákság lelki igényeiről sem. A hagyományos piarista segíteni akarás benne is élt és szívelt pótolni szegényes ifjúsági hagiographiánk hiányait az *Ifjú szentek élete* c. életrajzgyűjteménnyel. Ihletett érzékkel nemcsak az ifjú hitvallók fehér seregét vonultatja fel, hanem az ifjúság hőskultuszát kielégítve könyve inkább a vérpiros ruhájú ifjú rértanú-hősök diadalmenete. Irodalmi munkásságának elismeréséül a Szent Isván Akadémia tagjai sorába választja.

1920-ban rendfőnöke a tanári pályára készülő összes rendi növendékek szellemi ügyeinek vezetésével bízza meg. A rendi élet szempontjából fontos állásokban eltöltött huszonöt év akkor kapja meg legszebb jutalmát, mikor 1923-ban társainak bizalma a rendfőnöki méltóságra emeli. Mint rendfőnök a gazdaságilag még mindig válságos időben a kiváló gazdasági érzékkel rendelkező nagyevű elődje munkáját folytatta s a rend zavartalan működését intenzíven fejlődő gazdasági megalapozottsággal akarta biztosítani.

De sokirányú rendfőnöki teendői között is legközelebb állt lelkéhez a piarista hivatás igazi területe, az iskola.



Évenként többször kelt útra, hogy közvetlen tapasztalatlából ismerje meg rendjének munkáját. Személyes megjelenésével és határozotthangú körleveivel a rendfőnök méltó képviselője volt annak a hagyománynak, hogy a piarista iskola a komoly és józan életfelfogásra nevel. A magyar jelen fejlődését mindig figyelemmel kísérte és gondja volt rá, hogy a piarista szellem épségbentartásával intézetei mindig belkapcsolódjanak az országos mozgalmakba. Kivánatosnak tartotta, hogy a piarista szellem alkotó elem legyen és vezérszerepet kapjon a magyar társadalom életében is. Kezdetlől fogva szíven viselte a **Piarista Diákszövetség** ügyét, mert úgy vélte, hogy azt a szellemet, melyet nyolc éven át a tanulók lelkükbe fogadnak, az elsikkadástól csak az eredeti forrással való állandó érintkezéssel lehet megmenteni és hatóerejében fokozni. A közoktatás terén szerzett érdemeinek elismerése a főméltóságú kormányzó úr részéről a m. kir. kormányfőtanácsosi cím volt. Ezt követte a felsőházi tagság, mely őt mint az ország legnagyobb tanítórendjének főnökét megillette.

Hám Antalban a kecskeméti kegyesrendi gimnázium nemcsak a magyar kegyes tanítórend főnökét és a magyar iskolaügy nagy halottját gyászolja. Hozzánk őt egyéb szálak is közelebb fűzték: benne intézetünk egyik legnevesebb tanítványát veszette el. Mindig szívesen gondolt vissza az itt eltöltött növendékéveire s kecskeméti látogatásai alkalmával szíves-örömmel újította fel volt iskolatársai körében a régi kedves emlékeket. De hálás tanítványnak is bizonyult. Minden elfoglaltsága mellett is különös figyelemmel kísérte intézetünk munkáját és nagyszabású tervei között állandóan ott szerepelt a városhoz méltó új iskolaépület felépítése. Vele ennek a gondolatnak leglelkesebb támogatója szállt sírba.

Nyugodjék békében!





MADZSAR GUSZTÁV



## *Madzsar Gusztáv.*

*Madzsar Gusztáv tanker. kir. főigazgató az iskolai év befejeztével negyven esztendei működés után megkezdte nyugalmi éveit. Aki évről-évre kezében az érettségi bizonyítvánnyal a magyar ifjúság jelentékeny rajait szokta az életbe bocsátani, most pályavégezeten visszavonul az élettől, melynek annyi munkás tagot nevelt. Ennek a pályának nyolc esztendeje volt a mienk. És ez az idő elég volt arra, hogy nemcsak emlékezelét hagyja közöttünk, hanem egyszersmindenkorra megnyerje szeretetiünket.*

*Intézetünk felsőbb irányítása 1919 óta volt kezében. Madzsar Gusztáv életében, kinek lelkében szebb idők emléke — egy békés és nagy Magyarország — élt, nem a legboldogabb időszak, de a gondjaira bizott ifjúságnak mégis a legszerencsésebb idő. Ez volt Madzsar Gusztáv életében az a kor, mikor szívéhez legközelebb állt a magyar ifjúság, mert benne nemcsak a romlaltan szívet és életkedvet becsülhette, mint egykor, hanem ebbe az ifjúságban egy nagy jövő letéteményeseit látta. Főigazgatósága egy külön korszak az ő életében. Előkészítette ezt három évtized a gyermekek közt. Ez a három évtized bőségesen fellátta előtte a gyermekszív értékeit. Majd olyan idők következtek, mikor mindenkinek volt oka aggódni a nemzet virágjáért. A háború és a velejáró válságok, világnézetek forrongása és végül az országcsonkítás, mind olyan idők, mikor mindjobban emelkedett az egyellen nemzeti kincs, a romlaltan ifjúság értéke. Madzsar Gusztáv ekkor lépett a budapestvidéki főigazgatóság élére. Rá egy nagyhivatású nemzedék irányítása volt bízva. Mikor átvette kerületét, a helyzet nem volt vigasztaló. Nem egy intézet még magánviselte az inséges idők nyomait, a tanári karokban sok volt a menekült, kinek a leglelkesebb magyarázat közben is eszébe jutott, hogy hol fog nyomorgó családjának otthont biztosítani, de a háborús és forradalmi idők legnagyobb árát az ifjúság adta meg. Hiányos előkészítés, kevés fegyelem, megcsökkent munkabírás, ezeket tapasztaltu első útjain. És ő, kinek ifjúkori álmaiba nem tartozott bele a háborút követő szomorú évtized, egy szebb jövőnek nevelt férfinemzedéket. Találkozott ifjakkal, kik lelkükön egy széteső kor bélyegével lépnek az életbe, de látta azoknak a fejlődését is, kik romlaltan szívet vállalják a magyar sors férfias küzdelmeit. Nyolc év alatt ennek az első diáknemzedéknek*



utolsó csoportját is útnak indította. Boldogok, kik vele végezhettek, de fájón néznek utána, kik itt maradtak.

Nyolc esztendő alatt a főigazgató és tankerülete közt a legbensőbb viszony fejlődött ki. A tanárokbán munkatársait, a növendékekben tanítványait tekintette. Hivatalos látogatásai tanárban és tanulóban a legkellemesebb emlékként élnek. Közvetlen egyéniségével a rideg formások élet tapintatosan elvette. Eljárása jelentősen támogatta a piarista nevelést, melynek benne mintegy felsőbb jóváhagyását látta az ifjúság. Nem volt a merev előírások embere. Tisztelte az intézeti hagyományokat, a testületi szellemet és a tanár egyéniségét. Nem uniformizált. A cél szemmeltartásával az egyéniség érvényesülésének szabad utat engedett. Igyekezett közvetlen tapasztalat útján megismerni minden értéket és amit helyesnek ismert meg, azt hallgatag vagy kifejezett elismerésével hathatósan támogatta. Nem volt a szólamok embere. Az emberi és hazafiúi kötelességeket közvetlen szavakkal állította az ifjúság elé, de ábrándokat és meg nem valósítható célokat nem illettett a könnyen lelkesülő szívekbe. A józan életfelfogás alapelveit különösen az életbe lépő ifjú figyelmébe ajánlotta.

Az érettségi asztalnál nem volt a tehetségek bántolója. Megadta a tehetségnek, ami neki jár, de jobban becsülte a szorgalmas munka szerényebb eredményét. A szóáradattal megszedítő feleleteket kiméletesen, de elnézés nélkül leplezte. Az életbe lépő ifjút nem kecségtette délibábbal. Föltárta előlük az élet nehézségeit és veszélyeit, a mai kor problémáit, de nem borított gyászfátyolt fiatalos lelkesedésükre és életkedvükre, mert rámutatott a férfias lélek rendíthetetlen alapjaira. Biztosította őket, hogy a becsületes munkának még megvan az értéke. És az érvényesülésnek legjobb módja más munkájának és meggyőződésének tisztelőben tartása. Az emberi erő végső alapvetését az Isten- és hazaszeretletben látta.

Madzsar Gusztáv mindig a reális életet vette alapul. Pedagógiai értekezéseiben és előadásaiiban, utasításaiban és észrevételeibeiben elsősorban negyven év gazdag tapasztalatára támaszkodott. Moudanivalójának különös értéket adott emberismerete és az emberekkel való lekötélő bánásmódja. Módszere egyszerre atyai és baráti bánásmód volt. Madzsar Gusztáv a jó ember emlékét hagyta ránk.

Isten áldja meg pihenő napjait és engedje neki megélnie annak a nemzedéknek előretörését, melyet ő bocsátott az életbe.

## Dezső Lajos.

1889-ben került az iskolához Dezső Lajos testnevelési tanár. Évei száma] szerint ő volt a legöregebb tanár, de ezt megcáfolta acélos munkabírása, amit az élet kegyetlen csapásai sem tudtak meglőrní benne. A német rendszerű tornának volt a hive s mint az ifjúságnak szeretetre méltó vezetője majdnem négy évtizedig tanította az intézeti tornát. Tanítványai közül sokan magas közéleti méltóságot töltenek be, de mind egyforma szeretettel emlékeznek róla. Hivatását nem tekintette száraz kötelességteljesítésnek, épen ezért szerette Dezső Lajos tornaóráit kis és nagydiák. Nemharagudott meg akkor sem, amikor a drukkórák alul felszabadult diáklelkek apró pajkosságai igazán próbára tették türelmét.

Egyéniségének főbb jellemvonásai, amiket tanítványai emlékül őriznek meg tőle: munkaszeretele és pontossága. Dezső Lajoson sohasem láttak a tanítványai fáradtságot, mindig ugyanazzal a változatlan buzgalommal vezette a tornaóráit. Hiszen a tanítás, az ifjúsággal való foglalkozás fokozta örömeit s a munka enyhítette fájdalmait.

Dezső Lajos nem szavakkal és beszédekkel nevelt. Életével mutatta a kötelességteljesítés útját. Vagy nem nevel-e hazaszeretetre az is, aki a hazáért vívott véres harcok idején meleg érdeklődéssel és résztvevő szívvvel kísérte tanítványainak sorsát?

Dezső Lajos szívében tanítványai közül sokan elfértek. Minden évben az intézet mind a nyolc osztályával foglalkozott s minden tanítványának tudta a nevét.

Mint tanártárs is mintaszerű volt. Ha az iskolának vagy a kollégáinak valami elintézni való dolga volt, Dezső Lajos készségesen vállalkozott erre. Most, amikor hosszú pedagógiai pályája után nyugalomba vonul, tanártársai és tanítványai élete estéjére azt kívánják neki, amit tőle az élet eddig elvont: fáradtságos munkája után adjon neki az Úr szenvedésnélküli derűs, hosszú öregséget.

## Az iskola multja.

Az iskola alapítója, a nemesszívű gróf Koháry István 1712-ben határozta el, hogy Kecskeméten letelepíti a piaristákat. Az első piarista tanárok 1715-ben meg is kezdték a népiskolai tanítást az akkori elemi iskolában, 1716-ban pedig már két latin osztályban tanítottak.

Az új rendház és iskolaépület alapkövét 1720-ban rakták le. 1722-ben a mindenfelől idesereglő vidékiek számára rövid életű arithmetikai tanfolyamot is nyitottak. Maga az iskola a rendház földszinti szobáiban helyezkedett el, míg a piarista rendtagok az emeleten laktak. 1729-ben a templom fundamentumát is lehelyezték. Hat év múlva a templom szentélye elkészült s ettől fogva már itt misézhettek is.

Az új iskola fennállásának tizedik esztendejében négyosztályosra s csakhamar 1754-ben hatosztályosra növekedett. Ekkorra az épület is kibővült a ma „piarista konviktus“-nak nevezett résszel.

Az iskolában igen tevékeny és buzgó élet folyt. Nemesak gimnáziumi, hanem elemi iskolai tanulók is látogatták, úgyhogy az összes növendékek száma gyakran 400-on fölül volt. 1735—1743-ig a rend növendékeit is itt képezték a hittudományokban, sőt egészen 1849-ig a rend noviciátusa is itt volt.

1758-tól kezdve a tanításban Cörver János rendfőnök „Methodus“-át alkalmazták s a magyar nyelvet kötelezőleg tanították, az arithmetikát pedig újra bevezették.

A Ratio educationis szellemében folyt a tanítás az 1777-78. tanévtől kezdődőleg. 1806-ban az iskola nagygimnáziummá lett s a magyar nyelv a tantárgyak között rendesként szerepelt.

Az első piaristákat 1715 elején fényes diadalmenetben, hosszú kocsisorral vitték be a városba. A kecskeméti polgároknak ez a lelkesedése a piaristák iránt sohasem lankadt le. Az iskola szépen fejlődhetett, úgyhogy 1825-ben a mai iskolaépületnek helyezték le az alapját s az új iskolát 1832 május 24-én meg is nyithatták. 1842-től fogva minden tantárgyat magyar nyelven tanítottak. 1849-ben az iskolát ideglenesen kórházzá alakították át s ekkor szűnt meg Kecskeméten, a noviciátus is.

Az osztrák megtorlás az 1850—51. tanévre a négy osztályra lefokozott gimnáziumba bevezette az „Entwurf“-ot. 1859-ben a négy felsőosztályt is megszervezte a város katolikus egyházközsége s ezzel

az intézet főgimnáziummá alakult át. Ettől az időtől kezdődőleg a rend kisebb papnevelő intézete is itt működik. 1860-ban új tanterme-  
ket építenek. 1888-ban a tornaterem, 1894-ben a Horváth Cyrill-utcai  
szárnyrészt készült el. 1862/63-ban volt az első érettségi vizsgálat s  
megalakult az önképzőkör. 1924-ig az iskola főgimnázium volt, 1924-től  
pedig az új tanügyi rendszer szerint gimnázium.

## I. Az intézet története az 1926—27. iskolai évben. .

**1. Változás a tanári testületben.** A magyar kegyes-tanító-  
rend főnöke Dr. Dukovits Lőrincet a szegedi, Papp Gyulát a váci és  
Dr. Rédl Rezsőt a veszprémi gimnáziumhoz helyezte át. Helyükbe és  
az eltávozott Hofman Kristóf helyébe intézetünkhöz rendelte Dr. Jakab  
Jánost Magyaróvárról és Molnár Vincét Veszprémből, majd az utóbbi-  
nak eltávozása után Pfléger Mihályt Sátoraljajhelyről. Dezső Lajost,  
az intézetnek 37 éven át volt buzgó testnevelési tanárát a róm. kath.  
egyházközség 1926 szept. 1-ével szabadságolta, a nm. Vallás- és  
Közoktatásügyi m. kir. Miniszter úr pedig 1927 szept. 1-ével nyugdí-  
jazta. Óráit az egész iskolai éven át Kovács Andor okl. testnevelési  
tanár látta el, aki az előbbi iskolai évben Orosházán működött az áll.  
polg. fiúiskolánál, mint id. alkalmazott testnev. tanár.

**2. Az iskolai év lefolyása.** A nm. Vallás- és Közoktatásügyi  
Miniszter úr a nagy szünetet 63,282/1926. VI. sz. a. k. rendeletével  
szept. 12-ig meghosszabbította s ezért a tanári testület alakuló gyüle-  
sét csak szept. 10-én tartotta meg. A javító- és különbözeti vizsgála-  
tok szept. 11-én folytak le. A tanulók beiratása szept. 13. és 14. nap-  
jain ment végbe s a tanév megnyitása ünnepélyes Veni Sancte-val és  
az iskola fegyelmi szabályainak magyarázásával szept. 15-én történt.  
Szept. 16-án megkezdődtek a rendes előadások, amelyek a törvényes  
szüneteket leszámítva megszakítás nélkül június 15-ig folytak. A VIII.  
o. összefoglaló ismétlései május 10--14, a többi osztályé június  
17--24. napjain voltak. A hittani összefoglalásokon Révész István pápai  
prelátus, püspöki biztos elnökölt. Az évvégi magánvizsgálatokat  
június 20. és 21-én tartottuk meg. Az iskolai évet ünnepélyes Te  
Deum-mal június 29-én zártuk be.

**3. Valláserkölesi és fegyelmi állapot.** Az intézet ifjúsága  
vallási gyakorlatait kifogástalan buzgósággal végezte. A tanulók vasár-  
naponként három csoportban hallgattak exhortációt, az őszi és tavaszi  
hónapokban pedig naponként jelen a szentmisén. Az iskolai év  
folyamán az intézet egész ifjúsága ötször járult a szentségekhez. Ezen-

kívül mintegy a tanulók harmadrésze havonként végzett szentgyónást és járult a szentáldozáshoz. Húsvét előtt a szokásos keretek között végeztük a lelkigyakorlatot. Április 24-én a Megyéspüspök úr 120 tanulóknak szolgáltatva ki a bérálás szentségét. Június 8-án templomunk szentségimádásán, Úrnapján az ünnepélyes körmeneten vetlünk részt. A cserkészcsapat és az Oratorium tagjai havonként járultak a szentségekhez. Az Oratoriumnak az alsó osztályos növendékek sorából 67 tagja volt. Élénk lendületet vett az elmúlt iskolai év folyamán a katolikus misszióügy támogatása. A felsőosztályos tanulók valamennyien tagjai a Hitterjesztés Egyesületének, az alsósok nagy többsége pedig Jézus szt. Gyermeksége Egyesületének. A különféle missziós folyóiratokat 110 példányban vásárolták, sok bélyeget és staniolt gyűjtöttek. A missziótámogatás egész összege 231.50 P. Ebből 27.50 P. a lajosmizsei fiúgárdisták adománya.

A tanári testület felhasznált minden alkalmat, hogy az ifjúságot vallásos meggyőződésében megerősítse, önfegyelmezésre szoktassa, munkaszeretetre, kötelességteljesítésre nevelje. A ker. kath. világnézet kialakítása volt nevelő eljárásunk egyik főcélja. Munkánk azonban csak akkor számíthat sikerre, ha a szülői ház nagyobb érdeklődéssel kíséri az iskola nevelő munkáját s az iskolával karöltve segít elhárítani azokat az akadályokat, amelyek a nevelés útjába torlódnak s annak eredményeit veszélyeztetik. Nagyon károsan befolyásolja az ifjak lelkiéletének fejlődését és tanulmányaiban való előhaladását a vasúton való bejárás, mert a bejáró ifjak nagyon sok időt töltenek el felügyelet nélkül és fáradtan térnek vissza késő délután a szülői házba, amikor alig képesek már kötelességeiket kellő pontossággal teljesíteni.

**4. Látogatás.** Madzsar Gusztáv tanker. kir. főigazgató hivatalos látogatását okt. 29., 30., nov. 30., dec. 1. és 2. napjain végezte. Tapasztalatait a dec. 3-án tartott értekezleten közölte a tanári testülettel.

Dr. Huszti József a szegedi Ferenc József tud. egyetem ny. r. tanára a nm. Vallás- és Közokt. ü. m. kir. Miniszter úr megbízásából május 12. 13. és 14-én látogatta meg intézetünket, hogy a latin- és görög nyelvi és irodalmi tanítás módszerét és eredményét megfigyelje.

Dr. Sebes Ferenc kegyesr. asszisztens, a kegyesrendi növendék papok tanulmányi ügyeinek vezetője, május 2. 3. és 4-én vett részt az V—VIII. o. előadási óráin.

**5. Egészségi állapot.** A tanári testület egyik tagja súlyos operáción esett át s ezért az iskolai év kezdetétől október 3-ig helyettesíteni kellett. Ettől eltekintve, leszámítva az apróbb muló bajokat, alig vált szükségessé a betegség miatt való helyettesítés. Tanuló ifjúságunk



egészségi állapota is kedvezőnek mondható. A tél folyamán országosan fellépett influenza iskolánkat sem kerülte el s bár növendékeink közül igen sokan estek bele, tömegesen sohasem hiányoztak, úgy hogy az előadások mindvégig zavartalanul folyhattak.

6. **Igazgatói értekezlet.** A budapestvidéki tankerület igazgatói április 20. és 21-én Egerben igazgatói értekezletre gyűltek össze, amelyen az intézet igazgatója is részt vett.

7. **Az iskola épülete és felszerelése.** Az 1825-ben épült iskolát már két ízben toldották ki, de még így sem felel meg a modern kor igényeinek. Nemesak tantermei, hanem szertárhelyiségei is szűkek. Az előbbieket nem elég nagyok a jelentkező tanulók befogadására, az utóbbiakban pedig alig lehet elhelyezni a szemléltető eszközöket. A multhoz képest annyi az öröndetes változás, hogy tornatermünk a nm. Vallás- és Közokt. ü. m. kir. Miniszter úr hathatós támogatásával új felszerelést kapott s így a tornatanítás az egész iskolai éven keresztül zavartalanul folyhatott. A tanári könyvtár folyóirattárának áthelyezésével az ifj. könyvtár különálló helyiségbe költözött s a görögpólló megszűnte cserkészjeinket barátságos otthonhoz juttatta.

8. **Ünnepélyek.** A vallásos és a hazafias nevelést és a nagyok kultuszát szolgálták ünnepélyeink. Arra törekedtünk, hogy a tanulóifjúságon kívül a felnőtt társadalmat is belevonjuk ünnepélyeinkbe. Így ünnepeltünk október 4-én, amikor a Kormányzó Úr Ő Főméltósága megnyitotta a tanyai iskolákat s az ünnepségen az iskola részt vett. Október 6-án a mohácsi csata háromszáz éves évfordulóját ünnepeltük. November 1-én a Hősök sirjánál hódoltunk s az ünnepségen énekkel szerepeltünk. Ugyanakkor kegyeletos ünnepély keretében megkoszorúztuk a legnagyobb magyar tragikusnak, Kecskemét büszkeségének, Katona Józsefnek a sirját. December 5-én a kath. Egyház diszternében adventi estét rendeztünk. November hó 21-én megboldogult Ferenc József királyunk halálának évfordulóján ünnepi emlékeztést tartottunk. Március 15-én a szabadságnap évfordulóján Széchenyit és Kossuthot ünnepeltük s külön is megemlékeztünk Vasvári Pálról születésének száz éves évfordulójával kapcsolatban. Március 26-án a nagy zeneszerző és művész Beethoven centennáriumát ültük meg. Május 30-án évváró ünnepélyt rendeztünk, amelyen az intézeti pályatételek eredményeit is kihirdettük. Ezeken az ünnepélyeken az ifjúság szavallatokkal, ének- és zeneszámokkal vett részt. Ünnepélyeinken a tanulóifjúságon kívül a szülők és érdeklődők is nagy számmal vettek részt.

9. **Kirándulások.** Az intézet tanulói az őszi és a tavaszi folyamán tanáraik vezetése mellett többször tettek kirándulást a szabad természetbe, hogy a környék faunáját és flóráját tanulmányozzák, másrészt egyes üzemek megtekintésekor szakszerű előadásokból nyertek felvilá-

gosítást. Így az I. és III. oszt. tanulói Nyírbe, a IV. oszt. tanulói Szikrába tettek osztálykirándulást egy-egy félnapra. Szaktárgyi kirándulásokat az I. oszt. tanulói a városi Műkertbe, a VIII. oszt. tanulói a MÁV. fűtőházhoz és a városi villanytelepre rendeztek. Nagyobb egész intézeti kirándulás június 7-én volt Csösz László tanár vezetése mellett Fülöp Józsiás szász-coburg és gothai herceg ő fensége pusztavacsi uradalmába, ahol a nap kellemes eltöltése mellett szélezkörű és hasznos mező s erdőgazdasági ismeretekre és tapasztalatokra tettek szert tanulóink.

**10. A Kecskeméti Piarista Diákegyesület.** A Kecskeméti Piarista Diákegyesület június 19-én tartotta alapítása óta második évi közgyűlését, amelyen a tagok igen szép számmal jelentek meg. A gyűlésen egyesületi hivatalos ügyeket tárgyaltak.

## II. Hatóságok.

a) A magyar kegyes-tanítórend főnöke: *Szölgvény János.*

b) Iskolánk a Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. miniszter vezetése alatt áll. Vallás- és Közoktatásügyi miniszter: *gróf Klebelsberg Kunó* dr. A minisztérium középiskolai ügyosztályának főnöke: *Vajdinger Gyula* dr. min. tanácsos.

c) Tanker. kir. főigazgatók: *Gaal Mózes* és *Madzsar Gusztáv.*

d) A gimnáziumi bizottság egyházi elnöke Révész István prelátus, prépost-plébános, a felsőház tagja, világi elnöke dr. Iványosi Szabó László, a róm. kath. egyházközség főgondnoka, m. kir. kormányfőtanácsos. Tagjai: Biró Adám, népisk. felügyelő-igazgató, Csorba János gyógyszerész, Csösz József gazd. főtan., Dömötör Pál gazd. tan., algondnok, Harkay Béla vár. főjegyző, dr. Jámbor József egyházközs. ügyész, Jászai Benvenút szfe. házfőnök, Kerekes József kormánytan., dr. Kovács Vince zárdalelkész, Móczár Gábor földbirt., Nagy Zoltán egyházközs. titkár, Niklos János gimn. ig., dr. Nyul Tóth Pál vár. tan., Ottó Sándor műsz. főtan., Orbán János tvsz. bíró, dr. Pozsgay Rezső kr. házfőnök, Reitter József kenyérgyáros, dr. Roósz Lajos tvsz. tanácselnök, Szabó László tvsz. tanácselnök, dr. Szarvas András kórházi főorvos, Zimay Károly polgármester.

## III. Az intézet személyzete.

### A) A kötelező tantárgyak tanárai:

1. **Niklos János**, kr. á., igazgató. tanította a mennyiségtant az V. és a fizikát a III. o.-ban heti 5 órában; tanít 29 év óta.

2. **Bátky Miklós**, a hittudományok felavatandó doktora, kr. á., rendes tanár, hitszónok, tanította a vallástant az V—VIII., a filozófiát a VIII. o.-ban heti 11 órában; tanít 3 év óta.

3. **Belyis Antal**, kr. á., rendes tanár, a VII. o. főnöke, tanította a latin ny.-et a VII., a görög ny.-et az V., VII. és VIII. o.-ban heti 19 órában; tanít 12 év óta.

4. **Csösz László**, kr. á., igazgatóhelyettes, rendes tanár, a természettanl szertár öre, az I. o. főnöke, tanította a természetrajzot az I., a mennyiségtant az I., VI. és VIII., a fizikát a VIII. o.-ban heti 18 órában; tanít 12 év óta.

5. **Dezső Lajos**, világi, rendes testnev. tanár, egész éven át szabadságon volt; tanít 38 év óta.

6. **Jakab János**, bölcseletdoktor, kr. á., rendes tanár, az ének-szertár öre, a VI. o. főnöke, tanította a latin ny.-et a IV. és VI., a görög ny.-et a VI., a történelmet a VI. és az éneket az I. és II. o.-ban heti 21 órában, tanít 10 év óta.

7. **Jochs József**, kr. á., hitelemző, rendes tanár, tanította a vallástant a III., a mennyiségtant a II. III. IV. és VII. o.-ban, a fizikát a VII. o.-ban heti 20 órában; tanít 2 év óta.

8. **Kováts Andor**, világi, okl. h. testnev. tanár, a tornaszertár öre, a játékdélutánok és az ifj. sportkör vezetője, tanította a tornát és vezette a játékot az I—VIII. o.-ban heti 24 órában; tanít 2 év óta.

9. **Menczer József**, kr. á., rendes tanár, a tanári könyvtár és a filológiai szertár öre, a III. o. főnöke, tanította a magyar ny. et a III., VI. és VII., a latin ny.-et a III. és a történelmet a III. o.-ban heti 19 órában; tanít 3 év óta.

10. **Miháلكó Béla**, kr. á., rendes tanár, a tanári ért. jegyzője, az Önképzőkör vezetője, a VIII. o. főnöke, tanította a magyar ny.-et az I. és VIII., a latin ny.-et az I. és VIII. o.-ban heti 18 órában, tanít 7 év óta.

11. **Pfléger Mihály**, kr. á., rendes tanár, hitelemző, a földrajzi, természetrajzi és vegytani szertár öre, tanította a földrajzot az I., II. és III., a természetrajzot a II., IV., V. és VI. o.-ban heti 19 órában; tanít 1 év óta.

12. **Pozsgay Rezső**, bölcseletdoktor, kr. á., rendes tanár, tanította a történelmet a VII. és VIII. o.-ban, heti 6 órában; tanít 19 év óta.

13. **Róth József** kr. á., rendes tanár, a Segélyző Egyesület vezetője, a kis. ifj. könyvtár öre, a IV. o. főnöke, tanította a vallástant az I. és IV., a magyar ny.-et a IV., a német ny.-et a IV., VI., VII. és VIII. o.-ban heti 20 órában; tanít 3 év óta.

14. **Schüssler Albert** kr. á., rendes tanár, az V. o. főnöke, tanította a latin ny.-et az V., a német ny.-t a II., III. és V., a történelmet az V. o.-ban, heti 18 órában; tanít 33 év óta.

15. **Suller János** kr. á., rendes tanár, a nagy. ifj. könyvtár öre, a II. o. főnöke, tanította a vallástant a II., a magyar ny.-et a II. és

V., a latin ny.-et a II., a történelmet a IV. o.-ban heti 19 órában; tanít 29 év óta.

15. **Szabó István**, világi, rendes rajztanár, a rajzsztár öre, tanította a rajzot az I., II., III., V., VI. és VII., a rajz. geometriát a IV., a görög-p. irodalmat és rajzot a VIII. o.-ban heti 18 órában; tanít 4 év óta.

## **B) A rendes órarend keretén kívül tanító hittanár:**

**Závory Elek**, ref. hitoktató.

## **C) A rendkívüli tantárgyak tanárai:**

1. **Jakab János**, dr., rendes tanár, tanította az éneket heti 3 ó.-ban.
2. **Mihálikó Béla**, rendes tanár, tanította a gyorsírást heti 4 ó.-ban.
3. **Szarvas András**, orvosdoktor, világi, kórházi főorvos, iskolaorvos, tanította az egészségtant a VII. o.-ban heti 2 órában.

## **D) Szolgák:**

1. **Csonka Ede**. Szolgálati éveinek száma: 4.
2. **Hertling József**. Szolgálati éveinek száma 2.

# **IV. A tanárok társadalmi munkássága.**

**Niklos János** a róm. kath. egyházközség tanácsának, a gimn. bizottságnak, a közs. iskolaszéknek, az orsz. árvaház és a városi zeneiskola felügyelő bizottságnak rendes, a Kath. Egylet, a Kecskeméti Piarista Deákegyesület s a Katona József Kör vál. tagja, a VIII. cserkészkerület társelnöke, elnökölt a miskolci áll. reáliskola évvégi érettségi vizsgálatán.

**Bátky Miklós** a kegyesrendi növendékek prefektusa, a Foederatio Emericana Jazygia corporatiojának lelkesze, a kath. Egyház dec. 5-iki adventi estélyén előadást tartott a kath. missziókról.

**Csösz László** a MIVE alapító és vál., az Eötvös L. math.-fiz. társ. rendes, a Katona József Kör, a Kecskeméti Piarista Deákegyesület és az alsóker. 48-as kör vál. tagja.

**Jochs József** a VIII. cserkészkerület titkára.

**Kováts Andor** a Kecskeméti Athletikai Club választmányi tagja.

**Menczer József** az intézet ünnepélyein, március hó 15-én Széchenyiről, Kossuthról és Vasvári Pálról, március hó 23-án Beethovenről tartott előadást.

**Mihálikó Béla** a VIII. cserkészkerület főtitkára, az okt. 6-iki intézeti ünnepélyen mondott beszédet, ismeretterjesztő előadást tartott a Kath. Legényegyletben s a Foederatio Emericana lelkigyakorlatait vezette.

**Pozsgay Rezső dr.** kegyesrendi házfőnök, a kath. egyházközség tanácsának, a gimn. bizottságának, a közs. iskolaszékeknek, Kecskemét város th. bizottságának, a kereskedőtanonciskola és a vár. múzeum felügyelő bizottságnak rendes, a Duna—Tisza-közi Mezőgazdasági Kamara és a Kath. Egylet vál. tagja, hazafias előadást tartott márc. 15-én az Űri Kaszinóban és a Máriavárosi Legénygárdának.

**Róth József** a VIII. cserkészkerület gazdasági és pénzügyi főtitkára.

**Szarvas András dr.** kórházi főorvos, a Tüdővész Ellen Védekező Egyesület ügyv. elnöke, a róm. kath. egyházközség tanácsának s Kecskemét th. város bizottságának rendes, a Katona József Kör vál. tagja. Az Orvosi Heti Lapban több szakközleményt írt, előadásokat tartott a pécsi orvosi kongresszuson s mintegy 24 népies egészségügyi előadást Kecskeméten és környékén.

## V. A végzett tanítási anyag.

Az 1899. évi Gimnáziumi Tantervben előírt tanítási anyagot — kibővítve az újabban behozott tantárgyakkal — minden osztályban elvégeztük. Az I., II. és III. osztályban a m. kir. VKM. 1924. évi júli. hó 24-én kelt 80.000 sz. rendeletével kiadott Tanterv szerint tanítottunk. Ugyanezen rendelet értelmében az V. VI. és VII. oszt.-ban görög-pótlót nem tanítottunk. Az olvasmányokra, könyvnélküliekre és írásbeliekre nézve az előírt rendhez igazodtunk.

## VI. A könyv- és szertárak gyarapodása.

*A tanári könyvtár* gyarapodása ajándék útján 22 kötet 301.70 P, vétel útján 75 kötet 800.49 P, összesen 1102.19 P értékben.

*Az ifj. könyvtár* gyarapodott vétel útján 170 kötettel 607.88 P értékben.

*A természetrajzi szertárba* 63 db szemléltető fali képet és 25 db kristálymintát vettünk 747.54 P-ért.

*A fizikai szertár* eszközeinek javítására 152.76 P-t költöttünk.



## VII. Ifjúsági egyesületek.

**Önképzőkör.** Az Önképzőkör a folyó iskolai évben Miháلكó Béla tanár vezetése mellett Kisasszony Kázmér VIII. oszt. tanuló elnöklete és Bárány István VIII. oszt. tanuló kr. pn. titkársága alatt 9 rendes és 4 ünnepélyes gyűlést tartott. A tagok szorgalmasan munkálkodtak, a gyűléseken összesen 27 szavallattal, 12 értekezéssel, 4 festménybírálattal, 1 novellával és 1 zeneszámmal szerepeltek. — Május 8-án az Önképzőkör keretében szavalló versenyt rendeztünk, melynek nyertesei: Háklár Imre VIII., Kovács Lajos VIII., Nagy Gyula VIII. és Kerschbaumayer József VIII. oszt. tanulók voltak.

**2. Cserkészzet.** A gimnázium cserkészcsapata a 118. sz. Turán cserkészcsapat. A mult iskolai év befejeztével a csapat részt vett a július hónapban rendezett Nemzeti Nagytáborban és utána tíznapos dunántúli mozgótáborban. A Nemzeti Nagytáborban július 8-tól július 25-ig volt. Több versenypontban szép eredményeket ért el. Így első csoportba került a csapat az I. osztályú őrsi és a térképversenyben és az éjjeli nyomkeresésben. Kitűntek a jeladó-, mezőgazda- és kertimunkás különprózában Bense Sándor őrsv. VII. o. t., a mentő különprózában Deák Béla őrsv. VIII. o. t. és André László őrsv. VIII. o. t. (térképes) és Berente József s. őrsv. VI. o. t. (kerti munkás). A Nemzeti Nagytábor sok új ismeretszerzésre adott alkalmat. A cserkészek gazdagodtak a közös tábori életről, de tanulhattak úszni, evezni, lököletesíthették magukat a természet- és környékismeretekben és sok szép kiránduláson vettek részt. A Nemzeti Nagytábor után a csapatnak első raja két őrssel dr. Dukovics Lőrinc parancsnok vezetése alatt még mozgótáborban vett részt. Győr, Pannonhalma, Zirc, Csesznek, Bakonybél, a festői Czúha völgye, Városlőd, Veszprém, Balatonfüred és Balatonalmádi volt az útvonaluk. Sok fiú egy hónapig volt táborban. Dr. Dukovics Lőrinc parancsnoknak Szegedre való áthelyezése után Miháلكó Béla vette át a csapat parancsnokságát, aki Bátky Miklós, Jochs József és Röth József tanár-tisztek és Mátis Kálmán művész-növendék, tiszt segítségével folytatta a munkát. Először új, alkalmas otthont kapott a csapat s azt bebútorozták. Majd megszervezték a műhelymunkát. Belső házi ünnepélyeket: otthon-avató, Mikulás, karácsonyi és farsangi ünnepélyt rendeztek. Május 8-án az iskola tornatermében szépen sikerült cserkészünnepélyt rendeztek. Az előadásra a szinpadí kulisszákat is maguk a cserkészek készítették. — Az idén a kiscserkészmunka megszűnt, az öregcserkészmunka azonban tovább folyt. Az öregek részint a csapatnál, részint a cserkészkerületnél, részint más csapatoknál fejtettek ki tevékenységet. Februárban nagy házi cserkészverseny, márciusban pedig őrsi akadályverseny

volt. A tavaszi hónapokban gyakran rendeztek gyakorlati jellegű kirándulásokat. A csapat anyagi ereje az idén nagyon megfogyatkozott, a jövedelmi források ugyanis elapadtak s így csak a legnagyobb erőfeszítések árán tud táborba indulni. Táborba, a zalamegyei tálódi rétre június 30-án indul a csapat 35 cserkésszel.

### 3. Beszámoló az ifjúsági sportkör 1926/27. tanévi működéséről.

A sportkör neve: *Zrinyi*, kerület *Budapestvidéki*, csoport: *Kecskemét*.

A sportkör igazolási száma: *40*, megalakulás ideje: *1924. nov. 14.*

A sportkör tiszteletbeli elnöke: *Niklos János* igazgató.

A sportkör vezetőtanára, neve és lakcíme: *Kováts Andor*, Kecskemét, Kossuth-tér 3.

A vezető tanára testnevelő tanár-e? *Igen.*

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: *318.*

A magántanulók, illetve a magánvizsgázók száma: *5.*

A testgyakorlás alól felmentettek száma összesen: *32.*

A testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma: *27.*

A testnevelési alapra fizető tanulók száma *291.*

A sportkörben működő tagok száma korosztályonként: I. k. o. *10—12 év: 30.* II. k. o. *12—14 év: 35.* III. k. o. *14—16 év: 42.* IV. k. o. *16—19 év: 60.* össz: *167.*

A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszámja összesen: *4.*

A működő szakosztályok: *játék, torna, atlétika, úszás, vívás, téli sport, tenisz.*

Van-e az intézetnek tornaterme? *Van.* Hány m.<sup>2</sup>? *161,5,* padozata: *fa.*

Van-e az intézetnek játékra alkalmas udvara? *Kisebb játéokra.* Hány m.<sup>2</sup>? *1593.*

Külön játszótere? *Nincs.*

Melyik sporttelepen gyakorolnak a tagok? *Kecskeméti Athletikai Club.*

Hányszor hetenként? *2-szer.*

Van-e uszoda? *Van.* Hányan tanultak meg úszni az isk. év alatt?

Hányan tudnak összesen? *45.*

Téli sport üzésére van-e mód? *Koresolyázásra.*

Melyik sportnemből rendezett a sportkör házi-intézetközi-csoport-kerületi-országos versenyt? *Házi: atlétika, tenisz, úszás. Intézetközi: úszás.*

Melyik KISOSz. versenyben, hol, mikor, hány taggal vett részt a sportkör?

Csapatversenyben:

Kerületi versenyben:

Országos versenyben: bajnoki egyéni kard. Bpest, 1927. ápr. 9. és 10-én 1 taggal.

A KISOSZ versenyeken elért eredmény rövid leirata: Nemere Gyula VIII. o. t. az országos bajnoki vivóversenyen kardban 5-ik lett.

A mult iskolai évben a szünidőre társadalmi egyesületekhez kiadott sportköri tagok száma:

A sportkör vagyonának mult évi maradványa: 167 P 12 f.

A jelen tanévben testnevelési járulékból befolyt 40 % részesedés: 279 P 36 f.

A jelen tanévben befolyt egyéb bevételek összege:

Maradvány: 531 P 35 f.

A sportkör működésére vonatkozó egyéb feljegyzések:

A sportkör által rendezett esoport. kerületi országos verseny részletes eredménye:

Kecskemét, 1927. június 29-én.

*Niklos János*  
igazgató.

*Kováts Andor*  
testn. tanár.

## VIII. A pályatételek jutalmazása.

A november hónapban kihirdetett 14 pályatételre 21 pályamunka érkezett be.

1. A Kecskemét várostól alapított Szechenyi díjra kitűzött tétel: Szechenyi mint nemzetének nevelője. Két pályamunka érkezett be. Az egyiknek jutalma 30 P. Szerzője Nemere Gyula VIII. o. t. A másik nem kapott jutalmat.

2. A Casino-díjra kitűzött tétel: Novella. Esemény a város multjából. Eseménye a pusztai élettel függjön össze. A beérkezett két pályamunka közül 40 P jutalmat kapott Kerschbaumayer József VIII. o. t. A másik nem kapott jutalmat.

3. A Zsiga-díjra kitűzött tétel: Asszisi sz. Ferenc egyénisége a XIII. és a XX. század világában. 40 P jutalmat kapott: Albert István VIII. o. t. krp.

4. A Horváth Döme-díjra kitűzött pályatétel: Sikerek a magyar irodalomban. Pályamunka nem érkezett be.

5. Pözna József-emlékalapdíjra kitűzött tétel: A szerzetesség kultúránk megalapozásában. A 40 P jutalmat megkapta Tisza Gyula VIII. o. t. krp.

6. A róm. kath. egyházközség díjára kitűzött tétel: Hogyan nevel helyes szociális felfogásra az evangélium? 30 P jutalmat kapott Jenei János VII. o. t. krnp.

7. Esztetikai tétel. A kitűzött tétel: A magyar nép észjárása szólásaiban és közmondásaiban. 30 P jutalmat kapott Niklai Ferenc VIII. o. t. krnp.

8. Költői tételre kitűzetett: Versben írt legenda Asszisi sz. Ferenc életéből. A beérkezett 2 pályamunka mindegyike 20—20 P jutalmat kapott. Szerzőik: Tisza Gyula VIII. o. t., krnp. és Baraczkai István VII. o. t. krnp.

9. Műfordításra kitűzött tétel: Lactantius Liber de mortibus persecutorum 44—48. A 30 P. jutalmat Háklár Imre VIII. o. t. krnp. kapta meg.

10. Természetrajzi tétel: A magyar ember és az éneklő madarak. 40 P jutalmat kapott Becker György VIII. o. t. krnp.

11. Fizikai tétel: A rugalmasság és gyakorlati alkalmazásai. 40 P jutalmat kapott Zellhofer János VIII. o. t. krnp.

12. Matematikai tétel: Az általános III. és IV. foku egyenlet alg. megoldása. 40 P jutalmat kapott: Balogh Ferenc VIII. o. t. krnp.

13. Festőművészeti tétel: Interieur a kecskeméti piarista templomból. Beérkezett 7 pályamunka. 30—30 P jutalmat kapott: Horváth Jenő VII. o. t., Nagy Imre VIII. o. t. és Bakkay Endre VII. o. t.

14. Iparművészeti tétel: Egy elbeszélő költemény elkészítése könyvalakban címlaptervvel és esetleg illusztrációkkal. A beérkezett pályamunkák nem ütötték meg a mértéket. Díszeteket kaptak: Lázár Dezső IV. o. t. és Vámos Kálmán VI. o. t.

A pályamunkák jutalmazására fordított összeg: 490 P.

## IX. Jótékonyság.

1. **Uj alapítvány.** Dr. Kerekes József alapítványának alapítókéjét 15 P-vel emelte.

2. **Adományok.** Mattyók Sándor 150 P, Róm. Kath. Egyház: 100 P, Dr. Iványosi Szabó László 64 P, S. Kovács Mihály 50 P, Gömörly Sándor, Gömörly László, Takarékpénztár, Petráss András 44- 44 P, Casino, Dr. Dömötör László, Dr. Gallia Béla, Kath. Egylet, Szőke Gyula 40—40 P, Dr. Homoki Nagy László 32 P, Dr. Dömötör Lajos, Dr. Stejskál Ottó 30—30 P, özv. Fekete Istvánné 28 P, Dr. Sándor József 25 P, Dr. Fritz Imre 24 P, Dr. Bábieczky Kálmán, Dr. Blau Jenő, Dékány László, Dr. Feszler György, Gara Mihály, Gerber Ferenc, özv. Dr. Gyálakay Sándorné, Dr. Halász László, Dr. Kárpáthy Károly,

Leszámitoló Bank, Dr. Magyar József, Dr. Márkus Ferenc, Dr. Nagy Mihály, Dr. Nyúl Tóth Pál, Révész István, Szabó László, Székely Sándor, Varga Sándor, dr. Wagner Béla, Winkler István, Zimay Károly 20—20 P, Dr. Traub József 16 P, Dr. Nóta István, Szabó József 15—15 P, Az ifj. barátja, Dr. Aszódi Géza, Bagi Lajos, Bardócz Arpád, Dr. Damó Zoltán, Daróczy János, Dr. Dömötör István, Dr. Dudás Dániel, Fehér József, Dr. Fischer István, Gaál József, Harkay Béla, Dr. Hitter Miklós, Dr. Holosnyay Ambrus, Dr. B. Kiss Kálmán, Dr. Kozacsek Elek, Dr. Labanc Ferenc, Langenbach János, Dr. Lestár Albert, Mintsek Géza, Dr. Pásztor János, Posch Lipót, Dr. Szabó Iván, Dr. Szarvas András, Dr. Szelei Imre, Szikvízgyár R. T., Dr. Szívós Béla, Dr. Tassy József 10—10 P, Bakkay József, Csorba János, Király Károly, Weber Aladár 8—8 P, Dr. Beke Kálmán, Dr. Bende Sándor, Berente Gábor, Dr. Farkas Béla, Dr. Gráber József, Dr. Kerekes József, Rélhy Menottiné, Szél Nándor, Dr. Véber Mihály, Virágh László 5—5 P, Dr. Hévizy József, Dr. Markó Imre, N. N. 4—4 P, Csabay Antal 3 P, összesen 1762 P.

**3. Ifj. Segélyző Egyesület.** Az egyesület 177 tanulót látott el 1473 kötet tankönyvvel. Bevétel volt: 1,097 P 72 f, kiadás: 751 P 84 fillér.

**4. Tandijmentesség.** Az iskolafentartó r. k. egyházközség tandíj fejében elengedett 2670 P-t.

**5. Tápintézet.** A r. kath. egyházközségtől fenntartott tápintézetben iskolánk 1 tanulója teljesen díjtalanul, 2 havi 8—8 P-ért, 7 pedig havi 16 P-ért kapott ebédet és vacsorát.

**6. Segélyezés és jutalmazás.** Részint segélyben, részint jutalomban részesült 33 tanuló. Az erre fordított összeg: 694 P. Könyvjutalmat 31 tanuló kapott.

**A fegyelmi szabályok általános intézkedései az intézet növendékeire a szünetekben is kötelezők.**

## X. A tanulók érdemsorozata.

**Rövidítések:** g. kath. == görög katolikus; ref. == református; unit. == unitárius;  
kr. pn. == kegyesrendi papnövendék; ism. == ismétlő; ö. d. ösztöndíjas; fm. felmentve;  
p. = példás; j. — jó.

### ELSŐ OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Csősz László.

A tanuló neve	Magaviselet	E f o m e n e t e l								
		Vallásai	Magyar ny.	Latin ny.	Földrajz	Tetmészetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ereik
Absolon Lóránt	p	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Antal András	j	3	4	4	4	3	4	3	2	2
Bakó István	j	3	4	4	4	3	4	3	3	3
Baranyi Sándor ism.	j	2	3	3	3	3	3	2	1	1
5 Benesik Gáspár	j	2	3	3	2	3	3	2	2	3
Csaplár Vilmos	p	1	1	2	1	1	2	3	2	2
Dubecz József	p	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Dubecz Sándor	p	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Fajth József	p	1	1	1	1	1	1	2	2	2
10 Farkas István	p	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Farkas János	p	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Fodor Vince	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Frenzl Róbert	p	1	2	2	1	1	1	3	1	2
Gelányi Mihály	j	2	3	4	3	3	3	2	3	3
15 Gigor Tibor	j	1	3	3	2	2	3	3	2	1
Götz István	p	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Holezer Dezső	j	2	3	3	3	2	3	2	1	1
Kasza Márton	j	2	3	4	3	3	3	3	2	3
Király Endre	p	1	3	3	2	2	2	2	2	1
20 Kiss István	p	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Kovács Gergely	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Kökényi Ernő	p	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Leiz Lajos	j	3	4	4	4	3	4	3	3	2
Losonczi Sándor	p	1	3	3	2	2	2	3	1	1
25 Lukács István	p	1	2	2	2	1	2	2	1	2
Mattyasovszky Ottó	j	2	3	2	3	3	3	3	2	3
Mácsay Brúnó	j	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Mácsay Zoltán	p	1	1	2	1	1	1	1	2	2
Nagy Menyhért	j	2	3	4	3	3	3	3	3	3
30 Novák Pál	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nyúl István	j	2	3	4	3	3	3	2	2	2
Oláh László	j	3	3	3	3	2	3	3	3	2

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel								
		Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Földrajz	Természetr.rajz	Mennyiségtan.	Rajz	Testgyakorlás	Ének
Ötvös László	j	2	3	3	2	2	3	3	3	3
Páldeák László	p	2	3	3	2	3	3	3	3	2
35 Pálffy László unit.	p	1	1	2	1	1	1	2	2	1
Párján Lajos	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pethő László	p	1	3	3	2	2	3	3	3	3
Piczura Sándor g. kath.	j	3	4	4	4	3	4	3	1	2
Reketyei Ferenc ism.	p	2	3	3	2	2	3	2	2	1
40 Rozgonyi Károly	p	2	2	2	3	2	2	2	2	1
Rusz Jenő g. kath.	p	1	2	3	2	1	2	2	1	1
Sándor István	p	1	3	3	2	2	3	2	2	3
Sápi Sándor	p	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Schimmer Jenő	p	3	2	3	3	2	2	2	1	2
45 Szabó Gáspár	j	3	4	3	4	3	4	3	1	2
Szabó Imre	j	3	4	4	4	3	4	3	3	3
Szabó János Tibor	p	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Szabó Sándor	j	3	4	4	4	3	4	3	2	3
Szili Imre ism.	j	2	3	3	3	2	3	3	1	3
50 Szőke György ism.	p	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Szűts József	p	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Tóth József	j	3	3	2	3	2	3	3	3	3
Túri János	j	1	3	4	3	2	3	3	2	2
Vajda László	p	1	1	1	1	1	1	2	fm	2
55 Véghe György	p	1	3	2	1	1	2	3	2	1
Villi Béla	p	1	3	3	2	2	2	2	2	1
Virág István	p	1	3	2	1	1	2	2	2	2
Zsákai László	j	3	4	4	4	3	4	3	3	2

Összesen: 58.

## MÁSODIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Suller János.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetel									
		Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Német ny.	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
André Balázs	j	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Bartha Henrik ism.	j	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Bartucz István	p	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2
Bense Imre	j	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1
5 Bódi Béla	j	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2
Faragó Antal	p	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Farkas Ferenc ism.	j	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Felber György	p	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Gajdácsi Balázs ism.	p	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3
10 Gáspár Árpád	p	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1
György Géza	j	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
Hauk Antal	p	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1
Jakab Géza	j	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1
Jakab István	j	3	3	4	4	3	3	4	2	3	1
15 Király György	j	2	3	3	3	2	1	3	2	2	1
Kis Mihály	j	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Kokovai Antal	j	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3
Konez Béla ism.	p	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
Kovács István ism.	j	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
20 Langenbach Nándor	j	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3
Lázár András	p	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1
Lehoczki Pongrác	j	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Lehotzky Ákos	p	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3
Maczonkai Endre	p	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
25 Martony Ferenc	j	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3
Matúz György	p	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Mányoki József	j	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3
Méhész László	j	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Miklós Endre ism.	j	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1
30 Németh János	j	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3
Német József	j	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
Ifj. Nyúl Tóth Pál	p	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Id. Nyúl Tóth Pál	j	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1
Palkó Pál	j	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
35 Soboltynski Ervin	j	2	2	4	4	3	1	3	1	2	3
Szabó Ferenc	p	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2
Szabó Gyula	p	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Szabó József	p	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1
Szántó István	j	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3



A tanuló neve	Előmenetel										
	Magaviselet	Vallás tan	Magyar ny.	Latin ny.	Német ny.	Földrajz	Természettan	Mennyiség tan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
40 Szűszner Géza ism.	j	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1
Tót József	p	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tóth Károly	j	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1
Tóth Péter ism.	j	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3
Trepák József	j	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
45 Vogl László	j	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Zimay László	p	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2
Magántanuló:											
Eberhardt József		2	3	3	1	3	2	3	3		

Kimaradtak: Diószegi Jenő, Kovács Gyula, Niedermayer Zsigmond,  
Ondrus Lajos, Palotai Imre, Pulai János.

Összesen: 53.



A tanuló neve	E l ő m e n e t e l										
	Magaviselet	Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Német ny.	Történelem	Földrajz	Természettan	Memorizáltan	Rajz	Tesztgyakorlás
40 Szilágyi Mihály	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Uzony György	J	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3
Vajda Pál	J	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Veroszta Vilmos	J	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2

Betegség miatt elbírálatlan maradt: Matúz Dezső.

Kimaradt: Pintér Ferenc.

Összesen: 45.

## NEGYEDIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Róth József.

A tanuló neve	Magviselés	E l ő m e n e t e l									
		Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Német ny.	Tört. földrajz	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás	
André János	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Andruk György g. kath.	p	1	1	3	2	3	2	2	1	2	2
Antal Endre g. kath.	j	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Antóni József	j	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
5 Banó Sándor ism.	j	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
Bardócz Jenő	j	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Berente Pál	p	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
Biró Ernő	j	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Bózsing Béla	j	2	3	3	3	3	2	3	3	fm	3
10 Danis Imre	j	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Farkas Benő	j	2	3	3	3	3	2	4	3	fm	3
Feszler Lajos	p	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2
Füleky György	j	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Gara Zoltán	j	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1
15 Gébel Béla	p	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Hammerschmid József	p	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2
Harkay Pál	p	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
Hegedüs Béla	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Hoffmann Géza	p	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1
20 Hollósy Árpád ism.	j	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3
Horváth István	j	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Jenei Kálmán	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Joszt Ferenc ism.	j	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Kerekes János	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
25 Kertész Árpád	j	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
Koch János	j	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Lázár Dezső	j	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
Lehoczky Elek	j	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
Lett Béla	p	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
30 Lipóczy Sándor	j	1	2	2	3	2	2	3	3	fm	2
Mike Endre ism.	j	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
Miklós József	j	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
Müller Kálmán	j	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Nagy Lajos	j	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
35 Nagy László	j	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2
Pásztor Lajos	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Posch Ernő	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Prohászka Nándor ism.	j	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1
Pulay István	p	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3



## ÖTÖDIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : **Schüssler Albert.**

A tanuló neve	Magaviselet	E l ő m e n e t e l									
		Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Rendk. rajz
Bakkay László	j	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2
Berente Imre	p	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Berkes József	j	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Daróczi Tibor ism.	j	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
5 Gerber László	p	1	3	3	3	3	3	1	3	1	2
Hoffmann Ferenc	j	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2
Kertész László ism.	p	1	3	3	2	3	3	1	3	1	
Kertész Zoltan	j	2	3	3	3	3	3	2	3	2	
Kovács Gyula kr. pn.	p	1	1	2	1	2	1	1	2	fm.	
10 Lékó Lajos	j	2	3	2	2	2	1	2	2	2	
Máté János	p	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2
Papp László kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	
Pásztor János ism.	j	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3
Pogonyi Tibor	p	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2
15 Pohola József kr. pn.	p	1	1	3	1	2	1	2	2	fm.	
Puchy László	p	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2
Ritter Károly	p	1	2	2	2	2	1	2	3	2	
Schifter Ferenc	p	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1
Szakács István kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.	
20 Szakál János	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Tasi János	p	1	2	3	2	3	3	2	3	3	
Visy József	p	1	1	2	2	2	1	1	2	3	
Zimay Károly	j	1	3	3	3	2	1	1	1	2	2

Kimaradtak: Dragollovich Gyula ism., Gulyás János, Piezura Mihály.

Összesen: 26.

## HATODIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : **Dr. Jakab János.**

A tanuló neve	Magaviselet	E l ő m e n e t e l									
		Vallás tan	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Testgyakorítás	Reudkiv. rajz
Bardócz Árpád	p	2	2	2	2	2	2	2	3	fm	1
Berente József	j	2	2	3	4	3	3	1	2	3	1
Boskó József	p	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1
Dombai Károly	j	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
5 Erős József kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	
Faddi Zsigmond	j	3	4	4	3	4	3	3	4	3	
Fékete Gyula	j	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1
Gyalókay Aladár ref.	j	1	3	3	3	3	2	3	3	3	
Harkay József	p	1	2	3	3	2	2	1	3	3	
10 Höfer Máté kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	
Homoki János	j	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1
Kosztka Géza ism.	j	3	3	3	3	3	3	2	4	2	
Kovács József	p	2	2	3	3	3	2	1	3	2	
Kövesi József kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	
15 Magyar István kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	
Molnár Máté	p	1	1	2	2	2	1	2	3	2	
Oláh Imre kr. pn.	p	1	1	2	2	1	1	1	2	fm	
Oláh Károly	p	1	2	3	3	3	2	2	3	1	
Rehák László ö. d.	p	2	2	3	2	2	2	2	3	3	
20 Rozsnyai Simon	j	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
Somogyi Ferenc	j	2	3	3	3	2	2	2	4	1	2
Iv. Szabó László	p	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2
Tippmann József	p	2	2	3	3	3	2	2	3	2	
Vámos Kálmán	j	2	3	3	3	3	2	1	3	1	1
25 Zsámboki László	p	1	3	3	2	3	2	2	3	3	
Magántanuló:											
Molnár László			3	3	4	4	4	3	3	3	3

Kimaradt: Lipóczy László kr. pn.

Összesen : 27.

## HETEDIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Belyis Antal.

A tanuló neve	Magaviselet	E l ő m e n e t e l										
		Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Történelem	Természettan	Menyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan	Rendk. rajz
Bakacsi Imre	j	2	3	3	3	3	3	3	4	2		
Bakkay Endre	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Baraczká István kr. pn.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
Batka László	p	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
5 Bense Sándor	p	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Binder Hubert	p	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2
Böles Gyula	j	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	
Dömötör István	j	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
Erdélyi Ferenc	j	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	
10 Horváth Jenő	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jelenits Ferenc	p	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	
Jeney János kr. pn.	p	1	1	2	2	1	1	2	2	fm	1	
Kenyeres János ism.	j	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
Kiss Jenő kr. pn.	p	1	1	2	2	2	1	2	3	fm	1	
15 Konez Mihály	p	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	
Koronezy Rudolf kr. pn.	p	1	1	3	2	2	1	2	2	fm	1	
Lakatos Dezső kr. pn.	p	1	2	3	2	2	1	2	2	fm	1	
Matusovits Tibor	p	1	2	3	1 <sup>1</sup>	1	1	2	3	3	1	1 <sup>2</sup>
Milhoffer Jenő ism.	p	2	2	3	2 <sup>1</sup>	3	3	3	3	1	1	2 <sup>2</sup>
20 Orbán Nándor	p	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
Papp Ambrus	j	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	
Pleininger József	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	
Potoczky Mihály	p	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
Rhák István ism.	p	2	2	3	2 <sup>1</sup>	3	2	3	3	3	2	1 <sup>2</sup>
25 Rozsnyai József	j	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	
Szimon Béla kr. pn.	p	1	1	2	1	2	1	1	2	fm	1	
Szűts Lajos ism.	p	2	3	3	2 <sup>1</sup>	3	3	3	3	3	2	3 <sup>2</sup>
Sabin-Tóth István ism.	j	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	
Valastsek Ferenc kr. pn.	p	1	1	3	2	2	1	2	3	fm	1	
30 Varga Kálmán	p	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	
Magántanuló:	-											
Mayer Lajos		2	2	2	2	1	2	2	2			

<sup>1</sup> Görögp. írod. <sup>2</sup> Görögp. rajz.

Összesen : 31.



## NYOLCADIK OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Mihálkó Béla.

A tanuló neve	Magaviselet	Előmenetele											
		Vallásán	Magyar ny.	Latin ny.	Görög ny.	Görögp. ir. olv.	Görögp. rajz	Német ny.	Történelem	Természettan	Memnyiségtan	Bölcs. előtan.	Testgyakorlás
Albert István kr. pn.	p	1	1	1	1			1	2	1	1	1	fm
André László	p	1	2	2	2			3	2	2	3	2	3
Balogh Ferenc kr. pn.	p	1	2	1	1			1	1	1	1	1	fm
Bálint Emil	j	1	3	3	3			3	3	3	3	2	1
5 Bárány István kr. pn.	p	1	1	1	1			1	1	1	1	1	fm
Becker György kr. pn.	p	1	1	1	2			1	2	2	2	1	fm
Bóna Pál kr. pn.	p	1	1	1	1			1	2	2	2	1	fm
Deák Béla	p	1	3	3	3			3	2	2	3	2	2
Gaál Dezső	p	1	1	2	2			2	2	2	3	2	1
10 Háklár Imre kr. pn.	p	1	1	1	1			1	1	1	1	1	fm
Horák Jenő	j	3	3	4	3			3	3	3	3	3	2
Kerschbaumayer József	j	2	2	3	3			3	3	3	3	3	2
Kisasszonyd Kázmér	p	1	1	2	2			1	1	1	2	2	1
Kis István	j	2	3	3	3			2	3	3	3	3	1
15 Kovács Lajos	p	2	2	3	3			3	3	2	3	3	2
Magyar József	p	2	1	3	3			2	2	3	3	2	2
Nagy Gyula	p	2	2	3		2	2	3	3	3	3	3	1
Nagy Imre	p	2	2	3	3			3	3	2	3	3	1
Nemere Gyula	p	1	2	2		1	2	2	2	2	3	2	1
20 Niklai Ferenc kr. pn.	p	1	1	1	2			1	2	1	2	1	fm
Obitz Károly	p	1	2	2		1	1	2	1	1	2	1	1
Ottó Gyula	p	1	1	1	1			1	1	1	2	1	1
Szabó Miklós	p	1	2	3	3			3	2	2	2	2	3
Tisza Gyula kr. pn.	p	1	1	2	2			1	1	1	2	1	fm
25 Ujváry Kálmán	j	3	3	3		2	1	3	3	3	3	3	2
Zellhofer János kr. pn.	p	1	1	1	1			1	1	1	1	1	fm

Kimaradt: Pataky Imre magántanuló.

Összesen : 27.

## XI. Érettségi vizsgálatok.

Az iskolai év folyamán három ízben volt érettségi vizsgálat Madzsar Gusztáv tanker. kir. főigazgató elnökelete alatt, még pedig szeptember, december és június hónapokban.

A május hó 16., 17 és 18-án tartott írásbeli vizsgálat tételei:

a) Magyar nyelvből: Történelmi tárgyú költészetünk a 19. sz. I. felében. — Jelesen dolgozott: 6, jól: 9, elégségesen: 8, elégtelenül: 2. Összesen: 25.

b) Latin nyelvből: Verg. Aen. IV. 412—436. Jelesen dolgozott: 7, jól: 7, elégségesen: 11. Összesen: 25.

c) Menyiség tanból: Algebra: Egy tőke bizonyos idő alatt 4%-al 72 P kamatot hoz. 100 P-vel nagyobb tőke 1 évvel kevesebb idő alatt, de 6% mellett 48 P-vel többet kamatozik. Mekkora a tőke és kamatozási ideje?

Geometria: Egy trapéz párhuzamos oldalainak különbsége 4 m. Ha a magasságot nagyobbítjuk 2 m.-el a terület 5 m.<sup>2</sup>-el nő. Mekkora a párhuzamos oldalak, a magasság és a középvonal?

Jelesen dolgozott: 6, jól: 13, elégségesen: 6. Összesen: 25.

### A június 1., 2., 3. és 4-én tartott érettségi vizsgálaton:

Jelesen érettek:

Albert István kr. pn.	Háklár Imre kr. pn.
Balogh Ferenc kr. pn.	Ottó Gyula
Bárány István kr. pn.	Zellhofer János kr. pn.

Jól érettek:

André László	Kovács Lajos
Becker György kr. pn.	Nemere Gyula
Bóna Pál kr. pn.	Niklai Ferenc kr. pn.
Gaál Dezső	Obitz Károly
Kisasszony Kázmér	Tisza Gyula

Érettek:

Bálint Emil	Magyar József
Deák Béla	Nagy Imre
Kerschbaummayr József	Szabó Miklós
Kiss István	Ujváry Kálmán

## XII. Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése az 1926/27. iskolai évben.

Vizsgálatok ideje			A jelentkezők száma	Az írásbelin				A szóbelin				Az érettek közül															
				megfelelt	ism. vizsgálatra utasított	szabálytalanság miatt visszautasított	végleg elutasított	Szóbelire becsatolt	jelenen	jól	célszerűen	jav. vizsg. utasított	ism. vizsg. utasított	végleg elutasított	pap-tanári	papi	tanári	jogi	orvosi	mérnöki	gazdasági	gyógyszerészi	katonai	hivatásnoki	kereskedelmi	ipari	állatorvosi
								érett				p á l y á r a k é s z ü l															
1926. szeptember	pótló teljes	első	4	—	1	—	—	3	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kiegészítő	latinból	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		görögből	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		javító	15	—	—	—	—	15	—	—	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1926. december	pótló teljes	első	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kiegészítő	latinból	2	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		görögből	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		javító	4	—	—	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1927. június	rendes teljes	első	25	—	—	—	—	25	6	10	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kiegészítő	latinból	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		görögből	19	—	—	—	—	19	7	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		javító	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—



	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y								
<b>3. Anyanyelvük és nyelv-ismeretük szerint:</b>									
Magyar anyanyelvű	57	47	41	48	23	26	31	26	299
Német anyanyelvű	1	—	1	2	—	—	—	—	4
Tót anyanyelvű	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Csak magyarul tudott	57	44	40	46	23	25	27	24	286
Németül is tudott	1	3	1	2	—	1	4	1	13
Tótul is tudott	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Románul is tudott	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Angolul is tudott	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Horvátul, szerbül, bunyevácul v. sokácul	—	—	—	—	—	—	1	—	1
<b>4. Honosság és a szülők állandó lakhelye szerint.</b>									
Magyar honos	58	46	42	49	23	25	31	25	299
Helybeli	44	35	29	33	17	17	13	10	198
Pestmegyei	9	8	7	11	2	3	11	7	58
Más megyebeli	5	3	6	5	4	5	7	8	43
Cseh—Szlovák uralom alatt	—	—	1	—	—	—	—	1	2
Román uralom alatt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jugoszláv uralom alatt	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Osztrák uralom alatt	—	1	—	1	—	—	—	—	2
<b>5. A szülők foglalkozása szerint:</b>									
Nagybirtokos, nagybérlő	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Középbirtokos és bérlő	5	2	—	3	1	2	—	1	14
Kisbirtokos, kisbérlő	7	10	2	5	—	3	4	4	35
Kisbirtokos-napszámos	6	—	1	—	—	—	—	—	7
Egyéb őstermelő	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Gazdasági tisztviselő	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Egyéb gazdasági segédszemély	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nagyiparos	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kisiparos	4	4	1	5	5	7	3	3	32
Ipari tisztviselő	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Ipari segédszemély	—	2	—	—	2	—	—	1	5
Nagykereskedő	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Kiskereskedő	3	4	2	3	—	2	—	—	14
Kereskedelmi v. közlekedési tisztv.	5	—	5	1	—	—	1	3	15
Kereskedelmi v. közlekedési s. szem.	—	1	2	2	3	1	3	—	12
Köztisztviselő	8	5	4	8	6	4	1	4	40
Pap, tanár, tanító	2	2	2	3	1	1	4	2	17
Másféle értelmiség	—	—	4	3	1	1	7	1	17
Közhivatalban alkalm. alt. v. szolgál	7	2	2	—	—	—	1	—	12
Katonatiszt	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Katonaaltiszt	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Napszámos	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Tökés, járadékos, háztulajdonos	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Nyugdíjas tisztviselő	5	3	4	6	—	2	2	2	24
Nyugdíjas altiszt	—	4	3	—	—	—	—	—	7
Magánzó	3	2	1	2	4	3	3	—	18
Árvaházi, szeretetházi tanulók	2	3	4	5	—	—	1	2	17
Házi eseléd	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Egyéb ism. foglalk.	1	—	3	—	—	—	—	—	4
Összesen	58	47	43	50	23	26	31	26	304

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y								
Ismétlő volt	4	8	—	5	3	1	5	—	26
A görögpótlót tanulta	—	—	—	—	—	—	4	4	8
6. A tanuló magaviselete és óramulasztása:									
Példás	34	17	18	13	14	15	20	21	152
Jó	24	29	25	36	9	10	10	5	148
Egy órát sem mulasztott	12	18	9	10	3	7	7	4	70
Csak igazoltan mulasztott	46	28	34	39	20	18	23	22	230
Igazolatlanul mulasztott	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Igazolt órák száma	1327	590	1248	1398	554	420	1156	428	7121
Igazolatlan órák száma	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. A tanulók előmenetele:									
Jelesrendű	6	2	4	3	2	4	3	6	30
Jórendű	12	9	6	12	8	4	16	8	75
Elégségesrendű	27	26	26	31	13	13	9	11	156
Egyből elégtelen	5	—	5	4	—	3	2	1	20
Kettőből elégtelen	—	4	2	—	—	—	1	—	7
Többől elégtelen	8	6	—	—	—	2	—	—	16
8. Rendkívüli tárgyakat tanultak:									
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	30	—	30
Rendkív. rajz	—	—	—	—	13	10	5	—	28
Gyorsírás	—	—	6	7	1	10	1	—	25
Ének	58	46	5	5	4	12	16	11	160

## A nyilvános és magántanulók tanulmányi eredményének részletes áttekintése.

Tantárgyak	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.			Összesen									
	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	elégtelen						
Vallás . . . . .	26	19	13	7	30	10	16	14	13	22	23	5	18	5	11	12	3	21	7	3	18	6	2	139	116	49								
Magyar nyelv . . . . .	9	10	31	4	16	23	8	14	21	11	14	25	5	7	11	6	11	8	15	9	7	12	9	5	70	90	131			13				
Latin nyelv . . . . .	6	14	26	2	10	25	4	5	28	6	4	10	2	6	15	4	5	15	2	5	12	9	6	10	36	68	169			31				
Görög nyelv . . . . .													4	7	12	4	7	13	2	6	15	7	6	9	21	35	40			2				
Görög. irod. tanulm. . . . .																			1	3	3	1	3		2	6								
Görög. rajz . . . . .																			2	1	1	2	2		4	3	1							
Német nyelv . . . . .				3	10	26	8	4	5	34	8	10	32	2	8	13	5	7	12	2	11	14	11	5	10	44	59	133			10			
Történelem . . . . .																																		
Földrajz . . . . .	13	15	22	5	15	26	1	11	18	14	8	13	29	11	4	8	6	16	4	13	12	6	7	11	8	54	65	80						
Természetr. rajz . . . . .	17	17	24	13	17	16	1				14	32	4	9	11	3	10	13	3							63	90	50			1			
Természettan . . . . .																						4	16	10	1	10	9	26	34	39			1	
Mennyiségtan . . . . .	9	14	27	8	4	12	5	7	9	24	3	5	16	25	4	1	1	1	1	2	5	16	3	3	15	5	8	13	36	90	152			26
Rajzoló geometria . . . . .																																		
Rajz . . . . .	4	24	30	7	23	14	3	5	22	16																16	69	60			3			
Rendk. rajz . . . . .																2	10	1	5	4		4	1		11	15	1							
Filozófia . . . . .																									12	7	7	12	7	7				
Egészségtan . . . . .																									23	7		23	7					
Testgyakorlás . . . . .	13	29	15	4	24	18	6	15	22	9	18	18	3	10	6	4	6	9	4	7	11	5	9	6	55	119	95							

## Értesítés az 1927—28. iskolai évre.

A helybeli róm. kath. tanulók beiratása szept. 1. és 2., a vidékieké és a másvallásúaké szept. 3. napján lesz.

Elsősorban helybeli róm. kath., másodsorban vidéki róm. kath. tanulókat veszünk fel; másvallású tanulók csak azon esetben vehetők fel, ha a férőhelyek száma megengedi.

Kérem a t. szülőket, hogy a beíráskor gyermekükkel együtt jelenjenek meg mind az igazgatónál, mind az osztályfőnöknél.

Az első osztályba iratkozó, vagy a más intézelből jövő tanulók hozzák magukkal születési bizonyítványukat, tanulmányi értesítőjüket és újraoltási bizonyítványukat; az intézet volt növendékei csak tanulmányi értesítőjüket.

### *Fizetendő díjak :*

Felvételi díj	8.— P
Vegyese díjak	8.— P
Fentartási járulék	8.— P
Sportkörü díj	2:40 P
Kötelező mozi díj	2:24 P

Ezen díjak fizetése alól senki sem menthető fel.

### *Tandíj :*

Helybeli róm. kath. tanulóknak évi	40 P
Vidéki „ „ „ „	60 P
Más ker. vallású „ „	60 P
Izraelita vallású „ „	80 P

Jóviseletű és előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak. *Az eljárás a következő: A bélyegmentes folyamodványt a kecskeméti róm. hath. Egyházközséghez kell címezni; csatolni kell hozzá a folyó polgári évről kiállított szegénységi bizonyítványt, az így felszerelt folyamodványt legkésőbb szeptember 15-ig a gimnázium igazgatójának kell átadni. Javítóvizsgálatot tett tanulók nem kapnak tandíjmentességet.*

*A felmentés csak egy iskolai évre szól. De ha a felmentett tanuló az első félév végén csak egy tantárgyból is elégtelen tanjegyet kap, vagy magaviselete szabályszerű, a tandíjmentességet elveszíti és a második félévi tandíjat meg kell fizetnie.*



Azok a tanulók, kik a tanév végén egy tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet és javítani akarnak, aug. 31-én javítóvizsgálatot tehetnek.

Akik két tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet és javítani akarnak 1'60 P bélyeggel ellátott és a „*Budapestvidéki tankerület kir. főigazgatóságához*“ címzett folyamodványaikat adják be legkésőbb júl. hó 4-ig a gimnázium igazgatójánál. A folyamodványhoz nem kell mellékelni a Tanulmányi Értesítőt, hanem csak az esetleges más okmányokat (pl. orvosi bizonyítványt).

A Középisk. Rendtartás 11. §-a értelmében: „*A 2 tárgyból bukott tanuló csak rendkívüli esetben kaphat engedélyt a javítóvizsgálatra, ha t. i. a tanítás hosszabb szünetelése (járvány stb.), vagy a tanulónak 1 hónapnál hosszabb ideig tartó betegsége az engedélyt igazán megokoltta teszi.*

A magánvizsgálat írásbeli része augusztus 30-án, szóbeli része 31-én 8 órakor kezdődik. A magánvizsgálatra az engedélyt legkésőbb július 3-ig kell kérni.

A szeptemberi pótló-, javító és kiegészítő érettségi vizsgálatra a jelentkezés határnapja augusztus 15.

A kecskeméti róm. kath. egyházközség tápintézetet tart fenn, ahol a tanulóknak havi mérsékelt díjért ebédet, vacsorát és reggelire kenyeret ad, de szállásról kiki maga gondoskodik. A tápintézet ügyeit egy bizottság gondozza. Felvételért legkésőbb aug. hó 15 ig a róm. kath. egyházközség főgondnokához kell fordulni. A felvételt kérő folyamodványhoz csatolni kell a községi előjáróság bizonyítványát arról, hogy a szülőknek mi a foglalkozása, milyenek a kereseti viszonyai, mekkora területű s művelési ágba tartozó birtokkal rendelkeznek és végül, hogy mekkora őszegű adót fizetnek.

Kec-kemét, 1927. június 29.

*Niklos János*  
igazgató.

A fegyelmi szabályok általános intézkedései az intézet növendékeire a szünetidőben is kötelezők.

Miklós — Kablinger: Német nyelv-  
könyv III.  
Ujházy; Egyetemes történelem II.  
Szterényi: Ásványtan és Kémia.  
Borosay D.: Algebra II.  
Lóky B.: Geometria II.  
Lutter N.: Log. táblák.  
Sik—Schütz: Imádságos könyv.

## VII. osztály.

Schütz A: Kath. egyháztörténelem.  
Prónai—Sik: A magyar irod. törté-  
nete.  
Prónai—Sik: Magyar irodalomtörté-  
neti olvasókönyv.  
Szinnyei: A magyar nyelv.  
Pirchala I.: Latin nyelv-tan.  
Hittrich Ö.: Sallustii Bell. Jug.  
Wirth Gy.: Szemelvények Verg.  
Aeneiséből.  
Láng—Szőke: Cic. or. in Verrem.  
Maywald—Vayer: Görög nyelv-tan.  
Csengery J. Homeros Odysseája.  
Geréb I.: Szemelvények Herodotos,  
Xenophon és Platon műveiből.  
Miklós—Kaiblinger: Német nyelv-  
könyv V.  
Heinrich G.: Schillers Wilhelm Tell.  
Szölgyémi J.: Világtörténelem III.  
Vörös C.: Kísérleti természettan.  
Borosay D.: Algebra II.  
Lóky B.: Geometria II.  
Lutter N.: Log. táblák.  
Fodor—Gerlóczy: Egészségtan.  
Sik—Schütz: Imádságos könyv.

## VIII. osztály.

Schütz: Apologetika.  
Prónai—Sik: A magyar irodalom  
története.

Prónai—Sik: Magyar irodalomtörté-  
neti olvasókönyv.  
Wirth Gy.: Szemelv. Horatiusból.  
Gyomlay Gy.: Tacitus.  
Pirchala I.: Latin nyelv-tan.  
Csengery J.: Homeros Iliasa.  
Geréb I.: Szemelvények Herodotos,  
Xenophon és Platon irataiból.  
Miklós—Kaiblinger: Német nyelv-  
könyv V.  
Weher: Goethes Hermann und  
Dorothea.  
Jászai R.: Magyarország okny. tör-  
ténete.  
Vörös: Kísérleti természettan.  
Borosay D.: Algebra II.  
Lóky B.: Geometria II.  
Lutter N.: Log. táblák.  
Kornis Gy.: A pszichológia és logika  
elemei.  
Alexander B.: Szemelvények Pla-  
tonból.  
Zsámboki Gy.: A görög művészet.  
Sik—Schütz: Imádságos könyv.

## Segédkönyvek.

V—VIII. Wagner—Horváth: Római  
régiségek.  
III—VIII. Schmidt: Magy.-latin és  
Lat.-magy. szótár.  
III—VIII. Kelemen: Magy.-német és  
Német.-magy. szótár.  
V—VIII. Lévy—Vida: Görög-szótár.  
VII—VIII. Elischer—Fröhlich: Szó-  
tár Homeroshoz.  
III. és VIII. Kogutovic: Atlasz a  
magy. tört. tanításához.  
V—VII.: Kogutovic: Atlasz a vil.  
tört. tanításához.  
I—IV. Kogutovic: Középk. földr.  
atlasz.



