



A
KEGYES-TANITÓREND
KECSKEMÉTI FŐGIMNÁZIUMÁNAK
ÉRTESITŐJE

AZ
1911—1912-IKI TANÉVRŐL.



KÖZZÉTESZI
DR. TÓTH GYÖRGY
IGAZGATÓ.



▲▲ NYOMATOTT KECSKEMÉTEN, ▲▲
AZ ELSŐ KECSKEMÉTI HIRLAPKIADÓ-NYOMDARÉSZVÉNYTÁRSASÁG KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

A
KEGYES-TANITÓREND
KECSKEMÉTI FŐGIMNÁZIUMÁNAK
ÉRTESITŐJE

AZ
1911—1912-IKI TANÉVRŐL.



KÖZZÉTESZI
DR. TÓTH GYÖRGY
IGAZGATÓ.



▲▲ NYOMATOTT KECSKEMÉTEN, ▲▲
AZ ELSŐ KECSKEMÉTI HIRLAPKIADÓ-NYOMDARÉSZVÉNYTÁRSASÁG KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

I.

Iskolánk és az 1911. évi július hó 8-iki földrengés.

Az emberi gyarlóságnak, tökéletlenségnek, korlátoltságnak példái nap-nap mellett tapasztalhatók. A bagoly huhogása, a kutyák vonítása, az üstökös megjelenése, a csillaghullás stb. még ma is sokakat megfélemlítenek; a villámlás, a mennydörgés, a háború, a ragályos betegségek még a művelteket is a félelnek táborába kergetik. Ámde, habár sokszor szármalmasoknak tűnnek is fel e jelenségek, mégis menthetők, mert vagy a tudatlanság szüli a félelmet, vagy mert előre érzik a bajt; ily előzmények pedig önkénytelenül is felkeltik a félelem érzelmét.

Humboldt szerint az ember lelki erejének megtörését a biztonság hiányának érzete okozza. Minden veszedelemben ezen biztonság-hiány érzete lesz az uralkodó. A tengert sokszor bejárt hajóst is félelem fogja el, ha sötét felhőt lát, mert tapasztalásból tudja, hogy ezt vihar szokta követni.

Itt adott tények, előjelek szerepelnek, melyek nemcsak a gyengébb idegzetűeknél, de még az edzettebbeknél is megokolják a félelmet. De valósággal tehetatlenné, játéktárgyává lesz a legtöbb ember, ha nem várt csapás éri. Ilyen nem várt csapás volt az 1912. évi július 8-iki kecskeméti földrengés is, mely e virágzó alföldi, szintiszta magyar város lakosságát sujtotta. Hogyan történt? Mit éreztünk? . . . Azon hiszemben vagyok, hogy bármelyikünk is kisérelné meg leírását, hűen és pontosan nem sikerülne senkinek. Azoknak pedig, akik ezt nem érezték, teljes lehetlenség hűséges képet adni, mert hiszen csak akik átélték, érzik és viselik nyomait egész életükben, mint soha el nem feledhető rémes emléket. Az embert és állatot egyaránt megremegtető földalatti rémes moraj, az épületek bántó recsegése-ropogása, a házak kéményeinek, oldalfalainak vésszes zuhanása, a villamosvezetékeknek rövid időközökben több helyen történt kettészakadása s az ennek következtében beállott kísérteties fényesség, majd az ezt követő pokoli sötétség stb. tették ezen éjjelt félelmetesen emlékezetessé.

Az első pillanatokban beálló dermedtséget követte az ösztönszerű menekülés, a csoportokba verődő emberek zavaros, részleteiben eltérő beszéde. Legalább ilyennek tűnt ez fel. Természetesen, mindenki mást és

mást élt át, amint helyzete és idegrendszere engedte; egyik-másik megrendítő csodadolgokat mondott el önmaga és környezete megmeneküléséről. Voltak, kik megdöbbsentek, de nem tudták, mi történt, s csak a pusztulás láttára ocsúdtak föl, csak ezután fogta el őket a félelem.

Az elemi csapások között alig van rémesebb a földrengésnél. Veszedelmes a tűz, a vízáradás, a vihar stb., de lehet előlük menekülni: a földindulás elől lehetetlen. A legtöbb szerencsétlenséget jelek előzik meg, melyek óvatosságra intik a halandót; a Vulkánból lávafolyam ömlik ki, mely még az irányt is megmutatja, merre fog folyni; a vízáradások ellen gátokkal lehet védekezni, a vihart, az orkánt is légköri jelenségek előzik meg: a földindulásnak ilyen előjelei nincsenek. Egy pár másodperc és beáll a pusztulás. A földrengést kísérő (ritkán néhány másodperccel megelőző) moraj, bömbölés, ropogás, rémes hangok önkénytelenül felkeltik azt az ösztönszerű félelmet, mely akkor is beáll, mikor a földrengés nem jár életveszéllyel. Urrá lesz a bizonytalanság érzete. Nem csoda, hisz az a föld mozdult meg alattunk, melyet eddig lábaink alatt oly biztos alapnak hittünk!

Egy rázkódtatás is óriási károkat okozhat; ha pedig ezek ismétlődnek, vagy rohamosak, néhány másodperc alatt virágzó városokat, egész vidékeket tesznek tönkre.

Pompejít Kr. u. 79-ben a Vezuv kitörése tette tönkre; 8—9 láb vastag láváréteg temette el a várost nagy részével egyetemben. De szenvedett e város eleget előbb is a földrengéstől. Lehetetlen megilletődés nélkül olvasni ifj. Plinius Epistoláit, melyekben leírja a pusztulást, mert akkor érte a végzetes szerencsétlenség, mikor éppen mindenfelé lázas sietéssel folyt az építkezés, *mellyel egy előbbi* (Kr. u. 63-ban) *földrengés nyomait igyekeztek eltüntetni.*

Ugyancsak mély megilletődéssel és meghatottsággal olvassuk a földrengés által okozott többi szerencsétlenségeket is; — 526-ban Justinus császár idejében 120 ezer ember veszett el; — 1693-ban Siciliában 60 ezer ember halt meg; 1697-ben Pekingben és környékén 400 ezer ember volt az áldozat; 1755-ben Lissabon pusztult el teljesen alig néhány perc alatt; óriási kárt okozott életben és vagyonban s hatása közel 700.000 négyszög-mérföldnyire terjedt ki; — 1812-ben Caracasban 30 ezer embert temetett el; — 1868-ban Peruban és a Csendes Oceán részein 40 ezer ember veszett el; — 1881-ben Kisázsia nyugoti partjain a falvak nagy része elpusztult; a sebesültek és halottak száma meghaladta a 16 ezret; — az 1902. május 8-ikán vulkáni kitöréstől teljesen elpusztult St. Pierre várost (Martinique szigetén) a földrengések egész sora sujtotta; — végül mindnyájunknak élénk emlékezetében van az 1908 évi december 28-iki messinai földrengés, mely közel 150,000 ember-életet oltott ki.

Ne higgye senki, hogy a felsoroltakkal elvégeztük a földrengéseket. Hosszas volna azt mind elsorolni; hiszen Perrey csak az Európa, Ázsia és Afrika területein lefolyt földrengésekről emlékezvén meg 106—1844-ig, 2979 földrengést sorol fel, melyekből ezen helyekre csak 1801—1843-ig 914 jut.

Hazánkban — hála a Mindenhatónak! — a földrengések általában enyhébb lefolyásúak voltak, annyiban, hogy sok emberéletet nem oltottak ki. A följegyzettek közül nevezetesebbek: 1348-ban Felső Magyarországon 26 város szenvedett kisebb-nagyobb kárt; — 1485-ben, mikor dicső Mátyás királyunk Bécszet elfoglalta, szintén heves földrengés volt; — 1763-ban Komáromban volt földrengés, melynek 63 emberélet lett az áldozata; — ugyanitt 1783-ban megisméltődött a földrengés erősebben, mert hét éven át folyton voltak kisebb-nagyobb rengések: — 1786-ban Kolozsvárt érte a földrengés, 4 temploma és sok háza össze is dült; — 1810-ben Mooron és környékén pusztított; — 1858-ban Jászberényt látogatta meg; — 1880-ban Zágrábban tett igen sok kárt. Természetesen a rengést nemcsak a jelzett helyeken, hanem nagy területeken érezték; így pl. a Zágrábit Székesfehérvárott, sőt még Bécsben is megérezték.

A hazánkban előforduló földrengésekhez járult a kecskeméti; először 1908. március 7-ikén, majd ugyanazon év május 24-én és valamivel erősebb május 28-ikán; ismétlődött 1911. június 19-én; ezek közül nagyobb kárt csak az 1908. május 28-iki okozott, amennyiben a repedések mellett mintegy 100—110 kémény is ledőlt; — betetőzte az 1911. július 8-iki földindulás, amely már a valóban nagy és kártékony földrengések közé sorozható.

Hivatalos becslés szerint a város belterületén levő összes magán- és középületek helyreállítására 7.916,266 korona, a külterületen levő épületekre 640,940 korona, vagyis a város területén levő összes épületekre 8.557,206 korona szükséges. Minthogy azonban a becslést nagy szigorúsággal hajtották végre, s mivel éppen a nagy fokú építkezések miatt a munkabérek; a fuvar- és anyagárak hihetetlen módon emelkedtek, a felvett összeg 20%-kal biztosan emelkedett; vagyis a készpénzben kifizetendő tényleges kár a 10.000,000 koronát nemcsak eléri, de valószínűleg meg is haladja.

Ezen becslésben nincs feltüntetve az ingóságokban (edények, órák, képek stb.) szenvedett kár, ami pedig minden családnál előfordult; nincsen feltüntetve az a kár, mely a boltok, lakóhelyiségek hosszabb-rövidebb ideig való használhatatlansága következtében állott elő; végül ide kell számítani azon kiadásokat is, melyeket a rendkívüli körülmények mint rendkívülieket, vontak maguk után.¹

¹ Ezen adatokat tek. Sándor István, Kecskemét th. város főjegyzőjének szivességéből közölhetem.

A középületekben esett kár 3,484.39 korona; ebből a városi épületekre (amelyek a városnak tulajdonát teszik) 1,753.357 korona esik. (Ide tartoznak a városháza, az elemi iskolák, a kaszárnyák). Utánna a legnagyobb kár érte a róm. kath. egyházat, melynek közel 600.000 kor. a kára. (Ebben benne foglaltatik a róm. kath. főgimnáziumban esett kár is). A kegyes-tanítórendiek templomukban és lakóházukban másfélszáz-ezer korona kárt szenvedtek. Nagy a kár a református egyháznál, az izraeliták középületeiben, a Szent-Ferencrendieknél, az országos tanítói árvaházban, a vasuti állomásban stb.

Minél magasabb volt valamely épület, minél erősebb építményü volt, annál többet szenvedett; éppen azért volt a kár a legnagyobb a fentebb jelzett épületekben is, mert mindannyi kimagasló és szilárd építményü. Ezen épületek a földrengés után valóban százalmas képet tártak elénk, míg a kisebb épületeknek kéményei dültek le s a falai repedtek meg.

A helybeli három középiskola közül aránylag legkevesebb kár esett az áll. főreáliskola gyenge épületében, több a református főgimnáziumban, legtöbb a róm. kath. főgimnázium épületében.

Már most rátérek az okokra, melyek miatt az 1911/1912. tanévet csak október 23-ikán nyithattuk meg. A gimnázium épülete, habár sok kárt szenvedett a tornacsarnokkal egyetemben, mégis elkészült szeptember végére; emiatt tehát csak egy hónapot kellett volna mulasztanunk; de a kegyes-tanítórend társháza s a vele kapcsolatos temploma úgy megromgálódott, hogy október 23-ikára is csak annyiban állíthatták helyre, hogy a legszükségesebb lakások rendbe jöttek. A kegyes-tanítórend temploma és társháza valóban szomorú helyzetbe jutott; a merre csak nézett az ember, mindenütt a pusztulás és rombolás tárult elé. A templom tornya délkeleti oldalán 5 centiméternyire kimozdult helyéből (eltörött a kötővas); a templom belsejében egyetlen mozdítható tárgy nem maradt a helyén; az ablakok boltozatai ketté repedtek; a Rabitz-féle boltozat több helyen megrepedt s a lehulló vakolat padokat hasított ketté; a szószék fedőrésze helyéből kimozdult, az oltárok diszitései, szobrai részben a földre hullottak, részben a felfelé tolódtak vissza. A rettenetes erő és a rengés folytonos változása okozta, hogy a kegyes-tanítórendi társház 140 centiméteres falai több helyen nemcsak meghasadtak, hanem ki is hajoltak. A rengés-változás okozta pl. azt is, hogy egy nagy kémény felső része az utca átellenes oldalára hullott, középső része a kegyesrendi társház kis udvarára, míg az alsó része az emeleti folyósóra, melyet úgy áttört, hogy a folyósóról a szabad eget lehetett látni. A tanári és kispapi lakások is ily százalmas helyzetbe jutottak. Valóban nagy szerencse volt a nagy szerencsétlenségben, hogy rendi növendékeink éppen ezen időben szü-

leiknél tartózkodtak; a nagy hálósobájuk boltozata ugyanis nemcsak megrepedt, de több métermázsányi vakolat és téglá is lehullott az ágyakra és a padozatra; elég súly ahhoz, hogy az alvók közül többeket nyomorékká tegyen, vagy örökre elnémitson. Így azonban a nagy anyagi kárt nem növelte emberáldozat! Minthogy a tartózkodás a gimnáziumban is, de a tanári lakásokban is veszélyessé vált, mindkét épületet alá kellett támogatni. A Budapestről jött műszaki katonák derék tisztjeik vezetése mellett végezték a nagy munkát s ezzel nagy hálára köteleztek bennünket; mert, habár a sok támasztó gerenda (körülbelül 100 drb) a belépőt kissé meg is félemlítette, mi tudtuk, hogy a düledező falakat biztonságba helyezték.

E sorok írója, a kegyes-tanítórendi társház főnöke és a főgimnázium igazgatója, július 9-ikén már felutazott Budapestre, hogy a rend főtiszteendő kormányának részletes jelentést tegyen a rendet ért nagy csapásról. Ugyanekkor a belügyminiszteriumban is, a kultuszminiszteriumban is tájékoztatta az illetékes fórumokat a Kecskeméti s benne a kegyes-tanítórendet ért károkról. Mindkét helyen igazán őszinte részvétellel hallgatták meg a jelentést. Hogy valóban így volt, megmutatták a következmények. A belügyminiszter, gróf Héderváry Károly őnagyméltósága, az igazságügyminiszterrel, az államtitkárral és mintegy 30 országgyűlési képviselővel már július 16-ikán meglátogatta a sokat szenvedett várost, hogy biztató és résztvevő szavaival reményt és megnyugvást keltsen a lakosságban. Meglátogatta kíséretével egyetemben a kegyes-tanítórendiek társházát is, ahol a házfőnöknek, továbbá Szalay István és Hannig István tanároknak kalauzolásával (ugyanazon 3 rendtag volt itthon a földrengés éjjelén is) mindent megnézett, minden iránt érdeklődött s a nagy pusztulás láttára (úgy ő, mint környezete) meghatottságának és őszinte részvételének többször is kifejezést adott, távozásakor pedig a leghathatósabb támogatását ígérte meg. A templomot és a gimnáziumot már nem nézte meg; nem az érdeklődés, hanem az idő hiánya miatt. Így is eleget látott, hogy ezen egy épület pusztulásából következtethessen a többire.

A kultuszminiszteriumban méltóságos báró Barkóczy miniszteri tanácsos úr fogadta a gimnázium igazgatóját, mikor is az iskola megnyitását illetőleg utasításokat kért. Itt is igazi szeretettel és jóakarattal találkozott; a miniszteri tanácsos úr nemcsak mélységes részvételt fejezte ki, de felhatalmazta az igazgatót, hogy akkor nyissa meg az új iskolai évet, mikor jónak látja, vagyis mikor az építkezések azt lehetővé teszik. Később is többször érdeklődött iskolánk felől s mindig a legnemesebb rokonérzéssel.

Így történt, hogy az 1911/12. tanévet csak okt. 23-ikán nyithattuk meg; 24-ikén volt a *Veni Sancte*, miután előbb, már a rendes időben, azaz szept. 3. első napján az igazgató elvégezte a beírásokat. A földrengés

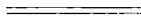
itt is érezte hatását; nemcsak volt vidéki tanítványaink közül maradtak el, de még helybeliek is akadtak, kik más vidékre vitték gyermekeiket. Tanuló ifjúságunk száma 50-nel fogyott. Elég tekintélyes szám.

A gimnázium és a tornacsarnok épületeiben esett kárt a róm. kath. egyházközség, mint iskola fentartó, 15.000 korona költséggel állította helyre; ámde ezzel még nincs feltüntetve minden kár. Sokat szenvedtek szertáraink közül a fizikai, a természetrajzi és a filológiai múzeumaink. Legszenvedtűnőbb a kár a filológiai múzeumban, ahol a gipszminták nagy része lehullott és porrá lett; van kár a fizikai múzeumban is, de a legtöbb szilárd tárgy s így kevesebb törés volt; csak elhajlások, görbülések; csak néhány eszköz vált hasznavehetetlenné; a természetrajzi múzeumban ismét kitombolta magát a pusztító elem; a rakásra hullott üvegedények közül sok eltörött; az ásványok a szekrényeket rongálták meg; a finomabb készülékek, gyűjtemények és tartók nagy része vagy elpusztult, vagy alapos javításra, kiegészítésre szorul.

A szertárakban esett kár is megközelíti a kétezer koronát; s így a gimnáziumban esett kár összegét legenyhébb számítással 17 ezer koronára tehetjük.

Végül nem hagyható megemlítés nélkül, hogy az intézet udvarán oly hosszú idő óta (1864) diszlő s a napsugár után messzire elkuszó és azért megtámogatott olajfa, amelyre annyi tanítvány emlékezhet vissza szeretettel, a földrengés után egy nagy vihar áldozata lett.

T. Gy. dr.



II.

Tanári kar.

1. Rendes tantárgyak tanárai.

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Heti órának száma	Tanárkodási éveinek száma
1	<p>Dr. Tóth György k. r. áldozópap, rendes tanár, igazgató, házfőnök, rendi kormánysegéd, a váci püspöki szentszék tiszteletbeli ülnöke, kecskeméti r. kath. egyháztanácsnak, a főgimn. bizottságnak, Kecskemét város törvényhatósági bizottságának, a polgári leányiskola felügyelő bizottságának, a kecskeméti orsz. tanítói árvaház felügy. bizottságának kinevezett tagja, az orsz. magyar gyorsíró egyesület, a budapesti phil. társaság, az orsz. képzőművészeti társulat, az országos tanár-egyesület rendes, a kath. tanár-egyesület alapító- és igazgatósági, a Katona József-kör alapító és választmányi tagja.</p>	Bölcsészlet	VIII.	3	38
2	<p>Brach József k. r. áldozópap, rendes tanár, a Segélyező Egyesület könyvtárosa, a kath. tanár-egyesület s a Katona József-kör tagja, az I. osztály főnöke.</p>	Magyar nyelv Német nyelv Latin nyelv	I. III. VIII. I.	18	16
3	<p>Dezső Lajos világi, rendes tornatanár, a tornaszertár őre, a játékdélutánok vezetője és felügyelője.</p>	Tornázás Játék	I—VIII.	14 8} 22	23
4	<p>Dutschák András k. r. áldozópap, rendes tanár, a II-ik osztály főnöke.</p>	Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv	II. II. VI. VIII.	20	9

Sorszám	A tanár neve	Tantárgyak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Heti órának száma	Tanárkodási éveinek száma
5	Hannig István k. r. áldozópap, rendes tanár, a természetrajzi és vegytani szertár őre, a földrajzi társaság, a katolikus tanár-egyesület s a Katona József-kör tagja.	Vallástan Földrajz Természetrajz	I. II. I. II. IV. V. VI.	18	15
6	Höchinger Miklós világi rendes tanár, a rajzszerktár őre.	Rajzoló mértan Göröppótló rajz Széplrás	I. II. III. IV. V. VI. VII. I. II.	18	8
7	Járvás Mihály k. r. áldozópap, rendes tanár, a magy. tört. társ., a kath. tanár-egyesület és a Katona József-kör rendes-, a községi iskolaszéknek választott tagja, a földrajzi szerktár őre.	Földrajz Történelem	I. III. IV. V. VI.	15	38
8	Kummergruber Emil k. r. áldozópap, rendes tanár, a IV. osztály főnöke.	Német nyelv Latin nyelv	IV. V. VI. VII. IV.	18	13
9	Német Károly k. r. áldozópap, rendes tanár, a budapesti philologiai társaság, a katolikus tanár-egyesület rendes, az irodalom történeti társaság és a Katona József-kör választmányi, a községi iskolaszéknek választott tagja, az Önképző-kör vezetője, a tanári könyvtár őre, a VI. o. főnöke	Magyar nyelv Latin nyelv Göröppótló Irod.	V. VI. VI. V. VI.	17	15
10	Niklos János k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanár-egyesület és az Uránia-egyesület tagja, az énekszerktár őre.	Mennyiségtan Természettan	II. V. VI. VII. VII.	18	14

Sorszám	A tanár neve	Tanlányak, melyeket előadott	Osztályok, melyekben tanított	Heti óráinak száma	Tanárkodási éveinek száma
11	Pallmann Péter k. r. áldozópap, rendes hittanár, a hit-tudományok felavatandó doktora, a rendi növendékek tanulmányi felügyelője, főgimn. hitszónok.	Vallásstan	II. III. V. VI. VII. VIII.	12	—
12	Rozs Lajos k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanáregyesület tagja, a természettani szertár öre, a VIII-ik osztály főnöke.	Földrajz Mennyiségtan Természettan	III. I. III. IV. VIII. VIII.	18	15
13	Szalay István k. r. áldozópap, rendes tanár, a Katona József-kör rendes, Kecskemét város th. bizottságának választott tagja, a tanári értekezletek jegyzője, a VII. o. főnöke.	Magyar nyelv Latin nyelv Görögpótló Irod.	IV. VII. VIII. VII. VII.	18	17
14	Dr. Vékony István k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanáregyesület tagja, hitelemző, az ifjusági könyvtár öre, a III. oszt. főnöke.	Vallásstan Magyar nyelv Latin nyelv Történelem	IV. III. III. VII. VIII.	18	7
15	Wagner Lajos k. r. áldozópap, rendes tanár, a kath. tanáregyesület s a Katona József-kör tagja, a filológiai muzeum és az ifjusági könyvtár öre, az V-ik osztály főnöke.	Latin nyelv Görög nyelv	V. VIII. V. VII.	20	6

2. Felekezeti hittanárok.

1. **Bárány József** főrabbi, tanította a felső oszt. izr. vallású tanulókat heti 4 órában, (betegsége alatt két hónapig Lusztig Lajos el. isk. tanító helyettesítette.) Hegedűs Rezső el. isk. tanító tanította az alsóbb oszt. izr. vallású tanulókat heti 4 órában.

2. **Bogoeviciu Gy.** Ghenadin budapesti gör. kel. román plébános, tanította a gör. kel. (román) vallású tanulókat havonként 2 órában.

3. **Csámprág István**, a kecskeméti gör. kel. hitközség adminisztrátora, tanította a gör. kel. (szerb) vallású tanulókat havonként 2 órában.

4. **Fábry László**, ág. ev. segédlelkész és hitoktató; tanította az ág. ev. vallású tanulókat heti 2 órában.

5. **Szappanos Károly**, ev. ref. lelkész és hitoktató; tanította az ev. ref. vallású tanulókat heti 2—2 órában.

3. Rendkívüli tantárgyak tanítói.

Bordeaux Géza városi zeneiskolai tanár, szabadságon.

Höchinger Miklós rajztanár, tanította a magánrajzot heti 4 órában.

Niklos János, tanította az éneket heti 5 órában.

Dr. Pataky Zoltán iskloaorvos, egészségtanár, tanította az egészségtant heti 2 órában. Tanárkodásának évszáma ezen intézetnél 5.

Rozs Lajos, tanította a francia nyelvet heti 2 órában.

Intézeti pedellus: Rimóczi Ferenc, az intézetnél szolgál 19 év óta.

III.

Előadott tananyag, tankönyvek.

1. *Rendes kötelező tantárgyak.*

I. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Brach József.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok: Miatyánk, Üdvözlét, Hiszekegy, az Úr angyala, reggeli és esti könyörgés, a tanítás előtt és után való, az étkezés előtt és után való imádság. Az Isten tiz, az anyaszentegyház öt parancsa. Az ember végcéljáról. A hitről. A parancsokról. A malaszt eszközökről. A szentségekről és imádságokról. Tankönyv: Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bpest, 1908.

Tanár: **Hannig István.**

Magyar nyelv, heti 5 órában. *a)* Nyelvtan. A hangok. A helyesírás. Beszédrészek. Mondatrészek. A hangsúly és a szórend. *b)* Olvasmányok. Prózaiak : Népmesék és regék. Hun és magyar mondák. történeti elbeszélések az Árpádházi királyok korából. A magyar föld és népe. Költőiek : A haza. Szülőföldem szép határa. Hadnagy uram. Honvédtüzér temetése. Künn a ménes. Szüretünk. Füstbe ment terv. Anyám tyúkjá. Amerre a Tisza folyik. Párjavesztett gerlice.
Tanár: **Brach József.**

Latin nyelv, heti 6 órában. *a)* Nyelvtan. A hangok. Helyesírás. Declinatiók és az aktiv igék coniugatiója. Comparatio. Számnevek. Névmások. Sum és az activ igék ragozása. *b)* Olvasmányok : Casa. Area casae. Personae. Puer et puella. Portae et fenestrae. Vestimenta. Quot sunt? Tullia, Linus et Lygia. Officia vilici et servorum. Dominus et vilicus. Domus. Popina. Fons. Pistor. Via strata. Marcus et Sextus. Ludus vel schola. Magister et discipuli. Fabula Aesopi (Lupus et agnus). Colloquium in ludo. Magyarból latinra e fejezeteknek megfelelő magyar olvasmányokat fordítottuk. Tankönyv : Geréb-Morvay Kis latin Nyelvkönyve. Budapest, 1907.
Tanár: **Brach József.**

Földrajz, heti 3 órában. Földrajzi alapfogalmak : szárazföld, víz, a föld alakja, nagysága, a föld fő körei, éghajlat. Tájékozódás a földgömbön és a térképen; térképolvasás, Magyarország városainak, hegységeinek, alföldjeinek, vizeinek, éghajlatának ismertetése, kapcsolatban a lakosság foglalkozásával és életmódjával. Térképvázlatok készítése. Tankönyv. Kőrösi Albin, Földrajz. Bpest, 1912.
Tanár: **Járvás Mihály.**

Természetráajz, heti 2 órában. Bevezetés a természeti tárgyak szemléletébe. A négy évszak, kivált a növényeken mutatkozó jelenségekben feltüntetve. A közönségesebb gyümölcsfák, fenyők és tavasszal virító növények taglalása és csoportosítása megjelenésök szerint. A növények részeinek megismertetése, növényeken bemutatva. Az ember lakása közelében, a mezőn, erdőn tartózkodó emlős állatok és a házi szárnyasok leírása. Tankönyv: dr. Ormándy Miklós, Természetráajz I. r. Budapest, 1909.
Tanár: **Hannig István.**

Számtan, heti 4 órában. A tizes számrendszer. Alapműveletek egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. A méter-mérték ismertetése Pénzisme és időszámítás. Tankönyv: Suták J. dr., Számtan a középiskolák I., II., III. oszt. számára. Bpest, 1910.
Tanár: **Rozs Lajos.**

Rajzoló geometria, heti 3 órában, Planimetriai elemek. A pont, a vonalak szerkesztése, iránya és elnevezése, ugyanezekkel a négy számolási művelet. A szögek, ezeknek hányfélesége és mérése szögmérővel. A szabályos és szabálytalan három-, négy- és sokszögek szerkesztésének különféle módja, elnevezései szögeik és oldalaiik szerint, kerületük és területük számítása. A kör és ennek nevezetesebb vonaljai. Egyszerű síkékít-

mények rajzolása. Tankönyv; Huszka J., Rajzoló geometria I. rész. Budapest, 1911.

Tanár: **Höchinger Miklós.**

Szépírás, heti 1 órában. A magyar kis- és nagybetűk alkotó részeinek és alakítási módjának ismertetése s gyakorlása; folyóírás.

Tanár: **Höchinger Miklós.**

Tornázás, heti 2 órában. *Szabadgyakorlatok*: Állások; alap-, zárt-, fesztő-, lábújj- és sarkállás. Tag-szabadgyakorlatok; karlendítések, lökések minden irányban, törzshajlítások, sark- és térdemelések. Járó-szabadgyakorlatok; járás oldal- és arc-sorban, helyben és továbbhaladással, utánlépéssel. Társas-szabadgyakorlatok kettesével. Tornázó rendgyakorlatok; sornytítás, mellézárkózás, körjárás, kigyóvonulás. Katonai rendgyakorlatok: állás, sorfelállítás, igazodás, fedezés, fővetések, fordulatok, helybenjárás arc- és oldal-sorban. *Szergyakorlatok*: alapszorgorlat a korláton, nyujtón, póznákon, köteleken, a vízszintes és rézsútós létrán, gyűrűhintán; magas-, távol- és kötélugrás.

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Fogócska, künn a farkas, benn a bárány, fali duplex, futó duplex, hívogató, nemzeti lovasméta, ne nézz hátra, jön a farkas, körfutó, kőlab, magyar csatajáték.

Tanár: **Dezső Lajos.**

II. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dutschák András.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok: Miatyánk, Üdvözet, Hiszekegy, Úrangyala, reggeli és esteli könyörgés, a tanítás előtt és után való, az étkezés előtt és után való imádság, az Isten 10, az anyaszentegyház 5 parancsa. A katekizmusból ismétlésképpen: Az ember végcéljáról. A hitről. A bibliából: az ó-szövetség története. Tankönyvek: Kis Katekizmus. XLVI. kiadás. Budapest, 1901. Adjutus Secundus: Az ó-szövetségi bibliai történetek magyarázata. Szatmár, 1901

Tanár: **Pallmann Péter.**

Magyar nyelv, heti 5 órában. *a)* Nyelvtan. A szók változásai. A szóragzás. A szóképzés. A szavak jelentése. Az egyszerű és összetett mondatok; a körmondat. Az idézés módja. Az írásjelek jelentése és használata. *b)* Olvasmányok. Prózaiak. Tanító mesék és leírások. Elbeszélések a magyar történelemből, a görög és római világból. A magyar föld és népe. Költőiek. Himnusz. Szózat. Távolból. Kis kunyhóba vágyom. Édes jó anyámnak. Szülőföldemen. A jó öreg korcsmáros. A szegény asszony könyve. Hunyadi. Tankönyvek: Szabó I. dr. Rendszeres magyar nyelvtan és olvasókönyv II. r. Bpest, 1906.

Tanár: **Dutschák András.**

Latin nyelv, heti 6 órában. *a)* Nyelvtan. Az első osztály anyagának átismétlése. Cselekvő és szenvedő igeragozás. Álszenvedő és félig-álszenvedő igék. Körülírt igeragozás. Az ige törzsalakjainak képzése. A rendhagyó perfectumú és supinumú igék. Rendhagyó és hiányos igék.

Személytelen igék. Az accusativus cum infinitivo. b) Olvasmányok. Latinból magyarra. E ludo in ludum. Caupona. Ad Elephantum. Viatores sub arbore bibentes. Dama cantat. Tabellarius. Mare. Naves longae. Piscator. Deo donaria. Navicula. Toga virilis. Iter Roma Pompeios factum. Poetae recitatio. Sexti carmen. Magyarból latinra e fejezeteknek megfelelő magyar olvasmányok fordítása.

Tanár: **Dutschák András.**

Földrajz, heti 3 órában. Európa országainak és népeinek leírása. Ausztria részletesebben, Magyarországból kiindulva s arra vonatkoztatva. Ázsia és Afrika országainak leírása az európai gyarmatok kiemelésével és az általános viszonyok ismertetésével. Gyakorlat a térképolvasásban és vázlatok készítésében. Tankönyv: Kőrösi Albin, Földrajz II. r. Budapest, 1904. Kogutovicz Manó, Középkorai földrajzi atlasz. Budapest, 1898.

Tanár: **Hannig István.**

Természetráajz, heti 2 órában. Majmok. Tengeri emlősök. Erszéyenes emlősök. Az ember lakása közelében, mezőn, erdőn, vizen tartózkodó madarak. Csuszó-mászók. Kétéltűek. Halak. Puhatestűek. Rovarok, az egyes rendek főbb képviselői alapján. Férgesek. A növények közül: néhány őszszel virító növény, néhány gyümölcsstermő és erdei fa, az embert közellebről érdeklő természetű és vadon termő növény. Rovargyűjtés. Tankönyv: dr. Ormándy Miklós, Természetráajz II. r. Budapest, 1908.

Tanár: **Hannig István.**

Számantan, heti 4 órában. Számolási rövidítések. Számolási műveletek korlátolt pontossággal. Az egyszerű következtetés és alkalmazása a százalékszámításra. Viszonyok és arányok. Tankönyv: dr. Lutter Nándor, Közönséges számantan, Budapest, 1903.

Tanár: **Niklos János.**

Rajzoló geometria, heti 3 órában. A lap helyzetei és ábrázolása egy síkon. A lapszög és testszög. A test általában. A szabályos testek. A hasáb, gúla, henger, kúp és gömb tulajdonságai, ábrázolása, felszine és köbtartalma. Stilizált levélalakok és síkdiszitmények rajzolása és szinezése. Tankönyv: Huszka J., Rajzoló geometria II. r. Bpest, 1909.

Tanár: **Höchingér Miklós.**

Szépírás, heti 1 órában. A magyar és német betűk alakítása és írása. Folyóírás mind a két nyelven.

Tanár: **Höchingér Miklós.**

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok; állások: lépő-, keresztzett-, terpeszkedő-, guggoló-állás. Tagszabadgyakorlatok: karnyújtások, ütések minden irányban; törzsfordítások, lábemelések és vetések. Járó szabadgyakorlatok: járás különféle lábtartással helyben és továbbhaladással, váltogatott utánlépéssel. Futás. Társas szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok: elé-, mellésorakozás, szögjárás, csigajárás. Katonai rendgyakorlatok: rendekbe fejlődés és sorba-szakadozás. Szergyakorlatok: Lásd: I. osztály. Játékok.

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Lásd: I. osztály.

Tanár: **Dezső Lajos.**

III. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Dr. Vékony István.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok. A katekizmusból ismétlésül: A parancsokról. Bibliából: Az újszövetség története. Palesztina ismeretése. Tankönyvek: Kis Katekizmus, 46 kiadás. Budapest, 1901. Adjutus Secundus: A bibliai történetek magyarázata II. rész. Újszövetség. Szatmár, 1902. Tanár: **Pallmann Péter.**

Magyar nyelv, heti 4 órában. A nyelvtan összefoglaló rendszeres áttekintése. Hangtan, szótan, mondatban beható tárgyalása. Olvasmányok: Az olvasókönyvben levő prózai és költői olvasmányok. *Memoriter*: az olvasókönyvben levő költeményekből. Havonként két iskolai dolgozat, leírások megbeszélés alapján, a tárgyalt kisebb elbeszélések írásba foglalása és mondatnyi tárgyuak. Tankönyv: Szabó I. dr. Rendszeres Magyar Nyelvtan III. r. és Magyar olvasókönyv III. r. Budapest, 1906.

Tanár: **Dr. Vékony István.**

Német nyelv, heti 4 órában. 1. Helyesírás és olvasás. Főnév ragozás. Igeragozás a praesens, imperf. és futurumban. Névmasok. A melléknév fokozása. A tő- és sorszámnevek. 2. A függelékben levő olvasmányok kivételével az összes prózai olvasmányok. 3. Költőiek: Der kleine Gernegrosz Di Schule. Eins, zwei, drei. In der Schule. Auf dem Jahrmarkte. Der Tannenbaum. Die vier Jahreszeiten. 4. Fordítás magyarból németre: A tanterem. A tanszerek I., II. Az iskolában. Az emberi test. A ruházat. A család. Az árva. Az év. Kéthetenként iskolai dolgozat. Tankönyv: Miklós-Kaiblinger, Német nyelvkönyv I. r. Bpest, 1911. Tanár: **Brach József.**

Latin nyelv, heti 6 órában. Az alaktan rendszeres átismétlése után a mondatból: A mondat részei és azok egyezése. Az esetek és igenevek használata. — Olvasmányok: Geréb-Morvay: Kis latin nyelvkönyvéből: Sextus Publio suo salutem dicit. Magyarból latinra e fejezetnek megfelelő magyar olvasmány fordítása. Versus Sexti villam commendantes. Publius Sexto suo S. D. Cornelius Neposból: Miltiades. Aristides. Cimon. Phaedrusból: Canis fidelis. Cervus ad fontem. Vacca, capella, ovis et leo. Ugyanezen mesék memoriter. Magyar mondatok fordítása latinra a mondatban alkalmazása végett. Havonként két írásbeli dolgozat, melynek tárgyát az olvasmányok alapján készített mondatok alkották, tekintettel a végzett tananyagra. Tankönyvek: Pirchala: Latin nyelvtan. Latin olvasókönyv a gimn. III. és IV. osztálya számára. Pozsony. 1900. Geréb—Morvay: Kis latin nyelvkönyv. Tanár: **Dr. Vékony István.**

Történelem, heti 3 órában. Történelmi előismeretek. Az ősi pogánysorkorszak. A kereszténység felvétele és a királyság megalapítása. Az Árpádok uralkodása. Az Anjouk. Magyarország, mint a keresztény Európa előharcosa a törökök ellen. Mátyás és kora. Az ország süllyedése. A Jagellók

és a mohácsi vész. Tankönyv: Varga Ottó, A magyarok története I. rész, Budapest, 1900. Tanár: **Járvás Mihály.**

Földrajz, heti 2 órában. Amerika és Ausztrália földrajza. A föld szárazsága, vize és légköre. A közlekedő edények. Archimedes törvénye, a fajsúly. A levegő nyomása, a barométer. A hő hatása hőmérő. A légkör hőtüneményei. Elektromos és mágneses tünemények. A föld alakja, nagysága, forgása és keringése. Időszámítás. A hold és annak mozgása. A Föld helyzete a naprendszerben. Tankönyvek: Kőrösi, Földrajz II—III. r. Budapest, 1904. Vörös Cyrill, A fizikai és matematikai földrajz elemei. Budapest, 1909. Tanár: **Rozs Lajos.**

Számтан, heti 3 órában. Összetett hármasszabály. Egyszerű és összetett kamatszámolás. Határidő számolás. Lerovat-számolás. Állampapírok, részvények, váltók. Egyszerű és összetett társaságsszabály. Láncszabály. Elegyítésszabály. Tankönyv: dr. Lutter Nándor, Közönséges számтан. Budapest, 1903. Tanár: **Rozs Lajos.**

Rajzoló geometria, heti 2 órában. A távolság és szög mérése a természetben. Párhuzamos és merőleges szerkesztése. A háromszög tulajdonságain alapuló szerkesztések. Összeillő és hasonló idomok szerkesztése és tulajdonságaik alkalmazása a gyakorlatban. Sokszögek szerkesztése adott alkotórészek alapján. Stilizált levél és virágok rajzolása és egyszerű színezése. Tankönyv: Huszka J., Rajzoló geometria III. rész. Budapest, 1911. Tanár: **Höehinger Miklós.**

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Állások Tag-szabadgyakorlatok: kar-, láb-, törzsgyakorlatok. Járó szabadgyakorlatok. Társas szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok: ellenvonulás, köralakítás, kanyarulatok a központ körül. Katonai rendgyakorlatok: kanyarodások, kettős rendekbe fejlődés. Szergyakorlatok a korláton, nyújtón, köteleken, póznákon, a rézsútos és vízszintes létrán, lovon, bakon; magas-, távol- és kötélugrás. Tornajátékok. Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Kapós, fogolyjáték, kötekedő, sintéres, várvédő, labdahajtsza, üsd a harmadikat, magyar csatajáték, nagyméta, kótya. Tanár: **Dezső Lajos.**

IV. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Kummergruber Emil.**

Vallástan, heti 2 órában. Imádságok. A katekizmusból ismétlésül: A malaszt eszközeiről. A szertartástanból: A szenthelyek és az egyházi készletek. Az isteni tisztelet szent cselekményei. Az egyházi év. Tankönyvek: Kis Katekizmus. 46. kiadás. Budapest, 1901. Pokorny: R. kath. kisebb szertartástan. 1906. Tanár: **Dr. Vékony István.**

Magyar nyelv, heti 4 órában. Epikus olvasmány: Arany János Toldija, nyelvi és tárgyi magyarázatokkal. Költőiek: Virág, Berzsenyi,

Vörösmarty, Kölcsey, Tompa, Petőfi, Arany s újabb elbeszélők és lírikusok költeményeiből szemelvények, a különböző versformákra való tekintettel. Kisfaludy K.: Mátyás diákja. Prózai részletek: Heltai meséiből, Mikes leveleiből, Faludi Téli éjszakáiból. Leírások, értekezések, jellemrajzok. Ezen olvasmányok alapján a stílus kellékei, a prózai és költői stílus különbsége. Verstan. Polgári ügyiratok. Kéthetenként házi vagy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Bartha-Prónai: Stiliztika. Bpest, 1908. Lehr Albert, Arany J. Toldija, Budapest 1908.

Tanár: **Szalay István.**

Német nyelv, heti 3 órában. Az előző év tananyagának rendszeres átismétlése. A főnév és jelző ragozása. Névmasok Számnevek. Időt- és módotjelentő segédigék használata. Az igék ragozása cselekvő és szenvedő alakban. Praepositíók. A főnévi igenév használata. Szórend. Olvasmányok. A függelékben levő olvasmányok kivételével az összes prózai olvasmányok. Költőiek: Rätsel. Zum neuen Jahr. Im Walde möcht ich leben. Die wandelnde Glocke. Die Kapelle. Ugyanezen költemények memoriter. Fordítás magyarból németre: A ház. A levél. Születésnap. A kertben. A vándorharang. München. Az állatkertben. Havonkint két iskolai dolgozat, fordítás magyarból németre. Tankönyv: Miklós-Kaiblinger: Német nyelvkönyv, II. rész. Budapest, 1909.

Tanár: **Kummergruber Emil.**

Latin nyelv, heti 6 órában. Mondattanból: Az egyszerű és összetett mondat. Módozók és idők. Mellékmondatok: főnévi, célhatározó, következményes, okhatározó, időhatározó, feltételes, megengedő, hasonlító, vonatkozó mondatok. A participiális szerkezetek. Oratio obliqua. Szórend. Verstan. A római naptár. Olvasmányok: (Prózai) C. Julius Caesar: Commentarii de bello Gallico, I. 1—16; IV. 1—2; 16—19. VI. 11—28. (Költői) P. Ovidius N.: Metamorphoseon libri I. 89—159. (A világ négy kora) I. 153—312. (Özönviz.) VIII. 183—235. (Daedalus és Ikarus.) Stílusgyakorlatok az olvasókönyvből. Tankönyv: Pirchala: Latin nyelvtan és Latin olvasókönyv. I—II. k. Pozsony, 1907.

Tanár: **Kummergruber Emil.**

Történelem, heti 3 órában. Az ország három felé szakadása. A török hódítás és következményei. A nemzeti felkelések és az ország egyesítése. A reformok által való újjászületés. A mai Magyarország megteremtése. Magyarország és Ausztria politikai földrajza. Tankönyv: Varga Ottó, A magyarok története, II. r. Budapest, 1901.

Tanár: **Járvás Mihály.**

Természettan, heti 3 órában. Nehány, leginkább ősszel található növényfaj leírása, kiváló tekintettel biológiai jelentőségükre. A biológiai anyag megértésére szükséges kémiai ismeretek röviden, a levegő és víz vizsgálatából kiindulva az elemek és az organismusokban előforduló vegyületeik. Oxydálás, égés, redukálás. Sav, bázis, só egyszerűbb példákon.

A növénytani tárgyalás megértéséhez szükséges szerves vegyületek A növények sejt-, szövet-, alak- és élettana. Az osztályozás elvei: Linné rendszere és egy természetes rendszer váza A nevezetesebb rendek tárgyalása, tekintettel a hazai nevezetesebb fajokra. A növények földrajzi elterjedése. Tankönyv: Pintér P. Növénytan Budapest. 1911. Tanár: **Hannig István.**

Mennyiségtan, heti 3 órában. Bevezetés az algebra. Alapműveletek pozitív és negatív egész- és törtszámokkal. Több tagú algebrai kifejezések és tízes rendszerben kiírt számok négyzetének és köbének kiszámítása. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel, kiterjeszkedve az arányok tanára. Tankönyv: Borossay D. Algebra IV. k. Bpest, 1910.

Tanár: **Rozs Lajos.**

Rajzoló geometria, heti 2 órában. A kör érintője, húrja és ezek tulajdonságain alapuló szerkesztések. Különböző görbék, a kerület, a hajtalék és mentelék szerkesztése adott alkotórészek alapján; húrjaik és érintőik tulajdonsága és ezeken alapuló szerkesztések. Stilizált síkdiszitmények, görög és arab stílusú egyszerű ékítmények rajzolása és színezése. Tankönyv: Huszka J. Rajzoló geometria, IV. rész. Bpest, 1911. Tanár: **Höchingner Miklós.**

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Térdelések, támaszfekvések. Tag-szabadgyakorlatok. Járó szabadgyakorlatok különféle lábtartással. Szökdelések. Társas szabadgyakorlatok kézi szerekkel. Tornázó rendgyakorlatok: rendekbe, kettős rendekbe fejlődés menetben. Szergyakorlatok: lásd III. oszt.

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Lásd III. oszt.

Tanár: **Dezső Lajos.**

V. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Wagner Lajos.**

Vallástan, heti 2 órában. Az igaz hitről általában és részletesen. A malasztról. Tankönyv: dr. Titz Antal, Kath. Hittan, III. k. Budapest, 1904.

Tanár: **Pallmann Péter.**

Magyar nyelv, heti 3 órában. Olvasmányok: (Leírások, jellemzések) Eötvös K.: A Balaton. Herman O.: A magyar halász. Kemény Zs.: Id. Wesselényi Miklós br. Fraknói: Pázmány, mint szónok. — (Elbeszélések) Anonymus: Árpád legyőzi Zalánt. Kazinczy F. nagybátyja házában. (Pályám emlékezetéből.) Tinódi: Budai Ali basa históriája. Istvánffy: Szondi halála. Szalay: Szigetvár ostroma. Salamon: Hazánk pusztulása a török időkben. — (Szónoklatok) Pázmány: Mint kell Isten ígéjét gyümölcsösen hallgatni? Eötvös: Emlékbeszéd Kőrösi Csoma Sándorról. Kossuth: A haderő megajánlása ügyében. Deák: A felirati javaslatról. Gyulai: Arany János ravatalánál. — (Értekezések) Divald: A margitszigeti apácatemplom romjai. Széchenyi: Hitel. Kölcsey: Az Isten és haza szeretete. Salamon: Daliás idők. Pázmány: A részegségről. — Költői: Arany: Szondi két ap-

ródja. Daliás idők. Szibinyáni Jank. V. László Mátyás anyja. Czuczor: Hunyadi. Petőfi: A király esküje. Vörösmarty: Az árvizi hajós. — Házi olvasmányok. — Tankönyv: Bartha-Prónai: Retorika. Budapest, 1904.

Tanár: **Német Károly.**

Német nyelv, heti 3 órában. 1. Die Attribute des Substantivs. Die Deklination der Attribute. Das Substantiv im Satze. Präpositionen. Hilfsverben der Zeit. Hilfsverben der Art und Weise. Conjugation der schwachen, starken und reflexiven Verben. Passive Conjugation. Zusammenstellung der starken Verben. 2. Prózai olvasmányok: Wer hängt die Schelle an? Das Hufeisen. Der Wolf. Der Löwe. Die Kornähren. Das Hirtenbüblein. Die Bärenhaut. Der Gevatter Tod. Európa. Deutschland. Eine Reise. Die Feiertage. Hamburg. 3. Költőiek: Heil dir im Siegerkranz. Mignon. Der Sänger. Loreley. — Hetenkint stilusgyakorlat Kéthetenkint iskolai dolgozat. Tankönyv: Miklós-Kaiblinger Német nyelvkönyv. III. r. Budapest, 1910.

Tanár: **Kummergruber Emil.**

Latin nyelv, heti 6 órában. A mondattani anyag ismétlése, régiség-tani s irod. történeti részletek. — Olvasmány: (Költői) P. Ovidius N.: Fastorum libri II. 381—422. (Romulus és Remus kitevése.) IV. 809—858. (Róma alapítása, Remus halála) II. 685—852. (Gabiü elfoglalása, Ardea ostroma, A fogadás.) II. 195—242. (A Fabiusok veszte.) I. 71—88. (Ujév napján.) II. 533—570. (Feralia.) II. 641—648. (Terminalia.) — Prózai: Cic. De imperio Gn. Pompei I—XXIV. c. — Pro Archia poeta I—XII. c. — Tankönyv: Csengeri: Ovidius-szemelvények. Budapest, 1912. Schambach: Cic De imp. Gn. Pomp. Budapest, 1911. Kapossy: Cic. Pro Archia poeta. Budapest, 1911.

Tanár: **Wagner Lajos.**

Görög nyelv, heti 5 órában. Hangtan. Alaktan. Az igetanból az ω -végű igék. Az elméleti rész begyakorlására mondatok és kisebb elbeszélések fordítása görögből magyarra és magyarból görögre. Kéthetenkint egy iskolai írásbeli gyakorlat. Tankönyvek: dr. Maywald József, Görög nyelvtan. Budapest, 1911. Ugyanattól, Görög olvasókönyv. Budapest, 1910.

Tanár: **Wagner Lajos.**

Görögpótló irodalmi olvasmányok, heti 3 órában. *a)* Görög irodalmi olvasmányok: Homeros Iliása és Odysseiája némi kihagyásokkal. Herodotosból: Kroisos hatalma. Solon látogatása. Kroisos bukása. Kyros ifjúsága. Perzsa szokások. Kyros halála. Egyiptomi szokások. Kheops pyramisa. Amasis egyiptomi király. Polykrates szerencséje és halála. Szkytha szokások. Dareios hadmenete a szkythák ellen. Aristagorás Spártában és Athénben. A marathoni, thermopylai, salamisi, plataiai és a mykaléi csata. A görög olvasmányokkal kapcsolatban megfelelő régiségek. *b)* Magyar irodalmi olvasmányok: Tinódi, Gyöngyösi és Arany, (Buda halála) Heltai, Kemény János, Cserei M. és Apor P. műveiből szemelvények.

Tankönyvek: Kempf József, Homeros Iliása és Odysseiája. Budapest, 1902. Geréb József, Szemelvények Herodotos történeti műveiből. Budapest, 1902. Badics, Magyar irodalmi olvasókönyv I. k. Budapest, 1911.

Tanár: **Német Károly.**

Görögpótló rajz, heti 2 órában. Stilizált levelek és ékitmények, különösen magyar stílusban. Az árnyékolás begyakorlása lapminták után; könnyebb tárgyak rajzolása árnyékolással. Tanár: **Höchinger Miklós.**

Történelem, heti 3 órában. A ó-kor és története a nyugatrómai birodalom megbukásáig, különös tekintettel az államintézményekre és művelődési viszonyokra. Tankönyv: Szölgvény János: Világtörténelem I. r. Budapest, 1911.

Tanár: **Járvás Mihály.**

Természetrajz, heti 3 órában. Az állati test szerkezete és élete, tekintettel az emberre. Az állati sejt, szövetek, szervek, szervrendszerek. Az állati szervek berendezése alapján az állatkörök megismertetése, rendszerezése. Az egyes típusok általános és részletes jellemzése s az egyes osztályok főbb képviselőinek leírása, különös tekintettel hazánkra. Az állatok földrajzi elterjedése. Tankönyv: Pintér Pál, Állattan. Budapest, 1902.

Tanár: **Hannig István.**

Mennyiségtan, heti 3 órában. Algebra: Elsőfokú egyenletek két és több ismeretlennel. Négyzetgyök és a másodfokú egyenlet egy ismeretlennel. Köbgyök. Számolás gyökmennyiségekkel. Geometria: a sík idomok meghatározása, összeillősége, hasonlósága, egyenlősége és a sík idomok területeinek meghatározása. Tankönyvek: Borossay D. Algebra. Bpest, 1910. és dr. Lóky B. Geometria. Bpest, 1912.

Tanár: **Niklos János.**

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Állások. Tag-szabadgyakorlatok ellenkező oldalmozgásokkal. Birkózó gyakorlatok. Társas szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok: 8-as járás, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$ kanyarulatok négyes sorokban. Katonai rendgyakorlatok: fejlődés rendekből és kettős rendekből; húzódás. Szergyakorlatok: könnyebb felülések a bakra és lóra helyből és iramodással, átugrások, kötélugrás, magas- és távolugrás fordulattal; fordulatok a magas és alacsony nyujtón, korláton, gyűrűbintán, vándormászás a póznákon, gyakorlatok a vízszintes és rézsűtös létrán. Játékok.

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Csalogató, kótya, nagyméta, magyar csatajáték, határvédő, füles-labda, rugdaló.

Tanár: **Dezső Lajos.**

VI. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Német Károly.**

Vallástan, heti 2 órában. Az erkölcs és erkölcsstan fogalma. Az erkölcsi jóról és rosszról általában. A parancsolatokról. Tankönyv: Dr. Titz Antal, Kath. erkölcsstan. II. kiadás. Bpest, 1906. Tanár: **Pallmann Péter.**

Magyar nyelv, heti 3 órában. Széptan, költői stil- és verstan. A költői műfajok elmélete, tekintettel fejlődésük történetére a klasszikus és modern irodalomban. Költői művek iskolai és házi olvasása, kapcsolatban széptani taglalásukkal. Hat házi és három iskolai dolgozat. Tankönyv : Bartha-Prónai: Poetika és olvasókönyv. Budapest, 1910. Tanár: **Német Károly**.

Német nyelv, heti 3 órában. Olvasmányok. 1. Prózaik: Wie Siegfried den Nibelungenhort gewann. Wie Siegfried erschlagen ward. Wie Siegfried bellagt und begraben ward. Wie die Könige um Gudrun warben, Wie Gudrun geraubt wurde. Der Sängerkrieg auf der Wartburg. 2. Költőiek: Der Ring des Polykrates. Der Sänger. Die Bürgerschaft. Die Grenadiere. Die drei Zigeuner. Die Wallfahrt nach Kevlaar. Stilszgyakorlatok. A nyelvtan rendszeres ismétlése mellett a mondatban részletes tárgyalása. Havonként két írásbeli iskolai dolgozat. Tankönyvek: Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. III. r. Bpest, 1910. Tanár: **Kummergruber Emil**.

Latin nyelv, heti 5 órában. Olvasmányok: a) Livius-ból II., 1—2. 10. 12. 33—35. 40. XXI. 1—2. 4. 32—37. XXII. 1—7. — b) Verg. Aen.-ből I. 1—209; 579—630. II. 1—369; 506—566; 634—804. — Frazéológia, szinonimák. Alak- és mondatnani ismétlés. Régiségtani, irodalom- s művészettörténeti részletek. Havonként 2 írásbeli dolgozat magyarból latinra, félévénként 1 dolgozat latinból magyarra ex non lectis. — Tankönyv: Kalmár: Szemelv. T. Livius római történetéből. Bpest, 1900. — Wirth: Szemelv. P. Vergilius Maro Aeneiséből. Bpest, 1904. — Horváth B: Római régiségek. Budapest, 1907. Tanár: **Német Károly**.

Görög nyelv, heti 5 órában. Az alaktan befejezése. Esettan és nevezetesebb mondatnani szabályok. Olvasmányok a gyakorlókönyvből 1—50 Szemelvények az Anabasisból: A hellén vezérek megöletése. Xenophon fellépése A hellének meglátják a tengert. A Memorabiliákból: Sokrates nézete az istenekről. Herakles a váló úton. Szemelvények a görög lírikusokból. Tankönyvek: Maywald J., Görög nyelvtan. Bpest, 1911. Ugyanattól Görög gyakorló- és olvasókönyv. Bpest, 1910. Tanár: **Dutschák András**.

Görögpótló irodalmi olvasmányok, heti 3 órában. Olvasmányok: a) Görög lírikusokból: szemelvények Kallinos, Tyrtaios Mimnermos, Solon, Simonides, Archilochos, Alkaios, Sappho és Anakreon műveiből: Pindaros kardalaiból. Ezek alapján az elegia, iambos, epigrama, az aiol melikus dalköltés fejlődése; a dór karénekek szerkezeti és tartalmi ismertetése. b) A magyar irodalomból szemelvények az ó-klasszikai verselők-ből: Baróti Szabó Dávid, Révai, Rajnis, Verseggy, Csokonai, Virág, Kazinczy, Berzsenyi, Kisfaludy Károly és Vörösmarty antik méretű lírai műveiből. Kapcsolatosan az egyes írók élete és költésük ismertetése, az irodalmi irányok és viszonyok rajza. c) Görög tragikusokból.: Aischylos Oresteijája, Sophokles Antigonéja. Euripides Iphigenia Taurisban c. drá-

mája. Ezek kapcsán a görög tragédia fejlődése és szerkezete, a tragikusok élete és költése, az antik tragikum és a görög színház ismertetése. Tankönyvek: Badics: Magyar irodalmi olvasókönyv II. r. Bpest, 1911. Csengeri J.: Aischylos Oresteíája. Csiky G.: Sophokles Antigonéja. Kemenes J.: Euripides Iphigenia Taurisban c. drámája. Wagner—Horváth: Görög régiségek III. k. Bpest.

Tanár: **Német Károly.**

Görögpótló rajz. Természet után dekoratív és naturalisztikus felvételek, festve és grafikus előadásban.

Tanár: **Höchinger Miklós.**

Történelem, heti 3 órában. Az újkor története a westfáli békéig; különös tekintettel az államintézményekre és művelődési viszonyokra. Tankönyv: Szölgvény János, Egyetemes történet. II. k. Bpest, 1911.

Tanár: **Járvás Mihály.**

Természetrajz, heti 3 órában. Atom és molekula-elmélet. Vegyszülési törvények. A képletek fogalma és jelentősége. Alkalmas ásványok felhasználásával a bázisok, savak s gyakorlati értékük. A sók elmélete és fajaik. Kémiai egyenletek s ezek alapján egyszerűbb stoechiometriai feladatok megoldása. Az ásványok leírása alaki, fizikai és kémiai tulajdonságaik alapján. Az egyszerű kőzetek megismertetése ásványtani alapon s az összetett kőzetek általánosan elterjedt fajai. A geologia alapvonalainak ismertetése. Tankönyv: Pintér Pál, Ásványtan kémiával. Bpest, 1903.

Tanár: **Hannig István.**

Mennyiségtan, heti 4 órában. Algebra: a hatványozás általánosítása. Műveletek racionális kitevős hatványokkal. A számrendszer fogalma. A logaritmikus fogalma. A Briggs-féle logaritmikus rendszer alkalmazása. Számítási és mértani haladvány. Geometria: a kör kerülete és területe. A trigonometria tételei és azok alkalmazása a háromszög meghatározására, valamint földmérési és magasságmérési feladatokra. Tankönyvek: Borossay D.: Algebra II. k. Bpest, 1910. Lóky B.: Geometria Bpest, 1912. Lutter: Sorszám táblák.

Tanár: **Niklos János.**

Torna, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Három és négy részből álló összetett tag-gyakorlatok. Birkózó-gyakorlatok. Társas szabadgyakorlatok. Tornázó rendgyakorlatok, füzérek. Katonai rendgyakorlatok: kettős rendekbe fejlődések, húzódások, kanyarodások menetben. Szergyakorlatok: lásd V. osztály. Tornajátékok.

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. L. V. osztály.

Tanár: **Dezső Lajos.**

VII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Szalay István.**

Vallástan, heti 2 órában. A kath. egyház külső és belső története napjainkig. Tankönyv: Dr. Titz Antal, A róm. kath. egyház története, különös tekintettel a magyar viszonyokra. Bpest, 1906.

Tanár: **Pallmann Péter.**

Magyar nyelv, heti 3 órában. Irodalomtörténet: a magyar nemzeti irodalom ismertetése 1820-ig. Az egyes korszakok művelődés- és művészet-történeti jellemzése; ezeknek az irodalommal való viszonya. A kiválóbb írók munkáinak, a rájuk vonatkozó tanulmányoknak olvasása; ezek mintájára a jobb műveknek önálló fejtegetése és méltatása. Nyelvtan: a magyar nyelv életében nyilvánuló főbb jelenségek; a magyar nyelv rendszerének áttekintése. Havonként egy házi írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Prónai A. dr., A magyar nemzeti irodalom története I. rész. Bpest, 1910. Szinyei József, A magyar nyelv. Bpest. 1910. Tanár: **Szalay István.**

Német nyelv, heti 3 órában. Goethe Hermann und Dorothea-jának, Schiller Wilhelm Tell-jének szemelvényekben, valamint egyes prózai darabok olvasása nyelvi és tárgyi magyarázatokkal, azok fordítása és elemzése. Etymologiai fejtegetések. Emlézés. Beszédgyakorlatok. Nyelvtani ismétlések és mondattan. Az irodalomtörténetből: Das Niebelungenlied. Die Artus und Gralsage, Lessing. Havonként egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. Budapest, 1910.; Albrecht I. Német olvasókönyv. Pozsony, 1903. Weber, Goethe Hermann und Dorothea-ja. Budapest, 4. kiadás 1897. Heinrich, Schiller Wilhelm Tell-je. Budapest, 1912. Tanár: **Kummergruber Emil.**

Latin nyelv, heti 5 órában. Verg. Aen. VI. 42—155; 264—332; 384—478; 628—901. IX. 176—223; 367—448. XII. 887—952. Sallustius: De bello Iugurthino-ból 35 c. Cicero in Verrem IV. Válogatott részek. Régiségtanból a vallás és magánrégiségek. A görög szobrászat főbb vonalaiban. A nyelvtan tüzetes átisméltése. Tankönyvek: Bartal—Malmosi, Sallustius; Incze J.: Cicero in Verrem. IV. Wirth Gy., Szemelvények P. Vergilius Aeneiséből. Tanár: **Szalay István.**

Görög nyelv. heti 5 órában. Hom. Od. 351—619., V., VI., IX., X. 135—332., 348—405, XI. Herod.: I. 26, 28—33, I. 131—138, II. 108—109, II. 124—125. III. 39—43, IV. 59—71, 73—80, V. 49—51, 97, VI. 109—117, VII. 207—213, 217—219, 223—228, VIII. 70—71, 74—88, 95—96. Régiségtan. A görög építészet. A görög irodalomtörténet. A nyelvtan tüzetes átisméltése. Tankönyvek: Csengeri János dr., Homeros Odissziája; Geréb József dr., Szemelvények Herodotos irataiból. Tanár: **Wagner Lajos.**

Görögpótló irodalmi olvasmányok, heti 3 órában. Olvasmányok az újkori magyar nyelvű történetirókból: Szemelvények Virág B., Kazinczy, Jászai, gr. Teleki I., Horváth M., Szalay László, Salamon F. műveiből. Thukydides élete és művei; szemelvények Thukydides művéből. A magyar politikai szónoklat története irodalmunkban; szemelvények Kölcsey, Wesselényi br., Széchenyi I. gr., Eötvös J. br., Kossuth L., Deák F., Gyulai P., Beöthy Zs. beszédeiből. Demosthenes élete és művei; szemelvények olvasása válogatott beszédeiből. Tankönyvek: Badics: Magyar

irodalmi olvasókönyv III. r. Budapest, 1911. Földi J., Demosthenes válogatott beszédei. Budapest, 1911. Szilasi M., Szemelvények Thukydidesből. Budapest, 1908. Wagner – Horvát, Görög régiségek. Budapest, 1910.

Tanár: **Szalay István.**

Görögpótló rajz, heti 2 órában. Használati tárgyak: agyag-, üveg-, ércedények és tárgyak, valamint antik vázák rajzolása, festése csendélet-szerűen és dekoratív. Újabbkori műalkotások ismertetése.

Tanár: **Höchinger Miklós.**

Történelem, heti 3 órában. Egyetemes történet a magyar nemzet történetével kapcsolatosan 1648-tól 1871-ig. Ezzel kapcsolatban Európa és Amerika nevezetesebb államainak történeti, földrajzi és politikai ismertetése, mindenütt súlyt helyezve az illető ország ipari és kereskedelmi, valamint kulturális előhaladására. A parlamentárizmus lényegének ismertetése. Tankönyvek: Szölgvény János, Világtörténet III. k. Budapest, 1903.

Tanár: **Dr. Vékony István.**

Természettan, heti 4 órában. A pont mekhanikája. Szilárd, cseppfolyó és légnemű testek mekhanikája. Hangtan. Fénytan. Tankönyv: Vörös Cyrill dr., Kísérleti természettan. Bpest, 1909.

Tanár: **Niklos János.**

Mennyiségtan, heti 3 órában. Algebra: kamatos-kamat és járadék-számítás. A végtelen geometriai haladvány, szakaszos tizedes törtek. A másodfokú egyenlet elmélete. A négyzetesre visszavezethető egyenletek. A másodfokú függvény szélső értékei Geometria: a stereometria legfontosabb tételei. A szabályos testek s a hasáb, gúla, henger, kúp és gömb felszíne és köbtartalma. Tankönyvek ugyanazok, mint a VI o.-ban.

Tanár: **Niklos János.**

Tornázás, heti 2 órában. Szabadgyakorlatok. Összetett tag-szabadgyakorlatok, váltva és összekötve járással. Birkózó-gyakorlatok, társas szabadgyakorlatok vasbotokkal. Tornázó rendgyakorlatok: fűzerek. Katonai rendgyakorlatok: húzódások menetben, fejlődések rendekből, kettős rendekből. Szergyakorlatok: a csapatok erejének és ügyességének megfelelő gyakorlatok. Súlyemelés, súlydobás. Tornajátékok

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Lásd V. osztály.

Tanár: **Dezső Lajos.**

VIII. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: **Rozs Lajos.**

Vallástan, heti 2 órában. Isten természetes megismerése. Az ember természete. A vallás. A kinyilatkoztatás általában és részletesen. Az anyaszentegyház. Tankönyv: Schütz A. dr., Ker. Kath. Hitvédelem.

Tanár: **Pallmann Péter.**

Magyar nyelv, heti 3 órában. A magyar nemzeti irodalom ismertetése; az egyes korszakok művelődéstörténeti méltatása, annak az iro-

dalmi irányzatokkal való összekapcsolása. A jelentékenyebb műveknek a reájuk vonatkozó tanulmányok alapján való tüzetesebb fejtegetése. Havonkint egy házi írásbeli dolgozat. Tankönyv: Bartha J., A magyar nemzeti irodalom története II. rész. Bpest, 1911. Tanár: **Szalay István.**

Német nyelv, heti 3 órában. Goethe Iphigenia auf Tauris-ának, valamint egyéb költői és prózai darabok olvasása és fordítása, megfelelő nyelvi és tárgyi magyarázatokkal. Etimológiai fejtegetések. Beszédgyakorlatok. Nyelvtani ismétlések és stílusgyakorlatok. Az irodalomtörténetből: Lessings, Goethes und Schillers Leben und Werke. Havonkint egy iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Albrecht J., Német nyelvtan. Pozsony, 1904. és Német olvasókönyv. Budapest, 1903. Orosz M., Német stílusgyakorlatok. Maywald J., Goethe Iphigeniája. Budapest, 1902.

Tanár: **Brach József.**

Latin nyelv, heti 4 órában. Horatii Carm. I. 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 14, 22, 34; II. 3, 7, 17, 18; III. 9, 18, 30; IV. 3, 7; Carmen Seculare; Epod. 1, 2, 13; Sat. I. 4, 9; II. 8; Epist. I. 2, 4, 10; II. (Epist. ad Pisones bő szemelvényekben.) Taciti Annalium I. 1—8, 11, 12, 14, 31, 32, 48, 49; XIII. 1, 2, 3; XV. 38, 39, 40, 44. Nyelv-, mondat- és régiségtan, irodalomtörténet. Kéthetenként iskolai írásbeli dolgozat. Tankönyvek: Wirth Gy., Szemelvények Horatius műveiből. Budapest, 1902. David—Pozder: Tacitus műveiből való szemelvények II. k. Bpest, 1901. Horváth Balázs: Római régiségek, Bpest, 1907.

Tanár: **Wagner Lajos.**

Görög nyelv, heti 4 órában. Hom. II. VI. 369—529; XXIV. 692—804; XVIII. 369—617 és XXIV.-ből egyes szemelvények. Platon Apolog. szemelvényesen. Kriton. Az ion dialektus sajátosságai. Homeros élete. A homerosi eposok sorsa. A homerosi kérdés. A trójai mondakör. Az Ilias tartalma. A görög irodalom története Platonig bezárólag. Tankönyvek: Csengeri J., Homeros Iliasa. IV. k. Bpest, 1903. Csengeri J., Homerosi reáliák. Bpest, 1903. Geréb J., Görög prózai szemelvények Herodotos, Xenophon és Platon irataiból. Bpest, 1908. Tanár: **Dutschák András.**

Történelem, heti 3 órában. Magyarország oknyomozó története, legfőbb tekintettel az állami intézmények, a szellemi műveltség, az ipar és kereskedelem fejlődésére. Magyarország a jelenben. Tankönyv: Jászai Rezső, Magyarország oknyomozó története. Budapest, 1912.

Tanár: **Dr. Vékony István.**

Természettan, heti 4 órában. Hőtan. Az elektromosság és mágnesség tana. A kozmografia elemei. Tankönyv: dr. Vörös Cyrill, Kísérleti természettan. Budapest, 1909.

Tanár: **Rozs Lajos.**

Mennyiségtan, heti 2 órában. Algebra: kapcsolási műveletek. A kéttagú kifejezések szorzása és hatványozása pozitív egész kitevővel. Valószínűség számítás. Geometria: A gömb-háromszögtan cosinustétele.

Az algebra és geometria összefoglaló áttekintése. Tankönyvek ugyanazok, mint a VI. osztályban
Tanár: **Rozs Lajos.**

Bölcészeti előtan, heti 3 órában. **Psychologia:** A lelki jelenségek. Az idegrendszer. A test és lélek. A temperamentum fajai. Az öröklés és alkalmazkodás. Az érzet. A lelki tünetmények időbeli lefolyása. A képzet. Az öntudat. Az associatio idearum. Az emlékezés fajai. A képzelem. Alvás és álom. Apperceptio. Az érzelem és fajai. Az akarat. A lelki betegségek. **Logika:** A logika feladata. A fogalom, ítélet és következtetés. A syllogismus fajai. Az inductio. Az analog-következtetések. A meghatározás, felosztás és bizonyítás. A módszer. Az egyes tudományok módszere. **Olvasmányok:** a lélektan és erkölcsstan köréből. Tankönyv: Szitnyai Elek, Lélektan és logika. Bpest, 1910.
Tanár: **Dr. Tóth György.**

Tornázás, heti 2 órában. Lásd VII. o.

Tanár: **Dezső Lajos.**

Játék, heti 2 órában. Lásd V. osztály.

Tanár: **Dezső Lajos.**

2. Rendkívüli tantárgyak:

Egészségtan. Előadatott a VII. és VIII. osztályban, heti 2 órában. Tanár: dr. Pataky Zoltán. Tankönyv: dr. Fodor József Egészségtan. Tananyag: Az egészségtan feladata és befolyása az életre. A táplálkozásról, tápszerekről, az alkoholizmusról. A lakásról, fűtésről, világításról, szellőztetésről és tisztaságról. A test ápolásáról és a sportról. A fertőző betegségekről. A véletlen balesetekről és az első segélynyújtásról.

Francia nyelv. Heti 2 órában. Tanár: Rozs Lajos. Tankönyv: dr. Hegedűs Izidor Francia nyelv-, olvasó- és gyakorlókönyv szemléltető alapon. Tananyag: Helyes olvasás és írás, az alaktan elemei, a beszéd-részek és azok alkalmazása az olvasmányok alapján.

Ének. Heti 1–1 órában. Tanár: Niklos János. Tankönyv: Erődy—Szent-Gály, Módszeres énektan, I. és II. f. *I. osztály.* Tananyag: Alapismeretek. A hangok felírása: ritmus és dallam; egyszerű ütemek; nyolcadok és hangterjedelem; a hangsorok elmélete; természetes hangközök; a helyes éneklés szabályai; hangsor-éneklés; ritmika és hangtalálási gyakorlatok; hangközök. *II. osztály.* Kemény hangsorok képzése 5 keresztig és bé-ig; nagy és kishangközök; az I. osztályban gyakoroltaknak ismétlése és kibővítése.

Karének. Heti 3 órában. A II–VIII. osztályok növendékeiből alakított vegyeskar egyházi és világi művek begyakorlásával foglalkozott különös tekintettel a szabatos előadásra. Segédkönyvül szolgáltak Szepesi I., Zsaskovszky Karsai—Szent-Gály: Egyházi énekkönyvei és dr. Harrach J., »Magyar Áron« c gyűjteménye.

Magánrajz. Heti 4 órában. Tanár: Höchinger Miklós. Diszitmények előrajz után és önálló tervezetek különböző hálózatokban. Kézügyesítő gyakorlatok. Természet utáni rajz, festés az összes előadói módozatokban.

IV.

Írásbeli feladványok.

1. Magyar nyelvből.

V. osztály. 1. Egy vakációi élményem. (Leírás.) 2. Hasonlítsuk össze Toldi és Toldi Estéjének I (1 - 5.) énekében előforduló természeti képet, s az ifjú és agg Toldi alakját. 3. Id. Wesselényi Miklós br. és Filozófja. (Jellemzés.) 4. Milyen forrásokból készült »A margitszigeti apácatemplom romjai« c. olvasmányunk? (Iskolai.) 5. Szondi halála. (Elbeszélés Tinódi nyomán) 6. Mint kell Isten ígését gyümölcsösen hallgatni? (Pázmány beszédének taglalása.) 7. Óvakodjunk a szeszes italoktól. (Buzdító beszéd.)

VI. osztály. 1. Halottak estéjén. (Elmélkedés.) 2. A mitosz, mese, monda és legenda összehasonlítása. 3. A szigeti veszedelem koncepciója. (Fejtegetés.) 4. Vörösmarty Szép Ilonkájának alakjai. (Jellemzés.) 5. Vörösmarty Szózata. (Észt. fejt.) 6. Coriolanus tragikus küzdelmének főbb mozzanatai. (Kifejtés.) (Iskolai.) 7. Olvasmányaim.

VII. osztály. 1. Mondaköltészetünk. (Irodalomtörténeti tanulmány.) 2. Szerzetesrendeink érdeme a ker. középkorban. (Értekezés.) 3. Balassi és a természet. (Tanulm.) 4. Zrinyi jellemének sokoldalúsága. (Jellemrajz.) 5. Mikesa magyar ifjú mintaképe. (Fejtegetés.) 6. Prózánk fejlesztői Kazinczyig. (Értekezés.) 7. A hazafiasság Kisfaludy Sándor költészetében. (Tanulmány.)

VIII. osztály. 1. Bánk-bán tragikum. (Észt. tanulmány.) 2. Hymnus, Szózat, Nemzeti dal. (Összehasonlító fejtegetés.) 3. Jósika hatása a nemzeti Szellem ébresztésére. (Irodalomtört. tanulmány.) 4. Széchenyi és Kossuth reformtörekvései. (Tört. fejtegetés.) 5. Szabadon választott tárgy Petőfi költészetéből. 6. A nő az ember tragoediájában. (Észt. tanulmány.)

1. Érettségi feladványok.

A júniusi vizsgálatokhoz.

a) Magyar nyelvből.

Eötvös József br. költői és politikai működésének egymásra való hatása. (Értekezés.)

Jelesen dolgozott: 8, jól 12, elégségesen 5, elégtelenül 1; összesen: 26.

b) Latin nyelvből.

Cicero: De republica. VI. c. 9.

Jelesen dolgozott: 7, jól 13, elégségesen 6, elégtelenül —, összesen: 26.

c) Mennyiségtanból.

Algebra: Három egész szám számtani haladványt alkot. A második és első négyzetének különbsége 231, a második és harmadik szám négyzetének összege 1129. Melyik ez a három szám?

Geometria: Az egyenlő szárú trapéz párhuzamos oldalai $a = 104$ m. és $b = 93$ m. és a hegyes szög $\gamma = 74^\circ 36' 40''$. Mekkora az átlója és a területe?

Jelesen dolgozott: 7, jól 9, elégségesen 7, elégtelenül 3; összesen: 26.

=====

V.

A főgimnázium története az 1911—1912. tanévben.

1. *Változás a tanári karban.* A kegyes-tanítórend főtisztelendő kormányak 1911. júl. 14-én 1036. sz. a. kelt rendeletével Sebes Ferenc főgimn. hittanár és studiumi felügyelő Kolozsvárra helyezettett főgimnáziumi hittanárnak; helyét Pallmann Péter foglalta el Nagykarolyból.

Bordeaux Géza, zeneiskolai tanár, ki két év óta tanította a zenét, betegsége miatt ez évre szabadságoltatott; a zenét ideigienesen Niklos János főgimn. rendes tanár tanította.

2. *Az iskolaév lefolyása.* Kecskemét városát s abban iskolánkat is igen érzékenyen sújtotta az 1911. július 8-iki földrengés. Az alakuló gyűlést, a helybeliek javítóvizsgálatait, a beírásokat elvégeztük ugyan a rendes időben (aug. végén és szept. elején), de mivel sem a gimnázium épülete, sem a kegyesrendiek társháza még nem készült el, a rendes előadásokat csak okt. 24-én kezdhettük meg; ugyanekkor voltak a vidékiek javító- és a magántanulók magánvizsgálatai is

Beiratkozott 233 nyilvános és 3 magántanuló; összesen 236 tanuló. Az apadás a múlt tanévhez képest 49; ezen jelentékeny csökkenés okát a földrengés okozta félelemből lehet megmagyarázni. A nyilvános tanulók közül évközben magántanulásra tért egy tanuló. Évközben kimaradt 12 tanuló. Betegség miatt nem tett vizsgálatot 4.

Templomunk, valamint a többi templom is átalakítás és javítás alatt állván, október 24-ikén sekrestyéinkben tartottuk meg a »*Veni Sancte*«-val egybekötött szentmisét; 25-ikén az igazgató megmagyarázta az iskolai törvényeket, megismertette a fegyelmi szabályokat, az osztályfőnökök elhelyezték a tanulókat, 26-án megkezdettük a rendes előadásokat. E naptól kezdve — a hivatalos szünetnapokat leszámítva — év végéig fennakadás nélkül folytak az előadások; június 29-ikén pedig hálaadó isteni tisztelettel, a bizonyítványok és az értesítők kiosztásával a tanévet befejeztük. Az egészségi állapot egész tanéven át igen kedvező volt; ragályos, vagy járványos betegség nem fordult elő; de két esetben egy-egy tanítványunkat orvosi rendelettel eltiltották az iskolalátogatástól, mert vagy a családban, vagy a lakóházban járványos, illetőleg ragályos beteg volt. A tanári testületben huzamosabb betegeskedés egy fordult elő. Hannig Istvánt kellett 2 hétig helyettesíteni.

Dr. Pataky Zoltán iskolaorvos és az egészségtan tanára 2 ízben vizsgálta meg tanítványaink szeméit; kisebb fokú trachomában 3 tanulót talált, kiket aztán gyógykezelt és pedig sikeresen. Szegényebb tanítványainkat is többször és készséggel gyógyította, ha bajaikban hozzáfordultak.

3. *Valláserkölcsi és fegyelmi állapot.* Miután a földrengésokozta károk miatt templomunkat nem látogathattuk, egy ideig a vásár- és ünnepnapi szentmiséket a sekrestyében hallgatta ifjúságunk; mikor pedig a hidegebb idők beállottak, az igazgató a megyés püspök úr öngyméltóságához azon kéréssel járult, hogy a vásár- és ünnepnapi szentmisét a tornacsarnokban hallgathassa ifjúságunk; az igazgató ezen kérelmét öngyméltósága november hóban szívesen teljesítette. A hétköznapi szentmise hallgatása alól nemcsak a téli hónapokban, de egész éven át fel kellett menteni az ifjúságot; hétköznapokon csak akkor vett részt az ifjúság szentmisén, mikor szent gyónását és szent áldozását végezte. Kettős buzgalommal jártak el a hitszónok urak, hogy szentbeszédeikkel pótolják a megkivántató lelki táplálékot, hogy hitükben, erkölcsös életben erősítsék ifjúságunkat; az egész tanári testület azon volt, hogy valláserkölcsi irányban vezesse a tanítást a hazafias neveléssel egyetemben. Növendékeink valláserkölcsi viselete és vallásos kötelességeinek pontos teljesítése igazolja, hogy a tanári testület nem hiába fáradozott.

A római katolikus vallású tanulók minden vasárnapon szent beszédet hallgattak; a szent beszédek tisztán vallásos tartalmúak voltak, de alkalomszerűen a társadalmi kérdések megértését célzó és üdvös elméletek fejtegetését is felölelték.

A szent gyónást és szent áldozást négyszer végezték tanítványaink. Résztvettek az Úrnapi körmenetben. (A többi: búzaszentelési és kereszt-

járói körmenetekben ez évben azért nem vettünk részt, mert e napokat szorgalmi napoknak vettük, hogy a közel 2 hónapi mulasztást némileg pótoljuk.) A június 8-iki szentségimádás helyett is csak szentnisen vehettünk részt ifjuságunk, mert templomunk még ezen ideig sem készült el. A felső 4 osztály tanulói ftdő Pallmann Péter hittanár vezetése mellett megalakították az »Élőrózsafüzér« társulatot, s vasárnaponként együttesen végezték lelki gyakorlataikat.

A nem római katolikus vallású tanulók saját lelkészeik vezetése és útmutatása szerint végezték vallásos gyakorlataikat.

4. *Évközben érkezett fontosabb leiratok :*

a) A főigazgató leir, hogy a földrengésre való tekintettel a szeptemberi pótló- és javító-érettségi vizsgálatokat kivételesen Esztergomban fogja megtartani. 1259/1911. július 15.

b) A főigazgató közli, hogy az igazgatói értekezlet 1912. ápr. 29. és 30. napjain Esztergomban lesz. — 2133/1911. okt. 21.

c) A kegyes-tanítórend főnöke közli a nm. v. és közokt. Miniszter rendeletét, melyben jelzi, hogy a gimnáziumi szerződés, mely szerint iskolánk évi 36 ezer korona államsegélyt, — továbbá, hogy a r. kath. egyházközség az ujonnan építendő főgimnázium céljaira 350 ezer korona segélyt kap — legfelsőbb jóváhagyás nyert. — 1378/1911. okt. 31.

d) A váci megyés püspök ő nagyméltósága a főgimnázium igazgatóját a váci püspöki szentszék tiszteletbeli ülnökévé nevezi ki. 5397/1911. nov. 3.

e) Ugyancsak a váci megyés püspök Ő nméltósága megengedi, hogy — tekintettel templomunk megrongált állapotára — a vásár- és ünnepnapiszt. misét a tornacsarnokban hallgathassa az ifjúság. — 5628/1911. nov. 16.

f) A nm. v. és közokt. Miniszter a földrengés okozta károokra való tekintettel az 1911/912. tanévre a jótékony célokra való gyűjtések alól intézetünket fölmentette. — 160519/1912. január 31.

g) A tanker. kir. főigazgató leir, hogy a nm. v. és közokt. Miniszter dr. Bexheft Ármin egészségntanárt és iskolaorvost iskolánkhoz a testi nevelés és az egészségügy megfigyelésére kiküldötte — 587/1912. márc. 13

h) A Jettim-féle ösztöndíj-alapítvány főigazgatója közli, hogy Liszka Jenő III. oszt. tanuló I. osztályú árvadijassá 120 korona illetménnyel ki-neveztetett. 515/1912. ápr. 16.

i) A nm. v. és közokt. Miniszter, dr. Tóth Györgyöt, a róm. kath. főgimn. igazgatóját, a gyulai róm. kath. főgimnáziumban tartandó szóbeli érettségi vizsgálatok vezetésével elnöki minőségben megbizta. — 48889/1912, máj. 8.

j) A nm. v. és közokt. Miniszter a kecskeméti róm. kath. főgimnáziumban tartandó szóbeli érettségi vizsgálatokhoz dr. Wagner Lajos ny. főigazgatót elnöki minőségben kiküldi. — 60989/1912. május 8.

k) A nm. v. és közokt. Miniszter elrendeli, hogy a tanulók rajzaiból egy-egy sorozat évről-évre visszatartassék, hogy kellő időben a budapesti képzőművészeti főiskolába (VI. kerület, Andrássy-út 71.) felküldhető legyen. — 49301/1912. május 3.

5. Látogatás.

a) Tek. Hackl N. Lajos énektanítási országos szakfelügyelő, 1912. február 12-én meghallgatta ifjúságunk énekét.

b) Méltóságos Spitzkó Lajos, kir. főigazgató 1912. április 16., 17. és 18-án tartotta meg hivatalos látogatását.

c) Dr. Bexheft Ármin, iskolaorvos és egészségtan tanár, az országos közoktatásügyi tanács szakértője, április 27. és 28-ik napjain meglátogatta iskolánkat.

d) Főtisztelendő dr. Hénap Tamás, kegyes-tanítórendi kormánytanácsos és tanulmányi felügyelő, 1912 május hó 4-ikén meglátogatta iskolánkat, meghallgatta rendi növendékeink feleleteit.

6. Ünnepek és kegyeletes emlékezések.

a) 1911. nov. 1-én tanuló ifjúságunk megkoszorúzta Katona Józsefnek, Kecskemét nagy szülöttének a Szt.-Háromság temetőben levő emlékét. Ének és szavalt emelte a kegyeletes emlékezést.

b) 1911. nov. 3-án az elhunyt piarista tanárokért tartott istentiszteleten vett részt az ifjúság.

c) 1911. nov. 19-én »Erzsébet« emlékünnepelet tartottunk.

d) 1912. február 2-án kalazanti Szt. Józsefnek, a kegyes-tanítórend alapítójának emlékünnepelet ültük meg. Az ünnepi beszédet Rozs Lajos tanár mondta.

e) 1912. március 2-án Ferenc királyért, a kegyes-tanítórend jötevéért tartott isteni tiszteleten vett részt az ifjúság.

f) 1912. március 15-én a szabadságharc emlékünnepelet ültük meg.

g) 1912. márc. 29-én b. Koháry Istvánért, a kecskeméti kegyesrendi társház és gimnázium alapítójáért tartott istentiszteleten vett részt az ifjúság.

h) 1912. ápr. 11-én az 1848-iki törvények szentesítésének évfordulóján iskolai ünnepen vett részt az ifjúság.

i) 1912. június 5-én volt az évváró ünnepély, melyen tanítványaink az éneken, zenében és szavaltásban való haladásukat mutatták be. Ugyanitt hirdettük ki az 1911—912. tanévi pályázatok eredményét is. A főgimn. igazgatója az ifjúságnak, valamint a nagyszámú diszes közönségnek is alkalmi beszédet mondott.

j) 1912. június 8-án, a koronázás évfordulóján szentmisét hallgatott az ifjúság.

NB. A szept. 10-iki Erzsébet gyászünnep, az okt. 4-ikén tartatni szokott s Ő Felsége névünnepeinek emlékére mondott szt.-mise, nem külön-

ben az okt. 6-iki s az aradi vértanúk emlékére mondatni szokott gyász isteni tisztelet, az okt. 10-én Magyarország Nagyasszonyának ünnepére mondatni szokott szentmise a tanévnek később történt megkezdése miatt maradt el. Végül a június 8-án templomunkban tartatni szokott szentség-imádás ünnepe templomunk lezárása miatt maradt el.

7. *A tanári testület irodalmi működése és társadalmi szereplése.*

a) *Járvás Mihály*, tagja a községi iskolaszéknek és a kisdedóví felügyelő-bizottságának.

b) *Német Károly*, tagja a községi iskolaszéknek.

c) *Niklos János*, a kecskeméti polgári daloskör alelnöke.

d) *Rozs Lajos*, a Katona József-kör rendezte szabad lyceumban előadást tartott 1912. febr. 1-én a *Napról*, 1912. febr. 29-én pedig *Az időjóslásról*.

e) *Szalay István*, Kecskemét th. város törvényhatósági bizottságának tagja. Előadást tartott 1912. jan. 28-án »Tompá hazafias lírája« címen és márc. 15-én ünnepi beszédet mondott a függetlenségi körben.

f) *Dr. Tóth György*, igazgató, Kecskemét th. város törvényhatósági bizottságának, a tanügyi bizottságnak, a községi iskolaszéknek választott, az országos tanítói árvaház, valamint az állami polgári leányiskola felügyelő-bizottságának kinevezett tagja.

A jelen tanévi Értesítőben »*Iskolánk és az 1911. jul. 8-iki földrengés*« cím alatt ismerteti a károkat, melyeket a földrengés okozott.

8. *Vizsgálatok* :

a) *Érettségiék*. A tanévvégi érettségi szóbeli vizsgálatokon nagys. dr. Wagner Alajos ny. kir. főigazgató elnökölt; a vizsgálatok június 8., 10., 11. és 12. napjain folytak le.

NB. A szeptemberi és decemberi pótló- és javító-érettségi vizsgálatok az 1911—912. tanévben — tekintettel az iskolánkat ért károkra és a tanév későbbi megnyitására — Esztergomban voltak.

b) *Osztályvizsgálatok*. A VIII. oszt. osztályvizsgálatai május 11—18-ig folytak le; az I—VII. osztályoké pedig június 15—25-ig. A hittani vizsgálatokon méltóságos és főtisztelendő Révész István praelatus, prépost-plébános elnökölt, mint püspöki biztos.

A tornavizsgálat helyi tornaversenynyel egybekötve június 20-án folyt le, mely alkalommal:

α) *Elismerő okiratot* kaptak: Bárány Ernő III. o. t. (ablakugrás), Bérczi Béla IV. o. t. (messzeugrás), Jakab Lajos VI. o. t. (magasugrás), Ottó László IV. o. t. (magasugrás), Wittkó Ferenc VI. o. t. (súlydobás).

β) *Bronzérmét* kaptak: Bérczi Béla IV. o. t. (magasugrás), Bokor Aladár VII. o. t. (magasugrás), Ehm Ottó (magas- és messzeugrás), Huschitt Máttyás VI. o. t. (súlydobás), May Múhály VII. o. t. (magasugrás),

Tóth Lajos VII. o. t. (magasugrás), Virág Imre III o. t. (messzeugrás), Wittkó Ferenc VI. o. t. (magasugrás), Zaleszky Antal VII. o. t. (súlydobás).

NB. A megrövidített tanévre való tekintetből ifjúságunk a pécsi kerületi tornaversenyen nem vehetett részt.

9. Tanulmányi kirándulások:

a) 1912. május 5-én az I—V. oszt. tanulói Kisnyirbe rándultak ki a tavaszi flóra és az erdő állatvilágának tanulmányozása céljából.

b) 1912. május 8-án a VII. és VIII. oszt. tanulói a Magyar államvasutak fűtőházát és gépjavító műhelyét tekintették meg.

c) 1912. május 22-én ugyanők a készülő városi vízvezeték tervezetét és a Széktó környékén az ártézi kútak fúrását tanulmányozták.

d) 1912. június 12-én a IV. oszt. tanulói a Műkertben voltak, ahol biológiai megfigyeléseket végeztek és növényeket gyűjtöttek.

e) 1912. jun. 13-án az V. oszt. tanulói a Széktónál a mocsár állatvilágát tanulmányozták.

NB. Nagyobb tanulmányi kirándulást a megrövidített szorgalmi időre való tekintetből nem rendeztünk.

Megemlítjük e helyen, hogy a tanulók rajzai június 18., 19. és 20. napjain a tornateremben ki voltak állítva; a csinos és izlésről tanuskodó rajzokat és festményeket a közönség szép számmal látogatta.

VI.

A főgimnázium külső viszonyai.

1. *A főgimnáziumi bizottság.* A kecskeméti róm. kath. egyházközség, mint egyik fentartó testület, a főgimnázium anyagi ügyeinek gondozására főgimnáziumi bizottságot alakított; a bizottság elnöke Bagi László, Kecskemét th. város helyettes polgármestere és a róm. kath. egyházközség főgondnoka; a bizottság tagjai: Dömötör Sándor kir. közjegyző, Kada Elek polgármester, Kovács Sándor földbirtokos és takarékpénztári igazgató, Rapcsányi Kálmán városi számvevő, dr. Iványosi Szabó László ügyvéd, Szabó László kir. törvényszéki bíró, dr. Tóth György főgimn. igazgató, Tóth István anyakönyvvezető és Zsigmond M. József polgári iskolai tanár.

2. *Tápintézet.* A tápintézetben, melynek helyiségét (Régi iskola-utca, most Erdősi Imre-utca, a piaristák bérháza) a róm. kath. egyházközség

bérli, a tanulók havi 14, azaz tizennégy koronáért ebédet, vacsorát és reggelire kenyeret kapnak. Szállásról ki-ki maga gondoskodik a főgimn. igazgatójának jóváhagyásával. A tápintézet ügyeit egy kilenc tagból álló bizottság gondozza; e bizottságban tanintézetünket Hannig István és Szalay István tanárok képviselik. Felvételért a róm. kath. egyházközség főgondnokához kell fordulni.

3. *Az intézet jötevői.* A Kecskeméti Takarékpénztár-Egyesület 75 koronát, A Kecskeméti Kereskedelmi Iparhitelintézet és Népbank 50 koronát, A Kecskeméti Leszámitoló- és Pénzváltóbank 50 koronát, tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző b. neje emlékére 20 koronát, tek. Ottó Sándor th. városi mérnök 10 koronát, Szabó László kir. törvényszéki bíró 40 koronát adtak szegénysorsú, jó viseletű és jó előmenetelű tanulók jutalmazására.

A Kecskeméti Központi Takarékpénztár ismét 50 koronával növelte a tanulmányi kirándulási alapot.

Tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző, mint már évtizedeken át, ezen tanévben is 30 korona jutalmat adott a kegyes-tanítórendi papnövendékek énekkar vezetőjének.

Dr. Tóth György főgimn. igazgató a szavalásban és a gyorsírásban jeles haladást tanusító tanulók buzdítására 40 korona jutalmat adott.

A 1911—1912. tanévi pályamunkák jutalmazásához is többen járultak, amint az a pályázatokról fölvett jegyzőkönyv végén ki van mutatva.

A Kecskeméti József-gőzmalom igazgatósága 50 darab fürdőjegyet küldött szegénysorsú jó tanuló ifjak közt való kiosztásra.

Könyvjutalmat adtak: dr. Politzer Gyula budapesti ügyvéd 6 kötetet, Szél. Nándor könyvkereskedő 12 kötetet, Komor Gyula könyvkereskedő 4 kötetet.

VII.

Könyv- és szertárak.

1. Tanári könyvtár.

A) *Ajándék útján való gyarapodás:*

A *v. és közokt. miniszteriumtól*: 1 Kálmán: Osszián költeményei. 2. Tanterv és tantervi utasítások tanító- és tanítónőképző intézetek számára. 3. A m. University Extension Évkönyve IX. 4. Magyarország közoktatásügye 1910-ben. — A *földm. ü. miniszteriumtól*: 5. Jelentés Magyarország selyemtenyésztésének állapotáról. A *m. tud. Akadémiától*: 6. A m. tud. Ak. kiadásában megjelent munkáknak és folyóiratoknak betűren-

des címjegyzéke. I—II. r. A *szt. Benedekrend főapátságától*: 7. A pannonhalmi főapátsági iskola Évkönyve. — *Emkétől*: 8. Jelentés az Emke 25 éves életéről. *Fmkétől*: — 9. A Fmke Évkönyve. A *győri főigazgatóságtól*: 10. A IV. és V. igazgatói értekezéslet Jgykve (2 k.) A *nagyváraditól*: 11. A IV. igazgatói értekezéslet Jgykve. — A *szegeditől*: 12. A IV. igazgatói értekezéslet Jegyzőkönyve. — A *nszombati Máriakongregációtól*: 13. A Mária-kongregáció Értesítője. — A *szegedi kath. nővérdőgyesülettől*: 14. Évkönyve. — A *bpestvidéki tanker. főigazgatóságtól*: 15. Az 1911/2. igazgatói értekezéslet latin nyelvi elfogadott javaslatai. (3 féliv.) — *Dr. Sárkány L-től*: 16. Káprázat és valóság a sorsjátékokban. — *Juba dr.-től*: 17. Az iskolaorvosi intézmény Magyarországon. 18. Az iskolák építése és berendezése. *Dr. Tóth Gy.-től*: 19. Jakabffy: A színházépítés fejlődése. 20. Máté: Petőfi. *Német K.-től*: 21. Juventus II. évf. 22. Molnár: A szinpad és titkai. 23. Camoens-Greguss: Luziada. 24. Váli: Az aradi színészet története. — *Szél Nándortól*: 25. Állattani Közl. IV—IX. évf. (duplum.) 26. Növénytani Közl. IV—IX. évf. (dupl.) 27. Schlatter: Lélektan. 28. Ambrus: Az 1848—49. szabadságharcban résztvevő paphonvédek albuma. I. k. (több nem jelent meg.) — *Kuczka Pétertől*: 29. Makula nélkül való Tükör. 30. Szentek élete. — *Szabó István VI. o. t.-től*: 31. Juventus I. évf. (dupl.) 32. Huszár: Száz év előtti kulturharc. 33. Ábray: Magyarország 1848—49-ben. 34. Német nyelvű szertartásos könyv. — *Gulyás Jánostól*: 35. E. D. T. P.: Imádságok. — *Kuczka Kálmán IV. o. t.-től*: 36. Bedcsula: Vita Petri Klobusiczky. *Kocsák Béla V. o. t.-től*: 37. Becher: Mineralisches Abc. 38. Gellért: Anfangsgrunde zur metallurgischen Chemie. 39. Schul u. Reise Taschen Vörterbuch. 40. Népművelés. VI. évf. 17—18. sz. 41. Rosenauer: Gottfried Kellers Legenden u. ihre Quellen. (Értesítő melléklet.) 42. Festgabe zur Feier d. Erweihung d. n. ev. Gymn. in Beszterce. (Ért. mell.) 43. Hubbes: Systematischer Lehrgang aus Arithmetik u. Algebra. (Ért. mell.) 44. Programm d. cours. Univ. d. e. Geneve. (2 füz.)

Franklin-társulattól: 45. Kontraszty: Történelmi összefoglalások. — *A Lampel-cégtől*: 46. Titz: Bibl. történet. II. r. — 47. Nyelvtani függelék a Geréb—Morvay Kis Latin nyelvkönyvhöz. — 48. Bartha—Madarász: Magyar nyelvtan és olvasókönyv. — *Dutschák Andrástól*: 49. Wirth: Szemelv. Horatiusból. 50. Sallustius de bello Jugurthino. 50. Livius Ab urbe condita. 52. Flach: Hesiodi carmina. 53. Pauer: A lélektan alaptanai.

Jedlicska Pál praelatus, nagyszombati érseki helytartó úrtól: 54. Eredeti részletek gr. Pálffy-család okmánytárában. 1401—1653.

Folyóirat: (A v. és közok. minisztériumtól.) 55. Jó egészség. 56. Hercules. (1911—12.)

Ajándék 56 mű, 66 kötetben, 2 füzetben és 3 félivben.

Jegyzet. 9 drb. a tankönyv, tehát **47 mű, 57 kötetben**, 2 füzetben és 3 félivben.

B) Vétel útján való gyarapodás:

I. *Folyóiratok*: 1. Akad. Ért. 2. Alkoholizmus. 3. Arch. Ért. 4. Állattani Közl. 5. Botanikai Közl. 6. Bpesti Szemle. 7. Chemiai folyóirat 8. Emlékbeszédék. 9. Ethnográfia. 10. Értekezések a bölcsészeti, 11. a nyelv- és széptud., 12. a filozófiai és társadalmi, 13. a történettud. köréből. 14. Filozófiai Társ. Közl. 15. Földrajzi Közl. 16. Irodalomtörténet. 17. Jahrbuch d. Naturwissenschaften. (XXVI) 18. Lehrproben u. Lehrgänge. 19. Magyar Figyelő. 20. M. Középiskola. 21. M. Nyelv. 22. M. Paedagogia. 23. Math. és termtud. Ért. 24. Math. és termtud. értekezések. 25. Das Museum. 26. Néprajzi Értesítő. 27. Numizm. Közl. 28. Nyelvtudományi Közl. 29. Phil. Közl. 30. Pótfüzetek a termtud. Közl.-höz. 31. Religio. 32. Századok. 33. Tanáregyl. Közl. 34. Termtud. Közl. 35. Tornaügy.

II. *Egyes művek*. 1. Karenovics: Zrinyi, a szigetvári hős, költészetünkben. 2. Szigetvári: A komikum elmélete. 3. Gyulai: Birálatok. 4. Régi m. Könyvtár 28—30. köt. 5. A Kisfaludy-társ. Évlapjai 38., 39. 6. Szilády: Régi m. költők Tára VI. k. (pótlás). 7. Kazinczy Levelezése. XVI. k. 8. Bodnár Zs.: A m. irod.-tört. II. és III. 1—3. f. (pótlás). 9. Euripides drámái. 10. Hardner—Schmidt. A régi Athén. 11. Mezger: Pindars Siegeslieder. 12. Magyar népköltészeti gyűjt. VI—IX. k. (pótlás). 13. Wundt: Logik. I—II. (1—2. Abt.) (3. köt.) 14. Scheeben: Die Mysterien d. Christenthums. 15. Bolle: Die heilige Messe u. d. Breviergebet. 16. Baumeister: Handbuch d. Erziehung u. Unterricht. III. B. 2. Abt. 17. Marczali: Magyarország tört. II. József korában. II. köt. (pótlás). 18. Magyarország tört. (Művelts. könyvt.) 19. Bunyitay—Karácsonyi: Egyháztörténelmi emlékek. I—IV. k. 20. Pestvármegye története I—II. k. 21. Waldapfel—Kármán: Adalékok a gymn. oktatás elméletéhez. 22. Cauer: Die Kunst d. Uebersetzens. 23. Philipp: A direkt módszer. 24. M. T. Akad. Almanach. 25. Bagossy: Parva syntaxis Latina. 26. Walther—Gorka: A Föld és az élet története. 27. Divald: Művészettörténelmi korrajzok. I—II. (1 kötetben). 28. Magyarországi tanulók külföldön. IV. k. (Pótlás.) 29. Borel: Die Elemente d. Mathematik. II. k. (folyt.) 30. Cantor: Vorlesungen über d. Geschichte d. Math. III. k. (folyt.) 31. Frick: Physikalische Technik. I. k. 32. Netto: Vorlesungen über Algebra I—II k. 33. Berget: Léghajózás és repülés. 34. Böck: Teologia. II. (1—2. köt.) 35. Richard: Océanografia. 36. Schäffer: 1400 math.-sche Abiturienten-Aufgabe. (A m. évi kimutatásból kimaradt.) 37. Szinnyei: Magyar írók. XIV. k. (folyt. füzetek.)

Vétel 36 mű 51 kötetben. Az összes folyó évi gyarapodás: 91 mű 116 kötetben, 2 füzetben és 3 félvben. A könyvtárra fordított összeg 547·80 K és 45·40 K kötésre.

A tanári könyvtár állománya az 1911—12. iskolai évben: 2789 mű 6977 kötetben. (NB. Ezen kimutatásban nincsen beleszámítva az évenkénti

tankönyv (9 köt. ez évben) és az évi értesítők, melyekről külön írott jegyzék szól.)

2. Ifjusági könyvtár.

A könyvtár állománya ez iskolai évben a következő művekkel gyarapodott:

Vétel útján. Nagyobb ifjusági könyvtár: Platz: Tudományos kalandozások (853.) Acsay: A Renaissance Itáliában (854.) Platz: Utazás a természetben (855.) Erődi: A szentföldön (856.) Erődi: Utazásom Szicília és Málta szigetén (857.) Dickens—Mikes: Copperfield Dávid élete és viszontagságai (858.) Sziklay: Testvérek (859.) Verne: Utazásom a tenger alatt (860.) Archibald—Péter: A modern technika nagy alkotásai (861.) Serényi: Repülőgépen a föld körül (862.) Rákosi: Sipulusz humoreszkjai (863. a. b. c.) Jókai: Fekete gyémántok (864.) Sienkiewitz: A dicsőség mezején (865.) Gárdonyi: Egri csillagok (866.) May—Szekrényi: Winnetou (867. a. b. c.) P. Luis Coloma—Gergely: Boy (868.) Lagerlöf—Osváth: Szent Veronika zsebkendője és egyéb elbeszélések (869.) Sik: Szembe a nappal (870.) May—Szekrényi: Karácsony (871.) Prónai: Futó csillagok (872) Prónay: Drámai olvasmányok (873, 8 péld.) Mikszáth összes művei (III sorozat.)

Kiselejteztük: Váli R. Az aradi színészet története (218.)

Könyvtári gyarapodás 1911—12-ben 21 mű 41 kötetben.

Kisebb ifjusági könyvtár. Vétel útján: Irodalmi segédkönyvek (Magyarázatok a kötelező házi olvasmányokhoz.) Madzsar Gusztáv szerkesztésében a középiskola III-ik osztályú tanulóinak használatára. 1. Petőfi: János vitéz. Magyarázta: Bucsy István. 2. Jókai: A nagyenyedi két fűzfa. Magyarázta: Abaffy Béla. 3. Tompa: Regék. Magyarázta: Endrei Ákos. 4. Petőfi: Családi versek. Magyarázta: Kiss István. 5. Jókai: Népvilág. Magyarázta: Madzsar Gusztáv. 6. Tompa: Népregék. Magyarázta: dr. Bereczky Imre. Minden füzet 20 példányban. Hat-hat füzet egybekötve. Összesen 20 darab (539.) Szavaló-könyv, Budapest, Franklin-társulat, Második kiadás (538.) Mark Twain—Fái: Koldus és királyfi, Második kiadás (536.) Wiseman—Handek: Fabiola, Második kiadás (537.) Könyvtári gyarapodás 9 mű 23 kötetben.

A harmadik osztály számára vettünk egy fali könyvszekrényt a kötelező olvasmányok elhelyezésére. Értéke. 20 korona. Könyvszerzésre fordított összeg 163 kor. 06 fillér, 21 kor. 40 fillér kötésre.

NB. Az 1911/12. év végén a könyvtár állománya (felső) 1080 mű 1988 kötetben; (alsó) 572 mű 749 kötetben. — Összesen 1652 mű 2737 kötetben.

3. Természettani szertár.

Szerzemény: Fortin barometer. Deprez galvanometer. Elektromos melegítő lemez. A múlt évi tulkiadás törlesztésével és fogyasztás alá eső

szerekkel meg javításokkal együtt az összes kiadás 501 korona 80 fillér.

Leltári kimutatás szerint van a természettani szertárban 758 darab eszköz 13417 korona 75 fillér értékben.

4. Természetrajzi és vegytani szertár.

1. Szerzemény: Nyest, róka, vadmacska tömések. Kaméleon, tengeri gyöngykagyló, hólyagos medúza — formalin készítmények. Tölcsér beszállással növénylégzési kísérlethez. 25 drb tárgylemez és 100 drb fedőlemez. 67 drb szemléltető kép felhúzója részben vászonra, részben erős papirlemezre.

2. Ajándék: 4 drb tengeri pók, 2 drb csiga (Král E. VI. o. tanuló ajándéka). Több darab kísérleti anyagul szolgáló ásvány (Szabó I. VI. o. tanuló ajándéka).

Vétel után 235 korona 75 fillér, ajándékozás után pedig 4 korona értékben gyarapodott a gyűjtemény.

A természetrajzi szertár állománya 7823 darab.

A vegytani szertár részére beszereztetett 2 darab üvegcád, 1 darab üvegharang, 5 darab göreb, 1 darab fecskendő palack, desztilláló készülék és platina drót.

Kijavított: 1 Hempel-féle durranógáz fejlesztő és 1 forrasztó-cső. Ezen eszközökre, valamint a fogyasztás alá eső vegyszerekre kiadtunk 122 kor. 16 fillért.

5. Földrajzi szertár.

Szerzemény: Universalis tellurium. Jelenleg van a gyűjteményben; 1 tellurium, 61 drb fali térkép, 4 drb domborművű térkép, 35 drb szemléltető kép, 2 drb sztereoszkóp, 50 drb kép a sztereoszkóphoz, 95 daraból álló termésgyűjtemény és 1 drb kézikönyv.

Összes érték: 1676 korona 21 fillér.

6. Éremgyűjtemény.

Ez évi gyarapodás: Rozs Lajos tanár 1 drb érem (Csáky K. váci-püspök emlékérmé). — Ganz József VII. o. t. (1 ezüst, 3 réz). Bárány György VI. o. t. (3 drb réz). — Füller Ernő (1 drb érc).

A gyűjteményre vonatkozólag l. az 1908/9. évi értesítőt.

7. Rajzszerter.

Évi gyarapodás: Használati tárgyak vas, üveg, porcellánból 37 kor. 22 fill. Draperiák 12 kor. 42 fill. Kitömött madarak és fényezett cserépedények 149 kor., összesen 198 kor. 64 fill. értékben.

A rajzszerter állománya összesen az 1910—11. évvégi kimutatás alapján 1406 drb. 1147 kor. 78 fill. értékben. Ez évi gyarapodás 67 drb.

198 kor. 64 fill. értékben. Az 1911–12. évvégi állomány 1473 drb. 1346 kor. 42 fill. értékben.

Rajzsztár butorzata vétel útján: 12 rajzbak 108 kor., 6 rajzállvány 35 kor. 40 fill., 12 háttér 30 kor., összesen 173 kor. 40 fill. értékben.

8. Filologiai és történelmi gyűjtemény.

Vétel útján beszereztetett 13 drb. papirmaché: Bacchus, Aesculapius, Amor és Psziché, Hercules, Uránia, Echó, Birkózók, Diszkoszvető, Kolumbusz Kristóf, Napoleon, Bismarck, Goethe, Schiller, összesen 111 kor. értékben.

Ugyancsak vétel útján szereztetett be: Pázmány Péter arcképe (Höchinger Miklós rajztanár festménye); N. Pataki Imre festményeiből 3 drb. tájkép, összesen 129·60 K értékben.

A földrengés által kevésbé megrongált gipszöntvényeket Höchinger Miklós rajztanár javította ki.

Ajándékozás útján: Kral Ervin VI. oszt. tanuló festménye: Hannibal útja a hegyszorosokban.

Van összesen: 25 drb. aranykeretes olajfestmény, 311 drb. kartonra húzott és 340 drb. üvegkeretbe foglalt kép, 4 drb. Dent-féle kép és 4 rézmetszet kép, 57 drb. gipszöntvény, 1 drb. márványszobor és 3 drb. modell, azonkívül görög és római ruhák, katapulta, szövőszék, római ház, turris ambulatoria (fautánzatok). Értéke: 8961 80 K.

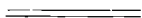
9. Ének- és zenesztár.

Szerzemény: Karsai—Szent-Gály: Ima- és énekkönyv 25 drb. Lányi Greksa: Cantate. Fövenyessy: Magy. org. könyv. Vilbac: Organiste Catholique I—III. Wachs: La Chapelle Catholique. Weitbrook: Praeludien Album. Hangjegypapír. Kötésre 1480 K-t fordítottunk. Összes kiadás: 9980 K.

A zenesztár a következőkkel gyarapodott: Kerner: A magyar dal. Gade: Aquar. Tonbilder. Gillet: Loin du bal. Lehár: Magyar induló. Huszka: Cigánydal. Cello-vonó. Húrok. Hangjegypapír. Szólammásolás. Összes kiadás: 3557 K.

10. Tornaszertár.

Vétel útján szereztetett: érmek 46 kor. 10 fill. értékben.



VIII.

Önképzőkör.

A feiső osztályú tanulók gyakorló s önművelő iskolája, az önképzőkör, e csonka iskolai évben is megalakult dr. Tóth György igazgató beleegyezésével a *november 12-én* megtartott szervező gyűlésen.

Az alapszabályok szerint a hármás előterjesztés alapján a főgimn. igazgatója *Szűcs János* VIII. o. k. r. n. p.-t. jelölte ki elnöknek. A kör rendes tagjai megválasztották titkárnak *Altrichter György* VIII. o. t.-t., főjegyzőnek *Janson Vilmos* VII. o. k. n. p.-ot, aljegyzőnek *Kerekes Emil* VII. o. t.-t, pénztárosnak *May János* VIII. o. t.-t, ellenőrnek *Piros Kálmán* VIII. o. k. r. n. p.-t., főkönyvtárosnak *Pataky Ferenc* VIII. o. t.-t., és alkönyvtárosoknak *Tóth László* és *Zaleszky Antal* VII. o. tanulókat. — A bíráló bizottság tagjai a VIII—VII. o. tanulói. — A tisztikar szavaltat-bírálóknak a VI. oszt.-ból Huschitt Mátyást és Stein Gyulát, az V.-ből Dunszt Kálmánt és Steller Nándort; dolgozatbírálóknak a VI. oszt.-ból Hupka István k. r. n. p.-t. és Juhász Kálmánt, az V.-ből Szalay Bélát és Szelner Ferencet választotta meg.

A kör rendes tagjai a VIII. oszt.-ból 27, a VII.-ből 29; összesen 59-en. Bejáró s szavaló tagok a VI. oszt.-ból 17, az V.-ből 16; összesen 33.

Az önképzőkör vezető tanárai *Német Károly* és *Rozs Lajos* voltak, kik közös megállapodás alapján felváltva irányították az *irodalmi-nyelvi*, s a *természettudományi* gyűléseken a tagok munkásságát.

Kéthetenként voltak az ülések, vasárnap 9—10 óráig a rajzteremben. Nov. 26-án tartotta a kör első rendes évmegnyitó gyűlését és az egész esztendő folyamán összesen 14-et tartott; 1 alakuló, 2 nagy, 8 rendes, 2 ünnepi gyűlést s egy szavalóversenyt.

A rendes gyűlések tárgya a humánus és reális tudományok köréből vett tanulmányok, felolvasások, értekezések, szabad előadások, költői és prózai kísérletek, szavaltatok, rögtönzött és írásos bírálatok, zenei produkciók; a term. tudományi gyűléseken kísérletek voltak.

A kör a gyűlések sorába a következő diszgyűlést illesztette be:

I. febr. 11-én *Liszt Ferenc emlékeztére*.

1. Puer natus. Liszt F.-tól. Énekelte a válogatott férfikar.
2. Arany: Liszt Ferenchez. Szavalta Kraxner György VIII. o. k. r. n. p.
3. Liszt F. élete és művei. Irta és felolvasta Nobilis Tibor VII. o. t.

II. ápr. 14-én *Garay János születésének és Bessenyei György halálának 100. évfordulójára.*

1. Garay emlékezete. Irta és felolvasta Ujvári Gyula VIII. o. k. r. n. p.
2. Garay: Egy álmod. Szavalta Hegedűs Gyula VIII. o. k. r. n. p.
3. Bessenyei emlékezete. Irta és felolvasta Ördög Zoltán VII. o. k. r. n. p.
4. Szász K.: Irodalmunk ujjaszületése. Szavalta Kerckes E. VII. o. t.

A kör az év folyamán megünnepelte *Erzsébet királyné emlékét és márc. 15-ikét*, a következő műsorral.

1. Arany: Toborzó. Ének.
2. Nemzeti dal. Szavalta Pataky Ferenc VIII. o. t.
3. Tiszparti jelenet Erkel Bánk-bánjából. Zongorán előadta Nobilis Tibor VII. o. t.
4. Kuruc-nóták. Ének.
5. Ünnepi beszéd. Mondta Király Dezső VIII. o. k. r. n. p.
6. Honfidal. Sz. Nagy I.-től. Ének.
7. Szepessy—Kerrér. Petőfi szobra. Melodráma. Szavalta Janson Vilmos VII. o. k. r. n. p., zongorán kísérte Nobilis Tibor VII. o. t.
8. Honvéd-diszórség-induló. Zene.

Az ifjuság kegyeletos érzéssel szívében kereste fel a Szt.-Háromság-temetőben Katona József sírját, s azt régi szokás szerint megkoszorúzta nov. 1-én. Kalazanti Szt. Józsefnek, a kegyes iskolák alapítójának emlékét febr. 2-án ujtottuk fel lelkünkben; megtartottuk az ápr. 11-iki ünnepet is.

* * *

Az önképzőkör munkásságát általánosságban így adhatjuk. Az év folyamán a gyűléseken elhangzott 21 szavalat; ebből komoly 15, vidám 6; jegyzőkönyvi dicséretben részesült 3, dicséretben 7, jóban 10, elismerésben 1. — Egyéb munkásság: ünnepi beszéd: 3, értekezés 14 (10 szabadelőadásban), fejtegetés 1, prózai és költői kísérlet: 6, műfordítás: 2, zenemű 1, zeneszám 2, énekszám 1. Jegyzőkönyvi dicséretben részesült Király Dezső (ünnepi beszéde), Bodócs Lajos, Knebel Alfréd, Piros Kálmán termtud.-i szabadelőadása.

Az ünnepi felolvasásokról, beszédekről és szavalatokról a tisztikar határozott. (L. bővebben a *titkári könyvet*.)

Az évenként szokásos *szavaloverseny* ápr. 21-én folyt le a főgimn. igazgató, a tanári kar s Hegedűs Ferenc dr. ügyvéd úr jelenlétében, amikor 8-an léptek fel 11 szavallattal. A bíráló bizottságot, melynek tagjai Szücs János, Kraxner György, Lévai József, Vas-Eisen Rezső, Dallos Kálmán, Korcsiák Ede, Varga István VIII—VII. o. tanulók, a tisztviselőkar választotta meg.

A kötött tárgyú versenyben (Coppée: Az áldás) *Kerekes Emil* VII. o. vitte el a babért s a 10 K jutalmat; Janson Vilmos kitüntető elismerésben részesült. A szabadon választott költeményszavalók közül *Janson Vilmos* VII. o. k. r. n. p. nyerte meg a bírálók tetszését s a kitűzött 10 K-t. Király Dezső dicséretet érdemelt. A szabadon választott komikus tárgyú szavalásban *Niederecker Gáspár* VII. és *Király Dezső* VIII. o. k. r. n. p. tűntek ki s vitték el az 5--5 K jutalmat.

Hálával kell megörökítenünk *Dr. Tóth György* főgimn. igazgató úr bőkezűségét, aki már másfél évtizeden át 15 K-val jutalmazza a jó szavalókat; az idén még 10 K-t juttatott s ezt a természettudományi gyűlések két legszorgalmasabb szereplője, Altrichter György és Knebel Alfréd kapta.

Dr. Hegedüs Ferenc ügyvéd úrnak e helyen is köszönetet mondunk, ki visszaemlékezve diákkori sikereire, 30 K-t ajánlott fel a szavaló versenyre; épigy dr. Fodor Viktor ügyvédjelölt úrnak is 20 K ajándékaért.

A szokásos évi pályázatokra vonatkozóan l. a XI. fejezetet.

* * *

A önképzőkör járatta az »Élet«, »Uránia«, »Zászlónk« és az »Ipari vívmányok Lapja« c. folyóiratokat. A könyvtár állománya vétel útján gyarapodott 20 művel, 22 kötetben; ajándékozás útján 4 művel, 4 kötetben. Könyvbeszerzésre 54·16 K-t, kötésre 11·40 K-t fordítottunk.

Kiselejteztünk 25 művet 29 kötetben, amelyeket nagyobb részben pótolttunk.

A pénztári bevétel 227·17 K, a kiadás 187·81 K volt; a maradékot, 39·36 K-t a takarékpénztárban levő tőkéhez csatoltuk; épigy még 15·00 K-t, a szavalóverseny jutalomnak felmaradt összegét.

A körre vonatkozó összes adatok a könyvtárhelyiségben vannak letéve.

IX.

Gyorsíró-kör.

A 25 éves Gyorsíró-kör Dutschák András tanár vezetése alatt a jelen iskolai évben okt. 30-án gyűjtötte össze először tagjait s azzal kezdte meg működését, hogy a haladók előadójává Knebel Alfréd VIII.

o. k. r. növ.-papot választotta meg; a kezdők előadójává pedig Klész József VIII. o. k. r. növ.-papot tette. Könyvtárossá Márkus József VII. o. k. r. növ.-pap lett.

Tagok voltak a VIII. osztályból 14-en, a VII.-ből 11-en és a VI. osztályból 1, összesen 26.

A tagok vasárnaponként egy órán át gyakorolták magukat a Gabelsberger-féle gyorsírásban az előadók útmutatása mellett.

Tagsági díjakból befolyt összeg 104 kor.; kiadása (folyóiratokra, könyvtárgyarapításra és pénzjutalomra) 49'04 kor. Tiszta jövedelem 54'96 korona.

A Gyorsíró-kör jelenlegi vagyona 918'40 kor., mely összeg a takarékpénztárban van elhelyezve.

A kör könyvtára dr. Tóth György főgimn. igazgató úr adományából a Gyorsírászi Lapok és az Orsz. Gyorsíró Közlöny ez évi folyamával gyarapodott. Előfizetett a kör az Orsz. Gyorsíró Közlönyre 2, a Szegedi Gyorsíróra 3 példányban s végül mint az Orsz. Magyar Gyorsíró Egyesület tagja, 1 példányban kapta annak hivatalos lapját.

Versenyrást egyszer, még pedig május 23-án rendeztünk; a haladók 150, a kezdők 100 szótagot irtak percnként; a haladóknál Ördög Zoltán VII. o. k. r. növ.-pap, a kezdőknél Korcsiák Ede VII. o. k. r. növ.-pap lett a győztes.

A kör tagjai nagy szorgalommal és buzgósággal törekedtek a hasznos művészet elsajátítására; különösen a körnek új tagjai mutattak a multhoz képest nagy készütséget és ügyességet.

A kör két előadója 10—10 kor. pénzjutalomban részesült.

A kör két versenygyőztes tagját intézetünk igazgatója, dr. Tóth György az idén is 15 kor. pénzjutalomban részesítette; ez összeget Ördög Zoltán VII. o. k. r. növ.-pap és Korcsiák Ede VII. o. k. r. növ.-pap kapták meg.

X.

Segélyző-egyesület.

A Segélyző-egyesület tőkájének kamataiból 56'64 korona értékben 31 darab könyvet szereztünk be a jelen iskolai évben, azonkívül bekötetett 73 könyv 37'40 korona értékben, portóért fizettünk 0'82 koronát.

A Segélyző-egyesület alaptőkéje ez évben változatlan maradt.

Az egyesület könyvtára ez iskolai évben ajándékozás útján a következő tankönyvekkel szaporodott: Az 1910—11. évben végzett tanulók közül Szivós József adott 23 tankönyvet, Mengele Ferenc 5 tankönyvet, Altrichter György VIII. oszt. tanuló adott 10 tankönyvet. Dutschák Jakab temesvári V. oszt. tanuló 9 tankönyvet, Szabó József kalocsai IV. oszt. tanuló 12 tankönyvet, Kuczka Kálmán IV. oszt. tanuló 1 tankönyvet, Schubert Aurél III. oszt. tanuló 3 tankönyvet. Buzás Gyula II. o. tanuló 9 tankönyvet, a Szent-István- és Franklin-Társulat 3—3 tankönyvet.

Hálás kötelességünknek tartjuk ez alkalommal is őszinte köszönetünket nyilvánítani a t. könyvkiadóhivataloknak és adományozóknak szives adományaikért.

Ajándékozás útján a könyvtár 78 drb. könyvvel gyarapodott.

Az osztályok és tanulók száma szerint a segélyezés a következőleg oszlott meg:

I. osztályban	11	tanuló	kapott	104	darab	tanönyvet,
II.	»	4	»	»	39	»
III.	»	4	»	»	46	»
IV.	»	4	»	»	35	»
V.	»	3	»	»	34	»
VI.	»	4	»	»	53	»
VII.	»	4	»	»	69	»
VIII.	»	6	»	»	96	»

I—VIII. osztályban 40 tanuló kapott 476 darab tankönyvet.

A Segélyző-egyesület könyvtárában jelenleg van 826 db. tankönyv.

A Segélyző-egyesület összes vagyona 2448 korona 35 fillér, amely a főgimnázium igazgatóságának kezelése alatt van.



XI.

Jegyzőkönyv

a kecskeméti róm. kath. főgimnáziumnál rendszeresített pályázatok elbírálása végett folyó évi június hó 1-én tartott gyűlésről.

A tétéleket megállapító bizottság az 1911. évi november 13-án tartott gyűlésében 9 tételre tűzött ki pályadíjakat.

A határidőre 7 pályamunka érkezett be; bírálói:

Bagi László h. polgármester, Dömötör Sándor kir. közjegyző, Gyenes István nyug. árvaszéki ülnök, Kada Elek polgármester, Kovács Sándor földbirtokos, takarékpénztári igazgató, Szabó László törvényszéki bíró, Szegedi György városi tanácsos, Tóth István anyakönyvvezető, Tóth György dr. főgimn. igazgató, Brach József, Dutschák András, Hannig István, Járvás Mihály, Kummergruber Emil, Német Károly, Niklos János, Pallmann Péter, Rozs Lajos, Szalay István, Vékony István dr. Wagner Lajos főgimnáziumi tanárok.

1. Kecskemét város közönségétől alapított »Széchenyi-díj«-ra, (60 korona) melyért csakis kecskeméti születésű ifjak pályázhatnak, e magyar történeti tétel volt kitűzve: »Gróf Zrínyi Miklós a költő, mint nemzeti hős.« A kitűzött tételre pályamunka nem érkezett.

2. A »Kecskeméti Kaszinó«-nak a múlt évről is megmaradt 40 korona, összesen 80 korona jutalmára ki volt tűzve »Csauz Zsurkó, a dühödt kalugyer« c. Kecskemét város történetéből vett regényes elbeszélés. A kitűzött tételre két pályamunka érkezett be.

A II-ik sz. »Mintha pásztortűz ég« jelige alatt rejtőzködő szerző elbeszélése bár nem eléggé bonyodalmas, azért kedves s történeti színezetű a meséje, érdekes és színes a szövése. Lélektanilag nem megindokolt s megnyugtató Balogné halála. A munka 60 kor. jutalomra érdemes.

Szerzője: Király Dezső VIII. o. t. k. r. n. p.

Az I. sz. »Nem jó a szerelmet, szerető sziveket soha megátolni« jeligéjű sovány forrásból indul meg, a mese bonyolítása kevésbé érdekes s hihető, sőt sok helyen erőszakolt. Nem érthető Zsurkó dühödt bosszujának gyors lelohadása mostohaapjának meggyilkolásakor. Könnyed, élvezhető előadásáért s itt-ott megcsillámoló alakító képességeért 20 kor. jutalmat kap.

Szerzője: Mihálcsik Géza VII. o. t. k. r. n. p.

3. A néhai Zsiga Alajos k. r. tanár alapítványának 32 kor. kamata tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző úr bőkezűségéből kiegészítve 50 kor. díjra, az úgynevezett »Zsiga díj«-ra a bizottság a következő valláserkölcsi tételt tűzte ki: »Melyek azok az akadályok, melyek miatt sok ifju hite hajótörést szenvedhet.«

A kitűzött tételre egy pályamunka érkezett be a III. sz. »Az ifjuság erős támasza a hit« jeligével. Szerző egész dolgozatán szem előtt tartja a vezérgondolatot és azt szép, átlátszó és

világos tagoltsággal következetesen kifejti. Főlölelt annyi anyagot, amennyi a kérdés helyes beállításához elegendő, — ebből főleg a gyakorlati életből vett példák megválasztása helyes. Az anyag stilaris feldolgozása is egészben véve sikerült a több helyen előforduló kissé laza gondolatfűzéstől és homályos mondatszerkesztéstől eltekintve. Nyelvezete magyaros és lendületes. A munka jutalmazásra méltó.

Szerzője : Piros Kálmán VIII. o. t. k. r. n. p.

4. A »Horváth-Döme-dij«-ra (2000 kor. tőkénének kamata) kitűzetett : »Garay János költészete« (születésének századik évfordulójára) c. tétel.

A kitűzött tételre egy pályamunka érkezett be a IV. sz. »A lantot Isten nyújtó gyermekének« stb. jeligével. Szerzője nem ad világos s teljes képet Garay koráról és költészetéről s az idevágó irodalmat sem dolgozta föl teljesen. Citatumait nem jelzi pontosan, a stilizálásban is pongyolaságot árul el. Munkájának első harmada elfogadható. Szorgalmáért és fáradságáért 20 kor. jutalmat kap.

Szerzője : Ujvári Gyula VIII. o. t. k. r. n. p

5. Esztetikai tételül ki volt tűzve : «Rákosi Viktor humoros elbeszélései» c. fejtegetés.

A kitűzött tételre egy pályamunka érkezett be, az V. sz. »Az élet komédia azokra nézve, akik gondolkoznak s tragédia azokra, akik éreznek« jeligével. A komikumról szóló elvont bevezetése nem készít elő tisztán és kellően a tárgyhoz, amelyre vonatkozó forrásokat ügyesen kiaknázta. Sikerült a humoros és szatirikus Rákosinak megrajzolása, humorának találó értékelése. Bár kritikai eljárás módja kifogás alá esik, a feldolgozásban könnyed ; előadása élvezetes és ügyes stilsztára valló. 40 kor. jutalomra érdemes.

Szerzője : Janson Vilmos VII. o. t. k. r. n. p.

6. A kitűzött költői tárgyra: Óda Kalazanti szt. József-hez. Katona sirjánál. (Elegia.) Szózat a ker. magy. ifjakhoz. Pályamunka nem érkezett !

7. Latinból-magyarra való fordításul : »Szt. Jeromos leveleiből II. k 15. levél: »Ad Laetam de institutione filiae« c. volt kitűzve, amelyre egy pályamunka érkezett a VI sz. »Vivat angelice et omne hominum genus sui simile putet« jeligével. A szerző bevezetésül adja szt. Jeromosnak és Laeta leányának rövid élettörténetét a levél keletkezésének és tartalmá-

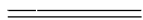
nak megmagyarázására; befejezésül pedig pár sorban ismerteti a szt. Jeromos levelében nyújtott nevelési elvek gyümölcsöző eredményét. Leszámítva egyes helytelen szóhasználatot összefüggő, élvezetes műfordításban adta vissza az eredeti szöveget. A munka 20 kor. jutalomra érdemes.

Szerzője: Jakab János VII. o. t. k. r. n. p.

8. Természettani tételül kitűzetett: »A fizika szerepe az emberiség kulturális haladásában« c. tétel, amelyre azonban pályamunka nem érkezett.

9. A »Kada dij«-ra »Őszi séta a szabad természetben« c. tétel volt kitűzve, amelyre egy pályamunka érkezett a VII. sz. »Kint sárga lombok hullanak, zokog az őszi szél« jeligével. Igen sikerült természeti kép, mely a természet csodás alkotásait és jelenségeit egynehány tárgyi tévedésből eltekintve, szeretettel, lelkesedéssel és színes nyelven vonultatja el lelki szemeink előtt. 40 kor. jutalomra érdemes.

Szerzője: Varga Gábor VIII. o. t. k. r. n. p.



A pályamunkák jutalmazásához az alapítványokon kívül nagylelkűen hozzájárulni kegyeskedtek:

Dömötör Sándor kir. közjegyző 20 kor., Gyenes István ny. árvaszéki ülnök 10 kor., Kada Elek polgármester 25 kor., Óméltósága Révész István prelátus-plébános 40 kor., Szegedi György városi tanácsos 10 koronával.

A jutalomra fordított összeg 250 kor. Fogadják a nemesszivű adakozók e helyen is a tanuló-ifjúság nevében a tanári kar hálás köszönetét.

Kecskemét th. város alapította »Rákóczi-dij«-ra, 100 koronára, a középiskolák tanáraiból alakult bizottság Szűcs János VIII. o. k. r. n. p. tanulót találta érdemesnek.



XII.

Ösztöndíjak, jutalmak, segélyezések.

1. *A Győri kir. árva*-alapítványból Steller Nándor V. oszt. tanuló 200 korona ösztöndíjat élvez. (Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter 17852/1910. február 26. sz. a.)

2. *A Nemes Jettim József árva*-alapítványból Liszka Jenő III. oszt. tanuló 120 korona ösztöndíjat élvez. (515/1912. ápr. 16. sz. a.)

3. *Néhai Horváth Döme* 2000 korona alapítványának 80 korona kamatait Bodócs Lajos VIII. oszt. tanuló kapta.¹

4. Ugyancsak *Horváth Dömének Cyrill testvére* nevére tett 2000 korona alapítványának 80 korona kamataival a tanári kar Révay Béla VIII. oszt. tanulót jutalmazta.¹

5. *Hoffmann János volt kecskeméti plébános* alapítványának 3360 korona kamatait Batu Aladár V. oszt. tanuló nyerte el.

6. *A Csomák Gábor alapítványnak* 70 korona kamataival Zaleszky Antal VII. oszt. tanulót jutalmaztuk.

7. *Pollák Ede volt főgimnáziumi igazgató alapítványának* 8 korona kamatait Palotás József I. oszt. tanuló kapta.

8. *H. Kovács Anna alapítványának* 16 korona kamatait Molnár Endre II. oszt. tanulónak adtuk.

9. *A Fektor-féle alapítvány* kamataival, 48 koronával, Virág László V. oszt. tanulót jutalmaztuk.²

10. *A Peitler Antal váci püspök által alapított* 2000 koronás alapnak 80 korona kamatait Riger István VI. oszt. tanuló élvezi.

11. *Néhai Bogyó Pál kecskeméti apát-plébános* 1000 koronás alapítványának 40 korona kamatait Nagy Imre VI. oszt. tanuló kapta.

12. *A Beke-féle alapítvány* 5280 korona kamataival Tóth Dezső IV. oszt. tanulót jutalmaztuk.

13. *A Vincze János-féle* 200 koronás alapítványnak 8 korona kamatait Simon Lajos II. oszt. tanuló kapta.

14. *Balla János nyug. levéltáros* 600 korona alapítványának 24 korona kamatait Lipóczi Imre IV. oszt. tanuló élvezte.

15. *Néhai nemes Kovács László* 1500 koronás alapítványának 60 korona kamataiból Nagy József V. oszt. tanuló 20 koronát, — Deák

¹ Ezen jutalmakat csak kecskeméti születésű tanulók nyerhetik el.

² Ezen jutalmat a mindenkori kecskeméti r. kath. plébános adományozza.

László III., — Balla Ferenc és Bátri Dezső II., — Német Ferenc I. oszt. tanulók pedig 10—10 koronát kaptak.¹

16. *Néhai Lipthay Pál 800 korona alapítványának* 32 korona kamatait Niederecker Gáspár VII. oszt. tanuló kapta.

17. *A Ferenczy-féle alap* kamataiból 16, — a *Zimmermann-féle*ből 4, — a *Major-féle*ből 3·20, — a *Biró-féle*ből 8 koronát, összesen 31·20 koronát Szalai Béla V. oszt. tanulónak juttattunk.

18. *A Szabó-féle alapítvány* 8 korona kamatait Bilcz Gergely I. oszt. tanulónak adtuk.

19. *Csőszy Imre kegyesrendi ny. tanár alapítványának* 9·60 korona kamataival Tóth István III. oszt. tanulót jutalmaztuk.

20. *V. Kiss József és neje Ruza Rozália alapítványának* 24 korona kamatait Wittkó Ferenc VI. oszt. tanuló kapta.²

21. *Horyáth Döme 400 koronás alapítványának* 16 korona kamatait Pataki Antal I. oszt. tanulónak juttattuk.

22. *Csáki József és neje Tóth Juliánna 800 koronás alapítványának* 32 korona kamatait Nagy Béla III. oszt. tanuló kapta.

23. *Özv. Dömötör Istvánné, szül. Bencsik Terézia 500 koronás alapítványának* 32 korona kamataival Kerekes Emil VII. oszt. tanulót jutalmaztuk.³

24. *Néhai Sántha Gábor 1000 koronás alapítványának* 40 korona kamatait ismét Dallos Kálmán VIII. oszt. tanuló élvezte.

25. *Szilágyi Ignác és neje Vitz Teréz 500 koronás alapítványának* 20 korona kamatait Mezei Rezső II. oszt. tanuló kapta.

26. *A »Gusztai bácsi«-féle 500 koronás alapítványának* 20 korona kamatait a tanári kar Totin József IV. oszt. tanulónak adományozta.

27. *Dr. Szívós Ignác és neje Steiner Fanni 1000 koronás alapítványának* 40 korona kamataival a tanári kar Hajagos Elek VII. oszt. tanulót jutalmazta.

28. *Politzner Bernát 200 koronás alapítványának* 8 korona kamatait Prager Imre I. oszt. tanuló kapta.

29. *Dr. Politzner Gyula budapesti ügyvéd édesanyjának, Esztreicher Franciskának nevére és emlékére tett 200 korona alapítványának* 8 korona kamataival a tanári kar Csupák Elemér II. oszt. tanulót jutalmazta.

30. *A Koháry-féle alapítvány kamataiból* (107 korona) Rimóczy Ferenc IV. és Liszka Jenő III. oszt. tanulók 30—30 koronát, Batu Balázs

¹ Ezen alapítvány kamataiból a végrendelet értelmében 5 szegénysorsú, jóviseletű és szorgalmas róm. kath. vallású tanuló részesül.

² Ezen jutalmat mindig VI. oszt. tanuló kapja.

³ Ezen alapítvány kamatai pályamunkák jutalmazására is fordíthatók.

III. oszt. tanuló 20 koronát, Fekete Gyula IV. oszt. tanuló 15 koronát és Hanel István I. oszt. tanuló 12 koronát kaptak.

31. *Mihályi Imre Czézár szt. Ferencrendi szerzetes nevére tett 300 koronás alapítványnak* 12 korona kamataival a tanári kar Lipóczy László III. oszt. tanulót jutalmazta.

32. *A Kecskeméti Takarékpénztár Egyesület* 75 korona adományát a tanári kar ismét Vokál Károly VIII. oszt. tanulónak adta.

33. *A Kecskeméti Iparhitelintézet és Népbank* 50 korona adományával Ehm Ottó IV. oszt. tanulót jutalmaztuk.

34. *A Kecskeméti Leszámitoló és Pénzváltóbank* 50 korona ajándékát Altrichter György VIII. osztályu tanulónak adtuk, mint jó matematikusnak.

35. *A Kecskeméti Központi Takarékpénztár* újból 50 koronával növelte a tanulmányi kirándulási alapot.

36. *Tek. Dömötör Sándor kir. közjegyző* ez évben is 30 koronával jutalmazta a kegyesrendi papnövendékek énekkarának vezetőjét, Kraxner György VIII. oszt. tanulót.

37. Ugyancsak *tek. Dömötör Sándor, kir. közjegyző*, feledhetetlen emlékü neje, Bakule Borbála emlékére 20 koronát adományozott egy róm. kath. vallásu, jóviseletű, szorgalmas, de szegénysorsu tanuló jutalmazására; e jutalmat Steller Nándor V. oszt. tanuló kapta.

38. *Tek. Szabó László, kir. törvényszéki bíró*, 30 koronát adott egy róm. kath. vallásu, szegénysorsu, jóviseletű tanuló jutalmazására; e jutalmat Virág Imre III. oszt. tanulónak juttatta a tanári kar.

39. Ugyancsak *tek. Szabó László, kir. törvényszéki bíró*, 10 koronával jutalmazta meg Janson Vilmos VII. oszt. tanulót a szavalásban tanusított sikereért.

40. *Tek. Ottó Sándor, th. városi mérnök*, 10 koronát adott egy, a mennyiségtanban jeles előmenetelű tanuló jutalmazására. A tanári kar e jutalmat Huschitt Mátyás VI. oszt. tanulónak ítélte oda.¹

Könyvjutalmat kaptak: I. oszt. Bäcker József, Kis József és Prager Imre. — II. oszt. Jelenits István, Kemény Jenő és Romhányi Lajos. — III. oszt. Kis Antal, Liszka Jenő, Nagy Béla és Tóth István. — IV. oszt. Kis Nándor, Lipóczy Imre és Ottó László. — V. oszt. Sándor Miklós és Szalai Béla (2 kötet). — VI. oszt. Huschitt Mátyás, Juhász Kálmán és Stein Gyula. — VII. oszt. Janson Vilmos és Kerekes Emil. — VIII. oszt. Kinczler Gyula.²

¹ Az ösztöndíj összege	320 korona — fillér
A jutalmak és segélyek összege	1315 korona 20 fillér

Összesen: 1635 korona 20 fillér

² A könyvjutalmak értéke 42 korona.

XIII.

A tanulók érdemsorozata.

Az érdemsorozatban használt jegyek jelentménye s a rövidítések magyarázata	
Előmenetel:	{ 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen.
Magaviselet:	{ 1 = jó, 2 = szabályszerű, 3 = kevésbé szabályszerű, 4 = rossz.
Rövidítések: g. k. v. = görög-keleti vallású, gör. kath. = görög-katholikus vallású, ref. = református vallású, ág. ev. = ágostai evangélikus vallású. izr. = izraelita, fm. = felmentett, k. r. n. p. = kegyes-tanítórendi növendékpar, ö. d. = ösztöndíjas, ism. = ismétlő. NB. A római katolikus vallású tanulók vallása jelezve nincs.	

I. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Rendkívüli tantárgyak	
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiség	Rajzoló geometria	Szépírá	Tornázás	Ének	Magánrajz	
Baksa Sándor	2	2	4	4	4	3	4	3	1	2	3		
Balla Menyhért	2	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3		
Balog Péter	2	3	4	4	3	4	4	4	3	fm	2		
Bábiczy János	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3		
5 Bäcker József	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		
Bedő Béla	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	1		
Bende Imre	2	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3		
Bilcz Gergely g. kath.	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1		
Csapó László ref.	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2		
10 Czigány Árpád	2	2	4	4	2	3	4	4	3	2	3		
Darnay Ernő	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2		
Deák Péter ref.	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3		
Farkas Ferenc	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3		3
Farkas Pál	2	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3		
15 Fazekas Zoltán	1	1	3	4	3	2	4	3	3	fm	3		
Fekete József	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3		
Ferenczy László	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1		
Gaszó Pál	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2		
Gyenes Imre	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2		
20 Gyenes István	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1		

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak	
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépíráás	Tornázás		Ének
B. Gyenes Iván ism.	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Haas Ilugó izr.	1	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1
Halász Rezső ism.	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
Hanel István	1	1	2	2	2	1	3	3	3	2	1	1
25 Homoki József	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Horváth Béla ism.	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2
Jakubecz József	1	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2
Jámbor János	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
Kenyeres Zoltán	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1
30 Kis Balázs ism.	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3
H. Kiss József	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Kovács Gábor	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	1	1
Kovács János	1	2	3	4	2	2	4	3	2	3	1	1
Lukács Gyula	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
35 Major Sándor	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2
Mészáros Ferenc ref.	1	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2
Mészáros József	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1
Mészáros László	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3
Molnár Jenő	1	1	3	3	1	1	3	2	3	2	1	1
40 Németh Ferenc	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
Palotás József	1	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2
Pataki Antal	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1
Prager Imre	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1
Révész Károly izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45 Rumann Antal	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
Schuch János ism.	1	2	3	4	3	3	4	2	1	3	2	1
Seres Ágoston	1	1	2	2	2	1	4	3	3	3	1	1
Szabó Gergely	1	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1
S. Tóth István	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
50 Tóth József ism.	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
Unterreiner Fülöp	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
Varga János ism.	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	1
Veroszta Lajos	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2

Kimaradtak: Deák Béla, Derdák Alajos, Derdák László, Dunszt Dénes ism., Gömöri Lajos, Halász Attila, Kastner Hugó, K. Szabó József.

ÖSSZESEN: 61.

II. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Magaviselet	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak	
		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépírá	Tornázás	Ének		Magánrajz
Balla Ferenc	1	1	3	3	2	1	3	3	1	2	2	2	
Balla Sándor	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1
Bátri Dezső	1	1	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	
Beke Kálmán	1	1	2	3	1	1	3	1	3	3	2	2	
5 Csupák Elemér	1	1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	
Deák Ferenc	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	
Deák Pál ref., ism.	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
Faragó László	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2
Farkas József	2	3	4	4	3	2	4	2	1	2	3	3	
10 Füller Ernő	1	1	3	3	1	1	2	3	1	3	2	2	
Jelenics István	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1
Kardos László ism.	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
Kemény Jenő izr.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Király István	1	1	2	3	2	1	3	1	1	3	1	1	
15 Korhecz János	1	3	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	1
Labancz Ferenc	1	1	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	
Mezei Rezső izr.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
Mészáros Ferenc	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2
Molnár Endre	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	
20 Nickmann József	1	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	
Pataky Gábor ism.	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	
Radványi Andor	2	3	4	4	3	3	4	4	1	3	2	2	
Romhányi Lajos	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	
Simon Lajos	1	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	
25 Szigeti József izr.	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1
Tóth Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Wattmann Antal	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	
Zacskó József	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	

Beteg: Bertalan Lajos.

Kimaradtak: Kerekes István, I. Szabó Imre.

ÖSSZESEN: 31.

III. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Rendkívüli tantárgyak		
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Tornázás	Műének	Francianyelv	Magánrajz
Augner Sándor izr.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3			3
Balogh László	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4			
Batu Balázs	1	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1		
Bárány Ernő	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	
5 Benkes Gyula	1	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3		
Deák László	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2		
Dezső Zoltán	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2		1
Dékány László	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
Dobos István	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1			
10 Fekete Károly, izr.	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2			
Hornyik János	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3			
Kiriák Gergely g. k. v.	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3			
Kiss Antal	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1			
Lipóczy László	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2			
15 Liszka Jenő ö. d.	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
May Imre	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1		1
Mindák Jenő	1	2	3	2	3	1	2	3	3	3			
Nagy Béla	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2			
Nobilis Béla	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	1		
20 Ottó István	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2		
Riegl Emil	1	2	3	4	3	4	3	3	2	3	1		
Sáffel Mihály	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2		
Schubert Aurél	2	1	3	4	3	4	2	3	3	2	1	2	
Siklaci Dezső	1	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2		
25 Szigeti István izr.	1	1	2	2	1	3	2	3	3	3		2	3
Tóth István g. kath.	1	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2		
Virágh Imre	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2		
Vogrincics Géza	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2		

Beteg: Hajagos László.

Magántanulásra tért: Popovics Kornél g. k. v.

Összesen: 30.

IV. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Rendkívüli tantárgyak		
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Tornázás	Műtények	Francia nyelv	Magánrajz	
Balázs Rezső	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	
Bérczi Béla	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1			
Dénes Zoltán izr.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3				
Ehm Ottó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
5 Fekete Gyula	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2				
Gömöry Jenő	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1			
Haász Leo izr.	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2			
Kass Béla	1	1	2	3	3	1	2	4	3	3	2	2		
Keresztes Gyula	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2			2	
10 Kiss Nándor	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1			
Kuczka Kálmán ism.	1	3	3	3	3	2	3	4	3	2				
Lipóczy Imre	1	1	1	2	3	2	1	3	2	2				
Oltó László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Rimóczy Ferenc	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2		2	1	
15 Romhányi Sándor	1	1	2	3	3	2	3	4	2	2				
Schira Mihály ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3				
Schmitzer Ferenc	1	1	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2		
Szelezcky Gergely	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3				
Tóth Dezső	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3				
20 Tótin József g. kath.	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1			

Beteg: Maár János.

Összesen: 21.

V. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Művészet Magánrajz	Rendkívüli tantárgyak	
	Magaviselet	Vallás tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. írod. tanulm.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Szabadkézi rajz			Tornázás
Batu Aladár	1	1	2	2	2		2	1	2	3		1		
Biró Árpád ref.	1	2	3	3	3		2	2	2	3		3		
Csabai Antal	1	1	2	2	1		2	1	1	2		3		
Dunszt Kálmán	2	2	2	3	4		3	2	3	4		3		
5 Farkas Ferenc	2	3	3	3	4		3	3	3	4		3		
Kocsák Béla	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2
Márk László g. kath.	2	2	3	3		3	3	2	2	3	2	2	2	2
Nagy József	1	1	2	2	2		2	1	2	2		3	1	
Sándor Miklós ref. ism.	1	1	2	2		2	2	1	2	2	2	3		
10 Steller Nándor ö. d.	1	1	2	1	1		1	2	1	1		3	1	
Szabó István	1	1	2	2		2	3	2	3	3	1	2	2	1
Szalai Béla	1	1	2	2		2	2	1	1	2	1	2	1	
Szelner Ferenc	2	2	2	2		1	3	2	2	3	1	3	1	1
Tóth Gyula	1	1	3	3		3	2	2	2	3	2	3	1	1
15 Virág László	1	1	2	3	3		2	2	2	3		3		

Beteg: Kovács István.

Kimaradt: Pulai Mihály.

Összesen: 17.

VI. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Művészet Magánrajz	Rendkívüli tantárgyak	
	Magaviselet	Vallásstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. írod. tanulm.	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz			Tornázás
Báránv György izr.	2	1	3	3	3		2	2	3	3		4		
Bencsik Gyula	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3		
Faragó László izr.	1	1	3	3	3		2	2	2	3		2		
Fekete Dezső	1	1	1	3	3	1	2	2	2	3	2	3		
5 Gulyás Imre	1	1	2	2	3		2	1	1	3		2		
Hupka István k. r. n. p.	1	1	2	2	2		2	2	1	2	fm	1	1	
Huschitt Mátyás	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	
Jakab Lajos	2	2	3	3		3	3	3	3	3	3	2		3
Juhász Kálmán	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	
10 Král Ervin	2	2	2	3		1	1	3	3	3	1	3		
Nagy Imre	1	1	3	3	3		2	2	3	3		1	1	
Riger István	1	1	1	2	1		1	1	1	1	2	2	1	
Stein Gyula izr.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	
Szabó István	1	1	3	3		2	3	3	2	3	2	2		
15 Vitko Ferenc	1	1	2	2	3		1	2	2	3		2		
<i>Magántanuló:</i>														
Eigen István		1	2	3	3		2	2	1	4		2		
Beteg: Madari József, Nagy István.														
Összesen: 18.														

VII. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak											Rendkívül tantárgyak			
	Magaviselet	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög p. írod. tanulm.	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Szabadkézi rajz	Tornázás	Egészségtan	Műének	Nagánrajz
Bokor Aladár	2	2	2	2		2	3	4	3	3	3	2	1		
Divényi Károly	1	1	2	3		1	3	1	2	2	3	3	1		3
Énekes István k. r. n. p.	1	1	2	2	1		1	1	1	2	2	fm	1	1	
Fehér Sándor	2	2	3	4		3	3	4	4	4	2	2	1	1	
5 Fekete István izr.	2	2	3	4		3	3	3	4	3	4	3	1		3
Ganz József izr.	1	1	2	2		1	2	1	2	2	2	3	1		
Hajagos Elek	1	2	2	3		2	2	3	3	3	2	fm	1		
Jakab János k. r. n. p.	1	1	1	2	1		2	1	2	2		fm	1	1	
Janson Vilmos k. r. n. p.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		fm	1	1	
10 Kabók Sándor ism.	1	3	3	3	3		3	3	3	3		2	1		
Kerekes Emil	1	1	1	1		1	2	2	2	2	1	2	1	1	
Korcsiák Ede k. r. n. p.	1	1	2	2	1		1	1	1	1		fm	1	1	
Sz. Kovács József	1	3	3	3		2	3	4	3	3	2	2	1	1	1
May Mihály	1	2	2	3		2	2	3	3	3	1	2	1		1
15 Márkus József k. r. n. p.	1	1	2	3	2		3	2	2	3		fm	1	1	
Mihálcsik Géza k. r. n. p.	1	1	1	1	1		2	1	1	1		fm	1	1	
Molnár Vince k. r. n. p.	1	1	2	2	2		2	2	2	2		fm	1	1	
Német Gyula k. r. n. p.	1	2	2	2	2		2	2	3	3		fm	1	1	
Niederecker Gáspár	1	1	2	2	2		2	3	3	3		3	1		
20 Nobilis Tibor	2	3	3	4	4		3	3	3	3		3	1	1	
Nyúl Bertalan	2	2	3	3		2	3	2	4	4	2	3	1		
Ördög Zoltán k. r. n. p.	1	1	1	1	1		1	1	1	1		fm	1	1	
Szabó László	1	3	3	3		2	3	4	2	3	2	3	1	1	
Szanyi János k. r. n. p.	1	1	2	2	2		1	2	2	2		fm	1	1	
25 Szőke Gyula k. r. n. p.	1	1	1	2	2		2	2	2	2		fm	1	1	
Tóth Lajos	2	3	4	4		3	4	4	4	3	1	2	1		1
Tóth László	2	1	2	2	2		3	2	3	3		3	1		
Varga István izr.	2	1	2	2	1		1	2	2	2		3	1		1
Zaleszky Antal	1	1	2	3	2		2	2	2	2		2	1		

Vizsgálatlan maradtak : Dezső Margit ref. mgt., Kürti Emil mgt.

Összesen : 31.

VIII. OSZTÁLY.

A tanulók nevei	Rendes tantárgyak										Egészségt. Műének	Rendkívüli tantárgyak	
	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Filozófia	Történelem	Természettan	Mennyiségstan			Tornázás
Altrichter György	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
Babos Béla k. r. n. p.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	fm	1	1
Berta Mihály	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1
Bodócs Lajos	1	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1
5 Dallos Kálmán	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1
Ferencsevits György k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	fm	1	1
Hegedűs Gyula k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	fm	1	1
Kalocsai István	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
Kinczler Gyula k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	fm	1	1
10 Király Dezső k. r. n. p.	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	fm	1	1
Kiss Márton k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	fm	1	1
Kléz József k. r. n. p.	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	fm	1	1
Knebel Alfréd k. r. n. p.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	fm	1	1
Kocsák Dezső	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	1
15 Kraxner György k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
Künstler Károly ág. ev.	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1
Lévai József k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
May János	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	1
Pataki Ferenc	1	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	1
20 Piros Kálmán k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
Révay Béla	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1
Strubert Ferenc	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	1	1	1
Szűcs János k. r. n. p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1
S. Tóth János	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1
25 Ujvári Gyula k. r. n. p.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	fm	1	1
Varga Gábor k. r. n. p.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	fm	1	1
Vokál Károly	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1
<i>Magántanuló:</i>													
Vas-Eisen Rezső	2	3	3		1	3	3	3	2	3	3		

¹ Görögpótló irod. tan.

² Szabadkézi rajz.

Összesen: 28.

Az 1911/12. tanév végén érettségi vizsgálatot tett tanulók névsora:

Altrichter György, jelesen érett.	Knebel Alfréd, jelesen érett.
Babos Béla, jelesen érett.	Kraxner György, jelesen érett.
Berta Mihály, érett.	15 Lévai József, jelesen érett.
Bodócs Lajos, jelesen érett.	May János, érett.
5 Dallos Kálmán, jól érett.	Piros Kálmán, jelesen érett.
Ferencsevics György, jelesen érett.	Révay Béla, érett.
Hegedüs Gyula, jelesen érett.	Szücs János, jelesen érett.
Kalocsai István, érett.	20 S. Tóth János, jól érett.
Kinczler Gyula, jól érett.	Ujvári Gyula, jelesen érett.
10 Király Dező, jelesen érett.	Varga Gábor, jól érett.
Kiss Márton, jól érett.	Vas-Eisen Rezső, érett.
Klész József, jól érett.	Vokál Károly, jól érett.



XIV.

Statisztikai adatok.

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ÖSSZESEN
		o s z t á l y								
1	Fölvételelt az egész tanév folyamán :									
	nyilvános tanuló	61	31	30	21	17	17	29	27	233
	magántanuló	—	—	—	—	—	1	2	1	4
	Összesen :	61	31	30	21	17	18	31	28	237
2	Kimaradt évközben	8	2	—	—	1	—	—	—	11
	Magántanuló lett	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Vizsgálatot nem tett	—	1	1	1	1	2	2	—	8
	Meghalt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Vizsgálatot tett az év végéig :									
	nyilvános tanuló	53	28	28	20	15	15	29	27	215
	magántanuló	—	—	—	—	—	1	—	1	2
	Összesen :	53	28	28	20	15	16	29	28	217
4	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül :									
	haladó	46	25	28	18	14	16	28	28	203
	ismétlő	7	3	—	2	1	—	1	—	14
	Összesen :	53	28	28	20	15	16	29	28	217
5	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül :									
	róm. kath.	47	24	22	17	12	13	26	27	188
	gör. kath.	1	—	1	1	1	—	—	—	4
	gör. kel. (román)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	gör. kel. (szerb)	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	ág. ev.	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	ref.	3	1	—	—	2	—	—	—	6
	unitárius	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	izraelita	2	3	3	2	—	3	3	—	16
	Összesen :	53	28	28	20	15	16	29	28	217
6	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül :									
	magyar anyanyelvű	51	27	27	20	15	16	29	28	213
	német	2	1	1	—	—	—	—	—	4
	tót	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen :	53	28	28	20	15	16	29	28	217

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
		o s z t á l y								
7	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	csakis magyarul beszél	42	23	27	17	12	11	26	17	175
	németül is	9	3	1	3	2	4	2	10	34
	románul is	2	1	—	—	—	—	—	1	4
	tótul is	—	1	—	—	1	1	1	2	6
	olaszul is	—	—	—	1	—	—	—	—	1
8	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül									
	görögpótló tárgyakat tanult.....	—	—	—	—	7	5	12	1	25
9	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók szülői (nyámjai)									
	között polgári állásra nézve volt:									
	Nagybirtokos, nagybérlő	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Középbirtokos és bérlő	2	—	—	—	—	2	—	—	4
	Kisbirtokos, kisbérlő	1	9	2	2	3	3	7	6	33
	Kisbirtokos, napszámos	10	—	—	—	—	1	—	—	11
	Egyéb őstermelő	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Gazdasági tisztviselő	1	—	—	—	—	—	1	—	2
	Egyéb gazdasági segédszemély	3	1	—	—	—	—	—	—	4
	Nagyiparos, bányanagyvállalkozó	—	—	—	1	1	1	—	—	3
	Kisiparos, bányakisvállalkozó	9	—	6	2	3	1	7	8	36
	Ipari vagy bányászati tisztviselő	1	1	—	—	2	—	—	—	4
	Egyéb ipari v. bányászati segédszemély	—	1	—	—	—	—	1	—	2
	Nagykereskedő, nagyvállalkozó	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kiskereskedő, kisvállalkozó	3	3	—	—	—	2	1	2	11
	Kereskedelmi vagy közlekedési tisztv.	2	1	—	—	—	3	2	1	9
	Egyéb keresk. és közlek. segédszemély	—	—	2	2	—	—	—	—	4
	Köztisztviselő	6	—	9	4	—	—	1	—	20
	Pap, tanár, tanító	3	1	1	4	1	1	2	2	15
	Másféle értelmiségi	4	1	—	—	1	—	3	—	9
	Közhivatalban alkalmazott vagy más- féle értelmiségi altiszt vagy szolgáló	1	2	—	—	1	—	2	—	6
	Katonatiszt	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Katona altiszt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Nyugdíjas, tőkés, háztulajdonos	2	2	2	2	—	1	—	4	13
	Magánzó, eltartásos	2	2	3	2	—	1	2	5	17
	Egyéb és ismeretlen foglalkozású	—	1	—	—	—	—	—	—	1
	Árvaházi, szeretetházi tanulók	3	3	2	1	3	—	—	—	12
	Összesen:	53	28	28	20	15	16	29	28	217
10	A nyilvános és magántanulók létszáma december 31-én kor szerint:									
	9 éves	1	—	—	—	—	—	—	—	1
	10 "	19	1	—	—	—	—	—	—	20
	11 "	26	11	1	—	—	—	—	—	38
	12 "	12	11	14	1	—	—	—	—	38
	13 "	2	6	6	5	—	—	—	—	19
	14 "	1	2	9	11	8	1	—	—	32
	15 "	—	—	—	2	6	5	1	—	14

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
		o s z t á l y								
	16 éves	—	—	—	2	3	8	9	—	22
	17 „	—	—	—	—	—	2	11	10	23
	18 „	—	—	—	—	—	1	7	6	14
	19 „	—	—	—	—	—	1	3	7	11
	20 „	—	—	—	—	—	—	—	4	4
	21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	22 „	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	Több éves	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	61	31	30	21	17	18	31	28	237
11	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közt volt:									
	helybeli	43	23	22	15	9	9	13	10	144
	megyei	5	2	2	3	3	2	1	3	21
	más megyebeli	5	3	4	2	3	5	15	15	52
	horvát-szlavonországi	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	más állambeli	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	53	28	28	20	15	16	29	28	217
12	Az összes nyilvános tanulók közt előfordult:									
	könnyű betegségi eset	56	24	35	40	30	31	15	38	269
	súlyos betegségi eset	2	5	2	—	4	1	—	—	14
	járványos betegségi eset	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	halállal végződő	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Az év végéig vizsgálatot tett nyilvános tanulóktól mulasztott óra:									
	igazolt mulasztott óra	556	515	464	456	272	425	150	313	3151
	igazolatlanul mulasztott óra	—	—	6	—	—	5	—	—	11
	Összesen:	556	515	470	456	272	430	150	313	3162
14	Az év végéig vizsgálatot tett nyilvános tanulók közül:									
	nem mulasztott	23	6	14	8	3	4	12	11	81
	csak igazoltan mulasztott	30	22	12	12	12	10	17	16	131
	igazolatlanul mulasztott	—	—	2	—	—	1	—	—	3
15	Az év végéig vizsgálatot tett nyilvános tanulók közül viseletre:									
	jó	33	22	18	16	10	12	21	24	156
	szabályszerű	20	6	10	4	5	3	8	3	59
	kevésbé szabályszerű	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Összesen:	53	28	28	20	15	15	29	27	215

Sorszám		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ÖSSZESEN
		o s z t á l y								
16	A fegyelmi esetek az egész év folyamán:									
	igazgatói megrovásban részesült ...	—	—	3	—	—	1	—	—	4
	tanárkari megrovásban részesült ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	tanács folytán eltávozott ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kizárattott... ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Az év végéig vizsgálatot tett összes tanulók közül:									
	minden rendes tantárgyból jeles ...	—	—	—	1	—	3	2	4	10
	minden rendes tantárgyból jó ...	8	2	2	2	5	2	10	8	39
	minden r. tantárgyb. legalább elégséges ...	22	18	18	12	7	10	9	14	110
	egy rendes tantárgyból elégtelen ...	2	—	2	3	1	1	3	2	14
	két rendes tantárgyból elégtelen ...	5	4	4	1	1	—	2	—	17
	több rendes tantárgyból elégtelen ...	16	4	2	1	1	—	3	—	27
Összesen:	53	28	28	20	15	16	29	28	217	
18	Az év végéig vizsgálatot tett tanulók közül:									
	felsőbb osztályba felléphet ...	30	20	20	15	12	15	21	26	159
	javító vizsgálatot tehet ...	2	—	2	3	1	1	3	2	14
	osztályismétlésre utasítatik ...	15	5	6	2	2	—	5	—	35
	az osztályt többé nem ismételheti ...	6	3	—	—	—	—	—	—	9
Összesen:	53	28	28	20	15	16	29	28	217	
19	Rendkívüli tantárgyat tanult a nyilvános tanulók közül, még pedig:									
	egészségtant ...	—	—	—	—	—	—	29	27	56
	műéneket ...	53	28	15	8	7	3	16	16	146
	gyorsírást ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	francia nyelvet ...	—	—	3	5	—	—	—	—	8
	zenét ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
magánrajzot ...	5	7	4	3	3	1	6	—	29	

A nyilvános és magántanulók tanulmányi eredményének részletes áttekintése.

Tantárgyak	I.				II.				III.				IV.				V.				VI.				VII.				VIII.				Összesen			
	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen
Vallástan	23	14	15	1	17	5	6	—	16	9	3	—	13	5	2	—	9	5	1	—	13	3	—	—	17	7	5	—	21	7	—	—	129	55	32	1
Magyar nyelv	4	16	19	14	2	8	10	8	2	12	12	2	5	8	7	—	10	5	—	—	5	6	5	—	6	15	7	1	7	14	7	—	31	89	72	25
Latin nyelv	—	17	16	20	1	2	17	8	2	10	9	7	2	5	11	2	1	7	7	—	3	4	9	—	4	12	9	4	8	10	10	—	21	67	88	41
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	1	6	—	7	8	1	1	6	9	10	2	19	20	19	5
Görögp.irod.tanulm.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	3	—	2	2	1	—	3	6	3	—	—	1	—	—	6	11	8	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	16	2	3	5	10	2	1	8	6	—	6	7	3	—	6	11	10	2	15	8	5	—	35	45	50	6
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	5	11	9	3	4	9	6	1	5	8	1	1	6	7	3	—	8	10	7	4	15	4	9	—	43	49	35	9
Földrajz	8	18	19	8	11	6	11	—	7	11	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	35	40	8
Természetrajz	18	13	18	4	14	9	5	—	—	—	—	—	4	8	8	—	3	8	4	—	7	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	42	40	4
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	11	10	4	12	8	8	—	16	23	18	4
Mennyiségtan	—	12	20	21	—	5	20	3	—	3	22	3	1	2	13	4	1	4	7	3	3	2	10	1	4	9	14	2	6	9	13	—	15	46	119	37
Rajzoló geometria	5	15	20	13	6	6	14	2	—	14	11	3	2	7	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	42	55	18
Görögpótló rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	—	—	2	2	1	—	3	6	2	1	—	1	—	—	7	13	4	1
Filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	8	4	—	—	16	8	4	—
Szépírás	8	18	25	2	9	17	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	35	37	2
Tornázás	—	17	34	—	—	14	14	—	3	12	12	—	2	10	8	1	1	5	8	—	4	6	3	1	—	8	9	—	4	6	3	—	14	78	91	2

Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése az 1911—1912. iskolai évről.

A vizsgálatok ideje			A jelentkezettek száma	Az írásbéli				Szóbelire bocsáttatott	A szóbelin				Az érettek közül																
				megfelelt	meg nem felelő, ismétlődő vizsgálatra utasított	szabálytalanságok miatt visszautasított	végleg elutasított		jelésen	jól	elégségesen	javító vizsg. utasított	ism. vizsg. utasított	végleg elutasított	pap-tanári	papi	tanári	jogi	orvosi	mérnöki	gazdászati	erdészeti	katonai	gyógyyszerészeti	hivatalnoki	kereskedelmi	diplomáciai		
			pályára készült																										
1912. május—június	rendes teljes	első	26	26	—	—	—	26	12	7	5	2	—	—	—	14	1	—	3	2	1	—	—	—	—	—	—	3	
		ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	kiegészítő		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	javító		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

NB. A Vallás- és Közoktatásügyi Min. 31072/1908. sz. a. kelt rendelete értelmében az iskolai év folyamán 10 ifjú tett a görög nyelvből kiegészítő érettségi vizsgálatot, még pedig 7 jeles, 3 jó eredménnyel.

Az V—VI. osztályú tanulók test- és erőmérési táblázata.

A tanulók névsora	Testmérési adatok														Erőmérési adatok														
	A felső kar kerülete cm-ben						A mellkas kerülete cm-ben						A test mag. cm-ben			Év elején				Év végén									
	év elején			év végén			gyarapodás	apadás	év elején			év végén			gyarapodás	apadás	Év elején		Év végén		gyarapodás	apadás							
	nyújtva	hajlítva	izom	nyújtva	hajlítva	izom			kilégzés-kor	belégzés-kor	a mellkas táglalása	kilégzés-kor	belégzés-kor	a mellkas táglalása			gyarapodás	apadás	év elején	év végén			növés	hajlító izom	fesztető izom	sarkazás erőpontok száma	hajlító izom	fesztető izom	sarkazás erőpontok száma
V. osztály																													
1 Batu Aladár	25	29	4	25	29	4	—	—	79	86	7	82	87	5	—	1	151 ⁵	153	2 ⁵	10	13	30	76	10	14	33	81	5	—
Biró Árpád	29	31	2	30	32	2	—	—	86	95	9	88	99	11	2	—	170	173	3	0	0	14	0	0	0	31	0	—	—
Csabai Antal	21	24	3	22	25	3	—	—	70	79	9	70	79	9	—	—	159 ⁵	165	5 ⁵	0	0	10	0	0	0	8	0	—	—
Dunszt Kálmán	20	23	3	21	23	2	—	1	71	75	4	71	77	6	2	—	164	168	4	0	0	31	0	0	0	53	0	—	—
5 Farkas Ferenc	20 ⁵	22 ⁵	2	21	24	3	1	—	73	81	8	74	84	10	2	—	151	155	4	2	3	7	17	5	5	45	40	23	—
Kocsák Béla	23	26	3	23	26	3	—	—	80	89	9	80	87	7	—	2	165	166	1	6	5	25	44	6	5	25	44	—	—
Márk László	22	25	3	23	26	3	—	—	74	78	4	75	83	8	4	—	153	158	5	1	4	8	18	5	10	19	49	31	—
Nagy József	20	22	2	21	22	1	—	1	68	77	9	69	79	10	1	—	161	165	4	0	0	6	0	0	0	39	0	—	—
Sándor Miklós	19	21	2	19	21	2	—	—	66	73	7	69	74	5	—	2	155	159	4	1	0	8	4	1	0	12	4	—	—
10 Steller Nándor	21	23	2	23	25	2	—	—	71	78	7	74	80	6	—	1	153	157	4	0	0	12	0	2	6	18	32	32	—
Szabó István	22	25 ⁵	3 ⁵	23	26	3	—	0 ⁵	74	86	12	75	87	12	—	—	174	178	4	4	2	30	24	3	0	34	12	—	12
Szalai Béla	21	23	2	21	24	3	1	—	72	81	9	73	82	9	—	—	165	168	3	2	0	14	8	3	0	20	12	4	—
Tóth Gyula	22	24	2	22	25	3	1	—	73	82	9	75	84	9	—	—	162	166	4	0	0	20	0	0	0	35	0	—	—
14 Virág László	21	23	2	23	26	3	1	—	73	79	6	79	84	5	—	1	160	164	4	1	0	10	4	0	0	21	0	—	4
VI. osztály																													
1 Bárány György	22	24	2	22	24	2	—	—	73	79	6	71	75	4	—	2	159	161	2	4	4	7	23	7	2	16	34	11	—
Bencsik Gyula*	22	25	3	22	25	2	—	—	78	85	7	78	85	7	—	—	165	169	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Faragó László	24	27	3	24	28	4	1	—	73	84	11	75	86	11	—	—	166	170	4	3	4	20	28	6	4	22	40	12	—
Fekete Dezső	20	23	3	21	24	3	—	—	72	79	7	74	80	6	—	1	157	162	5	2	0	5	8	3	0	34	12	4	—
5 Gulyás Imre	25	29	4	27	30	3	—	1	80	91	11	89	92	12	1	—	171	171	0	4	10	24	52	9	14	41	87	35	—
Huschitt Mátyás	26	29	3	26	29	3	—	—	81	89	8	81	89	8	—	—	181	183	2	4	4	18	32	9	4	29	52	20	—
Jakab Lajos	24	27	3	24	27	3	—	—	82	90	8	82	90	8	—	—	174	175	1	1	0	24	4	2	1	23	12	8	—
Juhász Kálmán	23	30	2	28	30	2	—	—	84	89	5	85	89	4	—	1	170	171	1	0	0	5	0	0	0	26	—	—	—
Král Ervin	19	21	2	20	22	2	—	—	68	75	7	68	72	4	—	3	154	162	8	1	0	8	4	0	0	8	—	—	4
10 Madari József	25	28	3	24	27	3	—	—	80	92	12	80	90	10	—	2	173	175	2	10	9	38	76	10	5	68	60	—	16
Nagy Imre	23	27	4	24	28 ⁵	4 ⁵	0 ⁵	—	75	86	11	75	87	12	1	—	155	156	1	10	15	25	75	15	17	74	128	—	—
Riger István	26	29	3	27	30	3	—	—	86	95	9	88	96	8	—	1	173	173	—	5	1	18	24	8	6	28	56	32	—
Stein Gyula	23	27	4	24	28	4	—	—	73	81	8	73	83	10	2	—	163	168	5	11	7	60	72	11	14	55	100	28	—
Szabó István	22	24	2	23	25	2	—	—	75	82	7	80	86	6	—	1	180	181	1	0	0	18	0	4	2	40	24	24	—
15 Vitko Ferenc	27	30	3	28	32	4	1	—	78	85	7	78	84	6	—	1	169	169 ⁵	0 ⁵	9	12	17	59	6	12	35	71	12	—

* A szeryakorlatok alól fölmentve.

A VII—VIII. osztályú tanulók test- és erőmérési táblázata.

A tanulók névsora	T e s t m é r é s i a d a t o k															E r ő m é r é s i a d a t o k														
	A felső kar kerülete cm.-ben					A mellkas kerülete cm.-ben					A test mag. cm-ben					Év elején				Év végén										
	év		elején			év			végén		év		elején			év		végén		év		végén								
	nyújtva	hajlítva	izom	nyújtva	hajlítva	izom	gyarapodás	apadás	kilégzés-kor	belégzés-kor	a mellkas-tágulása	kilégzés-kor	belégzés-kor	a mellkas-tágulása	gyarapodás	apadás	év elején	év végén	növes	hajlító izom	feszítő izom	sarkazás	erőpontok száma	hajlító izom	feszítő izom	sarkazás	erőpontok száma	gyarapodás	apadás	
VII. osztály																														
1 Bokor Aladár	23	25 ⁵	2 ⁵	23	26	3	0 ⁵	—	71	81	10	7 ⁵	83	10	—	—	166	169	3	8	6	30	56	7	8	35	60	4	—	
Divényi Károly	25	27 ⁵	2 ⁵	24	27	3	0 ⁵	—	81	91	10	7 ⁹	91	12	2	—	174	175	1	0	0	30	0	2	0	32	8	8	—	
Fehér Sándor	26	28 ⁵	2 ⁵	26	28 ⁵	2 ⁵	—	—	80	91	11	80	92	12	1	—	168	171	3	7	8	32	60	5	9	32	56	—	4	
Fekete István	23	25	2	23	25	2	—	—	75	82	7	78	85	7	—	—	169	170	1	2	0	0	4	3	0	60	12	8	—	
5 Ganz József	21	24 ⁵	3 ⁵	22	26	4	0 ⁵	—	76	86	10	77	87	10	—	—	166	169	3	7	4	34	44	10	6	36	64	20	—	
Kabók Sándor	21	25	4	23	26	3	—	1	73	80	7	71	79	8	1	—	158	160	2	12	11	46	92	15	10	57	100	8	—	
Kerekes Emil	24	28	4	24	28 ⁵	4 ⁵	0 ⁵	—	78	89	11	77	89	12	1	—	166	169	3	8	4	55	48	10	4	45	56	8	—	
Sz. Kovács József	24	27	3	23	26	3	—	—	74	83	9	76	86	10	1	—	164	169	5	10	15	40	90	11	15	45	97	7	—	
May Mihály	23	26	3	25	28	3	—	—	79	90	11	79	90	11	—	—	175	176	1	3	3	50	24	5	4	26	36	12	—	
10 Niderecker Gáspár	25	29	4	25	29	4	—	—	83	89	6	84	90	6	—	—	164	164	—	10	2	13	37	13	4	30	64	27	—	
Nyúl Bertalan	23	26	3	23	26	3	—	—	79	87	8	77	87	10	2	—	171	172	1	2	0	51	8	7	0	45	28	20	—	
Nobilis Tibor	23	26	3	24	27	3	—	—	77	86	9	76	86	10	1	—	165	167	2	1	0	10	4	4	0	40	16	12	—	
Szabó László	22	25	3	23	26	3	—	—	74	84	10	74	85	11	1	—	160	170	10	2	1	6	12	5	2	16	28	16	—	
Tóth Lajos	24	27	3	24	27	3	—	—	78	92	14	80	92	12	—	2	175	175	—	3	1	44	16	5	0	50	20	4	—	
15 Tóth László	21	24	3	22	25	3	—	—	74	80	6	75	81	6	—	—	174	175	1	3	0	12	12	2	2	26	16	4	—	
Varga István	20	23	3	21	24	3	—	—	74	81	7	76	82	6	—	1	162	165	3	6	0	18	24	5	0	30	20	—	4	
17 Zaleszky Antal	25	28	3	24	29	5	2	—	85	95	10	84	95	11	1	—	176	180	4	4	0	11	16	5	2	11	25	9	—	
VIII. osztály																														
1 Altrichter György	26	30	4	27	30 ⁵	3 ⁵	—	0 ⁵	81	91	10	83	93	10	—	—	172	172	—	7	6	30	52	7	6	42	52	—	—	
Berta Mihály	20	22	2	20	23	3	1	—	76	86	10	76	86	10	—	—	161	162	1	3	0	11	12	0	0	18	0	—	12	
Bodócs Lajos*	25	28	3	25	28	3	—	—	85	95	10	86	96	10	—	—	176	179	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Dallos Kálmán	23	26	3	23	26	3	—	—	73	81	8	74	81	7	—	1	163	164	1	2	0	10	8	3	0	7	12	4	—	
5 Kalocsai István	26	29	3	26	29	3	—	—	83	93	10	85	91	6	—	4	168	170	2	7	7	26	54	6	10	55	64	10	—	
Kocsák Dezső	24	26	2	24	27	3	1	—	80	91	11	82	92	10	—	1	175	175 ⁵	0 ⁵	6	6	25	48	7	10	23	57	9	—	
Künstler Károly	28	31	3	28	31	3	—	—	84	89	5	84	89	5	—	—	163	163	—	12	14	58	104	12	14	58	104	—	—	
May János	26	29	3	24	27	3	—	—	76	87	11	79	90	11	—	—	172	173	1	4	1	9	19	3	3	16	24	5	—	
Pataki Ferenc	26	30	4	26	30	4	—	—	78	89	11	80	92	12	1	—	170	171	1	3	2	10	20	3	1	18	16	—	4	
10 Révay Béla	24	28	4	24	28	4	—	—	81	88	7	81	88	7	—	—	166	167	1	9	11	51	80	7	10	46	68	—	12	
S. Tóth János	27	30	3	26	29	3	—	—	80	90	10	80	87	7	—	3	174	175	1	13	9	51	88	11	7	40	72	—	16	
Strubert Ferenc	24	26	2	24	26	2	—	—	78	88	10	78	87	9	—	1	169	169	—	9	10	12	50	9	13	62	88	38	—	
13 Vokát Károly	23	26	3	23	26	3	—	—	72	82	10	75	85	10	—	—	172	172	—	3	2	19	20	4	1	15	20	—	—	

* A szeryakorlatok alól felmentve

XV.

Értesítés az 1912—1913. tanévre.

Augusztus 30-ikán (pénteken) d. e. 8 órakor kezdődnek a pótló-, javító- és felvételi-vizsgálatok; ugyanezen napon lesznek a magántanulók írásbeli vizsgálatai, 31-ikén pedig a magántanulók szóbeli vizsgálatai.

Szeptember 1., 2. és 3. napjain d. e. 8—12-ig lesznek a beírások: ezentúl egy hétig csak oly tanulókat vesz föl az igazgató, kik elmaradásukat elfogadható okokkal (pl. betegséggel) igazolni tudják. A még későbbben jelentkezők fölvételét a főgimnázium igazgatója útján benyújtott és egy koronás bélyeggel ellátott folyamodvány alapján egész tanéven át a tanker. kir főigazgató engedheti meg.

Az első osztályba 68 tanuló vehető föl és pedig első sorban szeptember 1-én csakis helybeli róm. kath. vallásúak; 2. és 3-án vidéki róm. kath. vallásúak, s a mennyiben a jelzett szám be nem telik, más vallásúak is.

A II—VIII. osztályokba jelentkező tanulók vallás különbség nélkül már az első napon is beiratkozhatnak.

Az első osztályba oly tanulók iratkozhatnak be, kik az elemi osztályokat legalább elégséges eredménnyel elvégezték, vagy ennek hiányában a felvételi vizsgálatot jó sikerrel kiállják; továbbá életük 9-ik évét betöltötték és 12 évnél nem idősebbek; 12 évesnél idősebb tanuló felvétele fölött (*az első osztályba*) a tanári testület határoz.

Beíráskor minden tanuló magával hozza az előző évről szóló iskolai bizonyítványát, az első osztályba beiratkozók, valamint a más tantézetből jött felsőbb osztályú tanulók az iskolai bizonyítványon kívül születési bizonyítványaikat (hiteleset, bélyeggel ellátva) és *újraoltási bizonyítványaikat is elhozzák.*

Beíráskor minden tanuló fizet 4 korona beírási díjat, egy koronát az ifjusági könyvtárra, egy koronát a végértékesítőre, 50 fillért az országos tanári nyugdíjintézet céljaira és 20 fillért tintára; összesen 6 korona 70 fillért; *ezen összeg fizetése alól senki sem menthető föl.*

Az iskolapénzt (u. n. tandíjat) illetőleg a következő egyházközségi határozat az irányadó: helybeli róm. kath. vallású tanulók 30 koronát fizetnek egész évre, a vidéki róm. katolikusok és a más vallásúak 48 koronát fizetnek egy évre, melynek fele 15, illetőleg 24 korona a beírás-kor, a másik fele február első felében fizetendő le mindig a főgimnázium igazgatójánál.

Megjegyzendő, hogy szegénysorsú, jó viseletű és jó előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak. Az eljárás a következő: A

folyamodványt a kecskeméti róm. kath. egyházközséghez kell címezni (bélyeg nélkül); csatolni kell hozzá a folyó évről kiállított szegénységi bizonyítványt és a múlt évvégi iskolai bizonyítványt; az így fölszerelt folyamodványt legkésőbb szeptember 25-ig a főgimnázium igazgatójának kell átadni.

Később folyamodni nem lehet. A tandij fizetése alól való fölmentés csak egy iskolai évre szól; *de ha a fölmentett tanuló az első félév végén (jan. 31.) csak egy tantárgyból is elégtelen tanjegyet kap, vagy magaviselete nem megfelelő, tandijmentességét elveszíti és a második félévi tandiját meg kell fizetnie.*

Azon tanulók, kik a tanév végén egy tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet, a jövő tanév elején (aug. 30.) a tanári kar engedélyével javító vizsgálatot tehetnek.

Akik két tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet és javítani akarnak, egy koronás bélyeggel ellátott folyamodványt adjanak be legkésőbb július 7-ig a főgimn. igazgatójához, de a folyamodványt a „Budapest-vidéki tankerület kir. főigazgatóságához“ kell címezni s mellékelni kell hozzá a tanévvégi bizonyítványt is.

Akik kettőnél több tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet, javító vizsgálatra nem bocsáthatók.

Bukott ismétlő tanuló többé nem ismétlhet.

A javító- és pótló vizsgálatokat csak azon intézetben lehet letenni, amelyben az illető tanuló az elégtelen tanjegyet kapta, vagy a vizsgálatot fontos ok, pl. betegség miatt le nem tehetette.

A szeptemberi pótló-, javító- és kiegészítő érettségi vizsgálatokra a jelentkezés határideje augusztus 15-ike; ez időig az érdekeltek okmányaikat a főgimnázium igazgatójához küldjék be.

A beírások alkalmával a vidéki szülők vagy gyámok kötelesek oly helyettest bemutatni, vagy bejelenteni, kire gyermekük vagy gyámoltjuk gondos felügyeletét átruházzák.

Kecskeméten, 1912. június hó 29-ikén.

DR. TÓTH GYÖRGY

főgimn. igazgató.



Az 1912—1913-ik tanévben használandó tankönyvek jegyzéke:

I. osztály.

- Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bpest. 1908. e. sz. 218/1908.
- Bartha I. dr.:** Magyar nyelvtan, mondattani 1. 2. r. Budapest e. sz. 45603/1912. 7. k.
- Prónai A. dr.:** Magyar olvasókönyv I. rész. 55344/1908. e. sz.
- Pirckala I.:** Latin nyelvtan. Pozsony, 1901. e. sz. 456/1902.
- Atkinson H. W. és Pearce J. W. E.** Latin olvasókönyve alapján **Geréb József és Morvay Győző Kis Latin Nyelvkönyve. Budapest, 1907.**
- Kőrösi A.:** Földr. Bp., e. sz. 45502/1912. 9. k.
- Ormándy M.:** Természetráaj, Bpest, e. sz. 88201/1909. 3. k.
- Suták J. dr.:** Számtan a középiskolák I. II. és III. osztályai számára Budapest, e. sz. 141409/1911. 8. k.
- Huszka J.:** Rajzoló geometria I. r. Bpest, e. sz. 135547/1901. 3. k.
- Szepesi I.:** Imák és énekek.

Segédkönyv:

- Kogutowitz:** Középkiskolai földrajzi Atlasz. 1. 2. 3. r. Bpest, e. sz. 86051/1910. 9. k.

II. osztály.

- Adjutus Secundus:** Az ó-szövetsegi bibliai történetek magyarázata. I. r. Szatmár, 1901. Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bpest, 1908.
- Szabó I.:** Magyar nyelvtan II. r. Budapest, 1904. e. sz. 5455/1904.
- Szabó I.:** Magyar olvasókönyv II. r. Budapest, 1903. e. sz. 3170/1905.
- Pirchala I.:** Latin nyelvtan, Pozsony e. sz. 111418/1907. 11. k.
- Atkinson H. W. és Pearce J. W. E.** Latin olvasókönyve alapján **Geréb József és Morvay Győző Kis latin Nyelvkönyve. Bp. 1907.**
- Kőrösi A.:** Földrajz, II. r. Budapest, e. sz. 3515/1904. 6. k.
- Ormándy M.:** Természetráaj II. r. Bpest, e. sz. 4420/1908. 2. k.
- Suták I. dr.:** Mint az I. o.-ban.
- Huszka I.:** Rajzoló geometria II. r. Bpest, e. sz. 52776/1909. 2. k.

Segédkönyv:

- Kogutovitz I.:** Mint az I. o.-ban.

III. osztály.

- Adjutus Secundus:** Az új-szövetségi bibliai történetek magyarázata II. r. Szatmár 1912.

- Kis Katekizmus XLIII. k. Budapest, 1906.
- Szabó Ignác dr.:** Magyar olvasókönyv III. r. Budapest, 1906. e. sz. 3169/1906.
- Miklós—Kaiblinger:** Német nyelvkönyv. Budapest, e. sz. 143084/1911. 3. k.
- Atkinson H. W. és Pearce J. W. E.** Latin olvasókönyve alapján **Geréb József és Morvay Győző Kis latin Nyelvkönyve. Budapest, 1907.**
- Pirchala I.:** Latin nyelvtan. Pozsony, e. sz. 111418/1907. 11. k.
- Pirchala I.:** Latin olvasókönyv a III. és IV. osztály számára Pozsony, e. sz. 133843/1907. 5. k.
- Varga O.:** A magyarok története és Magyarország a jelenben. Budapest, e. sz. 154050/1911. 7. k.
- Kőrösi A.:** Földrajz II—III. r. Bpest, 1900. e. sz. 3233/1900.
- Vörös Cyrill:** A fizikai és math. földrajz elemei. Budapest, e. sz. 112609/1909. 2. k.
- Lutter N.:** Közönséges számtan. Budapest, 1903. e. sz. 3596/1903.
- Huszka J.:** Rajzoló geometria III. r. Budapest, e. sz. 144457/1911. 2. k.
- Szepesi I.:** Imák és énekek.

Segédkönyvek:

- Schmidt J.:** Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Budapest, 1901.
- Kelemen B.:** Német-magyar és Magyar-német szótár. Budapest, 1900.
- Kogutowitz:** 10 tékép a magyarok tört.-ből. e. sz. 2604/1897. 7. k.
- Kogutowitz:** Mint az I. o.-ban.

IV. osztály.

- Pokorny:** Róm. kath. kisebb szertartástan. Kis Katekizmus XLIII. k. Budapest, 1896.
- Lehr A.:** Arany Toldija. XII. k. Budapest, e. sz. 51922/1892.
- Bartha—Prónay:** Stilisztika. Bpest, e. sz. 71439/1908. 2. k.
- Pirchala I.:** Latin nyelvtan. Pozsony, 1901.
- Pirchala I.:** Latin olvasókönyv a III. és IV. osztály számára Pozsony 11. k. e. sz. 133843/1907.
- Miklós—Kaiblinger:** Német nyelvkönyv. Bpest, e. sz. 140039/1911. 2. k.
- Varga O.:** A magyarok története II. r. Budapest, e. sz. 150748/1911. 7. k.
- Pintér P.:** Növénytan. Budapest, e. sz. 136096/1911. 2. k.
- Borosay D.:** Algebra V. kiad. Budapest, e. sz. 44336/1912.

Huszka J.: Rajzoló geometria IV. rész, Budapest, e. sz. 144457/1911. 2. k.
Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. k. Budapest, 1900.
Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Budapest, 1900.
Kogutowitz: 10 térkép a magyarok tör.-tből.
Kogutowitz: Iskolai térkép.

V. osztály.

Schütz A. dr.: Kath. hittan a középiskolák V. oszt. számára. Bpest, 1911.
Bartha—Prónay: Retorika. Bpest, 1904. e. sz. 2659/1905. 1. k.
Miklós—Kaiblinger: Német nyelvkönyv. Bpest, e. sz. 13348 1911. 2. k.
Kapossy L.: Ciceronis pro A. L. Arhhia poeta. Budapest, e. sz. 157944/1911. 3. k.
Zsámboki (Schambach) Gy.: Cic. de imp. Gnaci Pompei. Bp, e. sz. 111665/1911. 3. k.
Csengeri J.: Ovidius szemelvények. Bpest, e. sz. 1538/1912. 5. k.
Maywald J.: Görög nyelvtan 6. kiadás, e. sz. 112919/1911. Bpest.
Maywald J.: Görög gyakorló és olv. könyv az V. oszt. számára, 5. k. e. sz. 98452/1910.
Szölgvényi J. Világtörténelem I. r. Bpest, e. sz. 143906/1911 3. k.
Pintér P.: Allattan. Budapest, 1903. eng. sz. 3425/1902. 1. k.
Rorosay D.: Algebra I. IV. o.
Lóky B.: Geometria I. r. Budapest, e. sz. 4814/1912. 2. k.
Szepesi I.: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

Molnár S.: Latin stilusgyakorlatok. I. r. Baja. 1907.
Horváth B.: Római régiségek. Budapest, e. sz. 31066. 1907. 8. k.
Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1900. e. sz. 4610 1910.
Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Bpest, e. sz. 2003/1904. 11. k.
Kogutowitz: Történelmi atlasz. e. sz. 2604/1897. 1. k.
Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Bp, e. sz. 2226/1902.

Görögpótló tankönyvek:

Badics F.: Magyar irod. olvasókönyv I. rész. Bpest, e. sz. 2225/1911. 6. k.
Kempf: Homéros Iliása. Budapest, e. sz. 148463/1911. 3. k.
Kempf: Homéros Odysseia-ja. Bpest, e. sz. 5273/1905. 2. k.
Geréb J.: Szemelvények Herodotos történeti műveiből. Bp. eng. sz. 145913/1911. 4. k.

VI. osztály.

Schütz A. dr.: Kath. Erkölcsstan 1. k. Bpest.
Bartha—Prónay: Poetika és olvasókönyv. Budapest, e. sz. 69912/1910. 2. k.
Miklós Kaiblinger: Német nyelvkönyv Budapest, e. sz. 13348/1911. 2. k.
Kalmár E.: Szemelvények T. Livius római történetéből. Bp. 1900. eng. esz. 3165/1900.
Wirth Gy.: Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből. Bpest, 1900. e. sz. 3279/1905.
Maywald J.: Görög nyelvtan IV. kiad.
Maywald J.: Görög gyakorló és olvasókönyv II. rész. Budapest, e. sz. 83441 1906. 4. k.
Szölgvényi J.: Világtörténelem II. r. Bpest, 1902. e. sz. 2962 1902. 3. k.
Pintér P.: Ásványtan. Budapest, 1903. e. sz. 3132/1903. 1. k.
Borosay D.: Algebra. I. IV. o.
Lóky B.: Geometria I. r. Bpest, I. v. o.
Szepesi I.: Imák énekek.

Segédkönyvek:

Molnár S.: Latin stilusgyakorlatok. I. r.
Horváth B.: Római régiségek, I. v. o.
Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1901. e. sz. 486/1900.
Kogutowitz: Történelmi atlasz. Mint az V. o.-ban.
Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Bp. 1903.
Lutter N.: Szorszámi táblák, Budapest. E. sz. 24284/1892. 10 K.

Görögpótló könyvek:

Badics: Magyar irod. olvasókönyv. II. r. Budapest. 144322/1911. 5 k.
Csengery J.: Aischylos Orestciája. Bpest, e. sz. 20025/1894.
Csiky G.: Sophokles Antigónéja. 3. kiadás. e. sz. 22424/1883.
Kemenes (Kempf) I.: Euripides Iphigéniaja, e. sz. 25409/1895. 2 k.
Wagner—Horváth: Görög régiségek. 5 k. Bpest, e. sz. 155324/1911.

VII. osztály.

Schütz A. dr.: Kath. egyháztörténelem. Budapest.
Prónai A. dr.: A magyar irodalom története I. r. Bpest, 1910. e. sz. 50874/1910.
Szinnyei J.: A magyar nyelv 6. kiadás Budapest, 1902., e. sz. 105995/1906.
Bartal—Malmosi: C. Sallusti Cr. libri de coniuratione Cat. et de bello Jugurthino. Bpest, 1891. e. sz. 10968/1891.
Incze J.: Cicero in Verrem. Budapest, 1902. e. sz. 2522/1902.
Wirth Gy.: Szemelvények P. Vergilius M. Aeneiséből. Bpest, 7905. e. sz. 3279/1905.

- Miklós—Kaiblinger:** Német nyelvkönyv. Bpest. e. sz. 13338|1911. 2. k.
Heinrich: Wilhelm Tell. Budapest. e. sz. 583|1912 7. k.
Geréb J.: Görög prózai szemelvények Herodotos, Xenophon és Platon irataiból. Bpest, c. sz. 144059|1908. 3. k.
Csengery J.: Homeros Odissziája. Bpest, 1898. e. sz. 5632|1888.
Csengery J.: Homerosi reliák. Budapest, 1903. e. sz. 1900|1903. 1. k.
Szölgvény J.: Világtörténelem. III. r. Bpest, c. sz. 2957|1903. 2. k.
Vörös Cyrill: Kísérleti természettan. II. k. Bpest, 1909. e. sz. 112600|1909. 2. k.
Borossay D.: Algebra. I. IV. o.
Dr. Lóky B.: Geometria, II. r. Bpest. e. sz. 5456|1904. 1. k.
Szepesi: Imák és énekek.

Segédkönyvek:

- Molnár S.:** Latin stílusgy. II. r. Baja, 1909.
Horváth B.: Római régiségek. Bpest, e. sz. I. V. o.
Schmidt J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár. I—II. Bpest, 1901. e. sz. 4610|1900.
Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár. Bpest, 1900. e. sz. 486|1900.
Kogutowitz: Történelmi atlasz. Mint az V. osztályban.
Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Bp. 1903.
Orosz M.: Német stílusgyakorlatok. e. sz. 112923|1911. 4. k.
Elischer—Fröhlich: Szótár Homeros két eposához. Budapest. e. sz. 49966|1912. 3. k.

Görögpótló tankönyvek:

- Badich F.:** Magyar irod. olvasókönyv III. r. Bpest. e. sz. 110411|1908. 5. k.
Földi I.: Demosthenes válogatott beszédei. Budapest, e. sz. 112772|1911. 2. k.
Szilasi M.: Szemelvények Thukydidesből. Budapest, 1899. e. sz. 4578|1899. 2. k.
Wagner—Horváth: Görög régiségek. I. VI. osztály.

VIII. osztály.

- Schütz A.:** Ker. Kath. Hitvédelem. 1. k.
Prónai A. dr.: A magyar irodalom története. II. r. Bpest, 1911. e. sz. 55667|1911. 1. kiadás.
Albrecht J.: Német nyelvtan, Pozsony, e. sz. 9908|1907. 6. k.
Albrecht J.: Német olvasókönyv a VII. és VIII. oszt. számára. Bp. e. sz. 4936|1903. 2. kiadás.
Maywald J.: Goethe Iphigeniája. e. szám 3613|1902. 2. k.
Dávid—Pozder: Tacitus műveiből való szemelvények II. kiad. 1901. e. sz. 413|1901.

- Wirth Gy.:** Szemelvények Horatius műveiből. Bpest, 1902. e. sz. 2873|1902.
Csengeri J.: Homeros Iliása. 4. kiad. Bpest, e. sz. 37078|1908.
Csengeri J.: Homerosi reáliák. Bpest. 1903. e. sz. 43151|1889.
Geréb J.: Görög prózai szemelvények Herodotos, Xenophon és Platon irataiból. Budapest, 1902. e. sz. 3606|1902.
Jászai R.: Magyar oknyomozó történet. Bp., e. sz. 45982|1912. 2. k.
Borossay D.: Algebra. I. IV. o.
Dr. Lóky B.: Geometria. I. VII. o.
Vörös Cyrill: Kísérleti természettan. Bpest, 1909. e. sz. 112609|1909. 2. k.
Szitnyai E.: Lélektan és logika. Budapest, e. sz. 132342|1911. 6. k.
Szepesi: Imák és énekek.

Segédkönyvek;

- Molnár S.;** Latin stílusgyakorlatok. Baja. II r. 1909.
Horváth B.; Római régisek. I. V. o.
Schmidt J.; Latin-magyar és Magyar-latin szótár I—II. Bpest, 1901. e. sz. 4610|1901.
Kelemen B.; Német-magyar és Magyar-német szótár. Bpest, 1900. e. sz. 486|1900.
Kogutowitz; Történelmi atlasz. Mint az V. osztályban.
Sebestyén K.: Irodalomtörténet. Budapest, 1903.
Orosz M.: Német stílusgyakorlatok. e. sz. 112923|1911. 4. k.
Elischer—Fröhlich: Szótár Homeros két eposához. Mint a VII. o.-ban.

Görögpótló tankönyvek:

- Földi J.:** Szemelvények Platonból. Budapest. e. sz. 512|1905. 1 k.
Zsámboki Gy.: A görög művészet. Bpest. e. sz. 140692|1911. 2. k.
Wagner—Horváth: Görög régiségek. I. V. osztályt.

Rendkívüli tantárgyak:

- Bódogh J.:** Levelező Gyorsírás. Szeged. e. sz. 20163|1906. 14. k.
Erődy—Szent-Gály: Módszeres énektan. 1. r. Bpest, e. sz. 29478|1906. 4. k.
Erődy—Szent-Gály: Módszeres énektan. 2. r. Budapest. e. sz. 182322|1911. 2. k.
Fodor J. dr.: Egészségtan. Budapest. e. sz. 144816|1911. 4. k.
Harrach J.: Magyar Arion. 1. r. Bpest. e. sz. 74351|1902. 2. k.
Harrach J.: Magyar Arion. 2. r. Bpest. e. sz. 16966|1864. 1. k.
Hegedüs I. dr.: Francia nyelv: olvasó- és gyakorlókönyv. Bpest. e. sz. 69169|1907. 1. kiadás.
Markovits—Vikár: Vítairás, hiv. tkv. 11 k.

T A R T A L O M.

I. Iskolánk és az 1911. évi július hó 8-iki földrengés	3—8
II. Tanári kar... ..	9—12
III. Előadott tananyag, tankönyvek	12—28
IV. Írásbeli feladványok	28—29
V. A főgimnázium története az 1911—1912. tanévben	29—34
VI. A főgimnázium külső viszonyai... ..	34—35
VII. Könyv és szertárak	35—40
VIII. Önképző-kör	41—43
IX. Gyorsíró-kör	43—44
X. Segélyző-Egyesület	44—45
XI. Jegyzőkönyv	45—48
XII. Ösztöndíjak, jutalmak, segélyezések... ..	49—51
XIII. A tanulók érdemsorozata	52—61
XIV. Statisztikai adatok	62—69
XV. Értesítés az 1912—1913. tanévre	71—72
Az 1912—13. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke	73—75

