

Katolikus Tanügyi Főigazgatóság
Budapesti kerület

Budapestvidéki Tankerület
Diákotthon

A KECSKEMÉTI
KEGYESTANÍTÓRENDI RÓM. KAT. GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1943—44. TANÉVRŐL

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK CCXXX. ÉVÉBEN SZERKESZTETTE :

Dr. KARL JÁNOS
IGAZGATÓ



ISKOLAFENNTARTÓ : A MAGYARORSZÁGI KEGYESTANÍTÓREND

Kecskemét, 1944. Kiadta az iskola igazgatósága
Piarista-tér 1. Távbeszélő 118

Kiadásért felelős: Dr. Karl János

Első Kecskeméti Hírlapkiadó- és Nyomda Részvénytársaság — Igazgató Tóth László

ÚJ SZENTÜNK

Amikor a világ történelem legszörnyűbb és legembertelenebb háborúja tombol, amikor ágyúk dörögnek, géppuskák kattognak, repülőgépek ezrei szórják gyújtó és romboló bombáikat védtelen nőkre, gyermekekre és évezredes emlékeket pusztítanak el, amikor szinte rossz nézni erre a földre, ilyenkor erőt ad az égrenézés, az Isten felé emelkedés. Gyarlóságaink között az Istennek választottjai felé tekintünk és onnan igyekszünk életformát, életmódot, életművészetet tanulni. „Olyan időket élünk, amikor az ember megtanul fölfigyelni arra a sokszor szokatlan és kemény nyelvre, melyet a szentek beszélnek.“ Azt mondják, hogy kút mélyéből még nappal is meglátni a csillagokat. Mi benne vagyunk igen nehéz időknek mély kútjában. Most láthatókká válnak hitünk égének csillagai, a szentek, és ők biztatást, bátorítást, útmutatást és békét ragyognak felénk onnan felülről, lelki nagyságuk egeről.

A Gondviselés különös kegyelme, hogy a magyarság éppen most a nagy világégés közepette új szenttel gazdagodott; az Egyház hivatalosan is oltárra emelte Árpádházi Szent Margitot. Hétszáz esztendő születése óta történelemmé és amit a letűnt építőszázadok lelkesedése nem tudott elérni, azt a pusztító század legszörnyűbb esztendijében, mint egy égből hulló kincset, népünknek adta a Gondviselés. A nemzet nagy vezeklőjének szentté avatásában égi jelet látunk. Hiszen nem kell oknyomozó történelmi módszerekhez folyamodnunk, hogy az új szent születése és megdicsőülése idejének az 1240 és 1940-es évek döbbenetes hasonlóságát észrevegyük. Kelet barbársága, nyers kultúrátlansága volt akkor is a veszély, amikor Szent Margit nemzete javára kiesszük az isteni segítséget. Akkor is, ma is, egy vad, lélektelen, bárbar szellem dühe rontott felénk a kínai fal tövéből mindent elsöprő áradattal, de akkor is, ma is feltűnt a nemzet áldozatának halvány alakja... és megállt a vihar...

Soha jobbkor nem kaphatta volna a nemzet a szükséges példát, az új szentet, akinek nevétől elválaszthatatlan az engesztelés... Mert míg a többi magyar szentek építő évek, békés korszakok gyermekei, addig Szent Margit a pusztulás éveiből kikanyarodó magyar történelem élén jár, mint szakadatlan engesztelés népe multjáért és jövőjéért. Magára vette mint áldozati bárány a nemzet vétkeit és élete teljes feláldozásával engesztelte ki népe tartozását.

Élete csendes, szinte eseménytelen. De a külső mozdulatlanság mélységeket rejtett ott a szigeti kolostor öles falai mögött. Vállalhatott volna sokkal tevékenyebb, szembeűnőbb szerepet is, olyant, amely emberi számítás szerint sokkal sikeresebb lett volna a nemzet

érdekei szempontjából. Így lett volna például, ha valamelyik idegen király oldalán éli le életét. Ez azonban emberi szemmérték. Isten másként értékeli a történelmet. Mindenesetre jó volt úgy, ahogy volt, ment ezáltal életének jelentősége nem zárult le, hanem napjainkig hat... Nem szabad felejtenünk, hogy Szent Margitnak engesztelészvállalása megújította a nemzet erkölcsi erejét. Megtanította nemzedéktársait arra is, hogy csak a hűséges és soha nem ingadozó istenszolgálat lehet igazában értékes nemzetszolgálat. Szent Margit élete voltaképpen áldozat, engesztelő áldozat, a hazáért. Tudjuk, hogy a tatárjárás elképzelhetetlen pusztulásakor a futó király fogadalma szánta Istennek születendő gyermekét, hogy az Úr mentse meg a királyt és vele a hazát. Ezt az atyai fogadalmat Margit utóbb tudatosan és szabadon vállalta és megtartotta akkor is, mikor királyi kérők és szövetségesek kedvéért atyja már visszavonta volna. Ime a nagy tanítás: a hazáért kinek-kinek úgy és ott lehet élnie, hálnia, amint az Isten akarja, hová Isten állítja. Nem az a lényeges, milyen eszközökkel élünk: Isten előtt az számít, a hazának az használ, hogy odaadjuk magunkat egészen...

A király az országépítő trónon, a katonák a csatatéren, az apáca a kolostorban, apák, anyák a családi otthonban, a földműves az eke mellett, az iparos a műhelyben, a szellem embere az íróasztalnál... de szolgáljon Isten, embert, hazát és nemzetet egész lélekkel, teljes odaadással!

De Szent Margit élete nem maradt egyedülálló. A nemzettestet nem hagyta egészen hidegen a szent vezeklő áldozatvállalása... A megdöbbenést keltő csodákból csakhamar eljutottak sokan a követésig... A nagy magyar nemzetségek legjobbjainak leányait ott találjuk az engesztelés színterén a Nemzet Áldozata körül. Szent Margit már 29 éves korában sírba hervadt. De célját elérte. Mert szentséges életének híre, mint valami jóillatú kenet, szerteáradt az országban s ahová csak eljutott, mindenütt mélyen szántó lélekrezdüléseket idézett elő. A hatalmas királyleánynak alázatos vezeklése ezreket és ezreket hangolt bűnbánatra. A Margitsziget valóságos búcsújáróhelye lett a megtérő lelkeknek és a büszke főrangú asszonyok egymásután hozták el gögös leányaikat, hogy tanúi és részesei legyenek a szent királyleány csodálatosan szép életének. A legenda szerint: „meggyullada a mennyei jegyes szerelmében, kit kíván vala, kit szeret vala, kinek szerelméért atyját, anyját, világi országának birodalmát elhagyta, az ő ártatlan lelkét ajánlván Teremtőjének, az ő édességes, kívánatos jegyesének, elnyugovék sírban“. Ime Magyarország Szent Margitja, vagyis gyöngye. Kifejlik, virágzik s elhervad; de fiatal élete mégsem vész el, sőt a fiatalság emlékében örökös; örökös tavaszban áll. arca bájaiból az örök szépség vonását hétszáz év el nem törölte. „Szelleme erő, szinte erőszak, de csak a szeretet erőszaka; iránya meredek, az örökkévalóság sarkcsillaga felé tart; élete szigorú önmegtagadás és penitencia a lélek tisztulásának vágyában...“ Életet nem becsült, hírt nem keresett, tenni, alkotni nem kívánt; rejtőzött és élete mégis tett, kihatás, áldás, dicsőség egyben.

Dr. Rassovsky Kálmán

ECCE VIR!

Gaudete et iterum dico semper gaudete in Domino, volt az első érzésünk és gondolatunk, amikor ez év március 7-én a magyar rádió urbi et orbi tudtul adta, hogy a jó Isten gondviseléséből és a Szentszék kegyes elhatározásából Szent Márton egyházmegyéjének új apostol-utódja városunk prelátus plébánosa. Örültünk a hírek háromszorosán. Szép hazánk katolikus társadalmának figyelme — mint a múltban már



jónéhányszor — ismét a „hírös város“ felé fordult, amely népünk kemény és megpróbáltatásokkal teli napjaiban annyiszor adott már vezetőt, csillagmutatót és tápláló eszmét a sötét éjszakában virrasztóknak. Boldogok voltunk, mert a választás Egyházunknak olyan szolgájára esett, akinek tettekkel bizonyított hivallása: nihil Christo dedisti, si totum cor illi non dedisti. Kovács Sándor tizenhatéves kecskeméti lelki-pásztorsága alatt az országnak ezen az áldott részén gyakran pusztított a fagy és árvíz. Nyomában rendszerint kisebb és barnább lett a mindennapi kenyér. A gazdasági válság velejárójaként a munkanélküliség is

nem egyszer erősebben jelentkezett. A mosolytól kísért és fényözöntől sugárzó napokat sűrűn követték a viharfellegekkel terhesek. Ilyen időben Krisztus szolgájának fokozott éberségre van szüksége. A közeli és távoli figyelő azonban jóleső érzéssel állapíthatta meg, hogy az aranyhomokon rendben van a nyáj. Az újkori lelkipásztor minden eszköze és szerve minden helyen egyet hirdetett: in Cruce salus. A templom szószéke és gyóntatófülkéi, az évről-évre nagyobb látogatottságnak örvendő lelkigyakorlatok, a szépszámú, életerős katolikus egyesületek, a nyomtatott betű, nemkülönben az iskolák és tanyai művelődésházak versenyezve dolgoztak a hitélet elmélyítésén. Ez volt az egyedüli helyes út, „Az eszmény krisztusi tanítása — ugyanis — az egyetlen tan, amely képes az embert vezetni“.* Kecskemét jó magyar népe mindenkor hálával gondol erre a lélekben ünnepelő és életet fakasztó munkára.

A lélekben ünnepelő népes táborában ott volt iskolánk is. Az új szombathelyi megyéspüspök ugyanis gimnáziumi tanulmányait végig intézetünkben végezte. A kalazanciusi család iránti szeretetét és ragaszkodását apai és anyai őseitől örökölte. Szentatyánk sokszinű egyénisége korán megragadta fogékony lelkét. Már diákkorában öntudatos életelvét tette a piarista célkitűzést: omnia ad maius pietatis incrementum. Ügyszólván nem is volt valamiféle piarista jellegű megmozdulás, amelyből részt ne kért volna. Benső meggyőződésből, minden hátsó gondolat nélkül állott mindenkor mellénk. Rendünk évről-évre visszatérő bensőséges ünnepén, augusztus 27-én rendszerint Szentatyánk oltára előtt mutatta be szentmiséjét. Nyilvános ünnepeinken több alkalommal és szívesen vállalta a szónok tisztét s különös szeretettel és hévvel szólott rendalapítónk szociális jelentőségéről. Az 1943. évi rendi lelkigyakorlatainknak kecskeméti házunkban a vezetője. Piarista életfelfogástól gazdag lelke ez alkalommal feledhetetlen módon tárta elénk kincseit. A kényesebb és magasabb igényekkel is számoló remek iskolapalotánk építése összeforrt a nevével.

Mindezek — úgy érezzük — elegendők annak az indokolására, hogy miért gondolunk Reá ezen a helyen el nem múló hálával és szeretettel. A kecskeméti egyházközség matkói birtokából évenként négy katasztrális hold föld tiszta jövedelmét juttatja el iskolánknak azzal a céllal, hogy azt „Kovács Sándor jutalom“ címén egy-egy példás viseletű és jó előmenetelű tanítványunk kapja. Az Egyházközség elhatározását természetesen örömmel teljesítjük, hisz így alkalom kínálkozik arra, hogy évről-évre a hű és kiváló piarista tanítványt, mint élő és követendő példát tanítványaink elé állíthassuk. Főpásztori működésére buzgó imánk közegette a jó Isten áldását kérjük.

Dr. Kar! János

* L. N. Tolsztoj: A Kreutzer-szonáta. Anonymus kiadás, p. 189.

Iskolánk története

Intézetünket gr. Koháry István, nagyműveltségű országbíró, a barokk korszak kiemelkedő egyénisége alapította. Rendünk nevelő munkásságát Nyitrán ismerte meg. A gazdag földesúr kezdeményezésére a piaristák 1714-ben jelentek meg Kecskeméten és a következő év februárius 21. napján nyitják meg iskolájukat 63 tanulóval. Kilenc évig a plébániai iskolában tanítottak, 1724-ben átköltöztek a mai piarista templom melletti telken épült rendházba és iskolába. Lelkes és odaadó munkájuk nyomán iskolájuk rövidesen a Duna—Tiszaköz katolikusságának művelődési központja. A rendház és iskola épülete a XVIII. sz. végén szűknek és meg nem felelőnek bizonyul. Ezért 1825-ben hozzáfognak az új iskola építkezéséhez, ami 1832-re el is készül. Ennek fenntartását a kecskeméti róm. kat. Egyházközség vállalja. A tanulók létszámának folyamatos növekedése szükségessé teszi az épület bővítését. Ezt három részben, az 1860—1894. évek között hajtják végre a mostani rendház Horváth Czimil-utcai részén. Itt működött iskolánk 1933 december 3-ig. Ekkor költöztették át a jelenlegi iskolapalotába. Ugyanekkor változás történt a fenntartó hatóságban is. 1934. szeptember 1-én a kecskeméti róm. kat. Egyházközségtől a Magyar Kegyestanítórend vette át.

Iskolánkban a tanítás az első Ratio Educationis (1777) előtt az akkori idők eljárásának megfelelően a gyakorlati élethez alkalmazkodott. A műveltség alapvető elemein kívül hittant, latint, németet, görögöt, földrajzot, történelmet és mennyiségtant tanítottak. Hatosztályú gimnázium volt. Ily módon az első Ratio Educationis bevezetése nagyobb zökkenőt nem okozott. Hatosztályos gimnázium maradt a Nova Ratio (1806) kiadásakor is. Az 1849. évi Organisations Entwurf iskolánkat négyosztályú al-gimnáziummá minősíti. Nyolcosztályos gimnáziummá való fejlesztése egyévtized múlva indul meg. Az első érettségi vizsgálatot az 1862—63. tanévben tartják. Attól kezdve nyolcosztályos gimnázium.

Iskolánk eddigi igazgatói: Kovácsovics Pál (1715), Zaboynik Péter (1715—24), Kovácsovics Pál (1724—26), Tagányi Béla (1726—28), Demka Sándor (1728—30), Halápy Konstantin (1730), Demka Sándor (1730—33), Zhorelitzky Tóbiás (1733—34), Oszlányi Ferdinánd (1734—35), Demka Sándor (1735—36), Tagányi Béla (1736—39), Demka Sándor (1739—41), Nozdrovitzky Szeverin (1741—42), Deményi László (1742—43), Gyurovics Glicér (1743—44), Demka Sándor (1744—45), Rátay Egyed (1745—47), Demka Sándor (1747—48), Dorinetz Chr. János (1748—49), Prileszky Mihály (1749—50), Tarr András (1750—52), Pnyacsek Julián (1752—54), Szokolóczy Vencel (1754—56), Horváth Benedek (1756—57), Rákóczy Miklós (1757—58), Hulinyi Jónás (1758—59), Tarr András (1759—60), Lédai Lénárd (1760—63), Kiss Adorján (1763—64), Lality Elek (1764—68), Diviaczky János (1768—69), Kázmér Demeter (1769—72), Holló Imre (1772—73), Némethy Lajos (1773—74), Butsi Sándor (1774—76), Koretz Orbán (1776—89), Kruzy Márton (1789—90), Szomy Lajos (1790—93), Pek Agoston (1793—99), Visky Agoston (1799—1802), Subányi György (1802—1803), Lippay József (1803—1807), Kiss Márton (1807—

1808), Hulják Péter (1808—10), Hegyi József (1810—11), Dani Zsigmond (1811—32), Cserbay Lipót (1832—37), dr. Katona Dénes (1837—41), Schembera József (1841—44), Valentini János (1844—46), Szigly Gábor (1846—47), Demeter Alajos (1847—55), dr. Cseh Ferenc (1855—59), dr. Suhajda Sándor (1859—63), dr. Polák Ede (1863—83), Tóth Antal (1883—88), Perger József (1888—97), dr. Tóth György (1897—1914), Brach József (1914—19), Simonides István (1919—23), Niklos János (1923—28), Csősz László (1928—31), dr. Orbán János (1931—37), Szomolányi József (1937—43), dr. Karl János (1943—).

Az iskola egykori (elhunyt) tanárai közül a tudomány és irodalom terén kitűntek: Halápy Konstantin (író), Cseh Ferenc (filozófus), Czirbusz Géza (egy. tanár, földrajzi író), Horányi Elek (irodalomtörténet-író), Horváth Mihály (történetíró), Koppi Károly (egyet. tanár, történettudós), Kucserik Sándor (az utolsó latin költő), Laczkó Dezső (geológus), Nagy Alajos (pedagógus), Pintér Kálmán (író, a Vörösmarty-kultusz terjesztője), Pivár Ignác (a vakok orsz. intézetének volt igazgatója, gyógypedagógus), Polák Ede (természettudós), Simai Kristóf (akadémikus, színműíró), Szölgyény János (tankönyvíró), Tóth György (pedagógus, filológus), Vajda Gyula (egyet. tanár, történettudós), Váry Gellért (filológus, író).

Iskolánk nevesebb tanítványai a multban: Csemegi Károly (jogtudós a büntető törvénykönyv szerkesztője), Hornyik János (Kecskemét város történetírója), Horváth Dóme (író), Horváth Czirill (akadémikus, egyet. tanár, filozófus, író), Kada Elek (író, Kecskemét nagynevű polgármestere), Katona József (a *Bánk bán* szerzője), Klapka György (honvédtábornok), Madarassy László (hírlap- és jogi író), Szentkirályi László (szempitevir), Szlemenits Pál (jogtudós), Tomcsányi Lajos (egyházi író), Váczy János (irodalomtörténetíró).



Iskolápalotánk. Jobbra a Diákotthon és a piarista templom

I. Az iskola története az 1943—44. tanévben

1. **Hatóságok.** A gimnázium fenntartója: a *Magyar Kegyeztanítórend*. Rendfőnök: *Zimányi Gyula*, az országgyűlés felsőházának tagja.

A gimnázium a *Kat. Iskolai Főhatóság* igazgatása alatt áll. Ennek elnöke: *dr. Serédi Jusztinián* bíboros-hercegprímás, esztergomi érsek.

A hitoktatás püspöki biztosa szombathelyi megyéspüspökké történt kinevezéséig *Kovács Sándor*, pápai prelátus, kiskúnsági főesperes, apátlébános volt.

Kat. tanügyi elnök főigazgató: *dr. Kürti Menyhért*, c. tank. kir. főigazgató.

Budapesti kerületi kat. tanügyi főigazgató: *Virágh Teofil*, tanügyi főtanácsos.

Allami főfelügyelő hatóság: A Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium. Miniszter: *dr. Antal István*.

Tankerületi kir. főigazgató: *dr. Fodor Ferenc*, budapestvidéki tank. kir. főigazgató, egyetemi ny. rk. tanár.

2. **Az iskolaévi lefolyása.** Az 1943—44. tanévre szóló beiratásokat június 12-én, majd pótlólag október 28—30. napjain tartottuk meg. Szeptember 2-, 3- és 4-én voltak a tanéveleji javító-, pótló- és magánvizsgálatok. Magánvizsgálatot tartottunk még márciusban és áprilisban két ízben. A tanítás november 3-án *Veni Sancte*-vel kezdődött. A karácsonyi szünet a főhatóság engedélyével december 18-tól január 9-ig tartott. A V. K. M. rendelkezése a tanítást március 31-én fejeztük be. A félévi értesítőket február 29-én, az évvégi bizonyítványokat április 1-én tartott *Te Deum* után osztottuk ki.

3. **Iskolánk épülete és felszerelése.** Minden kívánalomnak megfelelő iskolapalotánk 1942 augusztus 1. óta hadikórház. Szeretárait a tanév folyamán nem használhattuk, egyéb felszerelését: könyvtárakat és térképgyűjteményt is csak részben. Az épület központi fűtőberendezésének javítására 1923 pengőt fordítottunk. Gyűjteményeink közül csupán a tanári könyvtár gyarapodott kisebb értékben.

4. **Személyi ügyek.** Szomolányi József, intézetünknek hat éven át volt igazgatója és egyúttal rendházunknak főnöke, rendi szabályaink értelmében házfőnöki tisztét tovább nem viselhetette s így a gimnázium vezetésétől is felmentést nyert. Másodízben volt Kecskeméten. Mint tanár az első világháború alatt öt évig működött iskolánkban. Városunk társadalma és az akkori diáksereg, mint eszményi tanárna emlékeznek. Mindene az iskola volt s az abban végzett pontos munka feletti tudat a legnagyobb jutalma. Mint igazgatót is ez jellemezte. Nehéz időkben állott a kormányruznál: a trianoni bilincsek szétpattantására való anyagi és szellemi felkészülés, Csehszlovákia összeomlása, a Felvidék visszatérése. Északerdélybe való bevonulás, a második világháborúba való belépés... Ügyszólván évről-évre új események s közöttük az iskolai életben új meg új helyzetek. Katonásan állta a vártát. Annaleseink mindenkor hálával emlékeznek meg itteni működéséről s új állomáshelyére, Kolozsvárra a szülők és tanítványok szeretete kísérte.

A tanári testületből áthelyezést nyertek: Molnár Sándor, Eröss Jó-

zsef és Halász József tanár urak, Molnár Sándor kilenc évig volt intézetünk tanára. Cserkészcsapatunk és a város társadalma mindenkor hálával gondol iskolánkkal egyetemben itteni működésére. Az utóbbi években mint táborigazgató gyarapította rendünk jónevét. Erőss József négy évig volt iskolánk hittanára és ifjúságunk mintaszerű lelkipálybírója, valamint az Oratórium irányítója. Lelkipálybírási tevékenysége közepette mások is: intézmények és szervezetek, bőven részesültek. Ezek is mély hálával gondolnak kecskeméti működésére. Halász József két évig volt iskolánk tanára. Itt ismerte meg a nevelő rögzös pályájának örömeit s egyúttal nehézségeit. Biztosra vesszük, hogy új állomáshelyén, Szabadkán sikeresen érvényesíti a kezdő évek fogékony-ságában szerzett tapasztalatait.

A tanév folyamán, január elején nyert áthelyezést Debrecenbe dr. Dukovics Lőrinc rendtársunk. Kilenc évig volt iskolánk tanára. Ismételten volt osztályfőnök. Szaktárgyán latinon és görögön kívül tanított magyart, hittant és gyorsírást. Az utóbbi tárgyból tanítványai országos viszonylatban is szép eredményt értek el. Tanítványaitól kemény, férfias munkát kívánt. Új állomáshelyére mindnyájunk baráti hálája és jókívánsága kísérte. — Iskolánk franciaszakos tanára március elején katonai szolgálatra vonult be.

Az eltávozottak helyét házfőnök-igazgató minőségben dr. Karl János foglalta el Kolozsvárról. Tanári munkatársaként nyertek ide beosztást dr. Diósi Géza Kolozsvárról, dr. Zányi László Sátoraljaiújhegyről és Sárvári János Nagykárolyból. Dr. Dukovics Lőrinc óráit szakszerűen osztottuk szét, Garancsy István franciaszakos tanárunkat szakszerűen helyettesíteni nem tudtuk.

5. Hivatalos látogatás. A katolikus tanügyi főigazgatóság megbízásából dr. Balyi Károly a jászóvári premontrei rend gödöllői gimnáziumának tanára és általános tanulmányi felügyelő végzett hivatalos látogatást február 11—15 között.

6. Tanári értekezletek. A Rendtartásban előírt értekezletek közül tartottunk az alakulón kívül egy ellenőrzőt decemberben. Két osztályozót február végén, illetve március végén, két módszerest és egy nevelésügyi. Az utóbbiakon a következő értekezések szerepeltek. *Dr. Karl János:* A háború nevelésügyi tanulságai; Iskola és környezet. *Dr. Diósi Géza:* Módszertani kérdések a latin nyelv tanításában. *Dr. Gulyás István:* Önképzőkörünk hivatása az 1943—44. háborús évben. *Mericske Rezső:* Cserkészcsapatunk mai feladatai. *Mészáros Imre:* Gondolatok a latin irodalom tanításáról. *Nyári István:* Római élet Pannónia területén. *Dr. Rassovszky Kálmán:* Pedagógiai törekvések az 1942—43. Évkönyvek tükrében. *Dr. Zányi László:* A Diákkaptár mozgalom mai állása címmel Valamennyit a szokásos megbeszélés követte.

7. Testnevelés. Intézetünkkel a tornateremmel együtt hadikórháznak foglalták le. A vendéglátó református gimnázium tornatermét rajtunk kívül még három iskola használta, így a testnevelés meglehetősen szűk keretek között történhetett. Helyhiány miatt elsősorban a szabad-

téri sportokban gyakorolta magát ifjúságunk és a cserkészet, valamint a leventeintézmény keretén belül elégítette ki sportigényeit. Ugyancsak helyhiány miatt nem tarthattuk meg a mindennapos félórai tornát.

8. Egészségi állapot. A tanév folyamán a tanári testület és az ifjúság egészségi állapota kielégítő volt. A testület tagjai közül betegség címén senkit sem kellett hosszabb ideig helyettesíteni. Tanítványaink között sem volt súlyosabb járványos betegség. Az iskolaorvosi teendőket *dr. Szarvas András* egyetemi m. tanár, kórházi főorvos látta el. A tanulókat rendelőjében fogadta. Hivatalos szem- és általános orvosi vizsgálatát február elején végezte. Megállapítása szerint a háborúval együttjáró korlátozások hatása ifjúságunk testi fejlettségén már érezhető, bár még mindig jó és megnyugtató.

Tanítványaink sorából a tanév folyamán Szelepcsényi József és Sebők György VIII. oszt. tanulókat ragadta el a halál. Az első szeptember 8-án, az utóbbi január 16-án állott az örök Bíró elé, hogy érettségéről és gyűjtött lelki kincséről számot adjon. Láttunk már virágzó barackfát fagytól megbarnulni s bizony elég gyakran van alkalmunk sárguló kalászaikon a jég pusztító verését látnunk. Fájdalmunk azonban ez alkalommal hasonlíthatatlanul nagyobb volt, amikor a nyolc éven át volt osztályfőnök, tanárok és osztálytársak a megtört szívű szülők mellett állották körül a maturandusok koporsóját. Mennyi hűsége ragaszkodást, szeretetet zártak be a néma és mégis olyan beszédes koporsók s a szülőknök mekkora reményét vitték a sírba! Fájdalmuk a mi fájdalomunk is volt, s vigasztaló reményünk is közös a távozottakkal való boldog viszontlátásban, a boldog feltámadásban.

9. Tanulmányi kirándulások. Háborús korlátozások miatt nagyobb tanulmányi kirándulást nem rendezhettünk. Városunk néhány gyári üzemet s szebb látnivalóját tekintettük meg a szülőföld ismertetése kapcsán.

10. Értelmi nevelés. Tanterv és a kiegészítőjeül készült Általános és Részletes Utasítások pontosan jelzik azt a *művelődési anyagot*, amelyet a mai gimnázium növendékeiktől megkíván. Ez a keret egymagában még holt, meg kell tölteni *értékkel és lélekképző* elemekkel. Éppen az utóbbiak kiválasztásában és megvalósításában rejlik az iskola igazi munkája. Magától értetődő, hogy ez sohasem volt könnyű, ilyen nehéz azonban talán még sohasem. A háború közvetlen hatása: a megrövidített tanév, tankönyvhiány, iskolaépületek lefoglalása, az oktatáshoz szükséges segédeszközök hiánya, tanítványaink otthoni tanulási lehetőségének korlátozása és hasonló külső tényezők már egymagukban gátólag hatnak. Jóval erősebben éreztetik hatásukat azonban a szellemi és társadalmi tényezők. Most érezzük igazán a görög bölcselő mélyértelmű mondaságának jelentőségét: minden összefügg mindennel. Korunk nagy átalakulásában az iskola többé nem a mesék elkülönült álomszigete. Közelebb került az élethez és a társadalomhoz s ennek következtében olyan, mint a rengési övbe jutott terület. Minden izzik és forr körülötte, de benne is. Ilyen körülmények között megtalálni és megéreztetni azt, mi az, ami az egyén, a család, az egyház és a magyarság életében

örök és változatlan, természetesen nem könnyű. Hasonlóan nem könnyű megtalálni és megéreztetni azokat a művelődési ismereteket, amelyek minden nemzedék magasabb, szellemi életének nélkülözhetetlen alappillérei és nélkülük igazi lelki kultúra egyenesen lehetetlen. A mai, főleg külsőre, anyagiakra, gyors sikerre beállított és eltömegesített gépi művelődésünk nehezen akarja ezt megérteni. A gimnáziumot, az igazi vezetőregeget reveló iskolát, a maga képére szeretné átgyúzni. A válságot tanár, tanítvány és a szülői ház egyaránt érzi.

Ilyen körülmények között magától értetődő, hogy az érzelmi nevelés terén voltak nehézségeink. Ennek leküzdésére a tanév megkezdése előtt elkészítettük minden tárgy *rövidített*, a lényegét tartalmazó *tanmenetét*. A tanév váratlan befejezése következtében azonban még így is maradtak fel nem dolgozott részek. Ezeket számbavettük és a jövőben pótoljuk. Igyekezünk minden tárgy *sajátságos módszerét* kidolgozni. Midőn erre törekedtünk, nem tértünk el alapelvünkötől: a tanári egyéniséget s a léleknek a lélekre való hatását a módszer, főleg pedig a módszereskedés sohasem pótolhatja. Olyan ismereteket, amelyeket a környezet, szülőföld, a gyakorlati, mindennapi élet megkíván, ha erre a rendes iskolai időben nem volt érkezésünk, az ifjúsági egyesületekben, vagy tanítványainkkal való külön, egyéni foglalkozásban közvetítettük és tettük hozzáférhetővé. Erről az ifjúsági egyesületekről szóló rész különben bővebben nyújt képet.

Az oktatás *segédeszközei* közül, ami a mai zord idők között rendelkezésünkre állhatott, felhasználtuk. Kb. 90 filmet vetítettünk, a fizikai és vegytani, valamint természetrajzi órák anyagát kísérletekkel igyekeztünk elmélyíteni. Kötelességünknek érezzük, hogy ezen a helyen a református gimnázium igazgatójának, Pásthy János tanügyi főtanácsos úrnak, református tanártársaiknak hálás köszönetet mondjunk szertárikaik és a tanítás segédeszközeinek rendelkezésünkre bocsájtásáért.

11. Erkölcsi nevelés. A tudás, a nyers ismeretek halmaza egymagában még nem igazán útba az élet ezer kérdései közepette. Erzületre s ezzel párosult magatartásra is szükség van. És ezen a téren jut el a mai iskolája másik nehéz feladatához, a neveléshez. Iskolánk nemcsak hagyományainak megfelelően *christo- és hungarocentrikus*. Növendékeinkben a természetfeletti embert óhajtjuk kialakítani, aki egyházunknak és nemzetünknek hű fia, és sohasem téveszti szem elől, hogy az egyéni jogos érdek és szabadság felett ott a nagyobb egység, a közösség. Az utóbbi ént élni, tenni és szükség esetén feláldozni magunkat mindnyájunk szent kötelessége. Ezt a magas eszményt valóraváltani csak mélyről jövő és messzire ható erővel lehet. Ilyennek valljuk és tapasztaljuk keresztény hitünket és magyarságunkat. Ezért mindent elkövettünk az elméleti síkon, hogy mindkettőre vonatkozó *ismeretünk* tudásunk mezején ne hamupipókéként jelenjen meg. Művelt vezető embernek a válásra és magyarságunkra vonatkozó ismeretekben alaposan járatosnak kell lennie. Ismerjük a jó *példának* minden elméleti fejtegetésnél meggyőzőbb erejét. Ezért nem is késtünk a megfelelő mozzanatokra és esetekre felhívni a figyelmet. Közvetlenül kömveztünk és a napisajtó bőven nyújtotta az adatokat. Igyekezünk olyan alkalmakat is terem-

teni, amikor egyéneként és közösségben tanujelét adhattuk *vallásos, hazafias és szociális* érzületünknek és magatartásunknak. Mind a hármat együttesen fejlesztettük, mert alapelvünk: bármelyik elhanyagolása csak korcs nemzedéket eredményezhet. Magyarság mély vallásosság nélkül csupán a képzelet világában lehetséges, szociális magyarság pedig gyakorlati kereszténység nélkül egyenesen elképzelhetetlen.

A valláserkölcsi, hazafias és szociális nevelés terén a következőket emeljük ki.

A Katolikus Akció szellemében igyekeztünk ifjúságunk lelkiéletének elmélyítésébe bevonni a szülőket és a családokat. Ezért az előírt közös iskolai szentgyónásainkat és szentáldozásainkat a szülők és a piarista öregdiákokkal együtt végeztük. Október hónapban még a tanév megkezdése előtt templomunkban a szülők részvételével a „piarista családot“ és hazánkat a Boldogságos Szűz Szívének ajánlottuk fel. Szeptember hóban dr. Pétery József megyéspüspök úr és dr. Kovács Vince püspök úr ifjúságunknak kiszolgáltatták a bérmálás szentségét. November 1-én a Budai-úti temetőben az elhunyt piarista tanárok sírjánál kegyeletes ünnepély keretében róttuk le hálánkat. A piarista katedrák elhunyt ismeretlen hőseiről Sárvári János hittanár emlékezett meg. Nov. 3-án és 4-én az elhunyt piarista tanárokért és jótevőkért tartott requiem vettünk részt. November 5-én, Szent Imre, a magyar ifjúság védőszentjének ünnepét szentmisével és szentbeszéddel ünnepeltük. Nov. 15-én az egész ifjúság a tanári kar vezetésével megtekintette a „Pastor Angelicus“ c. mély érzéseket kiváltó filmet. Kalazanci sz. József pártfogásának ünnepén végeztük első közös szentgyónásunkat és áldozásunkat. Karácsonyi gyónásunk december 19-én volt. Jan. 19-én triduummal ünnepeltük meg Árpádházi B. Margit szenttéavatását. Farsangvasárnapján szentségimádási órát tartottunk és elvégeztük közös följajlásunkat Jézus Szívéhez. Husvétii szentgyakorlatainkat március 16—18. napjain tartottuk meg P. Juhász Irén szentesi kapucinus házfőnök vezetésével. Szűz Mária ünnepein a régi piarista hagyományak megfelelően nagymisét tartottunk, amelyen az asszisztenciát az ifjúság végezte. Március 2-án Ferenc király lelkiüdvéért, a kegyesrend jótevőjéért tartottunk requiemet; március 29-én pedig gr. Koháry Istvánért, iskolánk alapítójáért. — A nagyheti szentartásokat a nagyszombati föltámadási körmenettel együtt a tanári kar tagjai végezték az ifjúság segédletével.

Ifjúságunk lelkiéletében megnyilvánuló buzgóság, gyakori szentgyónás, szentáldozás és a komoly lelkiélet szépen tükrözte városunk és vidéke lelkiéletét és komoly elmélyülését. Ahol hiányok látszottak, csakhamar észrevettük, hogy annak mélyebben fekvő okai vannak, mivel az aránylag ma is jó módban élő kecskeméti szülők közül nagyon sokat az anyagi gond és talán sokszor egyedül ez köti le, tehát a gyermekek lelkiéletével való törődés hiánya erősen kiütöközik és bármily igyekezet sem tudja pótolni a család vallásos légkörét.

A vasárnapi szentbeszédeket a templomban tartottuk. Témáit az a gondolat vezette, hogy csak kicsinyes ember az, aki nem látja meg a mai történelmi átalakulásban az Úr Isten kezét és hajlandó átadni magát annak a gondolatnak, ami körülöttünk történik az csak pusztulás.

Isten kezét kell meglátni a mai történelem háborús vérzivatarában. Egyedül az Isten-hit jön segítségünkre és mutat inányt, kivezetőt és ad biztatást a becsületes és hithű köteleességteljesítéshez.

December 6-án bensőségesen emlékeztünk meg országgyarapító Kormányzónkról.

Március 13-án a helybeli leventékkel együtt résztvettünk a márciusi ünnepségen.

Március 20-án megemlékeztünk Kossuth Lajos halálának ötvenedik évfordulójáról.

Helybeli tanítványaink a vidékről bejárókat többször látták vendégül. Éjjeli szállást és étkezést biztosítottak számukra, ha iskolai elfoglaltságuk következtében hazamenni nem tudtak.

12. Az iskola és a szülői ház. A háborúval elmaradhatatlanul együttjáró nehézségek fokozottabb mértékben tették köteleességünké, hogy a szülői házzal a kapcsolatot még jobban ápoljuk és fejlesszük. Ebben a törekvésünkben kettős cél vezetett: tanítványaink tanulmányi és erkölcsfegyelmi állapotáról a szülőknek pontos értesítéssel szolgálni és velük a követendő eljárásokat megbeszélni, másodsor a pedagógiai eszmék és jelszavak mai burjánzása idején a szülőket a nevelésügyi mozgalmakról tájékoztatni. Az elsőt a fogadó-órákon valósítottuk meg, az utóbbit céllozták a szülői értekezletek és a tanév második felében a helybeli Angolkisasszonyok két intézetével karöltve megrendezett Szülők Akadémiája. A szülői értekezletek előadói voltak: *Dr. Karl János*: Milyen családi nevelést kíván iskolánk az 1943—44. háborús évben?, *Dr. Diósi Géza*: Átmenet az elemi iskolából a gimnáziumba, és *Dr. Dallos István*: A második osztály tanulmányi és erkölcsfegyelmi képe címmel.

A Szülők Akadémiájának műsora a következő volt:

I. Február 28: 1. Halmos—Sik: 18. zsoltár. Éneklj az angolkisasszonyok tanítóképzőjének énekkara. 2. A Szülők Akadémiáját megnyilja Kovács Sándor pápai prelátus, főesperes. 3. Az eszményi diák a jövő magyarság biztosítóka. Előadja Dr. Szauder Gyula zárdafelkész. 4. Ave Maria. Éneklj Szandayné Hargitai Gitta. Hegedűn kíséri Szabadi Sándor zenetanár, Póta Aladár egyházzenei igazgató zongorakíséretével. 5. A szülő feladata gyermekük előmenetele érdekében. Előadja Dr. Rasovszky Kálmán piarista tanár.

II. Március 6: 1. Az érzelmi élet ápolása a családban. Előadja M. Szölke Vilma gimn. tanár. 2. Puccini: Tosca-ból a levéláriát és Leoncavallo: *Mattinata-t* éneklj Pászti Tibor. Zongorán kíséri Puky Margit zenetanár. 3. A magyar édesapa és édesanya mai történelmi hivatása. Előadja Sárvári János piarista tanár. 4. Kontor: *Esti dal*. Éneklj Kiss Erzsébet. Zongorán kíséri Póta Aladár zeneigazgató.

III. Március 13: 1. Új idők új iskolája. Előadja M. Alttia Etelka liceumi tanár. 2. Senger: Ave Maria. Éneklj Hegedűsné Szabó Erzsébet. Hegedűn kíséri Szabadi Sándor zenetanár Póta Aladár zeneigazgató zongorakíséretével. 3. Ifjúságunk szórakozása legyen lelki és testi nemesülés. Előadja Dr. Tóth Tibor leánygimn. tanár. 4. Huszka: Szeptember végén. Éneklj Horthi Irén. Zongorán kíséri Puky Margit zenetanár.

IV. Március 20: 1. A serdülőkor nevelési problémái. Előadja Dr. Karl János piarista gimn. igazgató. 2. Händel—Flesch: Ima. Schuman—Kreisler: Románc, he-

gedűn előadja Szabadi Sándor zenetanár. Zongorán kíséri Puky Margit zenetanár. 3. A serdülőkor orvosi szemmel. Előadja Dr. Szarvas András egyetemi m. tanár, kórházi főorvos, intézeti orvos. 4. Senger: Miatyánk. Trio. Éneklők: Szandayné Hargitai Gitta, Kiss Erzsébet, Horthi Irén. Zongorán kíséri Póta Aladár zeneigazgató.

V. Március 27: 1. Magyar gyökerekből táplálkozó öntudatnevelés a családban. Előadja Dr. M. Nagy Anna, az angolkisasszonyok gimnáziumának igazgatója. 2. Dohnányi: Ajánlás. Mozart: Török induló. Schubert: Zenei perc. Zongorán előadja Puky Margit zenetanár. 3. Olvasmány a családi otthonban. Előadja Dr. Diósi Géza piarista tanár. 4. A Szülők Akadémiáját bezárja Dr. Karl János, a piarista gimnázium igazgatója. 5. Bárdos: Spártai gyermek. Éneklő a piarista gimn. énekkara.

A szülői értekezletekkel és a Szülők Akadémiájával kapcsolatban hálás köszönetünket fejezzük ki a helybeli róm. kat. egyházközségnek az előadóterem átengedéséért.

III. A tanárok hitéleti, irodalmi és társadalmi működése

1. Irodalmi és társadalmi munkásság.

Dr. Karl János, a kegyesrendi társház főnöke, a diákotthon igazgatója, az Egyetemi és Főiskolai Hallgatók Szent László Körének tiszteletbeli, a Magyar Földrajzi Társaság levelező- és választmányi, a debreceni m. kir. Tisza István Tudományos Társaság matematikai-természettudományi osztályának és a Magyar Pedagógiai Társaság, a Katona József Társaság, a Dugonics Társaság választott rendes, a Katolikus Tanáregyesület és az Országos Középiskolai Tanáregyesület igazgatósági és választmányi, a Kecskeméti Piarista Diákegyesület választmányának, Debrecen thj. város törvényhatóságának választott, Kecskemét thj. város törvényhatósági bizottságának a rendház képviselőjében tagja, a budapest-vidéki tankerületben a földrajz-néprajz tanulmányi felügyelője, a Katolikus Tanügyi Főigazgatóság budapesti kerületében általános tanulmányi felügyelő. A tanév folyamán tanulmányi felügyelői látogatást végzett a budapesti Szent Margit Leánygimnáziumban és Nőnevelőintézetben, elnökölt a helybeli Angolkisasszonyok leánygimnáziumának szeptemberi, decemberi és áprilisi magánvizsgálatain, valamint az áprilisi szóbeli érettségi vizsgálatán, kormányképviselő volt a jászóvári premontrei kanonokrend gödöllői gimnáziumának érettségi vizsgálatán. Cikket írt a Magyar Földrajzi Évkönyv 1944. kötetébe Földrajzi tényezők szerepe Erdély népeinek megtelepedésében címmel, Háborús Nevelés c. gyűjteményes munkába A szülőföldismeret a középiskolában címmel és az Erdélyi Tudósítóba. Előadást tartott az első szülői értekezleten Milyen családi nevelést kíván iskolánk az 1943—44-es háborús esztendőben, a Szülők Akadémiáján A serdülőkor pedagógiai kérdései, az Egyházközség Liceumi estélyein Délkelet-Európa geopolitikai tényezői, a Katona József Társaságban Finnországi emlékeimből címmel. Beszédet mondott a Szociális Missziótársulat Szent Katalin-ünnepélyén és a helybeli tisztikar lelkiyakorlatain.

Dr. Dallos István a kecskeméti m. kir. hadikórház táborigazgatója.

II. A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre

16

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége	Képesítése (szaktárgyai)	Szolg. éveinek száma		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztás
			össze- sen	ennél az isk- -nál				
1	Dr. Karl János kegyesr. gimn. igazgató	Természettan- földrajz	29	1	Bölcsészet VIII. 2.	2	—	Házfőnök, a diákotthon igazgatója
2	Dr. Dallos István kegyesr. rendes tanár	Természettan- földrajz	9	7	Természettan I. 2*, II. 2, IV. 3, V. 4, vegytan VI. 2, földrajz VII. 1, honvédelmi ismeretek II. 1, VI. 1, egészségügy IV. 1, VIII. 1.	18	II.	Tandijkezelő, az ifjúsági segélyező egyesület vezetője, a természettanai szertár őre, cserkészosztály
3	Dr. Dósi Géza kegyesr. rendes tanár	Magyar-latin	25	1	Magyar I. 5, II. 5*, III. 4, latin I. 5, osztályfőnöki óra i. 1, honvédelmi ismeretek I. 1**	20	I.	A kis szavalókör vezetője, az alsós ifjúsági könyvtár őre
4	Dr. Dukovics Lőrinc kegyesr. rendes tanár	Latin-görög	21	10	Hittan I. 2**, magyar II. 5**, latin II. 5**, természettan I. 2**.	14	—	Gyorsírókör vezetője
5	Garancsy István világi rendes tanár	Magyar-francia	5	2	Francia V. 4**, VI. 4**, VII. 4**, VIII. 3**.	15	--	Kisegítő az irodában, levénte főoktató
6	Dr. Gulyás István kegyesr. rendes tanár	Magyar-latin	5	2	Magyar IV. 4, V. 3, VII. 3, latin IV. 4, honvédelmi ismeretek IV. 1.	15	IV.	Az önképzőkör irod. szakosztály vezetője, a nagyobb ifjúsági könyvtár őre, a diákotthonban prefektus
7	Ifju Sebestyén kegyesr. rendes tanár	Latin-német	8	8	Hittan I. 2*, latin VIII. 3, német III. 4, V. 3, VIII. 3.	15	VIII.	Igazgatóhelyettes, értekezleti jegyző, iskolai levénte parancsnok
8	Dr. Iván János kegyesr. rendes tanár	Történelem-latin	9	5	Történelem IV. 3, V. 3, VII. 2, VIII. 3, gazdasági és társ. ism. VI. 2, latin VII. 4, honvédelmi ismeretek VIII. 1.	18	VII.	A tanári könyvtár őre
9	Mericske Rezső kegyesr. rendes tanár	Magyar-német	8	8	Magyar VI. 3, VIII. 3, német IV. 4, VI. 3, VII. 3, honvédelmi ismeretek I. 1*.	17	VI.	Cserkészparancsnok
10	Mészáros Imre kegyesr. rendes tanár	Latin-görög	5	5	Latin V. 4, VI. 4, görög V. 4, honvédelmi ismeretek V, 1.	13	—	A diákotthonban prefektus, cserkészosztály

11	Murányi Károly kegyesr. rendes tanár	Mennyiségtan- természettan	6	5	Mennyiségtan VI. 3, VIII. 3, természettan VIII, 3, ének I. 2, II. 2, III. 1.	14	—	Az énekkar vezetője, a természettani szertár óra, a diákotthonban prefektus
12	Nyári István kegyesr. rendes tanár	Latin-görög	32	11	Latin II. 5*, III. 4, görög VII. 4, VIII. 3, honvé- delmi ismeretek III. 1.	17	—	
13	Nyitrai Emil világi rendes tanár	Testnevelés	12	12	Testnevelés I. 3, II. 3, III. 3, IV. 3, V.—VI. 3. VII—VIII. 3.	18	—	A rendkívüli vivás tanára, a sportkör vezetője, a tornaszertár óra, levele- parancsnok
14	Dr. Rassovszky Kálmán kegyesr. rendes tanár	Történelem- földrajz	37	2	Történelem III. 3, VI. 3. Földrajz I. 3, II. 4, III. 2.	15	—	A történelmi és földrajzi szertár óra
15	Sárvári János kegyesr. rendes tanár	Hittudományok	6	1	Vallástan II. 2. III: 2. IV. 2 V. 2, VI. 2, VII. 2, VIII. 2.	14	—	Oratórium vezetője, ifjúsági hitszónok, a diákotthonban prefektus, cserkészlíst
16	Szabó István világi rendes tanár	Művészeti és mér- tani rajz	21	20	Mennyiségtan I. 4, II. 4. Rajz I. 2, II. 2, III. 2, IV. 2, VII. 1, VIII. 1.	18	—	A rajzszertár óra
17	Dr. Zányi László kegyesr. rendes tanár	Mennyiségtan- természettan	14	1	Mennyiségtan III. 3, IV. 3, V. 3, VII. 3. Természettan III. 1, VII. 4 honvédelmi ism. VII. 1.	18	III.	Az önképzőkör természettani szakos- tályának vezetője, a Diákaptár vezető- tanára.

* Január 10-től

** Január 10-ig

A nem róm. kat. tanulók vallástanárai: P. BUZOGÁNY LAJOS megbiz. hitoktató tanította az unitárius vallású tanulókat.
dr. SCHINDLER JÓZSEF rabbi tanította az izraelita vallású tanulókat.
Iskola orvos: dr. SZÁRVAS ANDRÁŠ egyetemi magántanár, kórh. belgyógyász-őorvos, tb. kórházigazgató.

Dr. Diósi Géza a szegedi Pianista Diákszövetség választmányi, a szegedi Dugonics Társaság, a Tömörkény Irodalmi Kör, az Alföldkutató Bizottság, a Magyar Ifjúsági Irodalmi Társaság rendes tagja. Cikket írt a kecskeméti Katolikusok Lapjába, előadást tartott a Szülők Akadémiáján Olvasmány a családi otthonban címen. Nyomatásban megjelent Módszertani kérdések a latin nyelv tanításában címmel az erdélyi róm. kat. tanárok marosvásárhelyi kongresszusán tartott előadása (dr. Boga Alajos: Háborús nevelés. Beszédek és előadások, Kolozsvár, 1943).

Dr. Iván János történelmi segédkönyvet írt Összefoglaló kérdések a magyar történelemből címmel.

Mericske Rezső a Magyar Cserkészmozgalom Országos Nagytanácsának tagja, az V/a. cserkészkerület tanácsának társelnöke, vízi és légtalmi előadója, a thj. város hatósági légtalmának tagja.

Murányi Károly a kecskeméti Földrengésvizsgáló Intézetnek vezetője, a levante Híradók vezető oktatója.

Mészáros Imre a kerületi cserkész-őrsvezetői tanfolyamon előadást tartott.

Nyári István a Nemzetvédelmi Kereszt tulajdonosa.

Nyitrai Emil a helybeli testnevelési versenyek rendezésében közreműködött. A Kecskeméti A. C. alelnöke, Kecskemét Thj. Város Levente Egyesület választmányi tagja, a levante egyesület sportbizottságának és a labdarúgó szakosztályának elnöke. A Magyar Testnevelési Tanárok Országos Egyesületének tagja, a Magyar Országos Torna Szövetségének tagja. A járási levante labdarúgó bajnokságok megrendezésében közreműködött. Népművelődési előadásokat tartott.

Dr. Rassovszky Kálmán a debreceni Katolikus Népszövetség dísztagja. Előadást tartott a Szülők Akadémiáján A szülők feladata a gyermekeik előmenetelére érdekében címen.

Sárvári János. Több cikket írt a Szatmármegyei Közlönybe. A kiskunfélegyházi kat. nők díszgyűlésén beszédet mondott Katolikus nők a XX. század viharában címmel. A Szülők Akadémiáján előadást tartott A magyar édesapa és édesanya mai történelmi hivatása. A VIII. cserkészkerület vezetői ülésén az új próbarendszer ismertette. A kerületi cserkész őrsvezetői tanfolyamon előadást tartott.

Szabó István állandó törvényszéki hites írásszakértő. A Vöröskereszt üdülőjének munkatermében a sebesültek foglalkoztatásának irányítója, a Vöröskereszt üdülőkórházában a polgári iskolai tanfolyamon a rajz és kézimunkát tanítja.

2. Lelkipásztori tevékenység

Dr. Karl János az orosz harcterről visszatért katonáknak szentbeszédet tartott és misézett.

Dr. Dallos István ünnepi beszédet mondott az OSK karácsonyfa-ünnepélyén.

Dr. Diósi Géza az Isteni Üdvözítő Nővéreinek rendes gyóntatója. Résztvett a hívek és a katonák gyóntatásában.

Dr. Gulyás István a helybeli nagytemplomban misézéssel és gyóntatással segített a lelkeszkedő papságnak.

Ifjú Sebestyén vetítettképes előadást tartott a Szent Erzsébet leánykörben, a Jó Pásztor Zárda növendékeinek gyóntatója, lelkipásztori tevékenységet (szentmise, szentbeszéd, gyóntatás, keresztelés, utolsó kenet) végez rendszeresen Kadafalván és Világoshegyen.

Mészáros Imre a Szegénygondozó Nővérek vasár- és ünnepnap misézője. Az Emericana lelkésze és itt többször tartott előadást és mondott beszédet. Lelkipásztori tevékenységet fejt ki a helyi templomokban.

Nyári István résztvett a hívek és katonák gyóntatásában.

Dr. Rassovszky Kálmán a nagytemplomban szentbeszédet mondott Árpádházi Szent Margit szenttéavatása ünnepén. Előadásokat tartott az Erzsébet Leánykörben: Krisztus és a magyar nő, Krisztus-várás 1943-ban címen. Mindennap misézik a városi kórházban. Vasárnap és ünnepnap prédikál és gyóntat.

Sárvári János a nagykárolyi piarista templomban szentbeszédet mondott. Előadást tartott az intézet karácsonyi ünnepélyén, Árpádházi Szent Margit szenttéavatására rendezett triudumon szentbeszédet mondott, Zsirán a karácsonyi szünetidőben a lelkészi teendőket végezte. A kecskeméti nagytemplomban XII. Pius pápa koronázásának évfordulóján szentbeszédet mondott. Vezette a kolozsvári piarista gimnázium alsó tagozatának lelki gyakorlatait. Szentbeszédet mondott a helybeli honvéd tisztikar lelki gyakorlatán. Több alkalommal misézett, gyóntatott a honvéd helyőrségi kórházban. Segített a hívek és katonák gyóntatásában, betegek szentségének kiszolgáltatásában.

Dr. Zányi László résztvett a helyi lelkipásztori munkában.

IV. Jutalom, ösztöndíj, segélyezés

1. **Kalazancius-érem** (piarista jubileumi emlékérem). A legfelső osztályokból olyan tanulók kapják kitüntetésül és buzdításul, akik a régi „princeps iuventutis” eszméje szerint kiemelkednek társaik közül, s akár belső, akár külső vonatkozásban díszére válnak a piarista iskolának.

Jellemükért, szorgalmukért, minden gimnáziumi munkában való szíves és kiváló szereplésükért az igazgató és a tanári kar az intézet ezévi két emlékérmét **Almási János** és **Hamza Pál** VIII. oszt. tanulóknak ítélte.

2. **A kegyestanitőrend főnöke** 37 tanulót részesített tandíjsegélyben 3648.— P összegben. A diákotthonban juttatott rendi kedvezmény évi összege: 1920 P. A rendházban 3 tanuló kapott reggelit, ebédet és vacsorát.

3. **Pető Sándor** VII. o. tanulót a *nm. V. K. M.* 200 P. **Horthy Miklós**-ösztöndíjban, **Mészáros Endre** VIII. o. tanulót 100 P közalkalm. tanulmányi segélyben részesítette.

Az „*Ottó Sándor* ny. műszaki főtanácsos és neje: *Várady Gabriella*-alapítvány“ 120 P kamatát a tanári kar Almási János VIII. o. tanulónak ítélte.

Kovács Sándor-alapítvány ezévi kamata 22.20 P.

4. Szorgalmukért az ifjúsági egyesületekben tanúsított buzgóságukért és segélyezésül a következő tanulókat jutalmaztuk: I. oszt.: Borbényi Jenő 40, Katona Ferenc 40, Kovács László 30, Varró Antal 50. P. — II. oszt.: Csató János 40, Korecz Károly 40, Lieb László 40, Pogány Sándor 40, Szabó Imre 40, Virág István 40 P. — III. oszt.: Bagi Dömötör 40, Hanga Sándor 40, Kiss Dezső 40 P. — IV. oszt.: Bányai Endre 40, Dobos Jenő 40, Kovács József 40 P. — V. oszt.: Dankó Géza 60, Fila Lajos 60, Kerti Miklós 60, Megáll László 60 P. — VI. oszt.: Kiss József 60, Faragó Pál 60, Martos Péter 60 P. — VII. oszt.: Bányai Ferenc 100, Papp Zoltán 60, Pető Sándor 60, Szelei Zoltán 80 P. — VIII. oszt.: Farkas László 60, Horváczy István 60, Máté László 60, Mészáros Endre 60, Szabó Iván 60, Szekrényi György 60 P.

Szorgalmas ministrálásukért jutalomban részesültek: Kovács Kálmán II. o. 20, Kerekes Emil IV. o. 30, Somodi József V. o. 30, Kovács József IV. o. 60, Tassy Gyula IV. o. 85, Kerti Miklós V! o! 85 P, Miklós György I. o. t. 22.20 P.

Összesen: 2052.20 P.

Könyvjutalomban részesültek: I. oszt.: Gedey Árpád, Lovas Béla, Makáry György, Lukács Gyula, Pénzely József, Tusnádi Győző, Veroszta Zsigmond. — II. oszt.: Grezsa Ferenc, Priszlinger Károly, Sándor József, Schippert Ernő, Vágó Géza. — III. oszt.: Kalmár Ferenc, Létmányi Antal, Olajos Tibor, Szabó Zoltán, Terescsényi Ágoston, Sándor József, Tapasztó István. — IV. oszt.: Fekete Iván, Létmányi József, Szécsényi Simon, Budinszky József. — V. oszt.: Bende Sándor, Frigyesy Ferenc, Hacker László, Szentendrei László, Szécsényi János. — VI. oszt.: Keresztes Andor, Szathmáry Attila, Csibra Géza, Bodócs Béla, Ujhidy Aurél. — VII. oszt.: Dallos Endre, Csaba Ferenc, Szabó László. — VIII. oszt.: Désaknai Márton, Döme László, Hamza Pál, Szécsényi Ferenc.

Az elhunyt Szelepcsényi József hozátartozóinak adományából minden VIII. osztályú tanuló (32) osztálytársuk emlékül 1—1 könyvjutalomban részesült összesen 500 P értékben.

Tanulóink jutalmazására és segélyezésére a következő adományok érkeztek.

Szelepcsényi József és Szelepcsényi Lajos intézetünk elhunyt tanulóinak emlékére hozzátartozóik 2000 P-t adományoztak jutalmazásra és segélyezésre.

Dr. Abrahám Béla 20, dr. Bagi Béla 20, Balog István 50, dr. Bende Sándor 100, Bodócs Béla 50, Bőjthe Vilmos 20, Csabai Antal 20, Csomák Gábor 10, Deák István 10, dr. Dömötör László 100, dr. Dömötör Lajos 50, Fejér János 10, Fejér József 50, Füredy Lajos 10, Gaál József 20, dr. Halmi Imre 10, Harkay Béla 30, Harkay József 20, dr. Hegedűs Ferenc 30, dr. Horváth Ödön 100, dr. Jámbor József 20, Karácsonyi Gyula 50, Keresztes Andor 50, Király Károly 20, dr. Kósa Ferenc 10;

vitész nemes Kovács István 20, dr. Labancz Ferenc 50, dr. Létmányi Antal 20, dr. Liszka Béla 50, dr. Magyar József 10, dr. vitész Márkus Ferenc 100, dr. Nóta István 100, N. N. 200, N. N. 50, dr. Orbán János 10, dr. Pataky Ferenc 20, Pénzely József 50, Póta Aladár 30, dr. vitész Sándor József 100, Sebők György meghalt VIII. o. tanulóknak emlékére szülei 100, dr. Szabó Iván 50, Cs. Szabó József 50, G. Szabó Pál 200, dr. Szabó József 50, dr. vitész Szabó Mihály 20, vitész Szathmáry Kálmán 20, dr. nemes Tajthy Sándor 50, dr. Tapasztó István 100, Vedres Béla 50—50, Zimay Károly 50.

Kecskeméti róm. kat. Egyházközség 200, Kecskeméti Ker. Ipark. és Népbank 200, Kecskeméti Szőlő- és Gyömolcsterm. Szöv. 100, Kecskeméti Takarékpénztár Egy. 100, Kecskeméti Leszámítoló és Pénzváltó Bank 100, Magyar Általános Hitelbank 100.

A nagylelkű adakozók fogadják a jutalmazott tanulók és a gimnázium hálás köszönését!

Külön is hálás köszönetünket nyilvánítjuk dr. Hegedüs Ferenc és dr. vitész Sándor József kecskeméti öregdiákjainknak, akik a nemes adományok előteremtésében és összegyűjtésében segítségünkre voltak.

<i>Bevétel:</i>		<i>Kiadás:</i>	
Multévi maradék	200.— P	Pályázatdolg. jutalmazására .	2090.— P
F. é. adomány	5280.— „	Egyéb jutalmazásra	2052.20 „
Kovács S. alapítv. kamata ..	22.20 „	Könyvjutalom	1019.30 „
	<u>Összesen: 5502.20 P</u>		<u>Összesen: 5161.50 P</u>
		Marad az 1944—45. évre	340.70 P

V. A könyv- és szertárak gyarapodása és állapota

1. **A tanári könyvtár** 59 művel, 59 kötetben gyarapodott. Vétel 26 mű, 26 kötetben 310 pengő 50 fillér értékben. Könyvet ajándékoztak: A Fővárosi Statisztikai Hivatal, a Fővárosi Pedagógiai Könyvtár, a Franklin Társulat, dr. Myron Zoltán, dr. Török Jenő, Megyer József, Vargha Damján egyet. tanár. A folyóiratok száma 32. A Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium ajándéka az Egyet. Philológiai Közlöny, Magyar Szemle, Vigília.

A többi könyvtár és szertár állománya nem változott.

VI. Ifjúsági egyesületek

1. **A „Prohászka“ Oratórium.** Vezetője: *Sárvári János*, 120 taggal működött, akik nagyobb számban a felsőosztályok növendékei voltak. Az egyesület elnöke: Hamza Pál VIII. o. t. A szakosztályok vezetői voltak: 1. Világnézeti szakosztály: Máté László VIII. o. t. 2. Szociális szakosztály: Dallos Endre VII. o. t. 3. Sajtó szakosztály: Döme László VIII. o. t. és az egyesület könyvtárosa. 4. Missziós szakosztály: Bányai Ferenc VII. o. t.

Az egyesület működését nagyon megnehezítette az a körülmény, hogy nem a saját intézetünkben voltunk a tanév folyamán; a délutáni előadások pedig még nehezebbé tették összejöveteleinket. Ennek ellenére a lehetőség szerint kéthetenként összejöttünk. Megbeszéléseink, vita-délutánjaink célja világnézeti kérdések, magyar katolikus problémák, színház, mozikultúra, szociális kérdés megbeszélése és helyes megismerése, illetőleg tájékozódás a mai nehéz és háborús helyzetben. Nagy gondot fordítottunk Prohászka szellemének megismerésére. Ebből a célból egyesületünket a nagy magyar szellem nevével jelöltük meg. Gondunk volt a missziós ügyekre is. A Kis Hitterjesztőt 206 példányban járattuk. A hitélet emelését szolgálta a tagok gyakori szentgyónása és szentáldozása, de gondunk volt arra is, hogy ez ne csupán szokás és látszat, feltűnéskeresés legyen, hanem a lélek igényének gondos, meggyőződéses kielégítése és a hitélet elmélyítése.

Október hónapban már az előadások megkezdése előtt templomunkban a boldogságos Szűz oltalmába való följajánlást elvégeztük. Kalazanci szent József a piarista iskolák pártfogójának, valamint szent Imre ünnepét szentáldozással, szentbeszéddel ültük meg. December 18-án a hadikórházzá alakított gimnáziumunk dísztermében a kórházparancsnok jóindulatú engedélyével megrendeztük intézetünk karácsonyi ünnepélyét, amelynek műsora a következő volt.

1. Mennyből az angyal, Glória szálljon... Előadta az énekkar. 2. Babits M.: Miatyánk 1914. Szavalta: Acsay László VII. o. t. 3. „Hazahívó karácsonyi furulyaszó” címen beszélt Sárvári János piarista tanár, az egyesület vezetője. 4. Schubert: Ave Maria. Énekelte Ambrus Mihály öregdiák, zongorán kísérte Szelei Zoltán VII. o. t. 5. Magyar karácsonyi álmom 1943-ban. Szavalfókórus énekkari és élőképbetétekkel. Összeállította Sárvári János piarista tanár. Előadták: Ekker L. VIII. o. Bányai F. VII., Bendő S. V., Frigyessy F. V., Bakó M. III., Balla I., Kovács J., Vágó I., Rónai J. II. és Miklós György I. o. tanulók. 6. Prohászka: Visszapillantás a szent éjbe. Elmondta: Szabó László VII. o. t., az egyesület titkára. 7. G. Braga: La serenata. Gordonkán előadta: Gyöngyösi János, zongorán kísérte Zoltán VII. o. t. 8. Lendvai I.: Könyörgés Bellehembe. Szavalta Lovass Béla I. o. t. 9. Sárvári J.: Kovács Pista karácsonyra hazalért. Karácsonyi jelenet. Előadták: Hamza P. VIII., Liszka Gy. VI., Bányai E., Holló M. IV. o. t. Létmányi A., Tereszcsényi Á. III. o., Kisszabeni M. II. o. t. 10. Az angyal énekel... A kis Jézus megszületett... Énekelte az énekkar.

Az 1944. év januárjában megünnepeltük Árpádházi Boldog Margit szenttéavatását. Jan. 16—18. napjain engesztelő szentségimádási órát és hálaadást tartottunk. 19-én ünnepi szentmisén vettünk részt és utána a Kat. Egyesület nagytermében az egész intézet részére egyesületünk ünnepélyt rendezett, amelyben Szent Margit életéről emlékeztünk meg. Az ünnepély műsora.

1. Ének Szent Margitról. Előadta az énekkar. 2. „Szent Margit életáldozatából tanul a mai ifjúság” címen beszélt Hamza Pál VIII. o. t., az egyesület elnöke. 3. Mentés M.: Szent Margit szigetén c. költeményét szavalta Almási J. VIII. o. t. 4. Szent Margit. Prohászka elméltedéseiből, előadta: Liszka Gy. VI. o. t. 5. Isten hazánkért... Énekelte az énekkar. 6. Az Egyház hivatalos szenttéavatási eljárását ismertette Szabó L. VIII. o. t., az egyesület titkára. 7. Gárdonyi: Isten rabjaiból Szent Margit jelenését előadta Konrád J. IV. o. t. 8. O Pater Parvulorum... Piarista himnusz. Énekelte az ifjúság.

Az egyesület pénzbeli bevétele 361.15 P volt. Szegény diákok segítségére 68 P-t fordítottunk, könyvek és folyóiratokra 81 P-t; a kőszegi

Szent Imre Missziós Szemináriumba küldtünk 324 P-t, a váci egyházmegyei Missziósbizottságnak 68.05 P-t. A bombakárosultaknak egyesületünk 40 P-t juttatott. A hiányzó összegeket gyűjtésből fedeztük. Az egyesület tagjaitól külön tagdíjat nem szedtünk. A kat. Diákotthon-mozgalom céljaira 58 P-t adtunk.

A nehéz háborús viszonyok között működésünknek szellemét a Katolikus Akció elvei és eszméi irányították. Tagjainkon keresztül a családok vallásos életének mélyítését is céloztuk. A kényszerszünetben pedig a tagok és ifjúságunk vallásos életének irányítását az iskola levante-intézményén keresztül biztosítjuk.

2. Hornyik János Önképzőkör. Vezetőtanár: dr. Gulyás István. A természettudományi szakosztály vezetője: dr. Zányi László. Tisztikar: elnök: Hamza Pál VIII., főjegyző Szabó László VII., jegyző Liszka György VI. o. tanuló.

Az idei csonka, mindössze öt hónapig tartó tanévben a tanulók helyes önképzésének irányítása és vezetése volt főcélunk. A kör tagjai önképzésének irányítását már szeptember hónapban elkezdtük. Az egyénenkénti önképzés mellett a hely és az idő majdnem teljes hiányával dacolva ebben az évben is folytattuk az elődök jól kezdett munkáját az önképzőköri gyűléseken. A kör üléseinek helye a református kolégium egyik tanterme volt.

A kör egységének megtartása mellett az idei évben is két szakosztály működött: az irodalmi és természettudományi. A két szakosztály üléseit felváltva tartotta. A természettudományi szakosztály üléseit szaktanár irányította. A két szakosztály ifjúsági vezetői ugyanazok voltak. Mindkét tárgyú üléseket a kör minden tagja látogatta. Nagyon szabású ünnepélyt a jelen viszonyok közt nem rendeztünk.

Körünk — a késői tanévkezdés miatt — november 15-én tartotta alakuló ülését. A renkívüli viszonyok, az idő és hely hiánya miatt csak négy ülést rendeztünk. Ezek keretében a VII. osztály a legújabb népi írókról, a VIII. osztály Szent Margit szenttéavatása alkalmából tartott előadást. Az V. és VI. osztály a természettudományok köréből mérítette előadásainak tárgyát. Így előadások hangzottak el a petróleumról, az atomrombolásról, az atomátalakításról, a hadikémiairól, a katódsugárról, az elektronmikroszkópról és a sólymászatról. Az irodalmi tárgyú előadásokat több szavalt kísérte. Ezenkívül ősi hagyományainknak megfelelően Halottaknapján kegyeletünk jeléül iskolánk nagy tanítványának, Katona Józsefnek sírjára koszorút helyeztünk. Közbejött akadályok és az iskola korai befejezése meggátolták egy tervbevetett nagyszabású ünnepély megrendezését.

Az egyéni önképzés eredményeként a kitűzött pályatételekre a kör tagjai nagyszámban küldték be dolgozataikat. Legnagyobb számban a magyar, a történelem, a latin és a művészeti pályatételekre érkeztek be munkák.

A kör üléseinek megszervezéséért, valamint lelkes önképzőköri munkájukért dícséretet érdemelnek Szabó László VII. és Liszka György VI. oszt. tanulók.

Az önképzőköri pályatételek eredményéről a következő jegyzőkönyvben számolunk be.

JEGYZŐKÖNYV

a kecskeméti kegyes tanítórendi róm. kat. gimnáziumban kitűzött önképzőköri pályatételek elbírálása végett 1944. május hó 9-én megtartott gyűlésről.

A határidőre 26 pályamunka érkezett be.

A bírálóbizottság tagjai: dr. Horváth Ödön főispán, dr. Liszka Béla polgármester, Bagó Lajos jav. hiv. ügyvezető, dr. Bende Sándor bankigazgató, Csorba János gyógyszerész, dr. Dömötör Lajos ny. h. polgármester, dr. Dömötör László kir. közjegyző, Fejér Ferenc tanácselnök, Füredi Lajos ny. városi tanácsnok, Harkay Béla h. polgármester, Harkay József törv. tanácselnök, dr. Hegedüs Ferenc ügyvéd, dr. Labancz Ferenc városi tanácsnok, dr. vitéz Sándor József egyházközségi főgondnok, Sváb-Kovács István földbirtokos, dr. Szabó Iván felsőházi tag, Szabó József rendőrfőtanácsos, Zimay Károly ny. polgármester és a gimnázium tanári testületének tagjai.

1. *A vallástamból* kitűzött tételekre nem érkezett be pályamunka.

2. *A magyar irodalmi* tételekre három pályamunka érkezett be.

Casino-díj: „Hogyan mutatják be regényíróink a magyar sorsfordulókat?“ Egy tanuló pályázott „Nem leszünk ott, pajtás, mikor megbékülnek“ jelisével. A beküldött pályamunka a feladatot igen jól megértette és kiválóan oldja meg. A második rész a tulajdonképeni lényege a dolgozatnak, amelyben sorra veszi a magyar sorsfordulókat (a kereszténység fölvétele, tatárjárás, török idők stb.) és a nagy írók szemüvegén keresztül élénk tárja a magyarság tragikus, de mégis büszke küzdelmeit. Megállapítható, hogy a szerző világosan látja a magyarság örökös küzdelmeit külső és belső bajok ellen. A dolgozatnak ez a része nem egy diák szárnypróbálgatása csupán, hanem mélyen látó és mélyen gondolkodó, a magyar sors okozta szenvedéseket átszenvedő magyar lélekre enged következtetni a feladatot igen jól oldotta meg. A dolgozat külső kiállítása szép és gondos. Jutalma 150 pengő és külön dícséret. Szerzője Szabó László VII. o. tanuló.

A „Herczeg Ferenc drámái“ e irodalomtörténeti pályázatra egy mű érkezett be „Herczeg Ferenc“ jelisével. A dolgozat komoly munka eredményének látszik. A szerző Herczeg drámáin kívül erősen felhasználta a tételre vonatkozó irodalmat is, s ezt a megengedettnél néha nagyobb mértékben tette. Sem időrendi, sem tárgyrendi szempont nem vezette a drámák feldolgozásában. Mondatszerkesztése helyenként nem magyaros és szabatos. Szorgalmas munkájáért 60 pengő jutalmat érdemel. Szerzője Keresztes Andor VI. o. tanuló.

A novella-pályázatra „Katona József meglátogatja Kisfaludy Károlyt“ beérkezett egy pályamunka. „Nincs a teremtszenben vesztes, csak én“ jelisével. A dolgozat szerzője kellő eredménnyel oldotta meg a kérdést. A novella-stílusban még erőszódnie kell és kerülnie kell a magyartalan mondatfüzéseket. Jutalma 40 P. Szerzője Szalay Károly V. o. tanuló.

3. *Történelemből* a Horváth Döme-díjra „A kúnok hazánkban“ címen tűzött ki tételt a bizottság. Beérkezett három pályamunka.

Az „Értünk Kunság mezejin Ért kalászt lengettél“ jeliségű dolgozat a legátfogóbban fogta meg a kérdést kezdve a kunság geográfiai kialakulásától, a kúnok őstörténetén át a végleges letelepedésig és a kún társadalom kifejlődéséig. Minden eredményt megemlít, amely a kúnok történetében jelentőséggel bír. Ezt a teljes képet élvezetes és jó magyaros stílussal rajzolta meg. Kedvvel foglalkozott a kérdéssel. Bizonyítja ezt a felhasznált forrásmunkák nagy száma is. Jutalma 150 pengő és külön dícséret. Szerzője Frigyesy Ferenc V. o. tanuló.

A második pályamű jeligéje: „Jobb lenne, ha a napi hírek helyett több történelmet olvasnánk“. A dolgozat teljes képet igyekszik rajzolni a kúnokról. Azonban a kép sokszor elnagyolt és vázlatos. Mindamellett komoly munkát árul el a pályamunka. Jutalma 60 P. Szerzője Szécsényi Ferenc VIII. o. tanuló.

A harmadik dolgozat jeligéje: „Historia est magistra vitae“. Kevesebbet foglalkozott a kérdéssel és ezért a dolgozat szűkösabott és hiányos. Figyelme csak a legkiemelkedőbb eseményekre terjed ki. Modern szempontjai (faji kérdés, nemzeti-ségi probléma) azonban dicséretet érdemelnek. Jutalma 60 P. Szerzője Papp Zoltán VII. o. tanuló.

A „Keckemét a török korszakban“ című tételre két pályamunka érkezett be. Az első jeligéje „Per cruce[m] ad lucem“. A források alapján teljes képet igyekezett rajzolni Keckemét legnehezebb korszakáról. Igen sok adatot felsorolt, de ezeket nem tudta egységes és teljes képpé összefogni. Szépen emeli ki a török pusztítás végzetes hatását, amely jelentős mértékben megmagyarázza a város mai helyzetét. Jutalma 100 pengő. Szerzője Haeker László V. o. tanuló.

A „Civitas nostra“ jeligéjű pályázat határozott vonásokkal kerek képet fest a törökkori Keckemétről. A források adatait ügyesen rendezte el. Azonban hiányoznak az apróbb részletek, amelyek megelevenítették volna ezt a pusztító korszakot. A forrásmunkákat nem aknáztá ki megfelelően. Jutalma 60 pengő. Szerzője G. Szabó Pál VI. o. tanuló.

4. Földrajzi tétel. Címe: „Keckemét földrajzi változása az elmúlt fél évszázad alatt.“

Egy dolgozat érkezett be „Hírös város az aafödön Keckemét“ jeligével. A minden tekintetben megfelelő dolgozat az irodalomban rendelkezésre álló anyag lelkiismeretes áttanulmányozásán kívül saját megfigyeléseiből gyűjtött adatok alapján készült. A természeti kép sikerült megrajzolása után lelkesen vázolja azt a nagy munkát, amelyet a keckeméti ember végzett a táj átalakítása terén. Mondanivalóit sikerült fényképmásokkal támasztja alá. Jutalma 150 pengő és külön dicséret. Szerzője Liszka György VI. o. tanuló.

5. Latin nyelvi tételek. Latin nyelv és irodalomból két tétel volt kitűzve. Az egyik irodalmi, a másik fordítás.

Az irodalmi tétel címe: „Janus Pannonius.“ Beérkezett két pályamunka. Az első jeligéje: „Laboremus pro patria nostra.“ A szerző a rendelkezésre álló forrásmunkákat jól áttanulmányozta és az anyagot önállóan alakítva logikus szezekeretbe önti. Előadása világos, értelmes és gyakran élvezetes is. Szereti tárgyát, Elmélyül a tárgy tanulmányozásában és jól átérti a renaissance felfogását, világnézetét és tudományosságát. A dolgozat elolvasása után az a benyomásunk, hogy Janus Pannonius nagy magyar lángelme, Mátyás kora a legdicsőbb magyar kor volt. Külön ki kell emelnünk a dolgozat értékét azért is, mert a mai gyakorlatias világban tisztán elméleti és latin irodalmi tárgyval foglalkozik. A feladatot igen jól oldotta meg. Jutalma 150 pengő. Szerzője Bányai Ferenc VII. o. tanuló.

A „Non datur ad Musas currere lata via“ jeligés dolgozat az előbbivel azonos forrásmunkák alapján készült, de egyéni felfogásban ismerlet meg bennünket a zseniális magyar humanistával. Különösen jól sikerült a dolgozatnak az a része, amely Janus külföldi tanulmányai kapcsán a magyar—olasz kapcsolatokra mutat rá. Élesen emeli ki a humanizmusnak Janus költészetében megnyilatkozó jegyeit. Sokat idéz a költő verseiből, amelyeket közvetlen forrásból ismer. A szerző kezdő gépiró lehet, de dicséretére válik, hogy a sok gépirási hibát szorgalmasan és következetesen kijavította. A feladatot jól oldotta meg. Jutalma 100 pengő. Szerzője Szabó László VII. o. tanuló.

A fordításra kitűzött tétel címe: „Szemelvények a magyarországi latinság köréből“. Három pályamunka érkezett be.

Az első jeligéje: „Non verbis, sed factis opus est.“ A szerző a szövegeket, amelyek helyenként annyira bonyolultak és tömörek, hogy több gyakorlattal rendelkezőnek is fejtczést okoznak, mindenütt tökéletesen megértve és a szöveghez ragaszkodva pontosan fordítja le. Látszik, hogy sokat és szeretettel foglalkozott a kitűzött

bétellel. Emeli a munka értékét a gondos és tetszetős kiállítás. Minden szemelvényt rajzzal kezd, s ebben mintegy összefoglalja az illető szövegrész tartalmát. A feladatot kitűnően oldotta meg. Jutalma 150 pengő és külön dícséret. Szerzője Megáll László V. o. tanuló.

A második munka jellegje: „Domine salva nos, primus!“ Ugyanolyan jól megértette a szöveget, mint az előbbi. A fordításban nem ragaszkodik a szöveghez, könnyebben, szabadabban fejezi ki magát. A hosszú latin körmondatokat tördeli és ezáltal élvezetessé teszi a fordítást. Néha azonban eltér a szövegtől, nem elég hűen adja vissza az eredetit. Munkája értékét emeli, hogy az egyes szemelvények elé igen világos, tömör irólatomtörténeti, történeti bevezetést írt. Feladatát kitűnően oldotta meg. Jutalma 100 P. Szerzője Gerl Árpád VI. o. tanuló.

A harmadik pályamunka jellegje: „Historia est magistra vitae.“ A szerző derekas munkát végzett. Van fordítási érzéke. A szemelvények előtt itt is találunk bevezetéseket. Helyenként azonban nem érti meg eléggé a szöveget és tévesen fordít. Jutalma 60 pengő. Szerzője Kiss József VI. o. tanuló.

6. *A német nyelvi tétel* Gerhart Hauptmann „Hanneles Himmelfahrt“ c. drámájának fordítása volt magyarra. A bájos álomjáték nem kis nehézségeket elé állította a fordítókat. Két pályamunka érkezett be.

Az „Arbeiten und nicht verzweifeln“ jellegűvel beérkezett pályamunka szerzője alapos munkát végzett. A szöveget megértette és lelkiismeretes pontossággal ültette át a drámát magyar nyelvre. Igen szép Hannele lázalmának leírása. A fordító itt verses formában adja vissza a szövegnél szebb gondolatokat. 100 pengő jutalmat érdemel. Szerzője Almási János VIII. o. tanuló.

A „Sic itur ad astra“ jellegű pályázat a prózai fordításnak jó megvalósítója. Hű fordítás és ezenkívül nagy érdeme, hogy a drámát egészen magyar légkörbe állította: a szereplőknek magyar nevek van, a nyelvjárásban beszélő szereplők zamatos népi magyar nyelven szólnak meg. A munka csak kevéssel marad el a másik mögött. Jutalma 60 pengő. Szerzője Dallos Endre VII. o. tanuló.

7. *A természetrajzi tétel* címe: „Kecskemét környékének gyógy-növényei.“

A „Gyógyszer fűben, fában“ jellegű dolgozat alaposan megírt munka. Növény-tani és gyógyászati könyvekben pontosan utána nézett a leírt növényekből előállított gyógyszereknek. Leírja azok gyógyászati halását is. A növények lelőhelyeit azonban csak általánosságban említi. Nagyon hiányzik a dolgozatban a pontos lelőhely megnevezése. A szerző sokat dolgozott az íróasztal mellett, de igen keveset kint a természetben. Jutalma 60 pengő. Szerzője Szentendrei László V. o. tanuló.

8. *Mennyiségtani tétel.* A determinánsok. Egy pályamunka érkezett be „Matematika, mint általánosítás“ jellegével.

A dolgozatot komoly munka, alapos elmélyedés és jártasság jellemzi a matematikai gondolkodásban. Szerzője a determinánsokra vonatkozó alapfogalmakat és tételeket hibátlanul, logikusan adja elő. A determinánsok sokféle alkalmazhatóságának nagy anyagából ügyesen választja ki a legfontosabb, legnehezebb és legérdekesebb fejezeteket. Jutalma 100 pengő. Szerzője Bende Sándor V. o. tanuló.

9. *Esztéikai és foto-pályatételek.*

a) „A nagytemplonalfestményei.“ A „Patrona Hungariae“ jellegű dolgozat a felsorolt forrásmunkák felhasználásával ügyesen tárgyalja a feladatot három részben. Először a freskók keletkezésének történetét, majd a freskók leírását adja. Végül a freskók nyomdatechnikával sokszorosított képeit mutatja be. Szépen kitervelt, könnyen áttekinthető munka. Jutalma 100 pengő. Szerzője Acsay László VII. o. tanuló.

b) „Mese összeállítása könyvalakban illusztrálva.“ A „Grim-mese“-jellegű dolgozat szerzője nagy munkát végzett, s ez arányban áll az eredménnyel. A lapszegély lehetett volna nagyobb és a betűk kisebbek. Sok ötletesség és eredetiség van az iniciálék kialakításában. A kopjafák stílusában készült keret magyaros jellegű ad

a műnek. Az utánérzéssel készült illusztrációk között vannak kevésbé sikerültek is. **Jutalma 100 pengő.** Szerzője B. Horváth György VIII. o. tanuló.

c) „Pillanat felvételek a kecskeméti vásártól.“ Beérkezett két pályamunka. Az egyik jellegéje: „Dum spiro, spero.“ Nemcsak a kirakodó, hanem az állatvásárról is kellett volna képet készítenie. Ez változatossá tette volna a képsorozatot. Technikai szempontból a képek jók. A subás kép erőltetetten beállított. **Jutalma 100 pengő.** Szerzője Szigeti András VIII. o. tanuló.

Az „Addig üsd a vasat, amíg tüzes“ jellegű dolgozatban több kép kifogásolható. Fő érdeme, hogy az egész vásár terjedelmét felöleli. A képsorozat 29 főlvételt tartalmaz. **Jutalma 100 P.** Szerzője Bodócs Béla VI. o. tanuló.

10. Egészségtani tétel. Egy pályamunka érkezett be „Sanitas“ jellegével.

A tétel címe: „Kecskemét egészségügyi viszonyai.“ A dolgozat Kecskemét város egészségügyi viszonyait boncolgatja. A forrásmunkák alapján nem a legkedvezőbb képet fest a város közegészségügyeiről. Néhol igyekezik kimutatni a város küzdelmeit az anyagiakkal, a távolsággal és a rossz úthálózattal. Rontja a dolgozat értékét, hogy egyes betegségekről megfellebbezik és olcsó szellemességgel fejezi ki egyéni véleményét. A munka dícséretet érdemel. Szerzője Ikrényi András VI. o. tanuló.

11. Film- és rádió-pályázat.

„A film a magyar önismeret és öntudat szolgálatában“ c. tételre két pályamunka érkezett be. A pályatétel célja, hogy a magyar filmgyártás közismert hibáit felismerjék az öntudatos diákok, s rámutassanak a javulás lehetőségére. A „Szórákoztatva nevelni“ jellegű dolgozat tartalmi szempontból feladatát jól oldotta meg. Kár, hogy fogalmazása nagyon csapongó, helyesírása is hibás. **40 pengő jutalmat érdemel.** Szerzője Ujhidy Aurél VI. o. tanuló.

„A 30-ik“ jellegű dolgozat mind tartalmi, mind külső formai szempontból gyöngye. A bizottság nem fogadta el.

„Mit vár a magyar diák a rádiótól“ c. pályatételre egy mű érkezett be „Ad maiora natus sum.“ jellegével. A dolgozat rövid, mégis részletesebben foglalkozik a rádió műsorával. Észreveszi és meglátja mindazt, amit egy magyar diák a rádiótól elvárhat. Azonban ellentmondásba jut önmagával, mert míg a nehéz zenét (Liszt, Beethoven stb.) szívesen hallgatja, addig az ugyancsak nehéz zenei operákat mellőzi és különösen kedveli a kellemes könnyű zenéjű operetteket. **Vannak jó gondolatjai, de olykor zavarosak a fogalmazásai.** **40 pengő jutalmat érdemel.** Szerzője Töll Dezső VI. o. tanuló.

*

A Kecskemét thj. várostól a helybeli középiskolai tanulók részére alapított „Rákóczi-pályázat“-nak eredményéről még nem történt döntés.

3. „Horváth Cyrill“ Szavalóköri. Vezetőtanára: Dr. Diósi Géza.

A Kecskemét híres piarista szülöttjének nevével elnevezett szavalóköri tagjai a II—IV. osztály tanulói voltak. A fiúk a kitűzött cél szerint hármas irányban dolgoztak. Először, hogy jeles költőink szebb verseit s az újabb költők alkotásait elszavalás útján megismerhessék és társaikkal megismertessék, valamint, hogy saját élményeiket akár elbeszélés vagy leírás alakjában elmondhassák; másodszer, hogy ezáltal az előszóbeli előadásban fejlesszék magukat; harmadszor, hogy egymás szavatainak, felolvasásainak megbíráásával ítéletképességük fejlődjen, esztétikai érzékük felébredjen.

Ennek a hármas célnak elérése végett a szavalóköri minden hónapban bőséges tartalmú (10—12 számból álló) változatos műsorú gyűlést tartott, melyen a vezetőtanár irányítása mellett minden alkalommal egy-egy osztály növendékei szerepeltek. Az előcsarnokban kifüggesztett

díszes, sajátkészítésű meghívókeretbe illesztette bele a műsort a szereplő osztály.

A bírálata a következő szempontok mellett történt: először általános ítéletet mondott egy, a vezetőtanár által felszólított tanuló, hogyan tetszett neki a felolvasás, vagy szavalat, milyen egységes lelki kép alakult ki benne. Az általános ítélet után következett a szavalat vagy felolvasás elemzése. Kitértek az értelmes előadás kellékeire, a szép magyar beszédre, mert ezen a fokon (II—IV. oszt.) éppen az a cél, hogy a tanulók bátor, tiszta kiejtéssel, szép magyar nyelven, jó hangsúlyozással, a terem nagyságának megfelelő erős hangon, kellőleg tagolva szavaljanak, vagy felolvassanak. Ezek figyelembevételével bírálták meg a szereplőket.

Szorgalmas szereplésükkel kiváltak: Terescsényi Ágoston, Szabó Zoltán, Kalmár Ferenc, Laczkó István III., Korecz Károly II. o. t.

Könyvjutalmat kaptak: Terescsényi Ágoston III., Korecz Károly II. o. tanuló.

4. Cserkészlet. A csapat vezetői: Mericske Rezső, a csapat parancsnoka és a vizitelep vezetője, Mészáros Imre és Sárvári János rajparancsnokok. Dr. Dallos István a gazdasági és sportügyeknek. Murányi Károly a műszaki ügyek vezetője.

A csapat létszáma 90 fő.

A múlt tanév végén a csapat két csoportban indult táborozni. Az I. raj dunántúli mozgótáborozáson vett részt Kecskeméti—Kiskunhalas—Baja—Keszthely—Veszprém—Szombathely—Köszeg—Sopron—Győr—Esztergom—Vác útvonalon. A II. és III. raj Csucsán táborozott.

A táborok után tisztai vizitelepünkön volt élénk víziélet az egész nyár folyamán. 8000 személykilométer volt nyári teljesítményünk.

Szeptemberben megkezdtük a belső munkát is. Sikerült ideiglenes otthont szereznünk, ezzel a kiképzés munkája sokkal könnyebb lett.

Természetesen a rövid tanév, a fokozottabb iskolai munka miatt a cserkészélet nem volt olyan élénk, mint más években, de minden nehézség ellenére fönnakadás nélkül folyt.

Decemberben Mikulás-ünnepélyt rendeztünk. Mint minden esztendőben, az idén is mellettünk álltak jóttevőink, elsősorban a cserkészszülők. Nekik köszönhetjük, hogy farsangi ünnepélyünk közel 3000 P-tiszta bevételt eredményezett.

Ünnepélyeink jövedelme, a V. K. M. 1500 P-s segélye tisztai vizitelepünk javítására és karbantartására szolgál. Ebben a tanévben a következő javítások történtek: új pala- és hőszigetelőfedés, új korlát és lépcső.

Idei nyári terveinkben első helyen áll a másokért, a közösségért való munka. A csapat máris munkát vállalt a terrortámadások menekültjeinek elhelyezése körül. Máskülönben is készen állunk a munkára, bárhová is hívjon a hatóság. E mellett a cserkészmunkát, elsősorban a víziéletet sem fogjuk elhanyagolni, s amennyiben időnk engedi, részt veszünk az országos vízi teljesítményversenyen.

5. Leventecsapat. Az intézet leventecsapatában az oktatást a tanári kar tagjai végezték. Az iskola leventeparancsnoka Ifjú Sebestyén igaz-

gatóhelyettes, csapatparancsnoka Nyitrai Emil testnevelési tanár, főoktató Garancsy István gimn. tanár. Március 1-től a katonai szolgálatra bevonult Garancsy István helyett főoktató Sárvári János gimnáziumi hittanár.

A csapat leventéinek a száma 220.

A csapat foglalkozásait a rendkívüli körülmények ellenére is tervszerűen végezte. Legnagyobb nehézséget ez évben is a megfelelő helyiség és gyakorlótér hiánya okozta. Őszi-tavaszi foglalkozásait az iskolától félóránnyira levő városi Kiserdőben végezte kéthetenként szerdán délután 2—6-ig, télen az iskola termeiben részesültek nagyobb részt elméleti oktatásban a leventék szerdán 12—³/₄2-ig.

A múltévi gyakorlattal szemben hasznos újítás állott be a honvédelmi oktatás terén. A helyőrség parancsnokának rendeletére a helyőrség alakulatai november 11-én a repülőtéren katonai bemutatóban ismertették leventéinkkel az összes fegyvereket és ezek működését. Ugyancsak a helyőrség parancsnokának rendeletére Horváth Taszilo főhadnagy hetenkint a sportköri foglalkozás keretében ismertette a III. korcsoport leventéivel a gyalogság nehéz és könnyű fegyvereit. Lelkes, fáradhatatlan munkájáért ezúton mondunk köszönetet.

A csapat a H. M. rendeletére a tanév befejezése után is folytatja munkáját hetenkint szerdán 8—12-ig a városi Kiserdő melletti gyakorlótéren.

A kötelező foglalkozáson kívül leventéink mindenkor lelkesen vettek részt a háborús helyzet követelte megmozdulásokon. A tanév befejezéskor a bombakárosultak és kiköltözöttek elhelyezésében nyújtanak segítséget.

6. Sportkör. Sportkörünk neve: Kecskeméti Kegyesitanítórendi Róm. Kat. Gimnázium „Zrinyi” Sportköre. Sportkörünk a Budapestvidéki Tankerülethez tartozik. Megalakulásának ideje: 1924 november 1.: Igazolási száma: 40. Tiszteletbeli elnöke: dr. Karl János igazgató, vezetőtanára: Nyitrai Emil testnev. tanár. Az intézet beiratkozott tanulóinak létszáma: 356, a magántanulóké pedig 9. A sportkörben működő tagok létszáma korosztályonként: I. korosztály (10—12 évesek): 30, II. korosztály (12—14 évesek): 65, III. korosztály (14—16 évesek): 51, IV. korosztály (16 éven felül): 32. A sportköri foglalkozás heti óraszám az idén kettő volt. Működő szakosztályok: labdarúgó, vívó, tenisz, kosárlabda, úszás, atlétika, torna, kerékpár, céllövő, asztali-tenisz. Intézetünknek 220 négyzetméter területű fapadlójú tornaterme van. Az intézet udvara 877 négyzetméter, csak kisebb játékokra alkalmas. Külön játszóterünk nincs, nagyobb, sportszerű játékokra a „Kecskeméti Athletikai Club” pályáját használjuk hetenként egyszer. Az úszást a városi uszodában (Széktó) gyakoroljuk. Összesen 230 tanulónk tud úszni. A téli sportok közül csak a korcsolyázásra van módunk.

Az őszi újjáalakulás után sportkörünk a következő tisztikart választotta meg: ifj. elnök: Almási János VIII. o. t., alelnök: Szelei Zoltán VII. o. t., titkár: Döme László VIII. o. t., pénztáros: Hunyadi László VIII. o. t., jegyző és sporttudósító: Ludvig Pál VII. o. t., szertáros: Nemes József VI. o. t.

A szakosztályok közül az úszó és a tenisz egész nyáron át működött. A nyári szünetben úszótanfolyamot tartottunk, melynek keretében 50 fiú tanult meg úszni.

A házi teniszbajnokságot Tóth László V. o. t. nyerte, 2. Szelei Zoltán VII. o. t., Szörényi Tibor VII. o. t. A házi páros teniszbajnokságot Szelei Z.—Tóth L. nyerte, 2. Erschen N.—Szörényi T., 3. G. Szabó P.—Major Z. Sportkörünk rendezte meg Kecskemét város 1943. évi ifj. egyes és páros teniszbajnokságát is, melynek minden számát mi nyertük meg a többi induló előtt. Az egyes bajnokságot Tóth László V. o. t. nyert, 2. Szelei Zoltán V. o. t., 3. Máté László VIII. o. t. A páros bajnokságot Szelei Z.—Tóth L. nyerte, 2. Máté L.—Szörényi T., 3. Erschen N.—Szécsényi. Kecskemét középiskolai egyes és páros teniszbajnoksága ugyanazzal az eredménnyel zárult, mint az ifj. bajnokság. A szorgalmas, odaadó, céltudatos munka meghozta teniszezőink számára a megérdemelt jutalmat.

Szép eredménnyel szerepeltünk az okt. 6-án megrendezett kegyeleti váltófutásban is. Bár több jó futónk nem tudott résztvenni, mivel nem voltak még itthon az iskolaév későbbi kezdése miatt, mégis a 2. helyet vívtuk ki magunknak. A csapat a következő futókból állott: Almási János VIII. o. t., Ábrahám András VIII. o. t., Leskovszky Albert VIII. o. t., Máté László VIII. o. t., Nóta István VIII. o. t., Szécsényi Ferenc VIII. o. t., Acsay László VII. o. t., Bányai Ferenc VII. o. t., Kerti András VII. o. t., Kerti János VII. o. t., Ludvig Pál VII. o. t., Nyirádi Zsigmond VII. o. t., Szabó László VII. o. t., Szelei Zoltán VII. o. t., Szörényi Tibor VII. o. t., G. Szabó Pál VI. o. t., Ufholcz Mihály VI. o. t., Virág László VI. o. t., Balogh István V. o. t., Tóth László V. o. t.

A kosárlabda bajnokság a következő eredménnyel zárult: bajnok lett a VII. o., 2. a VI. o., 3. a VIII. o., 4. az V. o. csapata.

A VII. o. kosárlabda csapata barátságos mérkőzést látzott a ref. gimn. VII. o. csapatával, győzött a piarista csapat 28:10 arányban.

Legeredményesebben a vívó szakosztály működött. Februárban barátságos versenyt vívtunk a helybeli ref. gimn. csapatával. Tör „A” csapatunk 10:6 arányban győzött, „B” csapatunk 11:5 arányban veszített. Az „A” csapat tagjai Erschen Nándor VIII. o. t., Szelei Zoltán VIII. o. t., Szörényi Tibor VII. o. t. és Tóth László V. o. t. voltak. A „B” csapatot Kordás Sándor VIII. o. t., Tassy Elek VIII. o. t., Ludvig Pál VIII. o. t. és Kardos Ferenc VI. o. t. alkotta. Kardos csapatunk (Erschen, Ludvig, Szelei, Szörényi) 8:8 arányban, de jobb találattal győzött. Ez a verseny csak készülődés volt a márciusi középiskolai kerületi bajnokságra.

A kerületi törccsapatversenyt sportkörünk csapata nyerte. A csapat tagjai Erschen Nándor VIII. o. t., Szelei Zoltán VII. o. t., Szörényi Tibor VII. o. t. és Tóth László V. o. t. voltak. A tör egyéni bajnokságot szintén intézetünk nyerte Erschen Nándor VIII. o. t. személyében, 2. lett Tóth László V. o. t.

Kardos csapatunk 2. lett a kerületi bajnokságban. A csapatot Erschen, Szelei, Szörényi és Ludvig alkották.

A házi törbajnokságot Szelei Zoltán nyerte Erschen Nándor VIII. o. t. előtt, 3. Tóth László V. o. t.

Kecskemét középiskolai törbajnokságát Erschen Sándor VIII. o. t. nyerte, 2. Szelei Zoltán VII. o. t.

Labdarúgóink a helybeli levante egyesület színeiben játszanak a levantebajnokságért és nagymértékben járultak ahhoz, hogy az egyesület csapata megnyerte a járási bajnokságot.

A nyári szünetben ismét rendezünk úszótanfolyamot az úszni nem tudók részére. Tenniszezőink számára pedig máris biztosítottuk a nyári sportolási lehetőséget.

Bár az idén is mostoha körülmények között kellett dolgoznunk, mégis szép eredményeket értek el tanulóink a testnevelés és a versenysport terén. A komoly, lelkes munka az idén is megteremtette a maga gyümölcsét.

Itt köszönjük meg ifj. Bartal Sándor, Ignits György és Misius István volt tanítványainknak azt a szép és értékes vándordíjat, melyet Sportkörünk munkájának fokozására mindegyikük felajánlott.

De ezúton mondunk köszönetet mindazon szülőknek és intézményeknek is, akiknek szerető érdeklődését, anyagi és erkölcsi támogatását az idén is élvezhettük.

7. Segélyző Egyesület. Vezetőtanár: Dr. Dallos István. A szegénysorsú tanulók segítésére sietett a Segélyző Egyesület az idei tanévben is. 171 tanulót részesített tankönyvsegélyben. A kikölcsonzött tankönyvekért csekély használati díjat fizettek. Ezt az összeget részint új tankönyvek beszerzésére, részint a régiéik kötésére és javítására fordítottuk. A gimnáziumba járó 4 elsős és 4 második államilag tanított fiú összes tankönyveit és segédkönyveit a Segélyző Egyesület adta. 23 szegény tanulónk kapott ingyen tankönyvet. Egy fiút tandíjsegélyben részesítettünk. Az idei tanévben négy osztály hittankönyveit teljesen újjakkal cseréltük ki.

Új tankönyvek beszerzésére, kötésére és tandíjsegélyre 348.70 P-t fordítottunk. Az egyesület főkönyvtárosa Máté László VIII. o. t., másodkönyvtárosa pedig Csaba Ferenc VII. o. t. volt.

8. Diákkaptár. Vezetőtanár: Dr. Zányi László. Az idei tanévben is lecsökkentett munkával dolgozott az egyesület, minthogy a gimnázium lefoglalásával nem állt hely rendelkezésre. A gyűjtőmunkából és a többi diákkaptáros munkából ezért csak egyéenként vették ki részüket a tanulók. A Diákkaptárnak társadalmi egyesületté átalakulásával kapcsolatban a szervező testület mellé megalakítottuk a tanácsadó testületet. Tanácsadó testület tagjai lettek: Dr. Ábrahám Béla, az Első Kecskeméti Szőlő- és Gyümölcsstermelő Szövetkezet igazgatója, Bende Imre gyümölcsexportőr és dr. Bende Sándor a Népbank vezérigazgatója, akik közül Bende Imre a tagsági díjon felül 10 P-t adományozott a Diákkaptár céljaira. A Diákkaptár vagyona 176.04 P.

VII. Rendkívüli tárgyak

1. **Rendkívüli vivás.** A rendkívüli vivást három csoportban: kezdők, haladók és versenyzők csoportjában Nyitrai Emil testnevelési tanár, oklevelcs vívótanár tanította. A kezdők a törvívás alapelemeit tanulták heti két órában. A haladók tananyaga heti két órábn: átvitel, váltószúrás, kötöttszúrás, visszaszúrás, a versenyvívás alapelemei. A versenyzők tör- és kardvívást tanultak heti két órában. Anyaguk törvívásban: egyszerű cselek, kötéssel, ütéssel bevezetett egyes cseltámadások, cseles visszaszúrás, közbeszúrás, feltartószúrás, közbetámadások, kettős cselek, versenyvívás (csörtevívás); kardvívásban: a kardvívás iskolája, a versenyvívás alapelemei.

Vívást tanultak *jeles* eredménnyel: *Kezdők:* Dénes István, Feledy Gyula, Füzesséry Zoltán, Gedey Árpád, Gerber Jenő, Kuczka Kálmán, Lovas Béla, Lukács Gyula, Pénzely József, Veroszta Zsigmond I. o., Gaál József, Kardos Gyula, Miklós Ferenc, Papp István, Sándor József, Wissinger László II. o., Bende Imre, Kovács Zoltán, Pint János, Szabó Zoltán, Tajthy Sándor, Terescsényi Ágoston III. o., Budinszky József, Dobos Jenő IV. o. tanulók, *Haladók:* Farkas Antal, Kiss Dezső, Zaboretzky György III. o., Fekete Zsigmond, Holló Miklós, Puskás György IV. o., Bende Sándor, Keleti László, Körösi Róbert, Markó Sándor, Szalay Károly V. o., Rusz Ervin VI. o., Kordás Sándor VIII. o. tanulók. *Versenyzők:* Tapasztó István III. o., Keresztes Imre IV. o., Tóth László V. o., Kardos Ferenc IV. o., Kerekes György, Ludvig Pál, Szelei Zoltán, Szörényi Tibor, VII. o., Erschen Nándor, Hamza Pál, Gombkötő Antal, Szigeti András, Tassy Elek VIII. o. tanulók.

2. **Rendkívüli ének.** Vezetője: Murányi Károly. A hely és idő hiánya az idén is nagymértékben akadályozta az énekkar munkáját. A sok nehézség ellenére sem állt meg a munka, de tervcinket csak részben tudtuk megvalósítani.

A hétköznapi szentmiséken rendszerint egyszólamú énekekkel, a vásár- és ünnepnapokon pedig négyszólamúakkal szerepelt az énekkar. Ezekon kívül közreműködtek az Oratórium által rendezett karácsonyi ünnepségen és Árpádházi Boldog Margit szenttéavatása alkalmával rendezett ünnepélyen több számmal. Készültünk a Szülők Akadémiájának utolsó előadására, de az iskolai év korai befejezése miatt az énekkar tagjai már nem voltak együtt, mikor erre sor került volna. Hasonlóképpen több számmal szerepeltünk volna a Katona József színházban rendezendő ünnepségen, mely a gyűléstitalom miatt szintén elmaradt.

Az énekkar valamennyi tagja nagy áldozatot hozott, de mindig szívesen vállalták az énekórákon való megjelenéssel járó különmunkát, amely különösen az ideai esztendőben nem kis fáradságo: jelentett.

Az énekkar tagjai voltak *jeles* eredménnyel:

I. osztály: Belle József, Dénes István, Hanuszik Zoltán, Kónya Miklós, Kuczka Kálmán, Pénzely József, Sárváry István, Szirmai Béla.

II. osztály: Gaál József, Horpács Tibor, Kardos Gyula, Kasza Sán-

dor, Kerekes László, Keresztély János, Kisszebeni Marcel, Kökény János, Lieb László, Magony Géza, Papp István, Priszlinger Károly, Szabó László.

III. osztály: Bakó Mihály, Bende Imre, Bárczy Gyula, Farkas Antal, Kézmárki Béla, Kiss Dezső, Létmányi Antal, Rácz Attila, Szabó Zoltán, Tajthy Sándor, Terescsényi Ágoston, Zaboreczky György.

IV. osztály: Almási Ferenc, Budinszky József, Dunai János, Gulyás Lajos, Holló Miklós, Ipsics Béla, Kerekes Emil, Kertész István, Kovács József, Major István, Major Zoltán, Makáry István, Poós X. Ferenc, Rigó József, Szőke József, Tassy Gyula, Varga Sándor.

V. osztály: Kelety László, Németh Ernő, Szalay János, Tóth László.

VI. osztály: Kiss József.

VII. oszt.: Bányai Ferenc, Fekete Géza, Forgó József, Forgó Pál, Kovács Zoltán, Ludwigh Pál, Nyirádi Zsigmond, Szeley Zoltán, Szörényi Tibor.

VIII. osztály: Bertók Pál, Bogán Gáspár, Döme László, Erschen Nándor, Farkas László, Hegedüs Sándor, Hunyadi László, Justh Kornél, Kordás Sándor, Szabó Iván, Szekrényi György, Tassy Elek.

VIII. A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata

Rövidítések magyarázata: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen, fm. = felmentve, n. m. = negyedmentes, f. m. = félmentes, e. m. = egészmentes, (i.) = intézeti (Piarista diákotthoni) növendék, (á.) = árvaházi (Országos Faragó Béla árvaházi) növendék.

I. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Diósi Géza.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? diákotthonban lakik?	Tantárgyak											Rendszeres eredmény	Tandíjkezdvezmény	
	Magaviselet	Tantárgyak												
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természettud.	Menyiségtan	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés	Enek			Alt. tan.
Belle József (á.)	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	—
Borbényi Jenő (i.)	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	e. m.
Csorba Imre (ism.)	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	—
Dezső Attila (á.)	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	—
5 Dénes István	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	—
Egrí Tibor (i.)	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	—
Fajt József (i.)	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	—
Faragó György (i.)	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	—
Feledy Gyula (i.)	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	—
10 Forgó Gyula	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	—
Füzesséry Zoltán	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	—
Gedey Árpád	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Gerber Jenő	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	—
Gyenge Balázs	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	e. m.
15 Gyöngyössi Sándor (i.)	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	—
Hamar György (á.)	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	—
Hanuszik Zoltán (á.)	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	—
Hegedüs László	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	—
Hornyák János (i.)	1	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	3	—
20 Horváth Gyula id.	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	—
Horváth Gyula ifj.	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	—
Jávorka Imre	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	—
Juhász Sándor	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	—
<i>Katona Ferenc</i> (i.)	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	e. m.
25 Kis Tibor	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	—
Korb Tibor	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	—
Kovács László	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	—
Kónya Miklós (á.)	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	—
Kuczka Kálmán	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	—
30 Kúti László (i.)	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	—
Lovas Béla (i.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Lukács György	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	—
<i>Lukács Gyula</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—
Makai Ráfael	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	—
35 Makáry György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—
Miklós György	1	1	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	—
Müller Endre	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	—
Nagy István ism.	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	—
Nagymihály István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Tantárgyak											Rendszeret	Tandijkezelvény	
	Magaviselet													
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Honvédelmi ism.	Tesztnevelés	Enek			Alt. tan. eredmény
40 Papp Endre (á.)	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	—
Pénzely József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Potóczy Ottó	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	2	3	2	—
Románcsik Győző	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	—
Sánta József	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	—
45 Sárvári István (i.)	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	—
Selmeci Ernő	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	—
Stégner József (i.)	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	—
Szabó Gyula	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	—
Szabó László (i.)	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	—
50 Szénási Lajos (i.)	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	—
Szirmai Béla	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	—
Tóth István jd. (i.)	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	e.
Tóth István ifj.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	—
Tusnádi Győző	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—
55 Varga Szabolcs (i.)	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	—
Varró Antal (i.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e.
Veroszta Zsigmond	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Zsámboki Béla	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	—
Zsembera Tibor	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	—

Kimaradt: Balogh László X 14., Varga Antal X. 14.

Összesen 61.

II. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Dallos István.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? diákotthonban lakik?	Tantárgyak											Rendszeret	Tandijkezelvény	
	Magaviselet													
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Tesztnevelés	Enek			Alt. tan. eredmény
Bakos József	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	—	
Baksa László	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	—
Balla István	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	—	
Ballun Tibor	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	—	
5 Bábiczky János (i.)	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	—	
Bálint Károly	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	—
Berkes Endre	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	—	
Besenyi Mihály (i.)	1	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	3	2	—
Boros László	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	—
10 Bitó Gyula ism.	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	—
Bukovszky Antal	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	—	
Csató János (i.)	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	e.
Csertő Gyula ism.	1	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	—	
Egyedi Ernő	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	—
15 Elek Péter	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	—	
Gál József	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Greza Ferenc (i.)	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—
Hajnal Miklós (i.)	1	1	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	2	—

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Tantárgyak											Tandijkedvezmény		
	Magaviselet	Tantárgyak												
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Enek		All. tan. eredmény	Rendszeret
Horpácsi Tibor (i.)	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	—
20 Hudák László (i.)	2	1	2	2	3	2	3	1	1	2	1	3	2	e. m.
Irmay Zoltán	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	—
Kardos Gyula	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	—
Kasza Sándor	2	1	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	—
Kerekes László	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	—
25 Keresztély János	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	—
Kisszebeni Marcell	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	—
Korecz Károly (i.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e. m.
Kovács János	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	—
Kovács Kálmán	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	—
30 Kovács Károly (á.)	2	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	3	2	—
Kökény János	1	1	3	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	—
Kullai Imre	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	—
Lieb László (i.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Magony Géza	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	—
35 Markó Antal	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	—
Mályi József	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	—
Miklós Ferenc	2	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	—
Nagy István	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	—	—
Papp István	2	2	3	2	4	3	3	2	2	1	1	4	3	—
40 Pogány Sándor (i.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e. m.
<i>Priszlinger Károly (á.)</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Radnóti Gusztáv (i.)	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	—
Rácz-Fodor Gábor	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	—
Rónai Imre (i.)	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	—
45 Sági György ism.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	—
<i>Sándor József</i>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	—
Sándor Miklós	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	—
Schippert Ernő (á.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.
Szabó Imre (i.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
50 Szabó János (i)	2	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	—
Szabó Lajos (ii)	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	—
Szabó László	1	1	3	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	—
Szabó Zoltán	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	—
Szelei Pál	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	—
55 Tasi László	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	—
Tábori Attila (á.)	1	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	—
Tokaji Tibor	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	—
Tóth Gyula	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	—
Vágó Géza (á.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.
60 Vágó Iván	1	1	2	1	5	1	2	2	2	1	1	2	2	—
Virág István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.
Wissinger László (i.)	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	—
Zsigmond László	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	—
Zsigó László	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	—

Kimaradt: Biró Andor XI. 20.

Összesen: 65.

III. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Zányi László.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	T a n t á r g y a k													Tandíjkezdmény				
	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Történelem		Föld- és néprajz	Latin ny.	Német ny.	Természetan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés		Enek	Alt. tan. eredmény	Rendszeret	
				Föld- és néprajz	Latin ny.													
Bagi Dömötör	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	f. m.
Bakó Mihály	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	3	2
Bartal János	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3
Benda Ferenc	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
5 Bende Imre	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2
Bérczy Gyula	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	3
Biró Zoltán (i.)	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1	3
Cs. Muraközy Bálint (i.)	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3
Dancsó Jenő	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
10 Dormány Dezső	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	1	3
Farkas Antal	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2
Fehér György (i.á.) ..	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2
Földvári Leó	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	3	2	1	3
Gyelkő Márton (i.á.) ..	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	3
15 Hanga Sándor (i.á.) ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.	1	1	1	1	1	e. m.
Halvani Benedek	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2
Horváth Bendegúz (i.á.)	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2
Huszár Miklós (i.) ..	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2
Ivics László	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3
20 Juhász László (i.)	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	1	3
Kakulya Ferenc	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1
Kalmár Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Káposztás Henrik	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
Kézmárkj Béla (i.) ..	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
25 Kis Dezső	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.
Kis Mihály	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
Kiss Tibor (i.)	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Kósa Gergely	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2
Kovács Jenő ism.	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3
30 Kovács Zoltán	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
Laczkó István	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.
Létmányi Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Loboda Imre	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	f. m.	2	4	2	2	2	2
Márton Antal	2	1	2	1	1	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2
35 Morvay Szilveszter ..	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1
Mózes László	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3
Olajos Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pint. János	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2
Póta Tibor	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2
40 Rácz Áttila (i.)	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Sándor Jenő	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2
Sándor József	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sárosi László (i.)	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Szabó Balázs	1	2	3	3	3	4	3	1	2	1	3	1	1	4	3	3	3	3
45 Szabó József ism.	1	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3
Szabó László (i.á.)	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2
Szabó Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Szollár Rezső ism.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3
Tajthy Sándor	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Tantárgyak											Tandijkedvezmény					
	Magaviselet																
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin ny.	Német ny.	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.		Testnevelés	Enek	Alt. tan. eredmény	Rendszeret	
50 Tapasztó István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Terescsényi Ágoston ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Tóth Dezső g. kat. (i)	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
Versegi János	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
Wolf György	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
55 Wolf Tibor	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Zaboretzky György ...	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1	3	1	3	2	—	—	—
Betegség miatt magántanulásra tért: Szalay Imre IX. 15.																	—

Összesen: 57.

IV. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Gulyás István.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Tantárgyak											Tandijkedvezmény				
	Magaviselet															
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ismeret	Testnevelés		Egészségtan	Alt. tan. eredmény	Rendszeret	
Abonyi Gyula	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	—
Almási Ferenc	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Bartusz Mihály	2	1	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	—
<i>Bányai Endre</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—
5 Bene György	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	—
Budinszky József	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	—
Debos Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m.
Dúl János	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	—
Dunaj János	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	—
10 Fekete Iván unit.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	—
Fekete Zsigmond izr. .	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	—
Gulyás Lajos (i.)	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	—
Gyalai Imre (i.)	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	—
Halvani Lajos	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	—
15 Havasi Imre (á.)	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	—
Herodek Bálint	1	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	—
Holló Miklós	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	—
Ipsics Béla (á.)	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	—
Ivics Mihály	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	—
20 Kalapos Gergely	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	—
Kazinczi István	2	1	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	—
Kerekes Emil	1	1	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	—

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Magaviselet	Tantárgyak											Tandijkedvezmény	
		Hitán	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Rajz	Honv. ismeret	Testnevelés	Egészségtan	Alt. tan. eredmény		Rendszerezet
Keresztes Imre	1	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	3	—
Kertész István	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	—
25 Konrád József (i.) ...	1	2	1	1	2	3	1	2	2	1	3	1	2	1
Kovács József	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Létmányi József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Major István ism.	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	—
Major Iván	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	—
30 Major Zoltán ism. ..	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
Makáry István	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3	—
Mészáros Zoltán (i.) ..	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1
Nyúl István	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	—
Poós X. Ferenc	2	1	3	2	3	3	1	3	3	1	1	2	3	2
35 Puskás György (i.) ..	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3
Rigó József	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	3
Skultéti Béla	2	2	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	—
Szabó Imre	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	—
<i>Szécsényi Simon</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
40 Szőke József	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3
Tassy Gyula	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	—
Cs. Tóth László	2	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3
Varga Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	—
Várnagy Sándor ism. ..	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	—
45 Véniss Gyula	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	—

Kimaradt: Bartal Imre III. 18., Czapáry Lóránt III. 18.

Összesen: 47.

V. osztály.

Osztályfőnök: Mészáros Imre.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Magaviselet	Tantárgyak											Tandijkedvezmény		
		Hitán	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Honvédelmi ism.	Testnevelés		Alt. tan. eredmény	Rendszerezet
Ágoston László	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	—	
Bende Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	
Buki Tibor	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	—	
Czigány Péter	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	—	
5 Dankó Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	
Diószeghy József	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	—	
Farkas Jenő	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	—	
Fekete Sándor izr., ism.	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	—	
<i>Fila Lajos</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	
10 Földvári Gyula ism. ..	1	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	3	2	—	
Frigyesy Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	
Gyöngyösi János	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	—	
<i>Hacker László</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	—	

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	Tantárgyak												Tandíjkezdvezmény	
	Magaviselet													
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Honvédelmi ism.	Tesztelés		Alt. tnn. eredmény
Horváth József	1	1	3	2	3		3	3	2	2	2	3	2	—
15 Kaldenekker Lőrinc (i.)	1	1	3	2	3		3	3	2	3	3	3	2	—
Kéleti László	2	2	3	3	3		3	3	3	2	1	3	2	—
Kerti Miklós	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e. m.
Kiss Ernő (i.)	1	1	3	3	2		3	3	2	2	2	3	2	—
Körösi Róbert izr.	2	1	3	3	3		3	3	2	3	3	1	3	—
20 Küli János (i.)	1	1	2	2	2		2	2	2	3	2	1	2	—
Markó Sándor izr.	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	—
Megáll László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	f. m.
Merényi Aladár (i.) ..	2	2	2	2	3		3	3	3	3	3	3	3	—
Nagy Balázs (i.)	1	1	3	1	2		2	2	1	2	2	2	2	—
25 Neszt Ottó	1	2	2	2	3		3	3	1	2	2	3	2	—
Németh Ernő	1	1	3	2	3		3	2	3	3	2	3	3	—
Pauli Péter	1	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	—
Póta Iván	1	1	2	1	2		2	2	1	2	2	1	2	—
Révész Péter izr.	2	1	2	1	1		1	1	2	1	1	2	2	—
30 Sinkó András	1	2	4	3	3		3	3	3	3	3	1	4	—
Somodj József	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	—
Sturcz Antal	2	2	4	3	3		3	3	3	4	3	4	4	—
Szalai János (i.)	1	1	3	2	3		2	3	2	3	2	1	3	—
Szalay Károly	1	1	2	1	2		3	2	1	2	2	1	2	—
35 Szayer György (i.) ..	1	1	3	2	3		3	3	2	3	2	1	3	—
Szelner György	1	1	3	2	3		3	3	3	3	3	2	3	—
Szentendrei László ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—
Szécsényi János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Tassy Sándor	1	2	3	3	3		3	3	3	3	3	1	3	—
40 Toriska Tibor	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	—
Tóth Imre	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	—
F. Tóth László	1	1	3	3	3		3	3	2	3	3	1	3	—
Tóth László	1	1	1	1	2		2	2	1	2	1	1	2	—
Virágh István	1	1	3	2	3		3	2	2	2	2	3	3	—

Kimaradt: Balog István II. 19., Goóts László X. 28., Sántha Gyula II. 21.,
Zsigry György VII. 17.

Osszesen: 48.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e, diákotthonban lakik?	T a n t á r g y a k														Tandijkedvezmény			
	Magaviselet																	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Menyiségtan	Rajz- és műalk.	Honvédelmi ism.	Testnevelés		Egészségtan	Alt. tan. eredmény	Rendszertan
Miletics Boldizsár	1	2	3	3	3		3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	—
Nóta István	1	2	3	3	3		3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	—
25 Puliusz Tibor	1	2	2	1	2	3	3		3	2	2	1	1	1	1	3	1	—
Szabó Iván (á.)	1	1	3	2	2		2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	—
Székrenyi György	1	1	2	2	2		3	2	2	3	3	1	2	1	1	3	1	—
Szécsényi Ferenc	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1	f. m.
Szigeti András izr. ...	1	1	3	2	2		2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	—
30 Tassy Elek	2	3	3	3	3		3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	—
Viola László (i.)	1	1	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	—
Zachar Kálmán	1	2	3	2	3	2		3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	—
Meghalt: Sebők György I. 16.														Összesen: 33.				

Magántanulók:

- I. oszt. Egy tárgyból elégtelen: Berki László, róm. kat. 1933.
Túlnyomóan elégséges: Mészáros István, róm. kat. 1930.
- II. oszt. Elégséges: Detári Pál, róm. kat. 1930.
- IV. oszt. Egy tárgyból elégtelen: Beliczay István, róm. kat. 1930.
Egy tárgyból elégtelen: Főző József ism., róm. kat. 1925.
Túlnyomóan elégséges: Weisz István, izr., 1927. (Vizsgálatot tett 1944. márc. 1-én.)
- VIII. oszt. Jó: Magyar József, róm. kat. 1913.
Elégséges: Géczy Dezső, ism., róm. kat. 1921.
- Összesen: 9.

IX. Érettségi vizsgálat

Teljes érettségi vizsgálatra jelentkezett 32 rendes tanuló, 2 magántanuló és 1 ismétlő. Összesen: 35.

Az írásbeli vizsgálatok április 13., 14. és 15. napján voltak.

Magyar nyelvi tétel: a) A Bach-korszak allegorikus költészete. (Kidolgozta 26 tanuló.) b) A török korszak káros következményei. (Kidolgozta 9.) Jelesen dolgozott: 7, jól: 10, elégségesen: 15, elégtelenül: 3.

Latin nyelvi tétel: Vergilius: Aeneis. XII. 311—339. Jelesen dolgozott: 8, jól: 11, elégségesen: 14, elégtelenül: 2.

Német nyelvi tétel: A Tisza. Jelesen dolgozott: 10, jól: 10, elégségesen: 13, elégtelenül: 2.

A szóbeli vizsgálatok április 19., 20., 21. és 22. napjain voltak dr. Kumorovitz L. Bernát premontrei kanonok, egyetemi magántanár

elnöklete alatt, dr. Vargha Domján O. Cist., ny. egyetemi rendes tanár mint kormányképviselő jelenlétében.

Kitüntetéssel érett: 5, jelesen: 5, jól: 10, érett: 12, egy tárgyból javít: 3.

NÉV	Magviselet	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Hittan	Gazd. és társ. ism.	Föld- és néprajz	Francia nyelv	Görög nyelv	Bölcsészet	Természettudomány	Vegytan	Rajz és műalk. ism.	Honv. ismeretek	Érettségi általános fokozata
Almási János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	kitűnő
Ábrahám András	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	-	2	1	1	2	2	jó
Bertók Pál	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	-	3	3	3	3	2	jó
Bognár Gáspár	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	-	2	1	1	1	2	jó
5 vitész Désaknai Márton	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	-	2	2	2	2	1	1	jeles
Döme László	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	-	1	2	1	1	1	jeles
Ekker Lajos	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	-	3	2	3	3	2	2	jó
Erschen Nándor	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	-	2	3	2	3	3	javít
Farkas László	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	-	2	1	1	1	1	jeles
10 Gombkötő Antal	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	-	3	2	2	1	1	2	érett
Hamza Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	kitűnő
Hegedűs Sándor	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	-	3	3	3	3	3	érett
Horváczky István	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	jeles
B. Horváth György ..	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	-	2	1	1	1	1	jó
15 Ilódi István	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	-	2	3	2	2	3	2	jó
Hunyadi László	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	-	3	2	3	3	3	érett
Justh Kornél	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	-	3	3	2	3	3	3	érett
Kordás Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	1	1	1	1	1	jeles
Leskowsky Albert	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	-	2	3	2	2	2	érett
20 Magonyi András	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	-	2	2	1	2	2	érett
Máté László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	kitűnő
Mészáros Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	kitűnő
Miletics Boldizsár	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	-	3	3	1	3	3	érett
Nóta István	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	-	3	1	2	2	3	érett
25 Puliusz Tibor	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	-	3	3	2	3	1	1	jó
Szabó Iván	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	-	3	3	1	2	2	2	jó
Szakrényi György	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	-	2	2	2	1	2	jó
Szécsényi Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	kitűnő
Szigeti András izr.	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	-	2	2	1	2	2	érett
50 Tassy Elek	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	-	3	3	1	3	3	javít
Viola László	1	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	-	3	2	3	3	3	érett
Zachar Kálmán	1	3	2	3	3	3	3	2	1	1	-	2	3	3	3	3	2	érett
Deák Ferenc ism.	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	-	3	3	3	3	3	2	érett
Magántanulók:																		
Géczy Dezső	-	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	javít
Magyar József	-	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	-	1	2	1	3	1	jó
Összesen: 35.																		

Pályaválasztás. a) *A sikeres érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása:* Világi papi: 2, szerzetes tanári: 2, katonai: 2, orvosi: 6, állatorvosi: 1, vegyészmérnöki: 2, gépészmérnöki: 3, kultúrmérnöki: 3, építészmérnöki: 2, jogi: 2, gazdasági: 1, tisztviselői: 2, szabad pályára: 4. Összesen: 32.

b) *Az előző tanévben sikeres érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása:* Tanári: 1, orvosi: 5, állatorvosi: 1, jogi: 7, mérnöki: 1, gyógyszerészi: 1, színész: 2, kertészeti akadémiára: 1, tisztviselői: 1, kereskedői: 2, ismeretlen: 1. Összesen: 23.

X. Az iskolát igénybevevő diákothtonok

a) **Kecskeméti Piarista Diákothton.** 1934-ben létesült főként a közelkörnyék katolikus tanulói részére és hogy a piarista szellemnek a világiak körében még bensőségesebb híveket szerezzen.

Fenntartója: a Magyar Kegyestanítórend kecskeméti rendháza. A f. iskolai év végén a növendékek száma 64 volt, köztük a tehetségmentés során reánk bízott 8 tanuló. A teljes díjat fizetők havonként 150 P-t fizettek.

A diákothton igazgatója: dr. Karl János házfőnök, gimn. igazgató; vezetőtanárai: dr. Gulyás István, Mészáros Imre, Murányi Károly és Sárvári János. Az otthon háziorvosa: dr. Szarvas András egyet. m. tanár, kórházi főorvos.

A tanulószobák alapterülete: 189. m², a hálótermeké: 310 m², a zene-szobáké stb.: 280 m²; az összes tantermek alapterülete: 780 m². Ezekon kívül a rendház házi kápolnája, ebédlője és külön udvari játszótér áll a növendékek rendelkezésére.

b) Intézetünk 26 tanulója az **Országos Faragó Béla Árvaházban** nyert elhelyezést.

XI. Statisztika

1. A tanulók száma és fontosabb adatai

		I.	II.	III.	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.	
a)	Beírt nyilvános tanuló	61	65	57	47	230	48	26	21	33	128	358	
	Beírt magántanuló ..	2	1	—	4	7	—	—	—	2	2	9	
	Osztályozott ny. tanuló	59	64	56	45	224	44	25	21	32	122	346	
	Osztályozott m. tanuló	2	1	—	4	7	—	—	—	—	2	9	
	Osztályozott össz tanuló	61	65	56	49	231	44	25	21	34	124	355	
	Ezek közül ismétlő ..	2	3	3	4	12	2	—	—	1	3	15	
b) életkora	1933-ban született	32	—	—	—	32	—	—	—	—	—	32	
	1932-ben „	22	31	—	—	53	—	—	—	—	—	53	
	1931-ben „	3	20	23	—	46	—	—	—	—	—	46	
	1930-ban „	2	9	26	22	59	—	—	—	—	—	59	
	1929-ben „	—	4	7	20	31	23	—	—	—	23	54	
	1928-ban „	—	—	—	1	1	15	9	—	—	24	25	
	1927-ben „	—	—	—	2	2	5	11	12	—	28	30	
	1926-ban „	—	—	—	—	—	1	4	4	15	24	24	
	1925-ben „	—	—	—	—	—	—	1	4	13	18	18	
	1924-ben „	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	5	
	<i>Magántanulók:</i>												
	1933-ban született	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
	1931-ben „	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
	1930-ban „	—	1	—	1	2	—	—	—	—	—	2	
	1927-ben „	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	
	1925-ben „	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	2	
	1921-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
	1913-ban „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
	c) vallás	róm. katolikus	61	65	55	46	227	40	25	19	33	117	344
		gör. katolikus	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1	2
uniárius		—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	
izraelita		—	—	—	2	2	4	—	1	1	6	8	
d) anyanyelvism.	magyar anyanyelvű ..	61	65	56	49	231	44	25	21	34	124	355	
	csak magyarul beszél ..	59	62	54	49	224	37	24	19	32	112	336	
	magyarul s ném.ül beszél	1	3	2	—	6	7	1	2	2	12	18	
	magyarul s franciául besz.	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
e) szülők foglalkozása azerint	Középbirtokos és bérlő	—	1	7	1	9	4	—	1	—	5	14	
	Kisbirtokos, kisbérlő ..	11	2	3	6	22	1	3	1	1	6	28	
	Kisbirtokos, napszámos	1	5	—	—	6	—	—	—	—	—	6	
	Egyéb önálló östermelő	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	3	
	Gazdasági tisztviselő ..	1	2	5	—	8	1	—	1	1	3	11	
	Egyéb gazd. segédzemély	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
	Nagyiparos	1	1	—	—	2	2	—	—	—	2	4	
	Kisiparos	7	4	12	2	26	5	2	4	4	15	41	
	Ipari tisztviselő	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	
	Egyéb ipari segédzemély	—	3	—	—	3	—	1	—	—	1	4	
	Negykereskedő	—	—	1	—	1	3	—	—	2	5	6	
	Kiskereskedő	5	9	4	4	22	3	1	—	3	7	29	
	Kereskedelmi tisztviselő	—	3	2	—	5	3	—	—	1	4	9	
	Egyéb keresk. segédzem.	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2	
	Közlekedési tisztviselő	1	5	—	1	7	—	—	—	1	1	8	
	Egyéb közl. segédzem.	1	1	1	—	3	2	—	—	—	2	5	
Köztisztviselő	11	8	5	12	36	6	5	2	6	19	55		

		I.	II.	III.	IV.	I IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII	I-VIII.	
e) szüleik foglalkozása szerint	Pap, tanár, tanító	1	3	3	5	12	3	3	4	2	12	24	
	Más értelmiségi	5	3	3	8	19	4	3	2	1	10	29	
	Közhivatali altiszt	3	—	—	1	4	—	1	2	—	3	7	
	Katona-, csendőr-, rend- őrtiszt	2	—	3	1	6	—	3	1	2	6	12	
	Katona-, csendőr-, rend- őraltiszt	2	1	1	1	5	3	—	—	1	4	9	
	Nyugdíjas köztisztviselő	—	1	—	1	2	—	1	2	2	5	7	
	Egyéb nyugd. tisztviselő	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Nyugdíjas altiszt	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	3	4
	Egyéb és ismeretl. fogl.	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1
	Árvaházi tanuló	6	6	5	2	19	—	2	1	4	7	36	
	<i>Magántanulók foglal- kozása:</i>												
	Tanuló	2	1	—	4	7	—	—	—	—	1	1	8
	Szerzetes pap	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
O s z t á l y o z o t t t a n u l ó k	f) szüleik lakóhelye szerint	Arad vármegyében lakik	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	
		Boranya „	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
		Beszterce-Naszód vár- megyében lakik	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
		Békés vármegyében lakik	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
		Borsod „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
		Csik „	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
		Csongrád „	—	1	3	—	4	1	—	1	—	2	6
		Fejér „	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2
		Héves „	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
		Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében lakik ..	—	3	1	—	4	1	—	1	1	3	7
		Komárom vm.-ben lakik	1	2	—	—	3	1	—	—	—	1	4
		Nógrád vm.-ben lakik	1	—	1	—	1	—	—	—	2	2	3
		Pest „	23	16	19	7	64	11	5	2	7	25	89
		Szabolcs „	1	1	1	—	3	—	—	1	—	1	4
		Tolna „	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
		Vas „	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
		Zala „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
		Baja thj. városban lakik	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
		Budapest szfv.-ban „	1	1	—	—	2	—	—	—	1	1	3
		Kecskemét thj. város- ban lakik	31	37	30	40	136	30	20	16	17	84	220
Nagyvárad thj. városban lakik	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1		
Pécs thj. városban lakik	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1		
Szolnok thj. városban lakik	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1		
g) közül bejárók	Alpár községből	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
	Belsőnyír községből ..	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Hélvécia községből	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	
	Izsák községből	1	2	1	—	4	—	—	—	—	—	4	
	Jakabszállás községből	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
	Kerekegyháza községből	—	2	1	—	3	2	1	—	—	2	6	
	Kisfái községből	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	
	Kiskunfélegyházáról ..	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	
	Kisnyír községből	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Külsőnyír községből ..	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	2	
Lajosmizse községből ..	2	1	2	2	7	1	2	1	—	4	11		

		I.	II.	III.	IV.	LIV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I VIII.
Lakitelek községből ..		—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Majsajakabszállásról ..		—	—	1	—	1	2	—	—	—	2	3
Összesen:		4	6	10	3	23	6	3	1	2	12	35
b) lak. szepint (intern.)	Szüleinél lakik	24	35	37	35	141	36	20	17	20	93	234
	Kosztadónál lakik	2	7	5	3	17	1	1	1	2	5	23
	Piarista diákotthonban lakik	17	16	9	5	47	7	2	2	6	17	64
	Tanítók árvaházában ..	6	6	5	2	19	—	2	1	4	7	26
c) óramulasztása	Heti óraszámnál kevesebbet mulasztott tanulók száma	52	52	48	32	184	25	20	16	22	83	267
	Az igazoltan mulasztott órák száma	927	812	903	920	3562	1274	534	405	705	2918	6480
	Az igazolatlanul mulasztott órák száma	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
j) általános előmenetel	Kitűnő rendű	6	7	7	3	23	7	4	2	3	16	39
	Jeles rendű	4	5	2	2	13	3	1	2	4	10	23
	Jó rendű	26	24	15	16	81	11	9	8	7	35	116
	Elégséges rendű	13	19	20	15	65	14	8	4	10	36	101
	Tűnyomóan elégséges	8	7	10	7	32	7	3	5	8	24	56
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
j) ált. előmenetel	Elégtelen egy tárgyból	2	2	2	1	7	1	—	—	—	1	8
	Elégtelen két tárgyból	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1
	Elégtelen 2—4 tárgyból	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1
	<i>Magántanulók:</i>											
	Jó rendű	—	—	—	1	1	—	—	—	1	1	2
	Elégséges rendű	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Tűnyomóan elégséges	1	—	—	1	2	—	—	—	1	1	3	
Elégtelen egy tárgyból	1	—	—	2	3	—	—	—	—	—	3	
k) közb. rend. tárgyat tanult	Vívást	13	6	10	6	35	6	2	4	6	18	53
	Karéneket	8	13	12	17	50	4	1	9	12	26	76
d) tandíjmentes tandíjat fizet	Tandíjmentes	4	4	1	—	9	1	3	4	3	11	20
	32.— pengőt fizetett ..	—	1	—	—	1	1	—	—	—	1	2
	64.— „ „ ..	2	2	3	3	10	2	2	—	3	7	17
	76.80 „ „ ..	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	89.60 „ „ ..	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1
	96.— „ „ ..	—	1	1	—	2	—	1	—	—	1	3
	128.— „ „ ..	53	56	51	44	204	42	20	16	27	105	309
	256.— „ „ ..	2	1	—	3	6	—	—	—	2	2	8
512.— „ „ ..	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	

2. Tanulmányi eredmény

Tantárgyak	Osztályok. — Nyilvános tanulók száma. — Érdemjegyek																															
	I. 59			II. 64			III. 56			IV. 45			V. 44			VI. 25			VII. 21			VIII. 32										
	jeles	jó	elégéses	elégítelen	jeles	jó	elégéses	elégítelen	jeles	jó	elégéses	elégítelen	jeles	jó	elégéses	elégítelen	jeles	jó	elégéses	elégítelen	jeles	jó	elégéses	elégítelen								
Magaviselet	52	7	—	—	38	26	—	—	39	17	—	—	22	23	—	—	37	7	—	—	22	3	—	—	17	4	—	—	30	2	—	—
Hit- és erkölcsan	44	15	—	—	45	18	1	—	32	24	—	—	31	14	—	—	36	7	1	—	19	6	—	—	16	5	—	—	20	11	1	—
Magyar nyelv és irodalom	19	23	17	—	12	28	24	—	12	27	17	—	7	12	24	2	10	12	20	2	6	8	11	—	5	8	8	—	7	8	17	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	13	26	17	—	16	19	10	—	19	15	10	—	10	10	5	—	12	5	4	—	12	12	8	—
Gazdasági és társ. ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	9	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Föld- és néprajz	16	23	20	—	22	25	17	—	13	25	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	4	4	—	—	—	—	—
Latin nyelv	13	20	25	1	9	12	41	2	9	11	35	1	5	14	25	1	12	12	20	—	5	8	12	—	2	11	8	—	8	8	16	—
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	4	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	12	15	28	1	8	9	27	1	9	11	24	—	5	9	11	—	5	5	11	—	9	7	16	—
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	12	17	—	6	7	12	—	3	4	4	—	6	7	9	—
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	13	12	—
Természetrajz	25	15	19	—	22	29	13	—	—	—	—	—	16	14	15	—	16	19	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	8	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	23	17	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	12	7	—
Mennyiségtan és mértan	17	23	18	1	16	27	21	—	15	19	22	—	6	19	20	—	11	14	18	1	6	10	9	—	5	10	6	—	7	12	13	—
Rojz a műalkotások ism	15	32	12	—	15	37	12	—	19	28	9	—	14	25	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	4	5	—	16	6	10	—
Honvédelmi ismeretek	30	22	7	—	27	28	9	—	16	24	16	—	24	15	6	—	12	22	10	—	15	8	2	—	15	4	2	—	12	12	8	—
Testnevelés	27	28	4	—	40	21	3	—	37	12	4	3*	34	9	2	—	28	9	4	3*	21	3	—	—	1	17	3	—	1*	31	—	1*
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	23	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—	—	—
Ének	38	21	—	—	54	10	—	—	40	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rendszeret	22	27	10	—	16	32	16	—	21	25	10	—	8	14	22	1	10	29	5	—	10	15	—	—	10	9	2	—	20	12	—	—
Középérték	1·8			1·9			1·7			2·0			1·9			1·9			2·1			2·0										

* fm.

3. Az iskola népsége a 1920—21. tanévtől

	Osztályozott nyilvános tanulók									Osztályozott magántanulók									Nyilv. és magán- tan. összesen			Sikeres érettségi vizsgát lett
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	Fiú	Leány	Együt	
1920—21.	50	51	48	30	29	21	18	29	276	8	6	5	1	4	5	2	5	36	304	8	312	27
1921—22.	55	51	52	40	26	32	19	19	294	1	2	—	—	3	1	—	—	12	306	—	306	15
1922—23.	50	44	47	39	29	25	30	22	286	4	2	1	1	2	1	—	—	11	296	1	297	20
1923—24.	59	46	43	43	30	28	28	32	309	—	1	—	1	—	2	1	2	7	316	—	316	25
1924—25.	60	53	40	40	27	29	27	26	302	2	—	—	1	—	—	3	3	9	310	1	311	26
1925—26.	52	53	50	38	25	21	30	28	297	1	—	2	1	1	—	1	—	6	303	—	303	23
1926—27.	58	46	43	49	23	25	30	26	300	—	1	—	1	—	1	1	—	4	304	—	304	24
1927—28.	50	49	32	37	32	30	24	26	280	—	—	—	1	—	1	—	1	3	283	—	283	23
1928—29.	49	44	44	26	34	27	32	24	280	—	—	—	—	—	—	—	—	280	—	280	21	
1929—30.	52	44	34	42	26	34	33	33	298	3	—	—	—	1	—	1	1	6	304	—	304	29
1930—31.	63	47	33	36	32	28	44	29	312	—	2	—	—	—	1	1	1	5	317	—	317	27
1931—32.	65	51	39	31	26	29	36	41	318	1	1	1	1	—	—	2	1	7	325	—	325	34
1932—33.	54	62	37	39	30	23	39	39	313	3	1	2	2	1	—	1	1	11	324	—	324	38
1933—34.	58	49	59	35	29	27	22	29	308	—	1	—	1	—	—	1	—	3	311	—	311	25
1934—35.	69	49	51	53	31	29	35	21	338	—	—	1	—	—	—	—	—	1	339	—	339	20
1935—36.	64	63	45	51	46	33	32	27	364	1	1	—	—	—	—	—	—	2	366	—	366	26
1936—37.	75	70	57	47	43	44	35	35	406	—	—	2	1	—	—	—	—	3	409	—	409	29
1937—38.	74	63	70	49	39	38	48	35	416	1	1	—	—	2	—	—	—	4	420	—	420	32
1938—39.	53	67	60	64	42	37	37	43	403	1	—	—	1	—	—	—	—	2	405	—	405	36
1939—40.	60	53	61	59	44	31	37	31	376	—	—	—	1	—	—	—	1	2	378	—	378	26
1940—41.	60	58	48	61	34	34	30	35	360	—	1	—	—	1	—	2	—	4	364	—	364	32
1941—42.	64	51	64	41	32	34	25	27	338	1	1	—	1	1	1	—	—	5	343	—	343	24
1942—43.	67	51	48	59	26	23	35	25	334	1	1	1	2	—	—	—	—	7	341	—	341	19
1943—44.	59	64	56	45	44	25	21	32	346	2	1	—	4	—	—	1	2	9	355	—	355	32

4. Iskolai felszerelések értéke

	Gyarapodás				Állomány		
	Vétel	Ajánd.	Érték		Darab	Érték	
	darab		P	f		P	f
Butorok — — — —					954	24.857	02
Házi és irodai felszerelés					722	9 612	97
Tanári könyvtár — —	26	33	310	—	8.212	41.710	—
Ifjúsági könyvtár — —					4.011	11.190	40
Fizikai szertár — — —					4.246	10.648	80
Természetrajzi szertár —					3.086	8.710	43
Műv. tört. gyűjtemény —					973	5.720	—
Tört.- és földrajzi szertár					61	911	75
Rajzszertár — — — —					1.757	6 107	40
Énekszertár — — — —					428	354	12
Zeneszertár — — — —					150	3 579	92
Tornaszertár — — — —					240	3 100	—
Összesen	26	33	310	—	24 846	131.502	81

5. Az iskola épületének méretei

a) A tantermek száma: 10. Területe: 50.40, 50.40, 49.39, 59.85, 73.39, 67.73, 67.10, 50.34, 74.94, 44.73 négyzetméter.

b) Egyéb termek és helyiségek területe: görög terem 58.80 m², tanári szoba 30.87 m², tanári fogadószoba 31.84 m², várószoba 18.91 m², igazgatói várószoba 33.12 m², igazgatói fogadószoba 32.76 m², igazgatói iroda 29.28 m², emeleti tanári szoba 35.60 m², tanácsterem 70.76 m², tanári könyvtár 36.30 és 43.61 m², ifj. könyvtár 68.53 és 24.15 m², Segélyző Egyleti helyiség 29.28 m², természetrajzi szertár 93.24 m², fizikai szertár 72.45 m², történelmi és földrajzi szertár 46.36 m², énekszertár 42.54 m², zeneszertár 43.31 m², rajzterem 155.61 m², tornaterem 220.00 m², öltöző 45.98 m², tornaszertár 44.88 m² díszterem 255.66 m², dísztermi karzat s erkélyek 235.00 m², iskolaszolga lakása 78.82 m², gépész lakása 76.82 m², portásszoba 24.23 m².

c) Az iskolai udvar területe 877 m². Összes beépített terület 2573 m².

d) Az iskola épületét 1942. augusztus 1-én hadikórház céljára foglalták le. Továbbra is az intézet rendelkezésére állnak a tanári és ifjúsági könyvtárak, a fizikai szertár az előadóval, a zeneszertár, az igazgatói irodák a levéltárral.

6. **Földrengésvizsgáló intézet.** Vezetője: Murányi Károly. Ebben az esztendőben történt az intézet nevének Földrengési Observatórium elnevezésből való átmagyarosítása. A kecskeméti intézetet 1929 nyarán állították fel; az új intézet alagsorában külön e célra épített helyiségbe pedig 1934 őszén hozták át. Az observatórium felszerelése a legmoder-

nebb, a Közép-Európában az első, amelyet egyenesen földrengéstjelző műszerek befogadására készült épületben helyeztek el. Az intézet két műszere közül a régebbi egy 40-szeres nagyítású, 25 kg-os Quervain-féle univerzális inga, mely jelenleg a rengéseknek csak horizontális komponenseit írja. A másik műszer egy 100-szoros nagyítású Wiechert-féle inga, a mozgások vertikális komponenseit jelzi. Az időjelet percenként kapja a két inga egy, külön az obszervatórium számára készült Rosta-féle ingaórától, melynek járását mindennap a Nauenből Zeesenen keresztül kapott időjelzés alapján ellenőrizzük.

Mivel a horizontális ingát épen a kecskeméti viszonyok figyelembevételével az esetleges helyi erősebb rengések észlelésére állították fel, s így az a távoli gyenge mozgásokat nem regisztrálja, tervbe van véve egy nagyobb érzékenységű műszer felállítása, mely Budapestre már meg is érkezett, de részben a háborús nehézségek miatt, részben mert még ki-próbálás alatt áll, elhelyezésére nem került sor.

Az intézet műszerei pontosan jelezték a kisebb és egészen távoli földrengéseket is, különösen szép diagrammokat kaptunk a törökországi és spanyolországi földrengésekről. Az intézet összeköttetésben áll a nemzetközi földrengéstjelző szolgálattal, a nyert észleléseket s a műszerek adatainak tudományos feldolgozását a „Rapport microseismique de l'observatoire“ évfolyamai tartalmazzák.

XII. Tankönyvjegyzék

Imakönyv minden osztályban: *Sik-Schütz*: Imádságoskönyv.

I. osztály. *Róm. kat. nagyobb katekizmus.* — *Alszegehy-Brisits-Sik*: Magy. olvasókönyv. — *Alszegehy-Sik-Techert*: Magyar nyelvtan. — *Bodnár-Kalmár*: Magyarország földrajza. — *Jirka*: Latin olvasókönyv. — *Jámbor-Kemenes*: Latin nyelvtan. — *Kerekgyártó-Mohay*: A ház és kert természetrajza. — *Gidró-Holenda*: Mennyiségtan. — *Németh-Solymos*: Daloskönyv. — Honvédelmi ismeretek. I—II.

II. osztály. *Róm. kat. nagyobb katekizmus.* — *Pokorny*: Ószövetségi bibliai történet. — *Alszegehy-Brisits-Sik*: Magyar olvasókönyv. — *Alszegehy-Sik-Techert*: Magyar nyelvtan. — *Bodnár-Kalmár*: Világgrészek földrajza. — *Jirka*: Latin olvasókönyv. — *Jámbor-Kemenes*: Latin nyelvtan. — *Kerekgyártó-Mohay*: A magyar föld és idegen tájak természetrajza. — *Gidró-Holenda*: Mennyiségtan. — *Németh-Solymos*: Daloskönyv. — Honvédelmi ismeretek. I—II.

III. osztály. *Pokorny*: Újszövetségi bibliai történet. — *Alszegehy-Brisits-Sik*: Magyar olvasókönyv. — *Alszegehy-Sik-Techert*: Magyar nyelvtan. — *Balogh*: Magyarország története. — *Bodnár-Kalmár*: Altalános földrajz. — *Jirka*: Latin olvasókönyv. — *Jámbor-Kemenes*: Latin nyelvtan. — *Bitter-Puhr*: Német nyelvkönyv. — *Öveges*: Kis fizika. — *Borosay-Holenda*: Mennyiségtan. — *Biró*: Műalkotások könyve. — *Németh-Solymos*: Daloskönyv. — Honvédelmi ismeretek. III—IV.

IV. osztály. *Pokorny*: Katolikus szertartástan. — *Alszegehy-Brisits-Sik*: Magyar irodalmi olvasókönyv. — *Alszegehy-Sik-Techert*: Magyar nyelvtan. — *Arany-Nagy-Péterffy*: Toldi. — *Marczell-Szegedi*: Az antik

világ és a keresztény Európa története. — *Jirka*: Latin olvasókönyv. — *Jámbor-Kemenes*: Latin nyelvtan. — *Bitter-Puhr*: Német nyelvkönyv. — *Kérégyártó-Somogyi*: Ásványtan és földtan. — *Borosay-Holenda-Korányi*: Mennyiségtan. — *Biró*: Műalkotások könyve. — *Melly-Párdányi-Mohay*: Egészségtan. — *Kiss*: Egységes magyar gyorsírás. — Honvédelmi ismeretek, III—IV.

V. osztály. *Schütz*: Katolikus hittan. — *Alszegehy-Brisits-Sik*: Magyar irodalmi olvasókönyv. — *Alszegehy-Sik-Techert*: Magyar nyelvi olvasókönyv. — *Marczell-Szegedi*: A középkor és újkor története. — *Márkus*: Szemelv. Titus Livius műveiből. — *Vézner*: Lírai szemelv. *Jámbor-Kemenes*: Latin nyelvtan. — *Maywald-Vayer-Mészáros*: Görög olvasókönyv. — *Maywald-Vayer-Mészáros*: Görög nyelvtan. — *Bitter-Puhr*: Német nyelvkönyv. — *Bitter-Teveli*: Rendszeres német nyelvtan. — *Birkás*: Francia nyelvkönyv. — *Birkás*: Francia nyelvtan. — *Greguss-Karl*: Elettudomány. — *Borosay-Holenda-Korányi*: Mennyiségtan. — Honvédelmi ismeretek, V—VI.

VI. osztály. *Schütz*: Katolikus erkölcstan. — *Alszegehy-Britis-Sik*: Magyar irodalmi olvasókönyv. — *Alszegehy-Sik-Techert*: Magyar nyelvi olvasókönyv. — *Marczell-Szegedi*: A legújabb kor története. — *Csókai-Zibolen*: Gazdasági és társadalmi ismeretek. — *Kuzmics*: Szemelvények Cicero beszédeiből. — *Márkus*: Szemelvények Vergilius Aeneiséből. — *Jámbor-Kemenes*: Latin nyelvtan. — *Maywald-Vayer-Mészáros*: Görög olvasó- és gyakorlókönyv. — *Marót-Wagner*: Homeros Iliasa. — *Maywald-Vayer-Mészáros*: Görög nyelvtan. — *Bitter-Mayer-Puhr*: Német nyelvkönyv. — *Bitter-Teveli*: Rendsz. német nyelvtan. — *Birkás-Petrich*: Francia nyelvkönyv. — *Birkás*: Francia nyelvtan. — *Somogyi*: Vegytan. — *Borosay-Holenda-Korányi*: Mennyiségtan. — *Horváth*: Négyjegyű logaritmus — Honvédelmi ismeretek, V—VI.

VII. osztály. *Schütz*: Katolikus egyháztörténet. — *Alszegehy-Brisits-Sik*: A magyar irodalom története. — *Techert*: Magyar nyelvkönyv. — *Szegedi*: A magyar nemzet története. — *Bodnár-Kalmár*: Magyarország földrajza. — *Márkus*: Szemelvények Vergilius Aeneiséből. — *Kováts*: Szemelvények Cicero leveleiből és bölcselői műveiből. — *Esztergomi-Gaál-Nagy*: Latin nyelvtan. — *Marót-Wagner*: Homeros Odyszeiája. — Görög lírai anth. — *Mészáros*: Szemelvények Herodotosból. — *Maywald-Vayer-Mészáros*: Görög nyelvtan. — *Mayer-Puhr*: Német irodalmi olvasókönyv. — *Bitter-Teveli*: Rendsz. német nyelvtan. — *Birkás-Petrich*: Francia nyelvkönyv. — *Birkás*: Rendsz. francia nyelvtan. — Öveges: Fizika — *Borosay-Holenda-Korányi*: Mennyiségtan. — *Horváth*: Négyjegyű logaritmus. — *Biró*: Művészeti alkotások. — Honvédelmi ismeretek, VII—VIII.

VIII. osztály. *Schütz*: Katolikus hitvédelem. — *Alszegehy-Brisits-Sik*: A magyar irodalom története. — *Techert*: Magyar nyelvkönyv. — *Szegedi*: Magyarország története. — *Balogh A.-Oszwald A.*: Szemelvények Tacitus műveiből. — *Vékey*: Horatius. — *Huszti*: Plinius levelei. *Esztergomi-Gaál-Nagy*: Latin nyelvtan. — *Gerecs*: Sophokles Antigone, Oedipus. — *Papp*: Platon Kritonja. Szemelvények az Ap. és Ph.-ból. — *Maywald-Vayer-Mészáros*: Görög nyelvtan. — *Mayer-Puhr*: Német irod.

olvasókönyv. — *Bitter-Teveli*: Rendszeres német nyelvtan. — *Birkás-Petrich*: Francia nyelvkönyv. — *Birkás*: Rendszeres francia nyelvtan. — *Öveges*: Fizika. — *Borosay-Holenda-Korányi*: Mennyiségtan. — *Horváth*: Négyjegyű logaritmus. — *Biró*: Művészeti alkotások. — *Melly-Mohay-Párdányi*: Egészségtan. — *Kornis*: A pszich. és log. el. 10. k. — Honvédelmi ismeretek. VII—VIII.

Segédkönyvek. *Pintér*: Magyar nyelvvédők. IV—VIII. A magyar helyesírás szabálya (Akadémia). III—VIII. — *Jámbor-Kemenes*: Római régiségek. V—VIII. — *Huszt*: Chrestomathia. — *Wagner-Horváth*: Görög régiségek. V—VIII. — *Jirka-Vézner*: Latin-magyar és magyar-latin szótár. — *Bitter-Puhr*: Német-magyar és magyar-német szótár. — *Birkás*: Francia szótár. — *Lévay-Vida*: Görög szótár. — *Cholnoky és társai*: Isk. atlasz középiskolák számára I. osztálytól. — *Bartos-Kurucz*: Történelmi atlasz. III—VIII. — *Biró-Galla*: A rajz könyve. I—IV. — *Mohay*: Légoltalmi ismeretek.

Tájékoztató az 1944—45. iskolai évre

1. A *beiratkozás* idejét és a felvétel módját a helyi lapban (Kecskeméti Közlöny) és az iskola hirdetőtábláján annakidején közöljük.

2. A *javító-, különbözeti- és magánvizsgálatok* idejét és rendjét hasonló eljárással közöljük az érdekeltekkel.

3. Az érdeemes és rászoruló tanulók tankönyvszegélyér: folyamodhatnak Diáksegélyző Egyesületünkhöz. A folyamodványban jelölik meg az osztályt és a kért könyvek címét.

4. Kecskeméten tartózkodó tanulóink vasár. és ünnepnap, augusztus 27-én is templomunkban hallgassanak szentmisét fél 9 órakor. A többi tanuló tartózkodási helyén tegyen eleget vallási kötelességének.

5. Diáksapka hordása minden tanulóinkra kötelező a nagyszünetben.

6. Iskolánk fegyelmi szabályai a nagyszünetben is kötelezők.

7. Az igazgatóság a nagyszünetben kedden 11—12 óráig tart hivatalos órát.

Kecskemét. 1944. május 22.

Igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

Új szentünk. Dr. Rassovszky Kálmántól	3
Ecce vir! Dr. Karl Jánostól	5
Iskolánk története	7
I. Az iskola története az 1943—44. tanévben	9
II. A tanári testület névjegyzéke, iskolai munkaköre	14
III. A tanárok iskolán kívüli munkája	17
IV. Jutalom, ösztöndíj, segélyezés	19
V. A könyv- és szertárak gyarapodása	21
VI. Ifjúsági egyesületek	21
VII. Rendkívüli tárgyak	32
VIII. A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata	34
IX. Érettségi vizsgálat	43
X. Az iskolát igénybevevő Diákotthonok	45
XI. Statisztikai adatok	46
XII. Tankönyvjegyzék	52
XIII. Tájékoztató az 1944—45. évre	54

