

A KEGYESRENDIEK VEZETÉSE ALATT ÁLLÓ
SZEGEDI VÁROSI RÓM. KATH.
DUGONICS ANDRÁS FŐGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE.

KÖZZÉTESZI:
PRELOGG JÓZSEF
IGAZGATÓ.



A KEGYES-RENDIEK VEZETÉSE ALATT ÁLLÓ
SZEGEDI VÁROSI RÓM. KATH.
DUGONICS ANDRÁS FŐGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE.

KÖZZÉTESZI:
PRELOGG JÓZSEF
IGAZGATÓ,





DUGONICS ANDRÁS
1740—1818.

I.

Az intézet elnevezése.

A nm. vall. és közokt. miniszter úr a magyar középiskolákat történelmünk és irodalmunk dicső nagyjairól nevezte el, hogy a magyar ifjúság a lelki kapcsolatot megérezve azok példáján nevelődjék és a multból erőt merítve tanuljon lelkesen küzdeni a jobb jövőért. Jelen iskolai évtől kezdve a mi intézetünk Dugonics András nevét viseli, hogy ifjúságunkat lelkesítsék azok az eszmék, amelyeknek különös szolgálatára szentelte életét.

Dugonics András szülővárosában, Szegeden végezte tanulmányait s mint piarista tanár több középiskolában tanított, majd a nagyszombati egyetemen a matematikai tudományokat adta elő. A magyaros írók között a régi magyar költészet hagyományaihoz ragaszkodó lélekkel a verses és prózai elbeszélést művelte átdolgozásokkal s 1788-ban megírta legnépszerűbb művét, *Etelkát*, mellyel elvarázsolta a közönséget s országos hírt szerzett nevének. Irodalmunknak ezen első magyar regénye nem esztétikai szempontokból volt értékes, hanem hazafias érzés, az érdeklődés felkeltése és gyönyörködtető hatása miatt, mert az eddig elterjedt idegen történetek helyett a honfoglaló magyarság glóriás világába vezet. Magyar tárgy, magyar föld, magyar személyzet, élénk színekkel rajzolt magyar élet. erkölcsi diadaltól sugárzó érzelmes szép történet szerepel benne átszőve korabeli hazafias célzattal, hogy a jog, nyelv, ruházat és szokások veszendőbe került kincseire felhívja a figyelmet. Akadtak, akik *Etelka* megjelenése után azt hirdették, hogy a Szentírásnál kívül ennél szebb könyv nincs s közvetlen hatása alatt az országban majd minden ujszülött leányt *Etelka* névre kereszteltek.

Lelke a nemzet közérzésével összefüggésben állt, megérezte, mi dobogtatja meg a közönség szívét. Az elbeszéléstől a közvetlenebb hatású drámaíráshoz tért át; nagy szorgalommal egész sorozat színdarabot bocsátott közre nevelő-tanító célzattal s azokat *Jeles történetek* cím alatt gyűjtötte egybe. A regényeitől elragadott közönség áhítattal tekintett rá, lelkesedett a nemzeti multon és színdarabjait is megtapsolta.

Mint legmagyarabb és legolvasottabb író, a nemzeti szellem terjesztésére és erősítésére lörekedett népies zamatú nyelvvel és tüzes magyarsággal, mely minden sorából sugárzik. A nép nyelvét összes tulajdonságaival belevitte az irodalomba szegedi tájszólással, „mert ezt tartja legszebbnek, mint az Alföld magyarságát a haza törzsökös népének.”

Tudákosság két könyve c. művében a mennyiségtani műszók megmagyarosítására törekedett, Magyar példabeszédek és jeles mondások c. gazdag gyűjteményében pedig a közmondások, példabeszédek és népies szólások értékes tárházát hagyta reánk.

Élte alkonyán Szegedre tért vissza s csendes munkálkodás közben itt fejezte be életét. Szeged ércszobrot emelt emlékére s megalapította a Dugonics-Társaságot, mely emlékét és hazafias szellemét lelkes kegyelettel őrzi irodalmunkban.

Lebegjen mindenkor ifjúságunk előtt Dugonics András páratlan buzgósága s tüzes magyarsága és hasza át szívének annak a kornak értékelő nyilatkozata: „Tisztelet az érdeemes hazafinak! Hálás emiékezet a munkás magyar írónak! Ő az ifjúságot nemcsak tudományokra, hanem a hazafiságra is nevelte. Ő a haza bálványa lett . . . tiszteletes neve örökké maradandó . . .” (Kultsár: Hazai és Külföldi Tudósítások 1818.)

„Amig él Dugonics: él addig nyelve Hazánknek;

Ő pedig él örökkön: örökkön él hát Haza-nyelvünk.“

K.

II.

Petőfi múzsája.*

Aki be akar lépni abba a csodás világba, ami Petőfi költészete, annak előbb le kell rombolnia magában egy képet, amelyet valami történelmi romantika ültetett a lelkekbe. Meg kell szabadulnia egy szobortól, amely ott áll a pesti Dunaparton, a szónokló néptribúntól, aki lángcsóvás szavakat dobál a körülötte összegyűlt embersokaságba. Ez nem Petőfi, ez csak egy darab-Petőfi, a márciusi lázak Petőfije. És föl kell nyitni a könyvét és hallgatni a szavát: akkor kinyílik előttünk ez a magában álló, nagyszerű élet s eljön hozzánk kihajtott Byron-gallérjában, tépett ruháján a vándorévek országútjának a pora, merengő vékony arcán a kegyetlen debreceni tél szenvedései, szemében rózsás álmok és véres víziók: az „Egy gondolat bánt engemet” kísérteties lobogása, s homlokán a látnokok égi fényessége: Petőfi, a költő.

Mert a „votum Petőfianum” óta alakja annyira összeforrt a magyar szabadságharccal, hogy külföldön is, itthon is a harcok harsány trombitáit hallják nevének említésekor. Heine Világos után német mellényét szűknek érzi, tenger zúg alatta, s trombiták harsogása üdvözli. A Petőfi-kultusz is mintha azt mutatná, hogy a szabadsághős mögött kezd elhomályosulni a költő. Neve lobogó lett, s örömmel lengeti mindenféle politika, amely a kövér magyar ugaron terem. Most egy század távolságában olyan különösen csengenek felénk a költő szavai, aki a dicsőségtől búcsúzik: „Eredj Isten hírével . . . Csak lantomat ne vidd el, oh, ezt nem adom, mert össze van nőve lelkemmel; ha ezt elvinnéd, lelkemet is vele tépnéd. Énekelni fogok síromig, de nem a te számodra, mint eddig, hanem a magam kedvéért, mint a csalogány a lombok alatt s az égi háború az ég és föld között; kibocsátom lelkemből a pillangókat és sasokat és nem gondolok vele, lesznek-e nézőim, vagy sem?” — Mikor így beszél, az önmagával s a dicsőséggel való nagy leszámolás rezignáltságában, akkor a múzsa szól Petőfiből, lelkének lelke, aki élni és énekelni akar, mert a dal neki életfunkció, mint a lélegzés:

Önmagától száll a dal szívünkből,
Ha bú vagy kedv érintette meg,
Száll a dal, mint szállnak a szélben
A letépett rózsalevelek.

S ha Arany János „túlérző fájvirág”-lelkének a költészet narkotikum,

* Felolvasás a szegedi Dugonics-Társaság Petőfi-ünnepén 1922 december 30-án.

amelytől fájdalma édes gyönyörűségbe zsibbad: Petőfi múzsája az ő szívverése, amely nélkül a szabadsághős halott szobor marad. Ez nem azt jelenti, hogy Petőfit kellészakítsuk és lelkének kellősségéről beszéljünk. Petőfi elválaszthatatlanul egy, de minthogy elsősorban — a maga vallomása szerint — költő, a szabadsághóst is a költőn keresztül kell megközelíteni.

Mindnyájan nagyon jól tudjuk, hogy Petőfi múzsáját a népdal dajkálta. S talán ez a körülmény s költészetének a népdal nyelvéhez hasonló közvellsége és egyszerűsége a magyarázata, hogy még komoly s Petőfit megértéssel fogadó kritikuskok is nem látnak mást benne, mint a népdal formai tökéletesítőjét, valami népköltőt, akinek „múzsája a magyar köz-nép regéiben élő királyleány, mely mindamellett, hogy könnye gyöngy és mosolya rózsabimbó, mégis mezítláb megy le a patakba, hogy kedvesének ruháját mossa, s piros csizmát ölt magára vasárnap, midőn templomba készül; egyébként hétköznap reggeltől napestig dalol.“ — Ez a Pulszky-féle elgondolás, mely a legszélesebb körben még ma is uralkodik, teljes félreismerése Petőfi költői egyéniségének, amelynek fő jellemvonása, hogy a benne feszülő lírai ösztön ki akar törni, adni akarja magát egészen, tartózkodás nélkül s amely mihelyt kibontakozik az első kísérletek utánzásából, a népdal-stílusban kezd először megnyilatkozni, a népdal-formába zárja magát még akkor is, mikor látszólag a legszemélytelenebb vonatkozásban áll költői anyagával. Petőfi, a kicsapott diák, autodidakta lesz s magába szívja kora minden műveltségét, Heine, Beranger, Byron, Shalley, Shakespeare élnek lelkében és gazdagítják múzsáját; már ezért sem lehet egyszerű népköltő, aki művészi öntudatlansággal csak hangja a kollektív léleknek s utána elvesz az ismeretlenség ködében. Azonkívül Petőfi mindig Petőfi marad, bármilyen műfajra bizza is magát, mert talán az egész világirodalom leglírikusabb természete. S amikor a népdalban szólaltatja meg magát, álegyéniesíti és átművésziesíti a magyar néplélek s az ősi nemzeti költészet e maradványait, a magyar költészetet pedig, amelyet a Bajza-iskola édeskés dagálya zátonyra juttatott, újra visszatereli az egészség és természetesség, a friss és igaz érzések nyílt tengerére.

„Egy hangszer életem“ — énekli az elborulás egy sötét percében, mikor ki akarja tépni szívéből a költészetet, ezt a „mérges fullánku pókot“, mely vérét szívja. Nem lehet, mert:

Hallgathat-e a tenger,

Midőn hullámain szélvészrek rohannak?

Ez a hangszer minden érintésre megrezdül; „szívem olyan, mint a rengeteg: egy kiáltásra száz kiáltással felel.“ Petőfi költészete élményekben gazdag, rendkívüli életének hangszere. Minden versében előttünk áll, minden verse egy önarckép. Ezért ezen a múzsán nem hagyott nyomokat az idő, ezek a versek ma is újak, mert a fiatalság szól hozzánk belőlük olyan megható közvellséggel, hogy mögöttük érezzük Petőfi szívedobogását és hangja melegségét. Nem titkol semmit, nem tud fáradt,

unott szemekkel elmenni semmi mellett s dalba önti, hogy koplal, hogy az atya szegény korcsmáros, hogy a kaszárnya udvarát söpörte katona korában, költészetté szépíti legszubsjektívebb, sőt legprózaibb élményeit, mert érzékeny és impresszionista lelkében állandóan forrnak az érzelmek s fel-felcsapnak a szenvedélyességig. Szinte elég érzelmeiben: Petőfi érzelem-zseni.

S ez az érzelmi zsenialitás egy nagyon egyszerű lelki elemre vezethető vissza: Petőfi érzelmi életének, mint a népköltészetnek is, a forrása; a boldogságvágy. A Bolond Istókban némileg önmagát rajzolja a költő. 1847-ben írta, élete legnagyobb idejében, mikor a révbe-jutott ember egy bölcs szemlélődésével tekinthet vissza múltjának viharzásaira. Petőfi itt elbeszél, de amit mond, magáról mondja s a legbensőségesebb líra a kísértőzene: Petőfi önmagát tárja ki a Bolond Istókban is, az agg emberben is. Istókban a könnyelműség szárnyait veszi magára, szemébe kacag a legzuhogóbb zápornak, s jókedvétől szivárványos lesz az ég. Nincs országa, nincs hazája, de minél jobban sujkolja a sors, annál nagyobb az öröme, minél rútabb a jelene, annál szebb lesz a jövője. Az eső leázthat róla minden ruhát, de egyet nem áztathat le; a filozófiát: Míg az ember boldog nem volt, Addig meg nem halhat. A bohém-Petőfi ez, aki a bordalokat írta. Fölvetik a kérdést: nagyívó volt-e, aki bordalokba kurjongatta bele mámorát, vagy természeténél fogva bornemissza, aki őszinteségének rovására irodalmi divatnak hódol? Csak Bolond Istók kedélyvilágába kell nézni s eltűnnek a mesterséges ellentmondások. A bordalokban az örömvágy tombolja ki magát; Petőfi örülni tanul, de arcán meg-megrándul egy keserű vonás. Ez árulja el, hogy legvidámabb dalai vágyból és könnyből születtek. „A sors furcsa táncot járt^a vele, de egészséges természete lerázza magáról a kínos terhet, mert az élet szép s neki boldognak kell lennie. Petőfi lelke mámoros a sok szenvedéstől s azért e dalokban:

A multnak fekete

Emlékezete — mint Deianira-köntös — rajta van

Létéphetetlenül, minduntalan.

A boldogságvágy szuggerálja neki a mámort: kedve óriás, ha magja volna s elvelné a hó felett, a telet rózsakerdő koszorúzná, ha szívét az égre dobná, világítana a nap helyett. Csoda-e, ha Anakreoni-kupát ragad, a Csokonai óta kedvelt műformát? E kupában azonban a legszentebb bor van: múltjának s a hazának szenvedései, s ha iszik belőle, mámoros lesz a boldogságvágytól.

A Bolond Istókban a bordalok Petőfije lép elénk, a ház mogorva gazdájában a Felhők tépettlelkű, önmagát sötét világgyűlöletbe vető Petőfi panaszkodik, aki kiábrándult emberekből, barátokból, szerelemből: az egész életből. S nem lenne Petőfi, ha itt is túlzásokba nem ragadná magát: szeretné itt hagyni e fényes világot s rengetegbe menni; egy fergeteg vár, mely meghasítja az eget s e hasadékon a földgolyót behajítja.

Eötvös szerint, aki különben megsejtette Petőfi nagyságát, itt lehet megfigyelni, miként „vált műzsája, ez a piroscsizmás királyleány, német filozófussá.“ Petőfi és élettagadó lemondás! Nietzsche a Felhők egyik versét nagyon szerette, diák korában szavalgatta barátainak s zenét is írt hozzá, de ki merne ma arra gondolni, hogy itt a pesszimista filozófia egyik olymposi küldötte hirdet megváltást? A Felhőkben ismét az életet szerető s nagyon egészséges Petőfit kell látni: a boldogságvágy illúziói kialudtak előtte, lelke elsötétedett s ebben az éjszakában fekete akkordok hangzanak fel: a múzsa éneke. Az „Őrütl“ szaggatott és rémült szavai ezek, egy sebzett lélek apokaliptikus hánykódása. S ha lehántjuk e versekről a Byron-hangulatokat s a legközvetlenebbül ható életmozzanatokot, megmarad a fájdalom bölcsessége, a vanitatum vanitas halk bánata, amely nem sokkal később a költői boldogság-kertben zeng fel a legsejtelmesebben: a „Szeptember végén“-ben. Mintha két szellem csatázott volna e lélekért: Bolond Istók csapongó öröme s az öreg ember világtól elhúzóadó dacos pesszimizmusa. S Petőfi műzsája a naív életszeretettől kifinomította a legművészebb értéket, azt az aranyos humort, mellyel az élet apró szépségeit megcirógatta a genre-képekben, s a nihil kopár vigasztalanságából hozta a mulandóság csendes szomorúságát, amely, mint a magyar ősz, ott zokog legtöbb versének a mélyén.

Mi történhetik e boldogság-filozófiával, ha oly érzékeny és heves lélekben lakik, mint Petőfi? Sok remény és csalódás, újra kezdések, közben nagy elkomorodások, s egyre fokozódó nyugtalanság, mely ellenállhatatlanul sodorja egy ismeretlen cél felé. Először a szerelem felé: a boldogságvágy a szerelemben akar beteljesülni. Egy holdsugaras regény következik: Csapó Etelkában alakot ölt a szerelemvágy-múzsa s egész költeményciklusra ihleti Petőfit. Fájdalma cipruslombokat szór a fiatal leány sírjára, akiről műzsája elhitei, hogy szerette. Az ábrándos és érzelmes fiatalság könnyezik e monoton-szépségű és temetőhangulatú vers-Pantheonban. A boldogságvágy, mely a szerelmi ideál lefoglalására törekszik s mely az ilyen képzel, vagy a várankozás izgalmaitól éltetett lángból: önmagából táplálkozik, lecsügged s innen van, hogy a „Szerelem gyöngyei“-ben már érzik műzsája bágyadsága. — De nemcsak életéből ismert nők pendítik meg benne az aeol-hurokat, a szerelemvágy sok-sok alakban vibrál Petőfi költészetében s öntudattanul is belesugárzik minden alkotásába. Vajjon a János vitézbe nem önmagát öltöztette-e Petőfi, aki a boldogság tündérkirálya akar lenni? — Csalódottságában új szerelemmel vigasztalódik, s ez nem csapodárság, hanem Petőfi költészetének legbensőbb lényege: a szerelmi boldogság keresése. A Felhők korában az első szerelem tündéralmaival gyógyítja lelkét: a meddőség és kiábrándultság sűrű felhőiből, mint egy fényes könnycsepp gördül ki egyik legszebb és leglíraibb verse: a Tündéralom. A gyermekifjút, aki vágyaitól megcsalottan s megrabolva kétségbeesetten lép a kopár sziklára, hogy a mélységbe vesse magát, visszahúzza „ábrándalakjainak legszebbike.“

Ki ez? Hiába keresünk életrajzot konkrét személyekkel, mint a tudós Petőfi-búvárok; a múzsa az, mely új reményekkel csókolja föl benne a szárnyaszegelt alkotókedvet. Petőfi szívére a szerelmi bánatok idején a gyermekszerelem emlékezete, ez a haldokló hattyú száll vissza: a szerelem-múzsa. Magának tovább kell futnia, „árván, mint hulló csillag, melyet magából kilökött az ég.“

Egyszerre aztán bevonul lelkébe a szerelem: Szendrey Julia. Sokat harcol érte, míg legyőzi a mesebeli szörnyetegeket s mint János vitéz, elérkezik a boldogság tündérszigetére. Ennek a regényes szerelemnek minden mozzanatát felfogja múzsája s megajándékozta irodalmunkat a forma és tartalom tekintetében legegyénibb, az egész világon páratlanul álló házasság-költészettel: a boldogság himnuszaival. A sokat hányódott és zaklatott lélekbe belesöpöng az édes szerelem, a kóbor Petőfi boldogan köt ki a család idilli hangulatában:

Füstöljünk, iddogáljunk,
Vidáman ránk ragyog
A lámpa, feleségem
Szeme s a csillagok.

Petőfi teleaggatja fiatal hitvesét a szépség és jóság drágaköveivel, a szerelem forró fényessége bevilágítja szívét s a világ ragyogóan verődik vissza benne; nem is tudja leírni, mert a nap közepébe kellene mártania tollát, hogy egész fényében és forróságában leírhasa lelkét. Tér és idő elenyésznek előtte, s az örökkévalóság lehetőségét érezzük e versben:

Minek nevezzelek,
Ha ajkaimhoz ér
Ajkadnak lángoló rubintköve,
S a csók tüzeben összeolvad lelkünk,
Mint hajnaltól a nappal és az éj,
S eltűn előlem a világ,
Eltűn előlem az idő,
S minden rejtélyes üdvösségeit
Áraszlja rám az örökkévalóság,
Minek nevezzelek? —

Byron a Don Juan csiklandós kalandjaiba játszotta bele szerelmes lelkét, Heine költészetében a sóvárgó érzékiség parázslík, Vörösmartyt önmarcangoló ábrándokba betegíti egy elérhetetlen leány; Petőfi a feleség és anya alakját körülsugározza a magasztosság földöntúli glóriájával. S mikor azt mondja: oly boldog vagyok, hogy reményem sincs: megrettenünk; Petőfi elérte azt, amit földi ember elérhet.

E boldogság-költészetben azonban fel-feltűnnek a jövő sejtésének árnyai: Petőfi múzsája előtt „vérpanoráma leng.“

Az egyéni boldogságvágy, mely ihletője Petőfi lírai tehetségének, lassan-lassan kitágul, magába veszi a földet és a népet, amelyből származik, sőt az egész emberiséget: Petőfi múzsája önmagából eljut a haza-

szeretet eszméjén át a világszabadság legtávolabbi gondolatáig. Pályája legelső pillanatától fogva egy hatalmas lendület ragadja, szinte megszállottnak érzi magát, prófétai ihlettel hiszi, hogy ő az istenség szent levele, melyet a gyarló emberekhez küldött, hogy örök igazságait saját kezével írottan hirdesse nekik. A költőket lángoszlopoknak rendelte Isten, hogy a népet Kánaán felé vezessék; megállni nem lehet, csak:

Ha majd a bőség kosarából
Mindenki egyaránt vehet,
Ha majd a jognak asztalánál
Mind egyaránt foglal helyet,
Ha majd a szellem napvilága
Ragyog minden kis ház ablakán,
Akkor mondhatjuk, hogy megálljunk,
Mert itt van már a Kánaán.

Ebben a l'art pour l'art-ellenes költői világszemléletben az európai kor-szellem dobban meg, s Victor Hugó költői hitvallásán túl megtaláljuk benne a nép feltörekvő fiát, ki verseit, mint „rongyos vitézeket” az eszmebarrikádokra küldi, de minden érzése, a gyakran legforradalmibb kozmopolitizmusba torzított világszabadság-rajongás is, a legtisztább forrásból buzog: a hazaszeretetből. Petőfi hazafisága a nemzeti múlt, a magyar föld s a nép szeretetéből folyik össze s végül beleömlik a szabadság-szerelem nagy tengerébe. S a politikumból nála nagy megújulás zsendül a magyar költészetben; a nép ajkára akarja hullatni keblének mennyei mannáit. A költészet anyaszentegyházában, ahová eddig csak kifésülten, cifra ruhában lehetett belépni, megjelenik a mezítlásos nép. Párducus Árpád után jön a János vitéz, a kacagányos hősök helyet engednek a föld egyszerű embereinek. Ki gondolt előtte a juhász legény nagy bánatára? A szerelmes kis béresre, aki a kertek alján háromöles ostorával nagyokat kongatva hajtja kolompos ökreit s menetközben elfütyörésszi, amit érez és kimondani nem tud? A betyár Zöld Marcira, akinek hollók károgják halottas énekét? A páváskodó Panyó Pannára, a csárdák e virágszálára? Ki gondolt az Alföld szépségeire? Petőfi szereti a pusztát, mint beduin a sivatagot, múzsája fölszedi szépségeit, a Kis Kúnság egész élete megelevenül s Petőfi lírája halhatatlanná varázsolja a vasút-előtti Alföld minden romantikáját. Mint egy pantheista, eggyé olvad a természettel s ez „tündérregéket suttog neki, amelytől lelke mámoros álomban meghúzza a képzelet harangját s leharangozza az égből az angyalokat szívének kápolnájába.” Fantáziája is az Alföld leánya s minden verse fölé feltündökölteti a képek és hasonlatok délibábjait, melyek oly egyéni, Petőfies, magyar színt adnak legobjektívebb leírásainak is. A politikumot elkorhasztja az idő sebes árja, de a művészi értékek el nem hervadnak, míg lesz ember, aki a szépség illuzióival szereti fényesebbé tenni életét.

Petőfi művészetét a nép szeretetébe egyetemesedő egyéni boldogság-

vágy szöktette örök virágzásba. A Julia-versek síma tükrét a hazafiú aggodalmak kínzó izgalmai fodrozzák:

Keblemben a szerelem
Virágbokkrétája,
Fejemen a honszeretet
Töviskoszorúja.

Ezt a töviskoszorút állandóan érzi szívéen. S új hang kél a magyar irodalomban: A Berzsenyi—Vörösmarty-féle borongó álom-magyarország helyett a lázongó tett-magyarország robban ki abból a nagy szeretetből, mellyel Petőfi műzsája átöleli ezt a történelemben annyit vértelt, legelhagyottabb nemzetet. Ha magasztalja, a világ első népének, Isten kalapján bokkrétának mondja, ha hibái belenyilálnak lelkébe, keserű fájdalomiban szalirával korbácsolja, de mindenek előtt fel akarja rázni s felfegyverezni bátorsággal az ellenséges gonoszság ellen, az ősök dicsőségét akarja visszaállítani, akik Európa homlokán táncoltak. Petőfi a legsovénebb és legmilitarisztikusabb magyar költő, aki azért lesz a világpolgárság apostola, hogy egészen magyar lehessen.

Előre el lehet gondolni, hogy ez a fékezhetetlen vérmérséklet, amelyet állandó izzásban tart a szabadság-eszme fanatizmusa, hová ragadja Petőfit, mikor megjön az álmok megvalósulásának ideje: a forradalom. Műzsája, mint Szendrey Julia, nemzetiszínű vállkötöket ölt, fejébe jakobinus-sapkát csap, politikai gyűlésekre jár s exaltált szavaiban a költészetet eláraszlja a retorika és páthosz virágzópóra. A gyenge királyballadák, a zsarnokgyűlölő és republikánus versek nem annyira a költőt, mint inkább a politikust tartották fenn Petőfiben, akinek kétségbeesése az Apostol-ban kiált fel elviselhetetlen szomorúsággal. S mégis: akinek nem tetszik a radikalizmus s aki sajnálja a költőt a politikus miatt, az ne feledje, hogy Petőfi republikánizmusában a koldúsbót és függetlenség megvesztegethetetlen becsületességét hordotta; hogy egy nemzet évszázadok óta elfojtott vágyai s legszentebb érzései zendültek meg benne; hogy idegrendszere és szive és lázadó ajka volt egy lázban gyötrődő népnek: lángoló szimboluma az átalakulás kínjaiban vergődő Magyarországnak. Ne kérdezzük: micsoda örült visszhangot vertek volna föl lelkében az aradi golyók és bitófák? Ne kutassuk: micsoda gyilkos józanság fagyott volna a szabadság-mámortól megrészegült szívére Világos után? Vértanúja lett elveinek s műzsája elnémult örökre.

Egy hídon látták utoljára, Segesvár mellett, amint tekintete a messzeségbe szállt s körülötte kavargott a véres orkán. Vajjon hová nézett? Vajjon mire gondolt? Talán arra, amit egyszer már elsóhajtott: „Oh keblemben még annyi dal szunnyad; egy egész erdő magva, mely ha felnő, sok fáradt útasnak hűs árnyat ad!” Örökre titok marad. Egy kozák lován már ügetett nyomában a halál.

A magyar irodalom fönséges torzója lett. A szépség erdeje elhamvadt szívében. De itt lombosodik felettünk egy fa, amelyről énekelt:

... a hír fönséges terebély-fa,
Királyi széknél pompásabb árnyéka,
Zöld ágait ki századokra nyújtja,
Rontó enyészet vésze nem fog rajta,
S hozzá magzatjai a késő világnak
Zarándokolni áhítattal járnak.
Oh szép, szép a hír borostyán-fája,
Nem is csoda, ha hervadás nem bántja,
Hiszen tövét a meggyilkolt boldogság
Kiontott vére és könnyűi mossák.

A mi mai megemlékezésünk egy kis levél akar lenni ezen a nagy
dicsőség-fán, Pelófi századokat és nemzeteket beborító borostyán-fáján.

Vézner Károly.

III.



Torma Károly.

1882—1922.

Súlyos veszteség és fájdalmas gyász érte az iskolai év elején intézetünket szeretett, kedves kartársunk, Torma Károly halálával. Ifjúkori idealizmusával intézetünkben kezdte meg működését 1904-ben s férfikora minden erejét a tanügy lelkes szolgálatára szentelte. Szaktárgyaiban: a természetrajz és földrajzban tanúsított jeles képzettségével, munkaszereztetével és lelkiismeretes buzgóságával az intézet jó hírnevét emelte s finom, gyöngéd lelkülettel nevelt tanítványai lelkében a piarista névnek tisztelő megbecsülést szerzett.

Tíz évvel ezelőtt egy római útja alkalmával a viharos tengeren meghűlt és kínzó reumát szerzett, e miatt évről-évre szörnyű gyötrelmeket állott ki, de lelke egyensúlyát egy pillanatra sem veszítette el. Ha panaszos szó jönni is ajkára, az nem zúgolódás volt Isten rendelése ellen, hanem a vágyódás szava a munka után, a sóvárgó tettvágy panasza, hogy nem lehet tanítványai között, nem beszélhet nekik a természet csodáiról, a virágokról, az isteni Fölség hirdetőiről. Gyöngye szervezetét az iskolai év elején váratlanul tifusz lepte meg, mely két heti szenvedés után szeptember 23-án kioltotta nemes életét. A belvárosi temető halottsházában ravataloztuk fel a Megboldogultat. Impozáns volt az a részvét, mellyel közbecsülésben állott kartársunk lelkiüdvéért mondott requiemen és temetésén Szeged város közönsége megjelent. A gyászszertartás után kedves halottunkat dr. Tihanyi Béla rendtársunk búcsúztatta el mindenkinek szívéből és szívéhez szóló ezen szavakkal:

„Testvéreim! Csendben közénk lopódzott az ősz és már temet. Bús avart gyűjt a fák alá és sápadtszirmok, pergő levelek temetik a virágos tavasz-
nak, a kalászos nyárnak minden, de minden emlékét. Ám az arcunkon ülő
döbbenet nem a halódó természetnek szól, hiszen nyárra ősznek kell
következnie, — ez a dolgok rendje — hanem szól ennek a koporsónak,
mely egy derékban tört férfi életet takar. — Temelünk. — Temet a magyar
ifjúság: temeti jószágos atyját. Temet egy fölnevelt nemzedék: temeti áldott
emlékü mesterét. Temet Kalazanciusnak gyászbaborult gárdája: temeti

bajtársát. Temet a kultúrának géniusza: temeli a magyar szellemvilág egyik szántóvetőjét, kötelességtudó, fölkelet bajnokát.

Testvéreim! Az ifjúság jószágos atyját vesztette el. Az elköltözött nem nevelt szigorú büntetésekkel, nem hangos, szenvedélyes dorgálásokkal, hanem galambszelídségű lényéből kisugárzó szeretetével. Tanítói tekintélye nem föllépésében, hanem a diákság világa előtt kristálylisztává kifejeződött, imponáló tudásában és következetességben megnyilatkozó jellemzilárdságban gyökerezett.

Halottunk 18 éves, tisztelelet parancsoló nevelő-tanári munkásságával fölnevelt egy egész nemzedéket. Ez a nemzedék megtanulta tőle a természetet szeretni, de úgy, hogy benne csakugyan Istennek képét leírva találta. Nem katekizált és mégis imádkozni tanított; mert a természet nála nem volt alap a pusztá, hideg nomenklatúrákhoz, a pusztá, hideg elmélethez, hanem hívő, istenes lelke az ég madarának énekében Teremtő Istenének kompozícióját, a mezők liliomának szépségében az Örökkévalónak gondolatát látta meg. Himnusz szállott az ő katedrájáról az ég felé és himnuszt tanultak zengeni tőle Teremtőjüknek az ő kicsi kis tanítványai. — Az élet nem volt zárt könyv előtte; látta a vergődő emberi nemnek ezer és ezer kínját; őt magát sem kímélte meg súlyos megpróbáltatásoktól, beteg teste több keserves, fájdalmas órát élt át, mint örömteljeset; de lelke harmóniáját a legnagyobb testi kín sem zavarta meg egy pillanatra sem. Betegségének sokszor szinte emberfeletti fájdalmait csak mélyebb magábanzésre hangolták, alázatos életgyónások hagyták el ezt az elnémult ajkát sokszor, de sokszor meghílt körben, de disszonancia, diszharmónia sohasem.

A kultúrának magvetője volt. Érezte azt, hogy minden idők nevelője csak úgy oldhatja meg a maga feladatát, ha van érzéke a kultúrának igazi javai iránt és ha van képessége arra, hogy azokat a kultúrjavakat átszármasztassa, átjuttassa a következő ifjabb nemzedékekre, Hogy elhunyt testvérünk mennyire és hogyan oldotta meg a pedagógus kultúrmisszióját, azt mindnyájan tudjuk, de legjobban azok, akik lelkének pazar kézzel osztogatott kincseiből gazdagodtak: az ő hálás tanítványai.

És ha már most azt kérdezzük, hogy ki hagyott el bennünket, szerzetes testvéreit, ki hagyta el a tanuló gyermekereget, ki hagyta el a kultúrának szántó földjét, ki hagyta el az oltárt, a katedrát, szerzetesi otthonát — azt kell mondanunk: Kalazanci sz. Józsefnek, rendünk alapítójának egy késő ivadéka, aki az ősnak krisztusi programját megértette, de nemcsak megértette, hanem amennyire gyarló emberi erők engedték, azt a krisztusi programot meg is valósította.

Károly Testvérünk, korán hagyta el itt bennünket, korán ment el tőlünk; még sok, nagyon sok tennivalódó lett volna közöttünk. Nem zúgolódunk, megnyugszunk a Gondviselés kifürkészhetetlen végzésében. Búcsúzunk, ám búcsúnk nem a pogányok búcsúzása. Tekints most már onnan felülről kicsi tanítványaidra, ránc pályatársaidra, rokonságodra,

ismerőseidre, jóbarátaidra: mindnyájan Isten Hozzádot intünk feléd, de azt is mondjuk: a viszontlátásra!

Isten Veled! Többé nem látunk itt magunk között, nem látjuk jóságos arcodat, szelíd mosolyodat, nem halljuk csendes hangodat. Most sietve, szinte észrevétlenül tovasurrantál, tovatűntél az örök világ partjai felé. Járd most már az örökkévalóság útjait. Mi még küzdünk itten. Tovább keressük az igazságot, tovább keressük a jóságot, tovább keressük a szépséget. Neked mindezt már nem kell kutatnod: megtaláltad.

Halódó ősz, te csak gyűjtsd az avart a fák alá; hulló levelek, ti csak peregjetelek; sápadóra váló virágszirmok, ti csak hervadjatok: lemesetek és várjátok az új tavaszt: mi is temetünk és várjuk, várjuk a feltámadást!

A meghatottság könnyei csillogtak a gyászoló közönség szemében s fájdalmas sírásban búcsúztak szerető kis tanítványai is. Még dr. Szász Húgó ügyvéd mondott szép és tartalmas beszédet a Szegedi Gyorsírók Egyesülete nevében, melynek a Boldogult lelkes ügyvezető igazgatója volt; azután ragyogó napfényben, a fák sárguló lombjai közt csicssergő madarak megható zenéje mellett megindult a gyászmenet a kegyesrendiek sírhelye felé. Itt újra beszélt hamvai fölött dr. Györfly Gyula, a Ferenc József Tudomány-Egyetem növénytan tanára mondott végbúcsút a megboldogult jóbarátnak és pályatársnak, aki azután a könnyező tanítványok százainak virágeseje között szállt le a sírba. Virágok között alussza örök álmát, aki egész életében a virágok költői lelkű rajongója volt.

Szívünkben a felejthetlenség koszorújával övezük drága emlékét.

IV.

Adatok az intézet történetéhez.

A) Az intézet állapota.

1. Tanári testület. A tanári testületben az 1922—23. iskolai évre a következő változás történt: A magyar kegyes-tanítórend főnöke Öveges Józsefet, aki három évig volt intézetünknek buzgó, lelkes és rátermett tanára, a rend tatali főgimnáziumához helyezte át és Boharcsik Pált rendelte helyébe a budapesti Kalazantinumból. A múlt évben betöltetlenül maradt tanári állásra Erczbrucker Aladár kapott áthelyezést a váci főgimnáziumból. Torma Károly helyébe, aki szeptember 23-án meghalt, a rendfőnök úr Éder Lászlót helyezte intézetünkhöz a rend tatali főgimnáziumából; működését október hó 23-án kezdte meg.

2. Az iskolai év megnyitása és lefolyása. A tanári testület az 1922—23. iskolai évre augusztus hó 27-én alakult meg. Ezen az alakuló gyűlésen az igazgató bemutatta a tantárgyak felosztásának tervét, kijelölte az osztályfőnököket és megállapította a tanárok egyéb munkakörét. Az ifjúság szellemi és erkölcsi érdekeit illető első teendők tüzetes megbeszélés tárgyát alkották.

Minthogy a nm. VKM. 104403/V. 920. sz. rendelete értelmében az I. osztályba fellépni óhajtó tanulók felvételi vizsgálatot tartoznak tenni, ezeknek jelentkezése a szünidő alatt augusztus 26-ig bezáróan történt, vizsgálatuk pedig augusztus 28—29. napjain folyt le dr. Szele Róbert ny. tank. kir. főigazgató elnöklete alatt. Összesen felvettünk 146 tanulót. Augusztus hó 29—31. napjain tartottuk meg a magán-, javító- és különbözeti vizsgálatokat, a beírásokat szeptember hó 1., 2. és 4-ik napjain végeztük el s az I. osztályba felvett tanulók nagy száma miatt az I. c. osztályt is megnyitottuk. Az iskolai évet szeptember 5-én ünnepélyes „Veni Sancte”-val nyitottuk meg, utána osztályrendezést végeztünk és megismertettük a fegyelmi szabályokat. Szeptember 6-án megkezdtük a rendes előadásokat.

Nagy létszámú ifjúságunk számára is szűknek bizonyult intézetünkben az idei évben is együtt tanítottunk az állami főgimnáziummal, amely körülmény szinte képtelen pedagógiai és didaktikai nehézségek elé állította tanári testületünket. Az igazságos elbánás elvénél fogva heti felváltással tanítottunk egyik héten délelőtt 8-tól 1-ig, másik héten 5 tantárgyat délután 2-től 6-ig, kivéve a VII. és VIII. osztályt, amelyekben egész éven át délelőtt folyt a tanítás. Összevont időben azért kellett tanítanunk, mert a

törvényes idő betartása mellett az előadások 7 órakor végződtek volna s akkor a távolabb lakó tanulók a zord téli időben a hiányos világítású külvárosi részekben csak 8 óra felé vergődtek volna haza. Mint alább jelezzük, a délutáni tanítás főképen a fegyelemben és az oktatásban éreztette káros hatását.

Szeged szab. kir. város áldozatkészségéből tüzelőanyag hiánya miatt egy percig sem szüneteltek az előadások. A karácsonyi szünet a VKM. rendelete értelmében december 20-tól január 7-ig tartott. Az első félévi értesítőket rendes időben osztottuk ki. A VIII. osztály magánvizsgálatait május 1-én és 2-án, a VIII. osztály tanulóinak osztályvizsgálatait május 7—14. napjain, az írásbeli érettségi vizsgálatokat május 16—18. napjain, a szóbeli érettségi vizsgálatokat június 13—16. napjain tartottuk meg. A magánvizsgálatakat június 18—20-án, az évvégi összefoglaló ismétléseket pedig június 16—25. napjain végeztük el az érdeklődő szülők jelenlétében. Az iskolai évet június 29-én ünnepélyes „Te Deum“-mal zártuk be, amikor a tanulóknak kiosztottuk a bizonyítványokat, a nyomtatott Értesítőket és az odaitélt jutalmakat.

B) Az intézet működése.

1. Vallás-erkölcsi nevelés. Az ifjúság vallás-erkölcsi érzelmének ápolását első és legfőbb kötelességének ismerte a tanári kar mindenkor. Most pedig a közelmúlt materiális felfogásának ellensúlyozásaképp, — áthatva attól a meggyőződéstől, hogy az ifjúság csak a tudással párosult mély vallás-erkölcsi érzés és meggyőződés mellett felelhet meg igazán az egyház és haza iránt tartozó kötelességeinek, — az ifjúság jellemének irányítására és a vallás-erkölcsi érzés megingathatatlan begyökeresztetésére különös gondot fordítottunk. Ápolni igyekeztünk az igazi, gyakorlatban megnyilatkozó vallásosságot, mely kerüli a bünt, megtartja a parancsolatokat és használja a megigazulás eszközeit. Szívünk-lelkünk minden erejével és szent meggyőződésével hirdettük ifjainknak az élő hitben gyökerező tiszta erkölcsi felfogást, az emberszeretetet, a mások javainak megbecsülését és az önfegyelmézést. A képzelt elme mellett a vallásos jó szív kialakítása volt főcélunk és arra törekedtünk, hogy a reánk bízott fogékony lelkeket minden káros befolyástól távollartsuk és nemes tartalommal töltsük meg.

Imádsággal kezdtük és fejeztük be az előadásokat, imádság végén elmondtuk a Magyar Hiszekegyet s tanítványainktól megkívántuk az „O pater parvulorum“ kezdetű piarista himnusz tudását. A római katolikus tanulók a téli időt kivéve hétköznapiokon fél 8, vasár- és ünnepnapokon 8 órakor szentmise után jelentek meg a belvárosi plébánia-templomban, akadályoztatás esetén házi kápolnánkban. Vasárnapokon szentmise után három csoportba osztva exhortációt hallgattak, amikor a vallás tanításainak fejtegetése kapcsán hitéleti, erkölcsi és társadalmi kötelességeik teljesíté-

sére kaptak buzdítást. A templomlátogatás a teljes piarista tanári testület kíséretében történt, az exhortációkon örökös tanár volt jelen, a husvéti szentgyakorlatokon az egész tanári kar részt vett. A római katolikus tanulók az előírt időben elvégezték a szent gyónást és áldozást, sokan magán buzgóságból gyakrabban gyóntak és áldoztak. Jelen voltak farsang három utolsó napján a szentségimádáson, hamvazó szerdán szentmise alatt hamvazásban részesültek, Úrnapján pedig részt vettek az ünnepi körmeneten.

A nem római katolikus vallású tanulók saját lelkészeiktől nyertek vallási oktatást és mindnyájan tartoztak a saját vallásuk szerint rendezett istentiszteleteken és beszédeken szigorú ellenőrzés mellett megjelenni.

Ellenőrizzük az ifjúság olvasmányait, könyvtárba csak olyan könyveket sorozunk be, amelyeket a felügyelő tanárok először elolvastak. Az ifjúsági folyóiratok közül a Zászlónk c. lapot járatta az ifjúság s igen sokan megrendelték a „Magyar Jövő” megjelent kiadványait is.

Ezeket az eszközöket használtuk fel, hogy az eszményi élet szépségeibe való elmélyedésre növendékeinknek alkalmat nyujtsunk.

2. **H a z a f i a s n e v e l é s.** Együtt igyekeztünk nevelni nemzetünk két alaptulajdonságát: a vallásos és hazafias érzést. Ezért hazafias ünnepségeinket (október 6., március 15.) mindig istentisztelettel kezdtük, melynek végén felhangzott Kölcsey—Erkel: Hymnusa és Szabados Béla: Magyar Hiszekegye. Ünnepségek alkalmával hazafias szavalatokkal és beszédekkel igyekeztünk kiegészíteni azt a hazafias nevelést, amelyet az egyes tanárok tantárgyaik keretében kifejtettek; magyar dalokkal és irredenta költeményekkel emeltük az ifjúság lelkesedését.

Az intézet igazgatóját és a tanári testületet tanító és nevelő működésében az a főelv irányította, hogy a tanuló ifjúság lelkébe beoltsa a tüzes magyar nemzeti érzést, a nemzet jövőjében való fanatikus hitet, a magyar jövő feladatainak megérzését és a tettekben megnyilvánuló hazaszeretetet. Megragadott minden alkalmat, hogy az ifjúság lelkébe minél mélyebbre vesse a fokozottabb szorgalmat és kötelességtudást, mert erős a meggyőződése, hogy szegény feldarabolt hazánk összeforrasztása és elszakított véreink megváltása érdekében a nemzetnek nagy szüksége van olyan ifjakra, akik krisztusi elvekkel felvértezten tudnak, akarnak, szeretnek dolgozni kötelességből és önzetlenül is. Erre emlékezteti őket a tantermek feszülete alá helyezett Magyar Hiszekegy szövege és a Nem, Nem, Soha! plakátja. Hazafias nevelésünkben lelkesít bennünket az a meggyőződés, hogy lelkiismeretes munkánkkal a hazai történelemnek egy új, nagyobb és boldogabb korszakának az előkészítéséhez nyujtunk segítő kezet, mert csakis szilárd vallás-erkölcsi alapon álló, hazafiasan érző és cselekvő nemzedéktől függ hazánk jövője.

3. **F e g y e l m i a l l a p o t.** A nevelés egyöntetősége szempontjából alakuló értekezletünkön megállapítottuk és jegyzőkönyvbe foglaltuk a nevelésre és a fegyelmezésre vonatkozó főbb szabályokat és az iskolai év

elején az igazgató és az osztályfőnökök megmagyarázták a tanulóknak a fegyelmi szabályok intézkedéseit. Minthogy minden második héten délután folyt a tanítás s minthogy tantermeinket s azok felszereléseit az állami főgimnázium tanulói is használták, a fegyelmezésre nagy gondot kellett fordítanunk. A tanítás ideje alatt szigorú ellenőrzést gyakoroltunk mindenütt; tisztaságra, rendre, előírt időben pontos megjelenésre szoktattuk és a kártevéstől óvtuk növendékeinket, a rendetlenkedési hajlamot megértő szeretettel és következetes szigorúsággal írtottuk közöttük: délutáni tanítás után azonban, főképen téli esti időkben, ifjúságunk külső viselkedésének ellenőrzését megfelelő körültekintéssel nem gyakorolhattuk. Igazolatlan óramulasztás csak szórványosan jelentkezett, nagyobb fegyelmi eset nem fordult elő. Általában igyekeztünk elhárítani mindazt, ami a jó erkölccsel ellenkezik és ami a művelt férfiúvá fejlődésnek, a jó rendnek, szokásnak és a szociális erények megszerzésének útjában áll. Fejlesztettük a lelkiismereti érzékenységet, a tekintélyliszteleletet s a komoly és fegyelmezett élet megszerzetésére törekedtünk.

4. Oktatás. Az előírt tananyagot a Tanterv és Utasítások alapján végeztük az összes osztályokban. Tanulóink előképzettsége a felvételi vizsgálatok elrendelése óta határozottan javult, de gyöngeségek még most is mutatkoznak az elemi ismeretek terén. Az állami főgimnázium ide- rendelése miatt minden második héten délután végzett tanításunk tanulmányi eredmény terén feltűnően érezte káros katasát. Délutáni tanítás idején megrövidített órák alatt népes osztályokban alapos munkát és gyakori számonkérést végezni nem lehet: de a tanulók sem jönnek megfelelő készültséggel ezekre az előadásokra, mert otthon nincs meg a délelőtti időben a szükséges ellenőrzés a családtagok elfoglaltsága miatt s a tanulók sem használják fel kellően a délelőtti időt a készülésre. Szomorú, hogy intézetünk már második éve van ebben a helyzetben és nem fejlehet ki intenzívebb munkát épen most, amikor a VKM. rendelete az érettségi vizsgálatok magasabb nivójának elérését sürgeti.

Az ellenőrző gyűlések eredményét az osztályfőnök közölte a szülőkkel, de az igazgató is kihirdette az osztályokban és szükség esetén beidézte a szülőket, hogy gyermekük sorsát velük megbeszélje. Az írásbeli dolgozatokat a szülőkkel aláírttuk, hogy gyermekük haladásáról vagy elmaradásáról ez úton is tudomást szerezzenek.

A tanároktól kiosztott kötelező házi olvasmányok szorgalmas kezelése és azok tartalmi tudásának szigorú megkövetelése az iskolában tanult magyar nyelvi anyag kibővítésére szolgált. Sajnos, az egész nap lefoglalt tantermekben elhelyezett ifjúsági könyvtár könyveinek használata nagy akadályokba ütközött. A Szegedi Városi Színháznak ifjúsági színi előadásai az esztetikai és etikai hatásokon kívül az ifjúság irodalmi képzéséhez nagyban hozzájárultak.

A tanári testület tagjai, hogy tanítványaikat még jobban megismerjék s azoknak más tárgyakban tanúsított előmenetelét megfigyelhessék,

egymás óráit is látogatták; különösen az osztályfőnökök látogatták osztályaikban más tanárok előadásait.

5. **Érintkezés a szülőkkel.** Az iskolai és házi nevelés együttműködésének jelentőségét átérezve az igazgató az előírt hivatalos időben, a tanári testület minden tagja pedig a hirdetett fogadóórák alatt a tanácskozó-teremben rendelkezésre állott a szülőknek, hogy gyermekeik magaviseleti és tanulmányi előmenetelét megbeszélhessék. A tanárok megfigyeléseiket és tapasztalataikból eredő tanácsaikat közölték a szülőkkel, akik komoly érdeklődéssel a körülmények szerint gyakran látogatták a fogadóórákat, főképen mikor délelőtti időben folyt a tanítás és így a tanácskozó-terem fogadások céljára rendelkezésükre állott.

A nm. VKM. rendelete szülői értekezletek tartását azért szorgalmazza, hogy „a szülői ház segítségével az iskola számára olyan környezet teremtsék, amelyben a jövő nemzedék lelki és testi tisztaságban felnevelkedve nemzeti ideálokért lelkesedni és küzdeni képes legyen.” E rendelet céljának megfelelően az igazgató ebben az évben osztálycsoportok szerint hívta meg az érdeklődő szülőket 7 értekezletre, amelyeken az osztályfőnökök sok jelentős neveléstani kérdést világítottak meg bizalmas megbeszélés keretében. Jelentősebb tárgyak a következők: az őszinteség erényének ápolása, időbeosztás, a házimunka gondos ellenőrzése, önfegyelmezés, ponyvairodalom, illemtudás, tekintélytisztelet, nemi nevelés, a mulasztások ellenőrzése, a nevelés elsőrangú fontossága, az iskola és család harmonikus együttműködése, a papi hivatás nevelése. Kérjük a szülőket, hogy jövőben évközben is gyakrabban látogassák a fogadóórákat és nagyobb számban jelenjenek meg a szülői értekezleteken.

6. **Testi nevelés.** Az ifjúság testi nevelése érdekében felhasználtuk a rendelkezésünkre álló eszközöket. A kötelező játékokat hetenkint felváltva délelőtt, vagy délután tartottuk meg Ujszeged Erzsébet-ligetének e célra nagyon alkalmas gyepes és fákkal szegélyezett nagy területén, ahol társas- és labdajátékban gyakorolták magukat a tanulók Pesti Lajos tornatanár vezetése, Vézner Károly és Erczbrucker Aladár kegyesrendi tanárok felügyelete mellett. Télen a korcsolyázást üzték, nyáron pedig az úszást gyakorolták vagy a Tiszában, vagy a közfürdők elég tágas úszódáiban. Január 16-tól farsangig 90 tanuló részére táncanfolyam nyílt meg tornatermünkben Salvóné Keszthelyi Irén okl. tánctanárnő vezetése mellett. A testgyakorlás céljaira téli helyiség és tágas udvar áll rendelkezésre, ahol szabadgyakorlatokban, énekléssel kísért menetekben, szertornázásban, svédornában és különböző labdajátékokban nagy szorgalommal, kedvvel és dicséretes buzgósággal gyakorolták magukat a tanulók. Június 18-án pedig az egész intézet ifjúsága szépen sikerült tornaversennyel zárta le egész évi működését, mely a tornatanár buzgóságát dicséri.

7. **Egészségi állapot.** A tanulók egészségügye dr. Szlávik Péter iskolaorvos ellenőrzése alatt áll, aki az iskolai év elején hivatalos megvizsgálás után véleményezi az igazgatónak a tanulók felmentését a test-

gyakorlás, vagy a rajz technikai része alól. A himlőoltást és szemvizsgálatot dr. Gyuritz Sándor ker. orvos végezte el. A tanulók az iskolaorvostól állandóan orvosi tanácsban részesülnek, ha erre szükség van. Ő tanítja az egészségtant a VII. osztályban heti két órában.

Nagy nehézségeket okozott a szellőztetés és a fűtés kérdése. Amikor az állami főgimnázium tanulóinak délelőtti tanítása után a mi tanulóink számára délután 2—6-ig volt a tanítás, mindössze háromnegyed órát használhattunk fel a megfelelő szellőztetésre, tisztogatásra és fűtésre. Ugyanez volt a testvérintézet helyzete a következő héten, amikor a mi növendékeink voltak délelőtt 1 óráig az iskolában. Az alapos tisztogatás és szellőztetés hiánya nagyon egészségtelen tanárra, tanítványra egyaránt. Délelőtti tanításkor 10, délután csak 5 percnyi idő volt órák után a szabad mozgásra. Téli időben a délutáni tanításkor a tanulók ki voltak téve az iskolai villanyvilágítás szemrontó hatásának, többször a villanyzárlat zavaró kellemelenségeinek, 6 óra után hazamenetelkor a téli sár- víz és zord idő egészségtelen rombolásának, nyári melegben pedig a függőnytelen ablakokon át a nap ingerlő és bággyasztó bántalmának. Minthogy súlyos betegségi eset állag csekély számban, haláleset pedig egyáltalában nem fordult elő, az egészségi állapotot e tekintelben kedvezőnek mondható.

8. Jótékony s á g s gyűjtés. A szegedi vakok részére 7070 K, a Vakokat Gyámoló Országos Egyesületnek 7030 K, a Szegedi Gyorsírók Egyesületének Torma Károly alapítványára történt gyűjtésének eredménye az ifjúságtól 3820 K, a fogadalmi templom céljaira gyűjtött összeg 93.344 K, az intézet tanári és szolgaszemélyzetének adománya 70.000 K.

9. Ifjúsági egyesületek.

a) Segítő Egyesület. 1922. október 15-én alakult meg Vézner Károly kegyesrendi tanár vezetésével. Az alakuló közgyűlésen a következő tanulókat választották meg az egyesület tisztviselőiül: elnök: Szabó Mihály VIII. o. t., főjegyző: Bacsich Pál VIII. o. t., ellenőr: Petrov Miklós VIII. o. t., pénztáros: Wiedermann Szilveszter VII. o. t., főkönyvtáros: Agócsy László VII. o. t., alkönyvtárosok: Borbás Gyula VI. o. t. és Réczey Dezső V. o. t. Az egyesület ügyeit a tisztikaron kívül a 13 tagból álló választmány intézte.

Az egyesület működése elé az egyre súlyosodó életviszonyok korlátokat állítottak ugyan, de szociális munkáját megakasztani nem tudták. Már évekket ezelőtt le kellett mondania a nagyobb segítsérről (ruha); annál intenzívebben dolgozott a megmaradt területen, könyvtárának fel- frissítésén és gyarapításán. A magas könyvárakat megfizetni nem tudó tanulók közül egy sem volt kénytelen tanulmányait abbahagyni, mert az egyesület kb. 350 tanulónak juttatott mintegy 3200 darab könyvet;

azonkívül — a legkiáltóbb szükség enyhítésére — 12 tanulónak adott új cipőt 71.570 K értékben.

Hogy a mostoha körülmények között ezt az eredményt el tudtuk érni, az egyesület tagjai lelkes buzgalmán kívül főleg a jötevőknek köszönheti, akik az idén sem feledkeztek meg az egyesület nemes és nagyfontosságú céljairól. A szegény tanulók nevében ezúton rója le a tisztviselői kar a hála adóját az egyesület jötevőinek.

A pénzállapot a folyó 1922—23. tanév végén a következő:

I. Bevétel:

1. Adományok	24 350— K
2. Magán- és javító vizsgák után	375— „
3. Kamatok	805'90 „
4. Tagsági- és könyvkapási díjak	16.292— „
5. A jubiláris emlékkönyv után	100— „
6. Fölhasznált forgótőke	22.300— „
7. Gyűjtés útlján	88.734— „

Összesen: 153.156'90 K

II. Kiadás:

1. Könyvek beszerzése	17.463'90 K
2. Tizenkét pár cipő	71.570— „

Összesen: 89.033'90 K

I. Bevétel 153.156'90 K

II. Kiadás 89.033'90 „

Összesen: 64.123— K

Ez utóbbi összeg az év végén megindított gyűjtés eredményének tekintélyes része; e nélkül passzívában maradtunk volna. Minthogy könyveink a sokévi használat és gyakran — sajnos — a tanulók gondatlansága miatt elrongyolódtak, s minthogy új tankönyvbevezetés is történt, azért ezt az összeget a maga teljességében könyvtárunk megújítására használjuk fel. Az ügy most van folyamatban, azért ez az összeg az egyesület vagyonát feltüntető kimutatásban nem szerepel.

III. Pénzállapot az 1922—23. tanév végén:

Tőke az 1918—19. tanév végén (lekötött) 36.800'50 K

Tőke az 1922—23. tanév végén (forgó) 970'40 „

Összesen: 37.770'40 K

Szép számmal akadtak tanulók, akik használt könyveiket ingyen, vagy csekély összegért az egyesület könyvtárának adományozták s így könyvállományát annyira fölszaporították, hogy a gimnázium tanulóinak felét elláthattuk könyvekkel. Az egyesület sikeres működésének egyik feltétele, hogy minél többen hódoljanak e nemes hagyománynak.

b) A **Mária Kongregáció** az előbbi évek keretei között folytatta működését az idén is dr. Tihanyi Béla k. r. tábor vezetője mellett. Két hetenkint tartották megszokott gyűléseiket. Ezeken a gyűléseken a prézes megadta a szükséges lelki irányítást, a tagok megvallásos tárgyú szavallataikkal, előadásaikkal áldoztak a Boldogságos kultuszának. Kongreganistáink havonként gyóntak és áldoztak az előirt iskolai szentgyónásokon kívül és minden gyűlés után résztvettek az intézet kápolnájában elmondott litánián. A kongregáció ezidei prefektusa Szabó Mihály, titkára Telbisz István VIII. o. tanulók voltak.

c) **Cserkészlet.** A Zrinyi cserkészcsapat az idén Pákán (Zala-m.) táborozott mintegy 100 főnyi csapattal, mely számban a szegedi Máv, békéscsabai és kolozsvári cserkészek is bentfoglaltatnak. A tábor két hétig tartott s a göcseji fenyvesek árnyékában felejthetetlen napokat töltöttünk. Amily bizalmatlansággal fogadtak bennünket, úgy megszerettek később a Dunántúl nyíltszívű és vendégszerető lakói. Szüretre ott akartak bennünket tartani, annyira megkedvelték előadásainkat, de főképp kitűnő cigányzenekarunkat. A belső munka terén az idén a csapat óriási munkát végzett. Régi otthonunkból kiszorulva a városi kereskedelmi iskola souterainjében kaplunk helyet, amit aztán cserkész-ízléssel és leleménnyel rendeztünk be. Az otthonavató, karácsonyi és farsangi ünnepeink fényesen sikerültek, az utóbbi pénzben 80 ezer K-t jövedelmezett. Ugyancsak az idén kaptuk meg dr. Shvoy Kálmán vezérkari ezredes úr fejedelmi adományát, egy nagyszerű színpadot, melynek a mai értéke közel 1 millió K. A csapat működését a magyar kegyes-tanítórend főnöke 1923. március 5-én egészen a jövő iskolai év elejéig beszüntette, hogy újjászervezve folytathassa működését.

C) **Általános ügyek.**

a) **Hivatalos látogatások.** 1. Dr. Glatzfelder Gyula megyés püspök úr öméltósága 900 éves egyházmegyéje éléről, mint a katolicizmusnak és a magyar érzésnek kiüldözött apostola, ellenségei elől március hó 28-án új székhelyére, Szegedre költözött, amikor ünnepies fogadására ifjúságunk teljes számban megjelent, énekkarunk pedig énekkel üdvözölte a jóságos Főpásztort és az ifjúság szeretett Atyját.

2. Szinger Kornél rendfőnök úr Biró Imre titkárral május 9—13-ig rendházunkban atyai látogatását végezvén, meglátogatta az összes tanárokat és az összes osztályokat, megjelent az ifjúság mindennapi szentmiséjén s felülvizsgálta a rendház és gimnázium összes anyagi és szellemi ügyeit. Ezeknek végeztével az ifjúság szerető gondozására, vallásos-erkölcsös és hazafias nevelésére adott értékes utasításokat, majd meleg szívvel mondott elismerő szavakat a tanügy terén kifejtett munkáért.

3. Várhelyi József prelátus, püspöki biztos úr öméltósága távollétében a VIII. osztály vallástan vizsgálatán május 7-én dr. Becker Vendel

tanítóképző-intézeti igazgató úr elnökölt. Az I—VII. osztály vallástan vizsgálatai május 16-án folytak le a püspöki biztos úr elnöklete alatt.

4 Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr öméltósága január 10—11., 22—27., február 16., 17., 20., 21., március 6., 7. és 30. napjain végezte intézetünkben hivatalos látogatásait. A tanítás menetének 52 órában való megfigyelése, az írásbeli dolgozatoknak, az intézet helyiségeinek, szertárainak, könyvtárainak s az iroda ügykezelésének átvizsgálása után május hó 28-án pedagógiai és didaktikai tapasztalatainak közlésére tanácskozást tartott, amikor a jellemnevelésről és a rajztanításról korszerű eszméket és bölcs útmutatásokat közölt a tanári testület tagjaival. Öméltósága elnökölt az augusztusi és szeptemberi magán- és az évvégi szóbeli érettségi vizsgálatokon június 13—16-ig. Év elején az I. oszt. tanulók felvételi vizsgálatai és az évvégi magánvizsgálatok dr. Szele Róbert nyug. tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt folytak le.

5. Dr. Kornis Gyula, piarista. budapesti egyetemi tanár, az Orsz. Közoktatási Tanács előadó tanácsosa, hivatalos ügyben Szegeden időzvéen, a közoktatás időszerű kérdéseiről megbeszélést folytatott a tanári testület tagjaival.

Egyéb látogatások. Az iskolafenntartó város magisztrátusa állandó érdeklődéssel kísérte a jelen iskolai évben is intézetünk működését. A város polgármestere, dr. Somogyi Szilveszter, a kulturügyek tanácsosa, dr. Gaál Endre, az egyetem tanárai és a sajtó képviselői is megjelentek iskolai ünnepségünkön. A szülők és a nagyközönség igazi szeretettel és lelkesedéssel vesznek részt ünnepségeinken s az évvégi hivatalos összefoglaló ismétléseket is elég szép számban látogatják, különösen az alsóbb osztályokban.

b) Ünnepségek és nevezetesebb események. Az ifjúság vallásosságának s hazafias érzületének fejlesztésére, nemes lelkesedésének, kegyeletének és az ezeréves Magyarország területi integritásához való törhetetlen ragaszkodásának ápolására több ünnepséget rendeztünk, vagy megjelentünkilyeneken az ifjúsággal.

Szeptember 8-án a Katholikus Nagygyűlés ifjúsági szakosztályának ülésén ifjúságunk is részt vett, amelyen Gosszman Ferenc váci felszentelt püspök és dr. Lippay György tank. kir. főigazgató szózatot intézett a tanulókhöz, szilárd hithűségre és korszerű kötelességeik buzgó teljesítésére buzdítva őket. A tanulók közül intézetünk ifjúsága nevében Juhász Árpád VIII. oszt. tanuló mondott beszédet: „Diák ősök, diák hősök“ címen. — Szeptember 9-én este városunkba érkezett Schioppa Lőrinc pápai követ, akinek ünnepies fogadására intézetünk V—VIII. oszt. tanulói is megjelentek, másnap este pedig részt vettek a Katholikus Nagygyűlés impozáns szentségi körmenetén, melyet a pápai követ vezetett.

Október 1-én szentmise után az igazgató volt tanítványai, akik 13 évvel ezelőtt tettek érettségit, ünnepélyes találkozt rendeztek a díszteremben ifjúságunk jelenlétében, amikor Hille Alfréd és Tarján Pál

beszéd kíséretében leleplezték a díszterem falában elhelyezett márványlapot, mely a tanulótársak közül elhalt 7 hősnek a nevét örökíti meg. Az igazgató szívreható beszédet mondott s átvette az emléklapot megőrzés és a jövő nemzedék számára példaadás végett.

Október 6-án, az aradi tizenhárom vértanúságának évfordulóján gyászistentisztelet után iskolai ünnepséget tartottunk, melyen dr. Csaba Jenő k. r. tanár ünnepi beszédben méltatta a nap jelentőségét és a nagy nemzeti tragikumot.

November 1-én kegyeletes ünnepélyt szokott rendezni ifjúságunk az elhunyt tanárok sírjánál beszéddel, szavalattal és énekkel, az idén azonban kedvezőtlen időjárás miatt csak az önképzőkör küldöttsége mehetett ki a tanárok síriához. Halottak napján ugyancsak a rossz időjárás miatt a díszteremben tartottuk meg Dugonics András emlékére az ünnepélyt.

A magyar szabadság születésének évfordulóján, március 15-én szentmise után hazafias iskolai ünnepségen vett részt az ifjúság.

Március 18-án intézetünk díszes és lelkes Petőfi-ünnepélyt rendezett, melyen Szalay István kegyesrendi tanár mondott ünnepi beszédet. Május 27-én a II. A. osztály tanulói az igazgató, osztálytanárok és szülők előtt tartalmas és megható ünnepség rendezésével áldoztak Petőfi emlékének s utána megújították fogadalmukat, hogy Magyarország visszaszerzésének kötelezettségére emlékeztető emléklapjukat és plakettjüket továbbra is kegyelettel őrzik.

Június 10-én az önképzőkör Madách ünnepélyvel kapcsolatos évzáró ünnepséget rendezett, amelyen dr. Tóth Imre ügyvéd úr, a Kath. Kör elnöke intézett a Magyar Jövőről ünnepi szöveget az ifjúsághoz. A nemzeti múlt súlyos csapásai és szenvedései közt megnyilatkozó önmérséklet, nemzeti öntudat s önvédelem hatásos kiemelése után a világháborúban le nem győzött nemzetünk mai csonka országát bemutatva felsorolta azokat a köteleseket, amelyeket az ifjúságnak krisztusi erényekkel s lelkes hazafias érzéssel felvértezett hősi elszántsággal a szent cél érdekében; Nagymagyarország visszaállításáért végeznie kell.

V.

Az intézet személyzete.

A) A kötelező tantárgyak tanárai:

Sorszám	A tanár neve és tanári minősége	Szolg. évei- nek száma	Tantárgyak, amelyeket előadott	Osztályok, ame- lyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
1	Prelogg József r. tanár	25	Német nyelv	V. VIII.	6	Igazgató
2	Dr. Boharcsik Pál r. tanár	1	Természetrész Mennyiségtan	I. B. I. C. I. A. I. B. III. IV. B.	18	Az I. B. osztály főnöke, játéktel- felügyelő
3	Dr. Csaba Jenő r. tanár	6	Latin nyelv Történelem Földrajz	V. V. VIII. II. A. II. B.	18	Az V. osztály főnöke, cserkész- parancsnok
4	Dorogi Imre világi, r. tanár	5	Rajzoló geom. Görög-p. szabk. rajz	II. A. II. B. III. A. III. B. IV. A. IV. B. VI. VIII.	18	
5	Erczbrucker A. r. tanár	5	Hit- és erkölcsstan Magyar nyelv Latin nyelv	II. B. II. A. II. B. II. B.	18	A II. B. osztály főnöke, hitelemző és játékfelügyelő
6	Dr. Erdélyi József r. tanár	5	Magyar nyelv Latin nyelv Görög-p. irod. olv.	III. B. IV. B. III. B. VI.	17	A III. B. osztály főnöke, az ifj. kisebb könyvtár és a kötele- ző olvasmányok gondozója
7	Dr. Éder László r. hittanár	1	Hit- és erkölcsstan Földrajz	I. A. I. B. I. C. III. A. III. B. V. VI. I. B. I. C.	18	
8	Dr. Gregorich I. r. tanár.	8	Latin nyelv Történelem Társadalomtani ismeretek	VI. IV. A. VI. VII. VIII.	17	A VI. osztály főnöke, hitelemző, az érem- és régiségtár gondo- zója, az intézet év- könyvének vezetője, az ifj. Vöröskereszt- Egylet vér. főgimn. csoportjának elnöke cserkészparancsnok
9	Dr. Jagsich János r. tanár	4	Német nyelv Szépírás	III. A. III. B. IV. A VI. VII. I. A.	18	Cserkész- parancsnok
10	Dr. Kerkay József r. tanár	6	Latin nyelv Görög nyelv	VIII. V. VII. VIII.	18	A VIII. osztály főnö- ke, a filológiai szer- tár gondozója, cser- készparancsnok

Sorszám	A tanár neve és tanári minősége	Szolg. éveknek száma	Tantárgyak, amelyeket előadott	Osztályok, amelyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
11	Kiss István r. tanár	20	Magyar nyelv Latin nyelv	IV. A. II. A. IV. A.	16	A IV. A osztály főnöke, igazgatóhelyettes, érlekezleti jegyző és a tanári könyvtár gondozója
12	Niklos János r. tanár	25	Hit- és erkölcsstan Német nyelv Természetrajz Mennyiségtan Ének	II. A. IV. B. II. A. II. B. II. A. I. A. I. B. II. A. II. B.	17	A II. A osztály főnöke
13	Nováky Bertalan világi, r. tanár	49	Rajzoló geom. Görög-p. szab. rajz Szépirás	I. A. I. B. I. C. V. VII. II. A. II. B.	15	A rajzszerár gondozója
14	Dr. Orbán János r. tanár	10	Magyar nyelv Latin nyelv Természetrajz Bölcsészeti előtan	III. A. VIII. III. A. I. A. VIII.	18	A III. A. osztály főnöke, az ifj. önképzőkör vezetője
15	Dr. Para Imre r. tanár	17	Földrajz Természetrajz	III. A, III. B, IV. A, IV. B, V, VI.	18	A természetrajzi és vegytani szerár gondozója
16	Pesti Lajos világi, r. tornatanár	5	Testgyakorlás	I—VIII.	26	A torna- és játékszerár gondozója
17	Salánky István r. tanár	34	Magyar nyelv Latin nyelv Történelem	I. B. I. B. III. A, III. B.	17	Tandijkezelő
18	Sümegei Gyula r. tanár	17	Mennyiségtan Természettan Ének	III. A. IV. A. VI. VII. VII. I. C.	18	A természettani szerár gondozója, az ének- és zenekar s a meteorológiai állomás vezetője
19	Szalay István r. tanár	28	Magyar nyelv Latin nyelv Görög-p. irod. olv.	V. VII. VII. V. VII.	17	A VII. osztály főnöke, az ifj. nagyobb könyvtár gondozója
20	Dr. Tihanyi Béla r. tanár	12	Hit- és erkölcsstan Latin nyelv Történelem Földrajz	VII. VIII. IV. B. IV. B. I. A.	17	A IV. B. osztály főnöke, fogimn. niszónok, az ifj. Maria Kongreg. vezetője
21	Tóth Lajos r. tanár	13	Mennyiségtan Természettan Szépirás	I. C. II, B. V. VIII. VIII. I. B.	18	
22	Vézner Károly r. tanár	9	Hit- és erkölcsstan Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv	IV. A. IV. B. I. A. I. A. VI.	18	Az I. A. osztály főnöke, az ifj. "egítő-Egyesül-1" vezetője
23	Vincze József r. tanár	26	Magyar nyelv Latin nyelv Görög-p. irod. olv. Szépirás	I. C. VI. I. C. VIII. I. C.	17	Az I. C. osztály főnöke

B) A más vallású tanulók hitoktatói:

Durkó Gábor, ref. lelkész Eisenberger Géza, rabbi, Petró Elek, ág. h. ev. és Severy Lázár gör. kel. szerb lelkész.

C) A nem kötelező tantargyak tanárai:

Dorogi Imre főgimn. rajztanár tanította a szabadkézi rajzot, dr. Erdélyi József főgimn. r. tanár, okl. gyorsíró tanította a gyorsírást, Sümegi Gyula főgimn. r. tanár tanította a műéneket, dr. Szakáll Zsigmond áll. felsőkeresk. isk. r. tanár tanította az angol nyelvet.

D) Iskola-orvos és egészségtan-tanár:

Dr. Szlávik Péter tanította az egészségtant a VII. osztályban.

A városi női felsőkereskedelmi iskolában dr. Gregorich Izidor történelmet, Kiss István magyar nyelvet és Sümegi Gyula természettant tanított mint óraadó tanár.

A tanulók érdemsorozata.

Első A) osztály.

Osztályfőnök: Vézner Károly.

A tanuló neve és vallása, osztálydíjas, vagy ismélő-e?	T a n t á r g y a k										
	Magaviselet	Hit- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépirás	Testgyakorlás	Ének
Aschenbrier Endre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ausländer József, izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Balás Elemér	1	2	3	4	3	3	4	3	3	2	1
Bari Antal	1	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3
5 Becsei Endre, izr.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Bokor Károly	1	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2
Böck Tibor	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2
Czigler László	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Csiky János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Csipak Ferenc	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3
Dávid Dénes	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Deák János	1	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2
Engi Pál, ism.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2
Erekly Vilmos, ág. h. ev.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
15 Ettl Emil	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Fekete Pál, ág. h. ev.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Fischer Béla	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2
Grasselly Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Halmi István, izr.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
20 Hubacsek Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Katona László, izr.	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2
Karlik Gyula	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2
Kelemen Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Keller Mihály	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	1
25 Kittka Gyula	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Kovács Barna	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2
Landesberg Imre, izr.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2
Lehoczky Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lengyel István*											
30 Malina Lajos	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
Máchánszky Gyula, ref.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1
Márthé Ferenc	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k										
	Magaviselet	Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépirod.	Testgyakorlás	Ének
Mogyoróssy Elek	1	2	3	4	3	3	4	3	3	1	1
Nagy Miklós	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
35 Nemezc György	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	1
Orosz Béla, ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Parassin István	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Pásztor János, izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
Pető Ferenc, izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40 Popon Ernő*	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Rabong Frigyes	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Réder Gyula*	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Riedl Ernő*	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Schmidt Henrik, ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
45 Skrilecz András	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
Stumpf Ferenc	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2
Szabó László	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1
Szandtner Pál	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Szenesi István, izr.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
50 Székely Béla	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2
Takács Tibor	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Tóth Ákos, ág. h. ev.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Vajda Endre, izr.	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3
Winkler János, izr.	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
55 Winkler Miklós, izr.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Zobay Endre	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2
Zombori Béla	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1

*Kimaradt.

Összesen : 57.

Első B) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Boharcsik Pál.

A tanuló neve és vallása. osztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hitt- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettarjz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépírás	Testgyakorlás	Ének		
Bak Tibor*													
Basch Béla, izr.	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	3		
Bálint Lajos	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Bárkányi Zoltán	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
5 Beck Sándor	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Bistyák Ferenc	1	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Bohdaneczky Imre	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2
Bora Gyula	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
Darvas József, izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
10 Deák Sándor	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2
Déry Endre, izr.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Dóczi Jenő	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Fonyó Pál	1	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	1
Fráter István	1	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2
15 Fűri Gyula	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Gábris Géza	1	1	3	3	1	2	3	3	1	2	1	2	1
Goldgruber László, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Hahn András	1	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1
Harsányi Jenő	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
20 Hegyes Sándor, ref.	1	1	4	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1
Holtzer Lóránt, izr.	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Hornyák Béla	1	2	3	3	3	1	3	2	2	1	2	2	2
Horvát Ernő, ref.	1	1	2	3	2	1	2	2	2	—	2	2	2
Horváth Ferenc, ref.	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
25 Jachan Frigyes	1	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	1	1
Jonuczás Demeter, ism.	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3
Kátai István	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2
Kelemen Pál, izr.	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2
Kiss Endre, ref.	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
30 Koczor Béla	1	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Krausz István, izr.	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Kucsora János	1	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2
Ligeti Miklós, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Magyar János	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1
35 Makai József	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Mihálovits László	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
Mikuska László	1	1	4	4	2	3	3	3	2	1	1	1	1
Nagy András, izr.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Neumann János*													

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hil- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
40 Ognyanov László	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2
Paksi Tibor*											
Palumby Gyula, ref.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Passuth Fál	1	1	3	3	3	1	2	1	1	1	2
Pető Dezső, ref.	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2
45 Rummer Károly	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1
Sarkady István*											
Szamek György, izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Szántó Ferenc, izr.	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
Szemerédi István, ism.	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2
50 Szilágyi Pál	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2
Szláma Árpád*											
Trenka Emil, ism.	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1
Vásárhelyi Gábor	1	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3
Vinkler László	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3
55 Waldberg Tibor	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1
Zsigmond Dezső, unit., ism.	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1

*Kimaradt.

Összesen : 56.

Első C/ osztály.

Osztályfőnök: Dr. Vincze József.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcslen	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettarjz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépírás	Testgyakorlás	Ének
Ágoston Fábián*	1	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2
Bartha László, ref.											
Bednár Károly**	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
Csajka István	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1
5 Farkas Pál	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Fischer Ernő	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
Füzessy István	1	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2
Gera János	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2
Gyapjas János	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
10 Hadik Zoltán	1	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2
Kelemen József, izr.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Kerekes István	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1
Kékes Szabó Antal	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3
Kocha József	1	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3
15 Kocsis Sándor	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Kormos József	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1	1
Korzsényi Tibor	1	3	3	4	3	2	3	3	4	1	2
Kovács Kálmán	1	1	3	4	3	1	2	4	4	2	3
Kovács Lajos	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1
20 Krenács Géza	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2
Kutni József	1	3	3	3	3	2	3	3	4	1	2
Kutni Lajos	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1
Lestár Béla	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2
Légrády István, ism.	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3
25 Luczó József	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Magyarka Ferenc	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	1
Máthé György, ref.	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Medgyesi Géza	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2
Molnár Jenő	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2
30 Nagy János	1	1	1	1	3	1	2	3	3	2	3
Nagy Sándor*	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1
Némethy Béla	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1
id. Papp Ferenc											
ifj. Papp Ferenc, izr.											
35 Pércsics Elemér**	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1
Pisztróci János	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2
Réli Károly	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2
Révész Andor, izr., ism.	1	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3
Rozsnyai István, ism.											

*Beteg.

**Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hitt- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének	
		40	Solymosi Imre	1	2	2	2	2	2	2	2	1
	Strel József	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1
	Szabados Mihály	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Szebenyi Imre, izr.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1
	Szegő László, izr.	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1
45	Szűcs Kálmán	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
	Takács József	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1
	Técsy Gusztáv, ref.	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2
	Tobak Varkucs József	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
	Traser László	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
50	Vetó János	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
	Vida András	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2
	Vincze István, izr.	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2
	Wagenhofer Ede	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1

Összesen : 53.

Második A) osztály.

Osztályfőnök: Niklos János.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépírtás	Testgyakorlás	Ének
Bachner Frigyes, ism.	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2
Bokor István	1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3
Böhm Pál, izr.	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3
Czakó Kálmán	1	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2
5 Dankó János	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Detrich Barna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsch István, izr.	1	1	2	4	3	3	3	3	3	1	3
Engelman Endre, izr.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Engelman Pál, izr.	2	1	3	3	4	2	3	3	2	2	1
10 Eszes Endre	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Gábel Tibor	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Gál Imre	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1
Gottwald Rézső, ism.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Habermann Károly, ág. h. ev.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15 Hanasiewicz Antal	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Hapka István	1	1	2	3	3	3	3	3	4	1	2
Hausner Sándor	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Heszlényi Zoltán	1	1	2	3	1	1	3	2	3	2	1
Holló Domonkos	1	1	1	3	3	1	2	2	3	2	2
20 Ivascu Dénes	1	1	2	3	3	2	2	3	3	—	1
Karlik László	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1
Ketter Ernő	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	1
Komáromy Vendel	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2
Konsiczki Tihamér ref. ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 Kovács Kende	1	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2
Kovács László	1	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3
Kónya Lajos	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2
Kőrösi Ödön	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kutsera László	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3
30 Landesberg György, izr.	1	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2
Láng Andor	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Lustig Emil, izr.	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Magyar Géza	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1
Miklós János*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 Ormai József	1	1	3	3	2	2	3	3	4	1	1
Pálinkás József Pál	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
Peics Vilmos, ism.	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3
Pongrácz Róbert, ág. h. ev.	1	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1
Regős István, izr.	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, öztöndijas, vagy ismétlő e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
40 Reményi Lajos, izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1
Rosenbaum Imre, izr.	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2
Rott Kálmán	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Schill Fülöp	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schnur Fülöp	1	2	2	4	3	3	4	3	1	2	3
45 Schorr István, izr.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Schütz Péter, ism.	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2
Simonovics István, izr.	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1
Szabó József	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3
Szalay Sándor	1	1	2	3	1	2	2	3	3	1	1
50 Sziráky István	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1
Szirányi László	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Tarján Endre, izr.	1	2	3	3	2	2	3	3	4	2	1
Temesváry Sándor	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1
Vas Tibor, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
55 Veszélka Szilveszter	1	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3
Veszprémy Dezső, ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Vékes Jenő	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1
Wanie Andor	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3

Összesen : 58.

Második B) osztály.

Osztályfőnök: Erczbrucker Aladár.

A tanuló neve és vallása, öszlöndijas, vagy ismétlő-e ?	T a n t á r g y a k										
	Magaviselet	Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Memorizálás	Rajzoló geom.	Szépírás	Testgyakorlás	Ének
Asztaller Péter	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Babiczy Ernő*	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2
Bartha Dezső, ref.	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1
Battancs János, ism.	1	1	2	3	1	2	2	3	3	2	1
5 Bárdos Lénárd	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1
Boros László	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Bózsó László	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Bóhm Sándor	1	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3
Bölcs házy L. ág. h. ev., ism.	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3
10 Búday Lajos	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	2
Brunner Dezső ism.	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3
Dabis Lajos**	1	1	3	3	3	3	3	4	4	2	3
Emődi Mihály, ref.	1	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3
Eördögh Gyula	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1
15 Erős Pál, izr., ism.	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3
Faludi Viktor, izr.	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3
Farkass Gyula	1	1	4	4	3	3	3	4	4	2	2
Fodor István, ism.	1	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3
Földes Zoltán	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	3
20 Funk Béla, izr.	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1
Hanke Kálmán	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Hrusztek Jenő	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Keck Sándor	2	2	4	4	3	3	4	3	3	1	3
Kiss János	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
25 Korzsényi László	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Kovács József	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3
Köhl László, ism.	1	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3
Krier Péter	1	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3
Lippai Ferenc, ism.	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1
30 Magyar Károly	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1
Menzl Miklós, izr.	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1
Mészáros Tibor	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Molnár László	2	2	3	4	4	3	3	4	2	1	3
Natonek Lajos, izr.	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1
35 Pál Géza, ref.	1	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3
Pesli Géza	1	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3
Petrina György, ág. h. ev.	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2
Pipis Gyula, ág. h. ev.	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3
Polónyi Béla	1	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2

*Beleg.

+*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hír- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
40 Pribék Endre, ref.	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Puskás János	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2
Puskás József	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Reitzer Béla, izr.	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1
Szakáll Ferenc**											
45 Szvoboda Lajos	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Taraszovics László	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1
Temesváry István	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
Tóth Sándor	1	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1
Túróczy József	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2
50 Ujhelyi Endre, izr., ism.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Vadász László, izr.	1	2	3	3	4	3	2	3	2	—	1
Váradi Imre, ism.	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Veréb Géza	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Vetstein József	1	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1
55 Wechsler Andor	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1
Wertheim László, izr.	1	1	3	4	4	3	3	3	4	2	1

**Kimaradt.

Összesen: 56.

Harmadik A) osztály

Osztályfőnök: Dr. Orbán János.

A tanuló neve és vallása. öszlőndijas, vagy ismétlő-e ?	T a n t á r g y a k									
	Magaviselet	Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Aigner Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bakonyi Béla	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1
Balogh János	1	2	3	4	3	3	3	3	3	2
Bán Béla, ág. h. ev.	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2
5 Beck Mátyás, izr.	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3
Békési Elek	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2
Brunner Károly	2	1	3	3	3	1	1	1	3	2
Chilkó Antal	1	2	3	4	2	3	3	3	3	2
Csepella Andor	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2
10 Csidey Lajos, ref.	2	1	3	4	2	3	2	3	3	3
Csöli László	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2
Dankó Ernő	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2
Debella György*										
Dobos István	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2
15 Erdély László	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Erős Imre, izr., ism.	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2
Faragó László	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Friedmann József, izr.	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2
Gerő Gáspár, izr., ism.	2	1	3	4	3	2	2	3	3	2
20 Grasselly Jenő	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3
Horváth Gyula	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
Hutter Károly	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
Jenovay Sándor	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3
Klein Tibor, izr.	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2
25 Körösi Jenő, izr.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	—
Krier Rudolf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
László László Gyula, izr.	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1
Leinzinger Pál	2	2	3	4	4	3	3	3	4	1
Lengyel Béla	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
30 Lippai István	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Lukátsy Géza	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1
Magyar István	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2
Malbaski Miklós, g. kel.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2
Menzl Pál, izr.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
35 Nagel István, ág. h. ev.	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1
Neuhold Imre	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3
Ortulay Gyula	1	1	3	3	3	1	3	3	3	1
Ökrös Gyula	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Papp István	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása öszöndijas, vagy ismétel-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcesen	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzó géom.	Testgyakorlás	
40 Pálfi Miklós, izr.	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	
Pászthy Zsolt	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	
Pintér Ödön	1	1	2	3	1	3	1	2	1	2	
Pozsonyi Lajos	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
Révész Antal	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
45 Solymos Péter	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Szalay Miklós, ág. h. ev.	1	1	3	3	3	2	1	2	2	2	
Szántó György, izr.	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	
Szende István	1	1	2	3	2	1	1	2	3	2	
Székely Dezső	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
50 Szűcs István	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	
Tápay Dezső	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	
Till Ernő	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	
Vukovity Béla	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	
Weisz Károly, izr.	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	

Összesen : 54.

Harmadik B) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Erdélyi József.

A tanuló neve és vallása. ösztöndíjas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hitt- és erkölcsten	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Babiczky Gyula	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Bálint Gyula	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2
Bérczi Sándor	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1
Bitó János	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2
5 Böck Andor	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2
Buklin István	1	2	1	1	3	3	3	2	3	1
Csáky László, ág. h. ev.	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2
Csikós Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Csonka Ferenc	1	2	2	2	2	3	3	2	3	1
10 Dallos György, izr.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Diener Pál, ág. h. ev.	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Dietrich Jenő	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1
Eck Jénő	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Eck Kálmán	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2
15 Farsang László	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2
Gyarmati Kázmér	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2
Hottya Ede	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Illés Gyula	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2
Imre Győző	2	3	4	4	3	4	3	3	3	1
15 Joannovich Szilárd*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Krámer Zoltán, izr.	1	2	3	3	3	4	3	2	3	2
Kordován Zoltán*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kreuter Gyula	3	1	4	4	3	2	3	3	3	2
Kuhn Károly, ism.	2	1	4	4	3	3	3	4	3	2
20 Lippai Jenő	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2
Mezey Béla	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1
Molnár Elemér	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Molnár Kornél	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1
Nagy Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
30 Orosz Lajos, g. kath*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Richter István	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2
Schultheisz Lajos	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2
Spiegel György, izr.	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3
Spórer Endre, izr.	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2
35 Stiebl József	1	2	3	3	3	3	1	3	3	1
Surányi Béla	1	3	3	4	4	3	3	4	4	2
Szabó Tibor, ism.	2	1	3	4	3	2	2	3	2	1
Szalma Simon	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2
Szász Gyula	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
40 Székely Ferenc, ág. h. ev.	1	2	1	2	1	3	3	2	3	2
Székcsák István	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Szuper Géza, ref.*	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2
Takács Géza	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Vajda Gvörgy	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2
45 Wéber József	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2
Zircher Ferenc. ism.	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2
Zircher Károly, ism.	1	3	3	4	2	3	3	3	2	1
Zsiga József	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2

*Kimaradt.

Összesen: 48.

Negyedik A) osztály.

Osztályfőnök: Kiss István.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Balog Győző	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Beke Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Belányi Géza	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1
Brenner Viktor, ág. h. ev.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1
5 Czigler Arnold	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
Cseh Pál	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3
Farca Mihály	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2
Füzessy Ferenc*	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1
Fungáts Béla	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1
10 Gárgyán József	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1
Giesser Károly	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1
Hattyasi József	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Ivánkovits László	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1
Jachan Ignác	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1
15 Joó István, ref.	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									
	Magaviselet	Hitt- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettudj	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Juhász Benedek*										
Jungen Emil	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2
Kelemen István	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Király László, ref.	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1
20 Kis József	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3
Komlós László, izr.	1	1	2	2	2	1	1	3	3	2
Korpásy Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Lantos József	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Lippai János	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1
25 Lippai Lajos, ism.	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1
Maczelka Gábor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Malbaški Iván, g. kel.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Masa Endre	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2
Neubauer Alajos	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1
30 Nyáry György	1	3	3	3	4	2	2	3	3	1
Ottovay István	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1
Pap József	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
Papp János	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2
Papp Zoltán	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1
35 Pataki János	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2
Pál Sándor, ref.	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2
Pálfi György, izr.	1	1	3	3	3	1	3	3	3	2
Rack Lajos	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
Reich Miklós, izr.	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2
40 Schmidt Miklós	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1
Soós István, ref.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Stemler István	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Szabó György	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2
Szemrédi József	1	1	2	3	3	2	1	2	3	2
45 Telbisz Alajos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Török László	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2
Varga Lajos	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2
Varga Vidor, izr.	1	1	2	3	3	2	3	3	3	1
Winter Aladár, izr.	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2
50 Zobay Béla	1	2	2	3	2	1	3	2	3	1

*Kimaradt.

Összesen : 50.

Negyedik B) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Tihanyi Béla.

A tanuló neve és vallása, öszöndijas, vagy ismétlőd-e?	T a n t á r g y a k									
	Magaviselet	Hit- és erkölcsön	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Árendás György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Bacsó Rezső, ref.	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2
Bartucz Lajos	1	1	3	2	3	1	1	3	3	2
Benedek Imre, ism.*										
5 Berkes Imre, izr.	1	1	3	3	4	3	2	3	3	2
Bilinszky László	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2
Bitó János	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2
Boda Miklós, ág. h. ev. . . .	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Densz Sándor	1	1	3	3	4	3	3	3	3	2
10 Dékány Pál	1	3	1	3	4	3	3	3	3	—
Ehling János	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3
Erdős István, izr.	1	1	4	3	3	3	3	2	3	2
Farkas Lajos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Haller Arthur, öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
15 Hábermann György ág.h.ev.	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
Hegedűs Ágoston, ism. . . .	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2
Kalmár Alajos	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2
Keller Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Kondorosy József	1	3	4	3	4	3	3	3	3	1
20 Kopny Lajos, ref.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1
Kornis Antal, izr., ism. . . .	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2
Kroó Endre, izr.	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1
Madarász Endre, izr.	1	1	3	3	3	3	3	4	4	2
Magyar Valér	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
25 Mecser András	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
Neufeld József, izr.	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2
Orendi Herbert, ág. h. ev. . .	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Rácz Andor	1	2	4	3	3	3	2	2	3	3
Rubletzky Géza	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
30 Skrilecz Gábor	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Stancsics Pál, öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
Schulz Béla	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1
Schwarz György, izr.	2	1	4	2	1	2	2	2	3	1
Schwartz Tibor, izr.*										
35 Schwarz István, izr.	2	2	4	3	2	3	3	3	3	1
Székely László, izr.	1	1	3	2	2	2	1	3	3	2
Szűts Ferenc	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2
Tatár Zoltán, g. kath.* . . .										
Tolnacy Sándor*										

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k									
	Magaviselet	Hit- és erkölcsten	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló gcom.	Testgyakorlás
40 Török Zoltán*	1	2	4	3	4	3	3	3	3	1
Tuksa István*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Weinmann István, izr.	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Winkler Elemér	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3

*Kimaradt.

Összesen : 43.

Ötödik osztály.

Osztályfőnök : Dr. Csaba Jenő.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k											
	Magaviselet	Hit- és erkölcsten	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv		Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás	
					Irodalom	Rajz						
Apró István, öszt.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	2
Ágoston József	1	2	1	2	1	—	—	2	1	2	3	2
Back Ottó	1	3	2	2	—	1	3	1	1	1	3	1
Balogh György	1	2	3	4	3	—	—	3	2	3	3	2
5 Balog István	2	2	4	4	3	—	—	3	2	3	3	2
Battancs Lajos	1	1	3	4	—	3	3	2	3	3	3	2
Birn Sándor, izr, öszt.	1	2	2	2	2	—	—	3	2	3	3	2
Boros József, öszt.	1	3	3	3	3	—	—	2	3	3	2	1
Böhm László, izr.	1	2	2	2	1	—	—	1	2	2	3	—
10 Csányi András	1	3	3	4	3	—	—	3	3	2	3	1
Densz Géza	1	1	2	3	3	—	—	3	2	2	3	2
Deutsch Imre, izr.	1	2	3	3	—	3	3	3	2	3	3	1
Dietrich Emil	1	3	2	3	—	2	2	3	3	3	3	3
Dolch Zoltán	2	3	3	3	3	—	—	3	2	2	3	1
15 Dömjén Lajos	1	2	2	2	—	2	2	1	2	2	3	1
Follráth Lajos*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fülöp István	1	3	2	2	—	2	2	3	2	2	3	1
Gál Tibor*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Halmi László, izr.	1	3	2	3	—	2	1	2	2	3	2	2
20 Hausner József	1	1	2	2	—	2	2	1	1	1	3	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, öszöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Tesztgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
IvánkoviCs Ferenc	1	1	2	2	1	—	—	1	1	2	2	1
Jachan Géza	1	1	2	2	—	1	1	1	1	2	1	1
Just Gyula, izr.	1	1	1	2	2	—	—	1	1	1	3	3
Kain Sándor	1	2	2	3	—	2	1	3	1	1	2	3
25 Kaufmann Lajos, izr.	1	2	4	4	—	3	2	3	4	3	3	1
Kaufmann Pál, izr.	1	2	3	4	—	3	1	3	4	3	3	2
Kecskés István	1	2	2	4	—	2	1	3	2	3	3	2
Kelemen János	1	1	2	2	1	—	—	2	1	1	2	1
Király József, ref.	1	1	3	3	—	2	3	3	3	3	3	1
30 Klamm Rudolf	1	1	2	2	—	1	3	1	1	1	2	3
Klement Gyula	1	3	3	4	—	3	1	4	4	3	3	2
Krausz Zoltán, ág. h. ev.	1	1	1	2	1	—	—	2	1	2	3	—
Mecsér József	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Mezei Elek	1	4	3	4	—	3	2	3	4	2	3	2
35 Militár Péter, g. kel.	1	2	4	4	—	3	2	4	2	3	4	—
Mónus István, ref.	1	1	3	3	—	3	2	3	2	3	3	1
Neufeld László, izr.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2
Pap Károly	1	3	3	2	3	—	—	2	3	2	2	1
Papp János	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
40 Petrov Péter	1	2	3	3	3	—	—	3	3	2	3	1
Polyondy Gusztáv	1	2	2	2	—	2	1	3	2	1	2	1
Reé Andor	1	1	2	3	—	1	3	3	2	2	2	3
Réczey Dezső	1	1	1	2	—	1	2	2	1	3	2	1
Réder Károly	1	1	2	2	2	—	—	2	1	1	2	2
45 Rott Nándor	1	1	2	2	—	2	3	2	2	2	2	1
Skrilecz Ákos	1	1	2	2	2	—	—	2	2	2	1	2
Sólyom László	1	2	3	4	—	3	2	2	3	2	3	1
Stark István, izr.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2
Steindl Emil	1	1	1	1	1	—	—	1	2	1	2	3
50 Szabó László	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	2
Szabó Szilárd	1	1	1	3	2	—	—	2	2	1	1	1
Szalay Lajos	1	1	2	3	3	—	—	3	3	2	3	1
Szalay László, ág. h. ev.	1	1	1	2	—	1	2	2	1	1	2	2
Szűcs Vince	1	1	2	2	2	—	—	2	1	2	3	2
55 Szvoboda János	1	2	2	3	2	—	—	1	2	3	2	2
TamáskoviCs Zoltán	1	1	1	2	2	—	—	2	1	2	2	2
Tóth Ferenc	1	2	2	3	—	3	2	2	3	2	3	2
Trenka Károly*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vámosi József	1	3	2	3	3	—	—	2	2	2	3	2
60 Vásárhetyi János	1	1	2	2	—	2	2	3	2	2	3	—
Vermes Imre, izr.	1	1	2	1	1	—	—	1	1	1	2	3
Völgyessy Ferenc	1	2	2	3	—	2	2	3	2	1	3	2
VujkoviCs Sándor	1	2	2	3	—	2	3	3	3	2	3	1
Wanie Rezső	1	3	3	2	3	—	—	3	2	1	3	1
65 Weisz Antal, izr.	1	1	2	2	2	—	—	2	2	2	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 65.

Hatodik osztály.

Osztályfőnök: Dr. Gregorich Izidor.

A tanuló neve és vallása, osztálydíjas, vagy ismétlő-e?	T a n t á r g y a k											
	Magaviselet	Hit és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
Balla Ferenc, izr.	1	1	2	3	—	1	3	3	2	2	3	2
Bentsáth Aladár	1	1	1	2	2	—	—	2	1	1	3	2
Bleyer Pál, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Borbás Gyula	1	2	2	3	2	—	—	3	3	2	3	2
5 Csabai Béla	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Cseh Lajos	1	2	3	3	—	2	3	3	3	2	3	2
Denk József	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Detári Dezső	1	2	3	3	—	2	3	3	2	3	4	2
Fischer Endre, izr.	2	3	3	3	3	—	—	3	3	1	3	2
10 Fülöp József	1	2	3	3	—	1	2	3	2	2	3	1
Gáspár Lajos, izr.	1	2	3	4	—	3	3	3	3	3	4	1
Grünfelder Henrik*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hausner Béla	1	1	1	3	2	—	—	2	2	2	2	2
Holtzer Ferenc, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Holtzer István, izr.	1	1	3	3	—	2	3	3	3	1	3	2
Horváth János	1	3	3	3	3	—	—	2	3	2	2	2
Horváth Lajos	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	2
Jeck Géza	1	2	2	3	—	3	3	3	3	2	3	1
Jerney István, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20 Jungen László	1	1	2	2	2	—	—	2	2	2	2	2
Karácsonyi István	1	1	1	3	—	1	3	3	3	2	3	1
Karg György	1	1	1	3	—	2	1	2	1	2	1	1
Keller Gyula, ism.	1	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1
Király István, izr.	1	3	2	4	3	—	—	3	3	3	3	1
25 Kisházi Iván	1	1	2	3	—	1	3	2	2	2	3	1
Kopasz István	1	1	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1
Kristóffy László	1	2	3	3	—	3	2	2	3	2	2	1
Kriszt József	1	1	2	2	—	1	3	2	2	2	3	2
Lakatos Emil, ism.	1	2	2	3	3	—	—	3	3	3	3	1
30 László János, unit.	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Lippai József, ism.	1	2	1	3	—	2	3	3	2	3	3	2
Major Sándor	1	1	2	1	2	—	—	2	1	1	1	1
Majtényi Béla, öszt.	1	1	1	2	2	—	—	2	2	2	2	2
Molnár Sánd., g. orth., ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 Musulin Béla	1	1	3	2	2	—	—	2	2	1	2	2
Müller Gyula	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Nagy Béla, öszt.	1	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	1
Nemes György Károly	1	3	2	4	—	1	3	3	3	3	3	3
Némethi János, ism.	1	3	4	4	—	3	3	4	2	2	4	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása ösztföldíjas, vagy ismétlő e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Testgyakorlás
						irodalom	Rajz					
40 Pártos László, izr.	1	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1
Pigniczki András	1	2	3	3	3	—	—	2	3	2	3	2
Proschka Gusztáv*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Révész Ferenc, izr.	1	1	2	3	3	—	—	3	2	3	3	2
Révész Miklós, izr.	1	3	2	3	—	2	3	3	3	3	3	1
45 Richter János	1	2	2	2	2	—	—	2	1	1	1	1
Rosinger Károly	1	1	1	1	2	—	—	1	1	1	1	2
Simon József	1	2	2	2	2	—	—	1	2	3	2	2
Szander István	1	1	2	3	—	1	3	3	2	2	3	2
Szent-Andrássy Kálm., ism.	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2
50 Szécsén Rudolf, izr.	1	3	2	3	—	2	3	3	1	3	4	1
Székely Ferenc	1	2	2	3	—	3	2	2	2	2	3	1
Szónoky János	1	2	4	3	—	1	4	2	2	3	3	3
Tajlhy Antal	1	1	2	2	—	1	2	1	2	2	2	1
Teodorovics József	1	3	3	3	—	4	3	4	3	3	3	2
55 Tóth József	1	2	3	4	—	1	3	3	3	3	3	2
Török Zoltán, ism.	2	3	4	4	—	2	4	4	2	3	4	2
Winkler György, izr.	1	2	1	2	2	—	—	1	2	2	2	2
Zeisler László, izr.	1	1	2	3	3	—	—	2	3	3	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 58.

Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Szalay István.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Tesztgyakorlás	Egészségtan
						Irodalom	Rajz						
Agócsy László	1	2	2	2	1	—	—	2	1	2	2	1	2
Aniszföld László, izr.	1	3	2	4	—	2	2	3	3	3	3	4	3
Beniczky Béla, ref.	1	1	2	3	—	2	3	2	3	3	3	1	3
Ékei Pál, izr.	1	1	2	2	1	—	—	2	2	2	2	2	3
5 Bérés László, ref.	1	1	1	2	—	1	1	3	1	2	2	1	2
Braun Sándor, izr.	1	1	2	3	—	1	2	3	1	3	3	1	2
Csorba Gáspár	1	2	2	3	—	3	2	2	2	3	4	2	3
Csurik Endre	1	2	2	3	2	—	—	3	3	3	3	2	2
Dobóczy Imre	1	1	2	3	2	—	—	3	2	3	4	2	2
10 Egyed Zoltán, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fái Endre, izr.	2	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	3
Fodor Ferenc, izr.	1	2	2	3	—	2	3	2	2	2	2	2	3
Fodor István, öszt.	1	1	2	2	1	—	—	2	1	1	2	2	1
Hamar Árpád*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Hanasiewicz Pál	1	1	2	3	2	—	—	2	2	2	2	2	1
Heller Béla	1	3	2	2	1	—	—	3	2	3	3	1	2
Horváth József, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Káldor István, izr.	1	1	1	1	1	—	—	2	1	2	1	1	1
Kiss István	1	1	2	3	2	—	—	3	2	2	3	2	1
20 Kiss János	1	1	3	3	—	3	2	3	1	2	3	2	2
Köch László, izr.	1	2	2	3	2	—	—	3	2	1	2	2	2
Korpásy Béla	1	1	1	2	1	—	—	2	2	1	2	2	2
Kozma Endre	1	2	3	3	—	3	3	3	2	3	4	3	3
Könyvesi László, izr.	1	1	2	3	—	2	2	3	3	3	4	1	3
25 Marschalkó István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
May József, izr.	1	1	2	3	2	—	—	2	2	3	3	1	2
Menzl György, izr.	1	1	2	3	—	1	3	3	2	3	4	2	2
Messinger Erik, izr.	1	1	1	2	1	—	—	1	1	1	1	1	2
Módis László, ref.	1	1	2	2	1	—	—	1	1	2	2	2	2
30 Müller Antal	1	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	1	1
Ósztrogonácz László	1	1	2	3	—	2	3	2	1	2	2	1	1
Pakuts Gyula*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rózsa Andor	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	2	1	1
Rózsa Tibor	1	1	2	2	1	—	—	1	1	2	2	1	1
34 Sebestyén Pál, ref.	2	1	2	2	—	1	3	1	1	3	3	3	2
Stiebl László	1	1	3	3	—	2	3	4	3	3	4	3	3
Szabó László	1	1	2	2	1	—	—	3	1	3	2	1	2
Szeredai József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szell András, ref.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség tan	Tesztgyakorlás	Egészség tan
						Irodalom	Rajz						
40 Takáts István	1	1	2	3	2	—	—	3	2	3	3	2	2
Vida György, izr.	1	1	3	3	—	2	3	3	3	2	2	2	2
Weber Ferenc	1	3	3	4	—	3	2	4	3	3	4	2	3
Wiedermann Szilveszter	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Wittig Rezső	2	3	3	4	—	2	3	3	2	3	4	3	2

Összesen ; 44.

Nyolcadik osztály.

Osztályfőnök : Dr. Kerkay József.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k												
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Bölcsészet	Történelem	Társadaloml. ism.	Természettan	Mennyiség tan	Tesztgyakorlás
						Irodalom	Rajz							
Adler János, izr.	1	1	2	2	1	—	—	1	2	2	1	3	3	2
Bach Endre, izr.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1	2
Bacsich Pál	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Balog Sándor	1	1	2	1	—	1	1	2	2	1	1	1	1	2
5 Berger Gusztáv, izr.	1	1	1	2	—	1	2	1	1	2	2	3	3	2
Boskovitz György, izr.	1	1	2	2	1	—	—	2	1	1	1	2	2	2
Bózsó Béla	1	1	3	2	2	—	—	3	3	2	1	3	3	2
Csincsek József	1	1	3	3	3	—	—	3	3	2	1	3	3	1
Dankó György	1	2	4	3	3	—	—	3	3	3	3	3	3	2
10 Edvy István	1	2	4	3	—	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Farkas Károly	1	1	2	1	1	—	—	1	2	2	2	2	2	—
Goitein Ernő, izr.	1	1	2	1	1	—	—	1	2	2	2	2	2	2
Gönczi Pál, ref.	1	1	1	1	1	—	—	1	2	1	1	3	3	2
Gróf György	1	2	3	3	—	1	3	3	3	3	3	3	3	2
15 Habermann Gusztáv	1	1	3	3	3	—	—	2	3	2	2	3	3	2
Janicsek Ferenc	1	1	1	3	—	1	1	2	2	2	3	3	3	1
Juhász Árpád	1	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Kármán Andor, izr.	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Koch József	1	3	3	3	—	2	2	2	3	2	3	3	3	1

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k												
		Hit- és erkölcsan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Bölcsészet	Történelem	Társadalom. ism.	Természettan	Mennyiségtan	Tesztgyakorlás
						Irodalom	Rajz							
20 Körmendi László, izr.	1	1	3	3	—	1	3	3	3	2	3	3	3	3
Kremper Antal*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kristóffy Ödön	1	1	2	1	—	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Miladinov Albin	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2	1	1	1	1
Moldoványi Imre, ref.	1	1	3	3	—	2	1	3	3	3	3	3	3	2
25 Ördög István	1	1	2	1	1	—	—	1	1	1	1	2	2	1
Paulovits Tibor	1	1	2	2	2	—	—	3	3	1	2	2	2	2
Petrov Miklós	1	1	2	1	1	—	—	1	2	2	2	2	2	1
Probojcscevic Károly	1	1	3	3	—	1	2	3	3	2	3	3	3	1
Reichart Zoltán	1	2	3	3	—	1	2	1	3	1	2	3	3	2
30 Rejtő Jenő	1	2	3	2	2	—	—	3	3	3	2	3	2	2
Rukóber Emil	1	1	4	3	3	—	—	2	3	4	4	3	3	1
Sántha László	1	2	2	2	2	—	—	2	2	1	3	3	3	1
Schneider Lajos	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Seiler Lajos, izr.	1	2	4	3	—	1	3	3	3	3	4	3	3	2
35 Sidlovits Andor	1	1	3	2	—	1	1	2	3	2	3	2	2	1
Szabó Mihály	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2	2	1
Szauter Rézső	1	1	3	2	—	1	2	2	3	2	2	3	3	1
Szántó Pál, izr.	1	1	2	2	—	—	—	1	2	2	2	2	2	2
Széli István, ref.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40 Tarnai Albert	1	3	3	3	3	—	—	3	3	1	3	3	3	1
Telbisz István	1	1	2	2	2	—	—	1	2	1	3	2	2	1
Vajda Ferenc, izr.	1	2	4	3	3	—	—	2	3	3	3	3	3	2
Várnay István	1	1	3	2	3	—	—	2	3	3	3	3	3	2
Vitéz László, ág. h. ev.	1	1	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 44.

VII.

Magántanulók.

I. oszt. Gémes Antal (2 elégt.), Kispéter István (elégs.), Kispéter Vince (elégs.), Molnár József (elégs.), Rappensberger Antal (elégs.). — II. oszt. Koncz Ede (elégs.), Fodor Zoltán (2 elégt.), Molnár László (jó), Sztojanovits Mihály (jó). — III. oszt. Peics János (2 elégt.), Rappensberger József (elégs.), Reményi János, ism. (1 elégt.). — IV. oszt. Hegyi Péter (1 elégt.), Mihályffy László (elégs.), Nekola Mátyás (több elégt.). — V. oszt. Gilicze István (1 elégt.), Kovács Gyula, ism. (elégs.). — VI. oszt. Hatházy István (több elégt.), Imre János (elégs.), Molnár Sándor, ism. (1 elégt.), Nyerges András (elégs.), Récsey Miklós (elégs.). — VII. oszt. Junker Imre (elégs.), Kiss Dezső (2 elégt.), Odrobinák István (2 elégt.), Oszwald Sándor (elégs.), Papp Gyula, ism. (2 elégt.), Somló Ferenc (jó). — VIII. oszt. Szakács Julia (elégs.), Varga Györgyike (elégs.). Összesen : 30.

VIII.

Írásbeli dolgozatok a magyar nyelvből és irodalomból.

IV., A. osztály. 1. Levél a nagy szünet után jó barátomnak. 2. A hadsereg látásának hatása Miklósrá. 3. Városunk képe vendéglátáskor. 4. a) Halottak estéje. b) Az erdő belseje (Bársony után). 5. A bujdosó Miklós. 6. A jó tett jutalma. (Mikszáth után.) 7. Szondi György, a drégelyi hős. (Czuczor, Arany és Jókai után.) 8. Az Alföld nyári és téli képe. (Petőfi után.) 9. Lélekjelenlét a bányában és a tengeren. (Jósika és Jókai után.) 10. Erdély a mienk. (Irredenta versek alapján.) 11. Miklós ereje és bátorsága. 12. A magyar nyelv szépségei. (Ábrányi Emil után.) 13. Ráchel siralma. 14. a) A Mária-lisztelet. b) A pap nemes hívalása. 15. a) Vidám élet a Tiszán. b) Folyamodvány.

IV. B. osztály. 1. A madár családi élete. 2. Ősszel a természetben. 3. Toldi Miklós jelleme az I. ének alapján. 4. Városunk nevezetességei. 5. Mit kell tennem Magyarország integritása érdekében? 6. Toldi György jelleme. 7. Csonka-Magyarország miért nem ország? 8. Szondi György, a drégelyi hős. 9. A kutya szerepe az ember háztartásában. 10. A Tisza leírása Petőfi nyomán. 11. Hogyan sportolhatok Ujszegeden? 12. A zene tanulásának fontossága. 13. A magyar kiválóság Toldi Miklósban. 14. „A nagy világon e kívül nincsen számodra hely”. 15. A hazugság rútsága.

V. osztály. 1. A Tisza nyáron. 2. Arany J. V. László c. balladájának tárgya, tartalma és alapeszméje. 3. Petőfi egyénisége. 4. A karácsony. 5. A magyar vendéglátás. (A Daliás Idők alapján.) 6. Magyar hősök a törökvilágban. 7. Húsvéti népszokások. 8. Melyik a legkedvesebb sportom? 9. Hogyan vegyen részt a magyar ifjú az ujjáépítés munkájában?

VI. osztály. 1. Ósmondáinkban a magyarság isteni rendeltetése, különösen Kozma Turánjából az első rész adatainak felhasználása. 2. A magyar nemzeti eszmének hősei a vallás-ideálok bajnokai. (Époszi részletekből összeállítások.) 3. A társadalom erkölcsi vétője és a magyar nő a ballada költészetben. 4. Hogyan nevelődik az eposzból és a regényből a magyar társadalom? 5. Leíró költeményeinkben a munkálkodó magyar jellem. 6. a) Dalköltészetünkben a természet és kedélyünk kapcsolata. b) A vitéz- és virágénekek emlékei Herczeg F.: A fogyó hold regényében. 7. A hazafias fájdalom megnyilatkozása. 8. Petur és Tiborc eszméi az utódokra hatásukban. 9. A lélek felüdülése a természet hatása alatt.

VII. osztály, 1. A magyar ősköltészet nyomai. 2. A vallásos és hazafias gondolat egybeolvadása középkori himnuszainkban. 3. „Sursum corda! * Legyünk magyarok! 4. Zrinyi mint kora eszméinek megtestesítője. 5. A murányi Venusz a magyar költészetben. 6. Mikes egyénisége. 7. Petőfi és a szabadság eszméje. 8. A prózai stílus fejlődése Kazinczy-ig. 9. A gyermek testi és szellemi életének ápolása.

VIII. osztály, 1. „A közmoralitás több vagy kevesebb léte, nagyobb vagy kisebb súlya határozza el a nemzetek boldogságát.“ (Széchenyi.) 2. Vörösmarty a munkás, tettekben nyilatkozó hazaszeretet költője. 3. „A költészet kedves játékká aljasul, ha a kor nagy érdekeitől különválva, nem a létező hibák orvoslása, nem az érzelmek nemesítése után törekszik“. (Eötvös.) Hogyan oldotta meg ezen elvét A falu jegyzőjében? 4. a) „Kemény nem lehetett divattá soha, a divat sem fogja megölni soha“. b) Barnabás. 5. Melyik magyar mű elolvasása hatott rám legjobban. Miért? 6. Egy nyolcadikos magyar diák cikke Petőfi Sándorról a centennárium évében egy külföldi diáklapban. 7. A gondolkodás és érzelem Madách: Az ember tragédiájában. 8. a) Gondolataim újabb irodalmi olvasmányaimmal kapcsolatban, különösen az erkölcsi értékek szempontjából. b) „Mit szűz hevében égő szív teremt, Költőt, művészt, hőst és nagy férfiat, És mindent, ami szép, jó, tiszta, szent, Tőled nemestől várjuk, hogy megadd.“ Vörösmarty. (Az anya- és csecsemővédelem kifejtése nemzeti szempontból.)

IX.

Önképzőkör.

A 83 éves önképzőkör 1922 szeptember 17-én tartotta meg alakuló gyűlését dr. Orbán János tanár vezetése mellett 81 rendes és 45 rendkívüli taggal. Ügyeinek vezetésére a kör az alakuló gyűlésen tisztviseleket választott. Elnök lett Miladinov Albin VIII. o. t., főjegyző Janicsek Ferenc VIII. o. t., pénztáros Juhász Árpád VIII. o. t., főkönyvtáros Szabó Mihály VIII. o. t., jegyzők Rózsa Andor és Rózsa Tibor VII. o. t., könyvtáros Wiedermann Szilveszter VII. o. t. A kör tagjai Sümegi Gyula tanár vezetésével zenekart is alakítottak.

Az alakuló gyűléssel a munka megindult és megszakítás nélkül folyt az 1923. évi június 3-án megtartott zárógyűlésig. Volt 7 rendes, 6 ünnepi gyűlés, 2 szavalóverseny és 2 gyűlés csak zeneszámokkal, 1 megnyitó- és 1 zárógyűlés. A gyűlések tartalmát szónoki beszédek elmondása, több irányú értekezések, elbeszélések felolvasása, zeneművek előadása, komoly és víg szavalatok, melodramák, írásbeli és röglönzött

bírálatok és viták tették. A többirányú munkásságot a szaktanárok a gyűléseken való megjelenésükkel, útmutatásaikkal hathatósan előmozdították.

Október 6-án díszgyűléssel áldozott a kör a tizenhárom aradi vértanú emlékének, november 1-én meglátogatta az elhunyt tanárok, november 2-án pedig Dugonics sírját és beszéddel, énekkel és szavallattal elevenítette fel emléküket. Megünnepelte március 15-ikét és Gárdonyi Géza emlékét. 1923 március 18-án nyilvános Petőfi-ünnepélyt rendezett a következő műsorral: 1. Hiszekegy. Himnusz. Énekli a főgimn. énekkara. 2. Brahms: Magyar táncok. Előadja az önképzőkör zenekara. 3. Ünnepi beszéd. Mondja Szalay István kegyesr. tanár. 4. Erkel: Borsdal a Bánk bán operából. Előadja az önképzőkör zenekara. 5. Petőfi: A rab. Szaválja Gönczi Pál VIII. o. t. 6. Petőfi dalok. a) Hull a levél a virágról... b) Befordultam a konyhára... Vegyeskarra átírta König Péter. Énekli a főgimn. énekkara. 7. Várady—Kun: Petőfi a Hortobágyon. Melodráma. Szaválja Juhász Árpád VIII. o. t. Zongorán kíséri Paulovits Tibor VIII. o. t. 8. Petőfi dalok. a) Ez a világ amilyen nagy... b) Síkós a hó, szalad a szán... Vegyeskarra átírta König Péter. Énekli a főgimn. énekkara. 9. Petőfi: Jövendőlés. Szaválja Hubacsek Béla I. A) o. t. 10. Petőfi—Hubay: Nemzeti dal. Paulovits Tibor VIII. o. t. zongorakíséretével énekli a főgimn. énekkara.

1923 június 10-én pedig évzáró ünnepség keretében Madách-ünnepélyt tartott. Műsor: 1. Bizet: Adagio, Előadja az önképzőkör zenekara. 2. Ünnepi beszéd. Mondja dr. Tóth Imre ügyvéd úr, a Kath. Kör elnöke. 3. Beethoven: Isten dicsősége. Énekli a főgimn. énekkara. 4. Madách: Az ember tragédiája I. színéből szavall Gönczi Pál VIII. o. t. 5. Mascagni: Intermezzo a Parasztsücsület c. dalműből. Előadja az önképzőkör zenekara. 6. Csillag elég ragyog az égen... Énekli a főgimn. énekkara. 7. Madách: Epilogus. Szaválja Szabó László VII. o. t. 8. Fichtner: Air. Göens: Scherzo. Gordonkán előadja Telbisz István VII. o. t., zongorán kíséri Várnay István VIII. o. t. 9. Radványi: Építsünk templomot. Szaválja Hutter Károly III. A) o. t. 10. Magyar dalok. Énekli a főgimn. énekkara. 11. Az önképzőkör évi működéséről beszámol Milladinov Albin VIII. o. t. 12. Abt: Dalra fel! Énekli a főgimn. énekkara.

Rendes gyűlések keretében megemlékezett a kör Kölcsey Ferenc Hymnus-a és Szigeti József centennáriumáról és Kisfaludy Sándor születésének 150. évfordulójáról.

A kör pályatételei a következők voltak: Vallástannból: Mit olvassunk? Beérkezett egy dolgozat, melynek szerzője, Szabó Mihály VIII. o. t. 4000 K jutalomban részesült. A magyar irodalomból: A magyar típus Petőfi életképeiben. Benyújtottak két dolgozatot. Az első díjat, 4000 K-t Berger Gusztáv VIII. o. t., a másodikat, 2000 K-t Janicsek Ferenc VIII. o. t. kapta meg. A latin irodalomból: Miért kedvelték

őseink Horatiust? A beadott két dolgozat közül Miladinov Albin VIII. o. t. pályamunkája 3000 K jutalmat kapott. Gönczi Pál VIII. o. t. dolgozata dícséretben részesült. A német irodalomból: A drámai motiválás Euripides és Goethe Iphigenie auf Tauris c. művében. Egy dolgozat pályázott. Szerzője Szántó Pál VIII. o. t., 2000 K jutalmat kapott. A magyar történelemből: A magyar Geniusz munkája nemzetiségeinkben. Beérkezett egy dolgozat. Szerzője Juhász Árpád VIII. o. t. 3000 K díjat kapott. A természettanból: Az optikai lencsék. A benyújtott dolgozat nem üti meg a mértéket. A mennyiségtanból: Az irracionális szám. Nem érkezett be pályamunka.

A szavalóversenyben első lett Gönczi Pál VIII. o. t. Jutalma a szegedi ref. hitközség 1000 K adományával együtt 2000 K. A második díj nyertese Szabó László VII. o. t. Jutalma Steindl Miklós úr, volt önképzőköri elnök 500 K adományával együtt 1000 K.

A kör tagjai közül Miladinov Albin VIII. o. t., elnök, ezüst érmet, Gönczi Pál VIII. o. t. bronz érmet kapott. Szorgalmas működésükért dícséretet érdemelnek: Berger Gusztáv, Janicsék Ferenc, Paulovits Tibor és Telbisz István VIII. o. tanulók, May József és Szabó László VII. o. tanulók.

A nemeslelkű és bőkezű adakozóknak, akik az érme adományozásával, a pályamunkák és szavalóverseny nyerteseinek jutalmazásával érdeklődésüknek és az ifjúság iránt való szeretetüknek szép jelét adták, az ünnepélyeinken nagy számban megjelent közönségnek e helyen is hálás köszönetet mondunk.

X.

Érettségi vizsgálatok.

Az évvégi érettségi vizsgálatra 39 tanuló jelentkezett. A május hó 16., 17., 18. napjain megtartott írásbeli vizsgálatok tételei voltak: 1. A magyar nyelvből: Üzenetem a megszállt területek magyarságának Kölcsey F. Hymnus-a, Petőfi S. és Madách I. centennáriumával kapcsolatban. Eredmény: 6 jeles, 12 jó, 13 elégséges, 6 elégtelen. 2. A latin nyelvből: Albi Tibulli X. 1—25. Eredmény: 8 jeles, 13 jó, 7, elégséges, 9 elégtelen. 3. A mennyiségtanból: a) algebrai feladat: Egy fényforrás a vetítőernyőtől 676 cm. távolságra van. Hol kell elhelyezni egy bikonvex lencsét, hogy az ernyőn a fényforrás nagyított képe jelentkezék, ha a lencse sugarai egyenlők, törésmutatója 1,5, vastagsága 2 cm., peremének átmérője 14 cm.? b) geometriai feladat: Egy csúcán egyenesen álló egyenes kúp magassága 20 cm., fedelének sugara 5 cm.

A kúp 10 cm. magasságig vizet tartalmaz. Hol lesz a víz felszíne, ha még 314 cm^3 -t öntünk bele? Eredmény: 7 jeles, 7 jó, 20 elégséges, 3 elégtelen. Írásbeliek alapján két tanuló felfüggesztetett.

A szóbeli vizsgálatok június hó 13—16. napjain folytat le dr. Lippay György tank. kir. főigazgató elnöklete alatt. Szóbeli vizsgálatot tett 33 tanuló. Jelesen érettek: Bach Endre, Bacsich Pál, Kármán Andor, Miladinov Albin, Ördög István, Schneider Lajos. Jól érettek: Balog Sándor, Berger Gusztáv, Boskovitz György, Juhász Árpád, Kristóffy Ödön, Petrov Miklós, Szabó Mihály. Érettek: Adler János, Csincsek József, Farkas Károly, Goitein Ernő, Gönczi Pál, Gróf György, Sidovits Andor, Szauter Rezső, Szántó Pál, Telbisz István, Sebők Ferenc, Varga Györgyike. Nyolc tanulót a szeptember hóban tartandó javító vizsgálatra utasított a vizsgáló bizottság. Kiegészítő érettségi vizsgálatot tett a görögből 11 tanuló sikerrel, egy realista a latinból elégtelen eredménnyel.

XI.

Ösztöndíjas és jutalmazott tanulók.

A) Ösztöndíjasok: Apró I. V. o. t. Papp József-féle 200 K, Birn S. V. o. t. Hadígonozó 400 K, Boros J. V. o. t. Reviczky—Orosz-féle 500 K, Fodor I. VII. o. t. Rózsa Ferenc-féle 200 K, Haller A. IV. B. o. t. Rózsa Ferenc-féle 200 K, Majtényi B. VI. o. t. Rózsa Ferenc-féle 200 K, Nagy B. VI. o. t. báró Herczel Fülöp-féle 300 K, Stancsits P. IV. o. t. Győri árva-alap 200 K, Szabó M. VIII. o. t. Zombori—Fehér-féle 240 K. Összesen: 2440 K.

B) Jutalomdíjasok: Magyar Gábor-alap 282'10 K Habermann Gy. IV. B. o. t.; Régi szegedi főgimn. tanulók alapja 88'56 K Balog S. VIII. o. t.; Bakos Pali-alap 24 K Miladinov A. VIII. o. t.; Szinger—Bakos-alap 41'20 K Ördög I, VIII. o. t.; Kisfaludy-díj 42 K Bacsich P. VIII. o. t.; Az 1870-ben érettek alapja 61'13 K Petrov M. VIII. o. t.; Kovács János-alap 12'80 K Szvoboda L. II. B. o. t.; Sobay-alap 50—50 K Majtényi B. VI., Kiss János VII. o. t.; Cserveny-alap 2 K Balog S VIII. o. t.; Cajus G.—Abeles R.-alap 50 K Orkutay Gy. III. A. o. t.; Eisenstädter—Cserép-alap 70—70 K Neufeld L. V., Müller Gy. VI. o. t.; buziási Eisenstädter-alap 250—250 K Mecsér J. V., Schneider S. VIII. o. t.; Dr. Kovács J. és neje Haday Kornélia-alap 40 K Balog S. VIII. o. t.; Dobszay-alap 82 K Müller A. VII. o. t., 80 K Papp J. V. o. t.; Debreczeni-alap 202'86 K Ördög I. VIII. o. t., 200 K Bacsich P. VIII. o. t.; Tóth Péter-alap 49'70 K Szabó L. V. o. t.; Vajda Ernő-alap 49 K Némethy B. I. C. o. t.; Fernbach Károly-alap 243'12 K Kónya L. II. A. o. t.; ifj. Vigh Sándor-alap 49'06 K

Schneider L. VIII. o. t.; ifj. Marosy Pál-alap 50'82 K Dankó J. II. A. o. t.; dr. Gräber Károly-alap 502'50 + 2000 K = 2502'50 K Stancsics P. IV. B. o. t.; Kókay Béla-alap 90 K Mecsér J. V. o. t.; Szécsi István-alap 142'40 K Ördög I. VIII. o. t.; Fischhof György-alap 49'18 K Béres L. VII. o. t.; Arányi Ágost-alap 47'63 K Faragó L. III. A. o. t.; dr. Szivessy László-alap 1250 K Ördög I. VIII. o. t.; a szegedi postások alapja 336 K Faragó L. III. A. o. t.; Bontó József-alap 50'56 K László J. VI. o. t.; báró dr. Herczel Manó-alap 880 K Túry J. orvostanuló; Taschler József-alap 300 K Schmidt B. gazd. akad. növ.; Endrényi-alap 432'10 Haller A. IV. B. o. t.; Szinger Kornél-alap 17'70 K Juhász Á. VIII. o. t.; Egy hálás tanítványtól Magyar Gábor és rendtársai-alapítvány 274'70 K Majtényi B. VI. o. t.; Torma Károly-alap 117 K László J. VI. o. t.; dr. Reök István-alap 400 K Balogh Gy. IV. A. o. t.; néhai dr. Reök István-alap 291'60 K Agócsy L., VII. o. t.; Nyíry Bálint-alap 137'51—137'50 K Papp J. V. o. t., Béres L. VII. o. t.; Aczél Iván-alap 40 K Bacsich P. VIII. o. t.; Molnár Miklós hagyatékából 40'80 K Miladinov A. VIII. o. t. Összesen: 9927'52 K.

C) **Jutalmazottak és segélyezettek:** Dr. Engelman Jenő adományából 2000—2000 K Stancsics P. IV. B., Magyar I. III. A.; 1000—1000 K Kiss János VII., Petrina Gy. II. B., Mecsér József V., Petrov Miklós V., Regős István II. A., Kiss J. IV. A., Bentsáth A. VI., Jungen L. VI., Simonovits I. II. A., Papp I. III. A.; 500—500 K Hajlamász F. és Winkler I. V. o.; Szenesi Ferenc adományából 1000 K Babiczky Gy. III. B. o. t.; Kúp Gyula adományából 1000—1000 K Faragó L. III. A., Haller A. IV. B. o. t.; dr. Mályusz Egyed adományából 1000 K László J. VI. o. t.; dr. Szendrey Jenő adományából 1000 K Müller Gy. VI. o. t.; az 1909-ben érettségilt tett tanítványok adományából 1000—1000 K Kónya L. II. A., Pestli G. II. B., Papp I. III. A., Buklin I. III. B., Cseh P. IV. A., Mecsér E. IV. B., Petrov P. V., Szvoboda I. V., Musulin B. VI., Nagy B. VI., Szereday I. VII., Ördög I. VIII. és Ortutay Gy. III. A. o. t. 1826 K; Kisházy Máténé úrasszony adományából 1000—1000 K Bózsó L. II. B., Ortutay Gy. III. A., Székely F. III. B., Simon I. VI., Balog S. VIII. o. t.; Csikós János adományából 1000 K Barta D. II. B. o. t.; Teodorovits Ferenc adományából 2000 K Haller A. IV. B., 1000—1000 K Papp F. I. C., Kiss János és Kiss István VIII. o. t.; Tarján Tamás adományából 3000 K Erger K. VII., 2500 K Haller A. IV. B., 1000 K Mecsér E. IV. B. o. t.; Egy korán elhunyt hálás tanítvány hagyatékából 2800 K Tobak Varkuts József I. C. o. t.; Belányi Dezső adományából 1000 K Szemrédi J. IV. A. o. t.; dr. Szeless József útján egy jótékony asztaltársaság adományából 1000—1000 K Barta D. II. B., Pestli G. II. B. o. t.; dr. Szeless József adományából 1000—1000 K Faragó L. III. A., Magyar I. III. A., Haller A. IV. B., Stancsics P. IV. B. (2000 K), Bentsáth A. VI., Musulin B. VI. o. t.; Dömjén Lajos adományából 2000 K Ágoston I. V. és 1000 K Szvoboda I. V. o. t.; Szűcs Sándor adományából 5000 K Erger K. VII. és 2000 K Petrov M. VIII. o. t.; Marschall Béla és neje (Győr) adomá-

nyából Torma Károly emlékére 5000 K Jungen L. VI. o. t.; Solymos Elemér adományából 1000—1000 K Faragó L. és Magyar I. III. o. t.; Szabó Gyula adományából 500—500 K Jachan I. IV. A. és Agócsi L. VII. o. t. (két jó énekesnek); dr. Kormányos Benő adományából 150 K Majtényi B. VI. o. t.; Szenesi Ferenc adományából 1000—1000 K Zombori B. I. A., Tobak Varkuts J. I. C., Regős I. II. A., Szász Gy. III. B., Mecsér J. V. o. t.; Gerő Adolf adományából 1000—1000 K Kékes Szabó Antal I. C., Vida A. I. C., Petrov M. VIII. o. t.; Ismeretlen adományából 2000—2000 K Szvoboda L., II. B., Haller A. IV. B., Szvoboda J. V.; 1000 K Nagy B. VI.; 300 K Ortutay Gy. III. A. o. t.; a Kansz adományából 10.000 K Schneider L. VIII. o. t.; Ismeretlen adományából 5000—5000 K Rózsa A. és Rózsa T. VII. o. t.; A Szegedi Nemzeti Sajtóvállalat adományából 600—600 K Kovács B. I. A., Szabados M. I. C., Czakó K. II. A., Nagy G. III. B., Erdey L. III. A., Kelemen I. IV. A., Kiss J. IV. A., Mecsér E. IV. B., Kelemen J. V., Bentsáth K. VI. o. t.; A Szegedi Nemzeti Sajtóvállalat könyvadományából: Csiky I. I. A., Krier R. III. A., Beke Gy. IV. A., Apró I. V., Réczey D. V., Csabai I. VI., Densz I. VI. o. t.; Szent István-Társulat könyvadományából: Ligeti M. I. B., Szabados M. I. C., Detrich B. II. A., Szvoboda L. II. B., Csikós M. III. B., Weinmann I. IV. B., Horváth L. VI. o. t. — A ministrálásban tanúsított buzgóságért Petrov M. VIII. o. t. 1000 K-t, Belányi G. IV. A. o. t. egy könyvet kapott jutalmul; Zimányi Lajos adományából 5000 K Erger K. VII. o. t. Összesen: 128.576 K. Az ösztöndíjak, jutalmak és segélyek végösszege: 141.943'52 K.

Az ifjúság nemesszívű jótéveői és tanügyünk lelkes barátai fogadják a tanári testület és a tanuló ifjúság hálás köszönetét.

XII.

Tornaverseny.

Intézetünk ifjúsága június 18-án a SzTK újszeged versenypályáján Pesti Lajos tornatanár vezetése mellett katonazene kíséretében szépen sikerült látványos tornaversenyt rendezett a nagy számban megjelent szülők és érdeklődő közönség jelenlétében. A szabadgyakorlatok után bemutatott versenyek eredménye a következő: a) Síkfutásban (50 m) I. cs. 1. Wanie A. II. A., 2. Böck T. I. A. — II. cs. 1. Belényi G. IV. A., 2. Szabó T. III. B. — III. cs. (100 m) 1. Székely F. VI., Könyvesi L. VII., 3. Militár P. V. — b) Magasugrásban: I. cs. 1. Ujhelyi E. II. B. (120 cm), 2. Böck T. I. A. (115 cm), II. cs. 1. Neubauer A. IV. A. (135 cm), 2. Schwartz Gy. IV. B. (130 cm), III. cs. 1. Juhász Á. VIII. (150 cm, nem ugrott tovább) 2. Beniczky B. VII. (145 cm), 3. Koch J. VIII. (140

cm). c) Távolugrásban: I. cs. 1. Böck T. I. A. (4'28 m), 2. Regős I. II. A. (4'08 m), 3. Szemerédi I. I. B. (4'03 m). — II. cs. 1. Fungáts B. IV. A. (4'85 m), 2. Szabó T. III. B. (4'79 m), 3. Török F. IV. B. (4'60 m). — III. cs. 1. Koch J. VIII. (5'60 m), 2. Pártos L. VI. (5'42 m), 3. Juhász Á. VIII. (5'09 m). — d) Súlydobásban: I. cs. (5 kg) 1. Tajthy A. VI. (10'02 m), 2. Wanie R. V (9'55 m). — II. cs. (7'25 kg) 1. Koch J. VIII. (9'60 m), 2. Juhász Á. VIII. (9'13 m). — e) Gerelydobásban: 1. Juhász Á. VIII. (37'05 m). 2. Telbisz I. VIII. és Beniczky B. VII. (33'50 m, holtverseny). — f) Staféta futásban: (4×50 m) I. cs. I—II. oszt. 1. győztes II. A. 2. győztes II. B. (32'2^a). — II. cs. III—IV. oszt. 1. győztes IV. A. (32'2^a), A felső osztályok staféta futása elmaradt. A versenyben győztes tanulók díszes oklevelet kaptak jutalmul.

XIII.

Statisztikai kimutatás.

1. A tanulók száma: A felvett rendes tanulók száma: I. A. 58, I. B. 56, I. C. 53, II. A. 58, II. B. 56, III. A. 54, III. B. 48, IV. A. 50, IV. B. 43, V. 65, VI. 58, VII. 44, VIII. 44. Összesen: 687. A felvett magántanulók száma: I. A. 5, I. B. 1, II. A. 3, II. B. 1, III. A. 3, IV. A. 2, IV. B. 1, V. 2, VI. 9, VII. 6, VIII. 2. Összesen: 35. A felvett rendes és magántanulók összes száma: 722. Az osztályozott nyilvános és magántanulók száma: I. A. 57, I. B. 52, I. C. 49, II. A. 59, II. B. 53, III. A. 56, III. B. 44, IV. A. 50, IV. B. 39, V. 64, VI. 58, VII. 43, VIII. 44. Összesen: 668.

2. Az osztályozott tanulók megoszlása: a) Vallás szerint: róm. kath.: 475, ref. 36, ág. h. ev. 21, gör. kel. 4, unit. 2, izr. 130.

b) Nyelvismeret szerint: magyar anyanyelvű 658, német anyanyelvű 9, bolgár anyanyelvű 1; a magyar anyanyelvűek közül csak magyarul beszél 510, más nyelven is 148, ezek közül németül 125, tótul 8, románul 2, horvátul, szerbül 13, egyéb nyelven 12.

c) Illetőség szerint: szegedi 506, vidéki 126, elszakított területi 36.

d) A szülők foglalkozása szerint: nagybirtokos 4, középbirtokos 22, kisbirtokos 19, egyéb őstermelő 10, gazd. tisztviselő 16; nagyiparos 7, kisiparos 52, ipari tisztviselő 9, ipari segédszemély 8; nagykereskedő 24, kiskereskedő 47, keresk. vagy közlekt. tisztv. 89, ugyanilyen segédszemély 32, piaci árus 2; köztisztviselő 97, pap, tanár, tanító 28, másféle értelmiségi 59, közhivatalban alkalmazott álliszt, szolgál 7; katona-

tiszt 30, katonaaalliszt 11; tőkés, háztulajdonos 5, nyugdíjas tisztv. 33, nyugdíjas alliszt 8, magánzó, ellartásos 33, cseléd 2, árvaházi 1, egyéb 8.

e) Magaviselet szerint: dicséretes 566, megfelelő 70, tűrhető 1.

f) Előmenetel szerint: jeles rendű 62, jó 170, elégséges 301, egy tárgyból elégtelen 66, kettőből 35, többől 34. — A bukott tanulók száma osztályonként: I. A. 8, I. B. 11, I. C. 7, II. A. 10, II. B. 15, III. A. 9, III. B. 16, IV. A. 4, IV. B. 14, V. 11, VI. 12, VII. 13, VIII. 5. Összesen: 135. A haladók száma: 533 (79.8%), a bukottak száma: 135 (20.2%). Javítóvizsgálatot tehet 66, főigazgatói engedéllyel javíthat 35, az osztályt ismételni tartozik 34.

Értesítés az 1923—24. iskolai évre.

Augusztus hó 30. és 31. napjain lesznek a magán-, javító- és különbözeti vizsgálatok. Azok a tanulók, akik év végén két kötelező tantárgyból kaptak elégtelen érdemjegyet, ha fontos okok alapján javítóvizsgálatra engedélyért akarnak folyamodni, a tank. kir. főigazgatósághoz címzett, 20 K-ás okmánybélyeggel ellátott és iskolai bizonyítvánnyal felszerelt kérvényüket az intézet igazgatóságánál július 4-ig nyújthatják be.

A beírások szeptember 1., 3. és 4. napjain történnék az osztályfőnököknél az intézet előcsarnokában hirdetendő sorrend szerint; ugyanekkor kell lefizetni a tandíjkezelő tanárnál a felvételi díjat és a tandíjat is. Szegénysorsú, dicséretes magaviseletű és jó előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak, amelyre nézve az összes felvilágosítást a tandíjkezelő tanár fogja megadni az iskolában. Az I. oszt. növendékei az első félévben tandíjmentességet nem kaphatnak. A közalkalmazottak gyermekei tandíjkezdvezményben részesülhetnek, ha az igazgatóhoz adott kérvényben hatósági bizonyítvány melléklésével szeptember 15-ig kedvezményért folyamodnak. Nem kaphatnak kedvezményt az ismétlők s akik javítóvizsgálattal léptek a következő osztályba, továbbá azok sem számíthatnak kedvezményre, akiknek szülei közalkalmazottak ugyan, de számbavehető magánvagyonnal rendelkeznek.

Szegénysorsú, legalább elégséges előmenetelű és dicséretes magaviseletű tanulók írásbeli kérelemre az intézet kebelében fennálló ifjúsági Segítő-Egyesület könyvtárából könyvsegélyt kaphatnak. Kérvényeiket aug. hó 25-től szept. 1-ig kell beküldeniök a „Segítő-Egyesület Felügyelőségének” Szeged, Kegyesr. városi róm. kath. Dugonics András főgimn. cimen.

Szept. 5-én ünnepélyes Veni Sancte-val történik ez iskolai év megnyitása, 6-án megkezdődnek a rendes előadások.

Konviktus. Középiskolai tanulók a Szent Gellért Konviktusban (Szeged, Kálvária-u. 10. sz.) méltányos elhelyezkedés találhatnak. Szegénysorsú, jó előmenetelű és magaviseletű tanulók kedvezményben részesülhetnek. Felvételi tájékoztatót kérelemre a Konviktus Igazgatósága küld.

Szeged, 1923. június 29.

Prelogg József
főgimn. igazgató.

Tartalom.

	Oldal
I. Az intézet elnevezése	3— 4
II. Petőfi múzsája	5—12
III. Torma Károly emlékezte	13—15
IV. Adatok az intézet történetéhez	16—25
A) Az intézet állapota. B) Az intézet működése. 1. Vallás- erkölcsi nevelés. 2. Hazafias nevelés. 3. Fegyelem. 4. Ok- tatás. 5. Érintkezés a szülőkkel. 6. Tesli nevelés. 7. Egész- ségi állapot. 8. Jótékonyág és gyűjtés. 9. Ifjúsági egye- sületek. a) Segítő-Egyesület. b) Mária Kongregáció. c) Cserkészlet. C) Általános ügyek. a) Hivatalos látogatások. b) Ünnepek és nevezetesebb események.	
V. Az intézet személyzete	26—28
VI. A tanulók érdemsorozata	29—51
VII. Magántanulók	51
VIII. Írásbeli dolgozatok a magyar nyelvből	52—53
IX. Önképzőkör	53—55
X. Érettségi vizsgálatok	55—56
XI. Ösztöndíjas és jutalmazott tanulók ,	56—58
XII. Tornaverseny	58—59
XIII. Statisztikai kimutatás	59—60
XIV. Értesítés az 1923—24. iskolai évre	60—61

