

SZEGEDI TANKERÜLET

A SZEGEDI ÁLLAMI
DUGONICS ANDRÁS GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

AZ 1948/49. ISKOLAI ÉVRŐL

— AZ ÁLLAMOSÍTÁS ELSŐ ÉVÉBEN —

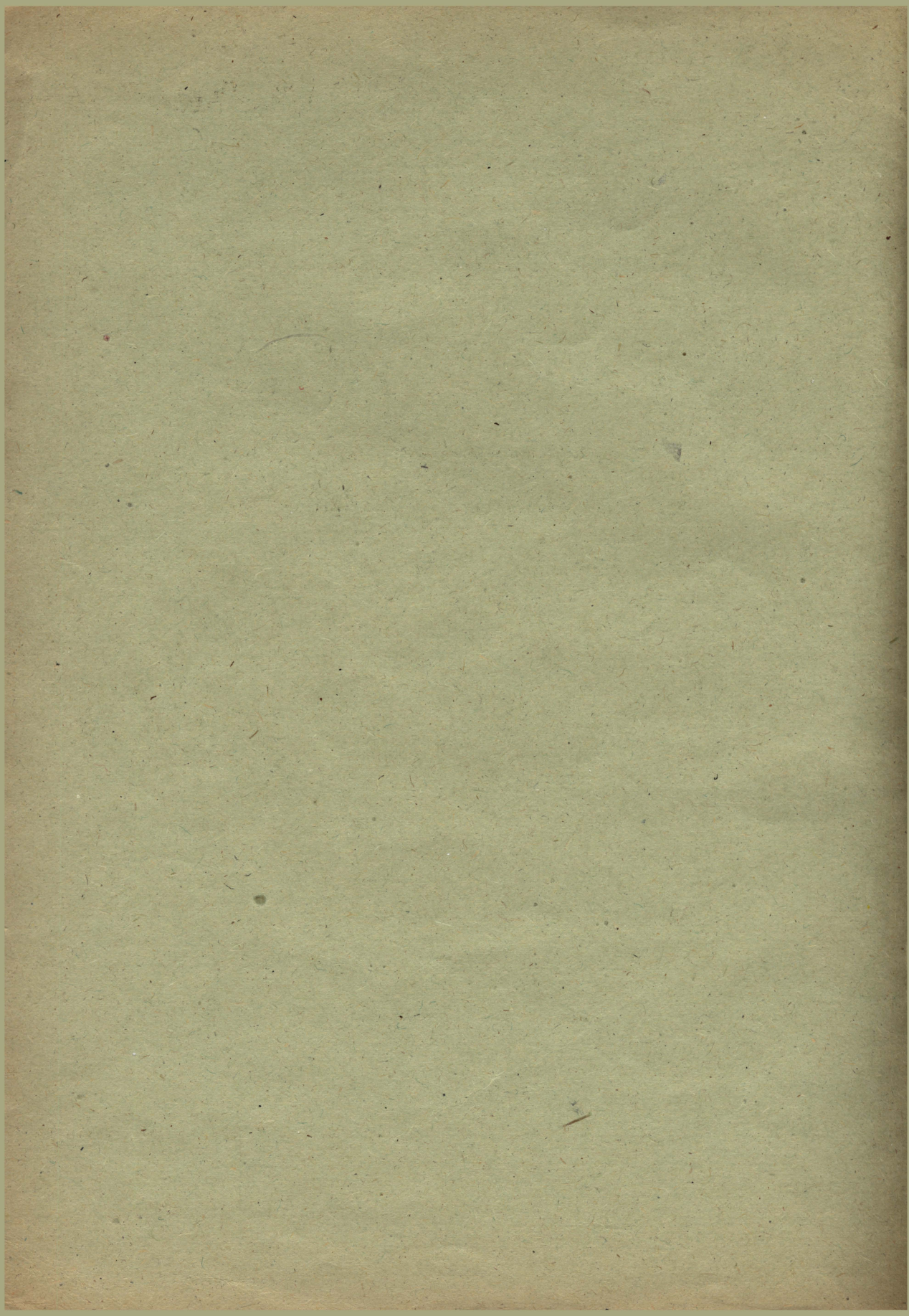


SZERKESZTETTE:

Dr. ZSÁMBÉKI LÁSZLÓ

MB. IGAZGATÓ

S Z E G E D, 1 9 4 9



SZEGEDI TANKERÜLET

A SZEGEDI ÁLLAMI
DUGONICS ANDRÁS GIMNÁZIUM

É V K Ö N Y V E

AZ 1948/49. ISKOLAI ÉVRŐL

— AZ ÁLLAMOSÍTÁS ELSŐ ÉVÉBEN —



SZERKESZTETTE:

Dr. ZSÁMBÉKI LÁSZLÓ

MB. IGAZGATÓ

S Z E G E D, 1 9 4 9

SZEGED VÁROSI NYOMDA ÉS KÖNYVKIADÓ RÉSZVÉNYTÁRSÁG
Felelős: KISS ISTVÁN igazgató

A tanév története.

Az 1948. évi XXXIII. t. c. elrendelte a nem állami iskolák államosítását. Így a volt kegyesrendiek vez. alatt álló szegedi r. k. Dugonics A. gimn. is államosítás alá került. Az iskola államosítását 1948. évi július 30-án a 9248/1948 VKM. Eln. sz. rendelettel kiküldött 4 tagú miniszteri bizottság végezte. A bizottságban helyet foglalt a szegedi tankerületi Főigazgatóság, Tanfelügyelőség, Pedagógus Szakszervezet, a Piarista Rend és a szent Orsolya rend képviselői, mint átadók és a szegedi áll. Dugonics A. gimn. és szent Gellért ált. isk. képviselői, mint átvevők, ezen kívül Szeged város képviselője.

A bizottság a megtartott helyszíni szemle után felvett jegyzőkönyvben meghatározta az államosítás módjait, részleteit, amit az iskola igazgatója minden zavaró körülmény nélkül végrehajtott.

Az iskola ma már nemcsak a pedagógusok, szülők és tanulók belső ügye, hanem az egész dolgozó Magyarországé, mert itt rakjuk le a demokratikus nevelés alapját és itt formáljuk az új embert, a jövő legnagyobb biztosítékát. A demokráciának az iskolán belüli megszilárdításában döntő szerepe volt annak, hogy kormányzatunk az MDP programja alapján és az összes demokratikus szervek támogatásával folytatott iskola-politikát, továbbá annak is, hogy szülői munkaközösségeink, ifjúsági szervezeteink megerősödtek. Demokratikus szerveink növekvő erkölcsi és anyagi támogatással fordultak az iskolák felé. Különösen ki kell emelni az MNDSz munkáját, mely alakulásánál fogva az iskolák legfőbb tömegbázisa volt. Nem kisebb jelentőségű a Szülői Munkaközösségnek az iskola munkájába történt bekapcsolódása sem. A Szülői Munkaközösségek megerősödése biztosította a demokratikus nevelés egységét a családban és az iskolában, biztosította az iskola kapcsolatát a társadalommal, és megadta az iskola számára azt a támogatást, melyre kultusz-kormányzatunk ebben az iskolai évben még nem volt képes. Az új szocialista erkölcsű ifjúság nevelésében pedig ifjúsági szervezeteink játszottak döntő szerepet.

Az iskolai munka folyamatosságát az év folyamán semmi sem zavarta meg. A tanítási napok száma 205 volt.

Az év fontosabb eseményei.

Szeptemberben megalakult a Szülői Munkaközösség. Iskolánk meglátogatta testvérüzemünket, a Közvágóhíd dolgozóit és ott József Attila emlékünnepelet rendezett. Az iskola az országos úszóversenyen első díjat nyert.

Október 6-át testvériskolánkkal a Vegyipari Középiskolával közösen ünnepeltük meg. A kultuszminiszter meglátogatta iskolánkat. Ünnepelet rendeztünk a felszabadulás, a szakszervezeti kongresszus és a Komszomol jubileuma alkalmából. A tanártestület egyetemlegesen belépett a Szovjet-Magyar Művelődési Társaságba.

Novemberben a tanulóifjúság és a tanártestület nagy része továbbképző tanfolyamokat hallgatott, népi délutánt és irodalmi délutánt rendezett. Az intézet tanári kara és tanulóifjúsága résztvett a szegedi közúti híd avatásán és a tervek kiállításán.

Decemberben az ifjúság műsoros Mikulás-délutánt rendezett testvérüzemünk a Vágóhíd dolgozói gyermekei számára, és minden gyermeket megajándékozott. Karácsonykor ugyancsak közösen rendeztünk meleghangulatú karácsonyfa ünnepélyt, melyen a MNDSz és testvériskolánk, a Vegyipari Középiskola is részt vett. Nevelésügyi és szülői értekezleten vitatta meg a tanártestület és a Szülői Munkaközösség a klerikális reakció elleni küzdelem módozatait. A karácsonyi szünetben a tanári testület rohammunkával készítette el az államosított iskola szakleltárát, valamint könyvtári leltárát.

Januárban Lenin halálának 25 éves évfordulója alkalmából ünnepséget rendeztünk. A szülők és tanártestület értekezleten beszélték meg a tanulóörök munkájának felkarolását.

Februárban megünnepeltük a köztársaság megszületésének évfordulóját. A diákszövetség impozáns Mindszenti-ellenes tüntetést rendezett. Megemlékeztünk a Szovjet Hadsereg fennállásának 31.-ik évfordulójáról. Testvériskolánkkal együtt közös Rákosi ünnepséget tartottunk.

Márciusban megtekintettük a munkásmozgalmi kiállítást. A Diákszövetség a Magyar-Szovjet Művelődési Társaság támogatásával egész napos klubnapot rendezett változatos kultúrműsorral, filmbemutatóval. Megünnepeltük a Tanácsköztársaság 30. évfordulóját. Új testvériskolánkkal a Szent Erzsébet leánygimnáziummal együtt Diákszövetségünk műsoros klubdélutánt rendezett. Megindítottuk a tanárok „Nevelj jobban” mozgalmát, amelyhez a szülők is csatlakoztak a maguk „Nevelj jobban” mozgalmával.

Áprilisban átszerveztük a Szülői Munkaközösség Választmányát, megjavítottuk szociális összetételét. Testvériskolánkkal közösen Felszabadulási emlékünnepélyt tartottunk és résztvettünk a város ünnepségén is. Falujáróink Várostanyán előadták a Szakadék c. színdarabot, a VIII./a. oszt. pedig Szegeden mutatta be a Tőzsdelovag c. színművet. Ifjúságunk résztvett a Minsz. napon, megszerveztük a választási kampányban való bekapcsolódásukat.

Májusban megtartottuk a Munka ünnepét testvériskolánkkal, résztvettünk a városi ünnepségen is. Ugyanakkor iskolánk kultúr csoportja Várostanyán volt falujáráson, nívós kultúrműsorral. Az iskola tanári kara, Szülői Munkaközössége és diákifjúsága szép munkát végzett a választási felvilágosító munkában a Néprfront mellett. Az Anyák napja ünnepséget testvériskolánkkal közösen tartottuk meg. Közös kultúr csoportunk Pusztamérgesen is járt ebben a hónapban. Megtartottuk az érettségi írásbeli vizsgálatokat. Ezen idő alatt a többi tanulók tanulmányi kiránduláson vettek részt.

Júniusban megtartottuk az érettségi szóbeli vizsgálatokat. A diákifjúság résztvett a Minsz. Festival ünnepségén és felvonulásán. Ugyancsak résztvettünk a Puskin ünnepségen is. Az év ünnepélyes bezárását is e hó 18-án tartottuk.

Diákszövetségi munka iskolánkban a tanév folyamán.

Ez volt az első tanév, amelyben a magyar középiskolás diákságnak olyan önálló szervezete volt, amely a szocializmus építését, a középiskolai nevelés szellemét és a diákság érdekeit egyaránt képviselte és

érvényesítette. Ez a szervezet a Diákszövetség, a MINSz középiskolás rétegszervezete. A Diákszövetség célja az iskolai oktatás és a nevelői munka támogatása, illetve kiegészítése, elősegítése annak, hogy tanuló ifjaink a szocialista építés harcos szakembereivé váljanak.

Ezen célok elérése érdekében a Diákszövetség Tanulj Jobban Mozgalmat indított el, ezen belül tanuló- és szakköröket szervezett, Márciusi Gárdát, nevelési, kultúr- és sport próbarendszert állított fel, egyszóval mint a diákság önkormányzata, irányította az iskolán belül a tanulási, kultúr- és sportmunkát.

A Diákszövetség iskolai alapszervezete az első tanítási napon alakult meg. Munkája elé kezdetben óriási nehézségek tornyosultak, hiszen működését tönkrement, most államosított iskolában kezdte meg. Éppen ezért a politikai és szervezési munka eredményei az első félévben alig mutatkoztak. A tagságot igazán csak az év második felére sikerült megmozgatnunk. Az iskolai vezetőség is ekkorra tanult bele a munkájába, amikor dr. Zsámbéki László személyében lelkes támogatót kaptunk, aki tanácsával, segítségével nagyban hozzájárult sikereink eléréséhez. Ezenkívül a második félévben a Szt. Erzsébet leánygimnáziumban olyan testvériskolát nyertünk, amely mind szociális összetételével, mind létszámával illett hozzánk és így eredményes közös munkát és munkaversenyt kezdhettünk.

Az iskolai diákszövetségi munkát mindig a tanári kar segítségével végeztük. Az irányítást a tanárvezető és az iskolai vezetőség végezte, a Márciusi Garda, az osztálybizottságok és tanulóközvetők közveivelésével. Az iskolai vezetőség a következőkből állott: elnök: Kovács Péter tanárvezető; titkár: Csapó Gábor. VI. o. tan., nevelési vezető: Rózsa Imre, VII/a, tájékoztatási vezető: Zánthó Róbert. VI. o. tan., kultúrvezető: Soós Károly, VII/a, fegyelmi vezető: Lakatos László. VII/a, sportvezető: Bánáthy Imre, VII/b, gazdasági vezető: Szalonzay Lajos, VII/a, jegyző: Keszthelyi Gábor, VI. o. tan.

Az egyes reszortvezetők irányítása alatt a következő munkát végeztük:

1. *Nevelési vonalon:* A tanulási munka érdekében megszerveztük az 5—10 tagból álló tanulóközveteket. A tanulóközvet célja a közösségi tanulás megvalósítása. Létrehoztuk a szakközveteket is, amelynek témája az iskolai anyagon túlmenő, annak egyes részleteiben elmerülő tevékenység. A szakközvet tetszés szerinti tagból állhat (25-ig). Háromfajta szakközvet volt: történelem és társadalomtudományi, irodalmi és természettudományi. Ezekben belül osztályonként korcsoportok működtek. A szakközvetek irányítását egy-egy szaktanár végezte. A társadalomtudományi szakközvetek célja a marxizmus-leninizmus megismerése volt. Iskolánkban ezenkívül működött még egy művészettörténeti szakközvet Dorogi tanár vezetésével, ennek feladata a haladó művészetszemlélet széleskörű megismerése és elterjesztése volt. Nem feledkezett meg a Diákszövetség az egyéni tanulás fontosságáról sem. A tanulóközvetekre csak egyénileg elkészült tagtársak járhattak. Az egyéni tanulás jutalmaként már az Anyák Napi ünnepségén kiosztottuk az első jó tanulási érdemrendeket. Év végén pedig újabb 11 tanuló kapott érdemrendet. Karácsonykor 5 tanuló részesült diákszövetségi ösztöndíjban, 11 tanuló rendszeresen havi 70 Ft.-os ösztöndíjat kap. A közösségi munkában legjobban kitűnt 12 tanulót a MINSz nyári üdültetéssel jutalmazza. Nacsa Ferenc, VII/a és Stammer József VI. o. tanuló tanulóközveti Kiváló Tanulóközvet-oklevelet kaptak.

2. *Tájékoztatási vonalon* elért eredményeink: az iskola dekorációja kifejezi az iskolában történt változásokat. Május 1-re és a választásokra teljesen újonnan dekoráltuk az iskola külsejét és belsejét is. A szegedi

iskolák közül elsőnek tettük ki bejáratunk fölé az „Új iskola, új szellem“ felíratú világító transparenst. A gimnázium homlokzatán vörös betűk jelzik, hogy „Itt szocialista munkaverseny folyik“. Május 15-én a szavazókörzetet is mi dekoráltuk.

Tudjuk, hogy a sajtónak milyen fontos szerepe van a szervezeti élet irányításában. Mindenki olvashatta a legfrissebb Szabad Népet a folyosón, a Március Tizenötödikét, a Diákszövetség központi lapját pedig minden tanulókör rendszeresen megvette. A Márciusi Gárda segítségével az eladott Március Tizenötödikék számát 30-ról 160-ra emeltük. A Festival előfizetési verseny során számos új előfizetőt szereztünk és így a tagság a nyáron is kapcsolatban marad a Diákszövetséggel.

3. *Kultúreredményeink* a tanév folyamán: október 6-án az aradi vértanúk emlékünnepélyén megemlékezést tartottunk, néhány nappal később pedig Komszomol ünnepélyt rendeztünk. Megünnepeltük a Köztársaság hároméves fennállását február 2-án, február 24-én megemlékeztünk a 31 éves Vörös Hadseregről és ennek keretében tartottuk meg Rákosi Mátyásnak a nevenapját is. Május 1-i ünnepségünkön avattuk fel első Márciusi Gárdistáinkat. Anyák napját testvériskolánkkal közösen tartottuk, itt osztottuk ki az első Jó Tanulásért érdemrendeket, május 11-én pedig nyolcadikosainkat búcsúztattuk. Június 18-án évváró ünnepélyt rendeztünk.

Iskolánk kultúr csoportjai résztvettek az országos kultúrversenyben, több tagtársunk az egyéni versenyben is indult és igen jó eredményt ért el. Május folyamán résztvettünk a választást előkészítő munkában. Kultúr csoportjaink, népitánc-csoportunk és énekkarunk két falujárást tartott, Várostantyán és Pusztamérgesen; a választás napján pedig az egész iskola kultúrműsorral működött közre. Kiváló kultúrmunkánkért oklevelet is kaptunk.

4. *Sportkör*. Sportkörünk keretében 9 szakosztály működött. A Diákszövetség sporteszközökkel sietett segítségünkre. Az udvaron rohammunkával röplabdapályát építettünk. Röplabdacsapatunk az alapfokú bajnokság második helyén végzett és ezzel bekerült a kerületi középfokú bajnokságba. A tornatermünket az általunk rendezett diáktánc jövedelméből állítottuk helyre. Az iskolák közötti labdarúgó bajnokságban csapatunk a harmadik helyen végzett.

A diákszövetségi országos úszóbajnokságokra 17 tanulónkat vittük fel Budapestre és az országos pontversenyben a budapesti iskolákat is megelőzve a második helyen végeztünk. Részletes eredmények:

200 m. mellúszás:	2. Aradi László V/b.
400 m. gyors:	3. Csapó Gábor VI.
33 m. hát:	1. Bánáti Jenő V/b.
66 2/3 mell:	2. Kovács Iván VIII/b.
3x33 vegyesváltó:	1. az iskolánk csapata.
10x66 gyorsváltó:	2. az iskola csapata.

A házi atlétikai bajnokságainkon Csanádi Endre VI. o. tanuló 12.4 mp-vel győzött 100 m-en.

A tél folyamán néhány lelkes sportköri tag többnapos nehéz munkával jóminőségű és olcsó jégpályát létesített, amely a tanórák megtartására is lehetőséget nyújtott. A decemberi Petőfi-vándorzászlóversenyen iskolánk 90%-a vett részt. A tél folyamán lebonyolított osztályok közötti kosárlabdabajnokság győztese a VII/a osztály csapata.

Március 26-án házi atlétikai terembajnokságot rendeztünk. Itt is született egypár figyelemreméltó eredmény. Ezen a versenyen az első helyezetteket éremmel, a csapat elsőket pedig oklevéllel díjaztuk.

Az MHK sportmozgalomba az ifjúság 96%-a benevezett, és az első 30 próbázó közül 27 aranyfokozatot ért el. Május elsején rendezte a szegedi Diákszövetség a kerületi diákszövetségi úszóbajnokságokat. Lebonyolítását iskolánk sportköre vállalta. Iskolánk két tagja, Aradi László V/b. és Csapó Gábor VI. o. tanulók kiváló eredményük alapján országos viszonylatban is az élen járnak.

Iskolánkban működik az Országos Magyar Repülő Egyesület modellező köre. A május közepén befejezett alapfokú sakkbajnokságban iskolánk a döntőbe jutott. Iskolánk vívói is jól szerepeltek a tanév folyamán, 3 tagtársunk a kerületközi vívóbajnokság országos döntőjébe jutott.

Intézeti csúcok és kiemelkedő sportteljesítmények:

60 m. futás:	Beke Róbert VIII/b. 7.6 mp.
100 m. futás:	Borsos Imre VII/a. 11.9 mp.
magasugrás:	Borsos, Wayer és Csanádi 152 cm.
távolugrás:	Borsos VII/a. 536 cm.
100 m. gyorsúszás:	Csapó Gábor VI. 1.4.2 mp.
200 m. „	Csapó Gábor VI. 2.24.4 mp.
400 m. „	Csapó Gábor VI. 5.10.2 mp.
200 m. mellúszás:	Aradi László V/b. 2.58.8 mp.
50 m. hátúszás:	Bánáthi Jenő V/b. 37.8 mp.

Tömegsport terén is jó munkát végzett ez a szakosztály, mert intézetünkéből mindössze csak 5 tanuló nem tanult meg úszni. Az úszószakosztály fáradtságot nem ismerő vezetőjének *Bánáthi Jenő V/b. oszt. tanulóknak eredményes munkájáért* ezúton mondunk köszönetet.

Az év folyamán több atlétikai versenyt rendeztünk. Az eredmények e téren valamivel gyengébbek, de 1—2 igen jó is akad.

60 m.-es síkfutás:	1. Beke Róbert VIII/a. 7.1" (kit. idő!)
100 m.-es „ :	1. Borsos Imre VII/a. 11.9" (MHK v.)
Távolugrás:	1. Borsos Imre VII/a. 536 cm.
Magasugrás:	1. } Wayer Péter VIII/a. 152 cm, Borsos Imre VII/a. 152 cm. Csanádi Endre VI. 152 cm.
Súlylökés:	1. Kovács Béla VI. 1086 cm.
Helyből távolugrás:	1. } Magai Dániel VII/a. 256 cm. Borsos Imre VII/a. 256 cm.

A tömegsportban ez a szakosztály érte el a legszebb sikert. Az őszi folyamán lebonyolított „Petőfi vándorzászló” versenyben intézetünk minden tagja elindult az atlétikai számokban. Így 258 olyan atlétikai versenyzőnk volt, aki legalább 3 versenyen indult!

Meg kell említenünk az év folyamán alakított modellező kört, mely az OMRE keretében működött. Több tanuló végzett 1 hetes tanfolyamot.

Az év második felében kelt életre a sakk-kör. 8 csapattal indult iskolánk az alapfokú sakkbajnokságban. A középdöntőben a Sakkszövetség elismerő oklevelét nyertük.

Itt említjük meg, hogy minden tanulóról személyi lapot állítottunk ki. Így nemcsak az élsportolók eredményeit tudjuk figyelemmel kísérni, hanem az intézet minden növendékének általános testi fejlődését is.

5. *Ifjúsági Segítő Egyesület.* Célja a szegénysorsú tanulók tankönyvekkel való ellátása és segítése. Tankönyvtárát a Szülői Munkaközösség és a VKM által nyújtott segély felhasználásával fejlesztette. 85 tanulót részesített tankönyvsegélyben (345 db), 1 tanuló kapott tandíjsegélyt (52.50 Ft), pénzjutalmakra, pályadíjakra és könyvjutalmakra 932.98 Ft-ot fordítottunk.

A szülői ház és az iskola kapcsolata.

1948. május 15-én jelent meg az a kultuszminiszteri rendelet, amely az ország minden iskolájában elrendelte a Szülői Munkaközösségek megalakítását. Nagyfotosságú és jelentős lépés volt ez a rendelet az iskolák életében, amelynek lényege az, hogy a tanulókon keresztül az állam és a szülő, sőt az egész nép kulturális kapcsolatba kerül. A Szülői Munkaközösség feladata egyé tenni a szülői házzal az iskolát, támogatni problémáiban és erősíteni demokratikus szellemében. A szülőknek és pedagógusoknak meg kell ismerniök egymást, hogy kölcsönösen segíthessenek egymásnak a nevelői munkában. A demokrácia alapvető gondolata, hogy közös ügyeinket csak közös munkával oldhatjuk meg. az iskolákra is vonatkozik. Fontos tehát, hogy a szülői értekezleteken, ahol nevelési kérdések és az iskolák időszerű problémáinak megoldásáról van szó, minden szülő jelen legyen. Ilyenkor az igazgató az értekezlet előtt a választmány tagjaival, elsősorban az elnökkel, megbeszéli a tennivalókat és a szőnyegre került kérdéshez minden szülő hozzászólhat a tárgyalás folyamán.

Gimnáziumunk szülői társadalma is megértette az „új iskola, új szellem“ követelményeit és az iskolai év elején azonnal megalakíthattuk osztályonként a Szülői Munkaközösség Választmányát. Ez a Választmány az elnök, két alelnök és a titkár vezetésével 18 tagból állott és március hó végéig képviselte az összekötő szerepét iskola és szülők között. 1949. április 1-én a szociális összetétel megjavítása érdekében a Szülői Munkaközösség Választmányának tisztikara a következőképpen alakult: elnök: Gazdag Dezső, dohánygyári élmunkás; alelnök: Emmer Pál cipészsegéd és Bárdi László egyet. gépész; gazd. felelős: Horóczy Ferenc, pénzügyőr; propaganda felelős: Mátyási Mihály, törv. altiszt; jegyző: Schaar Richárdné keresk alkalmazott. Az egyes osztályokat a következő tagok képviselték: V/a osztály: szoc. felelős: Géczy István, MÁV. s. tiszt; gazd. fel.: Kovács Ferenc, asztalos s; prop. fel.: Vetró Mihályné dohánygyári munkás; V/b. osztály: gazd. fel.: Fazekas László, MÁV. s. tiszt; prop. fel.: Szabó Ferenc, MÁV. mű. s. tiszt; VI. osztály: szoc. fel.: Dippong Péter, postaaltiszt; gazd. fel.: Szűcs Imre, szabó; prop. fel.: dr. Bertényi Albert, MÁV. orvos; VII/a osztály: szoc. fel.: Soós Károly, vill. kocsivezető; gazd. fel.: Hajdu Mihály, asztalos; prop. fel.: Szalonczi Pál, lakatossegéd; VII/b osztály: szoc. fel.: Kurucz Árpádné, keresk. alk.; gazd. fel.: Kajári János, asztalos segéd, prop. fel.: Hajós József művezető; VIII/a osztály: szoc. fel.: Szenessi Istvánné, varrónő; gazd. fel.: Vikor Nándor gyári munkás; prop. fel.: Wayer Gyula, géplakatos; VIII/b osztály: szoc. fel.: Bánfi Ferenc, földműves; gazd. fel.: Gaál Ferenc lakatos; prop. fel.: Mészáros István, cipész.

Az iskolai munka legfőbb célja a nevelés. Igazi eredményt a nevelés terén a hivatásos nevelő is csak akkor érhet el, ha sikerül a szülői munkatársul megnyernie. A gimnáziumunkban tartott szülői értekezleteknek ez volt a legfőbb célja, mert tudatában voltunk, hogy ha a szülőt sikerül megnyerni a nevelés ügyének, a siker nem maradhat el. Ha ezt a pedagógus nem tudja elérni, legszebb előadása is mint a falra hártyt borsó vész el. Ha ugyanis a szülői ráhatás és az iskolai nem fedi egymást, és a szülői és iskolai nevelés külön vágányon fut, ennek a nagyon helytelen állapotnak elsősorban a tanuló tapasztalja igen hátrányos kárát. Fontos tehát, hogy a szülőkben meg legyen a bizalom az iskola iránt és az iránt, hogy az a szülői értekezletek segítségével a szülőket támogatni akarja a nevelés nehéz feladatában.

Az iskolánkban tartott szülői értekezletek megértették a szülőkkel e kérdések alapvető fontosságát és ezeken az összejöveteleken szoros baráti kapcsolat alakult ki szülő és szülő, szülő és pedagógus között. Az összejövetelek eleven, közvetlen baráti hangját a pedagógusok és néhány demokratikusan gondolkozó szülő alakította ki, aminek az előkészítéséért nagy elismerés és meleg köszönetnyilvánítás illeti az MNDSz-t és annak megjelent képviselőit.

A Szülői Munkaközösség működése az iskolai év folyamán: 1948. szept. 16—17-én alakultak meg osztályonként a szülői munkaközösségek. December 4-én növendékeink a Szülői Munkaközösséggel karöltve műsoros Mikulás ünnepélyt rendeztek a vágóhídi dolgozók (testvérüzemünk) gyermekeinek számára. Minden gyermek ajándékcsomagot kapott. Dec. 9-én szülői értekezleten vitattuk meg a klerikális reakció elleni küzdelem módozatait. A Szülői Munkaközösség levelet küldött dr. Hamvas Endre megyéspüspöknek, melyben kérte, hogy a püspök úr segítse népünket a lelki megbékélést célzó küzdelemben. Dec. 15-én a Választmány tartott ülést. Ugyancsak decemberben, 22-én, a Szülői Munkaközösség határozottan közreműködött a meleg hangulatú karácsonyi ünnepély megrendezésében. Az 1949. január hó 22-én tartott szülői értekezlet tárgya: hogyan tehetnénk eredményesebbé a tanulók munkáját, továbbá megvitattuk a tanulókörök ellenőrzésének módozatait. Április 1-én a szociális összetétel érdekében átszerveztük a Szülői Munkaközösség Választmányát. Ápr. 23—24-én a tanári kar választási agitációs megbeszélések eredményeit szülői értekezlet elé vitte. Ápr. 24—30-ig a Választmány és a tanári kar agitációs látogatásokat végez a szülőknél. Az iskolai év utolsó szülői munkaközösségi gyűlése június 9-én volt.

Hivatalos látogatások.

Dr. Ortutay Gyula kultuszminiszter október 9-én meglátogatta iskolánkat és megígérte teljes újjáépítését.

Dr. Vág Sándor áll. gimn. igazgató, általános szakfelügyelő április hó folyamán látogatta meg iskolánkat, s április 20-án tartott értekezleten közölte tapasztalatait a tantestület tagjaival.

Az iskola tanulmányi rendjét a következő tanulmányi felügyelők vizsgálták felül: Huhn Péter természettant nov. 2-án, Gasztonyi József a franciát dec. 17-én, Kosoczkyné Dr. Hajós Erzsébet az egészségtant febr. 25-én, Dr. Berényi Árpádné a latint márc. 30—31-én, Dr. Nyíri Antal a magyart ápr. 12—13-án, Mengyán György a gazdasági és társadalmi ismereteket ápr. 22—23-án, Ecsődi Ákos a rajzot ápr. 30-án, és Gallé László a vegytant és természetrajzot május 16—18-án.

Hivatalos megbízások.

Dr. Zsámbéki László a szegedi tanker. főigazgató 68/1949. sz. 1949. évi február 27-én kelt rendeletével Szeged-gyógy pedagógia Uj-szeged, Hódmezővásárhely—Tabán, Szeged—Szentmihálytelek geográfiai területre a történelem, föld- és néprajz tantárgyakból általános iskolai tanulmányi felügyelői megbízást kapott.

Dr. Zsámbéki László mb. gimn. igazgatót a szegedi tankerületi főigazgató 1949. március hó 9-én kelt 656/1949. számú rendeletével megbízta a VKM. 1949. évi február hó 25-én kelt 64.675/1949. III. sz. rendelettel kapott felhatalmazás alapján a nevelők számára Szegeden

rendezett szaktárgyi és világnézeti tanfolyamon a földrajz c. tárgykör előadására.

Ugyanezen felhatalmazás alapján a tankerületi főigazgató megbízta dr. Giday Kálmán gimnáziumi tanárt, hogy a nevelők számára Hódmezővásárhelyen rendezett szaktárgyi és világnézeti továbbképző tanfolyamon a földrajz c. tárgykör előadásainak megtartására.

A vallás és közoktatásügyi miniszter 1949. évi május hó 4. napján kelt 168.500/1949. IV. sz. rendeletével dr. Zsámbéki László mb. gimn. igazgatót a makói állami Csanád vezér gimnázium A) tagozatának f. évi június hóban tartandó érettségi vizsgálatának elnöki tiszte betöltésével bízta meg.

Ösztöndíjak, jutalmak.

A Megyei Iskolabizottság intézetünk alábbi tanulónak ítélte oda a *középiskolai ösztöndíjakat*: Varga István Miklós 80 Ft, Csizik István, Kajári László, Lakatos István, Lakatos László, Matók János, Szalonczai Lajos, Zánthó Róbert 70—70 Ft, Gönczöl Imre, Lengyel Géza, Márta Ferenc 50—50 Ft.

Iskolánk Szülői Munkaközössége a következő tanulókat részesítette *pénzjutalomban*: V/a osztályból: Kiss Gábor, Porpácsi Dezső 30—30 Ft, V/b osztályból: Csürhész Mihály, Erdélyi István 30—30 Ft, VI. osztályból: Farkas Cs. Lajos, Lantos István 30—30 Ft, VII/a osztályból: Rózsa Imre, Sarnyay Ferenc 30—30 Ft, VII/b osztályból: Bánáthy Imre 30 Ft, VIII/b osztályból: Keresztes Nagy István 60 Ft.

A Szülői Munkaközösség *könyvjutalmában* részesültek: V/a osztályból: Homolai József, Iszlai Zoltán, Pósa Zsolt, Tamás Endre, Zalán János, V/b osztályból: Diószeghy Miklós, Imre József, Juhász Géza, Rosztóczy Zoltán, Somos László, Volford Pál. VI. osztályból: Bertényi Kamilló, Csapó Gábor, Pávó Imre, Stammer József. VII/a osztályból: Korányi Ádám, Mátyási József, Schneider Gyula, Szentirmay László, Kiss József, Soós Károly, Szeghy István VII/b osztályból: Csetri Csaba, Horóczy Ferenc, Márton György, Rosztóczy Ferenc VIII/a osztályból: Dulósy Ede, Halmos Miklós, Kiss László, Márta Ferenc, Szenessy Mario, Visontay Ernő, Waltner Károly. VIII/b osztályból: Ferenczy Lajos, Friedmann Ernő, Gaál István, Gönczöl Imre, Rátky László, Rónay Dezső.

A *Diákszövetség* által kitűzött *pályatételekre* beérkezett dolgozatok jutalmazása: *filozófia*: Stammer József 30 Ft, *földrajz*: Nyiri László 30 Ft, *történelem, angol*: Szentirmay László 30—30 Ft, *német*: Horóczy Ferenc 30 Ft, Stammer József *könyvjutalom*, *mennyiségtan*: Korányi Ádám 30 Ft, *kémia*: Pávó Imre 20 Ft.

A Diákszövetség intézeti falujáró kultúrscsoportja 100 Ft jutalomban részesült.

Jótanulási érdemrendet kaptak: V/a osztályból: Porpácsi Dezső, Zalán János, V/b osztályból: Almási Gábor, Juhász Géza, VI. osztályból: Csapó Gábor, Farkas Cs. Lajos, Pávó Imre, VII/a osztályból: Soós Károly, VII/b osztályból: Horóczy Ferenc, Rosztóczy Ferenc, VIII/a osztályból: Dulósy Ede, Márta Ferenc.

„*Kiváló Tanulókör*“-oklevelet kapott a VI. osztály *Rákosi Mátyás* tanulóköre (vezető: Stammer József), VII/a osztály *Makarenkó* tanulóköre (vezető: Nacsá Ferenc).

Diszoklevelet kapott gimnáziumunk énekkara az 1949. évi országos kultúrversenyben elért kiváló teljesítményéért.

A Diákszövetség Sportköre a sportban elért kiváló teljesítményéért *érem* jutalmazásban részesítette a következő tanulókat: Beke Róbert VIII/b o. kiváló *atlétikai* eredményéért, György Vilmos VIII/b o. kiváló *szertorna* eredményéért, Borsos Imre VII/a o. a *sport minden terén* elért kiváló eredményéért, Csapó Gábor VI. o. a *gyorsúszásban* elért kiváló eredményéért.

Köszönetnyilvánítás.

Az intézet igazgatója köszönetét fejezi ki az iskola nemesszívű barátainak, a Szülői Munkaközösségnek, a Szukits könyvesboltnak és a Szeged Városi Nyomdának a rendelkezésünkre bocsátott ajándékkönyvekért és jutalmakért.

II. Az intézet személyzete.

Igazgatói megbízás.

Az állomosított gimnázium és vele kapcsolatos tanulóotthon igazgatói teendőinek ellátását a VKM. 163.858/1948. V. sz. rendelete alapján a szegedi Tankerületi Főigazgató 3440/1947—48. jún. 17-én keltezett rendeletével Gyurkovits Árpád gimn. tanár mb. igazgatóra bízta.

A VKM. 1949 március hó 9-én kelt 162.147/1949 V. ü. o. sz. rendeletével Dr. Zsámbéki Lászlót, a szegedi áll. Klauzál Gábor gimnázium tanárát bízta meg az iskola igazgatói teendőinek ideiglenes ellátásával, aki az intézet vezetését a szegedi tankerület Főigazgatójának rendeletére már 1949 február hó 14-én átvette.

Igazgatóhelyettesi megbízás.

A szegedi tankerület Főigazgatója 1948 július 15-én kelt 3762/1947—48. sz. rendelettel az intézet igazgatóhelyettesi teendőinek ellátásával Lévay Béla intézeti tanárt bízta meg, aki 1948 okt. 30-tól 1949 febr. 14-ig az intézet vezetését is ellátta.

Áthelyezések.

A VKM. 1948. aug. 25-én kelt 183.128/1948 IX. sz. rendeletével Dr. Farkas Dénes tanárt, további szolgálatra a szegedi Tankerületi Főigazgatói hivatalba osztotta be.

A VKM. 1948. aug. 26-án kelt 169.736/1948 V. ü. o. sz. rendeletével Dr. Reindl Gézané Vass Gizella tanárt Békésről, Dr. Aczél János, Dr. Fűr István és Kovács Péter tanárokat a szegedi áll. Klauzál Gábor gimnáziumból, dr. Megyeri Jánosné dr. Ambrus Erzsébet tanárt a szegedi áll. Szent Erzsébet leánygimnáziumból iskolánkhoz áthelyezte.

A szegedi Tankerület Főigazgatója 1948 szept. 7-én kelt 4.132-8 G./1948 sz. rendelettel Dr. Gilay Kálmán tanárt a makói áll. gimnáziumtól, Medgyes Jenő testnevelési tanárt pedig a szegedi Szent Gellért ált. iskolától áthelyezte iskolánkhoz. Ugyanezen Főigazgatói rendelkezés (4.132-17 G./1948) Vozáry Pál tanárt szolgálatra az intézethez osztotta be, a 4.711/1948 sz. Főigazgatói rendelet azonban ne-

vezett tanárt további szolgálara a Szent Margit leánygimnáziumban hagyta meg. Pótlására Singer Lászlóné Heksch Agnes áll. gimn. tanárt a szegedi áll. szent Margit leánygimnáziumból szolgálattételre iskolánkhoz osztotta be. A Tankerületi főigazgató 1948 okt. 6-án kelt 4.711/1948 sz. rendelettel nevezett tanárt a szegedi áll. Szent Margit leánygimnáziumhoz osztotta be és ugyanezen rendeletével iskolánkhoz történt áthelyezését hatálytalanította.

A szegedi Tankerület Főigazgatója 1948 dec. 8-án kelt 5.435-2/1948. sz. rendelkezésével Dr. Furbás Oszkárt, a helybeli áll. Baross Gábor gimnázium volt igazgatóját a VKM. 1948 nov. 20-án és dec. 27-én kelt 179.285 és 288.393/1948 V. ü. o. sz. rendelkezése alapján, ill. jóváhagyással tanári szolgálatra iskolánkhoz áthelyezte. Ugyanezen Főigazgatói rendelkezés Papp János tanárt a helybeli áll. Baross Gábor gimnáziumhoz áthelyezte.

A VKM. 1949 febr. 24-én kelt 162.846/1949 V. 1. sz. rendelettel Gyurkovits Árpád tanárt hivatalból a szolgálat érdekében a hódmezővásárhelyi áll. fiúgimnáziumhoz áthelyezte. A VKM. 1949 május 5-én kelt 167.372/1949 IV. sz. rendeletével Dr. Aczél János intézeti tanárt egyetemi és tudományos munkájára való tekintettel a középiskolai tanítás alól felmentette.

Alkalmazás.

A szegedi Tankerület Főigazgatója 1948 szept. 22-én kelt 4.574/1948 sz. rendelettel Singer Lászlóné Heksch Agnes intézeti tanár betegszabadságának idejére nevezettnek szakészerű helyettesítésével Dr. Sebők Lajos tanárjelöltet, óraadó minőségben ideiglenesen megbízta, majd 1948 okt. 25-én kelt 5.058/1948 sz. rendeletével 1948—49. tanév tartamára kiegészítő óraadó tanárként alkalmazta.

Kinevezések és előlépések.

A VKM. 1948 márc. 31-én kelt 166.459/1948 V. 1. sz. rendeletével Gyurkovits Árpád és Dr. Reindl Gézáné Vass Gizella tanárokat a 9810/1947 Korm. sz. rendelet 8. §-ban foglalt rendelkezések alapján a nem állami gimnáziumi tanárok létszámában a 9. ill. 8. fiz. fokozatba soronkívül előléptette. — Az 1949 ápr. 28-án kelt 167.771/1949 IV. Főoszt. a VKM. rendelet Várhelyi Ivén főhivatású óraadó tanárt, továbbá ugyanazon napon kelt 167.974/1949 V. 1. sz. rendelettel Kézdi Erzsébet főhivatású óraadó tanárt állami gimnáziumi tanárrá, a pedagógus státusz 5. fiz. fokozatába iskolánkhoz az állami gimnáziumi tanárok létszámába kinevezte.

Beosztás.

A szegedi Tankerület Főigazgatója 1948 szept. 7-én kelt 4.132-8 G./1948 sz. rendeletével Kézdi Erzsébet tanárt intézeti beosztásának fenntartásával a helybeli szent Erzsébet leánygimnázium énekóráinak ellátásával bízta meg.

Megbízás.

A Katolikus Egyházi főhatóság részéről Kovács Mihály róm. kat. hitoktató megbízást nyert iskolánk róm. kat. hittan óráinak el-

látására. A VKM. 1949 június 9-én kelt 331.075/1949 eln. sz. rendelettel óraadói alkalmazását engedélyezte.

A VKM. 163.68/1948 V. sz. rendeletével 1948 június 17-én a szegedi áll. Dugonics Kollégium igazgatói teendőinek ellátásával Gyurkovits Árpád mb. gimn. igazgatót bízta meg. Majd 1948 október 30-án Lévay Béla igazgató helyettes vezetése alá került. 1949 febr. 29-én az ODKH. 291.216/1949 sz. rendelete alapján a Dugonics Kollégium igazgatását Lévay Béla koll. igazgató, köztartásának vezetését pedig Dr. Giday Kálmán vette át. Ugyanez a rendelet Kovács Péter gimn. tanárt pedig nevelőtanárnak nevezte ki. Hegyi Gyula sportállamtitkár a nagyszegedi MHK. mozgalomban a vármegyei sportfelügyelő helyetteséül bízta meg intézetünk testnevelő tanárát, Medgyes Jenőt 1949 febr. hó 22-én.

Intézeti altisztek államosítása.

A VKM. 1949 jan. 4-én kelt 173.430/1948 V. ü. o. sz. rendelettel Deák József intézeti altisztet jelenlegi szolgálati helyén való meghagyással állami gimnázium II. oszt. altisztté, Kolláti István intézeti szakaltisztet áll. gimnáziumi szakaltisztté, Kovács István intézeti altisztet áll. gimnáziumi II. oszt. altisztté átminősítette.

Tanfolyamok.

A középiskolai tanulmányi felügyelők részére Budapesten 1948 december havában tartott tovább-, ill. átképző tanfolyam eredményeinek átadása céljából a szegedi Tankerületi Főigazgató Szegeden és a tankerület nagyobb központjaiban a Pedagógusok Szabad Szakszervezeteinek segítségével tanfolyamszerű előadássorozatot szervezett. A Szegeden tartott tanfolyam előadásai febr. 3, 10, 17 és 24-én folytak le a helybeli Klauzál Gábor gimnáziumban. A tanfolyamon tanári testületünk minden tagja résztvett. A VKM. febr. 25-én kelt 64. 675/1949 III. sz. rendelete alapján Szegeden 1 hetes vizsgálati és szakmai továbbképző tanfolyam létesült, melyre Dr. Zsámbéki László mb. igazgató előadói megbízást kapott. A tanfolyamon márc. 21-től Dr. Fűr István és Dr. Giday Kálmán, márc. 28-tól Dr. Reindl Gézáne és Várhelyi Irén intézeti tanárok vettek részt.

A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre.

A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése, szaktárgyai	Szolg. év		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
	összesen	ennél az infézetnél				
Dr. Zsámbéki László mb. igazgató, történelem, földrajz	14	1	Klauzál gimnáziumban tanított: történelem VIII. a) VIII. b) 3–3	6	—	Állami Gyermeke- lélektani Állomás vezetője. Ált. isk. tanulmányfelügyelő
Lévay Béla igazgató h., történelem, latin	7	4	latin VIII. a) 3, V. b) 4, VII. a) 3, történelem VIII. b) 3, gazdaságtan VI. I. b), VI. 2–2, mind. kérdések V. b) 1	16	V. b)	Kollégiumi igazgató, Dijkezelő.
Dr. Aczél János tanár, mennyeségtan, természet- tan	1	1	mennyeségtan V. a), VIII. a) 3–3, ábrázoló geom. V. b) VIII. b) 2–2, filozófia VIII. b) 2	11	—	1949 máj. 5-én a VKM. 167.372/1949 IV. sz. ren- delettel a gimn. szolgálá- lat alól felmentette.
Dorogi Imre tanár, rajz	30	30	rajz V. ab), VI., VII. ab), VIII. ab) 1–1, IV. 25-től; angol VI., VII. ab) 5–5, ábrázoló geom. VII. b) 2	19	—	Rajzsztár ór. Képzőm. szakkör vezetője.
Dr. Fírbás Oszkár tanári szolgálatra beosztott gimn. igazgató, történelem, földrajz	30	1	történelem V. ab), VI., VII. ab) 3–3, filozófia VIII. a) 2	18	—	
Dr. Fűr István tanár, magyar, német	19	1	magyar VII. ab), VIII. ab) 3–3, német VIII. ab) 3–3	18	VIII. b)	Ifj. könyvtár ór. az ifj. Segítő Egye- sület pénztárosa.
Dr. Giday Kálmán tanár, történelem, földrajz	10	1	történelem VIII. a) 3, gazdaságtan VIII. a), VII. ab) 2–2	9	VIII. a)	Történelmi sztár órák, kollégiumi köz- tartás vezető, diák- szövetségi kultur tanácsadó.
Gyurkovits Árpád tanár, magyar, francia	16	16		—	—	1948. X. hó 30-án áthelyezve a Hód- mezővásárhelyi áll. gimnáziumhoz.
Harkai Vilmosné dr. Witzenetz Júlia tanár, magyar, francia	10	4		—	—	Szabadságon.
Kézdí Erzsébet ének tanár	15	4	ének V. ab), VI., VII. ab), VIII. ab), karének V–VIII. 2	9	—	Éneksztár ór. énekkar vezető, gimn. óraadó, ped. főiskolai lektor, kulturesoport vezető.

A tanár neve, alkalmazásának minősége, képesítése, szaktárgyai	Szolg. év		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
	összesen	emlék az intézetnél				
Kovács Mihály rk. óraadó tanár	5	5	hitlan V. ab), VI., VII. ab), VIII. ab) 2—2	14	—	
Kovács Péter tanár, magyar, latin	2	1	latin V. a) 4, VI. 3, magyar V. ab) 4, VI. 3	18	VI.	Kollégiumi nevelő, diákszövetségi vezető tanár.
Lengyel József rk. hittanár	9	2		—	—	1948. évi december hó 12-én áthelyezve Mosonmagyaróvárra
Medgyes Jenő testnevelő tanár	7	7	testnevelés V. ab), VI., VII. ab), VIII. ab) 2—2	14	—	Tornaszertár öre, sport- kör vezetője, MHK sportmozaikom nagy- szegedi szervezője.
Dr. Megyeri Jánosné Dr. Ambrus Erzsébet	8	1	francia V. ab) 5, angol VI., VII. ab) 5—5, VIII. ab) 2—2	19	—	1949. évi április hó 25.-től betegszabad- ságon.
Dr. Moldvai Klára magyar, francia, angol	5	1	angol V. ab) 5, VIII. ab) 2—2 IV. 25-től	9	—	A Szt. Margit leány- gimnázium tanára. Iskolánknl óraadó.
Papp János tanár, magyar, történelem	1	1		—	—	1948. évi december hó 8-án áthelyezve a Baross gimnáziumba.
Pokorny Alajos tanár, mennysiségtan, természett.	24	4	mennysiségtan VII. a), VIII. b) 3—3, természettan VIII. ab) 4—4, természettani gyak. VIII. b) 2	16	VII. a)	Természettani szertár öre.
Dr. Reindl Gézané Vass Gizella tanár, földrajz, természetrajz	11	1	földrajz VII. ab) 2—2, vegytan VI. 3, természetrajz V. ab) 4—4	15	V. a)	Földrajz-, termé- szetrajz-, vegytan- szertár öre, irodai segéderő.
Dr. Sebők Lajos óraadó tanár, latin, német, görög	1	1	német V. ab), VI., VII. ab) 5—5	15	—	Tanári könyvtár öre, egyetemi mb. előadó
Dr. Stravroszky Pál orvos, egészségtan tanár	9	9	egészségtan VI. 2, VIII. ab) 1—1	4	—	VII. ker. városi t. orvos, OTI körzeti orvos.
Vásárhelyi Irén tanár, mennysiségtan, természett.	4	1	mennysiségtan V. b), VI., VII. b) 3—3, természettan VII. ab) 4—4, természet- tani gyak. VII. b) 1	18	VII. b)	Értekezletli jegyző.
Vozáry Pál tanár, magyar, francia	9	1	francia VIII. a) 2	2	—	A Szt. Margit leány- gimnázium tanára. Iskolánknl óraadó.

Hitoktatók.

Kovács Mihály róm. kat. hittanár, óraadó hitoktató.
Dr. Durkó Gábor református lelkész, önálló hitoktató.
Szabó Lóránt evangélikus lelkész, óraadó hitoktató.
Majláth György gkat. plébános, óraadó hitoktató.
Dr. Frenkel Jenő izraelita főrabbi, óraadó hitoktató.

Altisztek.

Kolláti István áll. gimn. szakaltiszt.
Deák József áll. gimn. altiszt.
Kovács István áll. gimn. altiszt.

III. A nyilvános és magántanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

Az új osztályozás.

A tanulók osztályozásának új rendje szükségessé teszi az alább következő érdemsorozatok megértésére, hogy röviden ismertessük azon VKM. rendeletrészt, amely a hétjegyű osztályozást és a továbbhaladás módozatait meghatározza.

2. §. Magatartás.

A Vallás- és közoktatásügyi miniszter és társmiszteriumok 66.000/1949. sz. rendelete a tanulók osztályozása és tanulmányi továbbhaladása tárgyában az alábbiakat írja elő:

A „Magaviselet“ és „rendszeretet“ helyett „magatartás“ címen kell a tanulót elbírálni és osztályozni. A tanuló magatartását a következő szempontok szerint kell elbírálni: *a)* a tanuló magatartása az iskolában és az iskolán kívül milyen mértékben felel meg erkölcsi, továbbá a népi demokratikus és a nemzeti szempontból támasztott követelményeknek, különös tekintettel azokra a kívánalmakra, amelyeket az iskola nevelési célkitűzése a tanuló életkorához mérten támaszt; *b)* szüleivel, nevelőivel, általában az idősebbekkel szemben tanúsított magatartásán a kellő neveltség, pallérozottság mutatkozik-e; *c)* tanuló társai, kortársai között tanúsított társas magatartásával, kötelességtudásával, szorgalmával a többiekre jó vagy rossz hatással van-e; *d)* iskolai munkájában, feladataiban, nemkülönben ruházatán, holmiján észlelhető-e a rendre és külső csinra való törekvés. — A magatartás kifejezésére három jegyet kell alkalmazni: példás (3), jó (2), és tűrhető (1). A (2) bekezdésben meghatározott szempontok figyelembevételével a magatartás érdemjegyét a következő elvek szerint kell megállapítani: *a)* Példás érdemjegyet kap a tanuló, ha az illető tanulmányi időszakban a fenti (2) bekezdés a—d/ pontjaiban felsorolt szempontokból példaadó magatartást tanúsított. *b)* Jó (2) érdemjegyet kap a tanuló, ha az illető tanulmányi időszakban magatartása a fenti (2) bekezdés a—d/pontjaiban felsorolt szempontokból támasztott kívánalmaknak megfelel és III. fokúnál súlyo-

sabb fegyelmi büntetésben nem részesült. c) Tűrhető (1) érdemjegyet kap a tanuló, ha az illető tanulmányi magatartása a fenti (2) bekezdés a-d/pontjaiban megkívánt követelmények tekintetében javításra szorul, de a helyes irányban való fejlődése feltételezhető, illetve ha az iskolából való eltávolítással járó súlyosabb fegyelmi büntetésben nem részesült. — A magánvizsgálatot vagy osztályozóvizsgálatot tevő tanulót magatartásból osztályozni nem kell. — A magatartás érdemjegye a tanuló továbbhaladására nincs befolyással és az általános tanulmányi eredmény megállapításánál nem veendő számításba.

3 §. *Tanulmányi előmenetel.*

A tanulók egyes tárgyakból elért tanulmányi előmenetelét a következő szempontok szerint kell elbírálni: a) lényegesebb a tárgyismeret elbírálása. Ezzel kapcsolatban elsősorban a tanulók önállóságáról kell képet alkotni, tehát arról, hogy a feldolgozott tantervi ismeretanyag teljes megértéséig saját erejéből jutott-e el, vagy több kevesebb külső támogatással, ösztököléssel; szerzett ismereteit a felmerülő kérdések, feladatok megoldásában milyen mértékben képes önállóan alkalmazni. b) az iskolai közös munka szempontjából azt kell megvizsgálni, hogy a tanulmányi anyagnak az osztályban avagy a munkacsoportban való feldolgozásában, különösen a felmerülő problémák lényegének felismerésében s a megoldás megkeresésében hogyan vesz részt; beilleszkedik-e a közös munkába és szellemi magatartásával elősegíti, avagy hátráltatja-e az előrehaladást. c) végül meg kell állapítani, hogy az előbbi szempontok tekintetében a tanuló az előző időszakhoz képest fejlődést, vagy visszaesést mutat-e abban az időszakban, amelyre az osztályozás kiterjed; a tanulmányi eredmény feltüntetésére az iskolában érvényes tanterv valamennyi tárgyából a következő hét érdemjegyet kell alkalmazni: kitűnő (7), jeles (6), jó (5), közepes (4), elégséges (3), gyenge (2), elégtelen (1). — A jelen §1. bekezdésében meghatározott szempontok figyelembevételével az előmeneteli érdemjegyeket az illető tanulmányi időszakban végzett megfigyelés és a tanulók teljesítménye értékelése alapján a következő elvek szerint kell megállapítani: a) Kitűnő érdemjegyet kap az a tanuló, ha az egyéni és közös munkában elért teljesítménye, tudásbeli többleten kívül még az átlagosnál lényegesebb, nagyobb mélységre is vall, különösen pedig, ha a tárgyban felmerülő problémák következetesen önálló, biztos és helyes megfigyelésben állandóságot mutat. b) Jeles (6) érdemjegyet kap a tanuló, ha a tanulmányi anyag tudásában és ennek alkalmazásában olyan biztonságot és önállóságot mutat, amely egyéni előhaladásában az átlagosnál jobb teljesítményt, a közös munkában lendítőerőt jelent. c) Jó (5) érdemjegyet kap a tanuló, ha a teljes tanulmányi anyagot megbízhatóan elsajátította, a tanultak önálló alkalmazására is képes és a közös munkában való előhaladást részvételével is segíti. d) Közepes (4) érdemjegyet kap a tanuló, ha a tanulmányi anyag lényeges részeit elegendő biztonsággal tudja, az alapvető ismeretek önálló alkalmazására is képes és a közös munkában önként vesz részt. e) Elégséges (3) érdemjegyet kap a tanuló, ha a továbbhaladáshoz szükséges legkevesebb ismeretet elsajátította és annak lényeges részeit önállóan alkalmazni is képes, ily módon a közös munkába nagyobb nehézség nélkül bevonható. f) Gyenge (2) érdemjegyet kap a tanuló, ha a továbbhaladáshoz szükséges legkevesebb anyagot

olyan kis mértékben sajátította el, hogy a tanultakat önállóan alkalmazni nem tudja s ezért a közös munkát megnehezíti. *g)* Elégtelen (1) érdemjegyet kap a tanuló, ha a kérdéses tárgyból olyan kevés előhaladást tett, hogy a tanterv szerint továbbhaladáshoz szükséges legkevesebb ismerete (készsége, ügyessége) is hiányzik és ezért az iskolai közös munkát nagy mértékben hátráltatja.

4 § *Általános tanulmányi eredmény.*

Az általános tanulmányi eredményt az illető osztályban a tanuló számára előírt valamennyi kötelező tantervi tárgyból nyert osztályzat figyelembevételével kell megállapítani akként, hogy az egyes tantárgyak számmal kifejezett érdemjegyet össze kell adni és az így kapott összeget az alapulvett tantárgyak számával el kell osztani. A számtani művelet egy tizedestörtig történt elvégzésével kapott eredmény határozza meg a tanuló általános tanulmányi eredményét. A tanuló általános tanulmányi eredménye kitűnő (7) ha a fenti számtani művelet eredménye 6.5 vagy annál magasabb; jeles (6) ha a fenti számtani művelet eredménye 5.5 vagy annál magasabb; jó (5), ha a fenti számtani művelet eredménye 4.5 vagy annál magasabb; közepes (4), ha a fenti számtani művelet eredménye 3.5 vagy annál magasabb; elégséges (3), ha a fenti számtani művelet eredménye 3.5-nél alacsonyabb, de javítóvizsgálatra, vagy osztályismétlésre nem utasított; elégtelen, ha a tanuló az alábbi 5. § alapján javítóvizsgálatra, vagy osztályismétlésre utasított.

5. §. *A továbbhaladás módozatai.*

Felsőbb osztályba léphet a tanuló, ha az osztálynak a továbbhaladásra nézve döntő tárgyaiból legalább elégséges (3) eredményt ért el. A továbbhaladás szempontjából döntő tárgyakat az egyes iskolákra vonatkozó külön rendelkezések állapítják meg.

Javítóvizsgálatot tehet a tanuló *a)* ha a továbbhaladás szempontjából döntő tárgyak közül egy, két vagy három tárgyból gyenge (2), a többi tárgyból legalább elégséges (3) osztályzatot nyert; vagy *b)* ha a továbbhaladás szempontjából döntő tárgyak közül egy elégtelen (1) osztályzata mellett legfeljebb egy gyenge (2) osztályzata van. A javítóvizsgálatra bocsátott tanulóknak mindazokból a tárgyakból vizsgáznia kell, amelyekből gyenge (2) vagy elégtelen (1) osztályzata van. A javítóvizsgálatot sikeresnek kell tekinteni, ha a javítóvizsgálati tárgyból, ill. tárgyakból a tanuló a javítóvizsgálat alapján legalább elégséges (3) érdemjegyet kapott. A sikertelen javítóvizsgálatot megismételni nem lehet. — Tanulmányait csak az osztály megismétlésével folytathatja a tanuló *c)* ha a továbbhaladás szempontjából döntő tárgyak közül háromnál több tárgyból gyenge (2) osztályzata van, *b)* ha a továbbhaladás szempontjából döntő tárgyak közül egy elégtelen (1) egynél több gyenge osztályzata van; *c)* ha a továbbhaladás szempontjából döntő tárgyak közül egynél több elégtelen (1) osztályzata van; *d)* ha a javítóvizsgálaton nem felelt meg. — A miniszter engedélyével folytathatja tanulmányait a középiskolai tanuló, ha a fenti rendelkezések alapján ugyanazt az osztályt másodszor kellene ismételnie.

A magatartás érdemjegyei: 3 = példás, 2 = jó, 1 = türethető. Az előmenetel érdemjegyei: 7 = kitűnő, 6 = jeles, 5 = jó, 4 = közepes, 3 = elégséges, 2 = gyenge, 1 = elégtelen. A kövérbetűs tanulók kitűnő, a dűlt betűsek jeles előmenetelűek. A táblázat utolsó rovatában feltüntetett tandíj a progresszív tandíjrendszer díjcsoportjait tünteti fel. Rövidítések: ism. = ismétlő, fm. = felmentve, Di = Dugonics Tanulóotthon, Ki = Kálmány kollegium, Ti = Állami Tanítói Fiuotthon, Mi = Máv. Fiuotthon.

V. a) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Reindl Gézané Vass Gtzella.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	T a n t á r g y a k													Ált. tanulmányi eredmény	Tandíjcsoport
	Magatartás	Hit- és erkölcs.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Angol nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz és műalk. ism.	Testnevelés	Ének		
Bachmann Károly r. kat.	3	5	3	3	3	4	—	—	3	3	4	3	4	köz.	VII.
Bálint Jenő r. kat.	3	5	3	4	3	—	—	3	3	3	3	4	4	köz.	VII.
Bereznai Gusztáv r. k. ism.	2	4	4	4	4	—	—	3	3	3	4	4	5	köz.	III.
Bóka Ferenc r. kat.	2	7	5	5	5	—	5	—	5	3	4	5	6	jó	X.
5 Csaba János r. kat.	2	6	3	3	3	—	4	—	3	3	4	4	4	köz.	VIII.
Csiszár László r. kat.	3	7	4	4	3	3	—	—	4	2	3	4	4	elt.	II.
Dobó Miklós r. kat.	2	5	5	4	4	—	—	5	5	3	3	5	5	köz.	IV.
Dudás Antal r. kat. Di.	3	5	4	4	4	—	—	3	4	3	4	5	3	köz.	IV.
Emmer Miklós r. kat.	2	7	6	4	5	5	—	—	4	3	5	3	3	jó	V.
10 Fekete László r. kat. Ki.	3	7	5	6	5	6	—	—	5	4	6	fm.	6	jel.	IV.
Gazdag János r. kat.	3	6	4	4	4	4	—	—	4	3	3	4	5	köz.	VIII.
Géczi István r. kat. ism.	3	7	4	4	3	4	—	—	3	3	5	7	6	jó	III.
Gresz Attila r. kat.	2	6	3	3	2	4	—	—	3	2	3	6	4	elt.	XVII.
Gyula Miklós g. kat. Ti.	3	7	4	3	4	—	—	5	5	3	3	2	4	köz.	VI.
15 Hajós Imre r. kat.	2	6	4	4	3	—	5	—	4	4	3	5	4	köz.	III.
Homolay József r. kat.	3	7	5	6	4	7	—	—	6	6	7	4	5	jel.	VI.
István György r. kat.	2	5	4	3	3	5	—	—	5	3	3	2	3	köz.	XII.
Iszlai Zoltán r. kat.	2	7	7	7	6	—	7	—	7	6	7	fm.	7	kit.	xviii
Józsa László r. kat.	2	5	4	4	4	4	—	—	4	2	4	5	4	elt.	VIII.
20 Juhász Tivadar r. kat.	3	4	3	3	3	5	—	—	3	3	3	6	5	köz.	XIII.
Kádár I. József r. kat. Ti.	2	7	3	3	3	4	—	—	3	4	3	2	3	köz.	XVII.
Kádár II. József r. kat. Ti.	3	7	5	3	4	—	—	3	3	3	3	3	5	köz.	xviii
Kiss Gábor r. kat.	3	7	7	7	6	—	7	—	7	7	7	5	7	kit.	I.
Kovács Ferenc r. kat.	3	7	5	4	4	—	—	5	4	5	3	4	5	jó	VIII.
25 Lázár György r. kat.	3	7	5	4	3	4	—	—	6	4	5	6	3	jó	II.
Lernyei Endre r. kat.	3	7	4	4	3	3	—	—	3	3	5	3	3	köz.	III.
Nógrádi Jácint r. kat.	2	4	3	3	3	—	4	—	3	2	3	5	5	elt.	III.
Porpáczy Dezső r. kat.	3	7	7	6	6	7	—	—	7	6	7	4	6	jel.	VI.
Pósa Zsolt r. kat.	3	7	6	7	5	—	7	—	6	5	7	3	6	jel.	XIII.
30 Prohászka Szilveszter r. kat.	3	7	7	4	7	—	6	—	5	4	4	5	6	jel.	VI.
Simon László r. kat. ism.	3	7	3	5	3	4	—	—	3	5	4	5	5	köz.	XII.
Szabó Gyula r. kat. Ti.	3	7	4	3	3	—	5	—	4	3	5	6	3	köz.	VI.
Szabó Adorján r. kat.	2	6	3	3	2	4	—	—	2	3	3	3	3	elt.	I.
Szilágyi Béla r. kat.	2	6	5	4	3	—	6	—	5	3	4	5	6	jó	XI.
35 Tamás Endre r. kat. Ti.	3	7	6	6	5	5	—	—	6	5	5	5	6	jel.	XII.
Takáts István r. kat.	3	7	6	5	5	6	—	—	6	5	6	5	5	jel.	xviii
Tényi István r. kat.	3	6	4	3	4	4	—	—	3	3	3	3	3	köz.	III.
Török Attila r. kat.	2	5	4	3	3	—	4	—	3	3	3	4	4	köz.	XIII.
Varga István r. kat.	3	7	6	5	6	6	—	—	6	5	4	3	4	jó	I.
40 Vetrő Mihály r. kat.	2	4	3	3	3	3	—	—	4	2	3	2	4	elt.	V.
Zalán János r. kat.	3	7	7	7	7	—	7	—	7	7	7	6	7	kit.	xviii

Összesen: 41.

Középérdemjegy: 4,3, (közepes).

Kimaradt: Forró Pál r. kat. 1948. X. 15., Horváth Lajos r. kat. 1949. II. 15.
Károlyi László r. kat. 1949. II. 15.

V. b) osztály.

Osztályfőnök : *Lévay Béla.*

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magatartás	T a n t á r g y a k										Ált. tanulmányi eredmény	Tandjecsoport		
		Hitt-és éretköls.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Angol nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz és műalk. ism.			Testnevelés	Ének
<i>Almási Gábor r. kat.</i>	3	7	6	7	6	—	7	—	7	4	6	6	5	jel.	VIII.
<i>Aradi László r. kat.</i>	2	5	4	3	3	—	—	4	3	3	3	7	4	köz.	III.
<i>Bánáthy Jenő r. kat.</i>	3	6	4	4	3	—	4	—	5	3	5	7	5	jó	III.
<i>Csűrhes Mihály r. kat. Di.</i>	3	7	6	6	6	—	—	6	5	6	7	5	6	jel.	I.
5 <i>Diószeghy Miklós r. kat.</i>	3	6	6	5	6	—	6	—	6	5	6	6	6	jel.	IX.
<i>Domonkos Imre r. kat.</i>	2	5	5	5	4	—	3	—	4	4	4	4	3	köz.	XVI.
<i>Erdélyi István r. kat.</i>	3	7	6	6	6	5	—	—	6	5	6	5	5	jel.	VI.
<i>Fazekas László r. kat.</i>	2	5	4	4	3	—	3	—	4	3	5	6	4	köz.	II.
<i>Fehér Kálmán r. kat.</i>	3	6	6	5	4	—	3	—	4	3	5	2	4	köz.	VII.
10 <i>Ferencz Tibor r. kat. Di.</i>	3	7	6	6	5	5	—	—	7	5	6	5	5	jel.	IX.
<i>Galambszegi Árpád r. kat.</i>	3	7	5	5	4	5	—	—	5	5	5	4	5	jó	I. I.
<i>Gulyás Mihály r. kat. Di.</i>	3	7	5	5	3	—	—	6	6	5	6	3	4	jó	I.
<i>Hárs László r. kat.</i>	2	7	6	4	4	6	—	—	5	4	6	2	5	jó	XVII
<i>Hecker Henrik ág. ev.</i>	2	7	4	6	3	—	5	—	5	3	4	2	6	jó	I.
15 <i>Imre József r. kat. Di.</i>	3	6	5	6	6	—	—	6	5	5	6	6	4	jel.	I.
<i>Iványi László r. kat.</i>	2	7	4	5	3	—	3	—	4	3	5	3	5	köz.	VII.
<i>Jagasich Pál r. kat.</i>	3	6	4	4	4	—	5	—	3	3	6	6	7	jó	II.
<i>Jagasich Péter r. kat.</i>	3	6	4	4	3	—	5	—	4	3	6	7	7	jó	II.
Juhász Géza r. kat.	3	7	6	6	7	—	—	7	7	6	7	6	6	kit.	I.
20 <i>Kilyénfalvi Ödön r. kat.</i>	2	5	3	4	3	—	3	—	4	3	3	7	4	köz.	III.
<i>Kocsis György r. kat.</i>	2	5	3	2	3	—	5	—	3	3	3	5	4	elt.	XVII
<i>Kopasz Mihály r. kat.</i>	2	5	3	3	3	—	2	—	2	2	3	3	4	elt.	VIII.
<i>Lugosi Gábor r. kat.</i>	2	5	4	5	3	4	—	—	4	6	6	4	3	köz.	VIII.
<i>Magyarfalvi Tibor r. kat.</i>	3	6	3	5	2	—	—	3	3	2	3	4	4	elt.	V.
25 <i>Merényi Kálmán r. kat.</i>	2	6	3	4	3	—	4	—	3	3	3	7	4	köz.	XI.
<i>Müller István izr.</i>	2	7	4	5	3	—	6	—	5	4	5	3	4	jó	XII.
<i>Nagy Sándor r. kat.</i>	2	5	4	4	2	—	3	—	3	3	4	2	5	elt.	III.
<i>Nyári Lajos r. kat.</i>	3	7	4	4	4	—	3	—	4	3	4	fm.	3	köz.	VIII.
<i>Óváry György r. kat.</i>	2	6	4	4	3	—	4	—	4	1	5	5	4	elt.	I.
30 <i>Pataki János r. kat. Di.</i>	3	6	4	4	3	—	—	5	5	1	3	3	4	elt.	IV.
<i>Reök Andor r. kat.</i>	2	6	4	6	5	—	7	—	5	3	6	fm.	3	jó	III.
<i>Rosztóczy Zoltán r. kat.</i>	3	7	5	6	6	—	5	—	6	7	6	7	5	jel.	V.
<i>Rózsa Tibor r. kat.</i>	3	6	5	3	4	5	—	—	4	3	4	6	6	jó	II.
<i>Simon József r. kat.</i>	3	6	5	4	3	4	—	—	4	4	5	3	5	köz.	VII.
35 <i>Somos László r. kat.</i>	3	7	5	6	3	—	—	5	7	5	7	5	7	jel.	VIII.
<i>Surjányi József r. kat.</i>	2	5	5	4	5	—	4	—	6	5	4	6	5	jó	XVIII
<i>Szabó Ferenc r. kat.</i>	2	5	3	4	3	—	—	3	3	3	3	3	5	köz.	IX.
<i>Szentklárai Béla r. kat.</i>	2	7	5	5	4	—	—	4	5	3	6	6	6	jó	IX.
<i>Tornyai József r. kat. Di.</i>	3	6	5	5	3	6	—	—	6	3	4	2	5	jó	XII.
40 <i>Varga Lajos r. kat.</i>	2	7	6	6	6	5	—	—	5	5	4	3	6	jó	V.
<i>Vass Ignác r. kat.</i>	3	5	4	5	3	—	4	—	4	3	4	3	5	köz.	III.
<i>Volford Pál r. kat. Di.</i>	3	7	6	6	6	—	—	6	7	6	6	6	5	jel.	I.

Összesen : 42.

Középéremjegy : 4,7 (jó)

Kimaradtak : Feldheim Tibor izr. 1948. XII. 19, Molnár József r. kat.

kizárva 1948. X. 21, Takács László r. kat. ism. 1948. IX. 13.

VI. osztály.

Osztályfőnök: Kovács Péter.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magatartás	T a n t á r g y a k											Ált. tanulmányi eredmény	Tandjecsoport		
		Hít- és erkölcst.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Latin nyelv	Német nyelv	Angol nyelv	Vegytan	Mennyiségtan	Rajz és múalk. ism.	Testnevelés			Egészségtan	Ének
Ábrahám István r. kat.	3	7	5	5	5	5	6	—	4	4	4	fm.	4	6	jó	I.
Ábrahám Sándor r. kat.	3	6	3	4	4	3	—	5	4	3	5	4	4	5	köz.	V.
Balog Imre r. kat.	3	6	4	4	4	3	—	3	3	3	5	3	4	4	köz.	I.
Barcs Oszkár r. kat.	2	6	4	3	3	3	—	6	3	3	4	5	4	5	köz.	I.
5 Bárdi István r. kat.	3	7	5	6	5	4	—	6	5	3	6	4	5	7	jó	VI.
Bertényi Kamill r. k.	3	7	7	7	6	6	7	—	5	5	7	7	7	7	kit.	XVII
Bodor Béla r. kat. Di.	2	4	3	4	5	3	—	3	3	3	3	6	3	4	köz.	III.
Boleman István r. kat.	2	5	4	4	4	4	—	6	4	3	3	4	4	3	köz.	I.
Boróczy Béla r. kat. Ti.	3	6	5	5	5	4	—	6	4	3	5	2	4	4	köz.	IX.
10 Csanádi Endre r. kat.	1	4	3	4	3	3	—	4	3	2	4	4	3	4	elt.	X.
Csapó Gábor r. kat.	3	6	7	7	7	7	7	—	6	5	7	7	7	7	kit.	XVII
<i>Csernus László r. kat.</i>	3	7	6	6	5	5	—	6	6	6	6	5	6	5	jel.	III.
Dippong Ernő r. k. ism.	3	5	4	3	3	3	—	6	3	3	5	7	4	5	köz.	VI.
Farkas Csamangó Lajos r. kat. Di.	3	7	7	7	7	7	7	—	7	5	7	7	7	7	kit.	I.
15 <i>Flettner Gyula r. kat.</i>	3	7	6	6	6	5	—	7	6	4	6	fm.	6	6	jel.	XVIII
Gazdag Ferenc r. kat.	3	6	4	5	5	5	—	6	7	4	4	4	5	3	jó	X.
Kersch Ferenc r. kat.	2	6	5	5	5	5	—	5	3	5	3	5	4	4	jó	III.
<i>Keszthelyi Gábor r. kat.</i>	2	6	6	6	6	6	—	6	5	6	6	6	6	5	jel.	VI.
Kiss László r. kat.	2	5	5	5	4	3	—	5	—	2	2	7	5	4	elt.	V.
20 Kószó István r. kat.	3	6	5	4	4	4	—	5	—	3	6	5	4	5	jó	II.
<i>Kovács Béla r. kat. Ti.</i>	3	6	6	6	6	6	—	6	6	6	6	6	6	5	jel.	VIII.
<i>Cs. Kovács László r. k. Di.</i>	3	7	5	6	6	6	—	6	4	6	5	6	5	5	jel.	I.
Lakatos István r. kat.	3	7	6	4	4	4	—	5	4	4	3	4	4	6	jó	XIII.
<i>Lantos István r. kat. Di.</i>	3	6	6	6	6	6	—	5	5	6	6	6	6	6	jel.	I.
25 Lázár János r. kat.	3	6	4	4	4	3	—	5	3	3	3	4	4	4	köz.	II.
Muskó Jenő r. kat. Di.	3	6	5	3	4	5	—	5	5	4	3	5	6	6	jó	V.
Nikolényi Ferenc r. kat.	2	4	3	3	3	3	—	4	5	6	3	3	3	3	köz.	VIII.
Ördög István r. kat.	3	6	6	5	5	4	—	4	3	6	fm.	5	5	5	jó	VII.
Pávó Imre r. kat.	3	7	7	7	7	6	7	—	7	7	7	fm.	7	7	kit.	I.
30 Polner Zoltán Lajos ág. ev.	2	5	3	4	4	3	—	5	3	3	4	3	3	5	köz.	XIV.
Regdon Mihály r. kat.	2	4	3	4	4	3	—	4	3	5	2	3	3	3	köz.	VI.
Sallai István ref. Mi.	2	6	3	4	4	3	—	4	4	3	6	3	4	4	köz.	VI.
Stammer József r. k.	3	7	7	7	7	6	7	—	7	5	7	6	7	6	kit.	XIV.
Szántó Gellért r. kat.	2	7	6	6	6	5	—	6	6	3	6	4	5	4	jó	XIV.
35 Szécsi Gyula r. kat.	3	5	5	5	4	4	—	4	3	4	3	4	3	3	köz.	III.
Széll Géza r. kat.	3	6	4	4	4	4	—	5	6	5	4	4	4	4	jó	II.
Szüics Sándor r. kat.	3	7	6	5	5	5	—	5	4	5	5	5	4	4	jó	III.
Tari Mihály r. kat. Di.	2	4	3	3	3	3	—	2	1	5	3	3	3	3	elt.	I.
<i>Új Zoltán r. kat.</i>	3	7	6	6	6	6	—	5	5	6	5	6	7	7	jel.	X.
40 Vancsura Oszkár r. k. Di	3	6	5	7	6	5	—	6	5	3	5	4	5	5	jó	VI.
<i>Vecsernyés György r. k.</i>	3	6	6	7	6	5	—	7	6	4	7	2	6	5	jel.	VIII.
<i>Zánthó Róbert r. k. Ki.</i>	3	6	6	5	5	5	—	7	4	3	7	6	6	6	jel.	I.
Török József r. kat.	1	4	3	3	3	2	—	2	1	4	4	3	3	3	elt.	VI.

Összesen : 43.

Középéremjegy : 4:9 (jó).

Kimaradtak: Becsei László r. kat. 1949 III. 16-án, Gátfalvi Kristóf r. kat. 1949 II. 17-én, Kakuszi Endre r. kat. 1949 II. 22-én, Kurucz Béla gör. kat. 1949 II. 17-én, László László r. kat. 1949 II. 17-én.

VII. a) osztály.

Osztályfőnök: Pokorny Alajos.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	T a n t á r g y a k													Ált. tanulmányi eredmény	Tandíj-csoport		
	Magartartás	Hit- és erkölcsf.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Angol nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Műalkotások ism.	Testnevelés			Ének	
	Bachmann Ferenc r. k.	3	5	4	4	4	4	4	5	—	3	4	3			5	4
Bárános György r. k.	2	6	3	4	4	4	4	5	—	3	4	4	6	3	köz.	I.	
Borsos Imre r. kat. Di.	3	7	5	6	6	5	6	6	—	4	4	5	7	5	jel.	I.	
Botár Gáspár r. kat.	3	6	3	3	3	3	2	3	—	2	2	3	4	4	elt.	VII.	
5 Bózsó János r. kat.	3	7	3	4	4	3	4	6	—	3	3	5	4	4	köz.	VII.	
Ferenc Imre r. k. Mi.	2	5	4	5	5	4	4	4	—	4	3	5	3	4	köz.	I.	
Gyovai Zoltán r. kat.	2	5	4	4	4	4	4	4	—	4	4	4	2	4	köz.	XII.	
Hajdú László ev.	2	5	3	5	5	4	3	5	—	3	2	3	6	3	elt.	III.	
Hegedűs Károly r. kat.	2	5	3	4	2	4	3	4	—	3	3	5	2	4	elt.	IV.	
10 Horváth András r. k. Di.	3	7	5	5	5	5	5	6	—	4	4	6	6	6	jó	II.	
Imre János r. kat.	2	6	5	5	5	4	5	5	—	4	4	6	fm.	4	jó	I.	
Kaza Zoltán r. kat.	3	6	6	6	5	5	5	—	7	5	6	7	5	6	jel.	XIII.	
Kertai György r. kat.	3	5	4	5	4	3	3	5	—	3	3	5	4	3	köz.	VII.	
Kiss József r. kat.	3	6	6	6	6	6	5	6	—	6	5	7	5	5	jel.	II.	
15 Koncsek Endre r. kat.	3	6	5	5	6	5	5	—	6	4	4	6	6	6	köz.	I.	
Korányi Ádám r. kat.	3	6	7	7	7	6	7	—	7	7	7	7	7	fm.	7	kit.	xviii
Lakatos László r. k. Di.	3	6	5	5	6	5	5	—	6	4	4	6	6	6	jó	I.	
Lamper Elek ev.	2	7	4	4	4	4	4	3	—	3	3	4	4	3	köz.	V.	
Lipták Gábor ev.	3	7	4	3	3	3	3	3	—	3	3	3	fm.	4	els.	xviii	
20 Magay Dániel ref.	3	6	5	4	4	5	3	—	6	3	4	5	6	3	köz.	XI.	
Marunák János r. kat.	3	6	5	5	5	5	5	4	—	4	3	5	fm.	4	jó	II.	
Matók János r. kat.	2	5	5	5	5	5	4	—	6	4	3	6	5	5	jó	III.	
Mátyási József r. kat.	3	6	6	6	7	6	6	—	6	6	5	6	5	5	jel.	IV.	
Molnár György r. kat.	2	5	4	3	3	4	3	3	—	2	2	5	2	3	elt.	II.	
25 Muray József r. kat.	3	6	6	4	5	6	3	6	—	4	4	7	fm.	4	jó	xviii	
Nacs Ferenc r. k. Di.	3	7	6	7	6	7	6	—	6	4	5	7	5	7	jel.	I.	
Nagy Gyula r. kat.	3	6	4	4	3	4	4	—	5	3	3	4	4	5	köz.	I.	
Nyiri László r. kat.	2	5	6	5	5	7	4	—	7	4	3	6	3	4	jó	V.	
Ótott Ferenc r. kat.	2	6	6	6	7	6	6	—	6	5	7	6	6	6	jel.	VII.	
30 Ókrös Mátyás r. kat.	3	5	3	3	2	4	2	—	4	2	3	5	6	3	elt.	VIII.	
Pálfí Zoltán r. kat.	2	5	3	4	3	4	3	3	—	3	2	4	6	4	elt.	I.	
Radocsai Imre r. kat.	3	5	3	3	3	3	2	3	—	2	2	3	fm.	3	elt.	II.	
Ranschburg Pál r. kat.	2	5	4	3	3	3	3	—	5	3	2	5	2	3	elt.	xviii	
Rózsa Imre r. kat. Di.	3	6	6	6	6	6	6	—	6	6	6	6	5	5	jel.	I.	
35 Sarnyai Ferenc r. k. Di.	3	7	6	6	6	5	5	—	4	5	6	6	6	6	jel.	VII.	
Schaar Herbert r. kat.	3	7	6	6	6	7	5	—	6	5	7	5	6	6	jel.	VIII.	
Schneider Gyula r. kat.	3	6	7	6	6	6	5	—	5	5	7	fm.	5	5	jel.	II.	
Soós Károly r. kat.	3	7	7	7	6	7	5	—	7	6	5	7	3	6	jel.	V.	
Szaloncza Lajos r. kat.	2	6	5	4	5	5	4	—	5	5	5	4	5	5	jó	VII.	
40 Szántó Béla r. kat. Mi.	3	6	3	3	5	3	2	—	3	2	3	fm.	4	4	elt.	I.	
Szeghy István r. kat.	3	6	7	6	7	5	5	—	5	7	7	5	7	7	jel.	XIII.	
Szentirmai László r. k.	3	6	6	7	7	7	6	7	7	5	6	7	fm.	7	kit.	IV.	
Szilágyi László r. kat.	3	6	5	4	5	4	3	—	4	3	6	4	6	6	köz.	X.	
Szolnok István r. kat.	2	6	4	3	4	4	4	—	3	4	3	5	3	3	köz.	II.	
45 Vass Gellért r. kat.	2	4	3	3	2	4	3	—	1	3	3	3	3	3	elt.	IX.	
Vízvári Albert r. kat.	3	5	3	3	4	4	3	—	4	3	3	7	3	3	köz.	II.	

Összesen: 46

Középéredmény: 46 (jó)

Kimaradt: Buzi Károly r. kat. 1949. III. 25. Dávid Péter r. kat.

1948. XI. 3. Török István r. kat. 1948. XII. 3.

VII. b) osztály. (Reál-tagozat).

Osztályfőnök: Várhelyi Irén.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magartatás	T a n t á r g y a k												Alt. tanulmányi eredmény	Tandíjcsoport		
		Hit- és erkölcs.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Föld- és néprajz	Német nyelv	Angol nyelv	Természettan	Természettan gy.	Mennyviségtan	Ábrázoló geom.	Műalkotások ism.			Testnevelés	Ének
Balog Zoltán r. kat.	3	7	4	5	3	3	—	4	2	3	2	3	4	4	5	elt.	VII.
Bánáthy Imre r. kat.	3	6	5	5	5	5	—	5	4	4	3	3	4	7	6	jó	III.
Bódy Imre r. kat.	3	6	4	3	4	3	3	—	1	3	3	4	3	4	4	elt.	V.
<i>Csetri Csaba ref.</i>	3	7	7	7	6	7	—	7	5	5	5	5	7	3	6	jel.	XVIII
5 Daróczy Imre r. kat.	2	7	5	4	4	3	4	—	4	4	5	5	3	6	4	köz.	XVIII
Deák József r. kat.	3	6	4	4	4	4	—	5	3	3	3	3	4	3	6	köz.	IX.
Hajós József r. kat.	2	6	5	5	5	4	—	3	3	5	3	5	5	fm.	4	köz.	IX.
Horóczy Ferenc rk.	3	7	7	7	7	7	—	7	7	7	7	7	7	4	7	kit.	VIII.
Kajári László r. kat.	3	6	5	4	4	4	—	5	5	5	5	3	3	3	5	jó	I.
10 Katona Miklós r. kat.	3	7	5	5	3	5	4	—	3	3	2	3	4	fm.	4	elt.	X.
<i>Márton György r. kat.</i>	2	6	7	7	6	5	—	7	6	6	6	6	7	2	6	jel.	XIV.
Ormos Tivadar r. kat.	3	6	5	5	4	4	—	5	3	3	3	4	5	3	5	köz.	IV.
Riesz Béla r. kat.	3	6	5	5	5	3	—	5	2	3	3	3	4	5	4	elt.	IV.
Rosztóczy Ferenc rk.	3	7	7	7	6	7	—	6	6	7	7	7	7	6	6	kit.	V.
15 Stricha István r. kat.	2	7	5	3	4	3	6	—	4	4	5	5	6	3	5	jó	VIII.
Tukarcy László ref.	2	4	6	6	5	4	5	—	4	4	3	4	6	4	5	jó	VII.

Összesen : 16.

Középérdemjegy : 4,8 (jó)

Kimaradt: Kurucz Miklós r. kat. 1949 V. 9.

VIII. a) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Giday Kálmán.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magartatás	T a n t á r g y a k											Ált. tanulmányi eredmény	Tandjecsoport				
		Hit- és erkölcs.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Latin nyelv	Német nyelv	Angol nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan			Műalk. ism.	Testnevelés	Egészségtan	Ének
Ábrahám Gyula r. kat.	3	6	5	3	4	3	4	4	—	4	5	3	6	fm.	5	5	köz.	I.
Baksay Iván r. kat.	2	5	5	5	4	4	6	5	—	5	4	4	6	fm.	5	5	jó	XVIII
Bálint Pál r. kat.	3	7	6	5	5	4	5	6	—	7	6	5	6	fm.	6	7	jel.	VI.
Benke József r. kat. Ti.	2	4	3	3	4	3	3	—	3	3	3	3	3	7	3	4	köz.	VIII.
5 Béres László r. kat.	2	5	4	4	4	3	4	5	—	3	4	3	5	fm.	6	6	köz.	III.
Bokor Béla r. kat. Ti.	3	6	5	4	4	3	3	5	—	3	3	3	3	4	4	5	köz.	IX.
Bugyi András r. kat.	2	4	4	4	3	3	3	—	3	4	3	3	5	7	4	4	köz.	V.
Csiki-Székely Miklós r. kat. Ti.	2	4	4	4	4	3	3	—	4	4	3	3	3	fm.	4	5	köz.	V.
Dolesch Károly r. kat.	2	4	3	3	3	3	3	—	3	3	3	3	5	3	6	els.	XV.	
10 Dulósy Ede r. kat.	3	7	7	7	7	6	7	7	—	7	7	7	6	7	7	7	kit.	VIII.
Gárgyán Imre r. kat.	2	7	5	4	4	3	4	5	—	4	4	4	4	7	5	5	jó	IV.
Halasi István r. kat.	3	5	3	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	fm.	4	4	els.	I.
Halmos Miklós r. kat.	3	7	6	7	7	5	5	—	6	7	7	7	6	6	6	7	jel.	IV.
Horváth József r. kat.	3	6	4	4	4	3	4	7	—	4	4	3	7	6	4	6	jó	XVIII
15 Huszka Lajos r. kat.	2	5	4	3	3	3	4	5	—	4	3	3	4	7	4	4	köz.	IV.
Jelenfi Antal r. kat.	2	5	3	3	4	3	4	5	—	4	5	4	5	fm.	4	5	köz.	VIII.
Kiss Ernő r. kat.	3	7	5	4	4	4	5	—	4	5	4	4	3	7	5	6	jó	X.
Kiss László r. kat.	3	7	7	6	7	6	6	7	—	7	7	6	6	7	6	7	kit.	IX.
Lengyel Géza r. kat. Ki.	3	6	6	6	6	5	5	—	5	5	6	4	4	5	6	5	jó	I.
20 Márta Ferenc r. k. Di.	3	7	7	6	7	6	6	—	7	7	7	5	6	7	6	7	kit.	I.
Mikolovits György r. kat.	3	7	6	6	6	5	5	6	—	7	6	5	6	fm.	6	7	jel.	VII.
Nagy Emil r. kat. Ki.	3	6	6	5	5	4	3	5	—	6	3	3	6	7	5	6	jó	I.
Nagy János ref.	3	6	3	4	4	3	3	5	—	4	4	3	4	fm.	4	5	köz.	V.
Pálvölgyi Imre ref.	3	6	3	4	4	3	4	—	4	3	5	3	3	5	4	5	köz.	XVIII
25 Pintér Béla r. kat.	3	5	3	4	4	4	3	4	—	3	4	3	4	6	4	4	köz.	I.
Rábik Jenő r. kat.	2	7	4	4	3	3	3	5	—	4	5	3	5	5	4	6	köz.	V.
Rácz István r. kat.	3	6	4	3	4	3	3	5	—	4	3	4	3	4	4	5	köz.	III.
Schneider Imre r. kat.	3	7	6	6	6	6	6	—	7	6	6	5	7	7	6	7	jel.	II.
Solymosi Frigyes r. kat. Ti.	3	6	5	5	5	5	4	—	5	5	6	4	6	7	5	5	jó	VIII.
30 Somosi István r. kat. Ti.	3	6	5	4	5	4	4	—	4	4	5	4	5	6	5	5	jó	XVIII
Sümegei László r. kat.	2	6	4	4	4	5	3	—	4	4	4	4	4	7	5	4	köz.	XVIII
Szabó Sándor r. kat.	3	7	5	5	5	4	4	—	5	6	5	4	4	5	5	6	jó	I.
Szenessy Máriaó r. kat.	3	6	7	7	7	6	7	6	—	7	7	6	7	7	7	7	kit.	I.
Szögi Ferenc r. kat.	3	7	5	5	5	4	5	4	—	5	7	5	6	6	5	7	jó	II.
35 Sztavrovsky Pál g. kat.	3	7	7	5	7	4	7	—	7	7	5	3	6	7	7	6	jel.	VIII.
Szurgent János g. kat.	3	7	5	4	4	3	4	—	4	5	5	5	6	5	5	6	jó	II.
Tóth Péter r. kat.	3	6	4	3	4	3	3	—	3	3	4	3	3	5	3	5	köz.	I.
Tóth B. Imre r. kat.	3	5	3	4	4	3	3	—	3	3	3	3	3	fm.	5	4	köz.	VI.
Török Sándor r. kat.	2	4	3	3	3	3	4	5	—	4	3	3	5	fm.	3	3	köz.	I.
40 Türkössy Attila ref.	2	6	5	4	4	5	5	7	—	4	4	3	6	4	5	6	jó	XII.
Vikar Sebestyén r. kat.	3	6	5	4	4	5	5	—	4	4	4	4	4	7	4	5	jó	VI.
Visontay Ernő r. kat.	3	6	7	6	7	4	5	5	—	7	5	3	7	7	6	6	jel.	III.
Waltner Károly r. kat.	3	7	6	6	7	6	7	—	6	7	7	6	6	7	7	7	kit.	XVIII
Wayer Péter r. kat.	3	5	4	3	4	3	3	4	—	4	3	3	3	7	4	4	köz.	I.
45 Wischán Zoltán r. kat.	2	4	3	3	3	3	3	4	—	3	3	3	3	3	3	4	els.	III.

Összesen: 45.

Középérdemjegy: 4,2 (közepes).

III. b) osztály. (Reál-tagozat).

Osztályfőnök : Dr. Fűr István.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	T a n t á r g y a k													Ált. tanulmányi eredmények	Tandíjcsoport			
	Magartartás	Hit- és erkölcs.	Magyar ny. és irod.	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Népr. nyelv	Angol nyelv	Bölcész.	Természettan	Természettani gy.	Mennyiség.	Ábrázoló mértan	Műalk. ism.			Testnevelés	Egészségtan	Enek
Balassy József r. kat.	2	5	4	5	5	—	5	4	5	7	3	3	4	fm.	5	4	jó	VIII.
Balázs István r. kat. Di	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5	köz.	I.
Bánfi Ferenc r. kat.	3	6	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	6	5	5	jó	VI.
Becsey Tibor r. kat.	3	7	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	6	5	5	4	jó	III.
5 Beke József r. kat.	3	7	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	6	7	6	5	jó	VI.
Bertényi Elemér rk.	3	7	6	6	6	7	7	6	7	7	5	6	7	7	7	7	kit.	XVII
Beszédes György r. kat.	2	6	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	7	4	4	jó	III.
Csizik István r. kat.	3	6	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	köz.	I.
Csonka László r. kat. Di.	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	köz.	X.
10 Dévény István r. kat.	3	7	6	6	6	7	6	6	6	6	5	6	6	fm.	6	5	jel.	VIII.
Fancsovits György r. kat.	2	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	6	6	köz.	II.
<i>Faragó Endre r. kat.</i>	3	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	fm.	6	6	6	jel.	IX.
<i>Ferenczy Lajos r. kat.</i>	3	7	7	6	5	6	6	7	6	6	5	6	7	7	7	7	jel.	I.
Fodor József r. kat.	3	6	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	6	6	6	5	jó	I.
15 Friedmann Ernő rk.	3	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	5	kit.	XVI.	
Gaál István r. kat.	3	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	kit.	VIII.
<i>Gönczöl Imre r. kat. Ti.</i>	3	7	6	6	6	6	6	7	6	7	7	7	6	7	7	6	jel.	I.
György Vilmos r. kat.	2	5	4	6	4	4	5	5	3	4	3	4	5	7	5	5	jó	XVIII
Jobba Miklós r. kat.	2	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	6	7	5	4	köz.	XIII.
20 Kakuszi László r. kat.	2	6	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	7	5	5	köz.	XI.
Kende Imre r. kat.	2	6	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	7	6	4	jó	XVI.
Keresztes Imre r. kat.	3	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	7	6	6	jó	II.
<i>Keresztes Nagy István rk.</i>	3	7	6	6	6	5	5	6	7	6	6	6	6	7	7	5	jel.	V.
<i>Kiss Tibor r. kat.</i>	3	7	6	6	7	5	6	5	6	7	7	7	6	6	7	7	jel.	I.
25 Kovács Iván r. kat.	2	6	4	3	3	5	4	3	4	4	3	3	6	7	5	5	köz.	VII.
Mészáros István r. kat.	2	6	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	7	5	5	jó	XI.
<i>Mindszenty László r. kat.</i>	2	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	7	6	5	jel.	XII.
Német Lajos r. kat.	3	6	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	6	7	5	5	jó	V.
Pálffy B. András r. kat.	2	6	3	3	3	3	3*	3	4	3	3	3	6	7	4	5	köz.	XIII.
30 Prakfalvi Endre r. kat.	3	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	5	6	5	4	köz.	V.
Rác László r. kat.	2	7	5	4	5	4	4	5	5	5	5	6	6	7	6	5	jó	VII.
<i>Rátky László r. kat.</i>	3	7	7	7	6	6	6	7	5	5	4	5	7	fm.	7	6	jel.	IV.
Rejtő Béla r. kat.	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	6	5	5	4	köz.	I.
<i>Rónay Dezső r. kat.</i>	3	7	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	fm.	6	7	7	jel.	XVIII
35 Seress Gusztáv r. kat.	3	6	3	5	5	3	—	3	3	3	3	3	4	6	4	6	köz.	IV.
<i>Szarvas János r. kat.</i>	3	7	5	5	5	4	4	6	6	6	6	7	5	7	7	5	jel.	XVII
<i>Szokoly György r. kat.</i>	2	6	5	5	6	5	4	6	6	7	7	6	6	5	6	7	jel.	XVIII
Szűts Sándor r. kat.	3	6	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	fm.	6	5	köz.	IV.
Udvardy Endre r. kat.	3	7	5	4	5	4	5	5	5	6	4	4	6	6	6	5	jó	V.
40 Vasas József r. kat.	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	5	7	5	5	köz.	X.
Vékes Bertalan r. kat.	3	7	6	4	4	5	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	jó	XVII

Összesen : 41.

Középerdemjegy : 49 (jó).

Magántanulásra tért: Nagy Varga Dénes 1948. okt. 30. Szilágyi Gyula 1948. okt. 27.

* Franciát tanult.

Javítóvizsgálatot tett tanulók névjegyzéke.

A tanév folyamán tartott javítóvizsgálatok időpontja és eredménye a következő volt: 1948. évi augusztus 10-én 25-én Kopasz Dezső, Szalai Zoltán VIII. o. mennyiségtanból elégséges; 1948. évi augusztus hó 31-én Bartók György, Bálint Jenő, Józsa László, Nógrádi Jácint, Szilágyi Béla, Vetró Mihály IV. a. osztályú tanulók latinból elégséges; Hecker Henrik, Kopasz Mihály, Lantos István, Nagy Sándor, Vetró Sándor IV. b. osztályú tanulók mennyiségtanból elégséges, Szabó Ferenc IV. b. osztályú tanuló németből jó, Fekete János, Ördög István, Regdon Mihály, Tari Mihály V. a. osztályú tanulók latinból elégséges; Varsányi László V. a. osztályú tanuló németből elégséges; Boróczy Béla V. b. osztályú tanuló mennyiségtanból elégséges; Molnár György, Nagy Gyula V. a. osztályú tanulók vegytanból elégséges; Bugyi András VII. a. osztályú tanuló mennyiségtanból elégséges; Csonka László VII. b. osztályú tanuló németből jó; Nagy Varga Dénes, Pálffy Budinszky András VII. b. osztályú tanulók németből elégséges; Tóth Bacsó Imre VII. b. osztályú tanuló latinból elégséges eredménnyel tettek javítóvizsgálatot. 1948. évi dec. hó 10-én Szántó Béla VI. osztályú tanuló mennyiségtanból elégséges; 1948. évi dec. hó 13-án Nagy László IV. osztályú tanuló mennyiségtanból elégséges; 1949. évi május hó 30-án Hári János mt. latinból elégséges eredménnyel tett javítóvizsgálatot.

Felvételi és különbözeti vizsgálatot tett tanulók névjegyzéke.

Felvételi vizsgálatot egy alkalommal tartottunk: 1949. évi január 26-án. Vizsgázak: Magyarfalvi Tibor V. b., Pataki János V. b., Szántó Béla VII. a., Bánfi Ferenc VIII. b. osztályos tanulók.

Különbözeti vizsgálat ugyancsak egyszer volt 1948. évi december 9-én. Magyarfalvi Tibor és Pataki János polgári iskola I—IV. osztályát végzett tanulók tettek különbözeti vizsgálatot.

Magántanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e?	Osztály	T a n t á r g y a k													Ált. tanulmányi eredmény						
		Hittan	Magyar ny.	Történelem	Gazd. ism.	Földrajz	Latin nyelv	Német ny.	Francia ny.	Angol ny.	Bölcsész.	Termrajz	Vegytan	Termtan		Term. gyak.	Mennyiség	Abt. geom.	Rejz	Testnevelés	Egészségt.
1948 augusztus 25. Győri Ödön r. kat.	VIII.	6	3	6	3	—	3	3	3	—	3	—	3	—	3	—	3	6	5	3	eis.
1948 szeptember 8. Nagy László r. kat.	IV.	5	3	3	5	—	3	3	—	—	3	—	—	—	2	—	2	6	5	5	elt.
Rácz Lajos r. kat.	V.	6	3	3	—	—	5	5	—	—	—	—	3	—	3	—	3	5	—	3	eis.
Chikán István	VI.	6	3	6	3	—	3	5	—	—	—	3	—	—	5	—	5	5	3	5	eis.
1948 december 9. Kalinács András r. kat.	V. b)	6	3	3	—	—	4	5	—	—	5	—	—	—	4	—	3	6	—	4	köz.
Bánfi Ferenc Mihály rkat.	VII. b)	3	3	3	3	3	—	3	—	3	—	—	3	3	3	3	6	6	—	5	eis.
1949 május 12. Tasnádi Lajos r. kat.	VIII. a)	6	4	3	3	—	3	3	—	3	3	—	3	—	3	—	6	6	6	7	köz.
Szépfalusy Ferenc r. kat.	VIII. b)	6	3	3	3	—	—	3	—	3	4	—	4	3	4	5	3	7	6	4	köz.
Szépfalusy Péter r. kat.	VIII. b)	6	3	5	4	—	4	3	—	4	4	—	7	7	7	5	3	7	7	5	jó
1949 június 18. Kalinács András r. kat.	VI.	6	4	3	3	—	5	5	—	—	—	—	3	—	4	—	3	4	5	5	köz.
Ugrin Benő B. r. kat.	VI.	6	5	5	5	—	5	5	—	—	—	—	6	—	5	—	4	5	5	5	jó
Uhrin Imre r. kat.	VI.	6	3	4	4	—	4	3	—	—	—	—	3	—	4	—	4	4	4	4	köz.

IV. Érettségi vizsgálatok.

VIII. a. osztály. Teljes érettségi vizsgálatra 43 tanuló jelentkezett. A vizsgálatok írásbeli része május 18.—19. és 20-án folyt le. A kitűzött tételek a következők voltak: Magyar nyelv és irodalomból: *a)* Íróink és költőink harca a magyarság haladásáért a felvilágosodás korától József Attiláig. *b)* Az értéktöbblet. Eredmény: kitűnő 6, jeles 7, jó 5, közepes 15, elégséges 8, gyenge 2, elégtelen —.

Latin nyelvből: P. Vergilius Maro: Aeneis VIII. 608—634. Eredmény: kitűnő 2, jeles 8, jó 3, közepes 17, elégséges 8, gyenge 2, elégtelen 3.

Német nyelvből: *a)* Ilja Ehrenburg: Die Sache des Friedens. (Fordítás magyarra) és *b)* Schiller: Wilhelm Tell. (Német nyelvű beszámoló). Eredmény: kitűnő 5, jeles 3, jó 3, közepes 7, elégséges 9, gyenge 2, elégtelen 2.

Francia nyelvből: *a)* A. Fadeiev: Une littérature au service de l'homme. (Fordítás magyarra) és *b)* Molière: L'avare. (Francia nyelvű beszámoló). Eredmény: jeles 1, elégséges 1.

Angol nyelvből: *a)* Ch. Dickens: Oliver Twist. Chapter II. (Fordítás magyarra) és *b)* Shakespeare: Hamlet. (Angol nyelvű beszámoló). Eredmény: kitűnő 2, jeles 1, jó 3, közepes 2, elégséges 1.

A szóbeli vizsgálatokat dr. Páti Ferenc mb. tanker. főigazgató elnöklete alatt tartottuk június 13—18. Az írásbeli és szóbeli vizsgálatok együttes eredménye: kitűnően érett 6 (14%): Dúlósy Ede, Halmos Miklós, Kiss László, Márta Ferenc, Szenessy Máriaó, Waltner Károly; jelesen érett 3 (7%): Lengyel Géza, Mikolovits György, Schneider Imre; jól érett 3 (7%): Bálint Pál, Sztavrovcszky Pál, Visontay Ernő; közepesen érett 15 (35%): Baksay Iván, Gárgyán Imre, Horváth József, Jelenfi Antal, Kiss Ernő, Nagy Emil, Pálvölgyi Imre, Pintér Béla, Solymosi Frigyes, Somosi István, Sümegi László, Szabó Sándor, Szógi Ferenc, Türkössy Attila, Viktor Sebestyén; szeptember hóban javító vizsgálatot tehet 9 (20.8%): Benko Zoltán (magyar-latin), Bugyi András (magyar-természettan), Dolcsch Károly (latin-német), Nagy János (latin), Rábik Jerő (latin) Rácz István (magyar-történelem), Tóth Péter (latin), Tóth B. Imre (latin-természettan), Wischán Zoltán (történelem-mennyiségtan). 1 tanuló (2.2%) a szóbeli vizsgálatra elfogadható ok nélkül nem jelent meg, 1949 december havában teljes érettségi vizsgálatot tehet.

VIII. b. osztály. Teljes érettségi vizsgálatra 41 tanuló jelentkezett. A vizsgálatok írásbeli része május 18.—19.—20. és 21-én folyt le. A kitűzött tételek a következők voltak:

Magyar nyelv és irodalomból: *a)* A magyar társadalom irodalmi tükröződése a kiegyezéstől napjainkig. *b)* A magyar munkás-ság harca a szocializmusért. Eredmény: kitűnő 4, jeles 8, jó 8, közepes 10, elégséges 7, gyenge 3, elégtelen 1.

Német nyelv: *a)* Ilja Ehrenburg: Die Sache des Friedens. (Fordítás magyarra) és *b)* Schiller: Wilhelm Tell. (Németnyelvű beszámoló). Eredmény: kitűnő —, jeles 4, jó 2, közepes 5, elégséges 13, gyenge —, elégtelen —.

Angol nyelvből: *a)* Ch. Dickens: Oliver Twist Chapter II. (Fordítás magyarra) és *b)* Shakespeare: Hamlet. (Angol nyelvű beszámoló). Eredmény: kitűnő 1, jeles 4, jó 5, közepes 5, elégséges 1, gyenge 1, elégtelen —.

Mennyiségtanból: a) algebra: Két munkásbrigád, mely 48.6 km-nyire van egymástól, egy nagyobb közös munka elvégzésére kap parancsot, melyet d. u. 2 órakor kell megkezdeniök. Elindulásakor az egyik brigád az első órában 5 km-t halad, minden következőben pedig 200 méterrel kevesebbet, mint a közvetlen megelőzőben, a másik brigád — minthogy közelebb van a munkahelyhez — 3 órával később indul el, az első órában 4 km-t tesz meg és minden órában 300 méterrel kevesebbet, mint a közvetlen megelőzőben. Mikor kell a két brigádnak elindulnia, ha a megérkezéskor még 1 óra pihenőt tartanak és milyen messze van a munkahely a kiindulási helyektől? — b) geometria: Az A községbe vezető út A-ban kétfelé ágazik: az egyik a 6.2 km-nyire fekvő B községbe vezet, a másik a 7.4 km-nyire levő C községbe és az ugyanazon irányba fekvő D községbe. A két út által alkotott szög fele annak a szögnek, mint amely szög alatt B-ből az A és C községek távolsága látszik. B-ben a C és D községek látószöge $35^{\circ}23'$. Milyen messze vannak egymástól a B, C és D községek? ($\sin 2e=2 \sin e-4\sin^3e$.) Eredmény: kítűnő 3, jeles 3, jó 5, közepes 7, elégtelen 16, gyenge 5, elégtelen 2.

A szóbeli vizsgálatokat június 1—7. tartottuk Dr. Vág Sándor, a tanker főig, helyettesének elnöklete alatt. Az írásbeli és szóbeli vizsgálatok együttes eredménye, kítűnően érett 2 (4.9%): Friedmann Ernő, Gaál István; jelesen érett 8 (19.5%): Bertényi Elemér, Dévény István, Gönczöl Imre, Keresztes Nagy István, Kiss Tibor; Mindszenty László, Rónay Dezső, Szokoly György; jól érett 5 (12.2%): Ferenczy Lajos, Keresztes Imre, Rátky László, Szépfalusy Péter, Vékés Bértalan; közepesen érett 10 (24.4%): Becsey Tibor, Beke Róbert, Beszédes György, Faragó Endre, György Vilmos, Kende Imre, Mészáros István, Szarvas János, Szűcs Sándor, Udvardy Endre; megfelelt 9 (21.9%): Balázs István, Bánfi Ferenc, Csizik István, Fancsovits György, Fodor József, Német Lajos, Prákfalvi Endre, Rác László, Rejtő Béla, szeptember hónapban javítóvizsgálatokat tehet 6 (14.7%): Balassy József (mennyiségtan), Jobba Miklós (mennyiségtan), Kalkuszi László (angol), Kovács Iván (mennyiségtan), Szépfalusy Ferenc (német), Vasas József (mennyiségtan). 1 tanuló (2.4%) 1949 december havában ismétlő érettségi vizsgálatot tehet.

Latin nyelvi kiegészítő érettségi vizsgálatra 9 tanuló jelentkezett. Írásbeli tételük a következő volt: Lívius: Ab urbe condita XXIX. 28 c. Eredmény: jeles 2, jó 3, közepes 3, elégséges 1. Az írásbeli és szóbeli vizsgálat együttes eredménye: jeles 1: Bertényi Elemér, jó 4: Dévény István, Gaál István, Keresztes Nagy István, Rónay Dezső; közepes 2: Friedmann Ernő, Rátky László, elégséges 1: Szépfalusy Péter.

V. Pályaválasztás.

Az évvégi sikeres érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása a következőképpen oszlik meg :

		Tovább tanulnak :		Kereső pályára mennek :	
Tudomány egyetem	Jogi karon	2	Mezőgazdasági pályára Kereskedelmi pályára	1 2	
	Orvosi karon	7			
	Bölcsészeti karon	11			
	Természettudományi karon	6			
	Gyógyszerészeti karon	1			
Műegyetem	Általános mérnöki	} osztályon	II. Kereső pályára lép összesen :	3	
	Építésmérnöki				2
	Gépésmérnöki				3
	Vegyésmérnöki				6
	Villamosmérnöki				2
	Bánya- és kohómérnöki				5
	Erdőmérnöki				2
	1	III. Pályaválasztásról még nem határozott	2		
Közgazdaságtudományi egyetem	3				
Agrártud. egyetem mezőgazd. karon	2				
Műszaki főiskolán	3				
Pedagógiai főiskolán	2				
Katonai főiskolán	1				
Testnevelési főiskolán	1				
Üzemgazdasági és keresk. főiskolán	1				
Mezőgazdasági szakiskolában	1				
I. Tovább tanul összesen :	62	I.—III. Mindössze	67		

VI. Statisztika.

A tanulók száma és fontosabb adatai.

Gimnázium		V. a-b)	VI.	VII. a-b)	VIII. a-b)	V-VIII.	
a)	Beírt nyilvános tanuló	89	48	65	86	288	
	Beírt magán tanuló	2	4	4	6	16	
	Osztályoztatott nyilvános tanuló	83	43	62	86	274	
	Osztályoztatott magán tanuló	2	4	1	4	11	
	Osztályoztatott összesen	85	47	63	90	285	
	Ezek közül ismétlő	3	1	—	—	4	
O s z t á l y o z o t t t a n u l ó k	b) é l e t k o r magán tanulóknak nyilvános tanulóknak	1928-ban született	—	—	2	3	5
		1929-ben „	—	—	3	11	14
		1930-ban „	—	—	13	38	51
		1931-ben „	—	3	22	34	59
		1932-ben „	11	17	22	—	50
		1933-ban „	40	23	—	—	63
	1934-ben „	32	—	—	—	32	
	b) é l e t k o r magán tanulóknak nyilvános tanulóknak	1925-ben született	1	1	—	—	2
		1928-ban „	—	—	—	1	1
		1929-ben „	—	—	—	1	1
		1930-ban „	—	1	1	—	2
		1931-ben „	1	1	—	2	4
		1932-ben „	—	1	—	—	1
	c) vallás	róm. katolikus	82	45	57	86	270
		g. katolikus	1	—	—	3	4
		református	—	1	3	1	5
		evangelikus	1	1	3	—	5
		izraelita	1	—	—	—	1
d)	anyanyelve magyar	85	47	63	90	285	
e) szülők foglalkozása	földműves, törpebirtokos	6	3	3	9	21	
	birtokos v. bérlő 5—25 holdig	—	6	5	3	14	
	ipari munkás	12	8	8	7	35	
	kereskedelmi alkalmazott	2	—	1	—	3	
	hivatali altiszt	1	—	4	1	6	
	magán- és köztisztviselők	22	12	10	24	68	
	orvos, ügyvéd, gyógyszer., újságíró	3	4	1	7	15	
	pedagógus	6	4	7	7	24	
	szolgálatban levő tiszt, tiszth.	1	—	—	—	1	
	ny. vagy b. lisztás közalkalm.	16	7	11	18	52	
	kisiparos, kiskereskedő	15	2	11	12	40	
	nagyiparos, nagykereskedő	1	1	—	—	2	
25 holdon felüli földbirt. járadéka	—	—	2	2	4		
f) szülők lakhelye	Szeged	62	32	46	72	212	
	Csongrád	10	3	4	4	21	
	Csanád-Arad-Torontál	5	7	8	8	28	
	Bács-Bodrog	3	1	—	—	4	
	Békés, Szatmár	—	—	1	4	5	
	Pest, Jász-Nagykun-Szolnok	3	3	—	1	7	
	Dunántúl	1	—	3	1	5	
	Zemplén, Borsod, Gömör-Kishont	1	1	1	—	3	

Gimnázium		V. a-b)	VI.	VII. a-b)	VIII. a-b)	V-VIII.	
Oszályozott tanulók	g) lakás szerint	Dugonics Tanulóotthon Kálmány kollégium Tanítók Fiúotthona Máv. Fiúotthon Szüleinél lakik.	8 1 5 — 69	9 1 — 1 32	6 — — 2 54	3 2 6 — 75	26 4 11 3 230
	h) tanulmányi előmenetel	kítűnő jeles jó közepes elégséges elégtelen	4 15 22 31 1 12	5 9 13 15 1 4	4 14 11 18 2 14	8 17 28 34 3 —	21 55 74 98 7 30
i) Tandíj csoportok	I. díjcsoport	10	11	11	20	52	
	II. "	8	6	8	5	27	
	III. "	13	5	4	6	28	
	IV. "	4	—	5	5	14	
	V. "	5	3	6	9	23	
	VI. "	6	5	—	6	17	
	VII. "	5	1	8	3	17	
	VIII. "	9	3	5	8	25	
	IX. "	5	2	3	3	13	
	X. "	1	4	2	3	10	
	XI. "	1	—	1	2	4	
	XII. "	5	—	—	2	7	
	XIII. "	3	1	3	2	9	
	XIV. "	—	3	1	1	5	
	XV. "	—	—	—	1	1	
	XVI. "	1	—	—	2	3	
	XVII. "	4	2	—	2	8	
	XVIII. "	5	1	6	10	22	

VII. Tanulmányi eredmény.

TANTÁRGYAK	Osztályok															Oszályozott tanulók száma															Érdemjegyek																									
	V. a) 41					V. b) 44					VI. 47					VII. a) 46					VII. b) 17					VIII. a) 47					VIII. b) 43																									
	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	gyenge	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	gyenge	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	gyenge	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	gyenge	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	gyenge	elégtelen	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	gyenge	elégtelen														
Magatartás	példás 25 jó 16 tűrhető —					példás 23 jó 19 tűrhető —					példás 29 jó 12 tűrhető —					példás 30 jó 16 tűrhető —					példás 11 jó 5 tűrhető —					példás 31 jó 14 tűrhető —					példás 26 jó 15 tűrhető —																									
Magyar nyelv és irodalom	5	5	8	13	10	—	10	11	15	8	—	—	5	12	11	8	11	—	—	4	11	9	11	11	—	—	4	1	8	3	1	—	—	6	7	12	12	10	—	—	4	10	9	13	7	—	—									
Történelem	4	5	3	15	14	—	1	11	12	14	5	1	—	7	10	10	13	7	—	—	4	10	9	13	10	—	—	4	1	6	3	3	—	—	3	8	7	17	12	—	—	1	12	12	12	6	—	—								
Gazd. és társ. ismeretek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	11	14	8	—	—	5	8	12	11	7	3	—	1	3	4	6	3	—	—	8	3	6	20	10	—	—	3	9	12	12	7	—	—								
Föld- és néprajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	7	10	17	7	—	—	3	—	3	5	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Latin nyelv	2	4	6	10	17	2	1	8	4	9	20	2	—	2	10	11	9	14	1	—	1	6	11	12	12	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Német nyelv	2	3	4	10	3	—	2	7	2	—	—	—	—	5	7	11	6	2	—	—	1	12	7	9	8	—	—	1	1	1	3	2	—	—	4	4	9	13	17	—	—	2	7	10	12	11	—	—								
Angol nyelv	—	—	2	—	4	—	2	2	4	5	7	1	—	3	8	3	1	1	—	—	5	2	2	1	—	—	—	2	1	4	1	1	—	—	4	3	12	5	3	—	—	2	9	8	17	5	—	—								
Francia nyelv	4	2	4	3	—	—	1	4	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Természettan	4	6	7	9	14	1	5	6	11	13	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Természettan gyakorlatok	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	11	10	12	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—								
Mennyiségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	5	13	15	4	1	1	1	2	2	4	5	2	1	2	1	3	4	7	—	—	7	5	9	11	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ábrázoló geom.	2	3	6	7	18	5	1	4	9	6	20	2	2	2	2	3	12	9	17	2	2	2	2	4	8	9	16	7	—	2	1	4	—	8	2	—	3	2	6	12	24	—	—	6	2	10	7	18	—	—						
Rajz- és műalk. ismertetése	6	2	6	10	17	—	3	14	8	9	10	—	—	8	12	10	11	6	—	—	11	8	12	6	9	—	—	4	3	2	5	3	—	—	4	16	6	9	12	—	—	6	19	10	6	2	—	—								
Testnevelés	1	5	12	10	7	4	6	11	7	4	9	5	—	5	6	8	13	8	3	—	2	10	9	8	4	4	—	1	3	1	4	5	1	—	17	9	7	3	1	—	—	23	6	6	2	—	—	—								
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	10	14	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	14	14	5	—	—	10	15	14	4	—	—	—								
Ének	3	8	10	12	8	—	3	7	15	14	5	—	—	6	7	15	12	7	—	—	4	8	9	13	12	—	—	1	5	6	5	—	—	—	11	11	14	10	1	—	—	6	7	21	9	—	—	—								
Hit- és erk. tan	23	7	7	4	—	—	17	16	11	—	—	—	—	13	23	5	6	—	—	—	9	21	15	1	—	—	—	7	8	—	1	1	—	—	15	18	8	6	—	—	—	16	17	7	3	—	—	—								

VIII. Kimutatás az iskolai felszerelésről.

Az államosítás befejezetlensége miatt (egyres bútorok, könyvek tulajdonjoga még tisztázatlan) az iskolai felszerelésről kimutatást nem adhatunk.

IX. Az iskola épületének méretei.

Alagsor. Pincehelyiségek. Fás és szénpince 24.89 m²—73.18 m². Úttörök raktára 74.82+83.32. Internátusi pince 66.50+34.53. Báb-színházi helyiségek 34.66+67.98 m².

Földszint. Előcsarnok 63.46 m², lépcsőház 45.66, kapus-szoba 25.45. Igazgatói iroda, 2 helyiség 23.25+24.48. Traktár 24.89. Pedagógusok otthona 68.53. Úttörök termei: 74.82+83.32+66+67.98+76.42. Tornaöltöző 44.59. WC. 23.11 m².

I. emelet. Lépcsőház 47.34 m². VIII. a. o. tanterme 75.88, V. a. o. 63.50, V. b. o. 77.84, tanári terem 70.14, VI. a. o. 67.55, VII. a. o. 77.25, VII. b. o. 51.82. Tanári könyvtár 26.82, WC. 23.45 m².

II. emelet. Lépcsőház 47.34 m². Diákszövetségi klubterem 74.04, diákszövetségi klubiroda 26.18. Nyelvi terem 50, VIII. b. o. 63.88, énekterem 84.22, ifjúsági könyvtár 28, szertárak 95.69+42+63.60, WC 24.57 m².

Udvar. Tornaterem 154.64. Lejáró a tornaterembe 34.21, előcsarnok 63.46, sportiroda 34.21. Szabad udvar 1484.10 m².

T a r t a l o m.

I. A tanév története	— — — — —	3
II. Az intézet személyzete	— — — — —	11
III. A nyilvános és magántanulók névjegyzéke, érdemsorozata	— — — — —	16
IV. Érettségi vizsgálatok	— — — — —	27
V. Pályaválasztás	— — — — —	29
VI. Statisztika	— — — — —	30
VII. Tanulmányi eredmény	— — — — —	32
VIII. Kimutatás az iskolai felszerelésről	— — — — —	33
IX. Az iskola épületének méretei	— — — — —	33

