

A MAGYAR KEGYESTANÍTÓREND
BUDAPESTI GIMNÁZIUMÁNAK
ÉRTESITŐJE

AZ 1928—29. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE :

KISPARTI JÁNOS DR.

IGAZGATÓ



BUDAPEST, 1929.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA

Budapest, IV., Piarista-u. 5. — Tel.: Aut. 871—01.

A MAGYAR KEGYESTANÍTÓREND
BUDAPESTI GIMNÁZIUMÁNAK
ÉRTESITŐJE

AZ 1928—29. ISKOLAI ÉVRŐL

KÖZZÉTETTE :
KISPARTI JÁNOS DR.
IGAZGATÓ

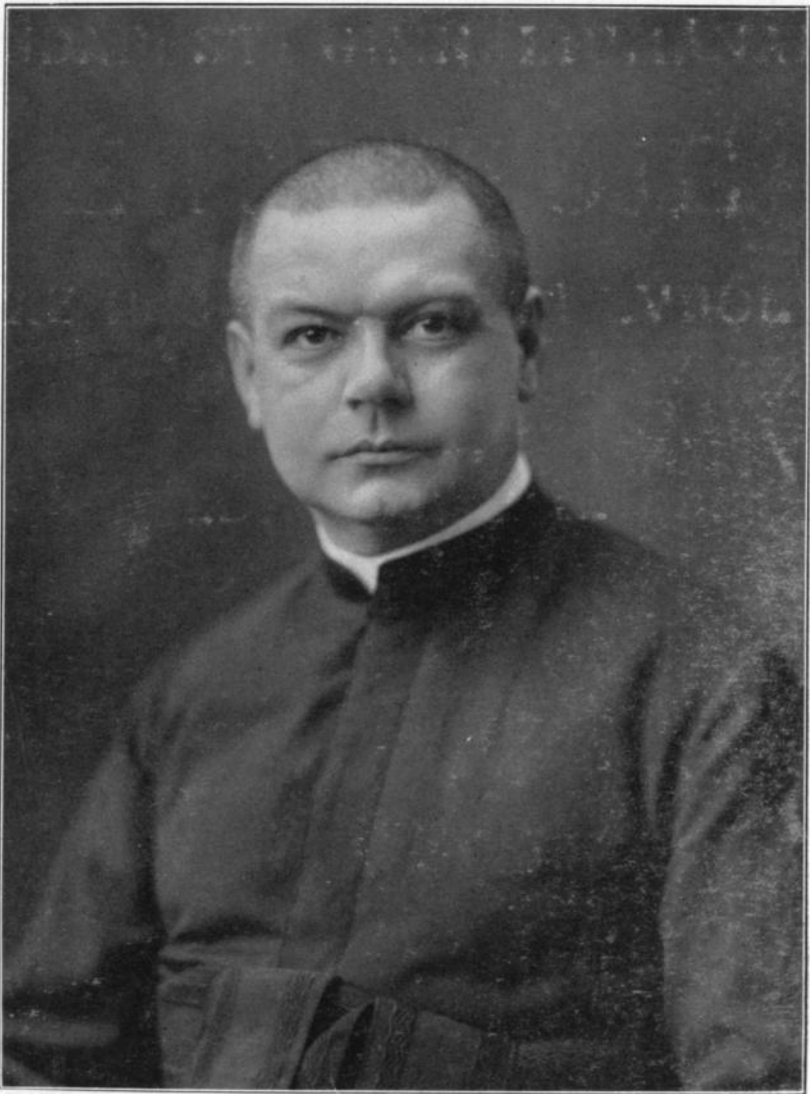


BUDAPEST, 1929.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA

Budapest, IV., Piarista-u. 5. — Tel. : Aut. 871—01.

STEPHANEUM NYOMDA ÉS KÖNYVKIADÓ R. T.
Budapest, VIII., Szentkirályi-u. 28. — Nyomdaigazgató: Kohl Ferenc.



H. Leber, Lehrer
Kendfönöh

Dr. SEBES FERENC.

A magyar kegyestanítórend élére az elmúlt év nyarán új vezető került. Az új rendfőnök, dr. Sebes Ferenc, aránylag még fiatal ember. 1883 ápr. 8-án született Vácott jómódú és közbecsülésben álló polgári családból. Középiszkolai tanulmányait szülővárosa ősi piarista kollégiumában kezdte. Ott, a nagymultú intézet ódon falai közt és árnyékos udvarán élte le a kisdíák apró gondokkal és önfelédtt boldogsággal átszótt napsugaras életét, ott döbbsent rá a nagydiák ébredező problémáira. Lelkét ott ihlette meg a kalazanciusi célkitűzés fönséges szépsége, szívében ott fogant meg és izmosodott egész életre kiható szent elszánássá a piarista hivatás. Mint egykoron Kal. Szent József, ő is habozás nélkül követte a lelkében felzsongó szózatot : *«Tibi derelictus est pauper, orphano tu eris adiutor»* s a hetedik osztály elvégzése után, 1900 aug. 27-én a piaristarend tagjai közé lépett. Miután az egy évig tartó próbaidőt a váci noviciátusban sikeresen kiállotta, középiszkolai tanulmányainak befejezésére a rend kecskeméti gimnáziumába, majd innét főiskolai tanulmányokra a budapesti tudományegyetemre került. Az egyetemen hajlamának és szíve titkos vágyának megfelelően a theológiai kar hallgatói közé iratkozott. Theológiai tanulmányait mintaszerű odaadással és lelkiismeretességgel végezte s később *Marcionizmus* c. felavató értekezésével (Budapest, 1913) a doktorátust is megszerezte belőlük.

A fiatal theológust, aki az egyetemi tanfolyam végeztével az áldozópapi méltóságot is elnyerte (1906. júl. 2.), elüljárói a rend legjobb hírű vidéki intézetébe, a szegedi városi gimnáziumba rendelték, melynek sajátos egyéni arculata, gazdag tradíciója és tarka diákszerge páratlan lélektágító és szemnyitogató hatással volt rája. De nem sokáig élvezhette e hatásokat, mert elüljárói már egy év múlva egy sokkal kényesebb, nagyobb körültekintést igénylő és nagyobb felelősséggel járó bizalmi állásba szólították : őt bízták meg a kecskeméti gimnáziumba járó rendi növendékek lelki és tanulmányi ügyeinek irányításával. Négy évet töltött e nehéz és sok bölcseséget kívánó pozícióban. Utána Kolozsvárra (1911/12), majd Szegedre távozott. (1912/13—1914/15.) Mivel mindkét helyen kizárólag az iskolának élhetett, bőséges alkalmat nyílott az iskola benső életének és a diáklélek titkainak közelebbi megismerésére. Ekkor kezdte meg nagyarányú diákpasztorációs tevékenységét, mely innét kezdve állandó kísérője életpályájának.

Négyévi szünetelés után azonban a rend vezetősége újból a rendi nevelés szolgálatába szegődttette az ifjú hittanárnak immár megedzett munkabírását és szélesre tágult látókörét : egy évre (1915/16) a kolozsvári Kalazantinum

élére állította őt mint prefektust, majd a budapesti új rendház felépülése után az egyesített Kalazantinum lelki vezetőjévé, spirituálisává nevezte ki. Ezen állásban, melyet kilenc esztendőn át (1916—25) páratlan lelkesedéssel és ambícióval töltött be, bő alkalma nyílt korábban szerzett lélekvezetői tapasztalatainak értékesítésére és gyarapítására. E mellett azonban az iskolától sem szakadt el teljesen. Amennyiben módja kínálkozott rá, bőven kivette részét pasztorációs munkájából. Sőt amikor a szomorú emlékü tanácsköztársaság a vallástant kitiltotta az iskolából s tanítását csak magánúton engedte meg, ő a legelső között volt, akik habozás nélkül levonták az új helyzet következményeit s önként magukra vállalták a magánoktatással járó jelentékeny munkatöbbletet. Közreműködését a bolsevizmus bukása után sem vonta meg, sőt mint kisegítő hittanár újból szervesen bekapcsolódott az iskola életébe s lelkes és odaadó munkájával nem kis mértékben közrehatott abban, hogy a budapesti piarista kápolnában a diákpasztorációnak sok tekintetben újszerű s a réginél intenzívebb formája fejlődött ki és gyökeresedett be. Teljesen csak az 1924/25. tanév végén vált meg az iskolától, mikor mindjohban nekiterebélyesedő rendi elfoglaltsága lehetetlenné tette számára a további maradást.

Közben ugyanis bekapcsolódott a rend központi igazgatásába. Dr. Hám Antal rendfőnök megbízásából még 1923-ban átvette a rendi fiatalok nevelési és tanulmányi ügyeinek központi irányítását. Majd két évvel később a rendi káptalan asszisztenssé, rendfőnöki tanácsossá választotta. A belülről, a rendtársak részéről jövő bizalmat kiegészítette és nyomatékozta a külső világ elismerése. Ennek szembetűnő megnyilvánulásaként a budapesti Pázmány Péter-tudományegyetem teológiai kara bekebelezett doktoraik közé fogadta őt. (1926.) Ilyen előzmények után ült össze az 1928. évi káptalan, mely a rendi közvélemény ujjmutatását követve, a nagy tisztességet, de egyben nagy felelősséget is jelentő rendfőnöki stallumba ültette a fiatal asszisztentst.

Sebes Ferenc töretlen vonalban fölfelé ívelő pályája a középiskolából indult ki. Egyénisége a középiskolai katedrán bontakozott ki és mélyült el. Mert mint hittanár egész lelkét belevitte a tanításba s a kalazanciusi programnak megfelelően nemcsak az értelmet akarta gazdagítani, hanem a szívre és a lélekre is emelőleg igyekezett hatni. Tanítványainak nem tanára, hanem szerető atyja és megértő jóbarátja volt. Ezért az iskolán kívül is szeretettel és érdeklődéssel foglalkozott sorsukkal, bogozgatta problémáikat, irányította elhatározásaikat. Különösen a nagydiákok lelkét iparkodott megérteni és igényeit kielégíteni. Bámulatos fogékonysággal tudta magát beleélni a nagydiák sajátos pszichológiájába s a kisdiákokétól és felnőttéktől egyaránt elütő problémaszemléletébe s finom tapintatával mindig megtalálta a feltornyosuló nehézségek eloszlításának helyes módját. Ez irányban szerzett tapasztalatait irodalmi téren is értékesítette. *Adalékok a nagydiák lélektanához* c. dolgozata, melyet a budapesti Regnum Marianum 1914. évi prézesi értekezletén mutatott be, a legjobb ilyenmű összefoglalás pedagógiai irodalmunkban. (Szent Gellért, XVII. évf. 36. s. kk. 1.)

Ez a sajátos lelki beállítottság, mely mindig és következetesen a lelki és erkölcsi szempontokat helyezte előtérbe, erősen egyéni színezettel vonta be

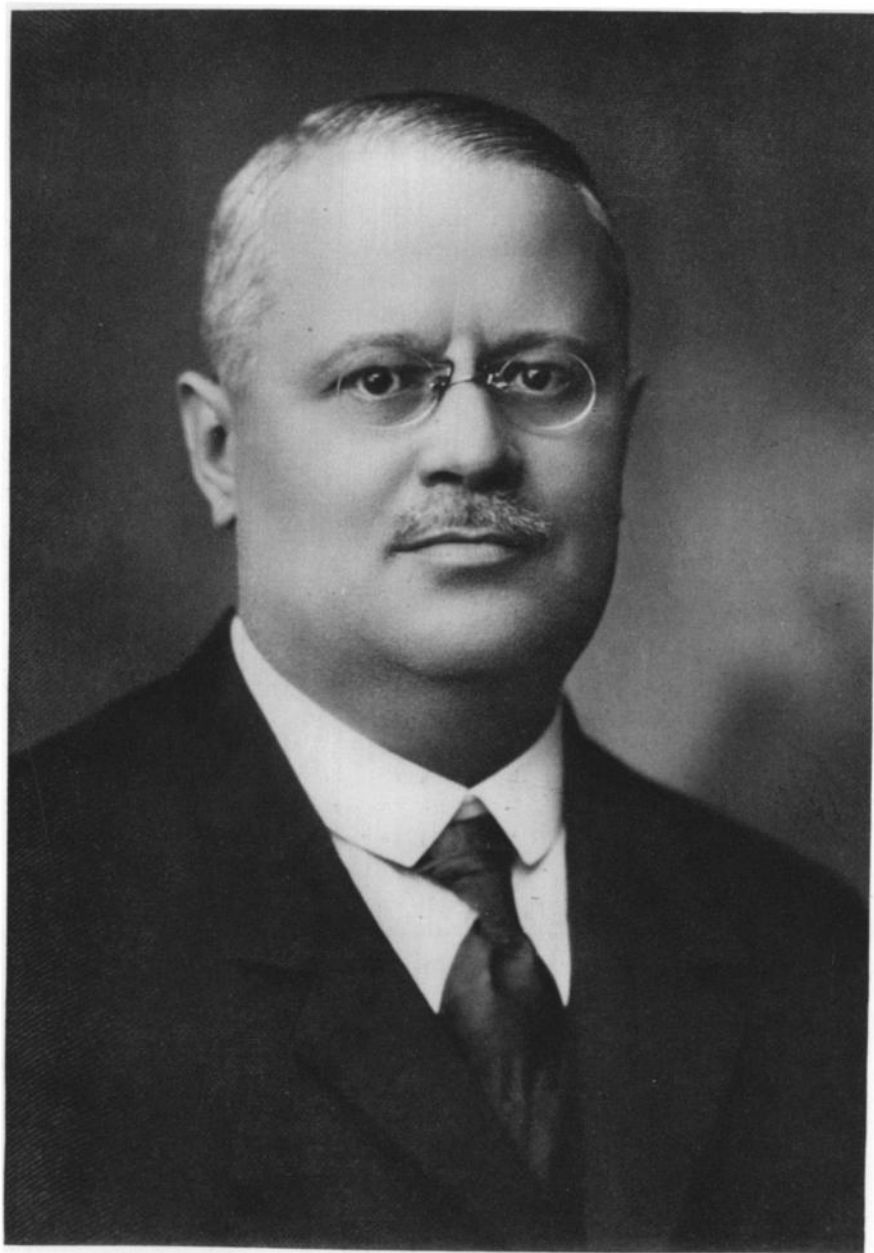
a fiatal hittanár pedagógiai működését s az eredetiség bélyegét nyomta rá érintkezési formáira. Szeme hozzászokott, hogy a külső életnyilvánulások mögött finomabb benső rúgókat keressen. Később spirituális működése még jobban ránevelte őt a befelé tekintésre és a rejtettebb motívumok nyomozására. Ez a tudatos lelki ránevelődés erősen meglátszik egyéniségén is. Finom, halk szavú lény, páratlan tapintata és megbocsátásra mindig kész megértése azonnal elárulják benne a természetfölöttiség, a lelkiség irányába beállított embert s a szeretetreméltóság aureolájával fonják körül alakját.

Igy nőtt ki a középiskolai tanárból a vezetésre teremtett vezér, a leendő rendfőnök, aki az emberkezelés művészetének finomabb és lelkibb eszközeivel van hivatva a gondjaira bízott nagy közület életét irányítani. Felemeltetése tehát bizonyos értelemben a középiskolai munka megbecsülését jelenti s ennyiben öröme és büszkesége az egész tanárvilágnak. De kétszeresen öröme és büszkesége a kegyes iskoláknak, melyeknek tanári székéből fölemelkedett s melyek most külső érdekeiknek még melegebb felkarolását s benső életüknek még mélyebbre ágyazását és lelkibbé izzítását remélik tőle.

PINTÉR JENŐ.

(1919—1929.)

Pintér Jenő, a budapesti tankerület nagyérdemű kir. főigazgatója gyors és nagyívelésű pályájának egyik fordulójához érkezett. Ez év augusztusában lesz 10 esztendeje, hogy a tankerület élére került. Ő bizonyára számba sem veszi az idő múlását, de mi tisztelettel állapodunk meg egy kissé ennél az évfordulónál. Pintér Jenő nehéz időben, válságos viszonyok között vette át hazánk legnagyobb tankerületének irányítását: egy forradalmak szennyétől fölkhavart fővárosban, vad és bódító jelszavaktól megmérgezett szellemi életben kellett rendet teremtenie, hogy a középiskola annyi hányattatás után visszatérjen a maga legszebb, legeszményibb hivatásához, a magyar ifjúság tisztult, nemzeti hagyományokon nyugvó neveléséhez. Pintér Jenő megalkuvást nem ismerő nagy akaratereje, rendkívüli szervező tehetsége kellett ehhez a nehéz munkához, amelyet aránylag rövid idő alatt győzelmesen befejezett. Ha végigtekintünk alkotásainak során, amelyek főigazgatói munkásságának első évtizedéhez fűződnek, a legnagyobb elismeréssel kell adóznunk. Nemcsak a régi rendet, fegyelmet állította helyre a züllésnek indult középiskolában, nemcsak a szellemi színvonalat emelte, hanem új és életrevaló intézkedéseivel fölhívta az egész ország osztatlan figyelmét és érdeklődését a középiskola szellemi élete iránt. Ő valósította meg a középiskolai tanulmányi versenyeket, amelyeket a vallás- és közoktatásügyi miniszter országos jellegűvé tett. A nemzeti és keresztény eszme jegyében fogantatott ama nagyjelentőségű gondolata, hogy a budapesti középiskolák legkiválóbb tanítványait maga vezesse be a tudományos gondolkodás és kutatás módszereink ismeretébe. Ő indította meg a Főigazgatói Értesítőt, mely világot vet a magyar középiskola minden irányú munkásságára és amellyel fölhívta a figyelmet a legszélesebb körben a tanárság és az ifjúság szellemi élete iránt. Az idők folyamán elavult Pirchala-féle könyv helyébe állította A magyar középiskolák igazgatásának könyvét. Óriási elfoglaltsága mellett tud időt szakítani arra is, hogy élénk figyelemmel kísérje és megértő szeretettel támogassa a tanári karok tagjainak irodalmi munkásságát. De nemcsak a középiskola életében nagyjelentőségű Pintér Jenő munkássága, hanem nemzeti jelentőségű tudományos működése. Ő a legjelentősebb magyar irodalomtörténetírók egyike. Hosszú volna csak felsorolni is mindazokat a műveket, amelyekben a magyar irodalomtörténetet friss és eredeti szempontok szerint feldolgozta. Csak a főigazgatóságának idejére eső nevezetesebb műveket hozzuk emlékezetbe. 1921-ben adta ki A Magyar Irodalom Történeténc Kézikönyve címűk ét, hatalmas kötetre terjedő alapvető



Pintér Jenő

munkáját. Ezt követte a művelt közönség számára írt Magyar irodalomtörténete (1924., II. kiad. 1926.) és 1928-ban jelent meg Képes Magyar Irodalomtörténete két vaskos kötetben. Ezekon a nagy munkákon kívül ebből az időszakból való Madách Embertragédiájának magyarázatos kiadása. (1922.) Mai magyar költők című anthológiája (Sajó Sándorral 1924.); akadémiai emlékbeszédei Heinrich Gusztáv, id. Szinnyi József és Váczy János felett; számtalan kisebb-nagyobb cikke az Irodalomtörténetben és egyéb folyóiratokban; írt széles körben elterjedt irodalomtörténeti, stilisztikai, retorikai és poetikai tankönyveket. Szerkeszti az Irodalomtörténet című folyóiratot. Nagyarányú tudományos munkásságát a Magyar Tudományos Akadémia, a Szent István Akadémia, a Kisfaludy-Társaság és Petőfi-Társaság jutalmazta.

Mikor ezekkel a szerény sorokkal köszöntjük Pintér Jenőt tízéves főigazgatói jubileumán, úgy érezzük, hogy az iskolák ünnepébe belekapcsolódik jó szívvel a magyar értelmiség is, mely az ő írásain is izmosodott a magyar kultúra szeretetében.

GRÓF SZÉCHENYI ISTVÁN EMLÉKEZETE.

Kegyeletes ünnepély keretében áldozott iskolánk november 3-án a «legnagyobb magyar», a nagy piarista tanítvány, gróf Széchenyi István emlékének. Ezen az ünnepélyen lepleztük le azt a díszes márványrelieft, melyet gróf Széchenyi Bertalan v. b. t. t., az országgyűlés felsőházának alelnöke állíttatott iskolánkban nagy ősenek.

Az ünnepélyen ezek a beszédek hangzottak el :

Dr. Kisparti János igazgató beszéde :

Iskolai munkánkat megszakítva gyűltünk itt össze, hogy a mai nevezetes évfordulón emlékezzünk a legnagyobb magyarra, ide hozzuk a lelkek kegyeletes adóját márványba vésett emléke elé. Csak néhány évvel ezelőtt, a százados ünnepélyeken országos keretben hódoltunk szellemének. Az egyéni és nemzeti élet különböző viszonylataiban kértünk és kaptunk választ esetségünkben élénk meredő nagy kérdésekre a leghívebb magyar kimondhatatlanul gazdag egyéniségétől. Még zsonganak lelkünkben az ünnepi hangok, még frissek bennünk az élmények, melyeket akkor szereztünk; hatásuk alatt ma családi ünnepet ülünk ennek az iskolának tanárai, volt és jelenlegi tanítványai.

Nagy férfiak, egy nemzet géniuszának kiteljesülései a maguk nagy szellemi egységével, tetteikkel, szavaikkal együttesen hatnak igazán ránk ; s ha csak valamennyire is felfogtuk nagyságukat, érezzük, hogy ezt nem szoríthatjuk alkalmoszerűségek és különleges szempontok szűk korlátai közé. Mégis, amikor mi most Széchenyi Istvánra emlékezzünk, azt szeretnénk, hogy tanítványaink lelkében szellemének azok a vonásai kapnának veret, amelyeket az iskola a maga nevelő munkájában soha meg nem szűnőleg vetít szemük elé. A mély vallásosság, az élő hazaszeretet, a nagy idealizmus, amelynek légkörében az ifjú Széchenyi nevelkedett, nemcsak életének a célját tudatosították benne korán, hanem kifejlesztették azokat a lelki készségeket is, amelyek célja elérésére segítették. Levelei, melyeket ifjúkorában szüleihez írt, naplója, amely rávilágít lelki fejlődésének minden mozzanatára, döblingi magányában Béla fiához írt intelmei mutatják, hogy mennyire lelki ember volt, hogy egész egyénisége, mellyel nemzetünk életrekelte lett, mennyire belülről fejlődött. Lelket tudott lehelni, mert volt neki magának lelke, amelyet tudatosan, belső gyötrelmek, kétség és remény között nevelt, erősített, hogy nevelője, erősítője legyen mások, az egész nemzet lelkének, szellemének. Fiatal korában eszmélt arra, hogy szülei azt akarják, hogy jó ember legyen belőle, akit Isten és az emberek szeret-



GRÓF SZÉCHENYI ISTVÁN.
Márvány-relief.

Dankó József alkotása

nek, tehát ez akar lenni. Egy másik levelében tisztán látja, hogy az igazi feladat *férfinak lenni, erős akaratú birni*, mert csak a jellem körül csoportosulnak az emberek, úgy mint a világegyetem az Istenség körül. Ezt az akaratot edzi, ezt a szellemet fejleszti magában az önismeret nehéz, de egyedül célhoz vezető útján. És minél többet tanult, minél több tapasztalatot szerzett, annál szükségesebbnek tartotta az önismeretet, annál fontosabbnak a lélek edzését munkával, kötelességteljesítéssel. «Mint gyermeknek — írja Béla fiához — szót kellett fogadnod; parancsolták, hogy ezt, amazt tegyed; vizsgáld meg alaposan, nem voltál-e belsődben megelégedettebb, boldogabb, mint ma? És vajjon miért? Mert volt tennivalód, kötelességet kellett teljesíteni... Állapítsd meg, mik a kötelességeid, teljesítsd őket pontosan, csak akkor érzed majd, mit érsz.»

Ezt a lélekfejlesztést, ennek a lelki embernek a nevelését, az akarat edzését végzi az önismeretre való szoktatással ez az iskola; ebből a lélekből kell, hogy fakadjon minden cselekvésük, ez a lélek kell, hogy sugározzék minden tettükből azoknak, akik ennek az iskolának tanítványai voltak; amikor most mint egy nagy család összegyűltünk, hogy Széchenyi István szellemével töltekezzünk, alkalom ez arra, hogy eszméljünk feladatainkra, egyéni és nemzeti céljainkra.

A nap alkalmosságán, magyar lelkünk sugallatán kívül ünnepelésünket bensőséggé teszi az a kapcsolat, amelyben iskolánk van Széchenyi Istvánnal. Kisgyermek korában egy áldozatos papi lelkű, buzgó piarista ajkáról hallotta a szülői házban az Isten ígét; Aigl Glicér, az iskola későbbi igazgatója, nevelő volt egy ideig Széchenyi Ferenc házában; Révai Miklós is tanítója volt Széchenyi Istvánnak, aki az akkori ötosztályú középiskola három osztályáról ebben az intézetben tette le vizsgálatát, tíz évvel előbb, mint mikor a Szózat halhatatlan költője itt kezdte szövögetni költői lelkének színes képeit. Az a nagy érték, amelyet a magyarságnak Széchenyi István jelent, az egész történeti magyar nemzeté. Az a kedves kapcsolat, amely bennünket közelebből hozzáfűz, csak fokozottabb kötelességeket jelent számunkra, hogy fokozottabban, nagyobb felelősséggel iparkodjunk valóra váltani azt a naplójában kifejezett gondolatát, mely szerint «aki a haza megmaradását és szabadságát óhajtja, annak arra kell törekednie, hogy az ifjúság nevelése tökéletes legyen». Ezt a gondolatot érleli bennünk elevenen ható erővé ez a dombormű, valahányszor reátekintünk; erre a kötelességre figyelmezteti volt és jelenlegi tanítványainkat valahányszor összeesik tekintetük a legnagyobb magyaréval.

Igaz hálával mondok köszönetet gróf Széchenyi Bertalan úr őexcellenciájának, iskolánk jötevőjének, aki ezt az emlékművet állíttatta, aki így gondoskodott arról, hogy oktató szavaink mögött a példa, a tett emberének tekintete kísérje tanítványainkat. Köszönetet mondok Damkó József művész úrnak, aki ihletes vésővel valóráváltotta az adományozó nemes gondolatát.

Dr. Sebes Ferenc rendfőnök beszéde:

A legnagyobb magyarnak tiszteletére állított emlékművet a papi hivatás öntudatával veszem át. A pap tiszte ugyanis ápolni a szent tüzet.

Széchenyi István lelkében szent tűz égett; fennkölt eszmék, melyek megvilágították a magyar jövőt, kijelölték a nemzet haladásának irányát és izzó érzések, melyek üdvös nyugtalanság gyanánt kínozták lelkét s unszolták a magyar fajt feldicsőítő munkára. Ebből az eszméktől és érzésektől átizzított lélekből az ideál hódító szépségével sugárzik ki egy gondolat, melynek valósítása volt a nagy férfiú egész élete s melyet a Nagy Magyar Szatirában rövid, velős két szóval így fejezett ki: «Istennek napszámosa». A mélyen keresztény és izig-vérig magyar lélek zamata van e kifejezésben: Istennek napszámosa; férfiú, telve reménységgel és tetterővel; férfi, ki pusztíthatatlan optimizmussal és törhetetlen energiával dolgozik, alkotó munkával építi a szebb és boldogabb magyar jövőt.

Valamíg az iskola állni fog — s bízunk hozzá, hogy Isten kegyessége századokra nyúló létet szánt neki — lobogni fog benne Széchenyi szelleme. Elődeink, a nagy Széchenyi piarista tanítói fáradoztak eme szent tűz felszításán; mi utódok fáradhatatlanok leszünk ápolásában. Eme szent tűzhöz járnak majd diákjaink, itt vesz világosságot és meleget a magyar éjtszakában járó lelkük; ide jönnek, hogy felgyulladjon lelkükben s elevenre válják életükben az a ma is minden ízében időszerű, a nemzetet felmagasztosítani hivatott, Széchenyi-féle férfiideál, az Isten napszámában járó, bízva dolgozó magyar!

Széchenyi Istvánnak a lehulló lepel alól előtűnő, sugárzó alakja a dicsőség fényét veti az iskolára s a biztos eligazodás világosságát a piarista diákok életútjára!

Dr. gróf Teleki Pál v. miniszterelnök beszéde:

Én nem arról akarok nektek beszélni, hogy mit tanított Széchenyi, hanem hogy mit tett és mint élt. Mert a munkás, a mindig cselekvő Széchenyi kell, hogy legyen az ifjúság ideálja.

Széchenyi jól tudta, hogy magas származása, nagy gazdagsága és Istentől nyert tehetsége neki az életben kiemelkedő, különös helyzet, nagy jogokat biztosítanak. De azt is világosan látta, hogy ez az ő kivételes állapota sok kísértést is rejteget magában. Élete feladatává azt tette, hogy e jogokat becsülettel gyakorolja s a jogokadta kötelességeknek legjobb tudása, tehetsége szerint mindenkor lelkiismeretesen eleget tegyen. Nálunk az emberek általában csak jogokat követelnek, arról szeretnek megfeledkezni, hogy a jogok gyakorlása kötelességek vállalásával jár. Minél nagyobbak a jogok, annál nagyobbak a velük járó kötelességek is. Ezt az emberek általában szeretnék figyelmen kívül hagyni. Pedig természetszerűleg jogot csak annak van joga követelni, aki érzi, hogy a vele járó kötelességnek eleget is tud tenni.

Széchenyi élete a kötelességek teljesítésének hosszú láncolata. A maga elé kitűzött feladatok sorát sohasem tekintette befejezettnek; ha egyik feladatát elvégezte, újat, mást tekintett elvégzendőnek. Így ő magát a nemzet napszámosának tartotta.

Ez a nagy, munkás Széchenyi legyen a ti példaképetek. Fiúk! Iparkodjatok Széchenyihez hasonlóvá lenni! Ez nem annyit jelent, hogy mindenki egy Széchenyi legyen. Nem lehet u. i. mindenki nagy ember, de becsületes, dolgozó, munkás hazafi, aki azon pozíciónak, hová őt az élet állítja, legjobb

tudása és tehetsége szerint kötelességtudással, szorgalommal eleget iparkodik tenni, ilyen «nemzet-napszamos» mindenki lehet.

Nálunk nemzetünk nagyjairól általában csak akkor szoktak megemlékezni, ha valamilyen évfordulójukat ünneplik, ha emléktáblájukat leplezik le. Az ünnepnapok közötti sok hétköznapon azután nem gondolnak többé reájuk. Ti ne tegyetek így! Ne csak akkor tekintsetek fel ezen emléktáblára, ha ünnepélyes alkalmakkor tanáraitok idevezetnek benneteket s akkor is csak kényszerű kötelességből, mert most azt így parancsolták nektek, hanem gyakran, szinte naponta. Ahányszor csak iskolai napi munkátokra menet vagy abból jövet elhaladtok előtte, ha csak gondolatban is, álljatok meg egy pillanatra. Az ő munkás, kötelességtudó élete adjon nektek ösztönzést, nyújtson példát a ti munkátok elvégzésére s az Ő becsülettel leélt életéhez hasonlítva a ti életeteket, állapítsátok meg magatokban, nem kellene-e szégyenkezni, ha az emlékműnek számot kellene adnom magamról, munkásságomról, életemről.

BESZÉD AZ ABITURIENSEKHEZ.

Az évváró ünnepélyen a Budapesti Piarista Diákszövetség nevében
elmondotta *dr. Párdányi Emil* ügyv. alelnök.

Öt évvel ezelőtt alakítottuk meg a Budapesti Piarista Diákszövetséget s azóta minden esztendőben az öreg diák szeretetével köszöntjük az évváró ünnepélyen azokat, kik középiskolai tanulmányaikat ebben az iskolában befejezték, az érettségi vizsgálatot kiállották. Évről-évre várjuk, hogy amikor az iskolával a törvényszerűen előírt kapcsolatuk megszűnik, bizalommal keressék fel ezt a nagy közösséget, amelyben együtt vannak mindazok, akik valamikor ebben az intézetben végezték tanulmányaikat s most ebben a szövetségben találják meg a keretet, melyben fenntarthatják a kapcsolatot az Alma Materrel.

A volt tanítványok és az iskola közötti kapcsolat fenntartása szükséges, hogy az a nagy erkölcsi tőke, melyet a tanulók nyolc év alatt a kegyesrendi atyák nemes tanításaiból szereztek, az élet nehéz küzdelmei között ne menjen veszendőbe, hanem örvendetesen gyarapodjék ; mert miként a mythológiában tanultuk, hogy Antheus Herculessel való harcában mindig új erőre kapott, valahányszor a földhöz sujtva anyjával, Gaeával érintkezésbe került, úgy a volt piarista tanítvány is, midőn régi intézetébe vissza-visszatér s volt tanáraival találkozik, mindig új erőt kap, hogy az élet küzdelmei között meg ne tántorodjék, hanem a nyert vallásos és hazafias nevelés értelmében működjék a haza és embertársai javára.

De a Diákszövetség nemcsak az iskolával való kapcsolat fenntartására nyújt módot, hanem tagjaiban ápolja az összetartozandóság érzését, rajta van, hogy egymást megismerjék, megbecsüljék, hogy az életben egymásra ismerjenek azok, akik a középiskolában piarista nevelésben részesültek. Mert amit ez adott nekünk mint tanulóknak, azt fejlesztjük magunkban tovább férfikorban : azokat a készségeket, amelyeket szokássá izmosított bennünk gyermekéveinkben, tapasztalatokban gazdagodva, az élet iskolájában, tudatos cselekvéseink, férfias elhatározásaink motivumaiul ismerjük fel.

A piarista diák lelki életének kiegyensúlyozója az életben is az őszinte, tettetés nélküli, igazi vallásosság. Bárhová vezérel benneteket a Gondviselés, az élet sok kérdést fog nektek feladni, amelyekre nem tudtok feleletet adni, csak lelketeknek abban a mély, igazi alázatában, amely leborul a Mindenható Isten igazságossága előtt, amely tud megpróbáltatásokat tűrni, a jó sorsban mértéket tartani s minden esetben tud hálával eltelni a legfőbb Jóság iránt. Ez a vallásosság óv meg benneteket az elbizakodástól, de a kétségbeeséstől is :

ez adja meg lelketeknek, egész kultúrátoknak igazi lelkiségét, bensőségét és mélységét. Ebben a vallásosságban, vallásos meggyőződésitek férfias megvallásában legyetek egyek velünk öreg diákokkal.

Ebből az iskolából hozzatok magatokkal a társadalmi élet egyik legnélkülözhetetlenebb tényezőjét: a tekintélytiszteletet. Felső iskolai tanulmányaitokban nagy perspektívák nyílnak előttetek a tudományos ismeretszerzés terén, az előkészületi idő elteltével talán nagy lehetőségek tárulnak elétek a társadalmi életben, de sohase felejtsetek el, amit itt tanultatok: hogy meg tudjátok a fejeteket hajtani mások munkája előtt, akit a sors előljárónak rendel, akik szűkebb körökben vagy a nagy közösségekben másoknak is, nektek is vezetőitek. Az a jámborság, amelyre ez az iskola sajátlagosan nevelt s amely kedvessé tett benneteket tanáraitok, szüleitek, ismerőseitek előtt, legyen az életben az erkölcsi érzésből táplálkozó tekintélytisztelet forrása.

Ez az erkölcsi érzés legyen a kapocs, amely összetart benneteket az életben. Már az a barátság, amely az iskola padjaiban fejlődött közöttetek, erős szálakkal fűz benneteket egymáshoz, de mélyítsétek ezt el oly erkölcsi érzületté, amely képessé tesz benneteket arra, hogy tudjatok együtt örülni, lelkesedni, minden szépért, igazért, hogy tudjatok vállvetett munkával dolgozni közös nagy eszmények megvalósításáért. Igazi piarista diák nem lehet társadalombontó, hanem nagy társadalmi, nemzeti célok szolgálatában a mindenható egység lélekszerinti apostola.

Ezekkel az eszményekkel lesztek porbasujtott szegény hazánknak igazi reménységei, ezeket az erényeket gyakorolva lesztek igazi munkás fiai.

Midőn én és társaim harminchat évvel ezelőtt érettségi után elhagytuk az intézetet, mások voltak a viszonyok, mint most. A mi nagy örömünkre mindössze a minden elválással járó bánat hatott némileg zavarólag. Örvendtünk, hogy elvégezvén a középiskolát s rövidebb vagy hosszabb tanulmányok után kiléphetünk az életbe s önállóak leszünk.

Mai nap az évzáró ünnep hangulatára nemcsak az iskolától való elválás gondolata hat zavarólag, de tompítja az abiturienus és szülei örömét a jövő kérdése, a leendő elhelyezkedés nehézsége. Az országnak a veszített háború folytán bekövetkezett megcsönkítése, az ennek folytán beállott nehéz gazdasági viszonyok, a megszállott területekről elűzött vagy elmenekült intelligencia beözönlése a csonka országba, az egyetemet végzett ifjak számára mérhetetlen megnövekedése mind nehezebbé teszik a megélhetést s még nehezebbé az ifjak elhelyezkedését.

De fel a fejfel, kedves fiatal barátaim! Ne csüggedjétek! Kétségbeesésre azért nincs okotok. Ti nyolc éven át az ország első iskolájában oly nevelést kaptatok, a tudásnak oly tárháza jutott nektek osztályrésztül, hogy az életben bármely pályán mindig meg fogjátok helyeteket állani. Mély, igaz vallásosság, feddhetetlen jellem, abszolút becsületesség, nem szavakban, hanem tettekben nyilvánuló hazaszeretet legyen az életcélotok s akkor az élet minden nehézségén győzedelmeskedni fogtok! Isten vezéreljen benneteket!

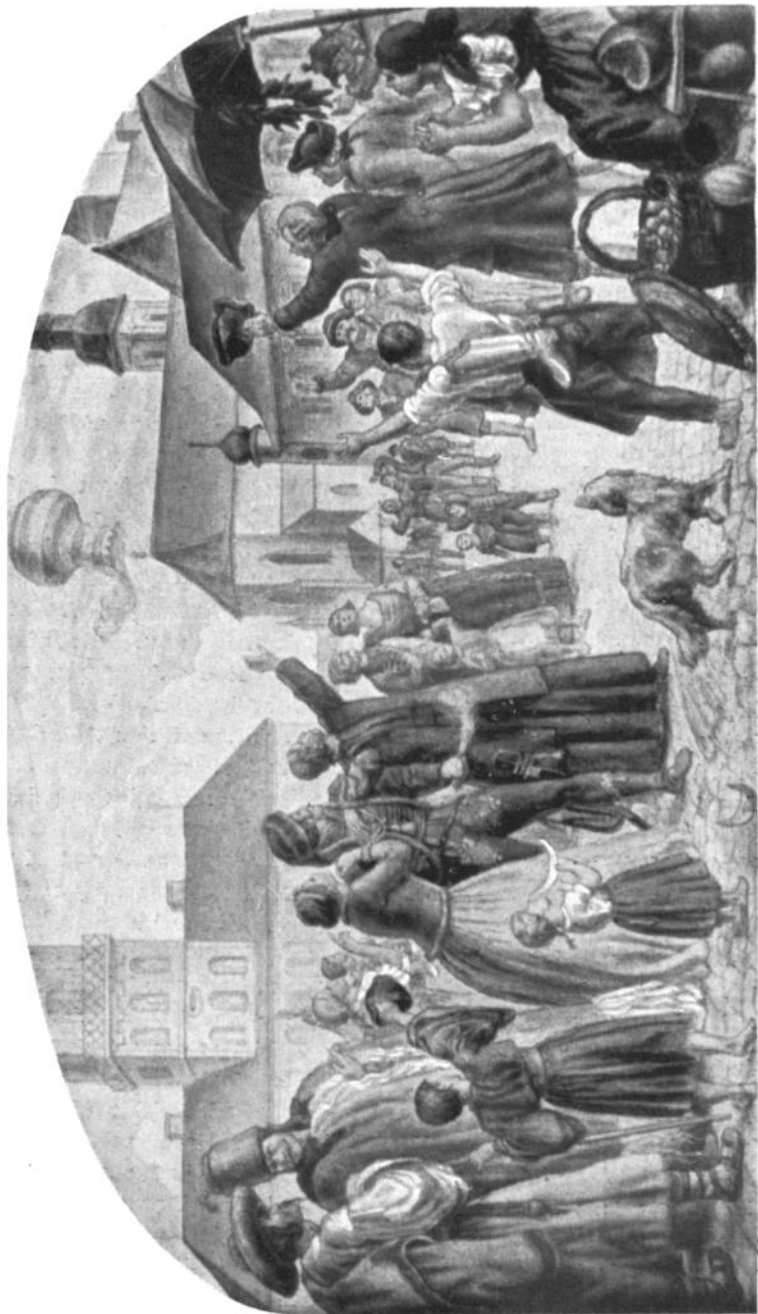
I. ISKOLÁNK MULTJA.

Pest városa a másfélszázados török szolgaság és a Rákóczi-szabadságharc szenvedései után új életre ébredve, 1717-ben iskoláinak vezetését a kegyestanítórendre bízta és 10.000 forintnyi alapítvánnyal megvetette iskolánk alapját. A két első piarista tanító 1717. november 7-én kezdte meg a tanítást 155 tanulóval, a syntaxisták és principisták osztályával. A következő évben a poétikai és retorikai osztály is megnyílt. 1743-ban az intézet egyik nagyműveltségű tanárának, br. Cörver Eleknek kezdeményezésére magánjellegű bölcsészeti tanfolyamot is nyitottak, amely 1752-ben nyilvános jelleget nyert és magánosok adományain kívül Pest városa 5000 forintos alapítványából (1759) tartatott fenn. E bölcsészeti tanfolyam 1784-ben szűnt meg, amikor az egyetemnek Pestre való áthelyezése következtében fölöslegessé vált. 1752—1784 között 2887 tanuló látogatta. A bölcsészeti iskola úttörő munkát végzett a modernebb irányú, Leibnitz, Wolf és Newton szellemében művelt filozófia meghonosításával, a matematika, fizika és földrajz tanításával. 1777-ben Benyák Bernát magyar nyelven kezdte előadni a filozófiát, Szablik István pedig a fizika tanításában jeleskedett ; ő bocsátotta föl hazánkban az első léggömböt a pesti piaristaház udvaráról 1783. augusztus 15-én.

A gimnáziumi tanítás 1777-ig a jezsuita-rendszer keretében folyt, de különös gondot fordítottak a reális tárgyak és a magyar nyelv tanítására. Ez utóbbit hathatósan támogatták a magyar nyelvű iskolai színelőadások, melyek 1718-ban kezdődtek meg.

A gimnázium az első Ratio educationis (1777) után ötosztályúvá (három grammatikai és két humanióraosztály), a második Ratio (1806) után pedig hatosztályúvá (négy grammatikai és két humanióraosztály) változott. Az intézet tanárai állhatatosan küzdöttek II. József németesítő törekvései ellen és a magyar nyelv s szellem az 1848 előtti latin iskolában a nemzeti felbuzdulás korszakában egyre erősebben érvényesült. Ezt bizonyítják a följelentések, melyek 1800—1830 között arról panaszkodnak, hogy a latin helyett magyarul tanítanak ; erről tanuskodnak az 1830 után időnként megjelent kiadványok, melyekben a kiválóbb tanulók szépirodalmi zsengei láttak napvilágot.

A szabadságharc után a gimnázium főgimnáziummá alakult át. 1850-ben nyílt meg a 7. osztály, 1851-ben tartották meg az első érettségi vizsgálatot 143 tanulóval. Az iskola az önkényuralom alatt is megőrizte magyar szellemét, mert a tanügyi kormányzat germanizáló rendelkezései a tanárok tervszerű ellenállása miatt kudarcot vallottak és a tanítás egy-két tárgy kivételével a tilalom ellenére is magyarul folyt.



Festője: Pandy Lajos festőművész.

SZABLIK ISTVÁN DE. PIARISTA 1783-BAN FELFRESZTI HAZÁNKBAN AZ ELSŐ ÚJSZERKEZETŰ LÉGGÖMBÖT.

A városi tanács az 1717-ben megnyílt iskolát ideiglenesen egy, a mostani Eskü-út és a Galamb-utca sarkán álló házban helyezte el, majd 1718 őszén áttelepítette a most is fennálló egykori jezsuita rezidenciába (mai Görög-udvar, Galamb-utca 4.), melyet a piaristák részére vásárolt meg. Innét 1762-ben költöztek át a piaristarend által megszerzett gróf Esterházy-féle telekre, mely a Petőfi-tér, Piarista-utca (a régi Kötő-utca) és a Galamb-utca között fekszik. Iskolánk 1917. február 14-én költözött át új palotászerű helyiségébe. Ez a kegyestanítórend és a kormány áldozatkészségéből épült föl; az építkezés céljaira az intézet egykori érdemes igazgatója, Trautwein János, 200.000 koronát meghaladó összeget, az iskola egykori hálás tanítványa, Hidaskürti Nagy Sándor református vallású földbirtokos 100.000 koronát adományozott.

Iskolánk eddigi főigazgatói: farádi Vörös Antal (1776—1785), báró Prónay Gábor főispán (1785—1790), gróf Szapáry József főispán (1793—1822), Orgler József kanonok (1824—1829), Adamkovics Mihály kanonok (1831—1845), Fogarassy Mihály kanonok (1846—1849). Az önkényuralom idején főfelügyelők voltak: Kovács Pál helytartótanácsi tisztviselő (1851—1853), Haas Mihály prépost (1853—1858), Halder Konrád kir. tanácsos (1858—1867). A főigazgatóságok visszaállítása után iskolánk főigazgatói voltak: Fesztl Károly kanonok (1862—1866), Róder Alajos kanonok (1866—1867), Lutter Nándor kegyestanítórendi áldozópap (1867—1891), Erődi-Harrach Béla (1892—1919), Pintér Jenő 1919—).

Iskolánk eddigi igazgatói: 1717. Demka Sándor, 1720. Szokolóczy Vencel (egyházjogász), 1722. Bieliczky Ágoston, 1724. Holesinszky Ferenc, 1725. Haul Venantius, 1728. Gaiger Márton, 1730. Demka Gáspár, 1733. Mosl Miksa, 1736. Pogadl Flórián, 1737. Krenn Péter, 1743. Demka Sándor, 1746. Bajtay Antal (később II. József tanítója, majd erdélyi püspök és báró), 1749. Schultz Ernő, 1752. Conradi Norbert (jeles latin költő és szónok), 1754. Vankovics Tivadar (filozófus), 1756. Valero Jakab, 1757. Petrasko Sándor, 1760. br. Cörver János (filozófus), 1762. Kónya Kristóf, 1763. br. Cörver János, 1764. Vavrik Ödön, 1766. Rátay Egyed, 1769. br. Schaffrath Lipót (latin szónok és költő), 1770. Volako Marcel, 1772. br. Schaffrath Lipót, 1807. Aigl Glicér, 1830. Grosser János (tankönyvíró), 1831. Róth Mihály (egyházi szónok), 1841. Tamássy József (latin költő), 1844. Nagy Péter (latin költő), 1847. Jallosits András (latin költő), 1849. Horváth Cirill (később a budapesti egyetemen a bölcsészet tanára, a Magyar Tudományos Akadémia tiszteleti tagja), 1858. Lutter Nándor (matematikus, később tankerületi kir. főigazgató, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), 1861. Szepesi Imre (kiváló filológus, később egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), Somhegyi Ferenc (történetíró, később egyetemi tanár, majd rendfőnök, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), 1866. Baranyai Zsigmond, (tankönyvíró), 1867. Trautwein János (tankönyvíró, az Oltáregyesület alapítója), 1887. Lévay Imre (bölcséleti író, a Budapesti Katholikus Kör alapítója, később rendfőnök), 1891. Janky Károly, 1902. Kovács Antal (irodalomtörténetíró), 1908. Bartos József, 1919. Vörös Cirill, 1920. Lóky Béla, 1925. Kispartti János.

Az iskola egykori (elhunyt) tanárai közül a tudomány és irodalom terén

különösen kiténtek: Dezsericzky Ince (történetíró), br. Cörver Elek és János (filozófusok), Bajtay Antal, gr. Königsacker József (matematikus, az első Magyarországon megjelent könyvvel tankönyv szerzője), Benyák Bernát (filozófus), Horányi Elek (irodalomtörténetíró), Simai Kristóf (színműíró), Koppi Károly (történetíró, később egyetemi tanár), Endrődy János (filozófus), Szablik István (fizikus), Klohammer Ferenc (latin költő), Horváth Ignác és Villiger József (Vörösmarty Mihály tanárai), Eschner Konstantin, Szigly Gábor, Schirckhuber Móric (természettudományi író, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), Sümegi Pál (tankönyvíró), Hanák János (természettudományi író, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), Ujváry János, Hindy Mihály (filológus, tankönyvíró), Purgstaller József (filozófus, később egyetemi tanár, rendfőnök, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja), Barts Ferenc (tankönyvíró, később a gyulafehérvári káptalan nagyprepostja), Sárvári Béla (tankönyvíró), Kalmár Endre (költő), Petlanovics Alajos, Polák Ede (fizikus), Cseh Ferenc (filozófus), Nagy Márton (Petőfi Sándor tanára, pedagógus, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja), Horváth Pius (tankönyvíró), Schmidt Ágost (fizikus), Pachinger Alajos (természettudományi író), Vajda Gyula (történetíró), Pintér Kálmán (irodalomtörténetíró, a Vörösmarty-kultusz lelkes munkása), Vámos Károly (irodalomtörténetíró), Nagy Alajos (pedagógus), Pap János (természettudományi író), Kiss Sándor (irodalomtörténetíró, költő, Terentius fordítója), Drajkó Béla (filológus), Maywald József (filológus), Ormándy Miklós (természettudományi író), Prónai Antal (irodalomtörténetíró), Acsay Antal (pedagógus), Titz Antal (theológus, tankönyvíró).

Immár 212 éves iskolánk **tanítványai** közül az **egyházi pályán** kiténtek: br. Bajtay Antal erdélyi püspök, gr. Batthyány Ignác erdélyi püspök, Kőszeghy László csanádi püspök, Haynald Lajos bíboros, kalocsi érsek, Lonovich József csanádi püspök, Schopper György rozsnói püspök, Bogisich Mihály c. püspök, zenetörténeti író.

Irók: br. Orczy Lőrinc és fiai, József és László; Bacsnányi János, Verseggy Ferenc, Sándor István, Katona József, Vörösmarty Mihály (és fia, Vörösmarty Béla), Bajza József, Petőfi Sándor (és fia, Petőfi Zoltán), Vajda János, Lenau Miklós, Toldy Ferenc, gr. Majláth János, gr. Haller László (Fénelon Telemahe-jának fordítója), gr. Dessewffy József, Kovasóczy Mihály, Szentmiklóssy Alajos, Tasner Antal, Szabó Richárd, Szigeti József, Sujánszky Antal, Remellay Gusztáv, Török János, Gorove István, Kuliffay Ede, Madách Imre (és fia, Madách Aladár), Dalmady Győző, Győry Vilmos, Kertbeny Károly, Bérczy Károly, Berczik Árpád, Tóth Béla, Maszlaghy Ferenc, Ábrányi Emil és Kornél, Rákosi Viktor.

Művészek: Lotz Károly, Jankó János, Telepy Károly, Zichy Mihály, Marastoni József (festők); Bignio Lajos, Bertha Sándor, Sztojanovics Sándor (zeneszerzők).

Tudományos írók: Haliczky Antal (régész), Rupp János (orvostanár), Stáhly György (az ország szemorvosa), ennek fia, Ignác (országos főorvos) és unokája, György (orvostanár), Dégen Gusztáv (jogász), Schmidt György (orvostanár), Toldy Ferenc (irodalomtörténetíró), Fejér György, Mátrai Gábor,

Jerney János és Jankovich Miklós (történetírók), Vezzerle Ignác (theológus), Hajnik Károly és Imre (jogászok), Lechner Lajos (mérnök, az Andrassy-út tervezője), Margó Tivadar (zoológus), Ponori Thewrewk Aurél (anthropológus), P. Thewrewk Emil (filológus), P. Thewrewk Árpád (filológus), Schwartz Gyula (történetíró), Finály Henrik (filológus), Entz Géza (zoológus), Konek Sándor (jogász), Kalchbrenner Károly (botanikus), Pauler Gyula (történetíró), Navratil Imre (orvostanár), Landau Gusztáv (mérnök), Salzbauer János (egyházjogász), Kilényi Hugó (jogász), Madarassy László (jogász), Schulek Vilmos (műépítész), Hampel József (régész), Felletár Emil (országos fővegyész), Mayr Aurél (nyelvész), Baumgarten Izidor (jogász), br. Eötvös Loránd (a legnagyobb magyar fizikus), Pasteiner Gyula (müérténetíró), Mutschenbacher Béla (orvos), Mutschenbacher Viktor (jogász), Réczey Imre (orvostanár), br. Láng Lajos (jogász), Kerékgyártó Béla (történetíró) és Loránd (orvos), Nendvich Gusztáv (műépítész), Szivák Imre (jogász), Jósa András (orvos, archeológus, a nyíregyházai múzeum alapítója), Jendrássik Ernő (orvostanár), Bodnár Zsigmond (irodalomtörténetíró), Gerlóczy Gyula (jogász), Fésüs György (jogász), Lechner Károly (orvostanár), Petrik Ottó (orvostanár), Petzwal Ottó (matematikus), Klamarik János (pedagógus), Péterfy Jenő (esztétikus), Lörenthey Imre (paleonthológus), Holzwarth Jenő (orvostanár), Zubriczky Aladár (theológus), Székely Ágoston (orvos).

Közéleti szereplésük miatt nevezetesekek : hg. Grassalkovich Antal, Martynovics Ignác, Laczkovics János, Űrményi József, gr. Cziráky János gr. Széchenyi István, gr. Károlyi István, Lajos és György, Majláth György (országbíró), Deák Antal, Szentkirályi Móric, Almásy Pál, Földváry Gábor, gr. Ráday Gedeon, gr. Keglevich István és Gábor, gr. Forgách Antal, Mérey Sándor, Marczibányi Lőrinc, Somssich Pongrác, Csányi László (a szabadságharc vértanuja), Klauzál Gábor, Bittó István, br. Wenckheim Béla, Ordódy Pál, br. Orczy Béla, gr. Khuen-Héderváry Károly, Justh Gyula, Csávolszky Lajos, Matlekovics Sándor : Návay Lajos és Nikolényi Dezső (a proletárdiktatura áldozatai).

Katonák : br. Simonyi József (a híres huszáróbestér), Mészáros Lázár (hadügyminiszter), Perczel Mór, Török Ignác (az aradi vértanu), Földváry Károly (a vörössípkások parancsnoka), Forinyák Gyula (altábornagy).

Tanítványaink közül a **világháborúban** 105-en haltak **hűsl halált**.

Fővárosi polgármesterek : Boráros János, Rottenbiller Lipót, Szentkirályi Mór, Gerlóczy Károly, Kammermayer Károly, Halmos János, Márkus József.

Iskolánk a most lefolyt tanévben fennállásának 212. évét töltötte be.

II. ISKOLÁNK AZ 1928-29. ISKOLAI ÉVBEN.

1. **Az iskolai év lefolyása.** Alakuló értekezletünket 1928. augusztus 29-én tartottuk ; augusztus 30., 31. napjain voltak a javító- és magánvizsgálatok. A tanulókat július 1., 2. és szeptember 1. napjain vettük fel. Az iskolai évet ünnepélyesen szeptember 2-án Veni Sancte-val nyitottuk meg, szeptember 4-én kezdtük a rendes tanítást, mely a Rendtartásban engedélyezett szünet-

teken kívül megszakítás nélkül folyt az iskolai év végéig. A VIII. osztályban május 8—14-ig tartottuk meg az összefoglalásokat. Az I—VII. osztályokban június 13-ig volt rendes tanítás, az összefoglalásokat 14—21-ig végeztük. Magánvizsgálatokat szeptember, december és június hónapokban tartottunk. Az iskolai évet június 29-én ünnepélyes Te Deum-mal fejeztük be.

2. Rendi gyakorlati tanárképzés. Az 1924. évi XXVII. törvénycikk 6. §-a elrendeli, hogy a főiskolai tanulmányok elvégzése után minden tanárjelölt köteles egy évet tanítási gyakorlattal tölteni. A nagyméltóságú m. kir. vallás-és közoktatásügyi miniszter úr 84.689/1925. IV. számú rendeletével megengedte, hogy rendi tanárjelöltjeink ezt az évet iskolánkban végezzék az előírt módon. Tanárképzésünk eddigi menetét ezeknek a rendelkezéseknek megfelelően alakítottuk át az 1928/29-től kezdve. Minthogy rendünk hivatása alapításánál fogva az, hogy a reábízott tanulókat vallásérkölcsi nevelésben részesítse s a tudományok elemeire oktassa, a tanárképzés kezdettől fogva elsődrendű gondja volt. A haladó kor követelményeinek megfelelően más-más keretben iparkodott elérni azt, hogy minden tagjában meglegyen a nevelő-tanári, helyesebben a paptanári egyéniségnek az a három kelléke, amelyet rendi alkotmányunk megkíván: vitae spiritalis exemplum, doctrina, modus eam tradendi. Amióta az állami tanárképzés elvszerű gondoskodás tárgya, a rend az állami rendelkezések figyelembe vételével, azok hasznosításával alakította át a maga tanárképzői szervezetét. Jelöltjeink jelenleg elméleti képzettségüket a budapesti Pázmány Péter tudomány-egyetem bölcsészeti karán nyerik, tagjai a budapesti m. kir. tanárképző intézetnek; tanárrá neveltségüket és gyakorlati készségüket, módszertani ismereteiket a Kalazantinumban és iskolánkban szerzik meg.

A rendfőnök úr 910/1928. sz. leiratával az 1928/29. évre a gyakorló tanárjelöltek vezetőiül a tanári testület tagjai közül a következőket nevezte ki: Éder-Szászy Lászlót a hittudomány szakos jelölt részére, Kövesi Lajost, Sík Sándor dr.-t, Vézner Károlyt a magyar-latin szakosok részére, Karl János dr.-t, Para Imre dr.-t a földrajz-természetrájs szakos jelölt részére, Ferenczi Zoltán dr.-t és Tóth Lajost a mennyiségtan-természettan szakosok részére.

A jelöltek pedagógiai vezetője a gimnázium igazgatója, aki az első félévben heti 4, a második félévben heti 2 órában tartotta az elméleti órákat. Megbeszélés tárgyai voltak: a tanárképzés itthon és külföldön, a középiskolára vonatkozó törvények, rendeletek, a tanári egyéniség; a tanuló; a nevelés és oktatás általános elvei; a módszertani elvek gyakorlati alkalmazása; ifjúsági egyesületek, körök munkája, iskolai adminisztráció.

A vezetőtanárok ismertették meg a jelöltekkel a tárgyak tanítására vonatkozó részletes utasításokat. Rendszeres megbeszélés tárgyává tették a tanításhoz való előkészületet, a tanítás menetét; megismertettek klasszikus módszertani munkákat, bevezették a jelölteket a kísérletezésbe, szertárak, könyvtárak kezelésébe, a tárgyaik tanításával járó összes teendőikbe.

A jelöltek az első két héten napi 3 órában hospitáltak, később év végéig alsó és felső fokon beosztás szerint egy-egy osztályban rendszeresen hospitáltak, óratervezés szerint 5—8 hetes tanítási gyakorlatot végeztek s ennek befejez-

tével próbatanítást tartottak. Végeztek 2—2 hetes irodai gyakorlatot, két héten át látogatták a budapesti m. kir. középiskolai tanárképző gyakorló középiskolában a szaktárgyaknak megfelelő tanítási órákat.

A gyakorlati tanárképzés munkáját az iskola didaktikai érdekeire való különös tekintettel, a jelöltek lehető cselekvő részvételével végeztük.

3. Tanári értekezletek. Az előirt időben és módon tartottuk meg módszeres, ellenőrző és osztályozó értekezleteinket. Egy alkalommal jöttünk össze rendkívüli értekezletre : január 26-án, abból az alkalomból, hogy Takáts Sándor dr., rendtársunk, iskolánk egykori tanára, tudományos írói munkásságának 45 éves fordulójához ért. Ezen a gyűlésen az igazgató ezt a jelentést terjesztette elő :

Úgy gondolom, hogy önmagunkat tiszteljük meg, ha megállunk egy pillanatra ilyen hosszú időn át végzett nemzeti, művelődési és tudományos szempontból egyaránt nagyjelentőségű munkásság előtt s igaz tisztelettel és szeretettel gondolunk arra a férfiúra, aki kilenc évig volt ennek az iskolának tanára, s aki innen ment át egészen a tudomány szolgálatába. A tudósnak a legilletékesebb intézmény, a Magyar Tudományos Akadémia nyújtotta a babért, mikor rendes tagjává választotta, írói művészetének a Kisfaludy Társaság adta meg a nemes-fémjelzést, munkájának nemzeti szempontból való értékét a Kormányzó úr Őfőméltósága magas kitüntetéssel szankcionálta. Mi, pedagógusok az egykori tanárt köszöntjük Őméltóságában.

Az 1889/1890. iskolai évben került iskolánkhoz s itt működött 1897—1898-ig bezárólag. Tanított hittant, magyart, latint, történelmet, görögpótló irodalmat, szépirást, volt osztályfőnök, hitszónok, egy időben értekezleti jegyző s mikor 1892/1893-ban megalakult a rendi gyakorlati tanárképző, ehnek a munkájában is részt vett.

Sokoldalú iskolai elfoglaltsága mellett állandóan foglalkozott a tudománnyal, irodalommal. Az évvégi értesítők minden évben jelzik ezt a munkásságát, három ízben egy-egy terjedelmes, eredeti források alapján megírt életrajzot közölnek tollából (Péteri Takáts József, Benyák Bernát és a magyar oktatásügy, Pállya István élete), egy emlékezést Lutter Nándorról. Az 1894/1895. esztendőben közölte az értesítőben : A budapesti piarista kollégium című 443 lapra terjedő nagy monografiáját, amelyből először ismerte meg összefoglalóan a művelt világ iskolánk életét s rendünknek a közoktatásügy szolgálatában végzett munkáját.

Jól írja egyik munkájában (Benyák Bernát és a magyar oktatásügy) : «Nagyjaink csak akkor támadtak, mikor a nemzet napszamosai már elkészíték az utat, melyen ők csak töviseket, amazok babérokat arattak». A nemzet sok ilyen napszamosának állított Őméltósága tollával emléket s járta maga is azoknak útját. Most, amikor negyvenöt, szakadatlan munkában eltelt évre tekint vissza, hisszük, hogy mindaz, amit ebben az iskolában eltöltött kilenc év alatt a magyar műveltség emelésére, a tudományosság fejlesztésére tett, kedves emlékképpen él lelkében, s ami így neki boldogságot szerez, az nekünk büszkeségünk, buzdítónk, lelkesítónk. Kérjük a Mindenhatót, hogy Őméltósága igen sokáig haladjon a munkával megszerzett dicsőség útján, s mi igaz tisztelettel s a nagy elődnek járó hálás szeretettel kíséreljük, követjük.

Indítványozom, hogy a mai ülésből kifolyólag küldöttségileg köszöntsük Ő méltóságát.

A testület a jelentés értelmében üdvözölte volt nagynevű tagját, akinek arcképét Huber István festőművész, tanártársunk festette meg az iskola részére.

4. Változások. Az iskolát fenntartó rend vezetésében változás állott be. Szölgvény János rendfőnök úr magas kora miatt megvált a rend vezetésétől. Az az osztatlan, igaz tisztelet, amely a nyugalmazott és tb. rendfőnök úr személye iránt az egész rendben és mindenütt, ahol ismerték, megnyilvánul, fokozódik a mi lelkünkben, akik közelről ismerjük előkelő, nemes gondolkodásmódját, rendtársai iránt érzett szeretetét. Ilyen szeretettel, mélységes tisztelettel veszünk tőle búcsút és kívánjuk, hogy betegségéből felépülve friss egészségben igen sokáig élvezhesse a nyugalom éveit.

Utódjával a rendi káptalan Sebes Ferenc dr.-t választotta meg. Ő méltósága 1919/1920—1924/1925-ig, hat éven át volt iskolánk hittanára és hitszónoka. 1925-ben asszisztens lett, de iskolánkkal továbbra is megtartotta a kapcsolatot. Részt vett minden évben ifjúságunk gyóntatásában, egyik évben ő volt az alsó osztályos tanulónál a húsvéti lelkigyakorlat vezetője. Az ifjúság szeretete, amely ebben az önként vállalt példás munkájában is megnyilvánult, iskolánk iránt mindenkor tanúsított érdeklődése biztosíték arra, hogy mint az egész rend vezére, jóindulatával, hathatós erkölcsi és anyagi támogatásával lehetővé teszi, hogy iskolánk ezentúl is egyre sikeresebben válthassa valóra Szentatyánk szándékát.

Megvált az iskolától Walter János dr. rendtársunk, aki Rómában, a generale consistoriumban a középeurópai rendi provinciákat képviseli. Másodízben, 1920 januárjától 1928 október 15-ig tanított intézetünkben. Hitszónok volt, lelkes buzgósággal tanította az éneket s vezette a zenekört. Nemcsak mint tanár, hanem mint lelkiatya is értékes munkát végzett, amelynek hatása az iskola padjaiból kikerült tanítványaink lelki életében is maradandó lesz. Reméljük, hogy sokoldalú érdeklődésével, elevenségével új munkakörében provinciánknak s ezen keresztül a magyar oktatásügynek hasznos szolgálatokat tesz.

A rendfőnök úr tanácsába választott Balanyi György dr. tanártársunk. Új tiszteben is közöttünk marad, itt tartja fáradságot nem ismerő buzgósága, az iskola és az ifjúság szeretete. Kívánjuk, hogy új munkakörében a rendi iskolák, s ezeken át a magyar oktatásügy érdekében minél eredményesebb munkát végezzen.

A rendi káptalan a szegedi társház főnökévé választotta Tihanyi Béla dr. rendtársunkat, a rendfőnök úr pedig a gimnázium igazgatójává nevezte ki. Két évig volt testületünk tagja. Az iskolában szigorú, de jószívű tanár, a testületben mindenki iránt figyelmes, készséges kolléga rövid két év alatt megmutatta munkásságával, hogy értéket jelent a rend és az iskola számára. Szeretetünk kíséri új munkakörébe azzal a kívánsággal, hogy nemes ambíciója sok és szép sikerben nyerjen kielégülést.

A rendfőnök úr Szegedre helyezte Szűcs János tanártársunkat. 1920/1921-ben került iskolánkhöz. Azóta nyolc éven át volt lelkiismeretes, komoly

munkát végző tanár. Különös ambíciója volt, hogy az iskolában kifogástalanul végezze munkáját s volt is alkalma érettségi vizsgálatokon és minden év végén élvezni a jól teljesített munka eredményén érzett örömet, felsőbbsegi elismerését, kartársai megbecsülését, a szülők háláját, tanítványai ragaszkodó szeretetét. Ezt a boldogságot kívánjuk neki új állomáshelyén is.

Babos Dezsőt a rendfőnök úr Veszprémbe helyezte. 1924/1925-ben jött hozzánk. Négy éven át vezette kis tanítványait, akik rajongó szeretettel vették körül a jószívű, minden dolgukban atyai jósággal intézkedő tanárt. Tanítványai szeretete, kartársai becsülése kíséri új munkakörébe.

Schmidt Mihály társunkat, aki csak egy évig volt iskolánk ambiciózus tanára, a rendfőnök úr Tatára helyezte.

Az eltávozottak helyére ide helyeztettek : Polcsik Lénárd Kecskemétről, Pusch Ödön dr. Veszprémből, Sulhan György Bécsből, Szamek József Magyaróvárról és Tóth Lajos Szegedről.

5. Vallás-erkölcsi nevelés. Az iskola munkájában egyformán fontosnak tartjuk a nevelést és az oktatást. Nemcsak a törvény rendelkezéseit követve, de szerzetesi hivatásunkból kifolyólag is meggyőződéssel valljuk, hogy nevelő-oktatói munkásságunk alapja nem lehet más, mint a vallás ; ez lehet csak az igazi erkölcs forrása ; a vallás-erkölcsi nevelésben részesült tanulóktól várhatjuk, hogy porba sújtott hazánk önzetlen, áldozatokra kész fiai lesznek. Vallásos nevelésünkben az erkölcsi motívumok mellett arra is törekszünk, hogy tanulóink az Egyház hűséges, példás buzgóságú fiai legyenek. A napi munkát kezdő és befejező imádság mellett állhatatosan imádkoztak fiaink az Egyháért, a papokért.

Ősszel a fűtési idő beálltáig és április végétől mindennap szentmisét hallgatott az ifjúság. A téli időben, ha nem is volt kötelező a szentmise hallgatás, a tanítás előtt, akárcsak néhány percre, önként mentek ifjaink a kápolnába, hogy bemutassák hódolatukat a Legfelségesebbnek. A hétköznapi miséken az egész ifjúság énekelt. A boldogságos Szűz iránt való különös tisztelet erősítésére október és május hónapokban a rózsafüzért imádkoztuk tanulóinkkal. Vasár- és ünnepnapokon rendszerint külön hallgatott szentmisét, szentbeszédet az alsó négy osztály ifjúsága és külön a felső négy osztályé. Az egész ifjúság kötelező módon négyszer járult a szentgyónáshoz és áldozáshoz, de önként minden vasárnap és ünnepnapon igen sokan járultak a szentségekhez. A húsvéti lelkigyakorlatokat március 7., 8., 9. napjain tartottuk. Vezetők voltak : az alsó osztályos tanulóknál Szamek József dr., a felső osztályosoknál Éder-Szászy László dr. hittanárok. Ifjúságunk lelki ügyeinek gondozásában ez évben segítségünkre voltak : Németh Jenő házfőnök, Bontó József c. igazgató, Zimányi Gyula kalazantinumi igazgató urak. E helyen is hálásan köszönjük áldozatos munkájukat, melyet a lelkek üdvéért végeztek.

Az ifjúság vallásos nevelését mozdították elő ezek az ünnepi alkalmak :

Október 5-én résztvettünk az eucharisztikus kongresszuson, 7-én a katolikus nagygyűléssel kapcsolatos körmeneten.

Október 20-án megtartottuk a missziós napot ; a hitterjesztés nagy művének fontosságáról Sik Sándor dr. beszélt.

Október 27-én megültük Krisztus királyságának ünnepét. Beszédet mondtak : Éder-Szászy László dr. és Pusch Ödön dr.

November 4-én áhítatos kegyelettel erősítettük ifjaink lelkében a magyar ifjúság védőszentjének, Szent Imre hercegnek tiszteletét. Az ünnepi beszédet Balanyi György dr. mondta.

November 25-én fiúi hódolattal ünnepeltük rendalapítónk, Calasanzi Szent József patrocíniumát. Az ünnep szónoka Éder-Szászy László dr. volt.

Február 10-én megünnepeltük XI. Pius pápa Őszentsége koronázásának évfordulóját ; beszélt : Éder-Szászy László dr. Őszentsége aranymiséje alkalmából Krisztus földi helytartója iránt érzett hódolatunkat és ragaszkodásunkat a jövő iskolai évben nagyobb egyházi ünnepélyességgel fogjuk kifejezni.

Május 9-én, áldozócsütörtökön, Lányi József felszentelt püspök úr áldoztatta meg azokat az I. osztályos tanulóinkat, akik először járultak az Úr asztalához. A tiszta lelkek benső öröme s a mi őszinte hálaünk legyen a köszönet a püspök úr jóságáért.

Május 19-én, pünkösd ünnepén a tanári testület és az ifjúság küldöttsége részt vett Breyer István Óméltósága püspökké szentelésén. Az Alma Mater régi szeretetével, áhítatos lélekkel kértük a Mindenható kegyelmét a püspök úrra, aki iskolánk kiváló tanítványa és jótévője.

Május 30-án résztvettünk a belvárosi úrnapi körmeneten.

Tanítványaink közül ez évben hatan választották a szeretestanári, hatan a papi pályát.

6. Kegyeletre nevelés. Már iskolánk jellegéből is következik, hogy különös gonddal igyekszünk felszítani és erősíteni tanítványaink lelkében a kegyeletes érzést minden iránt, ami intézményekben és személyekben értéket jelentett a múltban s jelent a mai időkben. A kegyeletes érzésnek ebben az ápolásában hasznos segítőeszköznek bizonyult A piarista diák kiskalauza című művecske, melyet a rend adott ki, s amely minden tanulóknak hasznos lelki olvasmánya.

Október 4-én Sebes Ferenc dr. rendfőnök úr névünnepén szentmisét hallgatott ifjúságunk, utána a piarista diákok tiszteletét, ragaszkodását küldöttségileg fejezte ki Ő méltósága és a rend iránt. Szónokuk Kratochwill Ede, az önképzőkör főjegyzője volt.

Október 31-én hagyományos kegyelettel keresték fel tanítványaink a tanári testület tagjainak vezetésével az elhunyt tanárok sírját, ahol Kratochwill Ede VIII. A. o. t., Fraknoi Vilmos történetíró sírját, ahol Wolf Károly VII. A. o. t., Bajza József sírját, ahol Dobroszláv László VIII. B. o. t., Vörösmarty Mihály sírját, ahol Des Echerolles Kruspér Sándor VIII. B. o. t., Lutter Nándor sírját, ahol Márkus László VIII. B. o. tanuló mondott beszédet. Az énekkar alkalmi éneke után a volt tanárok és nagy tanítványok sírjára virágot tettünk.

November 2-án megkoszorúztuk a kápolnánk előcsarnokában elhelyezett hősi emléket, amely előtt tisztelgő elvonulással fejezte ki az ifjúság a hős diákok iránt érzett kegyeletét.

November 3-án jelen volt az ifjúság az elhunyt tanárokért mondott rekviemen.

December 1-én megkoszorúztuk a Vörösmarty-emléket.

Január 5-én, rekviemen imádkozott ifjúságunk a még néhány évvel ezelőtt lelkes buzgóságú, lángoló hazaszeretettől hevített tanáráért, Károlyi Jánosért, akit december 31-én temettünk el férfikora delén, oktatásügyünk és a rend nagy veszteségére.

Március 2-án a kegyestanítórend jótevőjéért, I. Ferenc királyunkért bemutatott rekviemen volt ifjúságunk.

Május 26-án a hősök ünnepét egyházi keretben ünnepeltük meg. A beszédet Balanyi György dr. mondotta. Míse után megkoszorúztuk hős diákjaink emlékéit, amely előtt tisztelgő elvonulást rendeztünk.

7. Hazafias nevelés. Ünnepélyek. Úgy gondoljuk, hogy az igazi hazafias nevelés a lelkiismeretes munkára, kötelességteljesítésre való nevelés. Csak a dolgozó, lelkiismeretes, áldozatokra kész, önzetlen fiatalságtól várhatjuk magyar sorsunk jobbrafordulását. Beleneveljük minden tanítványunkba a magyar élniakarást, az ezeréves haza multjához, egész területéhez való szívós ragaszkodást. Szemük elé állítjuk a magyar vitézség példáit, lelkükbe oltjuk a hősök kultuszát. Ez a törekvésünk nem szorítkozik csupán egyes tárgyak tanítási körére, hanem megnyilvánul nevelői tevékenységünk minden mozzanatában. Ezt a célt szolgálta több megemlékezésünk és ünnepélyünk.

Október 6-án az aradi vértanukra emlékeztünk.

November 3-án ünnepélyes keretben lepleztük le iskolánk hajdani nagy tanítványának, gróf Széchenyi Istvánnak emlékművét. Az ünnepélyen jelen volt a Széchenyi család több tagja, Balogh Jenő, a Magy. Tud. Akadémia főtábla, Sipőcz Jenő polgármester, Degré Miklós táblai elnök és igen előkelő közönség. A díszes márványrelieft gróf Széchenyi Bertalan úr Öccellenciája állíttatta intézetünkben nagy ősenek. Az ünnepély programja ez volt :

1. Himnusz. Énekli a gimnázium énekkara.
2. Beszédet mond dr. Kispartti János a gimnázium igazgatója.
3. Az emlékművet a kegyestanítórend nevében átveszi dr. Sebes Ferenc rendfőnök.
4. Ünnepi beszédet mond gróf Teleki Pál v. miniszterelnök, a Budapesti Piarista Diákszövetség társelnöke.
5. Arany János: Széchenyi emlékezete. Szavalja: Ruszinkó Gábor VIII. A. o. t.
6. Szózat. Énekli a gimnázium énekkara.

December 10-én a limanovai hősök emlékéit idéztük.

Március 15-ét, a szabadság ünnepét, a szülők és iskolánk barátainak nagy részvételével ünnepeltük meg. Az ünnepély műsora ez volt :

1. Kéler: Rákóczi-nyitány: Előadja: a gimnázium zenekara.
2. Petőfi: A magyarok Istene: Szavalja: Schiller Gyula II. B. o. t.
3. a) Petőfi—Kárpáti: Talpra magyar.
- b) Czuczor—Rudassi: Riadó. Előadja: a gimnázium énekkara.
4. Beszédet mond: Dobroszláv László VIII. B. o. t.
5. Gaál: Üzenet. Előadja: a gimnázium énekkara.
6. Sajó: Magyaroknak lenni... Szavalja: Feith Ferenc VII. A. o. t.
7. Fahrbach: Széchenyi-induló. Előadja: a gimnázium énekkara.

Június 16-án nagyszabású ünnepély keretében vettek búcsút az iskolától abiturienteink s osztottuk ki az ifjúsági körök érdemes tanulóinak a jutalmakat. Az ünnepélyen megjelent Bud János közgazdasági miniszter úr, Sebes Ferenc rendfőnök úr, Lányi József felszentelt püspök úr, a budapesti Piarista Diákszövetség képviselőjében Degré Miklós táblai elnök úr, Oswald István kúriai tanácselnök úr és Párdányi Emil kerületi orvos úr, továbbá a szülők és iskolánk barátai rendkívül nagy számban. Az ünnepély másora ez volt :

1. Verdi : Traviata-egyveleg. Előadta a gimn. zenekar.
2. Sajó Sándor : Magyar háromság. Szavalta Straub Gyula II. B. o. t.
3. Berecz : Nagy imakar. Előadja a gimn. énekkar.
4. Az abiturientek nevében beszédet mond Bud Pál, a Segítő-egyesület ifj. elnöke.

5. Demény Dezső : Szerenád. Előadja a gimn. énekkar.
6. A Budapesti Piarista Diákszövetség nevében beszédet mondott dr. Párdányi Emil ügyvezető alelnök.
7. Az igazgató beszéde. Jutalmak kiosztása.
8. Induló. Előadta a gimn. zenekar.

Hódolattal ünnepeltük meg dec. 6-án és jún. 17-én a Kormányzó úr Ő főméltósága név- és születésnapját.

A hazafias érzés elmélyítésére erősítettük tanítványaink lelkében ünnepélyes alkalmak felhasználásával és tanítás közben is a nemzeti zászló iránt való tiszteletet.

8. Hivatalos látogatások. Sebes Ferenc dr. rendfőnök úr ifjúsági szentmiséken, a lelkigyakorlatok alkalmával, az A. csoport szóbeli érettségi vizsgálatai alkalmával és az évvégi összefoglalásokon tüntette ki iskolánkat látogatásával.

Pintér Jenő dr. tankerületi főigazgató úr október 17-én látogatott intézetünkben.

Krywald Ottó c. prépost úr, a vallástan tanításának érseki főbiztosa, többször ellátogatott a hittani órákra, jelen volt az összes osztályok hittani összefoglalásain.

Látogattak intézetünkben az egyes tárgyak szakfelügyelői is.

9. Vendégeink. A hivatalos látogatókon kívül voltak vendégeink is. Ebben az iskolai évben megfordultak iskolánkban amerikai, japán, angol, holland középiskolai tanárok és Hita Gonichi úr, tokiói tanárképzői tanár. Megtekintették az iskola felszerelését s jelen voltak néhány osztály tanítási óráján.

10. Fegyelmi állapot, szülői értekezletek. Az iskola kettős irányú munkájából a nevelés az, amelynek eredményességét csak a szülői házzal való harmonikus együttműködés biztosíthatja. A fejlődő gyermeklelket közvetlenebbül ismerheti a szülői ház, hiszen a nap 24 órájából a tanuló csak 5—6-ot tölt az iskolában, de talán tervszerűbben figyeli meg az iskola. Otthon jobban érvényesülhet a tanuló egyénisége, ennek megismerése rávezet azokra a módokra, amelyekkel a helyes irányú hajlamok erősíthetők, a káros ráhatások megszüntethetők. Az iskola nagy hagyománytökejéből, továbbá a tanítási

anyag felhasználásával módszeresebben nyújtja mindazt, ami a tanuló lelkét nemes tartalommal tölti meg, egyéniségét tartalmasabbá, valláserkölcsei egyéniséggé fejleszti. Nem végezhet annyira egyéni munkát, mint a szülői ház, de célkitűzésénél fogva, mely a nevelés egész területére kiterjed, nemcsak végzi, a magasabb értelemben vett nevelést, hanem direktívákat is ad azoknak a tényezőknek, amelyek kivülről a tanulók nevelésével foglalkoznak. A mi iskolánk a szorosabb értelemben vett iskolai nevelésen kívül a vallásos nevelés eszközeivel is nevel. A testület tagjai (a rajz- és testnevelési tanárok kivételével) lelkiatyák s mint ilyenek, közelebb tudnak férközni a tanulók lelkivilágához s a természetfeletti célok felé való vezetés mellett a bátorítással, önbizalmukban való megerősítéssel, az egyéniséghez mért tanácsok adásával, ezek megfogadásának ellenőrzésével is teljesebbé teszik nevelői munkájukat. E mellett is szükségesnek tartjuk a szülői házzal való kapcsolatot, melynek fenntartására szolgáltak az ellenőrző füzetek, fogadóórák, szülői értekezletek.

Az ellenőrző füzetek általában hasznosaknak bizonyultak; kívánatos, hogy használatukban a szülői ház olyan türelmet tanúsítson, mint amilyen jóakarattal jegyzik azokba a tanári testület tagjai megjegyzéseiket.

Örömmel állapítjuk meg, hogy a fogadóórákat gyakran látogatják tanítványaink szülei. Fogadóórákat szeptember második felétől június 1-ig tartottunk.

Szülői értekezleteken részint az egész ifjúságot, részint a cserkészfiúkat és szüleiket érdeklő dolgokat beszéltünk meg. Így október 3-án tartott értekezleten az igazgató az iskolai tanulmányi és fegyelmi rendről, Kövesi Lajos tanár a kis gyermek jellemneveléséről beszélt. A cserkész-szülőkkel tartott értekezletek előadója Bátor József dr. tanár volt.

11. Egészségügyi állapot, testnevelés. A városszerte dühöngő influenzajárványt iskolánk február 11-től március 2-ig érezte meg. Ebben az időben átlag hiányzott a tanulók 15—20%-a; a tanári testület tagjai közül Pesovár Ambrus nem taníthatott betegség miatt négy hétig. Szakszerűen helyettesítettük. Óráinak egy részét Bontó József rendtársunk, c. igazgató, nyugalmazott tanártársunk vállalta önként, az iskola szeretetéből. Kollégialis jóságát e helyen is hálásan köszönjük.

Az influenzajárványtól eltekintve a tanári testület és az ifjúság egészségi állapota kielégítő volt.

A tanulók 1—2 napos mulasztásaiban sokszor az elkényeztetést látjuk. Olyan időben, mint az elmúlt tél volt, indokolt a szülők nagy óvatossága, de a tanulók komoly ok nélkül való otthontartása, kényelemszeretetük dédelgetése tanulmányi előmenetelük szempontjából káros következményekkel jár.

Uhl Gyula dr. egészségtanár és iskolaorvos két alkalommal megvizsgálta az egész ifjúságot. Úgy találta, hogy trachoma vagy trachomagyanus megbetegedés nem fordult elő. Rövidlátást 79, messzelátást 16 esetben állapított meg. Több esetben fordult elő elváltozás az állalatti mirigyekben, továbbá garatmandula-túltengés. A II—IV. oszt. tanulók fogazata sok esetben kevésbé jó, az I. oszt. és az V—VIII. osztályosoké általában jó. Tuberkulotikus esetet

nem talált. A tanulók fejlettségében az ugyanazon korúaknál is van aránytalanság.

A testnevelési órákat a téli időben modern felszerelésű tornacsarnokunkban, ősszel és tavasszal kedvező időben az udvaron tartottuk meg. Október közepétől kezdve négy osztályba (V. A., B.; VI. A., B.) vezettük be a harmadik testnevelési órát. Az osztályok nagy száma miatt a többi osztályban maradt a heti két óra. A harmadik testnevelési órán a testnevelési tanárok mellett Rudas Ferenc főleventeoktató foglalkozott bevált tervszerűséggel, szép eredménnyel és pedagógiai tapintattal tanulóinkkal. Munkájának eredményét a június 1-én megtartott céllövészeti versenyen mutatták be ifjaink. Gondos munkájáért e helyen is köszönetet mondunk.

Tanulóink általában szeretik a testedzést, játékokat; kedvvel művelik a sport különböző ágait, amint ezt a sportkörről szóló beszámoló adatai is mutatják. De amint az iskola éber gonddal vigyáz arra, hogy a túlzástól óvja tanulóit, a szülői ház is akkor jár el helyesen, ha nem engedi meg, hogy gyermeke egészséges testedzése sportörületté fajuljon.

12. Tanulmányi előmenetel. Az I—V. osztályokban az 1926. évi, a VI—VIII. osztályokban a régi tantervben megállapított anyagot tanítottuk az Utasítások és a módszeres értekezleten megállapított elvek szerint. A tanári munka egyik nagy körültekintést és didaktikai érzéket kívánó mozzanata annak a megállapítása, hogy meddig mehetünk terjedelemben az anyag közlésében; osztályonként a tanulóknak figyelembe vételével is milyen eljárásokat alkalmazzunk a tanításban. Ezeket a rendeletileg nem igen szabályozható kérdéseket állandó megfontolás, megvitatás tárgyává tettük. E tekintetben magasabb művelődési szempontokra, a mai élet sokféle követelményeire is ügyelve az a felfogásunk, hogy az iskola komoly munka színhelye; kell, hogy rászoktassa, kényszerítse az ifjúságot a tanulásra, a kötelességek lelkiismeretes teljesítésére s épen ezért feladata, hogy szigorúan számon is kérje a kötelességteljesítést. Ezt a felfogásunkat a szülői értekezleten és fogadóórákon állandóan hangoztattuk. A közlendő anyag mértékének, elmélyítésének megállapításában azonban nemcsak olyan akadályokra bukkanunk, amelyek a fővárosi iskolákban régen is előfordultak (sokféle házi elfoglaltság: nyelvek, zene, tánc stb.), hanem az iskola élete is egyre komplikálódik. A fejlődés mindenesetre ezen a téren is megtalálja az útját, de érezzük a kötelességek számonkérésében, hogy bizonyos határok megállapítása kívánatos volna.

A középiskola céljával össze nem egyeztethetőnek tartjuk a középiskolai ifjúság tanulmányi szempontból való specializálását, azonban a legfelsőbb osztályok tanulói közül azokat, akik valamilyen irányban rendkívüli érdeklődést és tehetséget árultak el, a tanári testület tagjai készséggel támogatják törekvéseikben. Az ilyen tanulók az önképzőkör szakosztályaiban s a pályázatokon tűntek ki munkásságukkal. Az ilyen önként megnyilatkozó tudásvágy kielégítésére tartott Balanyi György dr. tanártársunk a VII. A. osztály tanulóinak szociológiai előadássorozatot.

A tanítás munkájának az eredményét, amennyiben számokkal kifejezhető, jelzik ezek az adatok: 713 osztályozott tanuló közül jelesrendű

99 (14%), jórendű 233 (33%), elégséges rendű 324 (45%), elégtelen 57 (8%); az elégtelenek közül javíthat 50 (7%).

13. Tanulmányi versenyek. A középiskolai tanulmányi versenyeken a mennyiségtanból első lett iskolánk tanulóinak közül Hajós György VIII. B. o. t., a földrajzból harmadik helyre került Dobroszláv László VIII. B. o. t., történelemből első helyen dicséretet érdemelt Ervin Gábor VIII. B. o. t.

14. Tanulmányi kirándulások. Ismeretszerzés vagy nemes szórakozás céljából ifjúságunk az év folyamán több kiránduláson vett részt. A tanulmányi kirándulásokon a vezetőtanárok szakszerű magyarázatot tartottak, a történelmi helyeken a tanulók kisebb hazafias ünnepélyt rendeztek.

Az I. A. és I. B. o. tanulói szept. végén, illetve okt. elején földrajzi ismereteik gyarapítására Para Imre dr. tanár vezetésével a Gellérthegyre vonultak.

Az I. A. o. tanulóit május 29-én Kövesi Lajos tanár Aquincumba vezette. A III. B. o. Polcsik Lénárt és Sulhan György tanárok vezetésével a Nemzeti Múzeum újabb szerzeményeit tekintette meg. A VI. B. o. Sík Sándor dr. tanár és Barta István tanárjelölt vezetésével október 16-án és május 28-án a Szépművészeti Múzeum régi képtárát ment megsejlelni. A IV. A. o. tanulói Pusch Ödön dr. tanárral május 18. és 29. napjain a Mezőgazdasági Múzeumban, Néprajzi Múzeumban és az Állatkertben jártak.

Visegrádra az V. B., Drégelyre a VII. A. o. tanulóit vezették május 29-én Miskolczy István dr. és Wagner Lajos, illetve Balanyi György dr., Friedreich Endre dr. és Vézner Károly tanárok; az utóbbi kiránduláson Barta István és Román Béla tanárjelöltjeink is részt vettek.

Máriaremete, Makkosmária és Máriabesnyő kegyhelyeken a II. A., II. B. és III. B., továbbá a VI. B. o. tanulói voltak május 15. és 29-én, Batori József dr., Kiss József, Polcsik Lénárt és Sulhan György, illetve Sík Sándor dr. tanárok vezetésével.

A VI. A. o. Balanyi György és Dragos Károly tanárok vezetésével május 20-án felment a Dobogókőre, az I. B. és III. A. o. Német Károly és Pintér Mihály tanárok vezetésével május 16-án Zugligetben, a II. A. és II. B. o. Huber István és Kiss József tanárokkal május 13-án délelőtt Lágymányoson volt.

Ezenkívül a II. B. o. tanulói 16—20-as csoportban Kiss József tanár vezetésével ismételtén rendeztek félnapos kirándulást a közeli helyekre.

15. Iskolánk és volt tanítványaink. Volt tanítványaink ebben az esztendőben is szeretettel keresték föl az Alma Matert részben mint az itt székelő Budapesti Piarista Diákszövetség tagjai, részben érettségi talákozók alkalmával. A Diákszövetség megható figyelemmel, megértő szeretettel kísérte iskolai életünk minden mozzanatát. Küldöttségileg képviseltette magát ünnepélyeinken, kegyeletes megemlékezéseinken. Széchenyi-ünnepélyünkön a szövetség nevében gróf Teleki Pál társelnök, az évzáró ünnepélyen Párdányi Emil dr. ügyvezető alelnök mondott beszédet. Ezeket a beszédeket Értesítőnk más helyén közöljük. Kitüntető figyelmüket, gondolatokban gazdag beszédüket e helyen is hálásan köszönjük. A szövetség nagyon értékes előadásokat is rendezett, amelyekre meghívta felsősztályos tanulóinkat. Január 22-én gróf Teleki

Pál őexcellenciája A magyar propagandáról, január 29-én Kornis Gyula államtitkár úr őméltósága Kultúrpolitika és nemzeti élet címen, február 26-án Gerlőczy Zsigmond egyetemi tanár úr őméltósága A tanuló otthona címen tartott előadást. Mindig hálával gondolunk szíves jószágukra, mellyel tanulóink ismeretkörét bővítették.

A szövetség ez évben is értékes könyvjutalommal tüntetett ki a VIII. A. és VIII. B. osztályokból egy-egy olyan tanulót, akik nyolc éven voltak példás viseletű s jeles előmenetelű tanítványaink. Ezt a jutalmat kapták Bud Pál és Hájós György jelesen érettségizett tanulóink.

Igaz tiszteletről, a piarista iskolához való őszinte ragaszkodásról tettek tanuságot azok a tanítványaink, akik, ha más piarista iskolában végezték is tanulmányaikat, itt jöttek össze érettségi találkozóra. Az ilyen találkozók alkalmával öreg diákjaink ifjúsági kápolnánkban adnak hálát a Mindenható-nak, hogy az élet nehéz küzdelmeiben engedte megélniök 20—50 éves fordulóját annak, hogy középiskolai tanulmányaikat befejezték. Azután felkeresik az intézet igazgatóját, volt tanáraikat, hogy nekik is kifejezzék hálájukat, köszönetüket. «Nincsen nemesebb márvány a szobrászművész kezében — mondotta a Diákszövetségben Ott János dr. államtitkár úr a 40 éves találkozójukról emlékezve — mint amilyen értékes formálendő kincs van a nevelő kezében : a fogékony, gyöngye gyermeki lélek. S nincsen magasztosabb feladat, mint a tudás, szeretet, hit és igazság örök forrásaiból nyújtani a szomjúhozóknak. A gyermek lelke pedig ezért szomjúhozik. Ennek a magasztos feladatnak a piarista tanárok megihletett lelkű művelői. Ők neveltek bennünket azzá, amivé lettünk, ők rakták le bennünk azt az alapot, melyre jövőnket alapíthattuk s mikor most végigtekintettek sorainkon, megelégedéssel állapíthatták meg, hogy velünk nem hiába fáradtak ; amiké lettünk, az az ő örömük, az ő érdemük is.»

Nagy lelki gyönyörűség, de sok ösztönzés is van számunkra azokban a visszaemlékezésekben, amelyeket öreg diákjaink találkozóin hallunk. Ennek az illusztrálására ide iktatjuk azt a beszédet, amelyet a 40 éves találkozó ünnepi szónoka, Szőke Béla esperes-plébános mondott :

«Nekem jutott a szerencse, hogy midőn ma összejöttünk érettségi vizsgálatunk 40 éves évfordulóján, köszöntsem azt az intézetet, amelyből teli reménységgel a jövőben, útra indultunk, hogy ki-ki a maga választott pályáján betöltse hivatását, melyre előkészíteni oly neves férfiak választottak, mint a még Istennek hála, most is élő és jelenlevő két tanárunk.

Miért jöttünk most mi össze? Hogy hálát adjunk abban a gimnáziumban, honnan negyven évvel ezelőtt szétrebbentünk a szélrózsa minden irányába. Miért adjunk hálát? Mert oly kincsekkel mentünk innen ki az életbe, amilyenekkel a világ semmi gazdagsága nem ér fel, mely kincsekkel bátran szembeszállhattunk minden viharral, az élet sok-sok szenvedéseivel, megpróbáltatásaival. Ezeket a kincseket a mi szíveinkbe oly tanárok ültették, kik még ma is legendás alakjai a magyar piarista rendnek.

Ki ne emlékeznék hálával és szeretettel arra a két igazgatóra, kik egy hosszú emberöltő után vették át a mi lelkünk horgonyát. A Trautwein- és a Lévay-név eltörölhetetlenül vannak emlékeinkbe vésve. Mit szóljak osztály-

tanárunkról; a mindenkor oly rideg, hideg Vámos Károlyról, aki még azt is kikérte magának, hogy hozzá el ne menjünk búcsúzni és mégis, mikor egy pár barátommal elmentünk hozzája elbúcsúzni, azt mondotta: Fiúk, ha nem restelném magamat, sirva fakadnék, hogy elválnék. A magyar irodalom, a retorika és poétika avatott értelmezője volt ő, kinek tanítása mélyen lelkünkbe szántott és megtanított nagyemberek szellemi termékeinek nagyra-tartására. A klasszicizmus igazi tanítói voltak Maywald és Füredi, és hogy a természettudományokban is otthonosak legyünk, a kiváló Schmidt Ágoston vezetett be a természet titkaiba. Szándékkal hagytam hátra két, még most is közöttünk levő professzorunkat, Bartos József és Szölgvény János tanárokat, mert őket még ölelhetjük és mert legtöbbet tanultunk tőlük szeretett hazánk iránt lángolni. Hiszen ez intézetbe úgy jöttünk mindenkor, mint egy kápolnába, melynek oltárképe egy nagyszerű diptichon volt: egyik felén a kereszt tündöklött, másik oldalán a magyar korona. Én nem tudom, melyik a szentebb, melyik az elsőbb, csak azt tudom, hogy tinektek megmaradt ez a két kép, mint két jó édesanya képe és kísér benneteket az élet rögzös útjain, de nekem csak egy maradt, a másikat meg kell keresnem, meg kell találnom.

Ennél az előbb említett kettős képnél forrott együvé a mi szívünk tanárainkéval, ennél a képnél tanultuk meg, hogy a hazaszeretet legszebb szimboluma az imádságos munkás kéz; mert imádkozunk és dolgozunk, mikor a mindennapi kenyeret megszerezzük és esszük; imádkozunk, mikor hűséges hitvestársaitok és kedves gyermekeitek szeméibe néztek; mikor érzéseitek és gondolataitok magasabb eszmékért összeforranak; mikor oltár előtt állottatok, hogy felajánljátok örömeiteket és fáradalmaikat a jó Istennek, hogy az a diptichon tanuja legyen örömeiteknek és vigasztaljon meg bánataitokban; hová elvittétek ifjú szerelmeiteket, hol most is látjátok azt a fehér ruhás angyalt szüzi szemérmében vállaitokra borulni, hová elvittétek ifjú szerelmeitek zsenge hajtásait keresztelni, hol megtanultátok a másik legszentebb eszmének mindeneteket feláldozni: a hazának gondolataitokat, érzéseiteket, vagyonotokat, véreteket és élteteket.

Ezektől az eszméktől áthatottan léptünk ki az életbe, ezeket az eszméket plántálták a szíveinkbe azok az atyák, kik ezt a nevet viselik: magyar piaristák. Mert hogy magyarok, azt mindig tudtuk és mindig is fogjuk tudni. Mert amilyen szellem volt a régi, olyan lesz minden idő. Az apa csak kötelességét teljesíti, midőn gyermekének minél jobb nevelést ad, de mit szóljunk azokról az áldozatos lelkekről, kik elhagyják családjukat, melyből kisarjadzottak és elfelejteneik mindent egy nagyszerű ideál szolgálatában: odadobni életet, nyugalmat, és törődni sokat törődni más szülők gyermekeivel. Mily nagyszerű hivatás! Ez égből jön, ez éltet, ez boldoggá tesz. Ilyen áldozatos lelkeknek ismertem meg őket.

És most még egyszer adjunk hálát! Hálás megemlékezés az elhunyt jó tanároknak és jó barátoknak: ölelkező tiszteletet az élő két tanárnak; barátságos jobb nekünk, öreg pajtásoknak. És kérjük a jó Istent, hogyha majd ismét összejövünk, mint azt az előző estén a nemes gróf Károlyi Imre indítványozta, öt év múltán ott lehessünk mindannyian, kik ma összejöttünk,

lássuk magunk között két öreg tanárunkat és lássuk egymást akkor is teljesen munkaerőnkben, egészségben. A főtisztelendő Igazgató urat kérjük, adja át mélységes tiszteletünket a piarista rend minden egyes tagjának. Titeket pedig, kedves tanáraink, huszonnégy deres fő lelke ölel át és köszönt, hogy áldjon meg benneteket a jó Isten mind a két kezével».

Itt jegyezzük fel, hogy 40 éves érettségi találkozásuk alkalmából az iskola és volt tanárai iránt érzett hálájuk és szeretetük kifejezésére alapítványt tettek gróf Károlyi Imre földbirtokos és Éber Antal udv. tanácsos, vezérigazgató urak. Gróf Károlyi Imre öméltósága szeretett, még életben levő tanára, Bartos József c. főigazgató úr nevére 5000 pengős, Éber Antal öméltósága ugyancsak életben levő nagyrabecsült tanára, Szölgvény János ny. rendfőnök úr nevére 3000 pengős alapítványt. A kamatokat évenként egy-egy szegénysorsú jó tanuló kapja. Volt tanárai megbecsülését, szegénysorsú tanulóink segélyezését nem muló hálánk kíséri.

A jelen iskolai évben a következő volt tanítványaink keresték fel iskolánkat :

50 éves érettségi találkozására jöttek össze június 9-én : Brunner Géza MÁV titkár, Gaal Tibor dr., Földiák Emil dr. ügyvéd, Kaiser József p. ü. főfelügyelő, Körömy Árpád dr. kir. főigazgató, Popovics Sándor dr., a Magyar Nemzeti Bank elnöke, okányi Schwarcz Gyula nagybirtokos, Seress Imre hirlapíró, Szász Ágoston dr. orvos, Vámos Gyula dr. főorvos.

40 éves érettségi találkozására jöttek össze június 2-án : gróf Csekonic Sándor dr. földbirtokos, Éber Antal dr., a Magyar-Olasz Bank vezérigazgatója, Huszár Pál ny. min. tanácsos, Illés József dr. egyetemi tanár, Jankó Béla ny. szfv. tanácsi főjegyző, Jankó-Brezovay Miklós ny. min. tanácsos, gróf Károlyi Imre földbirtokos, az Angol-Magyar Bank elnöke, Kövess Béla dr. kormányfőtanácsos, ügyvéd, Malatinszky Lajos ny. főispán, Masirevich Fedor ny. tábornok, Molnár László szfv. műszaki főtanácsos, Ott János dr. államtitkár, Reibner Márton dr. középiskolai igazgató, Simó Károly dr. orvos, Szarvassy Imre dr. műegyet. tanár, felsőházi tag, Szkalla László dr. gyógyszerész, Szőke Béla prépost-plébános, Tschouke Herman okl. építész, Uhl Gyula dr. orvos, Vásárhelyi Zoltán dr. ny. h. államtitkár, Viczián Ede min. tanácsos.

30 éves érettségi találkozására jöttek össze június 29-én : Anderlik Ede, Czeller Ferenc dr. árvaszéki tanácsos, Dollinger Béla dr. egyet. tanár, egészségügyi főtanácsos, Hoffmann Béla, Holzwarth Ferenc dr. min. tanácsos, Horváth Iván dr., Krausz József dr. ügyvéd, Kürthy György, a Nemzeti Színház művésze, Lukács Géza dr., Martin József dr., Mészner Tivadar dr. kir. táblabíró, Morlin Adorján dr. kabinetirodai tanácsos, Mutschenbacher Tivadar dr. egyet. tanár, egészségügyi főtanácsos, kórházigazgató és orsz. főorvos, Nagy Sándor dr. ezredes-orvos, gróf Nyáry Boldizsár dr. legfels. számv. tanácsos, Pataky Károly dr. min. oszt. tan., Rátkay Endre tanár, Schuller Dezső dr. szfv. tanácsjegyző, Szalay Imre, Szemlér Lőrinc dr. kir. járásbíró, Temple Richárd, a Nemzeti Bank főtisztv., Titsch Sándor dr. min. oszt. tan., Tomek János fővegyész.

25 éves érettségi találkozására jöttek össze június 16 : Benke Sándor vasuti

felügyelő, Derecskei György postatitkár, Déchy Iván földbirtokos, Dénes István gyáros, Faisztl Ferenc fogorvos, Farkas Elemér dr. min. tan., Farkas Géza ny. hajóskapitány, Friedrich Ferenc dr. táblabíró, Graul Ernő dr. ügyvéd, Heger Flóris dr. gimn. tanár, Huzella Tivadar dr. egyetemi tanár, Kresz Károly dr. TÉBE igazgató, kormányfőtanácsos, Kump József mérnök, Langer Rudolf dr. kormányfőtanácsos, Lorberer Géza dr. ügyvéd, Ritter Jenő gazdaszt, Rostagni Illés szfv. tanácsjegyző, Steinhardt Rezső cégvezető, Szaszovszky Géza banktisztviselő, Szájbély Jenő MÁV felügyelő, Törley Bálint földbirtokos, Zalán Benő dr. ügyvéd.

20 éves érettségi találkozóra jöttek össze június 9-én: br. Babarczy István dr. székesfővárosi tanácsjegyző, Beleznay László dr. ügyvéd, Berecz Sándor dr. hirlapíró. Christely Zoltán dr. őrnagy-hadbíró, Farkass Sándor gépészmérnök, Gerley Dezső dr. kir. járásbíró, Hoepfner Pál székesfővárosi mérnök, Hunkár Béla dr. székesfővárosi fővegyész, Kalár Károly százados, Kilár István reálgimn. tanár, dr. Kiss Ernő orvos, dr. Kozálik Ferenc min. titkár, Kunz Alfonz dr. vegyész mérnök, Lóczy Lajos dr. egyet. ny. r. tanár, Majthényi Béla br. földbirtokos, Maróthy László dr. országgyűlési képviselő, Melczer Béla dr. földbirtokos, Mihályfi Béla, a Nemzeti Színház tagja, Nátly József dr. pénzügyi titkár, Ordódy István földbirtokos (Bagota), Paulheim István okl. építész, Radó Pál dr., a székesfővárosi gázművek ügyésze, Radványi Imre dr. tisztviselő orvos, Schletter Ödön székesfővárosi gazd. főtitkár, Schmidt Albin dr. orvos, egyet. tanársegéd, Tetmájer Alfréd mérnök (Ózd), Vértessy László dr. földbirtokos (Bakonysárkány), Volmuth Ödön, a székesfővárosi autobusüzem forg. vezetője.

A lévai főgimnáziumunkban 40 évvel ezelőtt érettségizett piarista diákok június 9-én tartották találkozójukat iskolánkban. Megjelentek: Akúcs Lajos ref. lelkész, Becsey Antal mérnök, kormányfőtanácsos, Botka György kir. erdőtanácsos, Csíky Kálmán szentszéki tanácsos, reálgimn. tanár, Ghimessy Béla gépgyáros, Kégl Károly dr. ny. árvaszéki elnök, Radnay Jenő ny. jegyző, Rónay Gusztáv dr. főorvos, b. Szokolai Alajos ny. főlevéltáros, Sztankay Kálmán ny. őrnagy, Uhnák Márk bányamérnök.

A nagykanizsai főgimnáziumunkban 45 évvel ezelőtt érettségizett piarista diákok június 19-én tartották találkozójukat iskolánkban. Megjelentek: Árpásy Kálmán ny. min. főszámintanácsos, Balassa Miklós ny. postafőigazgató, Ivanich Ferenc ny. min. tanácsos, erdőigazgató, Kovács Kálmán takarékpénztári igazgató, László Vilmos postaigazgató, Soltész Adolf dr. hirlapíró, Thomka István dr. szfs. ker. orvos, Toscano Béla ny. főkapitányhelyettes, Vágner Károly ny. MÁV. főfelügyelő, Vörös János pápai kamarás, esp.-plébános, Zerkowitz Imre dr. ügyvéd.

Kivülük összejövetelt tartottak iskolánkban a kolozsvári, temesvári, trencsényi és nyitrai piarista iskolák öreg diákjai.

16. Jutalmazások, adományok. I. A) *Ösztöndíjak:* Régi ösztöndíjaink közül a néhai kémendi br. Szalay Albert emlékére tett ösztöndíjalapítvány kamatai fejében Berzeviczy Albert v. b. t. t., a Magyar Tudományos Akadémia elnöke Őexcellenciája 400 P-t adományozott. Ezt az összeget az alapítólevél értelmében Takács István V. A. o. t. kapta.

A néhai dr. hámori Bíró Pálné, született Weiss Mária jutalomalapítvány 361·24 P kamatát Sprodt Béla VIII. B. o. t. kapta.

Néhai Zerkowitz Oszkár emlékére tett alapítvány ez évre adományozott 160 P kamatát Sima Imre VIII. A. o. t. kapta.

A Dragos Károly-segélyalapítvány 60 P kamatát Luxeder László VIII. B. o. t. kapta.

A közszolgálati alkalmazottak gyermekeinek tanulmányi ösztöndíját (à 400 P) a következő tanulók élvezik : Hajós György, Márkus László VIII. B., Holczinger István VII. B., Kindlovits Pál VII. A., Gerencsér István VI. B., Botka Pál és Valló József VI. A. o. t.

B) Jutalmak: a Budapesti Piarista Diákszövetség könyvjutalmát kapták : Bud Pál VIII. A. és Hajós György VIII. B. o. t., akik nyolc éven át voltak példás viseletű és jeles előmenetelű tanulóink. Kratochwill Ede VIII. A. o. t. mint az Önképzőkör főjegyzője, buzgalmaért elismerésül 1 db 20 K-s aranyat kapott. Könyvjutalomban részesült : Zerkowitz Péter VIII. a. o. t. az orgonálásban, Jutasy Ödön VII. A. és Hodinka László VII. B. o. t. a történelem tanulásaiban tanúsított szorgalmáért.

Pénzjutalomban részesültek : 50—50 P-t kaptak Dienes Zoltán IV. A., Tolnai László V. B. o. t. 25—25 P-t : Szercsényi Győző IV. B., Bónis György VI. A. o. t. 10—10 P-t : Marussinszky Árpád VIII. B., Koralevszki Imre VIII. A., Bakó György VII. B., Hoffmann Géza VII. A., Tas Tibor VI. B., Letenoczi Ferenc VI. A., Cioso István V. B., Bertha Kelemen V. A., Pregler Mátyás IV. B., Baumgarten Jenő IV. A., Halász József III. B., Kalicza László III. A., Saláta Károly II. B., Pavelka György II. A., Palczner Gyula I. B. és Szeliczki Dezső I. A. o. t.

1 db 20 K-s aranyat kapott Jelinek Győző VI. A. o. t. 2 db 10 K-s aranyat kapott Horváth Károly V. A. o. t. A Weiner Adolf-féle alapítvány kamatai fejében 10 P-t kapott Schrödl Tibor IV. A. o. t. Az egészségtan szorgalmas tanulásaért könyvjutalmat kapott Verebélly Pál VII. B. és Feith Ferenc VII. A. o. t.

A jutalmazásokhoz hozzájárultak : Balázs Endre ny. képezdei tanár úr 160 P. Özv. gr. Woracziczky Jánosné úrnő, Rozgonyi Ödön úr 50—50 P. Dr. Virágh Gyuláné úrnő, br. Manndorf Béla úr 25—25 P. N. N. 1 db 20 K-s arany. N. N. 2 db 10 K-s arany. A kiadott pénzjutalom összege 4101 P és 3 db 20 K-s arany. N. N. 23, az Eggenberger-könyvkereskedés több kötet könyvet adományozott, amelyet ifjúsági köreinkben osztottunk szét. Uhl Gyula dr. úr két tanulót jutalmazott könyvvel.

II. *Intézeti műalkotások költségeire és a szertárak gyarapítására adakoztak:* Rónay Miklós úr, özv. Szabó Józsefné úrnő, Székely Béláné úrnő 100—100 P-t ; Blieszner Pál úr, Kappéter Gézné úrnő és N. N. 50—50 P-t, a MOK-TÁR 60 P-t, Molnár Márk úr 40 P-t.

III. *A piarista főiskolai internátusra adakoztak az igazgató útján:* Borbás Lajos úr, Magyar Miklós úr, Neuhold Kornél úr 100—100 P-t, Hiesz Jónásné úrnő 60 P-t.

Összes jóttevőink fogadják az intézet és a jutalmazott tanulók hálás köszönetét.

III. HATÓSÁGOK.

Gimnáziumunk fenntartója: a Magyar Kegyestánítórend. A rend főnöke: **Sebes Ferenc dr.**, az országgyűlés felsőházának tagja.

Iskolánk a Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. Miniszter Úr vezetése alatt áll. Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. Miniszter: **gróf Klebelsberg Kuno dr.** Államtitkár: **Kornis Gyula dr.** kegyestánítórendi áldozópap, egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja. A minisztérium középiskolai ügyosztályának főnöke: **Vajdinger Gyula dr.** miniszteri tanácsos.

A budapesti tankerület királyi főigazgatója: **Pintér Jenő dr.**, a Magyar Tudományos Akadémia, Szent István Akadémia, Kisfaludy-Társaság és Petőfi-Társaság tagja.

IV. A TANÁRI TESTÜLET MŰKÖDÉSI KÖRE.

a) Igazgató:

Kispartí János dr. kegyestánítórendi áldozópap. Szaktárgyai a magyar és latin nyelv s irodalom és a filozófia. Tanította a filozófiát a VIII. A. oszt.-ban, heti 3 órában. Tanári éveinek száma: 20.

b) A tanári testület nyugalmazott tagja:

Huszka József világi rendes rajztanár, c. középiskolai igazgató. Szolgálati éveinek száma: 43.

c) A tanári testület rendes tagjai:

1. **Balanyi György dr.** kegyestánítórendi áldozópap, rendfőnöki tanácsos, hítszónok, a tanári könyvtár őre. Szaktárgyai: a történelem és a földrajz. Tanította a vallástant (okt. 15-től) a VII. A., VII. B., a történelmet a VI. A., VII. A. és VIII. B. oszt.-ban, heti 13 órában. Tanári éveinek száma: 19.

2. **Bartha György dr.** kegyestánítórendi áldozópap, rendes tanár, az V. A. oszt. főnöke. Szaktárgyai: a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a vallástant a IV. B., a magyar nyelvet az V. A., V. B., a latin nyelvet az V. A. és VIII. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma: 30.

3. **Bátori József dr.** kegyestánítórendi áldozópap, rendes tanár, a II. A. oszt. főnöke, cserkészvezető. Szaktárgyai: a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a II. A., VI. A., VIII. B. és a latin nyelvet a II. A. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma: 6.

4. **Dragos Károly** kegyestánítórendi áldozópap, rendes tanár, a VI. A. oszt. főnöke, a Segítő Egyesület vezetője. Szaktárgyai: a latin és a görög nyelv és irodalom. Tanította a vallástant a IV. A., a latin nyelvet a IV. B.,

VI. A. és a görög nyelvet a VI. A. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 17.

5. **Éder-Szászy László dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes hittanár, hitszónok. Szaktárgya : a hittudomány. Tanította a vallástant az I. A., I. B., II. A., II. B., V. A., V. B., VIII. A., VIII. B. és (okt. 15-től) a VI. A., VI. B. oszt.-ban, heti 20 órában. Tanári éveinek száma : 7.

6. **Ferezei Zoltán dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VIII. B. oszt. főnöke, a természettani szertár és a matematikai-geometriai gyűjtemény öre. Szaktárgyai : a természettan és mennyiségtan. Tanította a mennyiségtant a IV. A., VIII. A., VIII. B., a természettant a VIII. A. és VIII. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 9.

7. **Friedreich Endre dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a latin és a görög nyelv és irodalom. Tanította a görög nyelvet a VIII. A., VIII. B., a természetrajzot az I. A. és I. B. oszt.-ban, heti 12 órában. Tanári éveinek száma : 30.

8. **Hatvani Ede** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a természettan és mennyiségtan. Tanította a mennyiségtant az I. A., II. B., III. B. és IV. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 29.

9. **Hámos Nándor** világi rendes testnevelési tanár. Tanította a tornát az I. A., II. A., III. A., IV. A., V. A., VI. A., VII. A. és VIII. A. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 35.

10. **Holló Károly** világi rendes tanár, a rajzszerktár öre. Tanította a mennyiségtant az I. B., a rajzot az I. A., I. B., III. A., III. B., a rendkívüli rajzot az V. A. B. és VII. A. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 31.

11. **Huber István** világi rendes tanár. Tanította a mennyiségtant a II. A., a rajzot a II. A., II. B., IV. A., IV. B., a rendkívüli rajzot a VI. A. B. és VIII. A. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 10.

12. **Karl János dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a természetrajzi szerktár öre. Szaktárgyai : a földrajz és a természetrajz. Tanította a földrajzot a III. B., IV. A., IV. B., a természetrajzot a IV. A., IV. B., VI. A. és VI. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 14.

13. **Kiss József** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a II. B. oszt. főnöke, tanártestületi jegyző, tandíjkezelő. Szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a II. B., III. B. és VII. A., a latin nyelvet a II. B. és az éneket a II. A. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 5.

14. **Kövesi Lajos** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az I. A. oszt. főnöke. Szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet az I. A., a latin nyelvet az I. A. és VII. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 29.

15. **Miskolezy István dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a történelmi gyűjtemény öre. Szaktárgyai : a latin nyelv és irodalom és a történelem. Tanította a történelmet a III. A., V. A., V. B., VII. B. és VIII. A. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma : 26.

16. **Német Károly** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az I. B. oszt. főnöke. Szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet az I. B., a latin nyelvet az I. B. és III. A. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 32.

17. **Para Imre dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a földrajzi szertár öre. Szaktárgyai : a földrajz és a természetrajz. Tanította a földrajzot az I. A., I. B., II. A., II. B., III. A., a természetrajzot az V. A. és V. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 23.

18. **Perényi József dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai : a magyar és a német nyelv és irodalom. Tanította a német nyelvet az V. B., VI. A., VII. A., VII. B. és VIII. B. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma : 35.

19. **Pesovár Ambrus** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a IV. B. oszt. főnöke, a Segítő Egyesület vezetője. Szaktárgyai : a magyar és a német nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a IV. B., a német nyelvet a IV. A., IV. B., V. A. és VIII. A. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 21.

20. **Pintér Mihály dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a III. A. oszt. főnöke. Szaktárgyai : a természettan, vegytan és mennyiségtan. Tanította a mennyiségtant a III. A., V. A., V. B., VI. A. és VI. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 11.

21. **Polesik Lénárd** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár. Szaktárgyai a magyar nyelv és irodalom és a történelem. Tanította a történelmet a III. B., IV. B. és VI. B., az éneket a II. B. oszt.-ban, heti 9 órában. Tanári éveinek száma : 6.

22. **Pusch Ödön dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a IV. A. oszt. főnöke, hitszónok, az ének- és zenekar vezetője, az ének- és zeneszertár öre. Szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a III. A., IV. A., a latin nyelvet a IV. A., a német nyelvet a III. A., az éneket az I. A. és I. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 19.

23. **Sík Sándor dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VI. B. oszt. főnöke, hitszónok, cserkészparancsnok. Szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a VI. B., a latin nyelvet a VI. B., a görög nyelvet a VI. B. és a történelmet a IV. A. oszt.-ban, heti 15 órában. Tanári éveinek száma : 19.

24. **Stefánszky Szilárd** világi rendes testnevelési tanár, a Sportkör vezetője, a tornaszertár öre. Tanította a tornát az I. B., II. B., III. B., IV. B.,

V. B., VI. B., VII. B. és VIII. B. oszt.-ban, heti 16 órában. Tanári éveinek száma : 9.

25. **Sulban György** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a III. B. oszt. főnöke. Szaktárgyai : a latin és a német nyelv és irodalom. Tanította a latin nyelvet a III. B., a német nyelvet a II. A., II. B., III. B. és VI. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 4.

26. **Szamek József dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes hit-tanár, hitszónok, cserkészvezető. Szaktárgya : a hittudomány. Tanította a vallástant a III. A. és III. B. oszt.-ban, heti 4 órában. Tanári éveinek száma : 5.

27. **Szomolányi József** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, igazgatóhelyettes, a VIII. A. oszt. főnöke, a Vörösmarty-Önképzőkör vezetője. Szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom. Tanította a magyar nyelvet a VII. B., VIII. A., a latin nyelvet a VIII. A., a természetrajzot a II. B. és a filozófiát a VIII. B. oszt.-ban heti 15 órában. Tanári éveinek száma : 15.

28. **Tóth Lajos** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VII. B. osztály főnöke. Szaktárgyai : a természettan és mennyiségtan. Tanította a mennyiségtant a VII. A., VII. B., a természettant a III. A., III. B., VII. A. és VII. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 19.

29. **Vézner Károly** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, a VII. A. oszt. főnöke, hitszónok, az ifjúsági könyvtár öre. Szaktárgyai : a latin és a görög nyelv és irodalom. Tanította a latin nyelvet a VII. A., a görög nyelvet a VII. A., VII. B. és a természetrajzot a II. A. oszt.-ban, heti 17 órában. Tanári éveinek száma : 15.

30. **Wagner Lajos** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, az V. B. oszt. főnöke, a philológiai szertár öre. Szaktárgyai : a latin és a görög nyelv és irodalom. Tanította a latin nyelvet az V. B., a görög nyelvet az V. A. és V. B. oszt.-ban, heti 18 órában. Tanári éveinek száma : 23.

31. **Walter János dr.** kegyestanítórendi áldozópap, rendes tanár, hitszónok. Szaktárgyai : a hittudomány, a latin és a francia nyelv és irodalom. Tanította okt. 15-ig a vallástant a VI. A., VI. B., VII. A. és VII. B. oszt.-ban, heti 8 órában. Tanári éveinek száma : 19.

d) Rendi gyakorló tanárjelöltek :

Barta István, szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom.

Farkas Dénes, szaktárgyai : a természettan és mennyiségtan.

Nagy Miklós, szaktárgyai : a földrajz és a természetrajz.

Román Béla, szaktárgyai : a magyar és a latin nyelv és irodalom.

Varasdy László, a hittudományok magisztere, szaktárgya : a hittudomány.

Zányi László dr., szaktárgyai : a természettan és mennyiségtan.

e) A rendes órarend keretén kívül tanító vallásstanárok :

Bíró Lajos, tanította az unit. vallású tanulókat.
Havas Manó dr., tanította az izr. vallású tanulókat.
Mihalovics Sándor dr., tanította a gör. kath. vallású tanulókat.
Orphanides Anthimos dr., tanította a gör. kel. vallású tanulókat.
Rapos Viktor, tanította az ág. h. ev. tanulókat.
Tóth József, tanította a ref. vallású tanulókat.

f) A rendkívüli tárgyak tanárai :

Hámos Nándor rendes testnevelési tanár, tanította a vívást.
Holló Károly rendes tanár, tanította a rendkívüli rajzot.
Huber István rendes tanár, tanította a rendkívüli rajzot.
Kiss József rendes tanár, tanította a gyorsírást.
Pusch Ödön dr. rendes tanár, tanította a műéneket és zenét.
Uhl Gyula dr. iskolaorvos és egészségтанár, tanította az egészségtant
a VII. A. és VII. B. oszt.-ban.

g) Altisztek :

Német Imre és Pásztor József.

Tantárgy

Sorszám	A tanár neve	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A	III. B	IV. A
1	Kisparti János dr.							
2	Balanyi György dr.							
3	Bartha György dr.							
4	Bátori József dr.			magy 4 lat 6				
5	Dragos Károly							vall 2
6	Éder-Szászy László dr.	vall 2	vall 2	vall 2	vall 2			
7	Ferenczi Zoltán dr.							mat 4
8	Friedreich Endre dr.	term 2	term 2					
9	Hatvani Ede	mat 6			mat 4		mat 4	
10	Hámos Nándor	torna 2		torna 2		torna 2		torna 2
11	Holló Károly	rajz 2	mat 6 rajz 2			rajz 2	rajz 2	
12	Huber István			mat 4 rajz 2	rajz 2			rajz 2
13	Karl János dr.						földr 2	földr 1 term 4
14	Kiss József			ének 1	magy 4 lat 6		magy 4	
15	Kövesi Lajos	magy 5 lat 6						
16	Miskolczi István dr.					tört 3		
17	Német Károly		magy 5 lat 6			lat 6		
18	Para Imre dr.	földr 3	földr 3	földr 3	földr 3	földr 2		
19	Perényi József dr.							
20	Pesovár Ambrus							ném 4
21	Pintér Mihály dr.					mat 4		
22	Polcsik Lénárd				ének 1		tört 3	
23	Pusch Ödön dr.	ének 1	ének 1			magy 4 ném 3		magy 3 lat 6
24	Sik Sándor dr.							tört 2
25	Stefánszky Szilárd		torna 2		torna 2		torna 2	
26	Sulhan György			ném 3	ném 3		lat 6 ném 3	
27	Szamek József dr.					vall 2	vall 2	
28	Szomolányi József				term 2			
29	Tóth Lajos					fiz 2	fiz 2	
30	Uhl Gyula dr.							
31	Vézner Károly			term 2				
32	Wagner Lajos							
33	Walter János dr.							

* Okt. 15-től. ** Okt. 15-ig.

felosztás.

IV. B	V. A	V. B	VI. A	VI. B	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	Órák száma
							fil 3		3
			tört 3		vall 2* tört 3	vall 2*		tört 3	13
vall 2	magy 3 lat 6	magy 3						lat 4	18
			magy 3					magy 3	16
lat 6			lat 5 gör 5						18
	vall 2	vall 2	vall 2*	vall 2*			vall 2	vall 2	20
							fiz 4 mat 2	fiz 4 mat 2	16
							gör 4	gör 4	12
mat 4									18
	torna 2		torna 2		torna 2		torna 2		16
	rendkiv r 2				rendkiv r 2				18
rajz 2			rendkiv r 2				rendkiv r 2		16
földr 1 term 4			term 3	term 3					18
					magy 3				18
						lat 5			16
	tört 3	tört 3				tört 3	tört 3		15
									17
	term 2	term 2							18
		ném 3	ném 3		ném 3	ném 3		ném 3	15
magy 3 ném 4	ném 3						ném 3		17
	mat 3	mat 3	mat 4	mat 4					18
tört 2				tört 3					9
									18
				magy 3 lat 5 gör 5					15
torna 2		torna 2		torna 2		torna 2		torna 2	16
				ném 3					18
									4
						magy 3	magy 3 lat 4	fil 3	15
					fiz 4 mat 3	fiz 4 mat 3			18
					egészségt 2	egészségt 2			4
					lat 5 gör 5	gör 5			17
	gör 6	lat 6 gör 6							18
			vall 2**	vall 2**	vall 2**	vall 2**			8

V. A TANÁROK HITÉLETI, IRODALMI ÉS TÁRSADALMI MUNKÁSSÁGA.

A tanári testület tagjai az iskolai munkán kívül hitéleti, társadalmi és irodalmi téren is tevékenykedtek.

Kispartí János dr. igazgató, az Országos Köznevelési Tanács előadó tanácsosa, a budapesti m. kir. Középiskolai Tanárképzőintézet igazgató-tanácsának tagja, a Magyar Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetségének tiszteleti tagja, a budapesti Katolikus Tanári Kör elnöke, az Országos Középiskolai Tanáregyesület és az Országos Katolikus Tanáregyesület igazgató-választmányának, a Kath. Tanáregyesület Szent Gellért Kollégiuma felügyelőbizottságának tagja, a Váci Piarista Diákszövetség társelnöke, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság és a Budapesti Piarista Diákszövetség választmányának tagja, a Cserkész Nagytanács tagja, a Magyar Paedagógiai Társaság rendes tagja. A budapesti Középiskolai Tanárképzőben előadta mindkét félévben a latin tanítás módszertanát. A III. Egyetemes tanügyi kongresszuson előadást tartott a középiskolai tanárképzésről. Miniszteri kiküldetésben volt a budapesti állami Zrínyi Miklós reálgimnáziumban és a Szent Margit leányliceumban; elnökölt a Sophianum leánygimnázium évvégi érettségi vizsgálatán. Írt paedagógiai tárgyú cikkeket és ismertetéseket.

Balanyi György dr. rendes tanár, rendfőnöki tanácsos, a kegyestanítórend történetírója, egyetemi magántanár, a Szent István Akadémia rendes tagja és osztálytitkára, a szegedi Dugonics-Társaság rendes, a Magyar Történelmi Társulat és a Magyar Középiskolai Tanárok Nemzeti Szövetségének választmányi tagja, a Kath. Középiskolai Tanáregyesület alelnöke. A római kérdés címen külön kötetet írt a Szent István Könyvek c. vállalat részére. Előadásokat tartott a Szent István Akadémia második osztályában, az Egyesült Ker. Nemzeti Liga II. ker. osztályában, az egri ferencesek hétszázados jubileumi ünnepségén, a kecskeméti liceális előadások során, a Regnum Marianum-Szövetségben, a kecskeméti piarista diákszövetség hangversenyén és a ceglédi Kath. Nőegyesület jótékony célú teaestéjén. Cikkeket és könyvismertetéseket írt a Kath. Szemlébe, a Magyar Kultúrába és a Tört. Szemlébe.

Bartha György dr. rendes tanár, a szegedi Dugonics-Társaság és az Aquinói Szent Tamás-Társaság rendes tagja. Sajtó alá rendezte az új Tanterv értelmében átdolgozott Poétikájának 2. kiadását.

Bátori József dr. rendes tanár, a cserkészcsapat parancsnoka, a Magyar Cserkészszövetség I. ker. intézőbizottságának tagja. Cikkeket írt a Vezetők Lapja és a Magyar Cserkész c. folyóiratba. A Budapesti Piarista Diákszövetség könyvtárbizottságának tagja.

Dragos Károly rendes tanár, a budapesti kir. magyar tudományegyetemi közgazdaságtani karon a lengyel nyelv előadója.

Éder-Szászy László dr. rendes hittanár, a budapesti kir. magyar Pázmány Péter Tudomány-Egyetem bölcsélettudományi karán a keleti szeminárium

tanársegédje. Az Unio Cleri pro Missionibus papi missziós egyesület Esztergom-főgyházmegyei Tanácsának tagja és jegyzője. Vezette a váci piarista- és a tatai kapucinus-társházak ezévi lelkigyakorlatait. Több helyen számos alkalommal gyóntatott. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Ferezei Zoltán dr. rendes tanár, a Circolo Matematico di Palermo tagja. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Friedreich Endre dr. rendes tanár, rendi könyvtáros, a Magyar Történelmi Társulat, a Kath. Középkolai Tanáregyesület és a Budapesti Piarista Diákszövetség választmányi tagja. Cikket írt a Napkelet c. folyóiratba Czuczor Gergely haditörvényszéki pöre címen.

Hámos Nándor rendes testnevelési tanár, a Középfokú Iskolák Sportkörének Országos Központja (KISOK) véleményező bizottságának tagja, a Budapesti Labdarúgó Alsószövetség alelnöke, az Ifjúsági Testnevelés felelős szerkesztője. Cikkeket írt a testnevelés köréből.

Holló Károly rendes tanár, az Orsz. Közoktatási Tanács tagja, a Rajz- és Iparművészeti Oktatás Nemzetközi Szövetségében a Delegatusi Bizottság tagja, a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének főtitkára. Cikkeket írt a Rajzoktatás c. folyóiratba és ennek Hivatalos Rész c. rovatát szerkeszti. A III. Egyetemes Tanügyi Kongresszus Rajzoktatási Szakosztályának elnöke, intézte a kongresszussal kapcsolatos Orsz. Tanügyi Kiállítás ügyeit, s ebből kifolyólag tagja a Közoktatási Egyesületek Egyetemes Tanácsa alakulását előkészítő bizottságnak. A VKM megbízásából részt vett a VI. (prágai) Nemzetközi Rajzoktatási kongresszuson, az Orsz. Közoktatási Tanács az összes iskolákra vonatkozó rajzoktatási tanterveinek és utasításainak tárgyalásain. Mint szkv. százados részt vett a világháborúban és a következő kitüntetések nyerte: a III. oszt. hadiékítményes katonai érdemkereszt, a Signum Laudis, az aranykoronás érdemkereszt, mindhárom vitézségi érem szalagján a kardokkal, Károly-csapatkereszt, sebesülési érem.

Huber István rendes tanár, festőművész, a Képzőművészek Egyesületének tagja, a Nemzeti Szalon alapító-, a Ferencvárosi Torna-Club választmányi tagja. Festményeket állított ki a Múcsarnok és Nemzeti Szalon tárlatain. Elnyerte a Nemzeti Szalon 1928. évi Kitüntető Elismerés-ét. A világháborúban mint tartalékos főhadnagy a következő kitüntetések nyerte: a III. oszt. katonai érdemkereszt, ezüst és bronz Signum Laudis, Károly-csapatkereszt és háromszoros sebesülési érem.

Karl János dr. rendes tanár, a Magyar Földrajzi Társaság választmányi tagja, a Magyar Földrajzi Évkönyv társszerkesztője, az Ifjúság és Élet, a Magyar Földrajzi Intézet iskolai Atlaszai szerkesztőbizottságának tagja. A fenti kiadványokon kívül írt cikkeket a Debreceni Szemle, Magyar Középkolai, Magyar Művelődés, Napkelet, Nemzetnevelés, Néptanítók Lapja, Országos Tanáregyesületi Közlöny, Turistaság és Alpinizmus, Széphalom, Természet, az aradi Vasárnap c. folyóiratokba és a Nemzeti Ujságba. Előadást tartott a Kath. Középkolai Tanári Körben, a Magyar Földrajzi Társaság didaktikai szakosztályában, a kőszegi vándorgyűlésen, az Angolkisasszonyok Cordis Jesu egyesületében, az Erzsébet Népakadémián. Tankönyvei közül megjelent: Az Ember és a Föld, földrajz középkolák felső oszt. számára.

A Magyar Királyi Tanárképző Intézetben előadta heti 2 órában a földrajz-tanítás módszertanát. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Kiss József rendes tanár, a Gyorsírás-, Szépírás- és Gépírástanítókat Vizsgáló Országos Bizottság tagja a gyorsírási szakon, a Gyakorló Gyorsírók Társaságának választmányi tagja, a budapesti nemzetközi gyorsírókongresszus előkészítő bizottságának tagja volt. Cikkeket írt Az Írás című gyorsírási szaklapba, a Gyorsírástudományba, az Egységes Magyar Gyorsírás Könyvtára 6. számába, a Kereskedelmi Szakoktatásba, a Szegedi Gyorsíróba és a Turisták Lapjába s könyvismertetéseket írt a Magyar Művelődésbe. Halottak napján a Magyar Gyorsírók Országos Szövetségének megbízásából emlékbeszédet mondott Maywald József sírjánál. Több helyen több alkalommal gyóntatott.

Kövesi Lajos rendes tanár, a rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Miskolczy István dr. rendes tanár, egyetemi magántanár, a Szent István Akadémia rendes, a Magyar Történelmi Társulat választmányi tagja. Felolvasott a Corvin Mátyás-Társaságban Mária hercegnő, Nagy Lajos jegyese címen; a Szent István Akadémiában A második aversai tragédia címen; a Történelmi Társaságban Anjou-királyaink reformjai és a nápolyi viszonyok címen. Ismertetéseket írt a Századokba és a Történelmi Szemlébe; a Szent István-Társulat világtörténeti tankönyveinek szerkesztője, az Enciclopedia Italiana munkatársa.

Para Imre dr. rendes tanár, az Egyesült Keresztény Liga II. ker osztályában Nemzetalkotó tényezők, az Angolkisasszonyok Cordis Jesu-Szövetségében Az északeurópai modern regényirodalom címen előadást tartott. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Perényi József dr. rendes tanár, a Szent István Akadémia, az Erdélyi Irodalmi Társaság rendes, a Balatoni Társaság tiszteletbeli tagja, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság ellenőre, a Budapesti Piarista Diákszövetség választmányi tagja. Írt irodalomtörténeti tanulmányokat: Boldogasszony anyánk kora és szerzője címen a Katholikus Szemlébe, Gárdonyi Géza színművei címen és Ferenczy Ferenc színművei címen az Irodalomtörténetbe, könyvbírálatokat és könyvismertetéseket a Katholikus Szemlébe és az Irodalomtörténetbe. Előadást tartott a Balatoni Társaságban Kemenes Ferenc költészetéről; a Magyar Irodalomtörténeti Társaságban Fejezet a modern magyar drámairodalom történetéből címen Bródy Sándor drámáiról. Sajtó alá rendezte, bevezető tanulmánnyal és jegyzetekkel ellátta Szigeti József Naplóját és önéletrajzi feljegyzéseit.

Sík Sándor dr. rendes tanár, a Kisfaludy-Társaságnak, a Szent István Akadémiának, a Magyar Pedagógiai Társaságnak, az Országos Katholikus Tanügyi Tanácsnak, az Országos Ifjúsági Irodalmi Tanácsnak rendes tagja, az egrí Gárdonyi-Társaságnak tiszteleti tagja, a Magyar Cserkészszövetségnek társelnöke és tiszteleti tagja, a Magyar Irodalomtörténeti Társaságnak, a Budapesti Piarista Diákszövetségnek, a Katholikus Írók és Hírlapírók Pázmány-Egyesületének, a Pátria-Klubnak és a Katholikus Középiskolai Tanár egyesületnek választmányi tagja. Irodalmi és cserkész tárgyú előadásokat tartott, illetőleg verseket olvasott fel a Kisfaludy-Társaságban, a Szent István Akadémiában, Krisztus királyságának budapesti ünnepén, a pesti Szent Imre-

Kollégiumban, az Országos Széchenyi-Szövetségben, a központi Katolikus Körben, a Központi Szeminárium Magyar Iskolájában, a Regnum Marianum Egyetemi Szövetségében, az Angolkisasszonyok Cordis Jesu-Szövetségében, a Katolikus Leányok Országos Szövetségében, a Katolikus Szociális Szemináriumban, a rádióban, az Egri Gárdonyi-Társaságban, a debreceni Szent László-Körben és a Kisfaludy-Társaság debreceni vándorgyűlésén. Gárdonyi, Ady, Prohászka címmel tanulmánykötete jelent meg. Cserkészlelkület címmel cikket írt Az öregcserkészlet útjain című munkába. Az 1928-i Egyetemes Tanügyi Kongresszuson az ifjúsági irodalmi osztály előadója volt. A Zászlónk főszerkesztője. Verseket írt az Élet, Katolikus Szemle, Budapesti Szemle, Napkelet, Nemzeti Ujság, Magyar Cserkész, Képes Krónika és a Felvidéki Világosság című lapokba. Több helyen több alkalommal gyóntatott. Vezette a budai állami tanítóképzőintézet húsvéti lelkigyakorlatát. Prédikált a Szentbenedekrend jubileumi ünnepén és a budai Kapucinusok májusi ájtatosságán. A rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Szamek József dr. rendes hittanár, a rend hittudományi és tanárképző főiskoláján a dogmatikának, a fundamentálisnak, a szentírási hermeneutikának és exegesisnek rendes tanára, a rendi hittanárvizsgáló-bizottság tagja. Vezette a nagykanizsai rendház ezévi szentgyakorlatait. Több helyen gyóntatott és prédikált.

Szomolányi József rendes tanár, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság és a Kath. Középiskolai Tanáregyesület budapesti körének választmányi tagja.

Tóth Lajos rendes tanár, a rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

Vézner Károly rendes tanár, a rend gyakorlati tanárképzőjében tanár.

VI. TANANYAG.

A tananyagot az I—V. osztályban a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1926. évi 38.804. sz. a. kelt rendeletével életbeléptetett Tanterv alapján végeztük. A többi osztályban az 1903. évi gimnáziumi tanterv és utasítások szerint tanítottunk. Intézetünk jellegének megfelelően az V—VIII. osztályban minden tanuló görögöt tanult. Minthogy intézetünk a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter vezetése alatt áll, tanításunkban a tőle kiadott rendeleteket követtük.

VII. TANKÖNYVEK.

Imakönyv a katolikus tanulók részére minden osztályban *Schütz-Sík*: Imádságos könyv.

I. osztály. *Róm. kath. nagyobb katekizmus.* — *Alsóeghy-Sík*: Magyar nyelvtan, I—II. o. — *Bartha-Tordai*: Magyar olvasókönyv, I. o. — *Reibner*: Latin nyelvtan, I—II. o. — *Reibner*: Res Romanae, latin olv., I—II. o. — *Karl-Vargha*: Földrajz, I. o. — *Cholnoky*: Földrajzi iskolai atlasz, I. — *Karl-Méhes*: Kis természetrajz, I. r. — *Suták-Vörös-Hatvani*: Mennyiségtan, I. o.

II. osztály. *Pokorny:* Az Ószövetség története. — *Alszezghy-Sík:* Magyar nyelvtan, I—II. o. — *Bartha-Tordai:* Magyar olvasókönyv, II. — *Reibner:* Latin nyelvtan, I—II. o. — *Reibner:* Res Romanae, latin olv., I—II. o. — *Bitter-Teveli:* Német nyelvkönyv, II. o. — *Karl-Vargha:* Földrajz, II. o. — *Cholnoky:* Földrajzi iskolai atlasz, II. — *Karl-Méhes:* Kis természetrajz, II. r. — *Suták-Vörös-Hatvani:* Mennységtan, II. o.

III. osztály. *Pokorny:* Az Újszövetség története. — *Alszezghy-Sík:* Rendszeres magyar nyelvtan. — *Bartha-Tordai:* Magyar olvasókönyv, III. — *Reibner:* Latin nyelvtan, II. r. Mondattan, — *Reibner:* Res Romanae, latin olv., III—IV. o. — *Bitter-Teveli:* Német nyelvkönyv, III. o. — *Jászai-Balanyi:* Magyarország története, III. o. — *Barthos-Kurucz:* Magyar tört. atlasz. — *Karl-Vargha:* Földrajz, III. o. — *Cholnoky:* Földrajzi iskolai atlasz, II. — *Nagy J.:* Kis természettan. — *Suták-Vörös-Hatvani:* Mennységtan, III. o.

IV. osztály. *Pokorny:* Róm. kath. szertartástan, középisk. számára. — *Bartha-Tordai:* Stilisztika. — *Arany-Lehr:* Toldi (J. i.), — *Reibner:* Latin nyelvtan, II. rész. Mondattan. — *Reibner:* Res Romanae, latin olv., III—IV. o. — *Bitter-Teveli:* Német nyelvkönyv, IV. o. — *Kontraszty-Tihanyi:* Egyet. tört., IV. o. — *Barthos-Kurucz:* Tört. atlasz. Ókor. — *Karl-Vargha:* Földrajz, IV. o. — *Kogutowicz:* Iskolai atlasz. — *Toborffy Z.* Ásványtan és kémia. — *Suták-Hatvani-Lóky:* Mennységtan, IV. o. — *Hazádnak rendületlenül.* Tanárok Nemzeti Szövetsége.

V. osztály. *Schütz:* Kath. hittan. — *Bartha-Tordai:* Rhetorika. — *Vézner:* Lirai szemelvények. — *Reibner:* Szemelv. Livius XXI—XXII. k. — *Wagner-Horváth:* Római régiségek. — *Maywald:* Görög nyelvtan. — *Maywald-Jirka:* Görög olvasókönyv. — *Bitter-Teveli:* Német nyelvkönyv, V. o. — *Kontraszty-Tihanyi:* Egyet. tört., V. o. — *Barthos-Kurucz:* Tört. atlasz, II. — *Karl-Méhes:* Növénytan. — *Suták-Hatvani-Lóky:* Mennységtan, V. o.

VI. osztály. *Schütz:* Kath. erkölcstan. — *Bartha-Tordai:* Poetika. — *Reibner:* Szemelv. Livius XXI—XXII. k. — *Wirth:* Szemelvények Vergilius Aeneiséből. — *Wagner-Horváth:* Római régiségek. — *Maywald:* Görög nyelvtan. — *Maywald:* Görög gyakorló és olvasók., II. — *Miklós-Kaiblinger:* Német nyelvk., V—VI. — *Mika-Szabó:* Világtörténet, II. r. — *Szerényi H.:* Ásványtan és kémia. — *Borosay:* Algebra, II. r. — *Lóky:* Geometria, I. r. — *Lutter:* Sorszámú táblák.

VII. osztály. *Schütz:* Kath. egyháztörténet. — *Prónai-Sík-Alszezghy:* Magyar irodalomtörténet, VII—VIII. o. — *Prónai-Sík:* Magyar irodalomtört. olvasókönyv. — *Szinnyei:* A magyar nyelv. — *Wirth:* Szemelvények Vergilius Aeneiséből. — *Cserép:* Sallustius Bellum Iugurth. és Cat. — *Köpesdi:* Cicero in Catilinam (J. i.). — *Wagner-Horváth:* Római régiségek. — *Maywald:* Görög nyelvtan. — *Csengeri:* Homeros Iliasa. — *Herodotos* szemelvények. — *Miklós-Kaiblinger:* Német nyelvk., VII—VIII. — *Heinrich:* Schiller: Wilhelm Tell (J. i.). — *Mika-Szabó:* Világtörténet, III. r. — *Vörös Cyrill dr.:* Kísérleti természettan. — *Borosay:* Algebra, II. — *Lóky:* Geometria, I—II. r. — *Lutter:* Sorszámú táblák.

VIII. osztály. *Schütz:* Keresztény kath. hitvédelem. — *Prónai-Sík-Alszezghy:* Magyar irodalomtörténet, VII—VIII. o. — *Prónai-Sík:* Magyar

irodalomtört. olvasókönyv. — *Wirth*: Szemelvények Horatius műveiből (J. i.). — *Schmidt*: Szemelvények Tacitus Annaleséből (J. i.). — *Wagner-Horváth*: Római régiségek. — *Maywald*: Görög nyelvtan. — *Csengeri*: Homeros Odysseája. — *Simon*: Szemelvények Platon műveiből (J. i.). — *Theisz*: Német nyelviskola, III. r. — *Weber*: Goethe: Hermann und Dorothea (J. i.). — *Jászai*: Magyarország oknyomozó tört. — *Barthos-Kurucz*: Magyar tört. atlasz. — *Vörös Cyrill dr.*: Kísérleti természettan. — *Borosay*: Algebra, II. — *Lóky*: Geometria, I—II. r. — *Lutter*: Sorszámí táblák. — *Kornis*: A pszichológia és logika elemei. — *Hazádnak rendületlenül*. Tanárok Nemzeti Szövetsége.

VIII. SZERTÁRAK ÉS KÖNYVTÁRAK.

1. **Klasszika-filológiai szertár.** Gyarapodás *a)* vétel útján 7 db térkép, 40 kötet latin-görög klasszikus 427·90 P értékben ; *b)* ajándék útján 2 famodell Bakos János és Fialla Döry Lajos V. B. o. t.-k ajándéka.

2. **A történelmi szertár** gyarapodása : *a)* vétel útján 4 db iskolai falitörténelmi térkép, 19 db világháborús jeleneteket ábrázoló kép, 1 db nemzeti ereklye és 2 tábla a koronaszámításhoz ; összesen 282·50 P értékben ; *b)* ajándékba 1 db Magyar Hiszekegyet kaptunk.

3. **A földrajzi szertár** gyarapodása vétel útján : 2 db Cholnoky-Czakó : Közép-Európa térképe 100 P értékben.

4. **A természetrajzi szertár** a kísérletekhez szükséges vegyszereken kívül a tanév folyamán a következőket szerezte be : 1 db finom analitikai mérleg, 1 db precíziós taramérleg, 1 db aquariumcsoport, 1 db aluminium felületű vetítőernyő, 2 db súlysorozat, 1 db vetítőernyő kábellel ; összesen 912·60 P értékben. Rendbehozatta és kiegészítette lepkegyűjteményét 200 P értékben. Ehhez járult ajándékkul Kappéter Géza úr ajándéka, 2 db műköből készült nagy aquárium.

5. **A természettani szertár** ezévi gyarapodása : *a)* vétel útján : stopperóra 38 P, mikrométeres optikai rés 78 P, 1 pár elektroszkóp 28 P, asztali lámpa 10 P, Holtz-féle kettőscső 21 P, kétfokozatú Pfeiffer-féle olajlégritkító röntgen-fölszereléssel 840·79 P, Wohl-féle vákuummérő felszereléssel 213·23 P, rádióalkatrészek és más használati eszközök 160 P ; összesen 1389·02 P. *b)* A kegyestanítórend főnökének ajándéka a podolini és a szentgyörgyi gimnáziumok fizikai szertárából : ejtőcső, demonstrációs féambarométer, egy pár hangvilla rezonáló szekrényen, Quincke-cső, sziréna, forgótükör, Hartl-féle optikai korong felszereléssel, spektroszkóp, jégkaloriméter, gőzgépdugattyú-minta, szabályozható ívlámpa, thermotelep, vetítógép ívlámpával, 1000 wattos projekciós égő, lengőtekereszes galvanométer, csavarmetsző-felszerelés, szerszámok, 5 db szertári szekrény ; összesen 4053 P értékben. Neuhold Kornél úr ajándéka akkumulátortelepünk javítására 72·44 P.

6. **A matematika-geometriai szertár** gyarapodása : *a)* vétel útján : táblavonalzó 12 P, táblaháromszög 11 P, táblakörző 12 P ; összesen 35 P értékben. *b)* A kegyestanítórend főnökének ajándéka : 2 db mérőszalag 46 P értékben.

7. A rajzsztár a következő művekkel és műtárgyakkal gyarapodott : Kovách : Illusztrált tanmenet, Magyar mustrák 2—2 példány, Luttor-Mohr : Fali táblák zsinór- és szalagíráshoz (I—III) 2 példány, Antal : Betüstílus 1 példány, Magyar Népművészet, 58 db kis- és nagyméretű térforma ; összesen 467 P értékben ; továbbá előfizettünk a Képzőművészet c. folyóiratra.

8. Az ének- és zenesztár a következő kottákkal gyarapodott : a) Zene-kari kották : Kéler : Rákóczi-nyitány, Suppé : Flotte Bursche, Verdi : Traviata, Széchenyi-induló. b) Énekkari kották : Berecz Ede : Nagy imakar, Sik-Pikéthy : Az andocsi Máriához, Demény : Szerenád, Pie Pelicane, Kosch-Hellmesberger : Tantum ergo, Kontor Elek : A haza panasza, Pusztay Ernő : Ave Maria, Geszler Ödön : Vegyes karok I—II., Turul daloskönyv III. kötet. — Összesen 58 P értékben.

9. A tanári könyvtár az elmúlt iskolai év folyamán gyarapodott : a) vétel útján 199 művel 249 kötetben és b) ajándékozás útján 65 művel 72 kötetben ; összesen 264 művel 321 kötetben, 3778·56 P értékben. A hazai és külföldi folyóiratok száma 28. Előfizetésre 376·91 P-t, a könyvek kötésére 832·40 P-t fordítottunk. Könyvet ajándékoztak : az Eggenberger-cég, továbbá Cselőtei Lajos, Krywald Ottó, Lőw Tibor, Pajzs Elemér, Radó Richárd, gróf Széchenyi Bertalan és Vajnoczky István urak.

10. Az ifjúsági könyvtár gyarapodása : a) vétel útján 266 mű 487·40 P értékben, b) ajándék útján 46 mű 30·50 P értékben. Könyvek kötésére 100·86 P-t fordítottunk.

Mindazok, akik könyv- és sztárainkat adományaikkal gyarapították, fogadják az intézet hálás köszönetét.

IX. IFJÚSÁGI EGYESÜLETEK MŰKÖDÉSE.

1. **Vallásos egyesületeink.** Vezetőtanár Éder-Szászy László dr. Az ifjúsági missziós egyesületek hagyományos buzgósággal működtek az idei tanévben is. Diákság és szülők lelkesedésükkel és bőkezűségükkel egyformán bebizonyították érdeklődésüket a katolikus egyház leghatalmasabb köteles vállalkozása iránt. Az ifjúság csaknem teljes számban tagja volt vagy a Jézus Szent Gyermeke (I—III. oszt. tanulói), vagy a Kath. Hittérjesztés Egyesületének (IV—VIII. oszt. tanulói). A fiúk dicséretre méltó buzgósággal teljesítették az egyesület szabályai által előírt kötelességeiket és az iskolán kívül is iparkodtak a maguk kis körében szüleiket, ismerőseiket megnyerni a missziós gondolatnak.

Ennek a buzgóságnak köszönhetjük, hogy az idei tanévben 632 P-t adhattunk a pogány gyermekek megkeresztelésére : ez az összeg 79 gyermek számára jelentette a krisztusi hit világosságát. Gyűjtésünkhöz hozzájárultak adományaikkal : nagyméltóságú özv. Horánszky Nándorné úrnő 200 P. Őszinte részvétellel kell megemlítenünk, hogy egyesületünk e nagylelkű jótévője április 26-án elköltözött a boldog örökkévalóságba, hogy elvegye méltó jutalmát másokat üdvözítő szeretetéért. A fiúk sok szentáldozást és imádságot ajánlottak fel Érte. Nevét imáinkba zárjuk, emlékét kegyelettel őrizzük !

Őméltósága özv. N. N. báróné 80 P ; Hirka Ferenc úr és családja a családban történt conversio emlékére 6 pogány gyermek megkeresztelésére 54 P ; Gy. úr 40 P ; dr. M. F.-né úrnő 40 P (Szent Antal missziós kenyérre) ; dr. Nádasdi-Baán Achillesné úrnő 17 P ; Kiss József kegyesr. tanár úr és a II. B. oszt. 16—16 P ; őméltósága Brandis Pálné úrnő 12 P ; Oláh Dezsőné, Háray Istvánné úrnők és Benesch István úr 10—10 P ; Darvasy Mihály II. A. o. t. 8 P ; Szemenyei András Verbőczi-reálgimn. VI. o. t. 5 P ; gr. Festetics Sándor úr 1 db 20 K-s arany és még sokan mások. Bőkezűségükért hálás köszönetet mond az egyesület.

Járattuk a Kath. Missziókat 80, a Négergyermeket 120, a Kis Hitterjesztőt 165 példányban, az Ifjúsági Missziós Naptárból 150 példányt helyeztünk el, különféle missziós propaganda ifjúsági iratokra 125 P-t áldoztunk. A tagsági díjakból befolyt összeg 319 P 18 f. Tehát az idei iskolaévben 1689 P 18 fillérrel segítettük a missziókat. (951 P 18 f készpénzben, 738 P folyóiratokban.) Ezenkívül nagymennyiségű bélyeget, staniollemezt, parafadugót, szivargyűrűt, szivarvéget, régi pénzt, olvasót, érmet, képeslapot és szentképet szolgáltatunk be a Názáreti Misszióházba. (Budatétény.) A legszorgalmasabb gyűjtő Müller Endre IV. A. o. t. volt. Nemcsak pénzzel, de imádsággal is segítettük a missziókat. Sok-sok szentáldozást, lelkiáldozást, misehallgatást, szentséglátogatást, önmegtagadást, olvasót és más imádságokat ajánlottak fel a fiúk az év folyamán a missziók javára. A missziós-vasárnap (okt. 3. vasárnapja), Xavéri Szent Ferenc- és Vízkereszt-ünnepével kapcsolatban számosan missziós kilencedet végeztek.

Menjetekek és tanítatok ! Senki sem vonhatja ki magát e parancs alól. Mindenkinek, aki jó katolikusnak érzi és vallja magát, kötelességei vannak e téren. Van olyan ország (Hollandia), ahol egyetlen katolikus család sem marad ki a missziós tevékenységből. Szent Dénessel tartanak, akinek szavai szerint nincs boldogabb dolog, mint az Urstennel együtt működni a lelkek üdvén.

Segíts világító csillagot gyujtani a sötét pogány éjtszakában és remélheted, hogy az Ur sem vonja meg tőled az örök fény ragyogását.

2. Vörösmarty-Önképzőkör. Vezetőtanára Szomolányi József. A tagok ebben az évben is Vörösmarty szellemében törekedtek a kellnél többre, a hasznosnál szebbre, önművelésükkel a jobb magyar jövő munkálására. Összesen 15 gyűlést tartottunk ; ezeken 16 dolgozat, ugyanannyi írásos bírálat, 36 szavalat, több szabadelőadás, szónoklat, zene és festmény szerepelt. A tanulók egymás munkáját rögtönzött hozzászólásban is megbírálták. A dolgozatok közül kitűnt Kratochwill Ede VIII. A. o. t. vetítettképes előadása az athéni Parthenonról, Ervin Gábor VIII. B. o. t. tanulmánya Assisi Szent Ferenc stigmáiról és Jacopone da Todiról, Kőszeghy Géza VIII. B. o. t. értekezése Petőfi fogadtatása az irodalomban címen, továbbá Margitai György VIII. A. o. t. szabadelőadása a posta történetéről, Dobroszláv László VIII. B. o. t.-é a kínai jezsuita missziókról, Szemenyei László VIII. A. o. t. Széchenyi nemzetiségi politikájáról és Barna Dénes VIII. A. o. t. Wagner Richard magyar vonatkozásairól írt dolgozata. A kör legjobb szavalói Feith Ferenc VII. A. és Ruszinkó Gábor VIII. A. o. t. ; ők egyszerismind az évi szavalóverseny győztesei.

A kör matematikai és fizikai osztálya Ferenczi Zoltán dr. tanár irányítása mellett 3 szakülést tartott ; itt Hajós György VIII. B. o. és Doktorits István VIII. A. o. t. tűnt ki.

Az önképző kör rendes tagjai a két VIII. és VII., pártoló tagjai a két VI. o. válogatott tanulói ; számuk 187. Az évi tisztikar : Kratochwill Ede VIII. A. o. t. főjegyző, Wolf Károly VII. A. és Schandl Károly VII. A. o. t. jegyzők, Gáll Endre VIII. A. o. t. pénztáros, Bud Pál VIII. A. o. t. ellenőr, Ruzinkó Gábor VIII. A. és Doškár Ferenc VII. A. o. t. könyvtáros. A matematikai és fizikai szakosztály vezetője Hajós György VIII. B. o. t. A tisztviselők, élükön a főjegyzővel, tisztüket példás buzgósággal teljesítették.

II. Az önművelés hathatósabb előmozdítására 12 tárgykörből 27 pályázatot hirdettünk ; ezekre 62 dolgozat érkezett.

Tételek a vallásstanból : a) Szent Pál apostol térítő útjai az Apostolok cselekedetei alapján. — b) Szent Benedek élet- és jellemrajza. 8 dolgozat közül legsikerültebb Dellamartina Ferenc VIII. A. o. t. tanulmánya ; ügyes korrajz keretében állítja elének szent Benedek jól jellemzett és élénk színekkel festett alakját. — Jutalmat érdemelt Kovács Dénes VI. A. o. t. is rövidebb, kerekded jellemrajzával. — Értelmes forráshasználat, jó elrendezés és fejlett kifejezőmód teszi jutalomra érdemessé Pólya János VI. B. o. t. szent Pálról írt dolgozatát ; versenytársa, Jávor Alajos VIII. A. o. t. is alapos munkát végzett, de stílusa nem eléggé színes. Dicséretet nyert László Mihály VIII. A., Doškár Ferenc VII. A., Bethlen Iván VII. A. és Jelinek Győző VI. A. o. t. — c) Az orleansi szűz, mint Franciaország megmentője. E címen ketten versenyeztek. A két dolgozat közül sikerültebb és külön dicséretet érdemel Neuhold János VII. A. o. t. gazdag anyagot felölelő, világosan tagolt tanulmánya ; mellette jutalomra bizonyult méltónak Valló József VI. A. o. t. pályázata is, bár előadásmódja még nem eléggé kiforrott.

A magyar tételre (Magyar irodalmi tárgyak ábrázolása a festészetben és a szobrászatban) két tanuló pályázott. Mindketten gazdag anyagot vonultatnak fel, de az esztétikai értékelésben és mélyebbreható elemzésben kiválóbb Gerlóczy Kriegler Ferenc VIII. A. o. t. munkája. Szorgalmáért és jó stílusáért jutalmat érdemelt Blum György VIII. B. o. t. dolgozata is.

Szépirodalmi dolgozatot 11 tanuló nyújtott be. Egyik kedves költeményével jutalmat nyert Frankl Péter VIII. A. o. t., Blum György VIII. B. o. t. egy költeménye és egy fejlett stílusra valló novellája dicséretre érdemes.

A latin tétel tárgya Dante VII. Henrik császárhoz írt levelének fordítása, bevezetésül a levél történeti kerete. A 10 pályázat közül Szimonisz László VI. A. o. t. fordítása a legjobb, aki a szöveget hiánytalan hűséggel és tiszta magyarsággal tolmácsolja. Dicséretben részesült Hodinka László VII. B., Luczenbacher István VII. A. és Szőnyi Antal V. A. o. t. pályázata.

Görög nyelvből a homerosi Dionysos-hymnus műfordítását kívántuk irodalomtörténeti bevezetéssel. Dicséretet nyert Holczinger István VII. B. és Geréb Tibor VII. B. o. t. Jutalomra érdemes Radó György VII. B. o. t. : fordítása csaknem teljesen hibátlan, verselése könnyed és gördülékeny.

Ugyanő néhány sikerültebb modern műfordításával és a műfordítás kellékeiről írt műhelytanulmányával is jutalmat érdemelt.

Grillparzer : Ein treuer Diener seines Herrn und Katona-s Bánk bán. Eine Parallele c. német irodalmi pályázaton jutalmat nyert Farkas György VIII. A. o. t. tartalmában és formában egyaránt értékes dolgozata.

Tételek a történelemből. *a)* A magyar nemzet eredete az újabb kutató-sok világánál. Jutalomra érdemes Manno Sándor VIII. A. o. t. tanulmánya, de dolgozata egységesebb és plasztikusabb lehetne. — *b)* A kereszténység elterjedésének okai a római birodalomban. Nyertes Domony András VII. B. o. t., aki dolgozatához szép tanulmányt végzett, de a tételt nem meríti ki teljesen. — *c)* Az angol gyarmatbirodalom kialakulása a XVIII. században. 3 pályázat közül Wolf Károly VII. A. és Gerencsér István VI. B. o. t. dolgozta egyenlő mértékben érdemes a jutalomra ; Wolf pályázata formásabb, előadása folyamatosabb, Gerencsér világosabban látja a fejlődés menetét és logikusabban csoportosít. Dicséretet érdemelt Földes Sándor VIII. B. o. t.

Földrajz. *a)* Az Alföld erdősítése. Kiváló dolgozatával jutalmat nyert Berecz Dezső VIII. A. o. t. ; a kérdést történelmi, gazdasági és botanikai szempontból is megvilágítja, nagy forrásanyagot dolgoz fel, ügyes idézeteivel stílusát még színesebbé teszi. — *b)* A magyar tanyavilág. A benyújtott mindkét pályázat jutalomra méltó ; a tanyai élet ismertetésén és történetén kívül ügyesen részletezik, miként kapcsolhatjuk tanyai világunkat a magyar fel-támadás nagy munkájába. A két dolgozat szerzője Berecz Dezső VIII. A. és Schandl Károly VII. A. o. t.

Természettudomány. *a)* Magyarország ásványvizei. Nyertes Balás Ervin VII. B. o. t. táblázatokkal, grafikonokkal és térképekkel illusztrált tartalmas tanulmánya. Szentiványi László VI. A. o. t. pályázata is jutalmat érdemel, bár dolgozatának hiánya, hogy idegen uralom alá jutott fürdőinket nem sorolja fel. — *b)* A növények szaporodása. Értelmes dolgozatával jutalmat nyert Bertha Kelemen V. A. o. t.

Természettan. *a)* A rádiótelefon leadóállomásának fizikai alapjai. A beérkezett 3 pályázat mindegyike jutalomra méltó. Köztük legsikerültebb Hajós György VIII. B. o. t. matematikai és fizikai műveltségről tanuskodó dolgozata. Rövid, de ügyes áttekintést nyújt a kérdéssel Budó Ágoston VI. A. o. t. ; Doktorits István VIII. A. o. t. egyébként jó pályázatának hiánya, hogy a fizikai alapokat nem domborítja ki eléggé. — *b)* Az anyagi pont mozgása nagyság és irány szerint állandó erő hatása alatt. Dicséretet érdemelt Hajós György VIII. B. o. t.

Mennyiségtan. *a)* Állítsuk össze a gimnáziumi matematikai órákra való példatárt megoldásokkal. Jutalmat nyert Hajós György VIII., B. o. t., aki a felvett példákat rövid és elegáns megoldásokkal tárgyalja és gondos ábrákkal kíséri. — *b)* Az alaplételek irracionális számokkal (az irracionális számot szelétalkotással kell értelmezni). Dicséretet nyert Hajós György VIII. B. o. t.

A pályázatok és a szavalóverseny nyertes tanulói könyvjutalomban részesültek. E célra Szabó Mihály úr 100 P-t, N. úr 12 kötet könyvet ajándékozott. Fogadják körünk hálás köszönetét.

3. Segítőegyesület. Vezetőtanárai Dragos Károly és Pesovár Ambrus. Az egyesület ezévi tisztikara a következő volt : Bud Pál VIII. A. o. t. elnök, Zsitvay Leó VII. B. o. t. alelnök ; pénztáros Studinka Elemér VIII. A. o. t.,

titkár Haraszti Károly VII. A. o. t., ellenőr Schlick Béla VII. A. o. t., főkönyvtáros Kuncz Dénes VIII. A. o. t., könyvtárosok Luczenbacher István VII. A., Karafiáth Jenő VI. B., Paulikovics Imre VI. B. o. t. ; jegyző Misángyi Vilmos V. B. o. t. A tagok száma 256. Az egyesület három irányban fejtett ki ebben az esztendőben tevékenységet. *a)* A takarékoság szellemét istápolta és szükségességének tudatát tartotta ébren a tanulói ifjúság lelkében. E tevékenység nagyobb arányú megnyilvánulása volt az a november 4-én tartott ülés, amelyen Bud Pál VIII. A. o. t. a takarékoságról, Földes Sándor VIII. B. o. t. a magyar hét jelentőségéről tartott felolvasást. *b)* A tanuláson kívüli idő hasznosítására azzal buzdította az egyesület a tanulókat, hogy a karácsonyi szünetben szépsikerű kézügyességi kiállítást rendezett. Az I—VIII. oszt. tanulók félezernél több tárgyat állítottak ki, amelyek arról tettek tanúságot, hogy ifjaink nemes vetélkedéssel foglalkoznak a fényképezéssel, lombfűrészeléssel, mesterségekkel (asztalos, lakatos, könyvkötő), műszerek előállításával, természettudományi érdekű gyűjtéssel, bélyeggyűjtéssel. A kiállítást dec. 23-án nyitottuk meg előkelő vendégek jelenlétében, akik között tisztelhattük Bud János m. kir. közgazdasági miniszter úr önmagyméltóságát és Sebes Ferenc dr. piarista rendfőnök úr öméltóságát. A kiállított tárgyakat Bátor József dr., Holló Károly, Karl János dr. tanárokból álló bizottság bírálta meg. Ennek ítélete alapján jutalomban részesültek: 1. Sima Imre VIII. A. o. t. és őrsze (kajak). 2. Hoffmann Géza VII. A., Verebely Géza VI. A., Budó Ágoston VI. A. o. t. (műszerek). 3. Szemenyei László VIII. A. o. t. és őrsze (távírógép). 4. Katona Péter VII. B., Verebely Pál VII. B. o. t. (fénykép). 5. Verebely Pál VII. B., Kemény István VII. B. o. t. (lombfűrész). 6. Doškár Ferenc VII. A. o. t. (könyvkötés). 7. Gecső János VIII. B. o. t. (speleológiai gyűjtemény), Szájbély Ernő V. B. o. t. (lepkegyűjtemény), Jalsovszky Jenő VI. A. o. t. (bélyeggyűjtemény), 8. Krieglér Ferenc VIII. A. o. t. és Schuster Ferenc VII. B. o. t. (rajz). 9. Hoffmann Pál I. B. o. t. (szlőjd).

c) Segélyezte a szegénysorsú tanulókat tankönyvekkel, írószerekkel, pénzzel és ruhával.

Az egyesület jótéveői: N. N. (300 P), Páskándy János úr (200 P), gr. Woraciczky Jánosné úrnő (120 P), Surtya Árpádné úrnő (50 P), Pesti Első Hazai Takarékpénztár (50 P), Rónai Miklós úr 15 tanulónak adott naponként reggelit, Schuler Ferencné úrnő nagyobb mennyiségű írószert, Gellért Elemér úr egy öltözet ruhát, N. N. egy pár cipőt, két órát és több kisebb tárgyat adott. Fogadják a segélyezett tanulók és az intézet hálás köszönetét.

4. Cserkészlet. A csapatszervező testület elnöke Kispart János dr. igazgató. A Szervező Testület tagjai: Balanyi György dr. és Szomolányi József piarista tanárok s a szülők részéről Degré Miklós dr., a budapesti kir. itélőtábla elnöke. A vezető tanárok Bátor József dr. és Szamek József dr., a gyakorlati munkában segítő fogadalmat tett tisztek, segédtisztek és öregcserkészek: Jellenz Nándor és Mészner Tivadar (a Sztrilich Tamás-rajban), Nagy József dr., Metzger Lambert és Virágh Zoltán (a Vass Tibor-rajban), Mészáros László (a Rozgonyi-rajban), Hesz István gépészmérnök (a Csapody István-rajban), Jencs Árpád és Máday István (az irodában). Fogadalmat és próbát tett raj- és őrsvezetők: Sima Imre, Szemenyei László VIII. A., Farkas József,

Hajós György, Maurer Gyula VIII. B., Puria Miklós, Haraszi Károly VII. A., Bruck György, Lini Gyula VII. B., Bónis György, Jalsovszky Jenő, Mihályfi Pál, Oláh Ákos, Purt Endre, Szentiványi László, Valló József VI. A., Agárdy Jenő, Gerencsér István VI. B. o. t.-k.

A csapat létszáma 138 cserkész. A már érettségizettekből alakult tisztikar 34. Összesen 172 fő. Ebben a létszámban nincsenek benne az öregcserkészek, mivel a nagyobb fejlődési lehetőségek úgy kívánták, hogy külön csapatba tömörüljenek. Így február havában megalakult a Piarista Diákszövetség öregcserkész csapata az anyacsapattal, a 2. BKG-vel való kapcsolatok kifejezésére 2. Ö.B.K.D. névvel. Szervező testületük a Budapesti Piarista Diákszövetség. A csapat parancsnoka Degré Miklós dr., a budapesti kir. ítélőtábla elnöke, rajparancsnok Fináczy Ernő szigorló orvos.

a) Általános munka. Cserkészcsapatunk ezévi általános cserkészmun-kájában az átlag kéthetenként rendezett kirándulások, a hetenként tartott raj, illetve őrsi összejövetelek, a különböző katolikus körmeneteken és iskolai szolgálatokon való részvétel mellett a műhelymunkára vetett különösebb súlyt. A fiúk a gimnázium jóvoltából újra feléledt asztalos- és lakatosműhelyben végzett munkájuknak a karácsonyi segítőegyesületi kiállításon szép bizonyosságát adták.

b) Táborozások. A cserkészszellemben és gyakorlatiasságban való növekedés igazi tere a táborozás. A nyár folyamán épúgy, mint az előző évben is, egymástól független rajtáborokat rendeztünk. A csapat legidősebb raja, a Sztrilich Tamás-raj Bátor József dr. tanár, Zsembery István és Szemenyei János vezetésével 35 fővel négyhetes vízi mozgótábor rendezett a Dunán, Sión és Balatonon. Utirányuk a következő volt: a Dunán le Fadd—Tolnáig, ennek a tájékán be a Sió-torkolatba, Sió-Agárd, Simontornyán át föl a Sión Siófokig, innen a Balatonon Bélatelepig, át Szigligetre, onnan Badacsony, Révfülöp, Dörgicsén keresztül Tihanyba, majd utóbb Alsóörsre, innen vasúton haza. A közel 400 km út rendkívüli változatosságánál fogva folytonosan új és új feladatok elé állította a fiúkat. A Dunán kedélyes vitorlázás, a megduzzadt Sió sodrával szemben kemény evezés, majd később vontatás, a Balatonon ismét vitorlázás és evezés. De éppen ezek az akadályok adták meg a rajnak azt az edzettséget és keménységet, melynek segítségével a tábor végén Tihanyban rendezett vízi cserkészversenyeket megnyerhette. A Vass Tibor-raj Nagy Iván és Degré Alajos vezetésével ugyancsak csónakokon a Balaton egy részét evezte körül táboruk nagyobbik felében a Sztrilich Tamás-rajjal együtt. A Rozgonyi- és Csapody-raj Schmidt Mihály, Gombos Albin, Sztrilich Pál, Hesz István, Mészáros László, Nagy József, Krémer Ferenc, Virágh Zoltán vezetésével a két raj együtt 70 fővel egymástól kb. egy kilométer távolságra a Felsőtárkány melletti gyönyörű Barát-réten ütötte fel táborát. Az egyes táborok Szmracsányi Lajos egri érsek jóvoltából csobogó patak partján, hatalmas fák árnyékában, a Bükk egyik gyönyörű völgyében rejtőzködtek. Maga a táborhely és a környékre tett kirándulások (Tarkó, Lillafüred, Görömböly-Tapolca) a természet szépségeiben való elmélyülést biztosították; a közelben levő Eger várának dicső multról tanuskodó falai, a katedrális, a lyceum, Gárdonyi sírjának meglátogatása az igazi honismeretet segítette elő.

Szept. 8—9-én Sik Sándor parancsnok vezetésével 25 résztvevővel a hárshegyi cserkészparkban rendezte a csapat vezetői kara szokásos éveleji tisztitáborát. A multak tanulságait és a jövő terveit beszélte itt meg a vezetőség.

Szokásunkhoz híven — immár hetedízben — a karácsonyi vakációban téli táborba indultunk dec. 26-tól jan. 3-ig, illetve 8-ig, három csoportban. Külön az öreg-raj, a Sztrilich Tamás-raj és az őrsvezetők, összesen 64 fővel. Mind a három tábor helye a gyönyörű Semmering, a két fiatal rajé Spital, az öregeké pedig Steinhaus am Semmering-en. Az idei nagyszerű hóviszonyok lehetővé tették, hogy a sielés nagy testi ügyességet, kitartást, gyors elhatározó képességet kívánó és így ezeket a tulajdonságokat fejlesztő sportját a fiúk megszeressék és elsajátítsák és nagyszabású túrákon élvezhessék a téli természet szépségeit. Így bejártuk a Stuhleck (1783 m), a Sonnewendstein (1523 m), a Kamp-Alpe (1535 m) és a környék kisebb kirándulóhelyeit, sőt az öregek a 2009 m magas Schneealpét ezidén újra megmászták.

c) Versenyek. A cserkészlet a harmonikus életre akar nevelni s épen ezért nem barátja az egyoldalú tehetségeket fejlesztő, sokszor meg tisztulatlan indulatokat feltámasztó versenyzésnek. Mindamellet az olyan versenyekben, ahol a csapatért kellett kiállni és amelyekben nemcsak egyesek kiválósága, hanem az általános jó cserkészmunka jutott szóhoz, szívesen részt vettünk. Két ilyen nagyszabású cserkészverseny volt az idén, az egyik a sielésre, helyesebben a télen is ki a szabadbajjárásra szoktató siverseny, a másik a III. nemzetközi vízi cserkészversenyekkel kapcsolatos magyar vízi cserkészverseny. A siversenyben a csapat 57 fővel indult. Első lett a másodosztályú műversenyben, a harmadosztályú műversenyben, második a másodosztályú futóversenyben, harmadik a negyedosztályú műversenyben és második helyen végzett a főcserkészi vándordíjért folyó csapatversenyben.

A vízi cserkészversenyeket júl. 23-tól aug. 5-ig rendezte a Magyar Cserkészszövetség Tihanyban. A külföldiek közül nagyobb számban voltak képviselve az angolok, németek, lengyelek, osztrákok, kisebb számmal a dánok, norvégek, bolgárok, brazilaiak. A nemzetközi versenyekben, mivel a magyarok voltak a rendezők, ezidén nem vettünk részt, azonban szembe került csapatunk a külföldieknél jóval erősebb magyar vízi csapatokkal és épen annak kellett eldőlni, vajjon a tavalyi dániai nemzetközi versenyeken Magyarországot olyan szép sikerrel képviselő piarista vízi cserkészek első maradnak-e a magyar vízi cserkészek között is. Az alapos kiképzés és a vízi élet minden csinja-binjára megtanító duna—sió—balatoni tábor valóra váltották reményeinket.

A főcserkészi vándordíjáért kiírt versenyek két csoportra oszlottak. Az őrsi versenyek a következő számokból állottak : evezős-cserkészés, jeladás, 7×50 m úszó staféta, vízbőlmentés, buvárkodás, szabadon választott gyakorlatok, fegyelem. Az egyéni versenyek : első segély, kötélmunkák, csónakjavítás, kormányzás, csáklázás, beclés, vízi rendészeti ismeretek. Külön versenyeztek az öregek, külön a fiatalok. Az eredmények a következők : A fiatalok versenyében első, harmadik és ötödik helyet nyerte a három versenyre benevezett piarista őrs és így Sasich Szvetozár őrsé nyerte a főcserkészi vándordíját, a gyönyörű ezüstpajzsot. Az öregek benevezett két őrsé az

első és második hely megszerzésével megnyerte a Magyar Cserkészszövetség vándordíját, a Harmsworth-serleg kicsinyített mását. Az ú. n. különleges versenyekben (csónakakadály-verseny, összetett kajak-verseny, csónakkötélhuzás) csak a kajak-versenyben lettünk másodikak, a másik kettőben öregek és fiatalok is elsők.

d) Külső és belső ünnepélyek. Cserkészcsapatunk tagjai a fogadalmat mindig csak egy esztendőre teszik. Szeptemberben mindenkinek, aki cserkész akar maradni, újból írásban kell kérnie fogadalomújításra való bocsátását. Az ünnepélyes fogadalomújítást a cserkészparkban szeptemberben tartottuk. A csapat új tagjai, a jelöltek pedig a gimnázium igazgatója, számos tanára és a kedves érdeklődő szülők jelenlétében Sik Sándor alapító parancsnok kezébe a Cserkészszövetség vízi telepén máj. 26-án tette le a fogadalmat. A csapatnak ehhez a két legbensőségesebb és leginkább a cserkészideál felé irányuló csendes ünnepségéhez csatlakozott a rajonként külön rendezett karácsonyeste, melyen a fiúk kölcsönösen megajándékozták egymást. Dec. 20-án rendezte a csapat tábori beszámolóját. Herczeg Ferenc Két ember a bányában c. egyfelvonásosa és egy nagy tábortűzi jelenet voltak a műsor kiemelkedőbb számai.

e) Nyári terveink, segélyezések. A világ cserkészete ezidén lesz 21 éves. Ebből az alkalomból a négyévenként szokásos jamboreet Angliában, Liverpool közelében rendezik. A sokszáz magyar fiú között cserkészcsapatunk 56 fiúval és 22 vezetővel jelentkezett. A magyar vízcserkészetet 12 más csapatbeli cserkészzel kiegészítve csapatunk vízi cserkészei fogják képviselni. Az angliai jamboreet megelőzőleg a csapat négy rajtábort tervez, a Senyő völgyében, illetve a Balaton mellett.

Régi tradíciókhoz híven a vezetőség ezidén is állotta elvét, hogy anyagi okok miatt egy jó cserkészt sem hagy itthon a táborozásról. Hála a szülők és jóakarók nagyarányú támogatásának, ebben az esztendőben a Testvériségi Alapból kerekén 1000 P-t fordítottunk szegénysorsú cserkészeink táborozási költségeinek fedezésére. Különösen nagy szükség volt a Testvériségi Alapra angliai készülődéseinknél. A Cserkészszövetség kilátásba helyezett támogatásán kívül a következő szülők járultak hozzá a Testvériségi Alapba juttatott adományaikkal terveink megvalósításához: Budapest Székesfőváros 500 P-t; gr. Teleki Pál, özv. Zerkowitz Oszkárné 300—300 P-t; Floderer Vilmos 200 P-t; Domony Ede, Luczenbacher Pál, Zimmermann Lajos 100—100 P-t; Bálint Béla, Manno István 50—50; P-t Erődi-Harrach Tihamér, Pattantyus-Ábrahám Géza 40—40 P-t; Dubovitz Hugó, Fóti Imre, Vermes Nándor, Jutassy Ödön 30—30 P-t; Dögl Adolf, Karafiáth Jenő, Puria László, Purt Ernő, Sajó Elemér 20—20 P-t; Bónis Pál 15 P-t; Kovács Dénes, Maurer Gyula, Somogyi Béla, Wohryzka József 10—10 P-t; Dr. Körmöczy Emil, a budapesti Önkéntes Mentőegyesület igazgatója 12 Elsősegély-füzetet adományozott a cserkészeknek. Fogadják ezúton is a fiúk és az intézet halálját.

5. **Maywald József Gyorsírókör.** Vezetőtanárr Kiss József. I. Az elmúlt iskolai évben hosszú szünet után először nyílt meg újra a gyakorló tanfolyam 7 tanulóval. A haladók tanfolyamán 14, a kezdőkén pedig 33 tanuló tanulta az egységes gyorsírást heti 2—2 órában, a gyakorlók pedig heti 1 órában. Tan-

könyvül Radnai Béla dr. Fogalmazási gyorsírás, Irodai gyorsírás és Beszédírás c. tankönyveit használtuk.

II. Az iskolai év folyamán a múlt évben alakult gyorsírókör 53 taggal tovább folytatta működését. Az alakuló gyűlésen a következő tisztikart választották meg a kör tagjai: Ifjúsági elnök Szemenyei László VIII. A., főjegyző Zselyonka József VIII. B., jegyző Fridrich Gyula VII. B., pénztáros Jalsovszky Jenő VI. A., könyvtáros Mikes Gábor VI. B. o. t.

Az a jóindulatú érdeklődés és rokonszenv, amelyet a kör alakulásakor a magyar gyorsírási élet vezetői részéről tapasztaltunk, ebben az iskolai évben is tovább kísérté a gyorsírókör munkásságát. Ennek legszebb megnyilvánulását abban láthatjuk, hogy Traeger Ernő dr.-nak, a gyorsírási ügyek m. kir. kormánybiztosának kezdeményezésére halottak napján a Magyar Gyorsírók Országos Szövetségének kegyeletes megemlékezései alkalmával a magyar gyorsíró társadalom az intézet egykori nagy tanárának, Maywald Józsefnek, a sírját is felkereste s ott emlékbeszéddel és virággal áldozott emlékének.

A gyorsírókör az alakuló és megnyitó gyűlésen kívül három rendes felolvasó, két rendkívüli és egy zárógyűlést tartott és a különböző csoportok részére az olvasási, szabatosírási és gyorsasági versenyekkel együtt összesen 19 háziversenyt rendezett. Ezeken a háziversenyeken gyorsíróink közül aránylag sokan szerepeltek sikerült dolgozattal.

A gyorsírókör alakuló gyűlésekor rendezett magasfokú olvasási versenyen Márkus László és Zselyonka József VIII. B. o. t. győzött. Az első félévben rendezett 100 szótagos versenyt Botka Pál VI. A., a 120 szótagos versenyt Szemenyei László VIII. A., a 150 szótagos versenyt pedig Fridrich Gyula VII. B. o. t. nyerte meg. A haladók karácsonyi szabatosírási pályázatán Jalsovszky György IV. A., o. t., a kezdők pályázatán pedig Bálint Béla VII. B. o. t. lett a nyertes. A nem egészen öthónapi tanulás után kezdők számára rendezett 100 szótagos versenyen Sólyom Tamás VII. B. o. t. győzött 4 eltéréssel.

A második félévi és évváró háziversenyek eredményei a következők: A gyakorlók 200 szótagos versenyét Margitai György VIII. A. o. t. nyerte (0, 0, 10 hibával) Zselyonka József és Márkus László VIII. B. és a haladó Fridrich Gyula VII. B. o. t. előtt. A kezdők 120 szótagos versenyén Makai János III. B. o. t. győzött, a 150 szótagos versenyen pedig Makai János III. B. és Sólyom Tamás VII. B. o. t. egyformán 3—3 eltéréssel igen jó dolgozattal került az első helyre. A haladók 120 szótagos versenyén Lupkovics Miklós VI. B. o. t. lett az első, a 150 szótagos versenyen pedig Botka Pál VI. A. és Emödi György VI. B. o. t. győzött egyformán 2—2 eltéréssel dolgozattal. A kezdők olvasási versenyén Bálint Béla és Sólyom Tamás VII. B. o. t. hibátlan áttétellel került az első helyre. A magasfokú olvasási versenyt Fridrich Gyula VII. B. o. t. nyerte meg. A háziversenyeken a legtöbb első helyezést a VII. B. osztály tanulói érték el, így «a gimnázium legjobb gyorsíróosztálya» címet ez az osztály nyerte el.

A háziversenyek eredménye alapján és a gyorsírókörben kifejtett munkásságuk jutalmaképpen pénz-, érem-, illetőleg könyvjutalomban részesültek a következő tanulók: Zselyonka József, Márkus László és Hajós György

VIII. B., Margitai György és Szemenyei László VIII. A., Fridrich Gyula, Bálint Béla és Sólyom Tamás VII. B., Emődi György, Lupkovics Miklós és Mikes Gábor VI. B., Botka Pál és Jalsovszky Jenő VI. A., Botka György V. B., Horváth Károly, Pósta Péter és Szőnyi Antal V. A., Jalsovszky György és Makai Endre IV. A., Makai János és Orphanides Lukács III. B. o. t. Dicséretet érdemelnek Bárczy Pál VIII. A., Radó György VII. B., Kárpát Artur és Mihályfi Pál VI. A., Gerencsér István, Miklós László és Vermes László VI. B., Balogh Lajos és Kubinyi Pál V. A., Jantsek Gyula és Rádi Zoltán V. B., Misángyi Árpád és Schrödl Tibor IV. A., Dudutz Károly, Fiantók László, Kalicza László és Tóth Sándor III. A. és Gellért Elemér III. B. o. t.

A győztes tanulók jutalmazására Traeger Ernő dr. úr 10 P-t, Schütz Antal dr. egyetemi tanár úr és Zimányi Gyula kalazantinumi igazgató úr 2—2 könyvet, N. N. 1 könyvet, a vezetőtanár 14 könyvet, Szamek József dr. tanár úr 5 P-t adományozott. A gyorsírókör könyvtárát a Magyar Gyorsírók Egyesülete 1 kötettel, Radnai Béla dr. pedig az Egységes Magyar Gyorsírás Könyvtárának eddig megjelent számaival gyarapította. A nemeslelkű adakozók fogadják ezúton is az intézet hálás köszönését.

III. Noha tanítványaink az 1927/28. iskolai évben rendezett kerületi és országos gyorsíróversenyeken is — a körülményekhez képest — kielégítő eredményt értek el, az idei eredmények messze fölülmulják a tavalyiakat. Ugyanis amíg az előző évben 4 versenyen 12 tanítványunk szerepelt eredményesen összesen 42 sikerült dolgozattal, addig ebben az iskolai évben, noha csak 3 versenyen vettünk részt, mégis 32 tanítványunk szerepelt sikerrel összesen 96 sikerült dolgozattal. A fejlődést az is mutatja, hogy az előző iskolai évben a 150 szótagos fokon még csak 3 tanítványunk tudott sikeres dolgozatot beadni, az idén pedig már 18 tanítványunk szerepelt sikerrel ezen a fokon, sőt 5 tanulóknak már a 200 szótagos fokon is adott be sikerült dolgozatot. Tanítványaink közül az egyes fokokon a következők tűntek ki :

A Magyar Gyorsírók Országos Szövetségének 1928 dec. 8-i versenyén a 200 szótagos fokon Mikes Gábor VI. B. o. t. oklevelet nyert. Ugyancsak ezen a fokon Mikesnél is jobb dolgozattal szerepelt Zselyonka József és Márkus László VIII. B. o. t., azonban mindketten a 150 szótagos fokon részesültek oklevéljutalomban. A 120 szótagos fokon Fridrich Gyula VII. B. o. t. hibátlan dolgozattal az első helyre került és pénzjutalmat kapott, Szőnyi Antal V. A. o. t. könyvjutalomban részesült, Jalsovszky Jenő VI. A. és Szemenyei László VIII. A. o. t. pedig dicséző emléklapot kapott. A 100 szótagos fokon Jalsovszky Jenő VI. A. és Margitai György VIII. A. o. t. kapott dicséző emléklapot. Ezenkívül a 150 szótagos intézetek közötti ötös csapatversenyben intézetünk csapata (Szőnyi Antal V. A., Fridrich Gyula VII. B., Mikes Gábor, Emődi György és Lupkovics Miklós VI. B. o. t.) 699 ponttal az első helyre került és oklevéljutalomban részesült. A győztes csapat tagjai szintén oklevéljutalomban részesültek.

Az 1929 máj. 4—5-i országos gyorsíróversenyen és a máj. 9-i fővárosi kerületi gyorsíróversenyen tanítványaink a következő eredményeket érték el :

A 200 szótagos fokon Fridrich Gyula VII. B. o. t. második díjat (pénz-

jutalom), Zselyonka József VIII. B. o. t. pedig oklevéljutalmat nyert. A 150 szótagos fokon Makai Endre IV. A. o. t. könyvjutalmat, Bálint Béla VII. B., Botka Pál VI. A. és Jalsovszky Jenő VI. A. o. t. oklevelet kapott. A 120 szótagos fokon Makai Endre IV. A., Jalsovszky Jenő VI. A. és Emődi György VI. B. o. t. könyvjutalmat, Szemenyei László VIII. A., Miklós László VI. B. és Szőnyi Antal V. A. o. t. dícsérő emléklapot kapott. A 100 szótagos fokon Bálint Béla VII. B. és Sólyom Tamás VII. B. o. t. hibátlan dolgozattal az első helyre került és mindketten pénzjutalomban részesültek. Könyvjutalmat nyert Makai János III. B. o. t., dícsérő emléklapot kapott Szemenyei László VIII. A., Radó György VII. B., Botka Pál VI. A., Botka György V. B. és Szőnyi Antal V. A. o. t.

A 200 szótagos szabatosírási versenyen Zselyonka József VIII. B. és Fridrich Gyula VII. B. o. t. oklevéljutalomban részesült. A 150 szótagos szabatosírási versenyen Zselyonka József VIII. B., Fridrich Gyula VII. B. és Makai Endre IV. A. o. t. könyvjutalmat, Márkus László VIII. B. o. t. pedig oklevéljutalmat kapott. Az irodai olvasási versenyen dícséretben részesült és emléklapot kapott Fridrich Gyula VII. B. és Makai Endre IV. A. o. t.

A csapatversenyek közül a 120 szótagos szabatosírási ötös csapatversenyben intézetünk csapata került az első helyre. Ezenkívül harmadik helyre kerültek csapataink a 200 szótagos hármas, a 150 szótagos ötös és az irodai olvasási ötös csapatversenyben. A csapatversenyekben való eredményes szereplésért az intézet oklevéljutalomban részesült.

Az egész esztendei versenyeredmények alapján a Gyakorló Gyorsírók Társaságának Kónyi Manó vándordíjas pontversenyében a budapesti középiskolák csoportjában 17 versenyző intézet közül a mi gimnáziumunk gyorsírói kerültek a második helyre. Ugyancsak a második helyre kerültek gyorsíróink a májusi országos gyorsíróverseny eredménye alapján a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium vándordíjának pontversenyében a múlt esztendei nyolcadik helyezéssel szemben.

A Szegedi Gyorsíró országos szabatosírási pályázatán tanulóink közül könyvjutalmat kapott Szemenyei László VIII. A., Zselyonka József VIII. B., Botka Pál VI. A., Jalsovszky Jenő VI. A., Makai Endre IV. A. és Makai János III. B. o. t.

A Gyorsírástudomány kezdők részére rendezett országos szabatosírási pályázatán könyvjutalomban részesült Makai János III. B. o. t., dícsérő emléklapot kapott Bálint Béla és Sólyom Tamás VII. B., Dudutz Károly III. A. és Bátorfi Ferenc III. B. o. t.

Ének- és zenekör. Vezető tanár : Pusch Ödön dr. A 90 tagból álló ének- kar a vasár- és ünnepnapokon négy hangra, a hétköznapi szentmiséken az egész ifjúság egy szólamban énekelt. Az ének- kar szerepelt az iskolai ünnepségeken, egy alkalommal a Katolikus Körben és a belvárosi templom bérnapján. Általánosan használt énekgyűjteményeink Zsasskovszky és Szent-Gály énekeskönyvei, a Turul-dalokkönyv és Geszler Ödön vegyeskarai voltak. A szerzőtől ajándékba kaptuk : Pusztay Ernő Szent Imre látomása című melodramát.

A szimfonikus zenekar az ünnepségeken előadta Kéler Béla Rákóczi-

nyitányát, a Széchenyi-indulót, Verdi Traviatáját. Suppe Flotte Bursche című ouvertürejét, az ének- és zenekar együttesen Seyler G-dur miséjét.

Az intézet orgonistája Zerkowitz Péter VIII. A. o. t., kíséretje László Gábor VI. B. o. t. Vasár- és ünnepnapokon buzgón segítettek az orgonálásban volt tanítványaink, Emhő László műegyetemi hallgató és Kocsuba Elemér okl. gyógyszerész.

7. Sportkör. Neve: A budapesti kegyestanítórendi gimnázium sportköre KISOK északi csoport I. sz. Vezetőtanára: Stefánszky Szilárd rendes testnevelési tanár, lakik: VIII., Horánszky-utca 13. Az intézet nyilvános tanulóinak teljes létszáma: 685, a testgyakorlás alól felmentettek száma összesen 17. A sportkörben működő tagok száma osztályonként: I. korosztály: 10—12 évesek: 22. II. korosztály: 12—14 évesek: 41. III. korosztály: 14—16 évesek: 46. IV. korosztály: 16 éven felüliek: 30 tanuló. Összesen: 139. A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszámja összesen: 11. A működő szakosztályok: játék, torna, atlétika, úszás, vívás, téli sport, céllövészet, evezés, futball, hokki. Az intézet tornatermének padozata: 350 m², játékokra alkalmas udvara közel 1000 m² területű. Külön játszótérrel az intézet nem rendelkezik. Atlétikai célokra az FTC-pályát használja, úszásra pedig a Rudas-fürdő és Császár-fürdő uszodáját. A sportkörben ez évben is mozgalmas élet folyt, az egyes szakosztályok országos viszonylatban is szép eredményt értek el. Jég-hokkicsapatunk részt vett a KISOK által kiírt intézetek közötti bajnokságon és első lett. Játsoztak: Margó György VIII. B. o. t., gr. Teleki Géza VIII. B. o. t., Bleszner Pál VII. B. o. t., Hubert Gyula VII. B. o. t., Miklós László VI. B. o. t., László Tibor VI. A. o. t., Miklós Sándor V. A. o. t. László Miklós V. B. o. t., Gecső Domokos és Schuler József IV. B. o. t. A B. K. E. ifjúsági műkorcsolyaversenyét Terták Elemér I. A. o. t. nyerte meg. A gyors korcsolyaversenyt pedig Vértessy Sándor V. A. o. t. nyerte. Gyephokki-bajnokságban az első helyen állunk; a közbejött érettségi vizsgálatok miatt ezideig még nem fejeződtek be. Csapattagok: Gosztony Pál, Koós György, Leszl Frigyes, Margó György, Móser Lajos, Szende Tibor, gr. Teleki Géza és Zselinszky Béla VIII. B. o. tanuló, Hubert Gyula és Surtya Árpád VII. B. o. t. Futball-körmérkőzéseken alsó és felső osztályú növendékeink egyaránt részt vettek. Az alsó osztály játékosai, kik az összes mérkőzést végigjátszották, a következők: Miklós László V. B. o. t., Dobrotka Vilmos, Miklós Sándor, Haas Béla, csapatkapitány: Kubinyi Béla V. A. o. tanuló, Hárny Béla IV. A. o. t., Bakos János V. B. o. t., Hiresák István és Schuler József IV. B. o. tanuló, Vincze György III. A. o. t. Atlétikai versenyt, skiversenyt egyet-egyet, úszóversenyt kettőt rendeztünk, szépszámú résztvevővel. Vívásban házi versenyünkön mintegy 40 tanuló vett részt. A KISOK által kiírt kerületi és országos versenyen is indultunk és kardcsapatunk a harmadik helyre került. Jelesebbek: Bárczy Pál és Hiesz Henrik VIII. A., Macsuha Iván és Móser Lajos VIII. B. és Schandl Károly VII. A. o. t. voltak. A harmadik testnevelési óra keretében négy osztály a céllövészetben nyert kiképzést. Június hó 1-én tartottuk meg a felső osztályúak versenyét. 1. Zsitvay Leó VII. B. o. t. 2. Jalsovszky Jenő VI. A. o. t. Az ötös csapatverseny vándordíját, melyet az igazgatóság most alapított s amelyért négy

osztály küzdött, a VI. B. osztály tanulói : Agárdy Jenő, Gerencsér István, Manno István, Hoffmann Ernő és Vajna Ernő nyerték meg. Az egyéni verseny győztesei : 1. Wohriczka István VI. A. o. t. 2. Tariczky Zoltán VI. B. o. t. 3. Gerencsér István VI. B. o. t. Egységes evezésstílus elsajátítása céljából télen át növendékeink az evezős szövetség téli helyiségében gyakoroltak, heti két órában. A nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Úr egy csónakot adományozott körünknek, úgy hogy kora tavasszal már három csónakkal tehették meg a szakosztály tagjai dunai kirándulásait, tanári felügyelet mellett. Tennisversenyünk egyéni küzdelmében első Hubert Gyula VI. B. o. t., második H. Fischer Tamás, harmadik Wein Dénes I. B. o. tanulók lettek. Az osztályok közötti kosárlabda mérkőzését a VIII. B. o. nyerte. Vízipólócsapatunk a KISOK által kiírt vigaszversenyben nyolc intézet között az első lett. A csapat tagjai : Gáll Endre, Zerkowitz Péter VIII. A., Dobroszláv László VIII. B., Karafiáth Jenő, Kemény József, Wein Miklós csapatkapitány, VI. B., Lini Gyula VII. B. o. t. A sportkörben végzett eredményes munkájukért jutalomban részesültek : Margó György VIII. B., Wein Miklós VI. B. és Haas Béla V. A. o. t.

X. ÉRDEMSOROZAT.

A számok magyarázata. *Előmenetel*: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. *Magaviselet*: 1 = példás, 2 = jó, 3 = szabályszerű, 4 = kevésbé szabályszerű.

I. A) osztály.

Osztályfőnök: Kövesi Lajos.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
Antók János	2	1	3	4	3	2	3	3	2	2
Bárkányi Ödön... ..	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
Bonyhády Jenő	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1
Bukovszky Gábor gör. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
¹ Bulányi György	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Dániel Ernő	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1
Faludi Károly	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2
Fehér Béla	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1
Gaál István	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1
¹⁰ Gazdik Gyula	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
Gerlach György gör. kath. —	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1
Géber Antal... ..	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Gusztáv András	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2
Halabuk Kálmán	1	1	3	3	1	1	2	3	3	2
¹⁵ Halász András	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2
br. Heim Miklós	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
Horvát János ág. ev.	1	1	2	2	3	1	3	3	3	2
Kasek László	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1
Kerekes Gyula ev. ref.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
²⁰ br. Kornfeld György	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1
Kovachich György	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Kraft Egon	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1
Leisztinger Ferenc	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1
Magyar István	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1
²⁵ Maloschik József... ..	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2
Mann Ferenc	1	1	3	3	2	1	3	2	2	1
Miú János	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1
Nagy Guidó... ..	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Nádas Béla	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2
³⁰ Orbán László	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2
Pap János ev. ref.	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2
Pósta Ferenc	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2
Rajos Ferenc... ..	1	2	3	4	3	2	3	3	2	1
Sass-Kortsák István	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
³⁰ Staudinger Frigyes	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Stolmár Géza	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2
Stolmár József	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Szász János	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2
Szeliczki Dezső	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
⁴⁰ Szilágyi Lajos	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1
Szilvási Antal	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Tariczky György	1	1	3	3	2	2	3	2	1	1
Terták Elemér	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tolnai László	1	1	3	4	2	2	3	2	1	2
⁴⁵ Tost András	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
Unger Béla	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2
Váll György	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		Wagner Lajos	1	1	2	2	2	1	1	2
Winckler János... .. .	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
⁵⁰ Zimburg Iván	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1
Zombory István... .. .	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2

Kimaradtak: Huszár Károly, Legeza Tibor gör. kath., Roisz Dénes, Salacz Iván, Schreiber Vilmos.

Összesen : 56.

I. B) osztály.

Osztályfőnök: Német Károly.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		Balassa László	1	1	2	2	2	1	2	2
Balla György	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2
Beiczer László	1	2	3	4	3	2	3	3	2	2
Berger Antal	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
⁵ Bradách Emil	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Burka László	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1
Endrényi László... .. .	1	2	2	3	3	2	3	3	fm	1
Faragó Miklós	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1
Farkas Ferenc	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2
¹⁰ Farkas György	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2
Fekete Miklós	1	3	3	4	3	2	3	3	fm	2
Fritz Ferenc... .. .	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1
Fuchs Tivadar	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2
Gombik Tibor	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1
¹⁵ Hevesi Kornél ev. ref.	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2
Hoffmann Pál	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Husztli Károly	1	2	3	3	3	1	2	3	1	2
Imrédy Tamás	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jenovay Jenő	1	1	2	3	2	1	3	2	2	1
²⁰ Jurcsó Gusztáv gör. kath.	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1
Kajdacsy-Balla András... .. .	2	1	3	3	3	2	4	3	2	2
Sz. Kovách Imre	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2
Kovács Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
Lakatos György	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1
²⁵ Lendvay Zoltán	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1
Lisznai János	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1
Magyar István	1	2	3	4	2	2	3	3	1	2
Marek Ervin	2	1	2	2	3	1	3	3	1	2
Mattyasovszky Tamás	2	3	3	4	3	2	3	1	1	1
³⁰ Mezey László	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1
Orzó László	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2
Palczer Gyula	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Petróczy Károly	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2
Rappensberger Zoltán... .. .	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		35 Róth András ev. ref.	1	1	1	2	2	1	2	1
Rutterschmidt Miklós	1	3	3	3	3	1	3	2	1	1
Schiller Ottó	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2
Sebestyén Lajos	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1
Stefánka Miklós	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1
40 Strommer Pál	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1
Szaszovszky Géza	1	1	2	3	2	1	3	2	2	2
Szaszovszky István... ..	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2
Szálka György	1	1	2	3	2	1	3	3	1	2
Szentirmay Árpád	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
45 Székely András izr.	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2
Szirmai Kornél... ..	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1
Szóke Ottó	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1
Török Gedeon	1	1	1	2	1	1	1	1	fm	2
Unger Ödön	1	1	2	3	2	2	3	3	fm	1
50 Varga Zoltán	1	1	2	3	2	1	3	3	2	1
Vincze András	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Wein Dénes... ..	1	2	2	3	3	1	3	2	1	1
Zakar Pál... ..	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2
Zömbik Miklós	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
55 Zseltvay Tibor gör. kath. ...	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2
<i>Magántanulók:</i>										
Gál Sándor	—	1	2	3	3	1	3	3	—	—
Holtzer György izr.	—	2	2	3	2	1	3	2	—	—
Székely István unit.	—	1	2	2	1	1	1	2	—	—

Összesen : 58.

II. A) osztály.

Osztályfőnök : Bátor József dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
		Antók József	2	1	2	2	2	1	1	2	1
Babucsik Ernő	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2
Bartos Endre	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1
Berencz Ernő	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1
5 Berzeviczy László... ..	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3
Bessák Gyula... ..	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2
Bonta Gábor	1	1	2	3	2	3	2	3	3	fm	1
Cukor János	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
Csontos Domokos... ..	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
10 Darvasy Mihály	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1
Eberhart György	2	1	4	4	3	3	3	3	2	2	2
Ecsedy Pál	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1
Fényesi Károly	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1
Franzl József... ..	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak										
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettud.	Matematika	Rajz	Testgyakorlás	Ének	
		15	Frimmel József	2	1	3	3	4	3	2	3	2
	Furtkovits Zoltán	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	Hettlinger László... ..	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2
	Horváth Ferenc	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2
	Janits Iván... ..	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
20	Kehrling Béla	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
	Kovács Tamás	1	1	2	3	2	3	1	3	2	2	1
	Kuntner Ernő	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3
	Lengyel József... ..	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Lőrinczi Sándor	2	1	2	3	2	3	1	3	3	2	2
25	Matyasovszky László... ..	2	1	3	4	3	3	3	4	2	1	1
	Meskó Béla	1	1	2	2	2	3	1	3	3	1	1
	Nagy Ernő... ..	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
	Náday Zoltán	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
	Pavelka György	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
30	Petró Gyula	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1
	Pólya Mihály	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2
	Reinhardt Ottó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rerrich Béla	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	2
	Schäffer János	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1
35	Schweitzer Béla	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
	Strausz László	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
	Suján Pál	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	1
	Székely András	1	1	2	1	1	3	2	1	2	fm	1
	Tannenberger Ottó	2	1	3	3	4	3	2	3	2	2	1
40	Tolnai Árpád... ..	1	1	3	4	4	3	3	3	2	1	1
	Varga Károly	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Vörös Oszkár... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Venczell Ákos... ..	2	1	3	4	4	3	3	4	3	2	2
	Wein Gábor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Magántanuló :</i>											
	Grün Béla	—	1	1	1	1	1	1	2	3	—	—

Kimaradt : Róth Lajos.

Vizsgálatlan magántanuló : Kovalóczy Rezső.

Összesen : 47.

II. B) osztály.

Osztályfőnök : Kiss József.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak										
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettud.	Matematika	Rajz	Testgyakorlás	Ének	
			Agner Zoltán	1	1	2	2	2	2	1	2	1
	Andrasko Ferenc	1	1	2	2	1	3	2	3	1	fm	1
	Bakay Lajos ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Bárczy János... ..	1	1	2	3	3	3	2	3	2	1	2
5	Bátori Kálmán	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1

A tanuló neve	T a n t a r g y a k										
	Magaviselet										
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás	Ének
Czillinger Iván	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1
Deutsch György	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1
Erdélyi Aladár	1	1	3	3	3	2	1	3	3	1	2
Fejérvári Tibor	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	1
10 Földvári György	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	1
Gosztonyi István	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2
Haggenmacher Tibor ev. ref.	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1
Heinrich Frigyes	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Hiesz Miklós ism.	2	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1
15 Hirka Endre	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
Ilosvay Géza... ..	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Jankovics Tibor	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	1
Kereszty Bertalan	1	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1
Kintli Kálmán	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
20 Komár Károly	2	1	3	3	4	3	3	3	2	1	1
Koós Miklós ág. h. ev.	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1
Kottaun Dénes	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1
Kőházi Endre... ..	2	1	3	3	3	2	3	3	1	1	1
br. Kray István	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2
25 Kurucz Pál	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
Létay István ev. ref.	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2
Mauthner János	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2
Mihovich Bogomir	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1
Mundszinger Imre	1	1	2	3	4	2	1	3	1	1	1
30 Nagy Géza	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
Nikola Frigyes	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Perczel József	2	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3
Remenár László	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1
Cs. Rónay István ev. ref. ...	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
35 Saláta Kálmán	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Schiller Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Selig Kornél	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2
Semtei József... ..	1	1	1	2	2	2	1	2	2	fm	2
Straub Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40 Sturm Elemér	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Szabó Tibor	2	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1
Szöke Péter	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1
Thuroczy Béla	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Tóth István	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1
45 Vass Tibor... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Verebély László	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
Wittek Aladár... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Magántanulók:</i>											
Borbás István	—	1	3	2	3	1	1	1	3	—	—
Fáykiss Ferenc*	—	1	2	3	3	2	1	1	3	—	—
50 Kállay György ism.	—	1	3	3	2	3	1	2	2	—	—
Székelly István unit.	—	1	2	2	2	1	1	2	2	—	—
Vittinger István	—	1	2	3	2	2	1	3	2	—	—

Kimaradtak: Galla Gyula, Molnár Márk, Sélley István.

Vizsgálatlan magántanuló: Bou Amador.

* A tanév elején tett magánvizsgálatot.

Összesen : 36.

III. A) osztály.

Osztályfőnök : Pintér Mihály dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak										
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségian	Rajz	Testgyakorlás	
		Bernedich Ákos	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2
Bihar Richárd	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Bonkáló Ervin gör. kath. ...	2	1	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3
Cisarovsky Frigyes	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
5 Déri János... ..	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Déthsy János izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Dudutz Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Enyedy György	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1
Erber Gábor	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
10 Fiantók László	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2
Fornet László	1	1	2	3	3	1	2	3	3	3	1	1
Gusztáv Béa... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3
György András ev. ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Heinrich János	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2
15 Jónás Endre	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	1
Joó Tibor... ..	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	1
Kalicza László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kárpáti Aurél	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
Kindlovits Kálmán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
20 Kiss Szilárd	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2
Knapp Ferenc... ..	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1
Leiner György	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
Lukács Gyula	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1
Lukács Sándor	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	fm	
25 Marek Gábor	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1
Mende Valér	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
Molnár Nándor	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2
Nagy Árpád	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1
Ósz Iván	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2
30 Papp Emil gör. kath.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Pataki József	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
Paulikovits Elemér	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
Rauchbauer Kálmán	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
Rényi Ferenc	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	2
35 Ried Géza ág. h. ev.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Sass-Kortsák Endre... ..	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2
Sánta Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Szabó Pál... ..	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2
Szepesi László... ..	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2
40 Thein István... ..	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2
Tóth Sándor	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2
Urbán László	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
Vámosy István ev. ref.... ..	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Vincze György	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2
<i>Magántanuló:</i>												
45 Körösy Pál izr.	—	1	2	3	1	3	2	3	4	3	—	—

Kimaradtak: Egewarth Rezső, Nagy László, Tóth Béla.

Összesen : 48

III. B) osztály.

Osztályfőnök : Sulhan György.

A tanuló neve	Magviselés	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Bátori Ferenc	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Benárd Aurél... ..	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2
Császár Imre	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	fm
Czeller György	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	1
⁵ Dohy János	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2
Dózsa István... ..	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1
Fáykiss Ferenc	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2
Gellért Elemér	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Gergely Károly	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2
¹⁰ Hajdu József... ..	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2
Halász József	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1
Hesz Andor ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Hortobágyi Béla	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Illés András gör. kath.	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
¹⁵ Jaczko Pál ág. h. ev.	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2
Kárpáti Gyula	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	1
Katona István... ..	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Kertész József	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	2
Kiss Tibor... ..	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
²⁰ Lengyel Gusztáv... ..	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1
Lőw László... ..	1	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2
Makai János	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
Michenbach Gyula	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2
Mülter János... ..	1	1	2	3	3	1	2	2	3	3	1
²⁵ Nagy Imre... ..	1	1	2	3	3	1	2	2	3	1	1
Orphanides Lukács gör. kel.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pandula Egon László	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
Rác Miklós	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Radocza János	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
³⁰ Ránits László... ..	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Riedl József	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	1
Rohrböck József... ..	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
Sándor György ev. ref. ism.	1	1	2	3	3	1	2	1	3	2	1
Scherer Sándor	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
³⁵ Schirling János	1	2	4	3	3	3	3	3	3	1	1
Schwarzinger László... ..	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
Schwáb Lajos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Suppan Tibor... ..	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2
Szeiler János	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1
⁴⁰ Szili Gábor	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2
Tichi Béla	1	1	2	3	2	1	2	3	3	3	1
Tükrössy Richárd	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2
Zselyonka Ernő ism.	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
<i>Magántanulók:</i>											
gr. Aichelburg László	—	1	3	3	4	3	3	1	3	3	—
⁴⁵ Fáy Halász Gedeon ev. ref.	—	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—
gr. Festetics Ernő	—	1	1	2	1	1	1	1	2	2	—
Vasvári Gyula... ..	—	1	2	3	3	2	3	3	3	3	—

Kimaradtak: Ali Djevad, Pizsurny István.

Összesen : 49.

IV. A) osztály.

Osztályfőnök: Pusch Ödön dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
		Ágner László	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Baumgarten Jenő	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Benkő Ernő	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3
Berényi Jenő... .. .	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2
5 Bornemissza Aurél	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
Csikós Miklós	1	2	2	3	3	1	1	2	3	3	1
Csima János	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2
Dienes Zoltán	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3
Dobay István... .. .	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
10 Farkasfalvi Ervin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Ferber Mihály... .. .	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3
Frank Lotár	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	fm
Frecskay István	1	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2
Friedländer Tibor izr.	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	3
15 Haraszti Gábor ev. rcf.	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Háray Béla	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Heincz György ág. h. ev.	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2
Homonnay László	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2
Jakabffy Imre... .. .	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	2
20 Jalsovszky György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Karafiáth László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kecskés Elek	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Krenkó János	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1
Latzkó Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3
25 László György... .. .	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Lászy József	1	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2
Luxeder Ferenc	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
Makai Endre... .. .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Marjovszky Tibor... .. .	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
30 Mauks Endre	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2
Milus Ferenc	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Misángyi Árpád	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Moldoványi Gyula	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1
Müller Endre... .. .	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2
35 Odenwald László	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1
Pethő Zoltán... .. .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Rohrböck László	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
Rónai Egon	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2
Schrödl Tibor	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
40 Szabó János ev. ref.	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3
Szabó Tivadar... .. .	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2
Szvacsiná Károly	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Tomm Barnabás	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2
Tóth István	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1
45 Vass Béla	1	2	2	3	3	2	1	1	3	1	2
Vercseg János	1	1	2	3	3	2	1	1	3	2	2
Zerkowitz József	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3
Zimburg Ervin	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
		<i>Magántanulók:</i>									
gr. Herberstein Henrik	—	1	2	2	1	2	1	2	2	2	—
gr. Pejacevich János	—	1	2	3	2	3	2	2	4	2	—
<i>Vizsgálattan magántanuló: Bauer Péter.</i>											
Összesen : 51.											

IV. B) osztály.

Osztályfőnök : Pesovár Ambrus.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
		br. Apor István	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Arany István	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1
Balázs Dezső	1	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2
Bamberger Károly	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
5 Barcy Zoltán	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
Berényi József	2	1	3	3	2	3	2	2	4	3	2
Bruck István	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Burda Dezső	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Dömötör Ferenc ág. h. ev. ...	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
10 Euler Ödön	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3
Faber Oszkár	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1
Fekete György	1	1	3	3	3	1	2	2	3	1	1
Fischer Elemér ág. h. ev. ...	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2
Gecső Domokos	1	1	2	3	2	3	1	1	2	2	1
15 Grandits József	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2
Hajts Gyula	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1
Halácsy László	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1
Hengen László	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2
Hírcsák István	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
20 Kertes Béla	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1
Kiss Géza	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
Kiss Lajos	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1
Kleineisel Vilmos	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2
Kosztolányi Ádám	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
25 Kunz Ferenc	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2
Leiner Tibor	1	1	3	3	3	2	1	2	3	2	1
Leopold Andor ev. ref.	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1
Mikes Endre	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	1
Moser István	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1
30 Nagele Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Neumann Geyza ev. ref.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
Orlódy Géza	2	1	3	3	3	4	2	2	3	2	1
Pregler Mátyás	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Reitter Ferenc	2	1	2	3	3	1	1	1	3	1	3
35 Róth János	2	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2
Rutterschmidt Jenő	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettud.	Matematika	Rajz	Testgyakorlás
		Schöller Rudolf	1	3	2	3	2	3	3	3	3
Schuler József	1	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1
Szentesi Endre	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2
⁴⁰ Szercsényi Győző	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Székely János	1	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1
Tagányi Imre	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3
Thiermayer János	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	1
Vágó Pál	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2
⁴⁵ Virter György	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	fm
Zöllner Ferenc	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2
<i>Magántanulók:</i>											
Salgó Tibor	—	1	3	3	1	2	2	3	1	2	—
Sasić Illés	—	1	1	3	1	1	1	1	1	1	—
Szántó Dénes angl.	—	2	3	3	3	2	2	2	3	3	—

Kimaradtak: Bán Endre, Farkas István.

Vizsgálatlan magántanuló: Stühmer Frigyes ág. h. ev. Összesen : 52.

V. A) osztály.

Osztályfőnök: Bartha György dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Matematika	Rajz	Testgyakorlás
		Artnér Oszkár ág. h. ev. ...	1	1	3	3	3	2	3	2	3
Balogh Lajos	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	
Benesch Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	
Bertha Kelemen	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
⁵ Déri Pál	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	
Dobrotka Vilmos	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	
Dögl Tibor	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	
Engel István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Fehér István	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	
¹⁰ Fóti Endre	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	
Funk József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Haas Béla	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	
Haber Endre	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
Hám Tibor	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	
¹⁵ Hirsch Rudolf	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	
Horváth Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Kubinyi Béla	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	
Kubinyi Pál	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	
Kump Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
²⁰ Meskó Tibor	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	
Miklós Sándor	2	3	2	3	3	1	2	2	3	1	
Morlin Zoltán	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	
Nagy Ervin	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	
Palotai-Kovács Károly ...	1	1	2	3	3	1	3	3	3	fm	

A tanuló neve	Magviselet	Tantárgyak								
		Hitán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettudj	Mennyiségtan	Tesztgyakorlás
25 Pápai József	1	1	2	3	3	2	1	1	3	2
Pósta Péter	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1
Roisz László	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1
Sajó Miklós	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
Semtei Róbert	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
30 Szliaczky László	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2
Szónyi Antal... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Takáts István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tápay Ottó	1	1	3	3	2	1	1	2	3	1
Tichy Gyula	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3
35 Vértesy Sándor	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1

Kimaradt: Cech Sándor.

Összesen : 36.

V. B) osztály.

Osztályfőnök : **Wagner Lajos.**

A tanuló neve	Magviselet	Tantárgyak								
		Hitán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettudj	Mennyiségtan	Tesztgyakorlás
Bakos János gör. kath. ...	2	1	3	3	3	2	1	3	2	1
Berta László	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1
Botka György ev. ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cioso István önk. ism. ...	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1
5 Diner Gábor	1	1	2	2	3	2	1	2	3	2
Dömötör István ág. h. ev. ...	1	1	3	3	3	3	1	2	3	2
Fenesi Ferenc	2	2	3	3	3	3	1	2	3	1
Fialla Dóri Lajos ág. h. ev. ...	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2
Förstner Albert... ..	1	3	4	3	3	4	2	2	4	1
10 Fridli Lajos... ..	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1
Fürst László	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2
Győri Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Heinisch Sándor	1	1	3	3	3	3	1	2	3	1
Husček Ferenc	1	1	3	3	3	4	2	2	2	2
15 Janszky László... ..	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1
Jantsek Gyula	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1
Kerekes Rezső	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1
Klim László... ..	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Krémer János	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2
20 László Miklós	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1
Mikolay Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Misángyi Vilmos	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Nádasdi Baán László	1	1	3	3	3	3	2	2	3	1
Netter Béla	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1
25 Pattantyús-Ábrahám Dénes ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Radozca Gábor	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Rádi Zoltán... ..	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Réczey Jenő	1	1	3	3	3	3	3	2	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettudj	Mennyiségtan	Testgyakorlás
		Reischl Edgár	2	1	2	3	3	2	2	3
Rónay Jenő	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3
³⁰ Salgai Sándor	1	1	2	3	2	3	2	3	3	2
Schultheisz Károly	1	1	1	3	3	3	1	2	3	2
Serényi Gusztáv ev. ref. ...	2	2	2	3	3	3	3	3	3	fm
Somogyi János	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2
Sümeghy Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2
³⁵ Szabó Gyula	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Szentiványi László... ..	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
Szimonisz László	2	2	1	2	3	3	2	3	2	fm
Valló József... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Verebély Géza	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2
⁴⁰ Wohryzka István	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1
<i>Magántanulók:</i>										
Mayer László	—	1	2	3	3	3	2	2	3	—
Sinka István	—	1	3	2	3	3	3	3	3	—

Kimaradt: Lukács Béla.

Összesen : 43.

VI. B) osztály.

Osztályfőnök : Sik Sándor dr.

A tanuló neve	Magaviselet	Tantárgyak								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettudj	Mennyiségtan	Testgyakorlás
		Agárdy Jenő	1	1	1	2	2	2	1	1
Bamberger Béla... ..	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
Beck Péter	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3
Berecz Ferenc	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2
⁵ Böszörményi Miklós... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cserna Tamás	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
Csurgay István ev. ref....	1	1	2	3	2	3	1	2	3	2
Durst Ferenc	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1
Emódi György izr.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
¹⁰ Farkas János	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2
Gerencsér István... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gergely Endre izr.	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2
Giel János... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Grüner Gyula	1	2	2	3	3	4	3	3	3	fm
¹⁵ Hiesz Dénes	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1
Hirka Béla	1	1	2	2	3	4	3	3	3	1
Hoffmann Ernő	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Kaldrovits János	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
Karafiáth Jenő	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
²⁰ Kató Alfréd... ..	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1
Kemény József izr.	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2
Klées József... ..	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2
László Gábor... ..	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t á r g y a k								
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
		Lupkovics Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Manno István gör. kel....	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1
Mikes Gábor... ..	1	1	2	2	2	3	1	1	3	1
Miklós László	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1
Morelli Gino... ..	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Paulikovits Imre... ..	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
30 Pólya János... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ráczy György... ..	2	3	3	2	2	2	1	3	4	1
Rutterschmidt Károly... ..	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Schmádl János	1	1	2	2	2	3	2	1	3	2
Solarcz Kurt... ..	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1
35 Szerdahelyi László	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1
Takács Tibor	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2
Tariczky Zoltán	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2
Tas Tibor	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Totzauer Károly... ..	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2
40 Tóth Andor... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vajna Ernő	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1
Vermes László	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1
Wein Miklós	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Zoufaly Emil	1	1	2	3	2	3	1	3	3	2
<i>Magántanuló :</i>										
45 Szántó Erik Ákos angl. ...	—	2	2	2	2	3	1	3	3	—

Kimaradt : Rummer Károly.

Összesen : 46.

VII. A) osztály.

Osztályfőnök : Vézner Károly.

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás	Egészségtan
		Barnaky Tibor	2	1	3	2	2	2	2	2	3
Berencz Emil	1	1	2	3	3	3	2	3	3	1	1
Bethlen Iván	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1
Brenner József	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
5 Demtsa Pál	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Doškár Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Feith Ferenc	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Fóti Imre... ..	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1
Fridrich Géza	1	1	1	2	2	2	1	3	3	1	1
10 Haraszi Károly ev. ref. ...	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1
Hartenstein Vilmos	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2
Hirsch János... ..	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1
Hoffmann Géza	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
Horváth Dénes	1	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2
15 Huber Antal	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1
Jakabffy Vilmos... ..	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	T a n t á r g y a k									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Filozófia	Testgyakorlás
		Ervin Gábor	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Farkas József	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
Földes Sándor ág. h. ev. ...	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
10 Gecső Lajos	1	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1
Gosztonyi Pál... ..	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hajós György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Hilger Gáspár... ..	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1
Katussinecz Gyula	1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	1
15 Kiss Andor	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Koós György ág. h. ev. ...	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Kőszeghy Géza	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Langfelder Vilmos	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2
Leszl Frigyes	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
20 Luxeder László	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1
Macsuha Iván ág. h. ev. ...	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Margó György	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	1
Marussinszky Árpád	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1
Márkus László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Maurer Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm
Meskó Lajos	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Moser Lajos	1	1	2	2	1	1	3	2	2	3	1
Rapaich Ferenc	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1
Schiffer Ferenc	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
30 Sirchich Fedor	1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1
Sprodt Béla	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Szende Tibor... ..	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2
gr. Teleki Géza	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1
Zselinszky Béla	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	1
35 Zselyonka József	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1

Kimaradt : Fröhlich János.

Összesen : 36.

XI. ÉRETTSÉGI VIZSGÁLATOK.

I. A VIII. A. osztályban. Érettségi vizsgálatra jelentkezett 40, görög-ből kiegészítő vizsgálatra 36 tanuló.

1. *Az írásbeli vizsgálat* május 16., 17., 18-án volt. a) *Magyar tétel:* Iróink mint a nemzet vigasztalói az elnyomatás éveiben (1848—67-ig). Jelesen dolgozott 16, jól 12, elégségesen 12. b) *Latin tétel:* Hor. Sat. II. 5. 1—26. Jelesen dolgozott 16, jól 17, elégségesen 7. c) *Algebrai feladat:* Határozzuk meg p -t úgy, hogy az $x^2 + (2 - p)x - p - 3 = 0$ egyenletben a gyökök négyzeteinek összege a lehető legkisebb legyen. *Geometriai feladat:* Valamely f sűrűségű és R rádiuszú gömbből mekkora rádiuszú koncentrikus gömböt kell kivájni, hogy az f_0 sűrűségű folyadékban félig merüljön el? Jelesen dolgozott 12, jól 16, elégségesen 12 tanuló.

2. *A szóbeli vizsgálat* június 10., 11., 12., 13. napjain folyt le dr. Szücs István h. államtitkár elnökle alatt.

Jelesen érettek: Bárczy Pál, Bud Pál, Dellamartina Ferenc, Diendorfer Erik, Doktorits István, Farkas György, Frankl Péter, Gáll Endre, Hiesz Henrik, Kratochwill Ede, Manno Sándor, Margitai György, Ország Tamás, Ruzinkó Gábor, Say Kornél, Sima Imre, Szemenyei László, Thomka Kálmán, Zerkowitz Péter. Összesen 19.

Jól érettek: Barna Dénes, Berecz Dezső, Gerlőczy Kriegler Ferenc, Hörcher Gyula, Jávör Alajos, Koralevszki Imre, Körmendy Imre, Kuncz Dénes, László Mihály, Rauscher Géza, Ráczy György, Studinka Elemér, Tariczky László, Vágó Tamás. Összesen 14.

Érettek: Barry Jenő, Elek Imre, Fejér Ottó, Gogolák János, Jakabffy Gyula, Marczel István, Szabó Ervin. Összesen 7.

Görög-ből: jeles 26, jó 10.

II. A VIII. B. osztályban. Érettségi vizsgálatra jelentkezett 35, görög-ből kiegészítő vizsgálatra 29 tanuló.

1. *Az írásbeli vizsgálat* május 16., 17., 18-án volt. a) *Magyar tétel:* Iróink és a magyar tragikum. Jeles dolgozat volt 19, jó 11, elégséges 5. b) *Latin tétel:* Tacit. Agric. 18. Jelesen dolgozott 13, jól 13, elégségesen 9. c) *Algebrai feladat:* Hány tagból áll azon számtani haladvány, amelynek összege 9, továbbá harmadik és negyedik tagjának összege -4 , és ugyanezen két tagjának szorzata 3? *Geometriai feladat:* Jelentsen ABC egyenlőszárú derékszögű háromszöget. AB egyenlő AC oldallal és közös hosszúságuk a . A háromszög B csúcsában emeljük a háromszög síkjára $BS = a\sqrt{2}$ merőlegest. Kössük össze az S pontot A -val és C -vel. Mutassuk ki, hogy az $SABC$ gúla mindegyik lapja derékszögű háromszög. Számítsuk ki a gúla felületét. Mekkora lesz a felület, ha pl. $a = 1$ dm? Jeles dolgozat volt 9, jó 18, elégséges 8.

2. *A szóbeli vizsgálat* május 31., június 1. és 3. napjain folyt le dr. Szücs István h. államtitkár elnökle alatt.

Jelesen érettek: Dobroszláv László, Ervin Gábor, Farkas József, Földes Sándor, Gosztonyi Pál, Hajós György, Koós György, Kőszeghy Géza, Luxeder

László, Márkus László, Maurer Gyula, Meskó Lajos, Schiffer Ferenc, Sprodt Béla, Zselyonka József. Összesen 15.

Jól érettek: Balogh András, Beck Róbert, Becsky Antal, Des Echerolles Sándor, Margó György, Marussinszky Árpád, Moser Lajos, Rapaich Ferenc, Sirchich Fedor, Szende Tibor, gr. Teleki Géza, Zselinszky Béla. Összesen 12.

Érettek: Blum György, Gecső Lajos, Hilger Gáspár, Katussinecz Gyula, Langfelder Vilmos, Leszl Frigyes, Macsuha Iván. Összesen 7.

Egy tanuló a szeptember hóban tartandó javító érettségi vizsgálatra utasított.

Görögből: jeles 17, jó 8, elégséges 4.

III. Az érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása. Hittudomány : 3. Szerzetestanár : 3. Jogtudomány : 24. Közgazdasági egyetem : 1. Orvostudomány : 8. Bölcsészettudomány : 1. Mérnök : 10. Vegyész : 2. Gépészmérnök : 7. Gazdászat : 3. Bányászat : 1. Kereskedelem : 3. Diplomata : 3. Katona : 5. Összesen : 74.

XII. STATISZTIKAI ADATOK.

A tanulók számának alakulása az iskolai év folyamán :

Nyilvános tanulónak felvétellett az év folyamán : I. A. : 56, I. B. : 56, II. A. : 47, II. B. : 51, III. A. : 47, III. B. : 46, IV. A. : 49, IV. B. : 50, V. A. : 36, V. B. : 37, VI. A. : 41, VI. B. : 45, VII. A. : 37, VII. B. : 44, VIII. A. : 39, VIII. B. : 36. Összesen : 717.

Magántanulónak felvétellett : I. A. : —, I. B. : 2, II. A. : —, II. B. : 4, III. A. : 1, III. B. : 4, IV. A. : 2, IV. B. : 2, V. A. : —, V. B. : 2, VI. A. : 2, VI. B. : 1, VII. A. : —, VII. B. : 2, VIII. A. : —, VIII. B. : —. Összesen : 22.

Az év folyamán felvett nyilvános és magántanulók száma összesen : 739.

Osztályzatot nyert nyilvános tanulók száma osztályonként : I. A. : 51, I. B. : 55, II. A. : 44, II. B. : 47, III. A. : 44, III. B. : 43, IV. A. : 48, IV. B. : 46, V. A. : 35, V. B. : 36, VI. A. : 40, VI. B. : 44, VII. A. : 36, VII. B. : 42, VIII. A. : 39, VIII. B. : 35. Összesen : 685.

Tehát a nyilvános tanulók száma az iskolai év folyamán 32-vel, azaz 4·5%-kal csökkent.

Az év folyamán magánvizsgálatot tett tanulók száma : I. A. : —, I. B. : 3, II. A. : 1, II. B. : 5, III. A. : 1, III. B. : 4, IV. A. : 2, IV. B. : 3, V. A. : —, V. B. : 2, VI. A. : 2, VI. B. : 1, VII. A. : 1, VII. B. : 3, VIII. A. : —, VIII. B. : —. Összesen : 28.

Az iskolai év folyamán bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók száma összesen : 713.

A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása születésük éve szerint. 1906 : 1, 1909 : 3, 1910 : 8, 1911 : 68, 1912 : 74, 1913 : 87, 1914 : 89, 1915 : 92, 1916 : 90, 1917 : 97, 1918 : 98, 1919 : 6.

A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása vallás szerint. Róm. kath. : 630, gör. kath. : 13, ev. ref. : 25, ág. h. ev. : 25, gör. kel. : 3, unit. : 4, izr. : 11, angl. : 2.

A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása anyanyelvük és nyelvismeretük szerint. Magyar : 704, német : 7, egyéb : 1. — Csak magyarul beszél : 389, németül : 284, franciául : 86, angolul : 57, olaszul : 8, tótul : 5, románul : 5, horvátul : 5, egyéb : 3.

A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása szülei állandó lakása szerint. Magyar honos : 707, külföldi honos : 6. Budapesti : 643, pestvármegyei : 31. Csonkamagyarország más vármegyéjében illetékes : 33, cseh-szlovák területen illetékes : 2, román területen illetékes : 3, jugoszláv uralom alatt levő területen illetékes : 1.

A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók megoszlása szülei foglalkozása szerint. Nagybirtokos, nagybérelő : 12, középbirtokos, kisbérelő : 26, kisbirtokos : 1, gazdasági tisztviselő : 5, gazdasági segédzemély : 1, nagyiparos : 23, kisiparos : 37, ipari, bányászati tisztviselő : 18, ipari segédzemély : 2, nagykereskedő : 13, kiskereskedő : 23, kereskedelmi vagy közlekedési tisztviselő : 74, kereskedelmi munkás : 18, köztisztviselő : 132, pap, tanár, tanító : 37, másféle értelmiségi : 161, közhivatali altiszt : 3, katonatiszt : 24, katonaltiszt : 2, napszámos : 3, tőkés : 14, nyugdíjas tisztviselő : 51, nyugdíjas altiszt : 4, magánzó : 29.

A bizonyítványt kapott nyilvános és magántanulók előmenetele. Jeles rendű : 99, jó rendű : 233, elégséges rendű : 324, egy tárgyból elégtelen : 39, két tárgyból elégtelen : 11, több tárgyból elégtelen : 7.

A bizonyítványt kapott nyilvános tanulók magaviselete. Példás : 546, jó : 138, szabályszerű : 1.

A bizonyítványt kapott nyilvános tanulók mulasztása. Egy órát sem mulasztott : 52, csak igazoltan mulasztott : 633, igazolatlanul mulasztott : 1.

Vegyes adatok.

A bizonyítványt kapott nyilvános tanulók közül rendkívüli tárgyakat tanultak : rendkívüli rajzot : 30, gyorsírást : 54, éneket : 87, vívást : 44. — A más iskolából jött tanulók száma II—VIII. osztályokban : 21. — Az ismétlő tanulók száma : 3. — Testnevelés alól felmentett tanulók száma : 17. — Ösztöndíjban vagy pénzjutalomban részesült tanulók száma : 34. — Könyvszegélyben részesült tanulók száma : 79. — Egész tandíjmentességben részesült : 86, közalkalmazotti tandíjkezdvezményben : 131 Teljes tandíjat fizetett : 496.

Magántanulók. Az iskolai év folyamán magánvizsgálatot tett 27 fiú és 1 leány. Megfelelt 23 fiú és 1 leány magántanuló.

A bizonyítványt kapott tanulók

Osztályok	I. A.			I. B.			II. A.			II. B.			III. A.			III. B.			IV. A.									
	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen				
Hittan... ..	41	10	—	—	40	15	3	—	42	3	—	—	49	3	—	—	23	21	1	—	30	12	5	—	31	17	2	—
Magyar nyelv	10	20	21	—	12	33	13	—	11	22	11	1	17	28	7	—	13	19	13	—	14	19	11	5	18	25	7	—
Latin nyelv ...	4	21	23	3	6	22	25	5	7	20	14	4	10	24	18	—	10	9	22	4	11	16	18	2	13	14	25	—
Görög nyelv ...	—	—	—	—	—	—	—	—	7	18	16	4	11	19	20	2	16	12	16	1	17	12	16	2	19	13	18	—
Német nyelv...	—	—	—	—	—	—	—	—	7	18	16	4	11	19	20	2	16	12	16	1	17	12	16	2	19	13	18	—
Történelem ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	15	13	—	30	10	7	—	21	21	8	—
Földrajz	11	30	10	—	15	25	17	1	9	11	25	—	10	23	19	—	18	19	8	—	19	13	15	—	25	12	13	—
Természetrájz	30	15	6	—	43	14	1	—	20	16	9	—	30	15	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan...	7	19	25	—	7	15	34	2	10	13	19	3	9	20	23	—	6	15	23	1	7	11	29	—	9	15	25	1
Filozófia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rajz	7	19	25	—	11	23	24	—	15	14	16	—	27	15	10	—	11	11	23	—	15	17	15	—	17	24	9	—
Testgyakorlás*	13	31	6	—	36	12	5	—	17	20	7	—	34	11	—	—	13	25	5	—	22	19	1	—	16	24	7	—

* Testgyakorlásból a fölmentett és magántanulók száma nincs föltüntetve.

XIII. TÁJÉKOZTATÓ AZ 1929/30. ISKOLAI ÉVRE.

Az egy kötelező tárgyból bukott tanulók *igazgatói* engedéllyel tehetnek javítóvizsgálatot. Ezért külön nem kell folyamodni. A két kötelező tárgyból bukott tanulók javítóvizsgálati engedélyért folyamodhatnak a *tanker. kir. főigazgatóhoz*. Folyamodványukat legkésőbb július 3-ig nyujtsák be a gimnázium igazgatóságához.

A javító-, pótló- és magánvizsgálatokat augusztus 30., 31. napjain tartjuk meg.

A jövő iskolai évre 1929 július 1-én, továbbá szeptember 2., 3. napján vesszük fel a tanulókat. Szeptember 4-én Veni Sancte, 5-én rendes tanítás.

Figyelmeztetem a tanulókat, hogy a jövő iskolai évre megszerzendő könyvek jegyzékét augusztus hó végén a hirdetőtáblán fogom közzétenni.

Iskolánk fegyelmi szabályai tanulóinkra a nagyszünetben is kötelezők!

Igazgató.

előmenetele tantárgyak szerint.

IV. B.			V. A.			V. B.			VI. A.			VI. B.			VII. A.			VII. B.			VIII. A.			VIII. B.					
Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes	Jeles	Jó	Elegendes			
21	13	15	25	9	1	30	7	1	28	11	3	31	9	5	32	5		25	17	3	36	3		30	5				
11	11	27	9	14	12	6	13	18	17	14	11	16	23	6	13	16	8	9	16	20	16	16	7	18	9	8			
2	9	3	5	7	9	6	13	19	7	8	25	2	12	22	11	10	19	8	9	20	16	7	19	13	13	9			
			9	8	18	8	11	19	8	6	28	12	21	12	12	19	6	8	15	21	18	14	7	20	9	6			
19	4	25	1	17	8	8	9	19	2	10	8	24	10	14	18	3	12	15	13	18	17	10	12	18	10	7			
15	11	17	6	17	8	23	13	2	13	22	7	19	14	12	14	23		16	23	5	28	7	4	16	15	4			
18	16	15																											
17	17	14	1	14	9	11	24	3	15	12	15	11	15	19															
															8	15	14	9	20	15	16	13	10	14	13	8			
			8	6	21	4	18	14	2	6	12	24	3	21	18	3	6	14	17	10	20	14	1	14	14	11	12	10	13
																								24	12	3	15	12	8
22	16	10	1																										
23	17	5	16	15	3	24	12		7	25	3	24	17	3	16	19		25	13	1	14	14	5	24	11				

TARTALOM.

Sebes Ferenc. — Balanyi György dr. ...	3
Pintér Jenő. — Perényi József dr. ...	6
Gróf Széchenyi István emlékezete	8
Beszéd az abiturientekhez. — Párdányi Emil dr.	12
Iskolánk multja	14
Iskolánk az 1928/29. iskolai évben ...	17
Hatóságok	33
A tanári testület működési köre	33
A tanárok hitéleti, irodalmi és társadalmi munkássága ...	40
Tananyag	43
Tankönyvek	43
Szertárak és könyvtárak	45
Ifjúsági egyesületek ...	46
Érdemsorozat ...	59
Érettségi vizsgálatok	77
Statisztikai adatok	78
Tájékoztató az 1929/30. iskolai évre ...	80