

A KEGYESRENDIEK VEZETÉSE ALATT ALLO
SZEGEDI VÁROSI RÓM. KATH.
DUGONICS ANDRÁS FŐGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE.

KÖZZÉTESZI:
PRELOGG JÓZSEF
IGAZGATÓ.



A KEGYESRENDIEK VEZETÉSE ALATT ALLÓ
**SZEGEDI VÁROSI RÓM. KATH.
DUGONICS ANDRÁS FŐGIMNÁZIUM**

ÉRTESÍTŐJE.

KÖZZÉTESZI:
PRELOGG JÓZSEF
IGAZGATÓ.





DUGONICS ANDRÁS
1740—1818.

I.

Nováky Bertalan

tanári működésének 50 éves jubileuma.

Tanévzáró ünnepségünk keretében lelkes és megható ünneplésben részesítettük Nováky Bertalan szeretett kartársunkat, aki az isteni Gondviselés végtelen kegyelméből rajztanári pályájának 50-ik évéhez jutott s akit ez alkalommal a tanügyi kormány érdemeinek kitüntetésekül az V. rangosztályba nevezett ki. Az ünneplő közönség előtt, amelynek sorában megjelentek dr. Somogyi Szilveszter polgármester, dr. Lippay György tank. kir. főigazgató, dr. Gaál Endre kulturtanácsos, az ünnepeelt családja, jóbarátai, tisztelői és a volt tanítványok hálás serege, — a főgimnázium igazgatója, az ünneplés alkalmát meghatottság hangján a következőkben emelte ki:

„Félszázados működés minden pályán a legnagyobb ritkaságok közé tartozik, de talán nem túlzás, ha azt mondom, hogy a tanári pályán a legtöbbünk emlékezete szerint egyenesen unikum. De unikum különösen az, hogy jubiláló kartársunk ma is fiatalos frissességgel, egyenesen csodálatos testi és lelki energiával végzi kötelességét. Soha, a fáradságnak, az ernyedésnek jeleit rajta nem látni, de annál több ügybuzgóságot, szeretetet visz bele munkájába, annál több szeretettel, lelkesedéssel szolgálja ma is a magyar kultúra ügyét.

Az ő szerénysége aligha engedte volna meg a mai jubileumot; azért a legnagyobb titokban kellett rá előkészülnünk. Innen érthető a neki szánt ünnepnek sokkal több szeretettel, nagyrabecsüléssel megtöltött szerény kerete, mint nyilvános pompája.

Felkérem dr. Gaál Endre tanácsos urat, Kiss István igazgató helyettes urat és dr. Orbán János tanár urat, szíveskedjenek a jubilánst, aki most is az ő tanári műhelyében dolgozik, — az ünnepélyre meghívni.“

A lelkesedés hangjai közt belépő tanárhoz dr. Gaál Endre kulturtanácsos úr ezt a meglehangú szöveget intézte:

„Tisztelt Ünneplő Közönség! Méltóságos Tanár Úr! Mélyen Tisztelt Kedves Barátom! Szeged sz. kir. város közönsége és hatósága, mint a városi főgimnázium fenntartójának nevében üdvözöllek, amidőn az intézet, volt tanítványaid és velük a város egész művelt társadalma rajztanári működésed ötvenedik évfordulóján ünnepelnek.

Alapos tudással, nagy munkaképességgel és letterővel fogtál a mün-

kához ötven évvel ezelőtt, tudásodnál csak szerénységed volt nagyobb, amivel hivatásodat teljesítetted és szerénységednél csak a szeretet, amivel tanítványaidat szaktárgyad ismereteibe bevezetted, művészi irányú hajlamaikat felébresztetted, nem csekély eredménnyel, mert épen ma mutatja be egyik volt tanítványod, Károlyi festőművész, saját tárlatán műveit.

De nem csak tudással teljesítetted kötelességeidet, hanem haladtál az évtizedeken át kialakult fejlődés útján is és ma elismeréssel állapíthatjuk meg, hogy a városi főgimnázium a rajz-oktatás terén sem maradt hátra a középiskolák között, sőt e téren is betöltötte vezető szerepét.

Ezt a munkásságot, a sikerek eredményeit ünnepli ma az intézet, tanítványaid tízezrei s az egész társadalom, hálájuknak, tiszteletüknek, szeretetüknek és nagybecsülésüknek adva kifejezést: igaz örömmel csatlakozik ehhez a város közönsége és hatósága is a Mindenható kegyelmét kérve további működéséhez.*

Az ifjúság „Felköszöntő” éneke után az intézet nevében Prelogg József igazgató úr a következő mély érzésű, szép szavakban üdvözölte az ünnepeletet:

„Méltóságos Tanár Úr! Benső megindultsággal és megilletődött lélekkel köszöntelek szeretett Kedves Kartársunk! Bocsáss meg, hogy ma abba a Neked annyira kényelmetlen helyzetbe hozlak, hogy meg kell hallgatnod, mi az, ami ma megindultsággal, de egyszersmind határtalan örömmel és büszkeséggel tölti el lelkünket.

Mélyen Tisztelt Közönség! Nováky Bertalan kartársunkat 50 éves ritka szakértelemmel és bámulatos kötelességtudással végzett munka teszi örök és áldott emlékezetűvé intézetünk történetében. Neki külön lap jár ki intézetünk 200 éves történetének vaskos kötetéből. Arany betűkkel van oda eltörölhetetlenül beírva: ime egy azon kevesek közül, akiknek munkáját szó eléggé alig értékelheti. Generációk hosszú sorát tanította, nevelte nemes, tisztult ízlésre, önzetlen, lelkiismeretes, pontos munkára, soha egy pillanatra nem ernyedő kötelességtudásra, rendre, tisztaságra, jó modorra, fegyelmezett viselkedésre, egyenes, őszinte magyar jellemre.

És mindezeket nemcsak hirdette az ifjúságnak, hanem élő és ragyogó példával, a saját egyéniségével, a felsorolt erények inkarnációjával mutatta meg, hogy ez a sok szép tulajdonság csakugyan megvalósítható egyetlen emberben. Mint tökéletes nevelő-tanári ideál a maga egyéniségével illusztrálta lelkesen, meggyőződéssel hirdetett elveit.

Mint a finom ízlés mestere, soha durva szóval meg nem sértette az érzékeny ifjú lelket; mint a megtestesült önfegyelmezés, pusztá megjelenésével fegyelmezte nagyszámú tanítványait. Szigorú, feltétlenül következetes módszerének terhét könnyen elviselte a jóérzésű ifjúság, mert mesterének puritán egyéniségében ezt a szigort, ezt a következetességet önmagával szemben látta legerősebbnek.

Szeged város intelligens társadalmának legnagyobb részét ő nevelte tisztult ízlésre. Híre, neve eljutott sok-sok ezret számláló tanítványai révén

szerte az országba és én meg vagyok győződve, hogy ha a mai viszonyok okozta súlyos gondok ezt megengednék, ma kultúrünnepet ülnének a hálás tanítványok ezrei, hogy csak kicsiny részét is leróhassák nagy hálájuknak.

Mi piaristák a magunkénak szoktuk őt nevezni. Feljogosít bennünket erre a kijelentésre az a körülmény, hogy 5 évlizedig köztünk és velünk élt. Velünk érzett, velünk örült, amikor az intézet jó hírve a piarista nevet népszerűvé tette a városban; velünk sírt, amikor a gyászos emlékü 1919. évben azt kellett hinnünk, hogy a dicsőséges mult drága emlékeivel és a hűségesen teljesített hazafias munka vígasztaló öntudatával bár, de örökre búcsút kell mondanunk ennek a 200 éves intézetnek.

Őt évtizeden át mindig nemes és értékes barátsággal tisztelte meg a piarista társház tagjait; soha senkinek mást, mint jót, örömet okozni nem tudott. Ezt az értékes barátságot a sok, részben másutt, részben itt működő rendtársaim nevében a mai napon hálásan köszönöm. A mi és tanítványaink szívében szeretett kartársunk olyan emléket emelt magának, amely minden ércnél maradandóbb!

És most bocsássanak meg M.T. Hölgyeim és Uraim, hogy a kedvező alkalmat felhasználva, némi szubjektivitást is vegyíték a mai ünnepi hangulatba, bármily nehezemre esik is benső megindultságomon erőt vennem.

Az isteni Gondviselés különös kegyelmének tartom, hogy szeretett ünneplő kartársunkat büszkén mondhatom egykori tanáromnak. És ez az én volt szeretett tanárom barátságával tisztelt meg engem, volt igénytelen tanítványát, majd 26 éven át szerény munkatársát.

Mélyen átérzett tanítványi hálával és hódolatteljes tisztelettel hajlok meg előtted. Nekem a Te egyéni értéked sokkal magasabb, semhogy illőnek tarthatnám, hogy banálisnaklátszó frázisokkal hódoljak előtted. De légy meggyőződve róla, hogy nem is érez az, aki érez szavakkal mondhatót.

Az összes volt tanítványok nevében mélységes hálát mondok az isteni Gondviselésnek, hogy Téged eddig teljes testi és lelki épségben dolgozni engedett és az örömet, egy hosszú élet minden munkájának legszebb gyümölcsét, a szép sikert, a közszeretetet és köztiszteletet Neked osztályrészülnél juttatni kegyes volt.

Kérjük a jóságos Istent, adjon Neked időt, hogy munkádnak aratásában bő részed legyen. Lásd meg mindenkor lelkesedéssel hirdetett és tettekkel vallott elveidnek diadalra jutását. Lásd meg hazafias munkádnak legszebb jutalmaként az általad édes hazánk számára felnevelt ifjúság kötelességtudásának diadalát: a területileg épséges, dicsőségesen feltámadott új Magyarországot!

A lelkesen éljenző közönség meghatottan nézte, amikor jubiláló tanár és igazgató-tanítvány a nagyrabecsülés és hálás szeretet csókjával illette egymást.

Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr magasszárnyalású, jellemfestő beszédének értékes gondolatmenetét gyótsírói feljegyzések híján a következőkben közölhetjük:

A szívnek ünnepek kellene, hogy éljen, mert nyugalma a halál. Soha ünnep nem jött jobban szívből, mint a mai, amikor egy hosszú élet becsületes munkásságát kell méltatni és elismerni. Különös gondom volt tehát, hogy a jubiláris ünnepély oly időpontban tartassék meg, amikor e hónapi nagyobb elfoglaltságom mellett is megjelenhetek, mert Nováky Bertalant tisztelem, becsülöm és üdvözléséről elmaradni reám nézve fájdalmas lett volna.

Üdvözlöm őt elsősorban mint tanítvány volt tanárát. 39 évvel előbb léptem át mint gyermek ezen intézet küszöbét és Nováky Bertalan az első között volt, akik szeretettel karoltak fel és gondosan neveltek. Ha valami formaérzék van bennem, ha a szépet értékelni tudom, azt elsősorban Nováky Bertalantól nyertem s neki köszönöm.

Üdvözlöm mint a tanári kötelességtudás ritka bajnokát, aki 50 esztendő szolgálatával a vállán is fáradhatatlanul és mintaszerűen dolgozik ma is. Van módomban munka és munka közt különbségeket állapítani meg és összehasonlításokat tennem és meggyőződésből — s nem az ünnepi hangulat hatása alatt — szívesen jelentem ki, hogy Nováky Bertalanéhoz hasonló derék munkát nem sokat találtam; ő ma is egyike a tankerület legbuzgóbban dolgozó és legeredményesebben tanító tanárainak, akinek szinte beidegzett pontossága és pedanteriája bámulattal tölt el.

Üdvözlöm mint példaképét a tanári kollégialitásnak, aki még a nyomasztó megélhetési viszonyok között is ápolója az együttérzésnek és finom modor, lankadatlan munkakedv és az ifjúság nemes szeretete tekintetében példájával oktatja legjobban fiatalabb kartársait.

Üdvözlöm végül mint a nemzeti ügy apostolát, aki akkor is helyén volt, amikor Kunfi futárja a szegedi tanárságnak azt hirdette, hogy a nacionalizmus öngyilkosság, a hazafiság kényszerképzet és hogy a nemzeti hagyományokat rendületlenül irtani kell. A magyar tanár lelkétől ezen merőben idegen tanítások nem is maradtak ellenhang nélkül és 1919. májusának elején Nováky Bertalan volt a vezetője annak a küldöttségnek, amely a nemzeti ébredés első fuvalatára a veszedelmes futárnak tudomására adta, hogy a szegedi tanárság nem ismeri el őt többé vezetőjének.

A tanítványnak és a főigazgatónak egyesített üdvözlését tolmácsolva hódolatomat nyilvánítom Nováky Bertalan előtt és kívánom, legyen további élete is derűs, folytatólagos sikerekben gazdag. Éljen boldogul még hosszú ideig! Ad multos annos!

Wiedermann Szilveszter VIII. oszt. tanuló az intézet ifjúságának maradandó háláját és ragaszkodó szeretetét tolmácsolva leleplezte a jubiláló tanár élethű arcképét, aki a lelkes éljenzések alatt meghatottan köszönte meg az elhangzott beszédeket; a közönség hő óhajtása pedig az énekhangján szárnyalt az ünnepelt felé: Éljen, éljen soká!

II.



Sümei Gyula.

1883—1923.

Csak egy röpké év mult el azóta, hogy fekete lobogó jelezte intézetünk nagy gyászát Torma Károly tanártársunk korai elhunytá miatt s az idei iskolaév elején újra mélységes gyász érte lelkünket. Váratlanul, minden előkészület nélkül talált bennünket a szomorú valóság, hogy Sümei Gyula, aki még néhány nappal előbb napsugaras lelki derűjével vidámitotta meg szívünket, jóságos lelkét visszaadta Teremtőjének.

Boldogult társunk a tizedik iskolai évet kezdette meg az idén szegedi intézetünkben. Működése alatt mint a matematika és fizika tanára alapos képzettséggel, észet és viselkedést fegyelmező szigorúsággal, de mindenkor finom igazságérzettel s megértő szeretettel löltötte be helyét. Szobájában kellemes szórakozást találtak szerető társai és volt hálás tanítványai. Ha zongorája mellett ülve csengő énekével gyönyörködtethette barátait, akik szeretetüknek minden jelével elhalmozták, örömi töltötte be lelkét. Jóízű, nemes lélekből fakadó humorával mindenkit magához vonzott. Az elmúlt nagyszünet napjai is ártatlan szórakozásban, áhítatos imában, csendesen, megelégedetten teltek el; pedig már akkor ott settenkedett a halál a mit sem sejtő mögött. Szeptember első felében még tanított, de hirtelen fellépő baja súlyosbodván, házi orvosunk tanácsára a klinikára kellett őt vinni. Kezdődő bélrákját az operáció kiirtotta ugyan, csakhogy szívgyengesége miatt állapota válságosra fordult. A vasárnapi diákmisén az egész ifjúság és nagyszámú előkelő közönség imádkozott szeretett társunkért s mikor az igazgató ezt közölte vele, átszellemült mosollyal mondotta: „Köszönöm, holnap majd én imádkozom az ifjúságért ott fönn!” Mindvégig teljes öntudattal beszélt bekövetkezendő haláláról. Lassan, tagolva, mondogatta ezeket a szavakat: „In manus tuas Domine commendo spiritum meum!” Ismételten elvégzett gyónás után szeptember 16-án éjjel szerető rendtársainak áhítatos imája, három angyali jóságú nővérének és rokonainak fájó könnyei között nemes, jóságos lelke elköltözött Ahhoz, akinek felajánlotta.

Szeptember 18-án a lelkiüdvéért mondott requiem után a belvárosi temető halottas házából temettük el a Megboldogultat. A temetésen megjelent dr. Somogyi Szilveszter polgármester, dr. Lippay György tank. kir. főigazgató, dr. Gaál Endre kultúrtańácsos, nagyszámú küldöttség és közönség; a volt tanítványok, a helybeli középiskolák, a női felsőkereskedelmi iskola s a mi intézetünk tanárainak és növendékeinek gyászoló serege.

Beszentelés után, melyet Breisach Béla kanonok, rókusai plébános végzett, dr. Tihanyi Béla társunk a következő szavakkal mondott utolsó búcsút az elköltözötteknek:

„Jertek Testvéreim, figyeljeteK ide, búcsúzik a halódó nyár és nekünk ismét halottas zsolozsmát zsong a közelgő bús, szomorú ősz. Még nem telt le a gyászév, még el sem száradtak a tavalyi mirtuságak és mi ismét egy ravatalt állunk körül. Testvéreim, ez a sötét koporsó újra egy élete delelőjén álló munkás férfiút visz magával kérlelhetetlenül. Ám Gyulánk, mielőtt az enyészetnek adnók át porhüvelyedet, az örökkévalóság vizeire szállt lelked után még egyszer sikoltunk, állj meg néhány pillanatra továbbodó gályáddal, hogy még egyszer belenézzünk abba a tiszta, nemes, becsületes emberi lelkedbe és tanuljunk. Gyulánk! tartsd meg utolsó órádat! Légy tanítója még egyszer az ifjúságnak, légy tanítónk nekünk, pályatársaidnak, légy még egyszer tanítója barátaidnak, rokonaidnak, ismerőseidnek. Mert Testvéreim, ez nem néma koporsó, hangos katedra ez, melyről az elköltözött lelke szól hozzánk: hogyan kell élni és hogyan kell halni. Az elhunyt osztályosa volt az emberi sorsnak, az emberi gyengeségeknek és gyarlóságoknak, de túl ezeken ideális lélek, tele nemes törekvésekkel, tele szent energiafeszülésekkel. És az eszmények nála nem maradtak élet nélkül való ideálok, hanem testet öltöttek az iskolában tanítványai között, hússá-vérré váltak szerzetesi otthonában, életet nyertek az oltárnál, vezették kint a társadalomban.

Mint pedagógus és nevelőtanár ő is azon névtelen munkások közé tartozik, akik kiérdemelték maguknak becsületes, önzetlen munkájukkal a nemzet napszámosának tiszteletreméltó nevét. Tudásával, etikai integritásával, páratlan kötelességteljesítésével felküzdötte magát azok közé, akik valóban a magyar jövőt építik. A növekvő nemzedék megértette tanítóját. Mesterének értelmétől gyarapodott tudása, szívetől nemesedett lelke. Nem félt a komoly munkát követelő szigorú tanártól. Amint multak az évek és a kis diákokból nagy fiúk lettek, a szigorú mesternek vonásai eltűnedezték a tanítványok lelkéből és megmaradt eltörölhetetlenül a jóságos, atyai szeretettől izzó szerzetes professzornak emléke.

Mint pap és szerzetes méltó szolgája volt az oltárnak, aki nem feledkezett meg sohasem arról, mit követel tőle a szerzetesi ruha. A szerzetesi regulának nem volt nálánál őszintébb tisztelője. Az évszázados papirosideálokból meg tudta magának konstruálni a szerzetesnek örök eszményét. Ez az eszmény azután nemcsak ajkán élt, hanem mindenk felett szívében. Csak a kiváltságos lelkek finom érzékével vigyázott papi

kötelezettségeire. Nem emlékezhetünk meg épülés nélkül arról az összedettségéről, mellyel hozzáfogott egy-egy vasárnapi miséjéhez. Neki a vasárnap a szónak szoros értelmében az Úrnak napja volt, melynek papi megszenteléséről nem feledkezett meg sohasem senki és semmi kedvéért. Szerzetes papi lelkülete nem hagyta cserben betegségében és nem hagyta el halálában sem. Testvéreim! Keresztény szenvedést és keresztény halált Gyulánktól lehetett megtanulni!

Ám ha emléket állítunk a hivatása magaslatán álló paptanárnak, emlékezzünk meg a jóbarátról is. Mert tudjátok meg, hogy a pedáns tanár szigorú arcában, a komoly pap és igénytelen szerzetes fekete ruhájában a legjobb jóbarát járt közöllünk. Nagyon szeretni, azután a legnagyobb áldozatot is meghozni barátjáért, barátja örömeiben, bánatában részt venni, együtt sírni, együtt dalolni, mindenét mással megosztani csak Gyula testvérünk tudott igazán. A szerzetesi ruha nem tette őt világfájdalmassá; csodásan harmonikus lelke valóban Isten trubadúrájává avatta. Muzsikából, dalból, az élet apró, ártatlan örömeiből fel tudta építeni a maga boldogságvárát, melyből mindenfelé meglepedés, jókedv Isten adományaiiban való szent öröm sugárzott. Temessük el hát a legjobb jóbarátot is.

Gyulánk! Megtartottad utolsó órádat. Tanultunk életedből, tanultunk halálodból. Most már menj! Induljon gályád a piarista Walhalla felé, az örök Igazság, az örök Jóság, az örök Szépség forrásaihoz. Károly testvérünk vár már és vár sok száz és ezer, akik mind gyászos, csillaghullásos éjszakákon szaladtak le a piarista firmamentumról. Menj! Utolsó utadban kíséren a halódó természetnek minden szépsége. Rád szeretném szórní az ősznek minden rózsáját, minden virágát, hiszen mindez kevés ahhoz a szépséghez, ami benned korai sírba száll, amit benned letarolt a halál. Menj, de magányos óráinkban járj vissza hozzánk az emlékezés ösvényén és hozd magaddal az együtt eltöltött órák egy-egy letört bimbáját, egy-egy elhervadt virágszirmát, hadd álmodjuk vissza a multat, hadd éljük át újra a boldog, feledhetetlen idők csodás báját, édes varázsát. Korai távozásodért nem zúgolódunk, mert tudjuk, hogy a válás nem örök, mert tudjuk, hogy lesz viszontlátás. És míg mirtuságakat feléd lengelve búcsúznak: have anima candida, túl a halottas zsolozsma zsongásán, már halljuk a feltámadás hangjait, túl a gyáson már pirkad az örök viszontlátás hajnala: mert aki Krisztusban hisz, még ha meghal is, élni fog!" A meghatottság és gyász könnyei, az együttérzésnek néma tanúi mutatták a beszéd hatását.

Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr részvétiratában a következő szavakkal méltatja érdemeit: „A megboldogult a kegyesrendi tanári testület egyik legerősebb oszlopa volt, akinek vállain az ifjúság lelki és kedélybeli nevelésének terhe jórészben és biztosan nyugodott. Feladatát nemcsak a matematikai gondolkodásra vezetésben állotta meg mintaszerű tökéletességgel, de mint az ének mestere lelket, finom-

ságot lehelt az ifjúságba. És ez a finom lélek karakterizálta őt a hivatalos életen kívül is. Ahol csak megjelent, mindenütt rokonszenvet keltett egyénisége iránt, amely a derűs kedély, a nyugodt világszemlélet és jóindulat vonásait sugározta ki magából. Nagy részvéttel álllok meg tehát ravatalánál, mert még sok tennivalója akadt volna e derék tanárnak. De megnyugodva Isten akaratában . . . az a legfőbb óhajom, hogy lelke közöttünk éljen továbbra is és emléke úgy tanítványai, mint valamennyiünk előtt áldott maradjon!

Intézetünk ifjúsága nevében Wiedermann Szilveszter VIII. oszt. tanuló, majd a városi női felsőkereskedelmi iskola ifjúsága nevében Kasztner Ibolya IV. éves növendék mondott végső búcsút a „nagyon szigorú, de nagyon jóságos és nagyon igazságos tanárnak.” Azután felhangzott az intézeti énekkar gyászéneke, melynek végeztével megindult a gyászmenet a piaristák új sírhelye felé.

Ujabb beszterelés után állandó virágcsokorban hantoltuk el szeretett rendtársunkat. Koszorúk, csokrok, a szeretet, a hála és a mélységes gyász ezernyi virága földi a kicsi halmot, mely alatt egy nemes, becsületes, tiszta magyar piarista szív porladoz.

A meleg szeretet könnyeivel öntözzük sírját s haló poraiban is áldjuk emlékét.

III.

Adatok az intézet történetéhez.

A) Az intézet állapota.

1. Tanári testület. A tanári testületben az 1923—24. iskolai évre a következő változások történtek: A magyar kegyes-tanítórend főnöke dr. Erdélyi Józsefet Debreczenbe, dr. Éder Lászlót Tatára, dr. Jagsich Jánost Kecskemétre és dr. Kerkay Józsefet Nagykanizsára helyezte át tanárnak, Niklos Jánost pedig Kecskemétre a főgimnázium igazgatójává nevezte ki. Helyükbe az intézethez rendelte dr. Baltavári Jenőt Privigyéről, Diósi Gézát Nagykanizsáról, Hantos Lőrincet Tatáról, Húber Imrét Kolozsvárról és dr. Schwarz Jánost a budapesti rendi tanárképző intézetből. Sümegi Gyula helyébe, aki szeptember hó 16-án meghalt, a rendfőnök úr Péntek Józsefet helyezte intézetünkhöz Magyaróvárról; működését október 1-én kezdte meg.

2. Az iskolai év megnyitása és lefolyása. A tanári testület az 1923—24. iskolai évre augusztus hó 28-án alakult meg. Ezen

az alakuló gyűlésen az igazgató bemutatta a tantárgyak felosztásának tervezetét, kijelölte az osztályfőnököket és megállapította a tanárok egyéb munkakörét. Az ifjúság szellemi és erkölcsi érdekeit illető első teendők tüzetes megbeszélés tárgyául szolgáltak,

Az I. osztályba feliépni óhajtó tanulók felvételi vizsgálatai 1923. évi június hó 22. és 23. napjain, a pótfelvételek pedig augusztus hó 28. és 29-én folytak le. Összesen felvettünk 178 tanulót. Augusztus hó 29—31. napjain tartottuk meg a magán-, javító- és különbözeti vizsgálatokat; a beírásokat szeptember hó 1., 3. és 4-ik napjain végeztük el s az I. osztályba felvett tanulók nagy száma miatt az I. C) osztályt az idén is megnyitottuk. Az iskolai évet szeptember 5-én ünnepélyes „Veni Sancte“-val kezdtük meg, utána osztályrendezést végeztünk és megismertettük a fegyelmi szabályokat. Szeptember 6-án kezdtük meg a rendes előadásokat.

Nagy létszámú ifjúságunk számára is szűknek bizonyult intézetünkben az idei iskolai évben is együtt tanítottunk az állami főgimnáziummal, amely körülmény szinte képtelen pedagógiai és didaktikai nehézségek elé állította tanári testületünket. Az igazságos elbánás elvénél fogva heti felváltással tanítottunk egyik héten délelőtt 8 órától 1-ig, a másik héten 5 tantárgyat 4 órában délután 2 órától 6-ig, kivéve a VII. és VIII. osztályt, amelyekben egész éven át délelőtt folyt a tanítás. Összevont időben azért kellett tanítanunk, mert a törvényes idő betartása mellett az előadások 7 órakor végződtek volna s akkor a távolabb lakó tanulók a zord téli időben a hiányos világítású külvárosi részeken csak 8 óra felé vergődtek volna haza. A délutáni tanítás főképen a fegyelemben és az oktatásban érezte káros hatását.

December 4—11-ig a polgármester úr rendeletére vörhenyjárvány miatt az alsó osztályokban szüneteltek az előadások. A karácsonyi szünet a VKM. rendelete értelmében december hó 22-től január hó 6-ig tartott. A VIII. osztály tanulóinak osztályvizsgálatait a vallásstanból május 6-án, a többi tantárgyakból május 12., 13. és 14. napjain, az írásbeli érettségi vizsgálatokat május 15—17-én, a szóbeli érettségi vizsgálatokat pedig június hó 2—7. napjain tartottuk meg. A magánvizsgálatokat június hó 10—13. napjain, a vallásstanból a vizsgálatokat jún. 16-án, az évvégi összefoglaló ismétléseket pedig jún. 17—23. napjain végeztük el az érdeklődő szülők jelenlétében. Az iskolai évet június hó 29-én ünnepi „Te Deum“-mal zártuk be, amikor a tanulóknak kiosztottuk a bizonyítványokat, a nyomtatott Értesítőket és az odaítélt jutalmakat.

B) Az intézet működése.

1. Vallás-erkölcsi nevelés. Áthalva attól a meggyőződéstől, hogy az ifjúság csakis a tudással párosult mély vallás-erkölcsi érzés és meggyőződés mellett felelhet meg igazán az egyház és haza iránt tartozó kötelességeinek, az ifjúság jellemének irányítására és a vallás-erkölcsi érzés

megingathatalan begyökereztetésére különös gondot fordítottunk. Ápolni igyekeztünk az igazi, gyakorlatban megnyilatkozó vallásosságot, mely kerüli a bűnt, megtartja a parancsolatokat és használja a megigazulás eszközeit. Szívünk-lelkünk minden erejével és szent meggyőződésével hirdettük ifjainknak az élő hitben gyökerező tiszta erkölcsi felfogást, az emberszeretetet, a mások javainak megbecsülését és az önfegyelmézést. A képzelt elme mellett a vallásos jó szív kialakítása volt főcélunk és arra törekedtünk, hogy a reánk bízott fogékony lelkeket minden káros befolyástól távoltartsuk és nemes tartalommal töltsük meg.

Imádsággal kezdtük és fejeztük be az előadásokat, imádság végén elmondtuk a magyar Hiszekegy-et s tanítványainktól megkívántuk az „O pater parvulorum“ kezdetű piarista himnusz tudását. A róm. katolikus tanulók a téli időt kivéve hétköznapokon félnyolc, vasár- és ünnepnapokon nyolc órakor szentmise jelenter meg a belvárosi plébánia-templomban, akadályoztatás esetén házi kápolnánkban. Vasárnapokon szentmise után három csoportba osztva exhortációt hallgattak, amikor a vallás tanításainak fejtegetése kapcsán hitéleti, erkölcsi és társadalmi kötelességeik teljesítésére s jövődi hívalásuk megfontolására kaptak buzdítást. A templomlátogatás a teljes piarista tanári testület kíséretében történt, az exhortációkon örkdő tanár volt jelen, a husvéli szentgyakorlatokon az egész tanári kar részt vett. A róm. kath. tanulók az előirt időben elvégezték a szent gyónást és áldozást, sokan magán buzgóságból gyakrabban gyóntak és áldoztak. Jelen voltak farsang három utolsó napján a szentségimádáson, hamvazó szerdán szentmise alatt hamvazásban részesültek, Úrnapján pedig részt vettek az ünnepi körmenetben.

A nem róm. kath. tanulók saját lelkészeiktől nyertek vallási oktatást és mindnyájan tartoztak a saját vallásuk szerint rendezett istentiszteleteken és beszédeken szigorú ellenőrzés mellett megjelenni.

Ezeket az eszközöket használtuk fel, hogy az eszményi élet szépségeibe való elmélyedésre növendékeinknek alkalmat nyujtsunk.

2. Hazafias nevelés. Együtt neveltük növendékeinkben nemzetünk két alaptulajdonságát: a vallásos és hazafias érzést. Ezért hazafias ünnepeinket (okt. 6., márc. 15.) istentisztelettel kezdtük, melynek végén elénekeltük a Hymnust. Ünnepek alkalmával hazafias szavalatokkal és beszédekkel igyekeztünk kiegészíteni azt a hazafias nevelést, amelyet az egyes tanárok tantárgyaik keretében kifejtettek; magyar dalokkal és irre-denta költeményekkel emeltük az ifjúság lelkesedését.

Tanító és nevelő működésünkben az a főelv irányított bennünket, hogy a tanuló ifjúság lelkébe beoltsuk a tüzes magyar nemzeti érzést, a nemzet jövőjében való fanatikus hitet, a magyar jövő feladatainak meg-érzését és a tettekben megnyilvánuló hazaszeretetet. Megragadlunk minden alkalmat, hogy az ifjúság lelkébe minél mélyebbre véssük a fokozottabb szorgalmat és kötelességtudást, mert erős a meggyőződésünk, hogy szegény feldarabolt hazánk összeforrasztása és elszakított véreink

megváltása érdekében a nemzetnek nagy szüksége van olyan ifjakra, akik krisztusi elvekkel felvértezten tudnak, akarnak, szeretnek dolgozni kötelességből és önzetlenül is. Erre emlékezteti őket a tantermek feszülete alá helyezett magyar Hiszekegy szövege és a Nem, Nem, Soha! plakátja. Hazafias nevelésünkben lelkesít bennünket az a meggyőződés, hogy lelkiismeretes munkánkkal a hazai történelemnek egy új, nagyobb és boldogabb korszakának az előkészítéséhez nyújtunk segítő kezet, mert csakis szilárd vallás-erkölcsi alapon álló, hazafiasan érző és cselekvő nemzedéktől függ hazánk jövője.

3. Fegyelmi állapot. A nevelés egyöntelűsége szempontjából alakuló értekezletünkön megállapítottuk és jegyzőkönyvbe foglaltuk a nevelésre és fegyelmezésre vonatkozó főbb szabályokat és az iskolai év elején az igazgató és az osztályfőnökök megmagyarázták a tanulóknak a fegyelmi szabályok intézkedéseit.

Mint ahogy minden második héten délután folyt a tanítás s mint ahogy tantermeinket s azok felszereléseit az állami főgimnázium tanulói is használták, a fegyelmezésre nagy gondot kellett fordítanunk. A tanítás ideje alatt szigorú ellenőrzést gyakoroltunk mindenütt; tisztaságra, rendre, előírt időben pontos megjelenésre szoktattuk és a kártevéstől óvtuk növendékeinket, a rendetlenkedési hajlamot megértő szeretettel és következetes szigorúsággal írtottuk közöttük: délutáni tanítás után azonban, főképpen télen az esti időben, ifjúságunk külső viselkedésének ellenőrzését megfelelő körülményekkel nem gyakorolhattuk. Igazolatlan óramulasztás csak szórványosan jelentkezett. Nagyobb fegyelmi eset egyszer fordult elő, amikor három III. B) oszt. tanulót lopás miatt ki kellett zárni az intézetből.

Általában igyekeztünk elhárítani mindazt, ami a jó erkölccsel ellentétes és ami a művelt férfiúvá fejlődésnek, a jó rendnek, szokásnak és a szociális erények megszerzésének útjában áll. Fejlesztettük a lelkiismereti érzékenységet, a tekintélyliszteleket s a komoly és fegyelmezett élet megszerettetésére törekedtünk.

4. Oktatás. Az előírt tananyagot a Tanterv és Utasítás alapján végeztük az összes osztályokban. Tanulóink előképzettsége a felvételi vizsgálatok elrendelése óta határozottan javult, de az elemi ismeretekben némi fogyatkozások még mutatkoznak. Az állami gimnáziummal felváltva minden második hét délutánján végzett tanításunk tanulmányi eredmény terén feltűnően érezte káros hatását.

Délutáni tanítás idején megrövidített órák alatt népes osztályokban alapos munkát és gyakori számonkérést végezni nem lehet, de a tanulók sem jönnek megfelelő készültséggel a délutáni előadásokra, mert otthon nincs meg a délelőtti időben a szükséges ellenőrzés a családtagok elfoglaltsága miatt s a tanulók sem használják fel kellő szorgalommal a délelőtti időt a készülésre. Szomorú, hogy intézetünk már harmadik éve van ebben a helyzetben és nem fejthet ki alaposabb munkát, holott a

VKM. rendelete az érettségi vizsgálatok magasabb nívójának elérését sürgeti.

Az ellenőrző gyűlések eredményét az osztályfőnök közölte a szülőkkel s az igazgató is kihirdette az osztályokban; szükség esetén beidézte a szülőket, hogy gyermekük sorsát velük megbeszélje. Az írásbeli dolgozatokat a szülőkkel aláírtuk, hogy gyermekük haladásáról, vagy elmaradásáról ez úton is tudomást szerezzenek.

A tanároktól kiosztott kötelező házi olvasmányok szorgalmas kezelése és azok tartalmi tudásának szigorú megkövetelése az iskolában tanult magyar nyelvi anyag kibővítésére szolgált. Sajnos, az egész napon át lefoglalt tanterekben elhelyezett ifjúsági könyvtárak könyveit akadályokkal küzdve oszthattuk ki növendékeinknek. A Szegedi Városi Színháznak ifjúsági színi előadásai az esztetikai és elikai hatásokon kívül tanulóink irodalmi képzéséhez nagyban hozzájárultak.

A tanári testület tagjai, hogy tanítványaikat még jobban megismerjék s azoknak más tárgyakban tanusított előmenetelét megfigyelhessék, egymás óráit is látogatták; különösen az osztályfőnökök látogatták osztályaikban más tanárok előadásait.

5. Érintkezés a szülőkkel. Az iskolai és házi nevelés együttműködésének jelentőségét átérezve, az igazgató az előírt hivatalos időben, a tanári testület minden tagja pedig a hirdetett fogadóórák alatt a tanácskozó-teremben rendelkezésére állott a szülőknek, hogy gyermekeik magaviseletét és tanulmányi előmenetelét megbeszélhessék. A tanárok megfigyeléseiket és tapasztalataikból eredő tanácsaikat közölték a szülőkkel, akik komoly érdeklődéssel a körülmények szerint gyakran látogatták a fogadóórákat, főképen mikor délelőtti időben folyt a tanítás és így a tanácskozó-terem fogadások céljaira rendelkezésükre állott.

A nm. VKM. rendelete szülői értekezletek tartását azért szorgalmazza, hogy „a szülői ház segítsége mellett az iskola számára olyan környezet teremtsék, amelyben a jövő nemzedék lelki és testi tisztaságban felnevelkedve nemzeti ideálokért lelkesedni és küzdeni képes legyen“. E rendelet céljának megfelelően az igazgató osztályok szerint 11 értekezletre hívta meg az érdeklődő szülőket. Az értekezleteken az elnöklő igazgató és osztályfőnökök sok jelentős neveléstani kérdést világítottak meg bizalmas felvilágosítás és megbeszélés keretében.. Jelentősebb tárgyak a következők: Beszámolás a múlt évi szülői értekezlet látható eredményéről. A nagyszünet után tapasztalható átalakulás. A nevelés leglényegesebb elveiről. Az általános műveltség megszerzéséről. Az édesanya fontos szerepe a nevelésben. A szülők túlságos hite gyermekük igazmondásában. A szülők érdeklődésének hiánya a felsőbb osztályokban. Szabados felfogás a nevelésben. Pénzkezelés. Példaadás otthon. Felelősségérzet. A gyermek társasága. Engedelmességre nevelés. Tekintélytiszteltet. Kötelességtudás. Otthoni ellenőrzés a tanulmány és fegyelem terén. Őszinteség és bizalom. Pontosság és rendszeret. A jutalmazás

célirányos alkalmazása. A könyörület érzésének nevelése. Öntevékenységre nevelés. A pubertás veszedelmei és az erre vonatkozó intézkedések. Az instruktor-kérdés. A mulasztások igazolása és ellenőrzése.

Kérjük a szülőket, hogy jövőben évközben is gyakrabban látogassák a fogadóórákat és nagyobb számban jelenjenek meg a szülői értekezleteken.

6. Testi nevelés. Az ifjúság testi nevelése érdekében felhasználtuk a rendelkezésünkre álló eszközöket. A kötelező játékokat hetenkint felváltva délelőtti vagy délutáni időben tartottuk meg Ujszeged Erzsébetligetének e célra nagyon alkalmas gyepes és fákkal szegélyezett nagy területén, ahol társas- és labdajátékokban gyakorolták magukat a tanulók Pesti Lajos tornatanár vezetése, dr. Baltavári Jenő és dr. Boharcsik Pál kegyesrendi tanárok felügyelete alatt. Telen a korcsolyázást űzték, nyáron pedig az úszást gyakorolták vagy a Tiszában, vagy a fürdők elég tágas uszodáiban. Január 10-től farsangig 135 tanuló részére táncanfolyam nyílt meg tornatermünkben Salvóné Keszthelyi Irén okl. tánctanárnő vezetése mellett. A testgyakorlás céljaira téli helyiség és tágas udvar áll rendelkezésre, ahol szabadgyakorlatokban, énekléssel kísért menetelésekben, szertornászásban, svédornában és különböző labdajátékokban nagy szorgalommal, kedvvel és dicséretes buzgósággal gyakorolták magukat a tanulók. A testi nevelés szempontjából hasznosak voltak az egyes osztályok vidéki kirándulásai is. Május hó 28-án intézetünk ifjúsága a többi középiskolákkal együtt tornaversenyt rendezett, melynek szép sikere a tornatanár buzgóságát dicséri.

7. Egészségi állapot. A tanulók egészségügye dr. Szlávik Péter iskolaorvos ellenőrzése alatt áll, aki az iskolai év elején hivatalos megvizsgálás után véleményezi az igazgatónak a tanulók felmentését a testgyakorlás, vagy a rajz technikai része alól. A himlőoltást dr. Gyuritz Sándor főtanácsos, ker. orvos úr végezte el. A tanulók az iskolaorvostól állandóan orvosi tanácsban részesülnek, ha erre szükség van. Ő tanítja az egészségtant a VII. osztályban heti két órában.

Nagy nehézségeket okozott a szellőztetés és a fűtés kérdése. Amikor az állami főgimnázium tanulóinak délelőtti tanítása után a mi tanítványaink számára 2—6-ig volt tanítás, mindössze háromnegyed órát használhattunk fel a szellőztetésre, tisztogatásra és fűtésre. Ugyanez volt a testvérintézet helyzete a következő héten, amikor a mi növendékeink voltak délelőtt 8—1-ig az iskolában. Az alapos tisztogatás és szellőztetés hiánya nagyon egészségtelen volt tanárra, tanítványra egyaránt. Délelőtti tanításkor 10, délután csak 5 percnyi idő volt órák után szabad mozgásra. Téli időben a délutáni tanításkor ki voltak téve a tanulók a villanyvilágítás szemrontó hatásának, 6 óra után hazamenetelkor a téli sárvíz és zord idő egészségtelen bántalmának. Minthogy súlyos és járványos betegségi eset átlag csekély számban, haláleset pedig egyáltalában nem fordult elő, az egészségi állapot e tekintetben eléggé kedvezőnek mondható.

8. Ifjúsági Egyesületek.

a) **Önképzőkör.** A 84 éves önképzőkör az 1923. szept. 23-án tartott alakuló gyűléssel kezdte meg működését dr. Orbán János tanár vezetése mellett 132 taggal. Ügyeinek vezetésére a kör ezen a gyűlésen tisztviseleket választott. Elnök lett Wiedermann Szilveszter VIII. o. t., főjegyző Rózsa Andor VIII. o. t., pénztáros Szabó László VIII. o. t., főkönyvtáros Rózsa Tibor VIII. o. t., jegyzők Müller Gyula és Csabai Jenő VII. o. t., könyvtáros Denk József VII. o. t.

Az alakuló gyűléssel az önképzés munkája megindult és megszakítás nélkül folyt az 1924. évi június 1-én megtartott zárógyűlésig. Volt 9 rendes, 2 ünnepi gyűlés, 3 szavalóverseny, 2 hangverseny zene- és ének-művek előadásával, 1 megnyitó, 1 tisztikari és 1 zárógyűlés. A rendes gyűlések tartalmát szónoki beszédek elmondása, több irányú értekezések, elbeszélések felolvasása, megjelent új könyvek ismertetése, bevezető ismertetéssel zeneművek előadása, komoly és víg szavalatok, írásbeli és rögtönzött bírálatok és viták tették. Buzdítóan hatott a kör munkásságára a tanári kar több tagjának a gyűléseken való ismételt megjelenése.

Október 6-án díszgyűléssel áldozott a kör a tizenhárom aradi vértanú emlékének, november 1-én meglátogatta az elhunyt tanárokat, november 2-án pedig Dugonics András sírját és beszéddel, énekkel és szavallattal elevenítette fel emléküket, március 15-én pedig a magyar szabadságot ünnepelte meg.

1924. június 8-án méltóságos Nováky Bertalan tanár úr jubileumával kapcsolatban az intézet dísztermében szépszámú közönség jelenlétében évzáró ünnepséget rendezett a következő műsorral;

1. Rietly: Népdalegyveleg. Előadja a főgimnázium vegyeskara. Sajó S.: Most jöttem Erdélyből... Szavalja Mezey Béla IV. A. o. t. 3. Felkösöntő. Előadja a főgimnázium vegyeskara. 4. Az önképzőkör ez évi működéséről beszámol Rózsa Andor VIII. o. t. — A pályadolgozatok eredményének kihirdetése. 5. Sík S.: Lamentáció. Szavalja Müller Gyula VII. o. t. 6. Abt.: Vándor dal. Előadja a főgimnázium vegyeskara.

A kör pályadolgozatainak eredménye a következő: — A legfőbb erkölcsi norma c. vallástani tételre egy dolgozat érkezett be, melynek szerzője, Müller Antal VIII. o. t. dr. Tóth Imre úrnak, a Kath. Kör elnökének adományából 100.000 korona jutalomban részesült. A magyar irodalmi tételre: Vass Gereben, mint regényíró, két dolgozatot nyújtottak be. Korpásy Béla VIII. o. t. elmélyedőbb munkája dr. Tóth Imre úrnak, a Kath. Kör elnökének adományából 100.000 K, Somló Ferenc VIII. o. tanulóé Zentbauer János M. Á. V. főfelügyelő úr, dr. Magyar János ügyvéd úr és dr. Kormányos Benő ügyvéd úr és az önképzőkör adományából 50.000 K jutalmat kapott. A történelmi elem Gárdonyi és Herczeg műveiben c., az új irodalomból kilúzótt tételre egy pályamunka

érkezett be. Szerzője, Hanasiewicz Pál VIII. o. t. dr. Detre János úr adományát, egy dollárt kapta meg. A latin irodalomból kitűzött tétel: Horatius sententiái. A benyújtott dolgozat szerzője, Wiedermann Szilveszter VIII. o. t. Gruber András igazgató úr adományából 100.000 K jutalomban részesült. A német irodalomból kitűzött, A haza és szabadságszeretet Schiller Tell Vilmosá-ban c. tételre benyújtott két dolgozat egyike sem érdemel jutalmat vagy dicséretet. A történelmi és matematikai tételre nem érkezett be pályamunka. A kitűzött, illetően a szabadon választott fizikai tétel megoldása nem üti meg a mértéket.

A kötött tárgyú szavalóversenyen Müller Gyula VII. o. t. nyerte el az első díjat. Jutalma Gruber András igazgató úr adományából 50.000 K. A második helyre Korpásy Béla VIII. o. t. került. 20.000 K jutalomban részesült. A szabadon választott tárgyú versenyen Müller Gyula VII. o. t. lett az első. Jutalma Gruber András igazgató úr adományából 50.000 K. A második Korpásy Béla VIII. o. t., aki 20.000 K jutalomban részesült. A vígtárgyú verseny első díja, Gruber András igazgató úr adományából 50.000 K, Hanasiewicz Pál VIII. o. tanulóé lett, a második, 20.000 K, Müller Gyula VII. o. tanulóé.

A kör tagjai közül szorgalmas működésükért különösen Hanasiewicz Pál, Korpásy Béla, Nagy József, Szabó László, Rózsa Andor, Rózsa Tibor, Somló Ferenc és Wiedermann Szilveszter VIII. o., Müller Gyula és Wittig Rezső VII. o. tanulók érdemelnek dicséretet.

A bőkezű adakozóknak, akik a pályamunkák és a szavalóverseny nyerteseinek jutalmazásával érdeklődésüknek és az ifjúság iránt való szeretetüknek így is jelét adták, az évzáró ünnepségünkön megjelent közönségnek erkölcsi és anyagi támogatásáért hálás köszönetet mondunk.

b) Segítő Egyesület. 1923. szeptember 19-én alakult meg Vézner Károly kegyesrendi tanár vezetésével. Az alakuló közgyűlésen a következő tanulókat választottuk meg az egyesület tisztviselőiül: elnök: Agócsy László VIII. o. t., főjegyző: Korpásy Béla VIII. o. t., ellenőr: Szabó László VIII. o. t., pénztáros: Csabai Béla VIII. o. t., főkönyvtáros: Rosinger Károly VII. o. t., alkönyvtárosok: Réczey Dezső VI. o. t. és Belányi Géza V. o. t., aljegyző: Szvoboda János VI. o. t. Az egyesület ügyeit a tisztikaron kívül a 13 tagból álló választmány intézte.

Az egyesület működése elé az egyre súlyosodó életviszonyok korlátokat állítottak ugyan, de szociális munkáját megakasztani nem tudták. Már évekkel ezelőtt le kellett mondania a nagyobb segítsérről (ruha-akció); annál intenzívebben dolgozott a megmaradt területen, könyvtárának felfrissítésén és gyarapításán. Az üzleti spekuláció miatt könyv nélkül maradt vagy a magas árakat megfizetni nem tudó tanulók közül egy sem volt kénytelen tanulmányait abbahagyni, mert az egyesület lehetőleg minden kívánságot kielégítve, kb. 400 tanulónak juttatott mintegy 4000 darab könyvet; azonkívül — a legkiválóbb szükség enyhítésére — 30 tanuló-nak adott cipőt.

Hogy a mostoha körülmények között ezt az eredményt el tudtuk érni, azt az egyesület tagjai lelkes buzgalmán kívül főleg a jötevőknek köszönheti, akik az idén sem feledkeztek meg az egyesület nemes és nagyfontosságú céljairól. Sok segítséget kaptak természetben is (új és használt ruhák és cipők, rajzpapír, könyvek, írószerek stb.) A szegény tanulók nevében ezúton rója le a tisztviselői kar a hála adóját az egyesület jötevőinek.

A pénzállapot a folyó 1923—24. tanév végén a következő:

I. Bevétel:

1. Adományok	1,599.535 K
2. Magán- és javítóvizsgák után	7.600 „
3. Tagsági és könyvkozási díjak	761.540 „
4. Kamatok	1.590 „
5. Gyűjtés útján	3,174.932 „

Összesen: 5.545.197 K

II. Kiadás:

1. Könyvek beszerzése és kötése	448.389 K
2. 33 pár cipő	2,965.520 „
3. Gyakorlati füzetek és szótárak	1,037.000 „

Összesen: 4.450.909 K

I. Bevétel 5,545.197 K

II. Kiadás 4,450.909 „

Összesen: 1,094.288 K

Ez utóbbi összeget a használhatatlan könyvek pótlására s az ujonnan bevezetett tankönyvek beszerzésére fordítjuk. Az ügy most van folyamatban, azért ez az összeg az egyesület vagyonát feltüntetelő kimutatásban nem szerepel.

III. Pénzállapot az 1923—24. tanév végén:

Tőke az 1918—19. tanév végén (lekötött) 36,800'50 K

Tőke az 1923—24. „ „ (forgó) 970'40 „

Összesen: 37.770'90 K

Szép számmal akadtak tanulók, akik használt könyveiket ingyen, vagy csekély összegért az egyesület könyvtárának adományozták s így könyvvállományát annyira fölszaporították, hogy a gimnázium tanulóinak nagyobb részét elláthattuk könyvekkel. Az egyesület sikeres működésének egyik feltétele, hogy minél többen hódoljanak e nemes hagyománynak.

c) Mária Kongregáció. Amint az előző években, úgy az idén is megalakult a Boldogságos Szűz Mária tiszteletének különösebb ápolására a Mária Kongregáció. A Kongregáció prézese dr. Tihanyi Béla kegyesrendi tanár, prefektusa Müller Antal VIII. o. tanuló volt. A tagok havonként közös szentgyónást végeztek és közösen járultak az Oltári-szentség vételéhez. Gyüleseit kéthetenként tartották.

d) Cserkészzet. A csapat ezévi működését Erczbrucker Aladár parancsnok vezetése alatt újjászervezve szept. 10-én kezdette meg 54 taggal. A csapat jelenlegi beosztása: 2 raj 2—2 őrsrel; a rajok élén 2 rajvezető: Denk József VII. o. t. és Órmos Zsigmond VIII. o. t. áll, az egyes őrsök élén 1—1 őrsvezető. Az első felév az újjászervezéssel telt el. Januárban a jelöltek ujoncpróbát tettek, azután őrsökbe osztottuk őket, májusban pedig fogadalmat tettek a parancsnok kezébe, amikor az igazgató buzdító beszédet intézett hozzájuk.

A csapat szolgálatot teljesített boldogult Sümegi Gyula kr. tanár temetésén. Az V. cs. kerület díszgyűlésén kordonszolgálatot vett részt a városházán. Gr. Teleky Pál főcserkész úr fogadására a csapat mint díszőrség vonult ki a Szeged-állomásra. Egyházi körmeneteken díszszolgálatot teljesített. Pünkösöd ünnepén a csapat résztvett a délkerületi cserkészünnepélyeken s 23 tag előadta Herczeg Ferenc: Baba-Hu c. satirikus darabját a cserkész-matinén. A propaganda táborban a csapat zöme felvert egy 30 személyes sátorot fűttyszóra 8 perc alatt, a táborbontásnál pedig első lett, amennyiben 3 perc alatt lebontotta a sátorot, becsomagolta és elszállította.

Volt két csapatkirándulás Dorozsma határába harcszerű gyakorlatok végzésére, a karácsonyi szünetben a csapat 10 tagja a parancsnok vezetésével 3 napos téli táborba szállott Dobogókőre, a Pilis-hegységbe, (700 m.), ez a táborozás volt a délkerület első téli táborozása. Július közepén egynapos nagy harcjátékunk lesz a inakói csapattal. A nyári nagytáborozást Eger erdős vidékén fogjuk átélni.

Ünnepségeink sorában a karácsonyi és a májusi matiné mellett legkiemelkedőbb a zászlószentelési ünnep, melyen dr. Glattfelder Gyula megyéspüspök úr Óméltósága megáldotta azt a zászlót, amelyet Karg György alezredes úr bőkezűsége juttatott csapalunknak; ezért neki ezúton is hálás köszönetet mondunk. A zászlószentelés pünkösöd vasárnapján a kerület összes csapatai előtt történt. Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr, a cs. nagytanács tagja, megnyitó beszédében üdvözölte a cserkész, mint új diák-tipust, akinél az iskolai munkának is van erkölcsi alapja, mely külön cserkész-ismeretével: első segély, távíró, telefon, rádió-szerkezet, konyha, tábori praktikum, lassankint kiépíti az egészséges és egységes társadalmat, mely megoldja a szociális problémát is, mivel minden cserkész, legyen inasfiú, vagy parasztyerek, — testvérének tekinti. Tábori életéből mélyebbre látó és önzellen nemzedékké válik. Külföldi összeköttetései, külföldi táborozásai és a belföldre hozott táborok által megismerteti hazánkat a külfölddel és felépíti a történelmi Magyarország sziklaszilárd alapját: a jellemes embert és a keresztény magyart.

Dr. Glattfelder Gyula megyéspüspök úr lelkes szózatában hangztatja, hogy a cserkészmozgalom jellemet nevelni, szívet gazdagítani, lelket nemesíteni akar, ezért van rá szüksége az egyénnek, családnak, társadalomnak és nemzetnek. Edzi a testet, szem előtt tartva, hogy a

testi erő nagy eredményekre képesíti a népeket, mégis a lélek teszi, hogy az az eredmény ne legyen mulandó. — Egészséges életelv, szellem, gondolkodás csak ebből a meggyőződésből eredhet és a cserkészmozgalom is csak akkor lesz áldásos, ha a problémát szemé elől nem téveszti. A programmal biztosíthatjuk a nemzeti nagyságot is, melyet a szűk lelkű, törpe szívű, áldozatra képtelen nemzedék sárba tiport. A törpe nemzedék törpe történelmet teremt, nagy történetet, erénnyel telt jövőt csak nagy lélek teremt. Ezért van hivatása a cserkészletnek. Neki kell hazánkat a történelem által kijelölt helyre juttatni. Azt a csodálatos változást, melyet pünkösöd vitt végbe az apostolokban, a cserkészettől várja a haza. Ez a zászló hirdeti, hogy ha volt nemzedék, mely lelkének kicsinységével és emiatt romlott testének gyöngeségével elvesztette a hazáját és a nemzet érdekeit; — van és lesz nemzedék, mely emelkedett gondolkozással és áldozatra kész szívével megdicsőíti azt.

A zászló megszentelése után a szögbeverés következett ezekkel a jelszavakkal: dr. Somogyi Szilveszter polgármester: „Legyen az idealizmus jele és kövesse bátran a lelkes cserkész ifjúság“. — Kruzsina Manó tábornok: „Szolgáld és hirdesd a jövő nemzedék és a haza dicsőségét“. — Gróf Teleky Pál főcserkész: „Tanítsátok a nemzetet egyetértésre, fiait áldozatkészségre és egymásiránti bizalomra. Legyetek résen!“ — Prelog József igazgató: „Áldd meg mindenható Isten, Krisztus lovagságát!“ — Dr. Lippay György főigazgató: „Isten, király, haza, legyen a cserkész jelszava!“ — Dr. Kószó István államtitkár: „Legyen ez a zászló minél előbb a teljes Magyarország dicsőség-ünnepének tiszta és dicsőséges, soha szennyet magára nem vonó jelvénye!“

C) **Általános ügyek.**

a) **Hivatalos látogatások.** 1. Dr. Glattfelder Gyula megyéspüspök úr ömértósága, ifjúságunk jóságos Atyja, évközben intézetünk VII. és VIII. osztályát látogatta meg s ifjúságunk a többi középiskolákkal együtt megjelent azon az ünnepélyes gyászistentiszteleten, amelyet ömértósága ápr. 1-én IV. Károly király lelkiüdvéért a rókusi templomban mondott.

2. Várhelyi József prelátus, püspöki biztos úr ömértósága elnökölt május 5-én a VIII. osztály vallástan vizsgálatán és június 16-án az I—VII. osztályok vallástan vizsgálati is az ő elnöklete alatt folytak le.

3. Mélt. dr. Huszti József szegedi tud. egyetemi ny. r. tanár úr, az Orsz. Közokt. Tanács tagja a philos. propaedeutika s a latin és görög nyelvi tanítás módszereinek és eredményeinek megfigyelését végezte a tanév folyamán intézetünkben.

4. Mélt. dr. Friml Aladár tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt folytak le jún. 2—7-ig a szóbeli érettségi vizsgálatok.

5. Dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr ömértósága 1924. jan.

8., 9., 11., 12., 24., 25., febr. 4—6., ápr. 16., 26., május 20., 22. napjain végezte intézetünkben hivatalos látogatásait. A tanítás menetének 51 órában való megfigyelése, az írásbeli dolgozatoknak, az intézet helyiségeinek, szertárainak, könyvtárainak s az iroda ügykezelésének átvizsgálása után május hó 24-én értekezletet tartott. A kultúráról és a természettudományi tárgyak tanításáról nyújtott ismertetése után pedagógiai és didaktikai tapasztalatait közölte a tanári testülettel s azután a végzett munkáért elismerését fejezte ki. — Óméltósága elnökölt a szeptemberi és decemberi magán- és érettségi vizsgálatokon. Az évvégi magánvizsgálatok dr. Szele Róbert nyug. tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt folytak le.

Egyéb látogatások. Az iskolafenntartó város magisztrátusa állandó érdeklődéssel kísérte a jelen iskolaévben is intézetünk működését. A város polgármestere, dr. Somogyi Szilveszter, a kultúrügyek tanácsosa, dr. Gaál Endre, az egyetem tanárai és a sajtó képviselői is megjelentek iskolai ünnepségünkön. A szülők és a nagyközönség igazi szeretettel és lelkesedéssel vesznek részt ünnepségeinken s az évvégi hivatalos összefoglaló ismétléseket is elég szép számban látogatják, különösen az alsóbb osztályokban.

b) Iskolai ünnepségek. Október 6-án, az aradi tizenhárom vértanúságának évfordulóján gyászistentisztelet után iskolai ünnepséget tartottunk. November 1-én ifjúságunk kegyeletes ünnepségef rendezett az elhunyt tanárok sírjánál beszéddel, szavalattal és énekekkel, halottak napján pedig gyászünnep keretében koszorút helyezett Dugonics András sírjára. A magyar szabadság születésének évfordulóján, márc. 15-én szt. mise után hazafias iskolai ünnepségen velt részt az ifjúság, amikor dr. Csaba Jenő tanár lendületes beszédben méltatta a nap jelentőségét. Az ünképzőkör és a cserkészlet ünnepségeiről a megfelelő rovatokban számolunk be.

V.

Az intézet személyzete.

A) A kötelező tantárgyak tanárai:

Sorszám	A tanár neve és tanári minősége	Szolg. éveknek száma	Tantárgyak, amelyeket előadott	Osztályok, amelyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
1	Prelogg József r. tanár	26	Német nyelv Görög. irod. Ének	VI. VIII. II. A.	6	Igazgató. A műének vezetője.
2	Dr. Baltavári Jenő r. tanár	18	Görög nyelv Természetráaj	V. VI. VIII. I. A. II. B.	18	A filológiai szertár gondozója, játékelügyelő.
3	Dr. Boharsik Pál r. tanár	2	Mennyiségtan	I. B. I. C. II. A. IV. B. V.	18	A meteorológiai állomás vezetője, játékelügyelő.
4	Dr. Csabá Jenő r. tanár	7	Vallástan Latin nyelv Történelem Földrajz Társadalomtan	I. C. VI. III. B. VI. II. A. VIII.	18	A VI. oszt. fő- nöke, az V. cserk. ker. ügyvezető elnöke
5	Diósi Géza r. tanár	5	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Földrajz	I. A. B. II. B. I. A. I. A. I. A.	18	Az I. A. oszt. főnöke, hitelemző, az ifj. kisebb könyvtár és a kötelező olvas- mányok könyvtá- rának gondozója
6	Dorogi Imre világi, r. tanár	6	Rajzoló geom. Görög. rajz Szépirás	I. A. B. C. III. A. B. V. VII. I. A.	18	
7	Erczbrucker A. r. tanár	6	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv	III. A. B. III. A. B. III. B.	18	A III. B. oszt. főnöke, hitelemző és cser- késparancsnok
8	Dr. Gregorich I. r. tanár	9	Latin nyelv Német nyelv Történelem	VII. III. B. V. VII. VIII.	18	A VII. oszt. főnöke, az intézet évkönyvé- nek vezetője, az ifj. V. K. E. elnöke, az V. cserk. ker. főtitkára
9	Hantos Lőrinc r. tanár	5	Latin nyelv Német nyelv	IV. B. IV. B. V. VII. VIII.	18	A IV. B. oszt. főnöke
10	Hüber Imre r. tanár	30	Földrajz Természetráaj	I. C. II. B. II. A. IV. A. B. VI.	17	A természetrajzi és vegytani szer- tár gondozója

Sorszám	A tanár neve és tanári minősége	Szolg. éveinek száma	Tantárgyak, amelyeket előadott	Osztályok, amelyekben előadott	Heti óráinak száma	Észrevételek
11	Kiss István r. tanár.	21	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv	IV. A. B. I C. V. V.	16	Az V oszt főnöke, igazgatóhelyettes, értekezleti jegyző, a tanári könyvtár gondozója
12	Nováky Bertalan világi, r. tanár	50	Rajzoló geom. Görög. rajz.	II. A. B. IV. A. B. VI. VIII.	14	A rejszerlér gondozója
13	Dr. Orbán János r. tanár	11	Magyar nyelv Latin nyelv Bölcsélet Szépirás	IV. A. B. IV. A. VIII. I. B.	18	A IV. A. oszt. főnöke, az ifj. önképzőkör vezetője
14	Dr. Para Imre r. tanár	18	Földrajz Természetrájz Ének	I. B. III. A. B. I. B. C. V. I. A. B.	18	Az I. B. oszt. főnöke, a földrajzi szerlér gondozója
15	Pesti Lajos világi, r. tornatanár	6	Testgyakorlás	1—VIII.	18	A torna- és játékszerlér gondozója
16	Péntek József r. tanár	2	Mennyiségtan Természettan Szépirás	III. A. B. IV. A. VII. VII. II. B.	17	A fizikai szertár gondozója
17	Salánky István r. tanár	35	Magyar nyelv Latin nyelv Történelem Ének	I. B. I. B. IV. B. I. C.	16	Tandijkezelő
18	Dr. Schwarz J. r. tanár	1	Latin nyelv Német nyelv Történelem Szépirás	I. C. III. A. IV. A. IV. A. I. C.	18	Az I. C. oszt. főnöke
19	Szalay István r. tanár	29	Magyar nyelv Latin nyelv Görög. irod. Ének	VI. VIII. VIII. V. VI. II. B.	17	A VIII. oszt. főnöke
20	Dr. Tihanyi Béla r. tanár	13	Vallástan Latin nyelv Történelem Szépirás	V—VIII. III. A. III. A. II. A.	18	A III. A. oszt. főnöke, hiszónok, az ifj. Mária Kongregáció vezetője
21	Tóth Lajos r. tanár	14	Mennyiségtan Természettan	I. A. II. B. VI. VIII. VIII.	18	
22	Vézner Károly r. tanár	10	Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv	II. A. II. A. II. A. VII.	18	A II. A. oszt. főnöke, az ifj. Segítő-Egyesület vezetője
23	Dr. Vincze József r. tanár	27	Magyar nyelv Latin nyelv Görög. irod.	II. B. VII. II. B. VII.	17	A II. B. oszt. főnöke, az ifj. nagyobb könyvtár gondozója

B) A más vallású tanulók hitoktatói:

Durkó Gábor, ref. lelkész, Gyurgyevics István, gör. kel. szerb plébános, Löwy Emil, rabbi és Petró Elek ág. hitv. ev. lelkész.

C) A nem kötelező tantárgyak tanárai:

Dr. Csaba Jenő főgimn. r. tanár tanította a gyorsírást, Dorogi Imre főgimn. rajztanár tanította a szabadkézi rajzot, Prelogg József főgimnigazgató tanította a műéneket és dr. Szakáll Zsigmond áll. felsőkereskedelmi isk. r. tanár tanította az angol nyelvet.

Iskolaorvos és egészségtan tanár:

Dr. Szlávik Péter gyakorló orvos tanította az egészségtant a VII osztályban.

V.

A tanulók érdemsorozata.

A magaviselet érdemjegyei: példás, jó, tűrhető, rossz.

Első A) osztály.

Osztályfőnök: Diósi Géza.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hít- és erkölcs	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépírá	Testgyakorlás	Ének
Ambrus Balázs	j	2	3	4	3	3	3	4	2	1	3
Antóni József	p	1	1	2	2	3	2	3	2	1	3
Bakonyi László	p	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Batta György, ref.	j	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
5 Beck István, izr.	j	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Benkő György, ref.	j	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3
Bolgár György, izr.	p	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Bottka Pál, ref.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Bózsó Tibor	j	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2
10 Börcsök László	j	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2
Buócz Elemér	j	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2
Czibula Arthur	t	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1
Czigler Endre	j	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1
Cseh Károly, ág. h. ev.	j	1	4	4	3	4	3	3	3	2	1
15 Csipak Ferenc, ism.	j	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Emmer Imre	j	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3
Enyedy Miklós	p	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3
Fráter György*											
Geges Gyula	p	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
20 Grünwald György, izr.	j	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3
Hellmann László	p	1	2	3	3	1	3	3	2	2	1
Hoppál Mihály	p	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1
Kis Ferenc	p	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1
Kiss Gyula	j	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1
25 Kneffel Pál, ág. h. ev.	p	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1
Kovács Károly	p	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Kováts Ferenc	p	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2
Krigler Ferenc	j	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1
Lencse János	p	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3
30 Márkus Erős Szilveszter	j	1	2	3	2	2	3	2	2	1	3
Merza Lajos	p	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Mogán Lajos	p	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcs	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépírá	Testgyakorlás	Ének
Nagy Béla, ref.	j	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Nagy Emil	j	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1
35 Ooppelcz Vendel	p	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2
Pálinkás József	p	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2
Pottyondy Lóránd	p	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2
Réli Ottó*	j	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1
40 Schmidt Gusztáv, ref.	p	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
Schultheisz Károly	p	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2
Sötér István	p	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Szabó Miklós, ref.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Szeles László	p	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2
45 Szentpéteri László	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Széchenyi István*	j	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Székely László, izr.	j	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Széki Miklós**	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
50 Sziman Vince	p	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2
Szkicsák Kálmán	p	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Szőke Tibor	j	2	4	3	4	3	4	3	2	2	2
Sztupka Lajos	p	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3
Tompai Sándor	p	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3
Tonelli Sándor*	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55 Tóth József	j	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2
Varga Endre	p	1	2	3	2	1	3	3	2	2	1
Veress László	j	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2
Vermes László, izr.	j	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2
Vojnár László	p	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

*Kimaradt.

** Beteg.

Összesen : 59.

Első B) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Para Imre.

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcs	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiség	Rajzoló geom.	Szépírá	Testgyakorl.	Ének
Ambrus István	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Bari Antal, ism.	j	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
Bauer László	p	1	2	3	2	1	2	3	3	3	1
Bejcek Károly	p	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1
5 Borbély Nándor	j	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2
Bozó Gyula	j	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2
Csicsai János	j	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
Csúcs Béla	p	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1
Dejcző József	p	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
10 Fodor Ödön, ref.	p	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Galambos Márton	j	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Halász József, izr.	j	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1
Haraszty Tivadar, ref.*											
Hönig Vilmos, izr.	p	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2
15 Kertész Ernő, izr.	j	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2
Kiss László	p	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
Knittel Jenő	j	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2
Kopcsó András	j	3	4	4	3	2	4	3	3	1	2
Kotormány Gyula, ref.	j	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2
25 Kucsora János, ism.	j	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2
Ladányi Sándor	j	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2
Lantos György, ref.**											
Lengyel István	j	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2
Lengyel Lőrinc, izr.	p	1	2	3	1	1	2	3	3	2	1
25 Ligeti Ferenc, izr.	j	3	3	4	3	2	2	4	3	1	2
Lusztig József, izr.	j	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
Marycz Pál, ism.	j	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Molnár Kálmán*											
Mosolygó Gyula	j	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2
30 Nemez György, ism.	j	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2
Neudert György	j	1	3	4	3	2	1	3	3	2	1
Orth Sándor	p	1	2	2	3	1	2	3	2	1	2
Pekáry Miklós	p	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3
Pesti Lajos	j	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1
35 Pethő Sándor	p	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
Pintér János	j	3	4	4	3	2	3	4	2	2	1
Reitzer András, izr.,	j	1	2	3	2	1	1	1	3	3	1
Rékeczki János	p	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
Schmutzler Emil	j	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2

* Kimaradt.

** Beteg.

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hitt- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajzóló geom.	Szépírás	Testgyakorlás	Ének
40 Simonyi Viktor	j	2	3	4	3	2	3	3	2	1	2
Spórer János, izr.	j	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3
Stockinger Ferenc	p	1	3	3	1	1	1	3	2	2	1
Strausz János	p	1	2	4	1	1	2	2	2	1	1
Szabó József	p	1	3	4	2	1	2	3	3	2	1
45 Szánthó László*											
Szántó Elemér	j	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1
Szepesi Zoltán	j	1	3	4	2	1	3	3	3	1	1
Szépkiúti Andor, izr.	j	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1
Szirányi Béla	j	2	3	4	3	2	2	3	1	1	1
50 Szomora József	j	1	2	3	2	1	3	3	3	2	2
Szücs István	p	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1
Totzauer Károly	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Török Sándor, ref.	j	1	2	3	1	1	2	3	3	2	1
Varga Gyula*											
55 Varga István*											
Veszélovszky József	j	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
Vészi László, ref.	j	1	3	4	3	1	2	3	3	2	1
Vidákovich Dezső	p	2	3	4	2	1	3	3	3	2	2
Wechter László	j	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2

+Kimaradt.

Összesen : 59.

Első C) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Schwarz János.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
Bakos István	p	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Balla István, ref.*	j	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1
Barta István, izr.	j	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1
Bausch Ferenc	j	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1
5 Bednár Barnabás*	j	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Bednár Károly	j	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Benkő József*	j	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1
Berzy Pál	j	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1
Brunner Győző*	j	3	3	4	2	2	3	3	3	3	1
10 Csamangó Henrik	j	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1
Dimák Vilmos, ág. h. ev.	j	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1
Eidus László, izr.	j	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Ferenczy Sándor	j	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Gaszó István	p	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
15 Gera János, ism.	j	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1
Grób Zoltán	j	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1
Gulyás Ferenc	p	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Horváth Károly	j	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
Huhn Mátyás	j	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1
20 Kalánka Zoltán	j	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1
Kiss Elemér	j	2	4	4	4	3	4	4	4	3	1
Klein Tibor, izr.	p	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Kopasz János	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Kosóczy Ferenc	j	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1
25 Kovács József	j	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1
Kovács Lajos	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Körmendy Sándor, ref.	j	1	1	3	3	2	2	3	2	2	1
Kurlik Imre	j	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1
Lantos György, izr.	p	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1
30 Légrádi István	j	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1
Magyar Elemér	j	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Máthé György, ref., ism.	j	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Mikuska László, ism.	j	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1
Molnár Béla	p	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
35 Molnár László	p	1	3	3	2	2	3	3	2	2	1
Nacsa Lajos	j	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
Nagy János, ism.	j	1	3	3	3	2	3	2	3	1	1
Nikolényi István	p	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1
Papp István	p	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hitt- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló goem.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
40 Papp Mátyás	p	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Pigniczki László	j	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1
Prókai József*											
Schorr Mihály, izr.	p	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Six Béla	j	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1
45 Soós Károly, ref.	p	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Szabó István	p	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1
Szekeres László	j	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Szíveri János	p	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1
Tari János	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50 Tesin György, g. kel.	j	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Tóbiás István	p	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Varga László, izr.	j	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1
Vass István	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vásárhelyi Gábor, ism.	j	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1
55 Vidákovich László	p	1	3	3	2	2	3	3	2	2	1
Wéber Gusztáv	p	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1
Wéber Mátyás	p	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1
Weisz Andor, izr.	p	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1

*Kimaradt.

Összesen : 58.

Második A) osztály.

Osztályfőnök: Vézner Károly.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcsan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
Aschenbrier Endre	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Balás Elemér	j	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1
Bárkányi Zoltán	j	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1
Busch Béla, izr.	p	1	2	2	1	2	2	3	2	2	—
5 Becsei Endre, izr.	p	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1
Bokor Károly	j	2	3	4	4	3	4	3	3	2	—
Böck Tibor	j	2	3	3	1	3	3	3	2	1	1
Czigler László	p	3	3	4	3	3	4	3	2	1	1
Csiky János	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Darvas József, izr.	j	1	2	2	2	2	1	2	3	2	—
Dávid Dénes	p	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
Deák János	p	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1
Déry Endre, izr.	p	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1
Dunszt György	j	2	4	4	4	3	4	4	3	3	1
15 Engi Pál	j	3	4	4	4	3	3	4	3	1	1
Ereký Vilmos, ág. h. ev.	p	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Ettl Emil	j	2	2	3	4	2	3	2	2	2	1
Fekete Pál, ág. h. ev.	p	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Fischer Béla	p	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
20 Fonyó Pál*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fráter Gyula	p	1	3	3	3	2	3	1	3	3	1
Grassely Károly	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Halmi István, izr.	j	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1
Haumeder Béla	j	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1
25 Horváth Ernő, ref.	j	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1
Hubacsek Béla	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Karlik Gyula	j	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1
Katona László, izr.	j	1	3	3	3	4	2	3	2	2	1
Kelemen Pál, izr.	p	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
30 Kelemen Sándor	j	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
Keller Mihály	j	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1
Kersch Péter	p	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
Kittka Gyula	p	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1
Kovács Barna	j	1	3	3	2	3	3	3	3	2	1
35 Kovács Kende, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Landesberg Imre, izr.	j	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1
Lehoczky Károly	p	1	1	2	2	1	1	1	1	—	1
Ligeti Miklós izr.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Makai József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hitt- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Szépírás	Testgyakorlás	Ének
40 Máchánszky Gyula, ref.	p	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1
Malina Lajos	p	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1
Márthé Ferenc	j	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1
Nagy András, izr.	p	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
Nagy Miklós	p	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
45 Nyári László*											
Orosz Béla, ref.	p	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1
Parassin István	j	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1
Pasztor János, izr.	p	1	1	2	3	1	1	2	3	2	1
Pető Ferenc, izr.	j	3	4	4	4	3	4	3	3	2	—
50 Rabong Frigyes	p	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1
Schmidt Henrik, ref.	p	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Skrilecz András	p	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
Stumpf Ferenc	j	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1
Szabó József, ism.	j	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1
55 Szabó László	p	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1
Szandtner Pál	p	1	2	3	3	1	3	2	2	3	1
Szántó Ferenc, izr.	j	2	3	4	3	3	3	4	3	3	—
Szenesi István, izr.	j	2	3	4	4	3	3	4	2	3	1
Szilágyi Pál	j	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1
60 Takács Tibor	j	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1
Tóth Ákos, ág. h. ev.	p	1	2	3	3	3	3	1	1	2	1
Varga András	p	1	2	2	2	2	1	1	2	2	—
Winkler János, izr.	p	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
Winkler Miklós, izr.	p	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
65 Zobay András	p	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1
Zombori Béla	p	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1
Zselyonka János	j	2	4	4	3	3	4	3	2	2	1

*Kimaradt.

Összesen : 67.

Második B) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Vincze József.

A tanuló neve és vallása, öszöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Szépíráás	Testgyakorlás	Ének
Ágoston Fábán	j	1	3	3	1	3	3	3	2	—	2
Babiczky Ernő	p	1	1	1	2	2	1	2	2	—	1
Bartha László, ref.*											
Bálint Lajos	j	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
5 Bistyák Ferenc	j	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Bohdaneczky Imre	j	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1
Bokor István, ism.	j	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
Deák Béla	p	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1
Deák Sándor	j	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3
10 Dóczi Jenő	j	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Farkas Pát	j	3	3	4	4	3	4	4	2	1	1
Füri Gyula	j	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1
Füzessy István	j	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3
Gábris Géza	j	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1
15 Goldruber László, izr.**											
Gyapjas János	j	2	3	3	3	2	2	4	3	1	1
Hahn András	j	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1
Harsányi Jenő	j	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Holtzer Lóránt, izr.*											
20 Horváth Ferenc, ref.	j	1	2	3	1	3	2	2	1	2	3
Jachan Frigyes	p	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1
Jonuczás Demeter	j	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2
Kelemen József, izr.	j	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2
Kerekes István	p	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2
25 Kiss Endre, ref.	p	1	3	3	2	3	2	3	2	1	2
Kocsis Sándor	j	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
Kormos József	p	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Korzsényi Tibor	j	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2
Kovács Kálmán*											
30 Kovács Lajos	j	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Lestár Béla	j	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Légrády István	p	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1
Luczó József	p	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1
Magyar János	p	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2
35 Magyarika Ferenc	p	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1
•Medgyesi Géza	p	1	3	2	3	3	2	1	2	2	2
Mihálovits László	j	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Molnár Jenő	p	2	3	3	1	3	3	3	—	2	1
Molnár József, ref.**											

*Kimaradt.

**Magántanuló.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								Ének	
		Hitt- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Szépíráás		Testgyakorlás
40 Némethy Béla	j	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Ognyanov László	j	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Palumby Gyula, ref.	p	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2
id. Papp Ferenc	p	1	3	3	3	3	2	2	3	2	1
ifj. Papp Ferenc, izr.	p	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
45 Passuth Pál	j	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2
Pesti Géza, ism.	p	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Pethő Dezső, ref.	p	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pisztroj János	p	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Réti Károly*											
50 Révész, Andor, izr.	p	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2
Ritter György	p	1	3	2	2	1	2	3	1	2	1
Rozsnyai István	j	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2
Rummer Károly	p	1	1	2	3	2	3	3	2	2	1
Solymosi Imre	j	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1
55 Strel József	j	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2
Szabados Mihály	p	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1
Szabó Antal	p	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1
Szakáll Ferenc	j	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
Szamek György, izr.	p	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
60 Szebenyi Endre, izr.	p	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Szemerédy István	j	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Szigeli István, izr.	p	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2
Szűcs Kálmán	p	1	1	1	3	2	3	2	2	1	1
Takács József	j	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1
65 Técsy Gusztáv, ref.*											
Trázer László*											
Trenka Emil	j	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Varkucs József	j	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2
Vetró János	p	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1
70 Vincze István, izr.	j	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2
Vinkler László	p	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2
Wagenhoffer Ede	p	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Zsigmond Dezső, unit.	j	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2

*Kimaradt.

Összesen : 73.

Harmadik A) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Tihanyi Béla.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Bachner Frigyes	j	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Böhm Pál, izr.	j	2	3	2	3	3	3	3	3	2
Czakó Kálmán	p	1	3	3	3	3	2	2	3	2
Dankó János	p	1	2	3	2	2	1	3	3	2
5 Detrich Barna	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Eszes Endre	p	1	1	2	2	1	2	2	1	2
Fodor Zoltán*										
Gábel Tibor	j	2	3	3	3	3	2	3	2	3
Gál Imre	j	3	3	3	3	3	3	4	4	2
10 Gottwald Rezső	j	1	3	2	2	2	3	3	3	3
Habermann Károly, ág. h. ev.	j	2	4	3	3	3	2	4	3	2
Hanasiewicz Antal	j	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Hapka István	j	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Hausner Sándor	p	2	3	3	3	3	2	3	2	2
15 Heszlényi Zoltán	p	1	2	2	3	1	2	2	3	2
Holló Domokos	p	1	2	3	2	2	1	3	2	2
Ivascu Dénes	p	1	3	3	2	2	1	2	3	3
Karlik László	j	3	4	3	4	3	3	4	3	1
Ketter Ernő	j	2	2	3	3	3	3	3	3	2
20 Komáromy Vendel	p	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kovács László	p	2	3	3	4	3	3	3	3	1
Kónya Lajos	p	2	3	3	3	2	2	3	2	2
Kucsera László	j	3	3	3	4	3	3	4	4	3
Landesberg György, izr.	j	2	2	3	3	2	1	3	3	2
25 Láng Andor	j	1	2	3	3	3	1	3	3	2
Lustig Emil, izr.	j	1	3	2	2	2	2	3	2	1
Magyar Géza	j	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Palinkás J. Pál	p	1	2	2	2	1	1	3	2	1
Peics Vilmos	j	3	3	3	3	3	2	3	3	1
30 Pongrácz Róbert, ág. h. ev.	j	1	4	3	3	3	2	3	3	2
Regős István, izr.	p	1	1	2	2	1	1	3	1	1
Reményi Lajos, izr.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Rosenbaum Imre, izr.	j	1	1	2	1	1	1	2	2	3
Rott Kálmán	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2
35 Schill Fülöp	p	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Schnur Fülöp	p	2	2	3	3	1	3	3	3	2
Schorr István, izr.	p	1	2	1	1	1	1	2	1	2
Simonovics István, izr.	j	1	2	2	2	1	2	3	3	2
Szalay Sándor	j	1	2	3	2	2	1	3	1	2

*Beteg.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcslen	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
40 Sziráky István	p	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Szirányi László	j	3	3	3	3	3	2	3	3	1
Tarján Endre, izr.	j	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Ujhelyi Endre, izr.**										
Temesváry Sándor	p	2	3	3	2	2	2	3	3	2
45 Vas Tibor, izr.	p	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Veszprémy Dezső, ref.	j	2	3	3	3	2	2	3	3	3
Vékes Jenő	j	2	4	3	4	3	2	4	4	2
Wanie Andor**										

** Kimaradt.

Összesen : 48.

Harmadik B) osztály.

Osztályfőnök : Erczbrucker Aladár.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcslen	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Asztaller Péter	p	2	2	3	3	1	2	3	3	2
Battancs János	j	2	3	4	3	3	3	3	4	2
Bodor György	p	1	1	1	1	1	2	2	1	2
Boros László	t	2	3	4	4	3	3	3	3	1
5 Bózsó László	j	2	3	3	4	3	3	3	3	2
Bóhm Sándor	j	1	2	2	2	1	1	3	2	3
Budai Lajos	j	1	3	4	3	1	1	4	3	1
Emödi Mihály, ref.	j	2	3	3	4	3	3	3	3	2
Engelhart Ferenc*										
10 Eördögh Gyula**										
Erős Pál, izr.	j	1	2	3	3	2	2	3	2	2
Faludi Viktor, izr.	j	2	2	3	3	2	3	3	3	3
Fodor János	j	1	2	2	3	4	3	3	2	2
Forgó József	j	1	3	3	3	1	2	3	2	2
15 Földes Zoltán	p	1	2	3	3	1	2	3	2	2

*Kimaradt.

**Eltávolított.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hitt- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Menyiségstan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Funk Béla, izr.	j	1	2	2	2	2	3	2	2	2
Fülöp András	p	1	1	1	2	1	1	3	3	2
Hrusztek Jenő	p	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Illés Gyula, ism.	j	1	2	3	3	2	3	3	3	1
20 Joannovics Szilárd***										
Kinczler István*										
Kiss János	j	1	2	2	2	2	3	3	2	1
Kordován Zoltán	j	3	3	4	4	3	3	3	3	2
Korzsenyi László***										
25 Kovács-József	j	1	1	2	2	1	3	3	3	2
Kuhn László	j	2	3	3	3	2	3	2	4	2
Lippai Ferenc	j	2	2	3	3	2	3	3	2	2
Lippai Jenő, ism.	j	3	3	4	4	3	3	3	3	2
Magyar Károly	j	2	2	2	2	1	3	2	3	2
30 Menzl Miklós, izr.	j	1	2	2	2	1	1	2	1	2
Mészáros Tibor	j	3	3	4	4	3	3	3	3	2
Natonek Lajos, izr.	j	2	2	3	3	2	2	2	2	1
Pál Géza, ref.	j	1	3	3	3	2	2	3	3	2
Petrina György ág. h. ev.	t	1	2	3	2	3	2	3	2	1
35 Pribék Endre, ref.	j	1	2	4	4	2	3	4	3	2
Puskás János	p	1	2	3	3	1	1	2	2	3
Puskás József	p	1	2	3	3	2	2	3	2	2
Reitzer Béla, izr.	p	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Surányi Béla*										
40 Szuper Géza, ref.	j	2	3	3	3	1	3	3	3	2
Szvboda Lajos	p	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Taraszovics László	t	1	2	3	3	1	1	3	3	2
Temesváry István	j	1	2	2	3	2	3	3	3	3
Tóth Béla***										
45 Tóth Sándor	p	2	3	3	3	3	3	3	4	2
Vadász László, izr.	j	2	3	3	4	4	3	4	3	2
Váradj Imre	t	1	2	2	3	2	2	3	3	2
Veréb Géza	j	2	3	4	4	2	3	3	3	3
Wechsler Andor, izr.	j	2	3	3	3	3	2	3	3	2
50 Zselyonka József	j	2	3	3	3	2	3	2	3	2

*Kimaradt.

***Kizárófott.

Összesen : 50.

Negyedik A) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Orbán János.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e?		Magaviselet	T a n t á r g y a k							
			Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettud.	Matematika	Rajzoló geom.
	Aigner Károly	p	1	1	1	1	1	1	2	1
	Bakonyi Béla	p	1	3	3	3	2	3	3	1
	Balogh János*									
	Bán Béla, ág. h. ev.	j	1	3	3	3	3	1	3	2
5	Beck Mátyás, izr.	j	1	2	2	2	1	2	2	3
	Békési Elek	j	2	3	3	3	2	2	3	3
	Brunner Károly	j	1	3	3	3	1	2	2	2
	Chilko Antal	j	3	4	4	4	4	4	4	1
	Csepella Andor	p	1	3	3	3	3	2	3	3
10	Csöti László	j	1	3	3	3	2	3	3	2
	Dankó Ernő	p	2	3	2	2	3	2	3	2
	Dobos István*									
	Erdey László	p	1	1	1	1	1	1	1	2
	Erős Imre, izr.	j	2	3	3	3	3	3	4	3
15	Faragó László	p	1	2	2	2	2	2	3	2
	Friedmann József, izr.	j	3	3	3	2	3	3	3	1
	Gerő Gáspár	j	3	4	3	3	3	3	3	3
	Glácsi János*									
	Grasselly Jenő	j	1	1	2	2	2	1	3	2
20	Horváth Gyula	j	2	3	3	2	3	2	3	2
	Hutter Károly	p	1	2	2	1	1	2	2	1
	Jenovay Sándor*									
	Klein Tibor, izr.	j	1	3	3	3	3	3	3	2
	Kőrösi Jenő, izr.	p	1	2	2	2	1	2	2	3
25	Krier Rudolf	p	1	1	1	1	1	1	1	1
	László, László Gyula, izr.	j	2	3	3	3	2	3	3	3
	Lengyel Béla	p	1	3	3	3	1	1	3	3
	Lippai István	j	2	3	3	3	3	3	3	2
	Lukátsy Géza	p	1	1	2	2	2	2	3	2
30	Magyar István	p	1	2	3	2	2	2	2	2
	Malbaski Miklós, g. kel.	j	1	3	3	3	3	3	3	1
	Menzl Pál, izr.	p	1	1	2	1	1	1	2	2
	Mezey Béla	j	2	3	3	2	3	2	3	3
	Nagel István	p	1	2	3	2	2	3	3	2
35	Nagy Sándor	j	1	3	4	4	3	2	4	4
	Ortutay Gyula*									
	Ökrös Öyula*									
	Papp István	p	1	2	2	2	2	1	3	2
	Páli Miklós, izr.	j	2	3	3	2	3	2	3	3

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettudomány	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
40 Pintér Ödön	p	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Pozsonyi Lajos	j	1	3	3	3	3	3	3	1	1
Reményi János, izr.	p	1	3	3	3	3	3	3	3	3
Révész Antal*										
Solymos Péter	p	1	1	1	1	1	1	1	2	1
45 Szalay Miklós, ág. h. ev.	j	1	3	3	3	2	2	3	3	3
Szántó György, izr.	j	2	3	3	3	2	3	3	4	3
Szűcs István	j	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Till Ernő	p	1	2	2	1	2	3	1	2	2
Weisz Károly, izr.	j	1	2	3	2	2	3	3	2	3

*Kimaradt.

Összesen : 49.

Negyedik B) osztály

Osztályfőnök: Hantos Lőrinc.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcs tan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettudomány	Mennyiség tan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Babiczki Gyula*										
Bálint Gyula	p	2	3	3	3	1	2	2	2	2
Bérczi Sándor*										
Bitó János	p	2	3	3	3	2	1	1	2	2
5 Böck Andor*										
Buklin István	j	2	3	2	3	2	3	3	2	2
Csáky László, ág. h. ev.*										
Csikós Miklós	p	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Csonka Ferenc	j	1	3	3	3	3	2	3	2	1
10 Dallos György	j	1	2	2	1	1	2	1	1	3
Diener Pál, ág. h. ev.	p	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Dietrich Jenő	j	2	3	4	3	3	2	2	2	1
Eck Kálmán	j	2	4	4	4	3	3	3	3	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétlő-e ?	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hit- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geom.	Testgyakorlás
Eck Péter	j	2	4	4	4	4	3	4	3	1
15 Farsang László	p	1	3	3	3	3	3	2	2	2
Gegő Lajos	p	1	3	3	3	2	3	1	2	3
Gyarmati Kázmér	t	3	4	4	4	3	3	4	4	2
Hottya Ede*										
Krámer Zoltán, izr.	j	1	3	4	4	4	3	3	3	2
20 Molnár Elemér	p	1	3	3	3	2	3	3	2	1
Molnár Kornél	p	1	3	3	3	2	3	2	3	1
Nagy Géza	p	1	1	1	2	1	1	1	1	—
Richter István	p	3	3	3	3	3	2	2	3	1
Schultheisz Lajos	p	1	2	3	3	3	2	2	1	1
25 Spórer Endre, izr.	j	1	3	3	2	2	2	1	3	2
Stiebl József*										
Szabó Árpád	p	1	3	3	2	1	3	1	2	3
Szabó Tibor	p	1	3	3	3	2	2	3	2	1
Szalma Simon*										
30 Szász Gyula	p	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Székely Ferenc, ág. h. ev.	p	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Szkicsák István	j	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Sztojanovics Mihály	j	1	3	2	2	2	3	2	2	1
Takács Géza	j	2	3	3	4	2	1	3	2	1
35 Tolnaffy Sándor	j	3	4	4	4	3	3	4	2	1
Vajda György, izr.	j	1	3	3	3	3	1	3	3	3
Zircher Ferenc	j	3	4	4	3	3	3	3	3	2
Zircher Károly	j	2	4	4	3	3	3	2	3	1
Zsiga József	p	1	3	3	3	3	2	2	2	2

*Kimaradt.

Összesen : 39.

Ötödik osztály.

Osztályfőnök: Kiss István.

A tanuló neve és vallása, osztálydíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcsten	Magyar nyelv	Latin nyelv	Cörög nyelv	Görög pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Tesztgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
Arendás György	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	1	2
Árva Aladár*	p	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	2
Balog Győző	p	3	3	3	3	—	—	3	2	2	3	2
Balogh György, ism.	j	3	3	3	3	—	—	3	2	2	3	2
5 Balogh István	j	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2
Báthly István	p	3	2	2	3	—	—	3	3	3	3	2
Beke Gyula	p	1	2	1	2	—	—	2	1	1	1	1
Belányi Géza	p	1	1	2	—	1	2	3	2	3	2	1
Brenner Viktor, ág. h. ev.	j	3	3	4	—	3	3	4	4	3	3	1
10 Czigler Arnold	j	3	3	3	—	2	2	3	3	2	3	2
Cseh Pál	p	2	1	2	3	—	—	3	2	2	3	2
Ehling János	p	1	2	3	—	2	1	2	2	2	3	2
Farca Mihály	p	3	3	3	3	—	—	3	2	2	3	3
Farkas Lajos	p	1	1	1	2	—	—	2	2	2	1	2
15 Fungáts Béla	j	2	2	3	3	—	—	4	3	3	4	1
Gál Tibor	p	2	1	2	—	1	1	3	1	2	3	1
Giesser Károly	j	3	3	4	—	3	3	4	4	3	3	1
Haller Arthúr	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2
Hattyasi József	p	1	2	3	—	2	1	3	3	2	3	1
20 Hábermann Gusztáv, ág. h. ev.	p	1	1	2	2	—	—	2	1	1	1	2
Ivánkovits László	p	2	2	2	2	—	—	3	1	1	1	1
Jachan Ignác	p	1	2	3	3	—	—	3	2	2	1	1
Joó István, ref.	p	1	3	3	—	3	1	3	3	3	1	2
Jungen Emil	p	3	2	3	—	3	3	3	3	2	3	2
25 Kalmár Alajos*	p	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kelemen István	p	1	1	2	2	—	—	2	2	2	1	1
Kendrella József	p	1	2	3	3	—	—	3	2	1	3	2
Király László, ref.	j	1	2	2	—	3	2	3	3	3	3	1
Klement Gyula, ism.	j	3	3	3	—	2	3	4	3	3	3	3
30 Kopny Lajos, ref.	j	1	3	3	4	—	—	4	4	3	4	1
Korpásy Gyula	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	1	2
Kroó Endre, izr.	j	1	1	2	4	—	—	3	2	2	3	1
Lantos József	j	3	3	4	—	2	4	4	4	2	3	2
Lippay János	j	1	1	2	3	—	—	3	2	2	3	2
35 Maczelka Gábor	p	1	1	1	—	1	2	2	1	1	1	1
Madarász Endre, izr.*	j	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Magyar Valér	j	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2
Malbaski Iván, gör. kel.	p	1	1	2	—	2	2	2	1	1	1	1
Mecsér András	p	1	1	2	2	—	—	2	1	1	2	2

+Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcsten	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög- pótló		Német nyelv	Történelem	Természettudj	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
40 Mezey Elek, ism.	j	3	3	3	—	1	3	3	3	2	3	2
Moldt Károly, ism.	p	2	2	3	—	2	3	3	2	2	3	2
Molnár Antal	p	2	1	2	3	—	—	3	1	1	3	2
Nyáry György	j	3	3	3	—	3	3	3	3	2	4	2
Örendi Herbert, ág. h. ev.	p	2	3	3	3	—	—	2	3	2	2	—
45 Ottovay István	p	1	2	3	—	2	2	3	3	3	3	2
Pap József	p	1	1	2	2	—	—	2	2	2	1	1
Papp Zoltán	j	3	3	3	—	2	3	3	2	2	3	1
Pataki János	j	3	3	3	4	—	—	4	4	3	2	2
Pál Sándor, ref.	j	1	2	3	4	—	—	3	3	2	3	3
50 Pálffy György, izr.	p	1	1	2	3	—	—	3	3	2	3	3
Rack Lajos	p	1	2	2	—	2	2	3	3	2	2	2
Rácz Andor	p	1	3	3	—	2	4	3	2	3	3	3
Reich Miklós, izr.	j	2	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2
Schmidt Miklós	j	3	3	3	—	2	2	3	3	3	2	1
55 Skrilecz Gábor	p	1	1	2	2	—	—	2	1	1	2	1
Stáncsics Pál	p	1	1	1	2	—	—	1	1	1	1	—
Szabó György	j	1	2	3	3	—	—	3	3	2	3	2
Szembrédi József	j	2	2	3	3	—	—	4	2	1	3	1
Székely László	p	1	2	3	3	—	—	3	2	2	3	2
60 Szűts Ferenc	p	2	1	2	3	—	—	3	3	3	2	2
Telbisz Alajos	p	1	1	1	—	1	2	2	1	1	1	2
Török László	j	1	2	3	3	—	—	3	2	1	2	2
Trenka Károly	j	2	2	3	—	3	3	4	3	3	3	2
Varga Mihály	p	1	1	2	3	—	—	2	2	1	3	2
65 Weinmann István, izr.	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Winter Aladár, izr.	j	1	2	3	—	2	3	3	3	3	3	3
Zobay Béla	p	1	2	2	2	—	—	2	2	2	2	1

Összesen: 67.

Hatodik osztály.

Osztályfőnök: Dr. Csaba Jenő.

A tanuló neve és vallása, ösztdíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcs	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
Apró István, öszt.	j	1	1	1	1	—	—	2	1	1	3	2
Ágoston János, ism.	j	2	3	3	3	—	—	2	2	2	3	2
Ágoston József	j	1	1	2	3	—	—	3	1	2	3	2
Back Ottó	j	1	2	2	—	1	3	1	1	2	3	2
5 Battancs Lajos	j	3	2	4	—	2	3	3	3	3	3	3
Birn Sándor, izr. öszt.	j	1	3	3	3	—	—	3	3	2	3	3
Boros József, öszt.	t	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	1
Bóhm László, izr.	j	1	2	2	3	—	—	1	3	2	3	3
Csányi András	j	2	2	3	3	—	—	3	3	2	3	1
10 Densz Géza	j	2	2	3	3	—	—	3	3	3	3	1
Dietrich Emil*												
Dolch Zoltán	j	3	3	3	4	—	—	3	4	3	3	1
Dömjén Lajos	j	2	1	2	—	2	2	1	2	1	3	2
Földes Gábor	p	2	3	4	—	2	3	3	3	2	3	2
15 Fülöp István	j	1	2	3	—	2	2	3	3	2	3	1
Halmi László, izr.	p	2	2	3	—	2	2	2	2	3	3	2
Hausner József	p	1	2	2	—	2	2	2	1	1	2	2
Ivánkovits Ferenc	p	1	1	2	2	—	—	1	1	1	2	1
Jachan Géza	p	2	2	2	—	2	1	2	1	1	2	1
20 Justh Gyula, izr.	p	1	1	2	2	—	—	2	1	1	2	3
Kain Sándor	p	1	2	3	—	2	1	3	2	1	2	3
Kecskés István	p	1	2	3	—	2	1	3	1	1	3	1
Kelemen János	p	1	2	2	2	—	—	1	1	1	2	1
Király József*												
25 Klamm Rudolf	p	1	1	1	—	1	2	1	1	1	2	3
Kovács Gyula*												
Krausz Zoltán ág. h. ev.	j	1	3	2	3	—	—	2	2	2	3	3
Mecsér József	p	1	2	1	1	—	—	1	1	1	2	2
Neufeld László, izr.	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	2
30 Papp Károly	j	3	3	3	3	—	—	2	3	1	3	1
Papp János	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1
Petrov Péter	j	3	3	4	4	—	—	4	4	3	3	1
Pottyondy Gusztáv	j	2	2	3	—	2	1	3	2	2	2	1
Proschka Gusztáv*												
35 Reé Andor	j	2	1	4	—	1	3	3	3	2	3	2
Réczey Dezső	j	1	1	2	—	1	2	2	2	1	2	2
Réder Károly	j	1	2	2	3	—	—	3	2	2	3	3
Rott Nándor	j	1	3	3	—	2	2	3	3	3	3	2
Skrilecz Ákos	p	1	2	2	2	—	—	1	3	1	2	1

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										
		Hit- és erkölcsian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög- pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz					
40 Stark István izr.	p	1	2	1	1	—	—	1	1	1	1	2
Steindl Emil	p	1	1	1	2	—	—	1	1	1	3	3
Szabó László	p	1	2	1	2	—	—	1	1	2	2	2
Szalay Lajos*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szalay László, ág. h. ev.	p	1	2	2	—	1	3	1	1	2	2	2
45 Szűcs Vince	p	1	2	2	2	—	—	2	1	1	2	1
Szvoboda János	j	3	3	3	3	—	—	2	3	2	3	2
Tamáskovits Zoltán	p	1	2	2	—	1	1	2	1	1	2	3
Tóth Ferenc	p	2	2	3	—	2	2	3	3	2	3	2
Vámosi József	p	2	3	3	3	—	—	3	3	2	3	2
50 Vásárhelyi János	j	1	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3
Vermes Imre, izr.	p	1	2	2	2	—	—	1	1	2	2	2
Völgyessy Ferenc	p	1	3	3	—	2	2	3	1	2	3	2
Wanie Rezső	t	2	2	3	3	—	—	3	3	1	3	1
Weisz Antal, izr.	j	1	2	3	3	—	—	1	3	1	3	2

*Kimaradt.

Összesen : 54.

Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Dr. Gregorich Izidor.

A tanuló neve és vallása, ösztöndijas, vagy ismétel-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségstan
						Irodalom	Rajz						
Balla Ferenc, izr.	p	2	2	2	—	2	2	3	3	3	3	2	3
Barna Zoltán, izr.	j	1	2	2	—	2	3	2	2	1	1	1	3
Bentsáth Aladár	p	2	1	2	2	—	—	3	1	3	3	2	2
Borbás Gyula	j	2	3	2	2	—	—	3	2	3	3	3	3
5 Burány Sándor	j	3	3	3	—	3	3	4	4	4	4	1	3
Csabai Béla	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	2	1	1
Denk József	p	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2
Delári Dezső*													
Fischer Endre, izr.	i	2	2	3	3	—	—	3	3	3	3	3	2
10 Fülöp József	j	1	3	3	—	1	1	3	2	3	4	1	3
Grüner György, izr.	j	2	2	3	3	—	—	3	3	3	3	1	3
Hausner Béla	p	1	1	2	1	—	—	2	2	2	2	3	2
Holtzer István, izr.*													
Horváth János	p	1	2	3	3	—	—	3	3	3	3	2	2
15 Horváth Lajos em. np.	p	1	1	1	—	1	1	2	1	2	2	2	2
Jeck Géza*													
Jungen László	p	2	3	3	2	—	—	3	3	2	3	3	3
Karácsonyi István	p	1	2	3	—	1	3	3	3	3	3	2	2
Karg György	p	1	1	2	—	1	1	2	2	2	2	1	2
20 Király István, izr.	j	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	1	3
Kisházi Iván	j	1	3	3	—	3	2	3	3	3	4	1	3
Kocsis Ferenc*													
Kristóffy László	p	1	2	3	—	2	1	3	3	3	3	1	2
Kriszt József	j	1	2	2	—	1	2	3	2	2	3	1	2
25 Lakatos Emil	j	2	2	3	3	—	—	4	3	3	4	1	3
László János, unit.	p	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Lippay József	j	2	3	3	—	2	2	3	3	4	4	2	3
Lupkovits László*													
Major Sándor	p	1	1	3	3	—	—	3	3	3	3	1	3
30 Musulin Béla	p	1	3	3	2	—	—	3	3	3	2	2	2
Müller Gyula	p	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Nagy Béla, öszl.	p	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	1	1
Nemes György Károly*													
Patócs József*													
35 Pakucs Gyula, ref.	j	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	2
Pigniczki András	j	3	3	3	3	—	—	3	3	3	3	2	2
Révész Ferenc, izr.	i	1	3	3	2	—	—	4	2	2	3	3	3
Révész Miklós, izr.*													
Richter János	j	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	1	2

*Kimaradt.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											
		Hit- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan
						Irodalom	Rajz						
40 Rosinger Károly	p	1	3	2	2	—	—	3	2	2	2	1	2
Simon József	p	2	2	3	2	—	—	3	3	2	2	2	2
Stiebl László, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szander István*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szécsén Rudolf, izr.	j	3	1	3	—	1	3	4	2	3	3	2	3
45 Székely Ferenc, izr.	j	2	2	3	—	3	2	2	3	3	3	1	3
Szónoky János	j	2	2	3	—	1	3	3	3	4	4	3	2
Tajthy Antal	p	1	2	3	—	2	2	2	2	2	2	1	3
Teodorovics József*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tóth József	p	1	3	3	—	2	2	4	3	3	3	2	3
50 Weber Ferenc, ism.	p	2	2	3	—	2	2	3	3	3	3	2	2
Winkler György, izr.	p	1	1	2	1	—	—	2	2	2	2	2	2
Wittig Rezső, ism.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zeisler László, izr.*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Kimaradt.

Összesen : 53.

Nyolcadik osztály.

Osztályfőnök : Szalay István.

A tanuló neve és vallása, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k												
		Hit- és erkölcsien	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Bölcsészet	Történelem	Társadalomt ism.	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz							
Agócsy László	p	1	2	2	2	—	—	2	2	1	2	2	2	1
Bartl Ödön	p	1	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Bednárz Károly	j	1	2	2	—	1	3	3	2	2	2	2	2	2
Beniczky Béla, ref.	p	1	3	3	—	1	2	3	3	3	3	3	3	1
5 Békei Pál, izr.	p	1	2	3	2	—	—	3	3	3	2	2	2	3
Béres László, ref.	j	1	2	3	—	1	1	3	2	2	1	2	2	1
Braun Sándor, izr.	j	1	2	3	—	1	2	3	3	2	2	3	2	1
Csorba Gáspár	p	1	2	3	—	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Csurik Endre	p	1	2	3	3	—	—	3	3	3	1	2	3	1

A tanuló neve és vallása, öszöntődíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	T a n t á r g y a k												
		Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Görög-pótló		Német nyelv	Bölcsészet	Történelem	Társadalomt. ism.	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
						Irodalom	Rajz							
10 Dobóczky Imre	j	1	3	3	4	—	—	3	3	3	2	3	3	2
Ertl Ferenc	p	1	2	2	2	—	—	1	2	1	1	2	2	1
Fái Endre, izr.	j	1	3	3	—	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Fodor Ferenc, izr.	p	1	3	3	—	1	3	3	2	2	2	2	2	2
Fodor István	p	1	2	3	2	—	—	2	2	3	1	2	2	2
15 Hanasiewicz Pál	p	1	2	3	3	—	—	2	2	2	1	2	2	2
Helfer Béla	j	1	3	3	3	—	—	3	3	3	3	3	3	2
Káldor István, izr.	j	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Kinczli József	p	1	2	2	2	—	—	2	1	1	1	1	1	1
Kiss István	p	1	2	3	3	—	—	3	3	2	2	3	3	2
20 Kiss János	p	1	3	3	—	1	2	3	2	3	1	3	3	2
Koch László, izr.	p	1	2	2	3	—	—	2	2	3	2	1	1	2
Korpásy Béla	p	1	1	1	2	—	—	2	1	1	1	1	1	2
Kozma Endre*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvesi László, izr.	p	1	2	3	—	1	2	3	3	2	2	3	3	1
25 Linzenbold István	p	1	2	3	3	—	—	3	3	2	2	3	3	2
May József, izr.	p	1	2	3	2	—	—	2	2	2	1	2	2	1
Menzl György, izr.	p	1	2	3	—	1	3	3	2	3	2	3	3	2
Messinger Erich, izr.	p	1	1	1	2	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Módis László, ref.	p	1	1	2	2	—	—	2	1	1	1	2	2	2
30 Müller Antal	p	1	1	1	1	—	—	2	1	1	1	1	1	1
Müller Iván	p	1	2	3	—	1	2	3	3	3	3	3	3	2
csicseri Örmös Zsigmond	p	1	1	1	—	1	3	2	1	1	1	2	2	1
Osztrogonázt László	p	1	2	2	—	1	2	3	1	3	1	1	2	1
Reé János	p	1	2	3	—	1	2	3	2	3	2	2	3	1
35 Rózsa Andor	p	1	1	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	1
Rózsa Tibor	p	1	1	2	1	—	—	2	1	1	1	1	1	1
Sebestyén Márton Pál, ref.	j	1	2	2	—	1	2	2	3	2	3	2	2	3
Somló Ferenc, izr.	p	1	1	2	—	1	3	2	2	2	1	1	2	—
Szabó László	p	1	1	2	3	—	—	3	2	1	1	2	2	2
40 Takáts István	j	1	2	3	3	—	—	3	3	2	2	3	3	1
Tichy Béla	p	1	1	2	2	—	—	2	1	2	1	2	3	2
Vida György, izr.	p	1	3	3	—	2	2	3	2	3	3	2	2	2
Wiedermann Szilveszter	j	1	1	1	—	1	1	2	1	2	1	1	1	1

*Kimaradt.

Összesen: 43.

VI.

Magántanulók.

I. oszt. Borsos József (jó), Hangai József (jó), Hofbauer András (jó), Jenovai János (elégs), Mészáros István (elégs), Neumann János (1 elégt.) Reisinger György, izr. (elégs.), Selmeczy Ernő (elégs.). II. oszt. Ausländer Béla, izr. (2 elégt.), Bodor István (több elégt.) Goldgruber László, izr. (elégs.), Molnár József, ref. (elégs.), Rappensberger Antal (elégs.). III. oszt. Debella György (elégs.), Koncz Ede (elégs.), Nasy Dezső (elégs.). IV. oszt. Benedek Imre (több elégt.), Füzessy Ferenc (2 elégt.), Rappensberger József (1 elégt.), Vukovity Béla (elégs.). V. oszt. Bosznay Géza (elégs.), Krausz János, izr. (elégs.), Vad Ferenc, ref. (2 elégt.), VI. oszt. Deutsch Imre (elégs.). VII. oszt. Szeredai József (több elégt.). VIII. oszt. Junker Imre (elégs.), Kiss Dezső (elégs.). Összesen: 27.

VII.

Írásbeli dolgozatok a magyar nyelvből és irodalomból.

IV. A. osztály. 1. Petőfi: A hazáról c. költeményének tartalma. (A megfigyelt stílusbeli sajátosságok felhasználásával.) 2. Az fordólt farkasról. (Átfogalmazás színezéssel.) 3. Miklós találkozása Lacfi nádorral. 4. Egy esemény, természeti jelenség, mely nagy hatással volt rám. 5. A vén Dömötör. (Petőfi: Kutyakaparó c. költ. 4. versszakának kibővítése.) 6. Látogatás egy mesterember műhelyében. (Személyes tapasztalat alapján.) 7. Miklós és Bence találkozása a nádasban (Elb. a tősgyökeres magyaros kifejezések felhasználásával.) 8. Az állatkínzó. (Adott vázlat kidolgozása.) 9. A fontoskodás, furfang megnyilatkozása. (Jellemzés egy esemény elbeszélésével. Kapcsolat: Tömörkény, Mikszáth elbeszélései.) 10. A hosszú rabságból megtért hadifogoly hazája határánál. (Kapcsolat: Gyulai: Szilágyi és Højmásai.) 11. Miért farkasabb György a farkasnál? 12. Mire emlékeztet bennünket az épülő fogadalmi templom? 13. Levél egy könyv mellé, melyet egy barátomnak olvasásra ajánlok. 14. Egy kép, mely megragadta figyelmemet. 15. Miért óvakodom a dohányzástól.

IV. B) osztály, 1. Tompa: A madár fiaihoz c. költemény tartalma. (A megfigyelt stílusbeli sajátosságok felhasználásával.) 2. Az fordólt farkasról. (Átfogalmazás színezéssel.) 3. Miklós vitézzé szeretne lenni. 4. Egy esemény, természeti jelenség, mely nagy hatással volt reám. 5. Dávid

pénzt kér. (Gyulai: A vén színész c. elb. egy fejezetének kibővítése. 6. Látogatás egy mesterember műhelyében. (Személyes tapasztalat alapján.) 7. A nádas. 8. Az állatkínzó. 9. Egy szegedi típus. (Kapcsolat: Arany: Toldijából Bence.) 10. Vörösmarty: Magyarország címere c. epigrammjának kifejtése. 11. Miért nézte Miklós az özvegyet édesanyjának? 12. Szeged vidékén hallott mese, monda, vagy legenda. (Kapcsolat: Várady: Az ezüst-fátyol legendája.) 13. Levél megszállt területen lakó barátomnak. 14. Az épülő fogadalmi templom. 15. Miért óvakodom az alkoholtól?

V. osztály. 1. Tanárunkat temettük. 2. Megfigyeléseim az épülő fogadalmi templom körül. 3. a) Ankerschmidt jelleme. (Jellemrajz Az új földesúr alapján. b) Az ősz Toldi a magyar nemzeti erkölcs védelmezője. (Jellemrajz Toldi estéje alapján.) A történetíró munkája és célja. (Iskolai.) 5. A nemzeti gyász képei a török világban. (Kisfaludy K. és Salamon F. eszméi alapján.) 6. Hogyan és miért kell gondoznom egészségemet? 7. Milyen érvekkel bizonyítja Pázmány az önismeret fontosságát? (Iskolai.) 8. A belső vallásosság megnyilatkozása Vaszary: Millenniumi beszédében. 9. a) „Magyar vagyok, a fajomat imádom.” (Szónoki beszéd gr. Apponyi Albert, Beöthy Zsolt és Sajó Sándor eszméi alapján.) b) A Parainesisgondolatait hogyan kell megvalósítanom az életben? (Elmélikedés.)

VI. osztály. 1. A költészet hatása lelkünkre. 2. Arany: Tetemre hívás c. költeményének poetikai taglalása. (Iskolai.) 3. A Szigeti veszedelem vallás-erkölcsi szépségei. 4. A legenda költői szépségei. 5. Az eposz és a regény. 6. Az Alföld Petőfi költészetében. 7. Természeti képek népdalainkban. 8. Katona: Bánk bánjának tragikumai. 9. „Mens sana in corpore sano.”

VII. osztály. 1. A modern írók ősmundáinkból sikerrel dolgoztak-e fel tárgyakat? 2. Legendáinkban a női alakok rajzolása egybevetve pár későbbi felfogással. 3. A mese-költészet és korviszonyaink. 4. Pázmány szemeivényei alapján az általános emberi és egyéni, nemzeti nevelő mozzanatok. 5. A Zrinyiász és a kuruc nemzeti költészet egybevetése. 6. A magyar rátermeltség és fölényesség képei felújuló irodalmunk alkotásaiban. 7. Az erkölcsi felemelkedés, mint vigasztaló, buzdító erő néhány költőnkél. (Kölcsey, Csokonai.) 8. A természet erői és lelkünk harmóniája. 9. Bánk bán alapján nemzeti védekezésünk forrásai.

VIII. osztály. 1. Mit jelent számomra Petőfi emléke? 2. Nemzeti irodalmunk Széchenyi eszméinek szolgálatában. 3. A magyar romantizmus. 4. Vörösmarty lírája. 5. Párhuzam Jósika, Eötvös és Kemény, mint regényírók között. 6. Tompa természetszeretete. 7. Miben áll Ádám tragikumai? 8. A kötelező testgyakorlat.

VIII.

Érettségi vizsgálatok.

1. A szeptemberi pótló érettségi vizsgálatra jelentkezett 15 tanuló. Írásbeli alapján ismételésre utasított 4, szóbelin érett lett 8, első javítóra utasított 3 tanuló. Javítóvizsgálatra jelentkezett 27, megfelelt 23, második javítóra utasított 4 tanuló. Görögből kiegészítő vizsgálatot tett 1 tanuló sikerrel.

2. A decemberi pótló érettségi vizsgálatra jelentkezett 5, írásbeli alapján felfüggesztetett 1, ismételésre utasított 1, szóbelire bocsáttatott 3 tanuló; érett 1, ismételésre utasított 2 tanuló. — Első és második javító vizsgálatot tett 2—2 tanuló sikerrel. — A latinból kiegészítő vizsgálatot tett 4 realista közül 3 sikerrel. A görögből kiegészítő vizsgálatot tett 2 tanuló, kiegészítő nosztrifikáló vizsgálatot tett 1 tanuló sikerrel.

3. A z é v v é g i érettségi vizsgálatra jelentkezett 43 tanuló. A május hó 15., 16. és 17. napjain megtartott írásbeli vizsgálatok tételei voltak: a) A magyar nyelvből: A Himnusz, Szózat és a magyar Hiszekegy, mint az Istenbe és nemzeti jövőnkbe vetett hitünk és önbizalmunk ápolói. Eredmény: 9 jeles, 14 jó, 17 elégséges, 3 elégtelen. A latin nyelvből: Horatii: Epist. I. 2. (37—65.) Vizsgázott 44. Eredmény: 8 jeles, 18 jó, 14 elégséges, 4 elégtelen. c) A mennyiségtanból: 1. algebrai feladat: Egy szerencsejátékos első tétje 10.000 K, minden további tétje 5000 K-val nagyobb a közvetlenül előtte valónál. Ezen rendszer mellett meddig van meg annak a lehetősége, hogy az első téten kezdődő sorozatos veszteségek után egyetlen tét megnyerésével az összes betétek megtérüljenek, ha a bank a nyerőnek 4-szeres pénzt fizet? — 2. geometriai feladat: Vízszintes lapon 3 db 15 cm.-es sugarú golyót helyezünk el úgy, hogy egymást érintsék. Ezek mindegyikét érintve mekkora sugarú golyót kell reájuk helyeznünk, hogy a keletkezett golyórakás magassága 50 cm. legyen? — Eredmény: 9 jeles, 11 jó, 20 elégséges, 3 elégtelen.

A szóbeli vizsgálatok június hó 2—7. napjain folytak le dr. Friml Aladár tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt. Szóbeli vizsgálatot tett 43 tanuló. Jelesen érettek: Káldor István, Messinger Erich, Müller Antal, Rózsa Andor, Wiedermann Szilveszter. Jól érettek: Agócsy László, Békei Pál, Ertl Ferenc, Fodor Ferenc, Hanasiewicz Pál, Kinczli József, Koch László, Korpásy Béla, csicseri Ormós Zsigmond, Osztrognácz László, Rózsa Tibor, Sebestyén M. Pál, Somló Ferenc, Szabó László, Tichy Béla. Érettek: Bednárz Károly, Beniczky Béla, Braun Sándor, Csurik Céza, Fái Endre, Fodor István, Helfer Béla, Kiss István, Kiss János, Könyvesi László, Körmendi László, May József, Menzl György, Módis László, Müller Iván, Reé János, Vida György. Hat tanulót a szeptember hóban tartandó javítóvizsgálatra utasított a vizsgáló bizottság. Kiegészítő érettségi vizsgálatot tett 11 tanuló a görögből, 1 realista a latinból és második javítóvizsgálatot tett 1 tanuló sikerrel.

IX.

Tornaverseny.

Folyó tanévben a helybeli négy középiskola: a városi főgimn., áll. leánygimn., áll. főgimn. és az áll. főreal együttes tornaünnepélyt mutatott be az újszegedi SzAK pályán május hó 28-án. A Hymnus eléneklése és dr. Lippay György tank. kir. főigazgató úr megnyitó beszéde után a katonazenével kísért látványos és gyönyörködtető szabadgyakorlatokat elismeréssel szemlélte a nagyszámú közönség. A három fiúiskola atletikában és játéokban mérte össze képességeit.

a) **Az atletika eredményei:**

				Elért pontszám.		
				v. f.	áll. f.	főr.
50 m. síkfutás:						
I. o.	1. Halász	I. B.	(v. f.) 2. főr., 3. áll. f.	5	1	3
II. o.	1. Szemrédi	II. B.	(v. f.) 2. főr., 3. vár. f.	5	—	3
III. o.	1. —	III.	(áll. f.) 2. főr., 3. áll. f.	—	5	3
IV. o.	1. Hutter	IV. A.	(v. f.) 2. főr., 3. főr.	5	—	3
100 m. síkfutás:						
V. o.	1. Skrilecz	V.	(v. f.) 2. áll. f. 3. főr.	5	3	1
VI. o.	1. Wanie	VI.	(v. f.) 2. főr. 3. főr.	5	—	3
VII. o.	1. —	VII.	(á. f.) 2. főr. 3. főr.	—	5	1
VIII. o.	1. Ertl	VIII.	(v. f.) 2. v. f. 3. áll. f.	5	1	—
Osztlály staféta:						
I. o.	1. V.	2. Á.	3. R.	5	3	1
II. o.	1. Á.	2. V.	3. R.	3	5	1
III. o.	1. R.	2. V.	3. Á.	3	1	5
IV. o.	1. Á.	2. R.	3. V.	1	5	3
V. o.	1. V.	2. Á.	3. R.	5	3	1
VI. o.	1. R.	2. Á.	3. V.	1	3	5
VII. o.	1. Á.	2. V.	3. R.	3	5	1
VIII. o.	1. R.	2. V.	3. Á.	5	—	3
Intézeti staféta				1. R.	2. V.	3. Á.
				3	1	5
Súlydobás. 5 kg. 1. áll. (Kürty) 11'25 m. 2. vár. (Wanie) 10'96., 3. főr.				3	5	1
„ 7¼ kg. 1. főr. (Gárgyán) 9'59, 2. vár. (Tajthy) 9'33. 3. áll.				3	1	5
Gerelydobás. 1. vár. (Beniczky) 35'27 m., 2. főr. (Nóvé) 31'47 m. 3. áll. (Kürthy) 27 30				5	1	3
Diszkoszdobás. 1. főr. (Nóvé) 26'80 m. 2. áll. (Kürthy) 26'62 m. 3. vár. (Kristóffy) 22'70 m.				1	3	5
Magas ugrás. 1. főr. (Mikes) 146 cm. 2. áll. (Gauder) 139 cm. 3. vár. (Eck) 133 cm.				1	3	5

		Elért pontszám.		
		v. f.	áll. f.	főr.
Magas ugrás (felső osztály).	1. főr. (Nóvé) 150 cm. 2. vár. (Boros) 145 cm. 3. áll. (Varsa) 129 cm.	3	1	5
Távol ugrás (alsó osztály).	1. vár. (Szabó) 4'82 cm. 2. áll. — 3. főr. — 4'54 m.	5	3	1
Távolugrás (felső osztály)	1. áll. (Pártos) 5'44 m. 2. vár. (Beniczky) 5'14 m. 3. főr. — 5'05 m.	3	5	1
200 m. síkfutás.	1. áll. (Pártos) 26', 2. főr. — 3. vár. (Ertl)	1	5	3
400 m. „	1. főr. (Rácz) 56'9", 2. áll. — 3. áll. —	—	3	5
800 m. „	1. áll. (Sloboda) 22'36", 2. főr. — 3. vár. (Grüner)	1	5	3

Az atletikában elért pontszám: V. 89 Á. 78 R. 84

b) A játékok eredményei:

Sprint méta	II. oszt.	1. R.	2. Á.	3. V.	1	3	5
Liberator méta	IV. oszt.	1. R.	2. Á.	3. V.	1	3	5
Kötélhuzás	I. oszt.	1. R.	2. V.	3. Á.	3	1	5
„	felső oszt. holtverseny	1—1 győzelemmel			3	3	3
Tömegstaféta.	IV. oszt.	1. R.	2. V.	3. Á.	3	1	5
Kapuvédő	felső oszt.	1. V.	2. Á.	3. R.	5	3	1

A játékokban elért pontszám: V. 16 Á. 14 R. 24

A szépen sikerült látványos tornaünnepély a győztesek nevének kihirdetése után a Szózat eléneklésével és a katonazenekar Rákóczi indulójával ért véget.

X

Ösztöndíjas és jutalmazott tanulók.

A) Ösztöndíjasok: Apró I. VI. o. t. Papp József-féle 200 K. Birn S. VI. o. t. Hadigondozó 400 K. Boros I. VI. o. t. Reviczky — Orosz-féle 500 K. Fodor I. VIII. o. t. Rózsa Ferenc-féle 200 K. Nagy B. VII. o. t. báró Herczel Fülöp-féle 300 K. Stancsics P. V. o. t. Győri árva-alap 200 K. Szabó Á. IV. B. o. t. Jövedéki bírság-alapból évi 1200 K. A Népjóléti Minisztériumtól: Balog Győző V. o. t. 156.250 K, Haller A. V. o. t. 156.250 K, Halász I. I. B. o. t. 100.000 K, Némethy B. II. B. o. t. 100.000 K, Kormos I. II. B. o. t. 100.000 K, Faragó L. IV. A. o. t. 100.000 K, Sőtér I. I. A. o. t. 125.000 K-át kapott. Majtényi B. VII. o. t. Varró-Czifra-alap 84 K. Összesen: 840784 K.

B) Jutalomdíjasok: Sobay-alap 100'80 K, Orth S. I. B. és Szvoboda L. III. B. o. t.; Cservény-alap 4 K, Cajusz Gábor-alap 293'74 K, Eisenstädter-Cserép-alap 160 K, buziási Eisenstädter Róbert-alap 100 K, összesen: 557'74 K. Stockinger I. B. o. t.; Taschler József-alap 360 K, Szűts F. V. o. t.; Belle Géza-alap 342 K, Agócsy L. VIII. o. t.; Aczél Iván-alap 20 K, Kiss I. VIII. o. t.; dr. Szivessy László-alap 37.500 K, Müller A. VIII. o. t.; Szinger Kornél-alap 973 K és Bakos Pali-alap 18.50 K, összesen: 991'50 K. Szabó L. VIII. o. t.; Torma Károly-alap 693 K, Papp J. VI. o. t.; Egy hálás tanítványtól Magyar Gábor és rendtársai-alapítvány 1977 K, Kelemen István V. o. t.; az 1893-ban érettek alapítványából 88.550 K, Müller A. VIII. o. t.; báró dr. Herczel Manó-alap 840 K, Túri I. orvosnövendék; dr. Reök István-alap 1717 K, Balog Győző V. o. t.; néhai dr. Reök István-alap 1713 K, Mecsér A. V. o. t.; Több alapítvány kamatainak összege: 2842'95 K, Kelemen J. VI. o. t.; Thanhoffer Emil-alapítvány 516.250 K, Balog Győző V. o. t. Összesen: 129.262'04 K.

C) Jutalmazottak és segélyezettek: Dr. Kádár István adományából egy szegény, jó erkölcsű ref. tanulónak könyv- és tanszerek beszerzésére 50.000 K; Dr. Kormányos Benő ügyvéd adományából egy piaristának menő tanulónak 1000 K; Egy ismeretlen adománya egy jó fiú részére 65.400 K; Zimányi Gyula kegyesr. és Zimányi Mihály prem. theol. tanár adományából egy jó fiúnak 25.000 K; Dr. Landesberg Jenő adományából Sümegi Gyula emlékére jó és szegény énekeseknek 10.000 K; Kiss Ernő gyáros adományából karácsonyra a 4 felső osztály legjobb hittanulójának: Stancsics Pál V., Papp János VI., Csabai Béla VII. és Müller Antal VIII. oszt. tanulónak 25—25.000 K; Kelen Hugó adományából egy szegény tanulónak 25.000 K; Marschall Béláné úrnő (Győr) adománya két jó fiú részére 20.000 K; ugyanannak adományából Jungen László VII., Fischer Béla II. A., Varga András II. A. o. tanulónak 50—50.000 K; Teodorovics Ferenc főerdőtanácsos adományából szegény tanulóknak 100.000 K; Belányi Dezső adományából Molnár Antal V. o. tanulónak 10.000 K; Tarján Tamás adományából 25.000 K; Szécsén Imre adományából szegény tanulóknak 10.000 K; hősi halált halt Thanhoffer Emil-alapítványból 59.000 K, Agócsy L. VIII. o. t., Szenesi Ferenc adományából szegény tanulónak 30.000 K; Dittrich Ottó plébános adományából Tari János I. C. o. t. 10.000 K; Nemezc Dezső adományából Orth János I. B. o. t. 10.000 K; özv. Bérczi Antalné adományából Szvoboda János VI. o. t. 15.000 K; dr. Szeless József ügyvéd adományából Kinczli József VIII. o. t. 100.000 K; dr. Kornis Gyula piarista, egyetemi tanár adományából Tari János I. C. o. t. 100.000 K; Zimányi Gyula piarista, a Kalazantinum igazgatójának adományából id. Papp Ferenc II. B. o. t. 100.000 K; Szücs Sándor adományából: Agócsi László VIII. o. t., Mecsér József VI. o. t., Stancsics Pál V. o. t. 200—200.000 K; Papp János VI. o. t., Dávid Dénes II. A. o. t. Szvoboda

Lajos III. B. o. t., Varga András II. A. o. t. 100—100.000 K; Bezdán János plébános adományából Magyar István IV. A. o. t. és Geges Gyula I. A. o. t. 100—100.000 K; Zimányi Mihály prem. kanonok adományából Orth Sándor I. B. o. t. 100.000 K; dr. Aigner Károly főispán adományából Haller Arthur V. o. t. 100.000 K; Szabó Gyula máv. felügyelő adományából Lehoczky Károly II. A. o. tanuló, jó énekesnek 25.000 K; Fungács Béla igazgatótanító adományából Reé János VIII. o. t. 25.000 K; Solymos Elemér adományából Papp István IV. A. o. t. 100.000 K; Vukovity Gerőné adományából Faragó László IV. A. o. t. 15.000 K. A Nemzeti Sajtóvállalat adományából Stancsics Pál V., Magyar István IV. A. és Lehoczky Károly II. A. o. t. 50—50.000 K. Összesen: 2,605.400 K.

A Szent István-Társulat könyvadományából: Vass István I. C., Detrich Barna III. A., Vas Tibor III. A., Stancsics Pál V., Papp János VI. o. t. — A Szegedi Nemzeti Sajtóvállalat könyvadományából: Geges Gyula I. A., Totzauer Károly I. B., Csiky János II. A., Wagenhoffer Ede II. B., Szvoboda Lajos III. B., Krier Rudolf IV. A., Csikós Miklós IV. B., Mecser József VI. o. t.

Az ösztöndíjak, jutalmak és segélyek végösszege: 3,575.446 04 K.

Az ifjúság nemesszívű jötevői és tanügyünk lelkes barátai fogadják a tanári testület és a tanuló ifjúság hálás köszönetét.

XI.

Statisztikai kimutatás.

1. A tanulók száma: A felvett rendes tanulók száma: I. A. 59, I. B. 59, I. C. 58, II. A. 67, II. B. 71, III. A. 48, III. B. 50, IV. A. 49, IV. B. 39, V. 67, VI. 54, VII. 53, VIII. 43. Összesen: 717. A felvett magántanulók száma: I. A. 2, I. B. 4, I. C. 2, II. A. 3, II. B. 2, III. A. 3, III. B. —, IV. A. 3, IV. B. 1, V. 3, VI. 2, VII. 3, VIII. 4. Összesen: 32. A felvett rendes és magántanulók összes száma: 749. Az osztályozott nyilvános és magántanulók száma: I. A. 56, I. B. 57, I. C. 55, II. A. 66, II. B. 67, III. A. 48, III. B. 43, IV. A. 45, IV. B. 33, V. 67, VI. 50, VII. 41, VIII. 44. Összesen: 672.

2. Az osztályozott tanulók megoszlása: a) Vallás szerint: róm. kath 493, ref. 37, ág. hitv. ev. 19, gör. kel. 3, unit. 2, izr. 118.

b) Nyelvismeret szerint: magyar anyanyelvű 666, német anyanyelvű 5, szerb anyanyelvű 1. A magyar anyanyelvűek közül csak magyarul beszél 550, más nyelven is 116, ezek közül németül 102, tótul 5, románul 2, horvátul és szerbül 11, egyéb nyelven 12.

c) Illetőség szerint: szegedi 502, vidéki 142, elszakított területi 27, külföldi 1.

d) A szülők foglalkozása szerint: nagybirtokos 3, középbirtokos 11, kisbirtokos 31, egyéb őstermelő 12, gazd. tisztviselő 10: nagyiparos 8, kisiparos 46, ipari-tisztviselő 15, ipari segédszemély 12; nagykereskedő 21, kiskereskedő 45, keresk. vagy közlek. tisztviselő 45, ugyanilyen segédszemély 38, piaci árus 1; köztisztviselő 84, pap, tanár, tanító 30, másféle értelmiségi 54, közhivatalban alkalmazott altiszt, szolga 9; katonatiszt 29, katonaaaltiszt 14; tőkés, háztulajdonos 5, nyugdíjas tisztviselő 39, nyugdíjas alliszt 14, magánzó, eltartásos 41, cseléd 2, egyéb 3.

e) Magaviselet szerint: példás 317, jó 320, tűrhető 8.

f) Előmenetel szerint: jeles rendű 48, jó 155, elégséges 347, egy tárgyból elégtelen 54, kettőből 27, többől 41. — A bukott tanulók száma osztályonként: I. A, 9, I. B, 17, I. C, 5, II. A, 17, II. B, 7, III. A, 7, III. B, 13, IV. A, 7, IV. B, 10, V, 14, VI, 5, VII, 10, VIII, 1. Összesen: 122. A haladók szám: 550, (81'8%), a bukottak száma: 122 (18'2%). Javítóvizsgálatot tehet 54, főigazgatói engedéllyel javíthat 27, az osztályt ismételni tartozik 41.

XII.

Értesítés az 1924—25. iskolai évre.

Augusztus hó 29. és 30. napjain lesznek a magán-, javító- és különbözeti vizsgálatok. Azok a tanulók, akik év végén két kötelező tantárgyból kaptak elégtelen érdemjegyet, ha fontos okok alapján javítóvizsgálatra engedélyért akarnak folyamodni, a tank, kir. Főigazgatósághoz címzett, 20.000 K-ás okmánybélyeggel ellátott és iskolai bizonyítvánnyal felszerelt kérvényüket az intézet Igazgatóságánál július 4-ig nyújthatják be.

A beírások szeptember hó 1. 2. és 3. napjain történnek az osztályfőnököknél az intézet előcsarnokában hirdetendő sorrend szerint; ugyanekkor kell lefizetni a tandíjkezelő tanárnál a felvételi díjat és a tandíjat is. Szegénysorsú, példás magaviseletű és jó előmenetelű tanulók tandíjmentességért folyamodhatnak, amelyre nézve az összes felvilágosítást a tandíjkezelő tanár fogja megadni az iskolában. Az I. oszt. növendékei az első félévben tandíjmentességet nem kaphatnak. A közalkalmazottak gyermekei tandíjkezdvezményben részesülhetnek, ha az Igazgatósághoz adott kérvényben hatósági bizonyítvány melléklésével szeptember hó 15-ig kedvezményért folyamodnak. Nem kaphatnak kedvezményt az ismétlők és azok, akik javítóvizsgálattal léptek a következő osztályba, továbbá azok sem, akiknek szülei közalkalmazottak ugyan, de számbavehető magánvagyonnal rendelkeznek.

Szegénysorsú, legalább elégséges előmenetű és példás magaviseletű tanulók írásbeli kérelemre az intézet kebelében fennálló ifjúsági Segítő-Egyesület könyvtárából könyvsegélyt kaphatnak. Kérvényeiket aug. hó 25-től szept. 1-ig kell beküldeniök a „Segítő-Egyesület Felügyelőségének” Szeged, Kegyesr. városi róm. kath. Dugonics András főgimn. címen.

Szept. 4-én ünnepélyes Veni Sancte-vel történik az iskolai év megnyitása, 5-én megkezdődnek a rendes előadások.

K o n v i k t u s. Középiskolai tanulók méltányos feltételek mellett megfelelő elhelyezést nyerhetnek a Szent-Gellért konviktusban. Szegénysorsú, példás magaviseletű tanulók részére kedvezmények biztosíthatnak. Felvételi tájékoztatót a konviktus Igazgatósága (Szeged, Kálvária-u. 10. sz.) küld. Szeged, 1924. június 29.

Prelogg József
főgimn. igazgató.

Tartalom.

	Oldal
I. Nováky Bertalan tanári működésének 50 éves jubileuma	1— 6
II. Sümegi Gyula emlékezete	7—10
III. Adatok az intézet történetéhez	10—21
A) Az intézet állapota. B) Az intézet működése. 1. Val-	
lás-erkölcsi nevelés. 2. Hazafias nevelés. 3. Fegyelem. 4.	
Oktatás. 5. Érintkezés a szülőkkel. 6. Testi nevelés. 7.	
Egészségi állapot. 8. Ifjúsági egyesületek. a) Önképzőkör.	
b) Segítő-Egyesület. c) Mária kongregáció. d) cserkészlet	
C) Általános ügyek a) Hivatalos látogatások. b) Iskolai	
ünnepségek.	
IV. Az intézet személyzele	22—24
V. A tanulók érdemsorozata	25—47
VI. Magántanulók	48
VII. Írásbeli dolgozatok a magyar nyelvből	48—49
VIII. Érettségi vizsgálatok	50
IX. Tornaverseny	51—52
X. Ösztöndíjas és jutalmazott tanulók	52—53
XI. Statisztikai kimutatás	54—55
XII. Értesítés az 1924—25. isk. évré	55—56

